का व्यदर्ग ग

[श्रभिनव साहित्य-शास्त्र]

रचयिता

मेघदूत-विमर्श, काव्यालोक, काव्य में अप्रस्तुतयोजना, कार्व्यावमर्श आदि हिन्दी के शताधिक प्रन्थों के प्रयोता और सम्पादक

[#]विद्यावाचस्पति पिण्डत रामदहिन मिश्र







-यन्थमा नी-को शलय, •टना-४

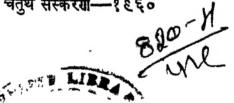
प्रकाशक देवकुमार मिश्र प्रन्थमाला-कार्यालय भिखनापहाड़ी, पटना-४



पञ्चम संस्करगा-१९७०

330343

प्रथम संस्करण—१६४७ वितीय संस्करण—१६५१ तृतीय संस्करण—१६५५ चतुर्थ संस्करण—१६५०





मुहक जयनारायण पांडेय ध्युटराटी प्रेस बटना-४

आत्म-निवेदन

(प्रथम संस्करण)

परिवद नशील हिन्दी-साहित्य में इतना उपकरक् प्रस्तुत हो गया है कि उसका शास्त्र नया कलेवर धारण कर सकता है; किन्तु किसी भी अवश्या में प्राचीनों की अव्यय सम्पत्ति से मुख मोइना अं बस्कर नहीं है। डाक्टर मुरेन्द्रनाथ दासगुत अपने 'का-म-विचार' की प्रस्तावना में लिखते हैं कि ''भरत से लेकर विश्वनाथ या जगन्नाथ पर्यन्त हमारे देश के अर्खंकार-अन्धों में लैसी आलोचना साहित्य-विषयक दीख पड़ती है वैसी ही आलोचना दूसरी किसी भाषा में आज तक हुई है, वह मुक्ते आत नहीं।"

हमारे हिन्दी-साहित्य पर प्राचीन संस्कृत का परम्परागत प्रभाव तो प्रत्यस्त है ही, -साय ही आधुनिक शिन्दा-दीन्ना के कारण उसपर पाश्चात्य साहित्य का भी पर्यात प्रभाव पड़ चुका है। अतः प्राच्य और पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र की विवेचना को समिलित रूप से अपनाकर, दोना दृष्टिकीयों से देखकर ही कविता का स्वाद लेना होगा। सीन्द्र्य का सान्नात्कार करके उसके आनन्द का उपभोग करना होगा। साहित्य सम्यक् रूप से हृद्यगम करने के लिए वर्तमान हिन्दी-साहित्य की सृद्म-समीन्ना करके नये काव्यशास्त्र या अलंकारशास्त्र (Poetics) का निर्माण होना चाहिये; तुलनात्मक हिष्ट से काव्यशास्त्र का नया प्रतिसंकार होना आवश्यक है।

इसी दृष्टिकीण की लुद्य में रख कर के पाँच खराड़ों में 'काव्यालोक' का प्रकाशन आरम्भ किया गया था। उनमें से श्रर्थ-विचार का एक खराड़ (द्वितीय उद्योत) प्रकाशित हो चुका है। प्रथम उद्योत छुप चुका है। श्रन्य उद्योत भी प्रायः प्रस्तुत हैं; पर कई कारयों से छुपने में विलम्ब प्रतीत होता है। इघर रोगाकान्त शरीर जर्जर हो गया है। श्रांखों को ज्योति भी बिदा माँगने लगी है। श्रतः मन में विचार आया कि 'काव्यप्रकाश', 'साहित्य-दपेण' जैसा पाँचों उद्योत्यें का साराश लेकर एक प्रन्य प्रस्तुत किया जाव, जिसमें काव्यशास्त्र की सारो बार्ते नवीन विचारों श्रीर नवीन उदाहरयों के साथ श्रा बार्ये। उसी विचार का परियाम यह 'काव्यदपंया' है।

काञ्चालोक (दितीय उद्योत) की समीचा में समीचक मित्रों ने कई प्रकर की बात कही थीं विनका सार-ममें यह है—'इसमें पंडिताऊपन अधिक है'। 'इस्तियट अपदि की पुस्तकों देखने पर इस पुस्तक का दूसरा हो । प होता'। 'नवीन विकारों के इप्रति अन्यकार अनुदार है' इत्यादि ।, भाव यह कि या तो मैं 'ऑगरेबोपन' अधिक वाता या 'मूर्खतापन' अधिक दिसलाता। दूसरा, तोसरा, आदि काहे अधिकार कृत

हो सकते थे; पर जिस रूप में मैं लिखना चाहता था उसका बदलना स्थमीष्ट न था । इसी प्रकार किसी ने कुछ कहा स्थीर किसी ने कुछ । मैं इन मित्रों का इसलिए स्थामारों हैं कि उनकी निर्दिष्ट पुस्तकों में से बिन पुस्तकों को नहीं पड़ा था उन्हें पड़ा, उनसे कुछ लाम भी अवश्य हुआ। पर वे भी मेरी गति को मोड़ न सकीं ! उनसे स्थेष्ट तात्त्विक लाम न हुआ। इसी प्रकार किसी-किसी ने उसकी प्रशंसा के पुल बॉम दिये श्रीर किसी-किसी ने निन्दा को नदी बहा दी। इन मित्रों ने भी एक प्रकार से मेरा उपकार ही किया है।

इस पुस्तक को प्रस्तुत करने में पाश्चात्व समीद्धा से भी लाभ उठाया गया है; फिर भी संस्कृत के आचार्यों के 'आकर प्रन्थों' को हो मुलाधार रक्ता है। क्योंकि पाआरख विचार या बिद्धान्त चक्कर काटकर इन्हीं सिद्धान्तों पर आ बाते. हैं। 'रम्युवियर्थ-प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्' के अनुरूप हो तो संस्कृत की यह क्याक्यां हैं—'कविता कल्पना के द्वारा कचिर मनोवेगों के लिए रम्युविय देन प्रस्तुत करतो है'। भूमिका तथा मुल पुस्तक में ऐसे अनेक उदस्य उपलब्ध होंगे को हमारे कथन की पुष्टि करेंगे।

पुस्तक की भूमिका को तुलनात्मक दृष्टि से तौलने के लिए तूल दिया गया है।
उसमें को सामग्री एकत्र को गयी है वह इस दृष्टिकीया से मनन करने के योग्य है।
आप उसमें उन तत्वों को पावेंगे, जिनकी आलोचना का प्रारम्भ अभी-अभी पाक्षात्य
बाहित्य, में हुआ है। आठ-मी सी वर्ष पहले अभिनवगुप्त अपनी आलोचना में को
बातें लिखा गये हैं वे आधुनिक युग की पारचात्य आलोचना में पायी जाती हैं।
अक्ति तो रिचाइ स की आलोचना में भारतीय विचार-वाग को हो बहती हुई
पाते हैं। कुन्तक को वातों को ही आज वाल्टर पेटर कह रहे हैं। इस मारतीयों के
लिए यह गौरव की बात है। मले ही अपने को मूखे हुए नवीन भावक इस
भारतीय मावना को भी भूल बेठे हों। प्रगतिवादी समीचकों की स्वाह की समीचा वा

भूमिका के वयर्थ विषयों को संचित करने की कामना रखने पर भी कुछ विषयों के लिख का रूप घारण कर लिया है। यह श्रावश्यक इसलिए समका गया कि जिज्ञासुओं को इस विषय का विशेष रूप से कुछ ज्ञान हो जान। इस प्रकार की वृद्धि है यह सूमिका भी छोटी-सी पुस्तक हो गयी है।

भूमिका में उन्हों विषयों के कुछ शोर्षक बार्क भारोंगे जिनका वर्णन मूल पुस्तक में हैं। पर वे शोर्षक माल हो दक हैं, उनके अन्तर्गत आलोचना के रूप में नवीन विचारों का समावेश किया गर्म हैं। मूल पुस्तक में उनके लिए यथेश अवसर महीं मां इक्सिय अवसर महीं मां इक्सिय अवसर महीं मां इक्सिय अवसर महीं मां इक्सिय अवसर को मिलेगी। आप चाहें तो इनको भी मूल पुस्तक का मुख्य के स्थान हों।

४२६, काव्यार्थापति ४३४, तद्गुरा ४४०, तुल्ययोगिता ३६६, दीपक, ३६७, ह्यान्त ४००, ध्वन्यर्थ-व्यंखना ४५४, निदर्शना ४०१, पर्याय ४३१, पर्यायोक्ति ४१२, परिकर ४०६, परिकरांकुर ४०७, परिशाम ३८४, परिवृत्ति या विनिमय ४३२, परिसंख्या ४३३, पूर्गोपमा ३७२, प्रत्यनी ह ४३६, प्रतिवस्तूपमा ३९६, प्रतीप, ४३७, प्रश्न ४४१, प्रहर्षेण ४५०, भ्रान्ति या भ्रम ३८६, भाविक ४४४, मानवीकरण ४५३, मिध्याध्यवसिति ४५२, मीलित ४३६, यथासंख्य या क्रम ४३०, रूपक ३८०, ललित ४४८, लुप्तो मा ३७३, विकस्वर ४४१, विकल्प ४३४, विचित्र ४२७, विनोक्ति ४१६, विभावना ४१८, विरोधामास ४१७, विशेष-४२५, विशेषक ४४०, विशेषस्मविपर्यंय वा विशेषसम्बद्धय ४५६, विशेषोक्ति४२०, विषम ४२२, विषादन ४५१, व्यतिरेक ४०३, व्याबात ४२६, व्याजस्तुति ४१३, व्याजोक्ति ४४३, संकर ४४६, सन्देह ३८४, संख्ष्टि अलंकार ४४४, सम ४२३. समाधि वा समाहित ४३५, समासो कि ४०५, समुच्चय ४३५, सहोक्ति ४०५, सामान्य ४४०, सार ४२६, सुक्ष्म ४४४, स्वभावोक्ति ४४४।

उपक्रम

संसार-विषवृक्षस्य ह्रे एव मधुरे फले। काव्यामृतरसास्वादः संगमः सज्जनेः सह।।

इस संसार-रूपी विप-वृत्त के दो ही मीठे फल है—एक तो काव्यामृत का रसास्वाद ऋौर दूसरा सज्जनो का सहवास ।

संसार के मधुर फल—काव्यरूपी अ्रमृत के रस—का आस्वादन लेनेवाले— काव्यानन्द के उपभोक्ता—सहृदय होते हैं। सहृदय को ही आप चाहे भावुक कहे, चाहे विदग्ध, चाहे सचेतस्। सहृदय काव्य में तन्मयीमवन की योग्यता रखनेवाले होते है।

श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य ने सहृदयत्व की व्याख्या के श्रवसर पर स्वयं यह प्रश्न किया है कि "सहृदयता क्या काव्यगत रसभाव श्रादि की श्रोर लच्य न रसकर काव्य के श्राश्रित श्रर्थात् रचनागत समयविशेष की श्रिभिटता है या रसभावादिमय काव्य का जो मुख्य स्वरूप है, उसके जानने की विशेष निपुण्ता ?" ' इसका उत्तर उन्होंने दूसरे पत्त में ही दिया है। श्रर्थात्, रसभाव के ज्ञान में निपुण् होना ही सहृदयता है। इससे स्पष्ट है कि रचना की श्रपेत्ता काव्य में रसभाव की प्रधानता है। श्रतः, निस्सन्देह यह कहा जा सकता है कि काव्यानन्द के लिए रसभाव का ज्ञान होना श्रावश्यक है श्रीर वह काव्यशास्त्र से ही सभव है।

श्राचार्य दराडी कहते हैं कि 'जो शास्त्र नहीं जानता, श्रार्थात् काव्यगत मर्म के बोधक ग्रन्थों कां, श्रानुशीलन नहीं करता, वह भला कैसे गुर्गा-दोप को बिलगा सकता है ? श्रान्था यदि समभवार हो तो भी रूप-भेद को नहीं बतला सकता, सुन्दर-श्रासुन्दर के निदंश में कभी समर्थ नहीं हो सकता। श्रात, जिज्ञासुश्रो की व्युत्पत्ति के लिए, उनके ज्ञानम चय के लिए विविध प्रकार की वचन-रचना के नियामक इस शास्त्र का निर्माण किया गया।"

कि रसमावानपेक्षकाच्याश्रितसमयविशेषाभिक्तत्वम् , उत रसमावादिमयकाव्य-स्वरूपपरिज्ञाननेषुग्ययम् ।—भ्वन्यालोक

उ्खदोषानशास्त्रज्ञ कथ विभजते नर् ।
 किमन्थस्याधिकारोऽस्ति रूपमेदोपलिक्ष्यु ।
 अतः प्रजाना न्युरपत्तिमभिस्तथाय सुर्यः ।
 बाचा विचित्रमार्गाणा नियवन्यु क्रियाविधिम् ।—दशरूपक

प्लेटो भी कहता है कि "काव्यानन्द के ऋधिकारी वे ही है, जो सस्कृति और शिक्षा में महान् है।" भ

मखक कहते हैं कि "परिचित मार्ग से चलने में भी जो वाणी श्रशिक्ति है, वह टेड़ी-मेंडी राह से कैसे चल सकती है ?" श्रर्थात्, जो श्रशिक्ति है, वे साधारण रूप से भी काव्यरचना करने में भटक जा सकते हैं। ध्वान-व्यंग-मूलक काव्य में तो पग-पग पर टोकर खा सकते हैं।

किव को ही नहीं, पाटक श्रीर श्रीता को भी काव्यशास्त्र का जाता होना चाहिये। "साहित्य-विद्या के श्रम से वर्जित व्यक्ति किव के गुण को ग्रहण ही नहीं कर सकते।" वहाँ साहित्य-विद्या काव्यशास्त्र का ही बोधक है। ऐसे तो तुक-अन्दियो श्रीर ग्राम-भावों के वक्ता श्रीर श्रीता का तो कही श्रभाव हो नहीं है।

पहला त्राक्षेप

एक किन का कहना है—"यहाँ पर मै अपने ही विचार प्रकट कर रहा हूँ, इसलिए कहना अप्रासिगिक न होगा कि योड़ी छुन्दोरचना मेरे हाथों भी हो गयी है। तुलमीदास की तरह खुलकर नहीं, वरन् सकोच के साथ ही मुक्ते यहाँ कहना पड रहा है कि छुन्ट शान्त्र के किसी प्रन्थ का अध्ययन मुक्तमे अब तक नहीं बन पड़ा। रस और अलकार-जैसे किटन दिग्रय को जानकारी तो हो ही कैसे सकती थी, जब बिहारी-सतसई-जैमें मरस काव्य के सम्र्र्ण आस्वादन से भी अब तक बचित रहना पड़ा है।" अ

हम जानते है कि किव अभिमानी नहीं है, पर उसको ऐसा अभिमान होना स्वाभाविक है। प्रतिभाशालों के लिए यह सहज है। हम इसको मानते हैं। हमारे आचार्य भी ऐसा कहते आये है। हेमचन्द ने स्पष्ट लिखा है कि "काव्यरचना का कारण केवल प्रतिमा ही है। व्युत्पित्त और अग्यास उसके सस्कारक है, काव्य के कारण नहीं हैं।" तथापि यह साहित्यशास्त्र पर एक प्रकार का आच्छेप है, उसकी अनावश्यकता निद्ध करने की चेष्टा है।

इसपर हमारा कहना यह है कि शक्तिशाली किन के लिए भी किसी-न-किसी रूप में शास्त्रीय ज्ञान सहायक होता है श्रौर वे उसके प्रभाव से शून्य नहीं कहें जा सकते। हम पूछते हैं कि उपर्युक्त भाव प्रकट करनेवाला

[?] One man pre-emment in virtue and education

२ श्चशिक्षता या प्रकृतेऽपि मार्गे बागीहते वक्रपथप्रवृत्तिम् । पदे-पदे पर्श्वरिवास्त्यात् किमन्यद्विना सा स्विल्विगेपशातात् ।।—श्रीकरण्डवरित्र

३ कुण्ठत्वमायाति गुण कवीना साहित्यविद्याश्रम वर्जितेषु !--विक्रमः, इदेवचरित

४ 'सरस्वनी', अप्रैल, १६४३

प्रतिभैव च कवीनः काव्यकारणकारणम् । व्युत्पत्यभ्यामौ तस्या एव संस्कारकारको नतु काव्यहेतु ।— काव्यानुशासन

किव या कोई अन्य किव दावे के साथ कभी यह नहीं कह सकता है कि मैंने किवता लिखने के पूर्व दो-चार काव्यो को पढा नही, सुना नही। पढने-लिखने की बात को वे अध्योकार नहीं कर सकते। यदि ऐसी बात है तो वे यह कैसे कह सकते है कि मैंने यह न पढा और न वह पढा। लच्य-अन्थो को पढ़ना अकारान्तर से लच्चण-अन्थो का ही पढना है। लच्चण-अन्थ तो लच्य-अन्थो पर ही निर्भर करते हैं, क्यों कि लच्य-अन्थों में वे ही बाते पायी जाती है, जिनपर लच्चण-अन्थों में विचार किया जाता है। दूसरी बात यह भी है कि उस वातावरण का भी अभाव पड़ता है, जिसमें बराबर काव्य-चर्चा होती रहती है। एक अकार से इस चर्चा में शान्त्रीय विषयों की भी अवतारणा हो जाती है। लच्चण-अन्थ तो साहित्य-शिचा का ककहरा है, जिसके अव्ययन से उसमें सहज प्रवेश हो जाता है और लच्य-अन्थों के सहारे लच्चण-अन्य का ज्ञान प्राचीन लिपियों के उद्धार-जैसा किटन नहीं होता। लच्चण-अन्य साहित्यशास्त्र का अध्ययन—काव्य-बोध का नार्ग प्रशस्त कर देता है। कुछ प्रतिभाशाली किवियों के कारण काव्यशास्त्र के अध्ययन की अनावश्वकता सिद्ध नहीं हो सकती।

दूसरा त्राक्षेप

एक प्रगतिवादी साहित्यिक लिखते है—रस-सिद्धान्त ग्रादि के विषय में ग्रावश्य मेरा मतभेद है, क्योंकि नवीन मनोवैद्दानिक संशोधनों ने प्राचीन रस-सिद्धान्त में ग्राम्तूल ग्रान्तर (१) कर दिये हैं। (उदाहरणार्थ, फ्रायड वात्सल्य को भी रित-भाव मानता है, या, जुगुन्सा या कृणा भी एक प्रकार की रित-भावना ही है।) चूँ कि, रस-सिद्धान्त कोई ग्राटल वस्तु नहीं है, ग्रात, छुद, ग्रालकार, भाषा ग्रादि बाह्य स्पो के समान इसकी भी नये सिरे से व्याख्या होनी चाहिये।

यह केवल क्रॅगरेजी-साहित्य पर निर्भर रहने का ही परिणाम है। रस-सिद्धान्त के सम्बन्ध में मनोवैद्यानिक अनुसन्धानों ने जो नया दृष्टिकोण उपस्थित कर दिया है, वह क्या है, इसका पूर्ण प्रतिपादन हो जाना चाहिये था। रस-सिद्धान्त में यह एक नयी बात जुड जाती या उत्रक्ष पर हो बदल जाता। उदाहरण की बात से तो यह मालूम होता है कि उससे कोई रस-सिद्धान्त नहीं बनता। श्रामूल श्रन्तर की बात तो कोई श्रर्थ ही नहीं रखनी। यह तो लेखनी के साथ बलात्कार है।

फ्रायड की यह कोई नयी बात नहीं है। वाटसन 'बिहैवरिड्न' (Behaviot rism) नामक ग्रन्थ में यह बात लिख चुका है, जिसका साराश

१. 'साहित्यसदेश', ऋगन्त, १६४६

यह कि "यौन-रित, पुत्रादिविषयक रित (वात्सल्य) ऋादि सहजातीय सारी चित्तवृत्तियाँ एक ही श्रेणी की है।" "

वात्सल्य' तो रित है ही, पर समालोचक के कहने का अभिप्राय यह मालूम होता है कि वात्सल्य मे जो रित है, वह कामवासनामूलक ही है, चाहे वह सहेतुक हो वा अहेतुक ! इसकी पूर्त्त स्वर्श, आलिंगन, चुम्बन आदि से की जाती है । यही फायड का सिद्धान्त है । वह तो यह भी कहता है कि "बालक के स्तन चूसने और नग्न वच्ह्यल पर उन्मुक्त भाव से पड़े रहने पर एक परम अज्ञात और अप्रकट कामवासना-धारा दोनो ही प्राण्यिंग, माता और सन्तान, के बीच प्रवाहित होती रहती है।"

हम इस सिद्धान्त को नहां मानते । हमारे सम्बन्ध में संभव हैं, यह कहा जाय कि हम अपनी संस्कृति, सभ्यता तथा शिद्धान्दीचा के कारण ऐसा कहते हैं। सो ठीक नहीं। मैंग्डुगल आदि अनेक मनोवैज्ञानिक फायड के इस सिद्धान्त से सहमत नहीं है। इनकी बात अलग छोंबिये। फायड के पट्ट-शिष्य युग का इस विषय में कराबर मतमेद बना रहा और कभी उसमें अन्तर नहीं आया।

फायड का यह भी कहना है कि रित या प्रेम एक ही शब्द है, जो दोनो के लिए प्रयुक्त होता है। किन्तु, हमारे यहाँ इसके अनेक प्रकार है— इसकी भिन्न-भिन्न व्याख्याएँ है। इससे यह नहीं कहा जा सकता कि वह एक ही शब्द है और सर्वत्र एक ही भाव का द्योतक है।

यदि रित कान्ताविषयक होनी है, तो विभाव ख्रादि में परिपुष्ट होकर श्रिङ्गार-रस में परिग्रात होती है ख्रीर यही रित मुनि, गुरु, नृप, पुत्र ख्रादि में होती है तब उमें भाय की संज्ञा दी जाती है। मोमेरवर का कहना है कि 'स्नेह, भक्ति, वात्सल्य-रित के ही विशेष है।" समान में जो रित होती है, उसका नाम है स्नेह, उत्तम, श्रेष्ठ तथा मान्य व्यक्तियों में जो रित होती हैं, उसे भक्ति ख्रोर माता, पिता ख्रादि की सन्तान में जो रित होती है उसे वात्सल्य कहते हैं।

रूप गोस्वामी ने ग्रपने 'भक्तिरसामृतसिन्धु' में मुख्य भक्ति-रस के जो पॉच विभाग किये हैं, उनमें वात्सल्य का पृथक् रूप से उल्लेख हैं। वे हैं—शान्त, प्रीत (दास्य), प्रेयः (सख्य) वात्पल्य श्रीर मधुर श्रथवा उज्ज्वल (शृङ्गर)।

१ Love responses include "those popularly called "affectionate good natured" kindly"... as well as responses, we see in adults between sexes. They all have common origin "—आव्हेन के A B C of Psychology का ट्या ।

२. स्नेहो र्मात्तर्वात्सर्व्यमितिरतेरेव विशेषः।

वेन ने भी अपने रेटोरिक (Rhetoric) नामक प्रन्थ मे शृङ्गार-रित से वात्सल्य-रित को एकटम भिन्न माना है। उसने लेखन-कला के उपकारक जिन भावनाओं का उल्लेख किया है, उनमें प्रेम (love of sexes) और वात्सल्य (parental feeling) का पृथक् पृथक् रूप से उल्लेख किया है और उनके उदाहरण भी दिये है। यहाँ रित पर कुछ विचार कर लिया ज्या।

व्यातदेव ने रित की उत्पत्ति श्रभिमान में मानी ै है। यह साख्यशास्त्र के अनुद्गुल है। यह मनोविज्ञान-सम्मत भी है। क्योंकि, श्रात्मप्रवृत्ति (Ego-instinct) एक प्रधान प्रवृत्ति है श्रीर उसका श्राविष्कार व्यापक रूप से होता है। सभी विकारों का सम्बन्ध श्रभिमान से हैं श्रीर रित श्रहंकार का उत्कट प्रकार है। भोज ने भी कहा है कि "श्रहकार ही श्रृङ्जार हे, वही श्रभिमान है, वही रस है श्रीर उसीसे रित श्रावि उत्पन्न होते है।" श्रृहकार सासारिक पदाथों से सम्बन्ध रखना है श्रीर वे पदार्थ रित, शोक श्रादि भावों की उत्पत्ति के कारण है।

श्वारिक रित की परिभापा ही भिन्न हे । वह वात्सल्य में संबदित नहीं हो सकती । "श्रमुगार्ग युवक-युवितयों की एक दूसरे के श्रमुभव-योच्य जो मुखसंवेद-नात्मक श्रमुभृति है, वहीं रित है ।" मनोनुकूल विपयों में मुख-सवेदनात्मक इच्छा को भी रित कहते हैं ।" इस रित का श्राप जहाँ चाहे प्रयोग कर सकते हैं — श्रमार में भी कर सकते हैं श्रोर श्रम्यान्य विपयों में भी । जुगुण्मा या घृणा स्थायी भाववाला वीभत्स-रस भी काव्य में मनोनुकूल होने के कारण रित में श्रा ही जाता है । श्रमेक ऐसे कारण हैं, जिनसे वात्सल्य में कामवासना वा श्रमारिक रित-भावना की वात उठ ही नहीं सकती । गर्भाधान से ही माता के मन और शरीर में वात्सल्य का प्रादुर्भाव हो जाता है । गर्भस्थ शिशु की चिन्ता से सदा चिन्तित रहती है । वह ऐसा कोई काम नहीं करती कि गर्भस्थ शिशु को कुछ भी ज्ति पहुँचे । माता उसके लालनपात्तन के विचार से पुलकित हो उठती है । सतान की भावी रूपरेखा की कल्पना से उसके श्रानन्द का पारावार नहीं रहता । श्रपनी गोद में शिशु की कीडा का विचार मन में श्राते ही उसका हृद्य नाच उठता है । क्या इस वात्सल्य में उक्त कुत्सित प्रेरणा का कहीं भी स्थान है ?

१ श्रभिमानाद्रति सा च "। —श्रग्निपुराण

२. तच्च त्रात्मनोऽहकारगुराविशेष ब्रूमः। स श्रृ ङ्गार सोऽभिमान स रसः। तत एव रत्यादयो जायन्ते।—श्रृंगारप्रकाश

परस्परस्वसवेद्य-सृख्यसवेदनात्मिका ।
 याऽनुभूतिर्मिथः सैव रतिवू नोः सरागयोः ।—भावप्रकाश

४ मनोऽनुक् नेष्यर्षेषु सुख्तनवेदनात्मिका । इच्छा रति ""।--भा० प्र०

कृष्ण मथुरा चले गये है। वहाँ सब प्रकार का सुख है। किसी चीज की कमी नही। फिर भी यशोदा को चिन्ता है—

> प्रात समय उठि माखन रोटी को बिनु माँगे देहै। को मेरे बालक कुँअर कान्ह को छिन-छिन आगो लेहै।

यह तो वात्त्रत्य का ही प्रभाव है। यशोदा के हृदय में पैठकर देखिये। यहाँ वात्सल्य ही उफना पडता है, दूसरा कुछ नहीं है।

माता-पिता का वात्सल्य स्नेह का सार, चेतना की मूर्चि कथा सुधारससेक-सा होता है। ऋतः, फ्रायड की रित वात्मल्य में नहीं मानी जा सकती।

तीसरा श्राक्षेप

एक प्रगतिवादी सुप्रसिद्ध साहित्य-समालोचक लिखते हैं—"साहित्य विकासमान है त्रीर वह एक महान् सामाजिक क्रिया है। इसका सबसे बडा सबूत यह है कि प्राचीन आचारों ने भविष्य देखकर जो सिद्धान्त बताये थे, आज वे नये साहित्य पर प्री-प्री तरह लागू नहीं हो सकते। उन्हें लागू करने से या तो पैमाना फट जायगा या अपने ही पैर तराशने होगे।

साहित्य के विकासमान होने ग्रीर महान् सामाजिक किया होने में किसीका कुछ विरोध नहीं। पर, सबूत की बात मान्य नहीं है। पहले साहित्य है, पीछे शास्त्र । पहले लच्य-प्रन्थ है, पीछे लच्च्य-प्रन्थ। इसका पक्का ग्रीर ग्राखरडनीय प्रमाण यहीं है कि उदाहरण उन्हीं ग्रादर्श लच्च-प्रन्थों से लिये जाते हैं, उनके भेद किये जाते हैं ग्रीर उनके गुण-दोषों की विवेचना की जाती है। ग्राचार्य भविष्वद्रष्टा नहीं होते। जो उनके सामने होता है, उसीसे ग्रुपनी बुद्धि लडाते हैं ग्रीर शास्त्र का रूप देते हैं। इस दृष्टि से साहित्य दर्शन या विज्ञान नहीं है। यह बात लोकोक्ति के रूप में मानी जाने लगी है कि "कलाकार समालोचकों के जन्मदाता होते हैं।" इससे प्राचीन ग्राचार्यों को भविष्यवादी कहना बुद्धिमानी नहीं है। ग्राभी पुराने सिद्धान्त पूरे-पूरे लागू हो सकते है। पैमाना पटने की तो कोई बात नहीं। पैर नहीं, बुद्धि की तराश-खराश होनी चाहिये जचर।

वे ही त्रागे लिखते हैं—काव्य के नौ रसो से नये साहित्य की परख नहीं हो सकती। परखने की कोशिश की जायगी, तो उसका जो नतीजा होगा वह नीचे के वाक्यों से देख लीजिये—

 यदि किसी उपन्यास में किसी कुप्रथा की बुराई है तो वह वीभत्स-प्रधान माना जायगा।

१. 'इंस', सितम्बर, १६४६

- २. जो बुराई शोषक के कारण शोषित में त्र्याती है, वह करुणा का ही विषय होती है।
- ३. त्र्याजकल के उपन्यासों में यह निर्धारित करना कठिन हो जाता है कि उनमें कौन-सा रस प्रधान है। किन्तु, रस की दृष्टि से उनका विश्लेपण किया जा सकता है।
- ४ (सेवासदन मे) हिन्दू-समाज मे वेश्यात्र्यो के प्रति जो श्रादर-भावना है, वह वीमत्स का उदाहरण है ।
- प्रगवन का मूल उद्देश्य है—िस्त्रियों का श्राभूप्रग्-प्रोम तथा पुरुषों के वैभव-प्रदर्शन का दुष्परिगाम श्रीर पत्नी का पातिक्रत-प्रोरित नैतिक साहस श्रीर सुधार-मावना का उद्घाटन करना। रस की दृष्टि से हम इसको श्रृङ्गाराभास से सच्चे श्रृङ्गार की श्रीर श्रुप्रसर होना कहेंगे।
- ६. कुछ उक्तियाँ राजनीति से सम्बन्धित होने के कारण वीर-रस की कही जायँगी।

इन उद्धरणों से स्पष्ट है कि नये साहित्य पर पुराने सिद्धान्त लागू करने में काफी कठिनाई होती है और इस कठिनाई का सामना करने पर भी साहित्य के समभ्रक्ते में कितनी मदद मिलती है, यह एक सन्देंह की ही बात रह जाती है। जीवन की धाराएँ एक दूसरे से ऐसे मिली-जुली है कि नौ रसो की मेड बॉधकर उन्हें अपने मन के मुताबिक नहीं बहाया जा सकता। प्रेमचन्द के साहित्य ने यह सिद्ध कर दिया है कि इस नये साहित्य को परखने के लिए युग के अनुकूल नये सिद्धान्त हूँ ढने होगे। १

विवेचक विद्वान् ने संस्कृत-साहित्य के मनोयोगपूर्वक अध्ययन-मनन से काम नहीं लिया । नहीं तो, वे कुछ दूसरे ढग से इन बातों को लिखते । इनके सम्बन्ध में हमारा निम्नलिखित विचार है—

काव्य के नौ रसो से नये साहित्य के परखने की बात कोई भावुक साहित्यिक कैसे कह सकता है ? 'काव्यदर्पण्' में ही नौ के स्थान में ग्यारह रसा की सख्या दी गयी है । इनके श्रातिरिक्त बीसो रसो के नाम श्राये है । श्रानेक श्रावायों ने संचारी-भावों को भी रस-श्रेणी में लाने की चेष्टा की है । श्राप भी श्रान्य रसो की कल्पना करके नये साहित्य में श्राये हुए भावों को श्रापनी भावुकता से विभाव श्रादि द्वारा रसावस्था तक पहुँचावे । श्रापकी कलम कौन पकडता है ? यह तो साहित्यशास्त्र की मर्योदा की बात होगी ।

१. 'इस', सितम्बर, १६४६

१. किसी कुप्रथा की बुराई के वर्णन होने से ही कोई उपन्यास वीभत्स-प्रधान नहीं हो सकता । उपन्यास-भर में कुप्रथा की बुराई हो तो भा वह वीभत्सप्रधान नहीं हो सकता । किसी प्रकार की कुप्रथा की बुराई का वर्णन वीभत्स के लक्ष्ण में नहीं ख्राता । ऐसा उपन्यास उपदेशात्मक की श्रेणी में ख्रायेगा ख्रीर इसका शिव-पच्च प्रवल माना जयगा । इस उपन्यास का रस वहीं होगा जैसा कि उसके वर्णन से पाठकों के मन पर प्रभाव पड़ेगा । मान लीजिये कि ख्रवला पर ख्रत्याचार की प्रवलता होने से क्रोध उपजेगा , समाज में विधवा की दौनता दिखलाने पर कहणा उत्पन्न होगी । यह जान रखे कि ख्रुण की व्यञ्जना से ही वीभत्स-रस होता है ।

२ शोपक के कारण शोषित में जो बुराई त्र्याती है वह कब्सा का विषय नहीं । वह बुराई प्रतिकार की भावना में फूट पब्ती है, जो कोध का विषय है। गॉधीजी के शुद्ध, शान्त, सात्विक सत्याग्रह में भी कोध की ही भावना काम करती है। गॉधीजी भले ही इसके ऋपवाद माने जायें। जहाँ शोपक के प्रति शोपित की जो विवशता, ऋसमर्थता और कादरता होगी, वहीं कब्सा को स्थान मिल सकता है। केवल बुराई की भावना कक्सा का विषय नहीं हो सकती।

३ रस की दृष्टि से विश्लेपण की बात मानी गयी है। साधुवाद ! रामायण श्रीर महाभारत-जैसे महाग्रन्थों के मुख्य रम श्रविदित नहीं रहे तो क्रीट-पतगो-जैसे द्वाण स्थायी चुद्र ग्रन्थों के मुख्य रसो का पता लगाना कोई किटन बात नहीं है। इसके लिए काव्यशास्त्र का ज्ञान श्रावश्यक है। पाश्चात्य श्रालोचना का श्रनुशीलन प्राच्य स्थतत्त्व के समभते में कभी सहायक नहीं होगा।

४ हिन्दू-समाज मे वेश्यात्रों के प्रति श्रादर-प्रदर्शन से वीभत्स-रस नहीं हो सकता। इससे यह नहीं कहा जा सकता कि सेवासदन में वीभत्स-रस है। 'मृच्छुकटिक' नाटक में 'बसन्तसेना' वेश्या है श्रीर उसके चरित्र का चात्र चित्रण है। इससे क्या यह नाटक वीभत्स-रस का है श्री शचर्य ! महान् श्राश्चर्य !! पात्र के ऊँच-नीच होने से कोई काव्य या नग्टक या उपन्यास दूषित नहीं होता। उसका चित्रण ही उसे ऊँच-नीच बनाता है। कोई साहित्यिक शरचन्द्र के 'चरित्रहीन' की नायिका के श्राचारण से उसे कुत्सित उपन्यास कह सकता है ?

4. श्रापके मस्तिक मे पाश्चात्य विचार उछुल-क्द मचा रहे हैं श्रोर हाथ में कलम है, जो चाहे कह डालें श्रौर लिख डालें, पर हम कहेंगे कि श्रापने जो श्र गार-रसामास की श्रोर से सच्चे श्रृङ्गार की श्रोर श्रप्रसर होना लिखा है, वह ठीक नहीं हैं। क्या श्र गार है श्रौर क्या उसका रसामास है, इसका यथेष्ट वर्णन 'काव्यदर्पण' में है, पिष्टपेषण की श्रावश्यकता नहीं। श्रामूषण का प्रेम श्रादि रसामास में नहीं श्राते। भृषणार्थ मान-मनौश्रल होने से तो श्रुंगार-रस ही है। भूठा श्राडम्बर,

कृत्रिम प्रदर्शन तो हास्य-रस में भी जा सकता है। पैनी दृष्टि होने से ही रस की परख हो सकती है। जैमे-तैसे जो कुछ लिख देना रस-त्रिवेचन नहीं कहा जा सकता।

६ राजनीति से सम्बन्धित होने के कारण उक्तियाँ वीर-रस की समभी डायँ, यह कहना तो नितान्त असगत है। इसने रम की छीछालेदर होती हैं, उसकी अप्रतिष्ठा होती हैं। राजनीतिक उक्तियाँ विचार की दृष्टि से मर्ला-बुरी कही जा सकती है। वहाँ यस का क्या वाम १ हाँ, राजनीतिक विचारों को कविता की भाषा ने कहा जाय, तो उनमें यस आ सकता है, पर उसी दशा में जब विचार से भाव दब न जाय। 'स्वराज्य हमारा जन्मिलिंद अधिकार हैं', इस उक्ति से भावना हे, पर रस नहीं। ऐसी उक्तियों में भी यह विचार करना होगा कि रस के साथक साधन पूर्णनः प्रतिणदिन है या नहीं। केवल गजनीति का सम्बन्ध वीर-रस का साधक नहीं, वे उक्तियाँ कैमी ही क्यों न हों।

जब समालोचना के नये-नये सिद्धान्त साहित्य के समस्तने से वैसे सहायक नहीं होते तो रस-सिद्धान्त ने क्या ग्रापाध किया है जिसको हजागे वरसो से परीद्धा हो चुकी है? साहित्यिको ने यह ग्राविदित नहीं कि ग्रानुकरण्वाद पे लेकर ग्राज तक कितने पाश्चाल्य सिद्धान्त—'इज्म उत्पन्न हुए, फूलने-फलने की बात कीन कहे, विक्ते तक नहीं ग्रारे बरसाती कीडों की भाँति चुण्डों ने हो गये। यदि एक ही सिद्धान्त से करख होती तो समालोचना के इतने भेद नहीं होते, होते ही नहीं, होते जा रहे हैं। क्या इनपे से कोई रस-सिद्धान्त की समकज्ञता कर सकता है पाश्चाल्यों ने भी इसका लोहा मान लिया है। प्रसिद्ध पाश्चाल्य विद्वान् मिल्वॉ लेवी कहते हैं—

'कला के च्रेत्र में भारतीय प्रतिभा ने ससार को एक नूतन ह्यौर श्रेष्ठ दान दिया है, जिसे प्रतीक-रूप ने 'रम' शब्द द्वारा प्रवट कर सकते है ह्यौर जिसे एक वाक्य में इस प्रकार कह सकते हे कि 'विवि प्रकट (express) नहीं करता, व्यक्तित वा ध्वनिन (suggest) करता हे । १

नी रसो की मेड बॉधने को कोई नहीं कहता । नौ रसो की महिमा तो इसलिए है कि इनके भाव महजात है, इनमें व्यापकता है, स्थायित्व है छौर ये सर्वजनोपभोग्य है । कुछ ब्रान्वायों ने जैसे एक-एक रस को प्रधानता दी है वेसे नुछ ब्रान्वायों ने इनका विस्तार भी किया है । सरत क ब्राट रसो में ब्रपनी प्रभुता से 'शान्त' ने भी ब्रपना स्थान बना लिया । ब्राव दस-ग्यारह की प्रधानता मानी जाने लगी है । समय पर ब्रीर-ब्रौर भी ब्रागे ब्रायेगे । ब्रुग के ब्रानुक्च प्रगतिवादी कुछ नये सिद्धान्त इंड निकाले तो गौरव की बात होगी । पर, यह सहज साधना से संभव नहीं । शुक्लजी जैसे साधक समालोचक भी इस विषय में ब्रसमर्थ ही रहे ।

१ 'विशाल भारत', जनवरी, १६३८, पृ० ६०

नौ रसो से नये साहित्य की परख होती है और होती आ रही है। रस और भाव मनोवृत्तिमूलक है। मनोवृत्तियो या मनोवेगो की कोई सीमा निर्द्धारित नही हो सकती। फिर भी, उनके निरीच्चण ओर परीच्चण का ही परिणाम रसभाव का संख्यानिक्पण है। ये भाव स्थायी संचारी में बॅटे हुए हैं। रसावस्था को प्राप्त करनेवाले भाव नौ ही क्यो, और भी हो सकते हैं, पर मुख्यता इनकी ही मानी गयी है। संचारियों की भी अनन्तता है, पर तैतीस संचारी प्रधान माने गये हैं। इनसे अधिक सचारियों की भी कल्पना की गयी है—दया, श्रद्धा, सन्तोप, स्वाधीनता, विद्रोह, त्याग, आभमान, सेवा, सहिष्णुता, लोभ, निन्दा, ममता, कोमलता, दुष्टता, जिघासा, सतोप, प्रवंचना, दंभ, तृष्णा, कोनुक, प्रीति, हेंप, ममता आदि। आज एक नया भाव भी उत्पन्न हुआ है जिते स्पष्ट रूप से नाम दिया गया है—'हिन्दू-मुस्लिम फीलिग'। तैतीस तो इनकी न्यून सख्या है। अन्य भावों की कल्पना आचायों के मन में थी और वे समभते थे कि इनमें ही अन्यों का अन्तर्भाव हो जा सबता है।

मनोभावों को मेड बॉधकर बहाने की तो कोई बात ही नहीं श्रीर न कोई ऐसा करने का स्त्राग्रह ही कर सकता है। रामायण स्त्रीर महाभारत मे तथा प्राचीन काव्यो श्रीर नाटको में भावों की जो विविध व्यजना है, वह श्रायुनिक साहित्य में दुर्लम है। तथापि, जीवन की जटिलतास्रो और स्रभिव्यक्ति की कुशल कलास्रो को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि स्थायी श्रीर संचारी के सीमित चेत्र से वाहर भी इनका संरलपण्-विरलेषण् होना चाहिये। साहित्य भावो के उत्थान-पतन का ही तो खेल हैं; प्रतिभा-प्रस्त भावों का ही तो विचास है । इस दृष्टि से भी माहित्य को सदा समभने की चेष्टा होती रही है श्रीर उसकी सहृदयाह्वादकता कृती गयी है। हमे यह कहने मे हिचक नहीं कि नाना भंगियों से काव्य-साहित्य का विश्लेपण किया गया है ऋौर उसमे रस-सिद्धान्त की महत्ता मानी गयी है। काव्य के पढने-परखने, सोचने-समभने श्रीर सश्लेषण-विश्लेषण के श्रानेक मार्ग हो सकते है, श्रानेक दृष्टि-मंगियाँ काम कर सकतो है; अनेक निद्धान्त बन सकते है और बने है। यदि ऐसी बात न होती तो शेक्सपीयर पर सैकडो पुस्तके नहीं लिखी जाती । समालोचना-साहित्य की इतनी भरमार न होती । प्रसादजी श्रीर गुप्तजी पर नयी पुस्तको का निकलना भी यही मिद्ध करता है। यदि सिद्धान्तों की विभिन्नता नहीं होती तो त्र्याज काव्यलदास्पो की विभिन्नता ऋपनी सीमा को पार न कर जाती — जितने मुँह उतने काव्यलक्षण न होते । हम तो कहेगे कि रस-सिद्धान्त एसा चक्रव्यूह है, जिसमे बाहर होना बडा कठिन है। रसात्मकता या रागात्मकता ही एक ऐसी वस्त्र है, जो काव्य-साहित्य को इस नाम का ऋधिकारी बनाती है।

श्रन्येपि यदि भावाः स्युः चित्तशृत्तिविशेषत
 श्रन्तर्भावस्तु सर्वेषां द्रष्टव्यो व्यभिचारिषु ।—भावप्रकाश

चौथा त्राक्षेप

एक दूसरे प्रगतिशोल साहित्यिक के कुछ विचार ये है—"साहित्य-शास्त्रियो का कथन है कि कविता के तीन त्रावश्यक तत्त्व है—संगीत, रस और स्रलकार।

"उनका यह शास्त्रीय मत है कि इन तत्त्वों से रिहत रचना कविता नहीं हो सकर्ता। संगीत कविता का तत्त्व नहीं है आज रसोद्धार का कोई नाम तक नहीं लेता। "रस-पिरपाटी जीवित कविता की गिंत में बाधक होती है। वह अवरोध है और एकमात्र राज्याश्रित कवियों की बनायी हुई है। वह आदिकवि के काव्य में नहीं मिलती, न ही बाद को मिलती। यदि रस काव्य की आत्मा होता तो वह सबकी किवता में मिलता। तथापि रस भी कविता का आवरयक तत्त्व नहीं है वह (अलंकार) काव्य का आवश्यक तत्त्व नहीं है किवता कोई ऐसी वस्तु नहीं है जो शाश्वत हे और अपरिवर्तनशील है। वह मनुष्य के साथ स्वयं निरन्तर विकसित हो रही है" यदि आज की प्रगतिशील शक्तियों की अवहेलना करके कविता पुनः अपने अतीत के तत्त्वों का प्रदर्शन करनी है तो वह कविता मृत कविता होगी। "इसलिए, मजदूर-किसान के जीवन की समस्याएँ, उनके भाव और विचार, उनके संघर्ष के तरीके, उनका समस्त आन्दोलन और उनकी समस्य प्रतिक्रियाएँ कविता के आवश्यक तत्त्व ही है। 'अब कविता जनसाधारण की वस्तु है और जनसाधारण के तत्त्व ही उनके आवश्यक तत्त्व है।"

इन पंक्तियों से हमारी श्रमहमित इस कारण से है कि ये विचार की कसौटी पर खरी नहीं उतरती श्रीर इनका लेखक प्रगतिवाद का श्रम्य पद्मपाती है। श्रम्य कारण ये है—

प्राच्य त्राचायों ने सगीत को काव्य का तत्त्व नहीं माना है। छुंद श्रीर गुण के हों धर्म है, जिनसे किविता संगीतात्मक होती है। पारचात्य श्राचार्य श्रीर समालों चक भले ही इसे काव्यतत्त्व मानते हो। वे सभी काव्यतत्त्व की दृष्टि से इसे मानते हो, सो बात नहीं। कितने श्रुति-सुखदायक होने के कारण ही सगीतात्मकता को मानते हैं काव्य-तत्त्व की दृष्टि से नहीं। 'रस' काव्य का एक श्रावश्यक तत्त्व है। जो सर्वसम्मत है। पर, समालोंचक महाशय इसे नहीं मानते। श्रलंकार एक तत्त्व माना गया है, पर श्रावश्यक नप से नहीं। मम्मट का लच्चण यही बतलाता है। वामन ने श्रलंकार को काव्य का तत्त्व माना हे, पर उन्होंने श्रलकार को सौन्दर्य कहा है। है।

१. 'पारिजात', दिसम्बर, १६४६।

२. सगुरावनलकृती पुन क्वापि।

सौन्दर्यमलकारः ।—काञ्यालकार

इस प्रकार संगीत श्रीर श्रालकार श्रावश्यक तत्त्व नहीं है। रस काव्य का तत्त्व है। सरस कविता की मर्यादा ही सर्वोपरि है।

इन तत्त्वों से रिहत कविता भी कविता हो सकती है। ग्राचार्यों ने ऐसा कहीं नहीं कहा है कि इनसे रिहत ग्चना कविता नहीं हो सकती। जहाँ किसी काव्याग की प्रधानता हो, जहाँ स्वाभाविक उक्तियाँ हो, वहाँ भी कविता मानी जाती है। ऐसी रचनाएँ भी कविता की श्रेणी ने ग्राती है, जिनमें सूक्तियाँ होती है।

श्रापने रस को काव्य का तत्त्व न मानने के कारणो का जो निर्देश किया है, वह उपहासास्पद है। रस न तो इबा है, न लुप्त है और न कही गड़ा है कि उसका उद्धार किया जाय ग्रीर कोई उसके लिए चेप्टा करें। रस-परिपाटी यदि जीवित कविता का वाधक होती तो स्राज भी इतनी ग्सवती ग्चनाएँ नही होती। कट्टर प्रगतिवादी भी ऐसी रचना करते है। रस ही रचना को यथार्थ कविता बनाता है, क्योंकि ग्रानन्द-टान ही उसका प्रधान उद्देश्य है। भावहीन रचना भावुको को क्या, साधारण पाठको को भी नही रमा सकती । शुष्क विवरण कविता कहलाने का हरुदार नहीं है । हृद्याकर्षण की शक्ति जिस रचना में नहीं, वह रचना यदि कविता है तो सची कविता भाख मारने के सिवा ख्रीर क्या कर सक्सी है ^१ रस-परिपाटी राजाश्रित कवियों की बनवायी हुई नहीं। वह टो हजार बरस से ऊपर की है-भरत के पहले में चली ऋती है। ऋ।दिकवि वाल्मीकि के ऋ।दिकाव्य रामायण में जिमको रस प्रतीत नही होता, उसे क्या कहा जाय, समक्त मे नही स्त्राता । उन्होंने वडी घृष्टता से उपर्य क्त ये वाक्य कह डाले है— वह ग्रादिकांव के काव्य में नहीं मिलती, श्रीर न ही बाद को मिलती।' रघुवश, शाकुनतला, उत्तररामचरित श्रादि तो चुल्हे-भाड को गये, जो रामायण रसो की खान है, उसमे भी रस नही है। रद्ध-परिपार्टी को नमानोचक ने समभ क्या रखा है-नायिका-भेद या श्रलकार ! ये रस-परिपाटी या रस-परम्परा या रस-सिद्धान्त या रस-वाद के नाम से ऋभिहित नहीं होते।

रस ही काव्य की ख्रात्मा है। इसमें मीन-मेष नहीं। जो रसात्मक काव्य है, वे उत्तनोत्तम काव्य है। जिनमें याच्य की ख्रयवा ख्रलंकार की प्रधानता है, वे द्वितीय तथा तृतीय श्रेणी के काव्य समके जाते हैं, क्योंकि सहृदयों के ख्रानन्द-दान की विशेषता तथा न्यूनता ही इसका मूल है। काव्य में व्यजना की प्रधानता को ख्राधुनिक ख्राचार्य भी मानते हैं। व्यजनाख्रों में रस-व्यंजना ही प्रधान है ख्रीर वह ध्वनि-काव्य होता है। ख्रलंकार-ध्वनि ख्रीर वस्तु-ध्वनि रस की ख्रपेद्धा निम्न श्रेणी के व्यंग-काव्य है।

कविता शाश्वत उस अश तक है जहाँ तक उसका सत्य से सम्बन्ध है। सत्य अशाश्वत नहीं होता। सत्य का प्रतिपादन कविता का एक महान् उद्देश्य है। इस दृष्टि से वह अपरिवर्तनशील भी है। कविता की अभिव्यञ्जना, शैली आदि से जहाँ तक सम्बन्ध है वहाँ तक वह परिवर्तनशील है। अभिव्यक्ति की प्रिक्रया में हो समयानुसार अन्तर आ सकता है, उसके अन्तरत्त्व में नहीं। करुणा अथवा वात्सल्य की जो अनुभूति भरत-काल में थी, वहीं अब भी है। भारत में ही क्यों, विदेशों में भी अनुभूति का यहीं रूप पाया जायेगा। किवता का शाश्वत रूप यहीं है और मुख्य है। इससे कविता शाश्वत और अपरिवर्तनशील है। कविता मनुष्य-प्रकृति के साथ अपना रूप-रंग बदलती है, इसे कीन नहीं मानता!

श्रतीत के तत्त्वों के प्रदर्शन के कारण कोई कविता मृत नहीं हो सकनी । श्राज भी ऐसी कविताएँ हो रही है श्रीर जीवित है श्रीर उनमें जीवन के लव्यण पाये जाते हैं। प्रगतिशील कविताश्रों की सृष्टि ही निर्जाव मालूम होती है। प्रगतिशील साधनों को लेकर कविता की जाय, इसमें किनीको श्रापत्ति ही क्यों होगों। हमारे विचार से तो यह कहना श्रच्छा है कि वर्तमान कान में जन-जीवन को भी एक तत्त्व मानना चाहिये। यह नहीं कि मजदूर-किसान के जीवन की समस्याएँ, उन के भाव श्रीर विचार, उनके संवर्ष के तरीके, उनका सशस्त्र-श्रान्दोलन, उनको समस्त प्रति-क्रियाएँ कविता के श्रावश्यक तत्त्व है। ये कविता के विषय हो सकते हैं, तत्त्व नहीं है, यद्यपि वे उनके जीवन से सम्बन्ध रखते हैं। जान पडता है, समालोचक इनका श्रन्तर नहीं जानता या मानता। साहित्य श्रथवा काव्य के तीन ही तत्त्व है— भावतत्त्व, कल्पनातत्त्व श्रीर बुद्धितत्त्व। ये सभी को विशेषतः पश्चात्य समीद्यको श्रीर विचारकोको मान्य है। प्रतिभा-जान भी एक विलद्यण तत्त्व है, जिसका कल्पना में पृथकृ श्रस्तित्व है।

उक्त प्रगतिवादी रस-परिपायी को किवता की गित में बाधक समस्ते हैं, पर अन्य कहर प्रगतिवादी रस को किवता के लिए आवश्यक समस्ते हैं। आप रूढियों को तोड दें, अन्धित्रश्वास को अंधे कुएँ में डाज दें, अतीत को तलातल में उतार दें और प्राचीन परम्पराओं को परलोक में पार्सल कर दें, यदि समाज का मंगल हो। इसमें किसी को आपित्त क्यों होगी। पर, माहित्य-काव्य को प्रोपगैडा का रूप न दें। देखिये, आपके कामरेड क्या कहते हैं—

क. हमारे वर्त्तमान जीवन मे अतीन की नीलिमा और भविष्य की लालिमा की भाँकी मिलती रहती है। इसलिए, अतीत के निष्कासन से वर्त्त मान की व्याख्या नहीं हो सकती।

ख कोई भी साहित्य साम्प्रदायिक रंग मे रँगकर, किसी दल-विशेष के गले की आवाज बनकर कुछ काल के लिए उसका प्रचार (propaganda) तो अवश्य कर सकता है, पर सहृद्य के गले का हार नहीं हो सकता। (इसमें 'सहृद्य' शब्द ध्यान देने योग्य है।)

ग 'वाक्य रसात्मक काव्यम्' के प्रति किसी भी सद्द्रय को श्रापित या विराग नहीं होना चाहिये। हमारे यहाँ वीभत्स भी, जिसमे मजा, चर्बी, हाड-मास श्रादि का वर्णन किया जाता है, 'नवरस' में परिगणित किया जाता है। वीभत्स-रस में भी श्रोर रसो की तरह समान रूप से भावानुभूति मानी गयी है। इस प्रकार यदि प्रगतिवाद में नग्न यथार्थवाद का रसात्मक वर्णन हो तो वह काव्य की श्रेणी में ही श्रावेगा। भ

एक पुस्तक के इस उद्धरण पर भी ध्यान जाना चाहिए-

- १ स्थायी साहित्य की विविधता पर जब हमारी दृष्टि जायगी तो स्वामाविक रूप से काव्यात्मक सब लच्च्यो को सबल ग्रंग के रूप में स्वीकार करना होगा।
- २. रूसी मिद्धान्त से त्र्यालोचित साम्यवाद का प्रतीक, प्रगतिवाद सस्ती भाक्षकता को ढोने की ग्राधिक सामग्री एकत्रित करता है। यह प्रगतिवादी साहित्य प्रौढता या विशिष्टता की पूर्णता ते दूर है। त्र्यतः, काव्य की सजीव त्र्यात्मा की अभिव्यक्ति उसमे नही है।
- २. सस्ती भावुकता का सम्बन्ध काव्य से नहीं हो सकता । रोमास को लेकर काव्य त्रपना स्थान निरूपित नहीं कर सकता । २

श्रव समालोचक महोदय को श्रपने वाक्य के इस श्रंश किविता जन-साधारण की वस्तु है । ।'—को इस रूप में बदल देना चाहिये—जनसाधारण की भाषा में जनसाधारण की भावनात्रा का ही रागात्मक या रसात्मक वर्णन होना चाहिये, क्योंकि श्राजकल का जनजीवन ही किविता का मुख्य विषय हो रहा है।

दु.ख है कि इन उक्त प्रगतिवादी मित्रों ने न तो संस्कृत-साहित्यशास्त्र का यथेष्ठ अध्ययन ही किया और न मनन ही किया। केवल अर्गरेजी-समालोचना-प्रन्थों का हो इन्हें भरोसा है। यदि ये मित्र तुलनात्मक अध्ययन करते तो कभी ऐसी बाते न कहते। आज कितने 'साहित्यदर्पण्'-जैसे सर्वजनप्रिय उपलब्ध प्रन्थ पढ़ने को लालायित है श्रिआं उसके हिन्दी-अ्रमुवाट का दूसरा संस्करण् भी समाप्त नहीं हुआ है। उधर देखिये तो अरस्त् के काव्यशास्त्र के अनेक प्रकार के संस्करण् होते चले जा रहे हैं। क्या वे सर्वप्रथम प्राचीन पारचात्य आचार्य नहीं है श्रि आप प्राचीन आचार्यों को लेकर अपना नया दृष्टिकोण् उपस्थित कीजिये। उनका सामजस्य वैटाइये। न वैठे, तो मतमेद को प्रश्रय दीजिये। इन विवेचको को तो इसीमे आनन्द आता है कि वहाँ तक हो प्राचीन आचार्यों पर कीचड उछाले। इसीमे वे आत्म-प्रतिष्ठा समभते हैं। यदि ऐसी वात न होती तो ऐसे वाक्यों के लिखने की क्या

माहित्यिक निवधावली ।

२. प्रगतिबाद की रूपरेखा।

श्रावश्यकता थी कि 'इन सचारी-व्यभिचारी भावों को रय-रयकर हम श्रपने विद्यार्थिकों को साहित्य की प्रगति से दूर रखने का विफल प्रयास कर रहे हैं।' ऐसा लिखनेवालों का ज्ञान तो बस इतना ही है कि वे साधारणीकरण को 'कला-कला के लिए' का सिद्धान्त मानते हैं। सचारी-व्यग्चिरी के रटने से तो कुछ साहित्यिक ज्ञान भी होता है, पर श्राधुनिक पुस्तकों के पढने में साहित्य का वह ज्ञान भी नहीं होता। इसमें सन्देह नहीं कि इन प्रन्थों में साहित्य की मार्मिक विवेचना की शक्ति प्राप्त होती हैं। तात्विक ज्ञान की श्रपेक्ता इसका महत्त्व कम है। शास्त्रीय विद्या ते तत्त्व-ज्ञान तथा विवेचनात्मक हान दोनों ही उपलब्ध होते हैं। प्राचीन श्राचायों ने जो बाने कही है, पश्चात्य श्राचार्य उसके विरोधी नहीं है, बल्कि वे उसके समर्थक है। एक उदाहरण ल—

ध्वन्यालोककार ने लिखा है कि "कथा के आश्रयभूत रामायण आदि प्रन्थ सिद्धरस के नाम से विख्यात हैं। उनमें विश्वत विपयों में स्वेच्छा से रस-विरोधिनी कोई कत्मना न करनी चाहिये।" बैंडले इसी बात को कहता है कि "कोई कन्माकार यदि यथार्थना में कोई परिवर्तन (वह मुप्रसिद्ध दृश्य का हो, वर्णन का हो या ऐतिहासिक चरित्र-तथ्य का हो) वहाँ तक करता है कि उसकी रचना हमारे सुपरिचित विचारों को धक्का दें तो वह गलती करता है। दें

साराश यह कि केवल चोद-दोम करने या छीटे उडाने से काम न चलेगा । अप्रस्तू के पोयेटिक्स पर जैसी बूचर की टीका है बैसी ही सस्कृत के माहित्य-प्रत्थों पर टीका होनी चाहिये, नयी-नयी व्याख्याएँ की जानी चाहिये। इससे इनकी उपयोगिता बढायी जा सकती है। ऐसा होने से आज-जैसे अधकचरे समालोचको का अवतार न होगा। प्राचीन आचार्यों की अवहेला से प्रगति नहीं, अधोगित की ही समावना है।

कवि

कवि साधारण व्यक्ति नही होता । त्र्याज कवियों की भरमार है; पर सभी किवल-शक्ति-शाली है, कहा नही जा सकता । दर्पणकार कहते है कि "एक तो मनुष्य-जन्म होना दुर्लभ है, दूसरे, उसमे विद्या का होना दुर्लभ है। कविता करना

श सन्ति सिद्धरसप्रख्या ये च रामायणादय ।
 कथाश्रया न तैर्योज्या स्वेच्छा रसिवरोधिनी ।— ध्वन्यालोक

Replication or historical character) so much that his product clashes violently with our familiar ideas he may be making a mistake.

—Oxford Lectures On Poetry.

उसमें श्रोर दुर्लभ है, तथा उसमें शक्ति होना तो श्रत्यन्त दुर्लभ है।" इसी भाव से मिलती-जुलती एक श्रॅगरजी की भी उक्ति है कि 'सभी ईश्वर-कृपा से बोलते है श्रोर बहुत थोड़े ही गाते है। पर, किव तो श्रपने विचार में ही डूबा रहता है।"

किय जो कुछ जागितक वस्तु को देखता है वह चर्मचत्तु से नहीं, बिल्क हृद्य की हिष्ट से भी । जिसपर उसकी जादू की छड़ी घूम जाती है वह ऋसुन्दर से सुन्दर ऋौर सुन्दर से सुन्दर हो जाती है । किव मनुष्य के भाव-जगत मे एक प्रकार से युगान्तर पैदा कर देता है ऋौर उसे ऐसा ऋलौकिक बना देता है कि वह हमारे ऋगनन्द ऋौर मगल का कारण हो जाता है । ऐसे किव की किवता—सौन्दर्य-सृष्टि—कभी नलीन नहीं होती । कीट्स की भी यही उक्ति है—'सुन्दर वस्तु सदा के लिए सुखदायी है ।'' वड्सवर्थ का भी कहना है—''किव केवल स्रष्टा ही नहीं, शिच्क भी है ।''

काव्य या कविता

काब्य का स्वन्य खडा करने के लिए उमके ग्रानेक लक्ष्ण क्यों न बनाये जायं, पर "यथार्थतः कवि की ग्रापनी प्रतिमा से प्रसूत निपुण राब्दमय शिल्प का नाम ही काब्य है।" इसीसे भामह का कहना है कि "काब्य किव की दिव्य देह ही है।"

पुराग्पथियों के रस, रीति, अलकार, ध्विन, वक्रोक्ति आदि में से किसी एक विपयवाली रचना कविता कही जाय या नवीनमागियों के जीवनदर्शन, आनन्ददान, इदयोद्गार, मनोवेग, अनुभूति, जनजीवन आदि में से किसी एक का तत्त्व जिम रचना में हो, वह कविता के नाम से पुकारी जाय, इनमें कुळ सार नहीं। "कवि-वािड निर्मित ही कविता है।" इसके सर्ववादिसम्मन होने में कोई सन्देह नहीं। कविता का महत्त्व इसीं समिकिये कि कवियों की कविता की समकज्ञता न

नरत्व दुर्लम लोके विद्या तत्र सुदुर्लमा।
 कवित्व दुर्लम तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्लमा।—साहित्यदर्पण

R. God giveth speech to all, song to the few.
The poet is hidden in the light of thought

[₹] A thing of beauty is a Joy for ever.

The poet a teacher, I wish to be considered as a teacher or as nothing

कान्त काञ्यमय बपुः।

६. कविवां निर्मितः काव्यम्।

ब्रह्मिविद्या कर सकती है श्रीर न राजलच्नि।" ही। शेली ने भी कहा है कि "कविता यथार्थतः श्रलौकिक" भूति है।

काड्वेल ने साधारणीकरण-रूप काव्य का लक्ष्ण किया है, जिसका आश्राय यह है कि 'काव्य मनुष्यो की उद्भिज्यमान आत्मचेतना है, किन्तु व्यक्ति-रूप में नहीं, अन्यान्य व्यक्तियों के साधारण भावों के साभीदार के रूप में है।''³

पाठक

कविता केवल कि की ही सृष्टि नहीं, एक प्रकार से पाठक की भी सृष्टि समभी जाती है। किवता पाठकों के हृदय में न पैठ सकी तो वह किवता ही किस काम की! किव सार्थकजन्मा तभी है जब कि वह पाठक तो पाठक, जाति श्रौर देश के जीवन में स्कूर्ति पैदा कर दें, उनके हृदय में घर बना ले। एक किव कहता है कि "किवता के रसमाधुर्य को किव श्रर्थात् सहृदय पाठक ही जानता है, न कि उसका रचिता कि । जैसे कि भवानी के भ्रू-विलासों को भवानीभर्त्ता भव ही जान सकते हैं, न कि भवानी के जनक भूधर हिमालय। ' किवि-चित्त श्रौर पाठक-चित्त के सहयोग से ही किवता की सृष्टि होती है।

कैसी रचना पाठको को प्रभावित कर सकतो है, इसके सम्बन्ध में एमर्सन का कहना है कि "किसी रचना का जन-समाज पर कितना प्रभाव पडता है, इसका परिणाम उसके विचार की गहराई से किया जा सकता है।" यदि पृष्ठ के पृष्ठ आपको कुछ न दे सके तो उनका जीवन फितगो से अधिक नही ठहर सकता।" ययपि गेटे के कथनानुसार "किव को आवश्यकता अन्तर से हो पूरी हो जाती है, बाह्य उपकरण की आवश्यकता नही होती" , तथापि एमर्सन का कहना है कि "अगर

न ब्रह्मविद्या न च राजलक्मीः तथा यथेय कविता कवीनाम् ।

R. Peotry is indeed something divine—A defence of Poetry

[₹] Poetry is the nascent self-consciousness of man, not as an individual but as a sharer with others of a whole would of common emotion.

४ कवितारसमधुर्यं किवर्वेति न तत्किविः। भवानी अ कुटीमङ्ग भवो वेत्ति न भृषर ॥

y. The effect of any writing on the public mind is mathematically measurable by its depth of thought... if the pages instruct you not, they will die like flies in the hour.

^{8.} Sufficiently provided from within, he has need of little from without—Goethe on the poet.

तुम लिखना सीखना चाहते हो तो गह-बाटो में उसे सीख सकते हो । इससे चलतो चीज ही हाथ न लगेगी, लिखत कलान्त्रों की उद्देश्य-सिद्धि भी होगी। अवसर लेखकों को जन-समाज के पाईबागों में जाना चाहिये। लेखक का घर कालेज नहीं, बिल्क जन-समाज है।"⁹

कहने का ऋभिप्राय यह कि जन-समाज फ मन मे बसना चाहते हो, तो उनके मन के लायक लिखों, पाठकों के उपयुक्त लिखों, जिससे तुम्हारी रचना सार्थक प्रमाणित हो।

इस दशा में यह कहना ऋसंगत नहीं कि कलाकार की कला केवल उनकी कलम की ही करामात नहीं, उसमें पाठकों का भी कुछ हिस्सा होना चाहिये।

साहित्य-रत्ता के लिए जैसे निरपेत्त समालोचक की श्रावश्यकता है वैसे ही गुर्गा ग्राहक पाठक की भी । समालोचक कलाकार श्रीर पाठक की मध्यस्थता करके दोनो को नियंत्रित करने की चेष्टा करता है । इसके श्रभाव में ही कुशल कलाकार को कराहकर यह कहने को बाध्य होना पडता है कि ''निरविध देश-काल में कोई न कोई मेरी कृति का पारखी मुभ्क-जैसा पैदा होगा ही ।''

पाठक की सहृदयता

कविता पढने के सभी अधिकारी नहीं सममे जाते । काव्यास्वादन के अधिकारी वे हैं "जो विमल-प्रतिमाशाली हैं" अर्थात् तेजस्वी कल्पना-शक्तिशाली हृदयवाले हैं—वस्तु के साद्धात्कार की सामर्थ्य रखनेवाले हैं। कवि-सम्मेलनों के श्रोता जो किसी कविता पर वाह-वाह की आँधी उड़ा देते हैं, वह इस बात का सूचक नहीं कि सब के सब कविता के अन्तर्ग मैं पैठकर ऐसा करते हैं। इनके आनन्द का कारण अधिकाश में कवि की गताबाजी और कविता पढने का ढग ही है। जो कविता के मर्म में पैठते हैं वे कभी ऐसा नहीं करते।

कोई कविता पढ़कर पाठक या श्रोता तभी ऋानन्द उपभोग कर सकते हैं जब कि वे कविवर्णित प्रत्येक दृश्य, शब्द, ऋभिव्यक्ति ऋौर ऋर्थ को दृद्यंग्रम कर सके; कवि

^{?.} If you wou'd learn to write it's in the street you must learn it. Both for the vehicle and the aims of fine arts, you must frequent the public squire The people, and not the colleges, it the writer's home. —Society and Solitude.

२. डप्रस्थते सपदिकोऽपि समानधर्मा

माळोडाय बिर्वभिर्विपुला च पृथ्वी । मन्भृति

३. दिमल-प्रतिमान-शालि हृदयः । अभिनवशारती

ने जिस दशा में किवता लिखी है उस अवस्था की कल्पना करके उसके भाव को प्रत्यच्च कर सके। पाठक या श्रोता में ऐसी कल्पना करने की जितनी शक्ति होगी उतना ही वे आनन्द-लाभ कर सकते है। कार्लाईल ने कहा है कि "अभिनिवेश-पूर्वक किवता-पाठ करने के समय हम किव ही हो जाते हैं।" इसीको तन्मयी-भवन-योग्यता कहते है जो सहृदय में ही संभव है।

काव्य-पाठक के सम्बन्ध में आरिस्टाटिल के टीकाकार बूचर ने भी लिखा है कि ''प्रत्येक मुकुमार कला एक ऐसे द्रष्टा और श्रोता से आव्य-निवेदन करती है जो पिष्कृत रुचि-सम्पन्न और शिक्ति समाज के प्रतिनिधि-स्वरूप है। वह उस कला का सर्वेसर्वा समभा जाता है जैसे कि नैतिक दृष्टि-सम्पन्न व्यक्ति नीतिशास्त्र का श्रीधिकारी होता है।''

कविता त्रावश्यक है

मेकाले का यह कहना युक्तियुक्त नहीं मालूम पड़ता कि "सभ्यता का जैसे-जैसे विकास होता जायगा, वैसे-वैसे किवता का हास होता जायगा।" इस उक्ति की यथार्थता इसीमें दीख पड़ती है कि सभ्यता की चटकीली चाँदनी में किवता का वह रूप नहीं रहेगा जो परम्परागत चला आता है और जिसका सौन्दर्य और स्थायित्व एक प्रकार से सुनिश्चित है। आधुनिक युग में यह देखा भी जा रहा है। इसके ये भी कारण हो सकते हैं—किवता की भरमार होना, जैती-तैसी रचना करना, मनमाने बे-माने शब्दों का एक पंक्ति में रख देना और कला के नाम पर किवता को कलिकत करना।

जो कुछ हो, यह नहीं कहा जा सकता कि सम्य-युग में कविता का हास हो रहा है। हाँ, हास की बात तब मानी जा सकती है जब कि उसका अनादर हो; अञ्छी किविताओं के पाठक कम हो, जो हो वे उधार-मॅगनी लेकर पुस्तके पढ़नेवाले हो। यह ठोक है कि समाज के अनादर से मनुष्यों की मानसिक शक्ति छुप्त हो जाती है। किव या लेखक समालोचक की सृष्टि करता है और समालोचक, किव और पाठक में सामञ्जस्य स्थापित करता है। यों भी कह सकते हैं कि समालोचक कलाकारों को स्थत और पाठकों को सुरुचिशाली बनाता है। इस दशा में-कभी नहीं कहा जा सकता

To the ideal 'spectator or listener, who is a man of
 educated taste and respresents an instructed public, every
 fine art addresses itself; he may be called 'the rule and
 standard' of that art as the man of moral insight is of
 morals.
 —Aristotle's theory of Paetry and Fine Art.

R As civilisation advances poetry necessarily declines.

है कि कविता का हास हो रहा है। गेटे का कहना है, "जिनके कान कविता सुनने को उत्सुक न हों वे बर्बर है, वे कोई क्यों न हों" । शुक्लजी के शब्दों में, "अन्तः प्रकृति में मनुष्यता को समय-समय पर जगाते रहने के लिए कविता मनुष्य-जाति के साथ लगी चली आ रही है और चली चलेगी, जानवरों को इसकी जरूरत नहीं।"

संगीत-साहित्य-कला-विहीनः साक्षात्पशुः पुच्छविषाणहीनः ।।

कविता और चेतन-व्यापार

मानवीकरण की बात नवीन नहीं, पुरानी से पुरानी हैं; पाश्चात्य साहित्य की देन नहीं। पतजिल ने एक स्थान पर लिखा है—"पत्थरों, सुनों" । श्रानन्दवर्द न कहते हैं, "श्रचेतन विषय भी श्रर्थात् प्राकृतिक पदार्थ श्रादि भी यथायोग्य समुचित रस-भावों से श्रयवा चेतनवृत्तान्त की योजना से ऐसा कभी नहीं हो सकता कि वह रसाङ्गता को प्राप्त न करे।" श्रागे वह एक प्रकार से किवयों को छूट दे देते हैं कि "सुकिव श्रपने काव्य में स्वतन्त्र होकर इच्छानुसार श्रचेतन विषयों को चेतन के समान श्रीर चेतन विषयों को श्रचेतन के समान व्यवहार में लाते हैं।"3

भवभूति एक स्थान पर लिखते हैं—''पहाड भी रो देता है श्रोर वज्र का हृदय भी फट जाता है'' । संस्कृत-काव्यों में ऐसे ही मानवीकरण के श्रनेक उदाहरण भरे पड़े हैं। प्राचीन हिन्दी-कविता में भी इसका श्रभाव नहीं है। जैसे—

तम लोभ मोह अहंकार मद कोध बोघ रिपु मारा। श्रति करींह उपद्रव नाथा मरदींह मोहि जानि अनाथा।— तुलसी

लोभ स्रादि का उपद्रव करना मानवीकरण है श्रीर श्रचेतन में चेतनता की स्थापना है।

ऐसे अनेक लाक्णिक प्रयोग होते हैं, जहाँ चेतनता के आरोप का भ्रम हो जाता है ; पर वहाँ उसकी यथार्थता नहीं होती । जैसे,

¹ H. who has no ear for poetry is a barbarien be he who may.

२ शृ्णोत यावाणः । महामाध्य

३ भावानचेतानिष चेतनबत् चेतनानचेतनवत्। व्यवहारयित यथेष्ट सुकवि काव्ये स्वतन्त्रदया । ध्वन्यालोक

[🤏] अपि मावा रोदित्यपि दलति वजस्य हृदयम् । उ० रा० चरित

"यह गननचुम्बी महाप्रासाद"।-साकेत

यहाँ गगनचुम्बी मानवी व्यापार नहीं है। यहाँ प्रासादों की उच्चता प्रदर्शित करना ही श्रभीष्ट है जो लद्द्यार्थ से प्राप्त होता है। चुम्बन का श्रर्थ 'छूना' लिया जा सकता है। यहाँ चेतनता के प्रदर्शक चुम्बन का भाव नहीं है। प्रायः ऐसा ही यह भी है---

''तेरा अधर-बिचुम्बित प्याला''।—महादेवी

काव्य श्रौर भाषा

कार्लाइल ने जो यह कहा है कि "प्रन्थ-विशेष के मूल्य-निर्दारण में भाषा-शैली का कोई मूल्य नहीं" वह अनुचित है; क्योंकि "रीति को इम जैसे काव्य की आत्मा मानते हैं" वैसे, एक विद्वान भी यही कहते हैं कि "रचना-प्रणाली बिचार को महत्त्व और जीवन प्रदान करती हैं" । रचना-प्रणाली से शब्दों की स्थापना-प्रणाली समभी जाती है। रचना-मङ्गी नीरस कविता को भी सरस बना देती है। इसीसे यह उक्ति सार्थक होती है कि 'भाषा-शिद्या के लिए काव्य पढना चाहिये'।

काव्य-भाषा को अर्यन्त अलंक्टत, दार्शनिक वा दुरूह बनाना काव्यामृत-पिपासुस्रों को चुन्ध और निराश करना है। यही नहीं, इससे काव्य-स्वना का जो उद्देश्य है वह भी सिद्ध नहीं होता। रचना में कल्पना, अलंकार आदि को वहीं तक प्रश्रय देना चाहिये जहाँ तक भाव को सुरूप बनाया जा सके; अर्म्यथा भाव का सौन्दर्य नष्ट हो जाता है। वस्त्र का हलका गुलाबी रंग जैसा चित्ताकर्षक होता है वैसा गाडा लाल रंग नहीं होता।

केवल मधुर शब्दों के रखने से किवता न तो मधुर होती है और न किन शब्दों के रखने से गंभीर । शब्द-स्थापना में दो दृष्टियों से विचार करना चाहिये । एक तो शब्द और वाक्यखरड के निर्वाचन की दृष्टि से दूसरे पंक्तियों में उनकें स्थान की दृष्टि से । इस प्रकार किवता भावव्यञ्जक तथा सुललित हो सकती है । शब्दों की ध्वनि, उच्चारण्सुलभ गतिशीलता तथा सार्थकता पर भी ध्यान जाना आवश्यक है । उपवन की जगह वन का प्रयोग उसके अर्थ और सौन्दर्य को नाश कर देता है ।

^{1.} Style has little to do with the worth or unworth of a book.

२ रीतिरात्मा काव्यस्य । काव्यालंकार ।

^{3.} Style gives value and courrency to thought.

कविता की भाषा व्यावहारिक, भावानुकूल, तथा संकेतात्मक होनी चाहिये। ऐसे शब्दों के स्थान-विशेष में विन्यास से ही श्राभिलियत श्रर्थ-व्यक्षना सभव है श्रीर उसका प्रभाव भी श्रन्थान्य शब्दों श्रीर वाक्याशों पर निर्भर है। शब्दों का मानिसक विवेचन श्रीर निपुण प्रयोग श्रनुभूति की श्राभिव्यक्ति में सहायक होता है। ऐसी स्थिति में प्रकाशन की परीन्ना की श्रावस्थकता नहीं रहती।

कूँ थ-काँथकर, जोड़-तोडकर रचना करनेवाले न तो किव है और न उनकी रचना-पद-वाच्य । स्वाभाविक किव के शब्द स्वाभाविक और स्वत स्फूर्त होते हैं । उनके लिए प्रयत्न नहीं करना पड़ता । रीड साहब कहते हैं कि "वाक्य-निबन्धों में यथोपयुक्त शब्द यो नहीं ऋति ; बल्कि ऋनुभूति के सम्बन्ध से फूटे पड़ते हैं । वे किव के मन में नहीं रहते, बल्कि वर्णनीव विषयों की प्रकृति में वर्तमान रहते हैं"। इसीको हमारे यहाँ कहा गया है कि "नराहिये उस किव-चक्रवर्त्तों को, जिसके इशारे पर शब्दों और ऋथों की सेना कायदे से खड़ी हो जाती है"। र

बात यह है कि भाषा भाव का वाहन है। भाषा द्वारा ही भाव का प्रकाशन होता है। अतः भाव के अनुकूल ही भाषा का होना आवश्यक है। भाषा भाव का शरीर है और भाव मन। भाषा-भाव के अतिरिक्त जो भाव-व्यक्षना (सजेष्टिवनेस) है वही प्राण् है। जिस कविता मे व्यक्षना की बहुलता है उसी कवि का अधिक महत्त्व हैं। क्योंकि व्यंग्य कविता ही सर्वश्रेष्ठ कविता समभी जाती है। अतः कविता की भाषा व्यक्षना-प्राण् होनी चाहिये।

काव्य का लच्य-ग्रानन्द

"यह स्रात्मा वाड्मय, मनोमय स्रोर प्राण्मय है"। "श्रात्मा की मनन-िकया जो वाड्मय रूप मे स्राभिव्यक्त होती है वह नि'सन्देह प्राण्मय स्रोर सत्य के समय उभय लक्ष्ण—प्रेय स्रोर श्रेय, दोनों से परिपूर्ण होती है"। धरी कविता है।

पंचकोषो से हमारा शरीर है। वे हैं अन्नमय कोष, प्राण्मय कोष, मनोमय कोष, विज्ञानमय कोष श्रीर श्रानन्दमय कोष। अन्नमय कोष श्रीर प्राण्मय कोष

I... the words do not come past in great poetry, but are torn our of the context of experience, they are not in poet's mind, bur in the nature of things he describes.

⁻English Critical Essays.

२. वस्येच्छ्रयेव पुरतः स्वयमु िजहीते द्राग्वाच्यवाचकमयः पृतनानिवेशः। श्रीकण्ठचरिक

३. श्रयमत्मा वाङ मय[•], मनोमयः प्रार्णमयः । वृहदे**ार्**ण्यकं

४. काव्य और कला।

जीवनमात्र में समान है। मनोमय कोष मानवमात्र मे हैं। किन्तु जो शिच्तित हैं, सहृदय है, वे पशुमानवमुलभ प्रथम तीन कोषों को परिपूर्णता से ही—श्रब-पान-भोग श्रादि से ही संतुष्ट नहीं हो जाते। उनके विज्ञानमय कोष के लिए चाहिये शास्त्र, विज्ञान, दर्शन श्रादि।

स्रानन्दमय कोष की महत्ता सर्वोपिर है। संगीत, साहित्य स्रीर स्रन्य लिलत कलाये स्रानन्दजनक है। विरोधतः स्रात्मा की श्रेयमयी प्रेय रचना—कविता। कारण यह कि सुख-दुःखात्मक संसार के सभी दुःख भी काव्य-लोक में कवि-प्रतिभा से सुखदायक ही हो जाते है; उनसे स्रानन्द ही स्रानन्द उपलब्ध होता है। "यही परमानन्द-लाभ काव्य का परम प्रयोजन है"। शेली ने कहा कि "काव्य सदैव स्रानन्द-परिपूर्ण है"। दे

यह स्रानन्द साधारण स्रानन्द नहीं; लौकिक स्रानन्द नहीं; स्रलौकिक स्रानन्द है। "इसे ब्रह्मानन्द-सहोदर कहा गया है"। कारण यह कि हम रजोगुण तथा तमोगुण में मिलन स्रावरण से विमुक्त चित्त में इस लोकोत्तर स्रानन्द का उपभोग करते है। बूचर ने भी कहा है कि "स्रानन्द का प्रत्येक च्चण स्वतः संपूर्ण है स्रौर परम स्रानन्द के स्रादर्श लोक से उसका सम्बन्ध है"। ध

श्रानन्द श्रीर रस

श्राचार्यों ने कहीं श्रानन्द को श्राह्वाद को श्रीर कही निश्चित की सज्ञा दी है; किन्तु काव्य-शास्त्र में रस शब्द से ही इसकी बड़ी प्रसिद्ध है। कि स्वान्द का कहना है कि ''श्रानन्द रसास्वाद से उत्पन्न होता है। उस समय श्रन्य कोई वेद्य विषय नहीं रह जाता। ब्रह्मास्वाद के समान प्रीति ही श्रानन्द' है। श्रानन्द (प्लेजर) रसात्मक (एमोशनल) भी हो सकता है श्रीर विचारात्मक (इएटेलेक्चुश्रल) भी; पर रसात्मक श्रानन्द-जैसा विचारात्मक श्रानन्द नहीं हो सकता। बूचर ने लिखा है कि ''प्रत्येक सुकुमार कला की भाँति काव्य का उद्देश्य भी भावोत्थित

१ सद्यः परनिर्वंतये " "। कान्यप्रकारा

² Poetry is ever accompanied with pleasure.

३ ब्रह्मास्वादसद्दोदरः। साहित्यदर्पण

⁴ Each is a moment of joy cemplete in itself, and belongs to the ideal sphere of supreme happiness.

५ (क) रसः स एव स्वाद्यत्वात्।

⁽ख) सर्वोऽपि रसनाद्रसः।

६ सचो रसास्वादजनमा निरस्तवेद्यान्तरा ब्रह्मास्वादसदृशी प्रीतिसनन्दः । कान्यस्तुशासन

श्रानंद की विशुद्ध तथा समुच्च श्रानन्द की सृष्टि करना है"। इसमें 'प्लेकर' श्रीर 'डिलाइट' दो शब्द श्राये है। श्रानन्द फे लिए वड्सवर्थ ने 'पैशन' (भाव) शब्द का श्रीर कीट्स ने 'जॉय' का प्रयोग किया है। कोचे ने काव्यानन्द के लिए 'प्योर पोएटिक जॉय' शब्द का प्रयोग किया है, जो उचित कहा जा सकता है। यथार्थता यह है कि श्रास्वादन, चर्वण, रसन शब्द रस चखने, श्रानन्द लूटने का भाव ही व्यक्त करते है, जिससे इन सबो को सामान्यत. एकात्मकता प्रतीत होती है।

रसात्मक काव्य-लन्नग

"श्रात्मचैतन्य का प्रकाश ही रस है" श्रयीत् सत्त्रगुण-प्रधान चित्त की धावतन्मयता की श्रवस्था में जब रित श्रादि स्थायी भावों से युक्त चित्त का साधारणी-करण के परिमाण-स्वरूप श्रावरण हट जाता है तब चित्त वा चैतन्य ही रस-रूप में प्रकाशित होता है।

"रस ही बह है।" 'रस के बिना किसी विषय का प्रवर्तन नहीं होता।" "रस-शून्य कोई काव्य नहीं होता"। ³ इन वाक्यों को लच्च करके हो विश्वनाथ ने "रसात्मक वाक्य काव्य होता है", ³ यह लच्चेण बनाया। पर पिण्डतराज ने इसपर यह आपित्त की कि ऐसा होने से "वस्तु-प्रधान और अलंकार-प्रधान रचना काव्य नहों कहीं जायगी। यदि खीच-खाँच कर इनमें भी रस का सम्बन्ध बोडा जाव तो कौन-सा वाक्य सरस नहीं हो सकता"। "इससे यह लच्चेण अव्यासिदोषपूर्ण है।

द्र्पणकार ने यह कहकर कि "गुणाभिव्यक्षक शब्दार्थ होने, निर्दोप होने तथा ख्रालकार की अधिकता होने से नीरस पद्यों को भी जो कविता कहते हैं वह सरस काव्यों के साहश्य के कारण । वह गौण काव्य हो सकता है" । पर यह नवीनों को मान्य नही है; क्योंकि वे कहते हैं कि जिसमें कल्पना ही उडान है, बुद्धि का विलास है, कला की कुशलता है, शब्द और अर्थ की सुन्दर योजना है, ऐसी रचना को कविता न कहना बुद्धिमानी नही है। कविता के लच्चण में आल्डन कहता है कि

[?] The object of poetry, as of all the fine arts, is to produce emotional delight, a pure and elevated pleasure.

२ रत्याद्यबन्छि त्रा भग्नावर्गाचिदेव स्सः। रसगंगाधर

३ रसो वै सः । श्रुतिः निह रसादृते कश्चिदधः प्रवर्तते । नाट्यशास्त्र

४ नहि तच्छू यं काव्य किञ्चिद्स्ति। ध्यन्यालोक

५ वाक्य रसात्मकं कान्यम् । रसगगाधर १।१

६ साहित्यदर्पेण १।२

काव्य में भावना का महत्त्व है ग्रौर श्रनेक पाश्चात्य समालोचको ने इसको ग्रात्यंत महत्त्व दिया है। इसका यह मतलब नहीं कि कल्पना-प्रधान काव्य उपेत्रणीय हो।

हैजलिट कहता है "कविता कल्पना श्रीर भावनात्रों की भाषा" है। कविता ऐसी होनी चाहिये जिसके नृत में भावनात्मक विषय हो, कल्पना की कारीगरी हो, बुद्धि की कुशलता हो श्रीर उसपर नैतिक इच्छा-शक्ति का मुलम्मा हो। इसमें सन्देह नहीं कि वस्तु-प्रधान, श्रतंकार-प्रधान, स्वभाव-प्रधान, श्रात्माभिव्यजनप्रधान कविता भावनात्मक कविता की समकन्तता नहीं कर सकती।

काव्य के विभिन्न रूप

पिडतराज की रमणीयार्थता उनके मतानुसार दोनो प्रकार के रस-प्रधान स्त्रोर वस्तु-प्रधान काव्यो मे पायी जाती है। यद्यपि उन्होंने इसकी सप्ष्टता नहीं की है। इसी विचार को ध्यान मे रखकर एक दो नवीन समालोचको ने काव्य के दो मेद कर दिये है। दासगुप्त ने जो दो मेद 'द्रुति काव्य' ग्रीर 'दीप्ति काव्य' नाम से किये हैं उनके मूल कारण है—रसबोध श्रीर रम्पबोध। उदोनों से दोनों का स्त्रश बर्तमान रहता है, पर इनकी प्रबलता स्त्रीर प्रधानता के कारण ही इनके ये मेद किये गये है। भावसित्त चित्त में स्त्रात्मानन्द का प्रकाश रस है श्रीर रम्यबोध बुद्धिदीस चित्त में स्त्रात्मानन्द का प्रकाश रम्यबोध है। ये परम्पर सापेच् है। एक को छोडकर दूसरे की गित नहीं।

ये भेद मान्य हो सकते है और इन्ही नामो से इनकी यथार्थता भी है। पर चित्त के विशिष्ट गुणानुसारी इनके जो द्रुतिकाच्य और दीप्तिकाच्य नाम दिये गये हैं ये यथार्थ नही; क्योंकि चित्त के द्रवीभाव ही द्रुति है। यह विशेष-विशेष रसो में ही दीख पडती है, सब रसों मे नहीं। माधुर्य गुणा में द्रुति होती है। श्रुद्धाररस

Reans of the imagination. Representing human experience to the emotions and by means of the imagination.

—An Introduction to Poetry.

R Poetry is the language of the imagination and passions.

३ काव्यालोक (बँगला)

४ चित्तद्रवोभावमयोष्ट्लादो माधुर्यमुच्यते । साहित्यदर्पण

में भी इसकी विशेषता लिंदत होती है। माधुर्यगुण का द्रुति ही मूल है। रम्याय-बोध में ही चित्त दीप्त नहीं होता। रौद्र श्रीर वीर रसों में चित्त-द्रुति नहीं होती, बिल्क चित्त-दीप्ति ही होती है। श्रोज गुण का दीप्ति ही लव्हण है। चित्त के ये दो विशिष्ट रसबोध श्रीर रम्यबोध काव्य की विश्लेषता के बोधक नहीं। द्रुति श्रीर दीप्ति से इनका बोध व्याप्ति तथा श्रातिव्याप्ति से शून्य नहीं हो सकता। इसी प्रकार इनके उपभेद भी विचारणीय है।

ऐसा ही कुछ, शुक्लजी का भी कहना है—''जो युक्ति हृदय में कोई भाव जागरित कर दे या उसे प्रस्तुत वस्तु या तथ्य की मार्मिक भावना में लीन कर दे वह तो है काव्य। जो उक्ति केवल कथन के ढग के श्रानूठेपन, रचनावैचित्र्य, चमत्कार, कवि के श्रम या निपुग्ता के विचार में ही प्रशृत्त करे वह है स्कि"। र

शुक्लजी के मत से स्पष्ट है कि सूक्ति काव्य नहीं है। पर सूक्ति क्या उक्ति-विशेष भी काव्य होता है। जैसा कहा गया है—'उक्ति-विशेष: काव्यम्। काव्य-मात्र सूक्ति से भी सम्बोधित होता है। यदि सुक्ति काव्य न हो तो पिण्डतराज का वह कथन सार्थक हो जायगा कि "साहित्य-दर्पण्ण में जो यह कहा गया है कि काव्य वहीं है जिसमें रस हो, सो ठीक नहीं। ऐसा होने से वस्तु-प्रधान श्रौर श्रालकार-प्रधान काव्य श्रकाव्य हो जायगा। यह श्रभीष्ट नहीं। इससे महाकवि-सम्प्रदाय घबडा उठेगा"। क्योकि ऐसे श्रनेक किव हैं जिन्होंने न तो पद्य-प्रबन्ध ही लिखें है श्रौर न काव्य। उन्होंने सूक्ति-रूप में ही रचना की है। श्रमध्क किव के एक-एक रलोक सैकड़ो प्रबन्धों की तुलना करने की ख्याति प्राप्त कर चुके हैं। संस्कृत हिन्दी के सुभाषितों के सग्रह काव्य-पंक्ति की पावनता खो बैठेंगे। यह इसका समर्थन करता है। श्रातः सूक्ति के लक्षण्य में शुक्लजी ने जितनी बाते कहीं है समुचित प्रतीत नहीं होती। इस प्रकार काव्य का भेद काव्यत्व का विघातक है।

जहाँ किव की कोरी 'कलाबाजी' हो उसे न तो हम काव्य ही कहेगे ऋौर न सूक्ति ही। उसके स्थान पर 'कलाबाजी' चाहे कोई दूसरा शब्द रक्खा जा सकता है। ऋभिव्यक्ति को कुशलता को भी ऋभिव्यञ्जनावादी कविता मानते है। 'रसेसारः चमत्कारः' के ऋनुसार चमत्कारक रचना भी काव्य है। रचना-वैचिच्य को भला

१ श्राह्मदकत्व माधुर्य शृङ्गारेद्र तिकारणम् । काव्यप्रकाश

२ चिन्तामिण भाग १।

३ वस्तु 'रसवदेव काव्यम्' इति साहित्यदर्पेण निर्णीतं तन्त्र । वस्त्वलकारप्रधानानां काव्यानामकाव्यात्वापत्ते । न च इष्टापतिः । महाकवि सम्प्रदायस्य श्राकुलीभावप्रसङ्गात् ।

४ श्रमरुककवेरेकः श्लोकः प्रबन्धरातायते ।

⁴ Poetry is a vent for over-charged feeling or a full imagination.

किवता कौन नहीं मानेगा ? किव की निपुणता का श्राशय तो हम उसकी प्रतिभा का चमत्कार ही समभते हैं। फिर इसकी कैसे सभावना की जाय कि वह किवता न होगी। शुक्लजी को जिस माथापच्ची करनेवाली कोरी किव-कल्पना से श्राशय है उसको सूक्ति की सज्ञा देना सूक्ति शब्द के श्रार्थ को भ्रष्ट करना है। ऐसी रचना काव्य वा सूक्ति की किसी श्रेणी में न श्रानी चाहिये।

कल्पना का भावात्मक होना त्र्यावश्यक है। काव्य में इसकी ही प्रधानता है। रमणीवता—लोकोत्तरानन्दजनकता वा रसात्मकता रचना में होना काव्य के लिए त्र्यावश्यक है। थिक्रोडौरवाट्स का कहना है कि 'उस काव्यात्मक ग्राभिव्यक्ति को कविता न कहनी चाहिये जिसमें भावात्मक ग्रार्थ की गंभीरता न हो 'व।

काव्य और काव्याभास

काव्य के जो स्वरूप दिखायी पडते है वे चार श्रेगियो मे बाँटे जा सकते है-१ रसकाव्य, २ बोधकाव्य, ३ नीनिकाव्य श्रीर ४ काव्याभास ।

१ रसकाव्य वह है जिसमे रस की प्रधानता हो। जहाँ भाव शब्द श्रीर अर्थ की सहायता से रस मे परिएत होता है वहाँ रसकाव्य होता है श्रीर जहाँ भाव उद्बुद्धमात्र होकर रह जाता है, रसावस्था तक नहीं पहुँच पाता, बहाँ भावकाव्य होता है। इसकी भी गएना रसकाव्य मे ही होती है। यह नहीं कहा जा सकता कि रसकाव्य मे विचाराश या बोधाश नहीं रहता। रहता है, किन्तु इसकी प्रधानता नहीं रहती। इससे यह संज्ञा दी गयी है। यही श्रेष्ठ श्रीर स्थायी काव्य माना जाता है।

रचना को साहित्यिक बनाने के लिए भाव की प्रधानता होने पर भी बुद्धितत्त्व को विदा नहीं दिया जा सकता। लेखक वा किव ऋपनी रचना में जो कुछ कहता है उसे बुद्धिसंगत होना ही चाहिये, चाहे वह सूच्म से सुच्मतम ही क्यों न हो। जिसके पद व्याहत ऋर्थ में प्रयुक्त हो, ऐसी रचना प्रलाप की कोटि में ऋाती है। साहित्य सत्य से विमुख नहीं रह सकता। ज्ञानप्रधान रचना में तो इसकी प्रधानता रहती ही है।

२ बोधकाव्य वह है जिसमे विचार की प्रधानता रहती है। उसमे हृदय की ऋषेचा मित्तष्क की प्रौढता दीख पढती है। जो विचार व्यक्त किया जाता है उसमे रस-भाव का पुट भी रहता है। यदि ऐसा न होता तो इसका काव्यत्व ही छुप्त हो जाता। ऋभिप्राय यह कि विचार-प्रधान काव्य मे ऋर्थ का ही महत्त्व होता है। वह रूखा-सूखा नहीं, सरस ऋरीर सौन्दर्यमिण्डित होता है। इसीसे यह दूसरी कहा मे ऋराता है।

No literary expression can, properly speaking, be called poetry which is not, in a certain deep sense, emotional.

३ नीतिकाव्य में न तो वैसा रस-भाव का महत्त्व रहता है श्रीर न श्रर्थ का ही। उसमें शुष्क उपदेश-मात्र रहता है। नीतिकाव्य से शिज्ञा-लाम होता है। इसको नीतिकाव्य कहने का कारण इसका पद्यबद्ध होना, रोचक रूप से विचार प्रगट करना श्रादि है। यदि नीतिकाव्य में सरसता हो तो वह बोधकाव्य की श्रेणी में जा सकता है।

४ हम उस किवता को काव्याभास की श्रेणी में ले जा सकते हैं जिसमें किसी काव्याङ्ग का निर्वाह नहीं किया जाता। उसमें न तो कोई भाव ही रहता है श्रीर न कोई विचार। रस की बात तो बहुत दूर है। ऐसी किवता नीति श्रीर शिद्धा से भी छूँ छी ही रहती है, क्योंकि किव स्वयं इसकी श्रावश्यकता नहीं समभता। ऐसी किवता श्री के पढ़ने-सुनने से पाठक या श्रोता पर कुछ भी प्रभाष नहीं पडता। फिर भी ये सामयिक पत्र-पत्रिकाश्रों में निरन्तर प्रकाशित होती रहती हैं। ऐसी किवतायें किवता के नाम से श्रिमिह्त तो होती है पर श्रयथार्थ होने के कारण काव्याभास की श्रीणी में श्राती है।

काव्य और कला

स्व को कजन करना ही कला है। 'कज़ा वस्तुत्राों में या प्रमातात्राों में स्व को—श्रात्मा को परिमित रूप में प्रगट करती है"। कज़ा से सुख मिलने का कारण यही है कि उसमें कज़ाकार की श्रातुमृति का स्वान्त. सुख समाया हुत्रा है।

कोचे ने कला के लिए एक छोटा-सा वाक्य कहा है — 'प्रत्येक कला एक स्त्रिमिक्यिक्त है'' श्रर्थात् कलाकार की कल्पना का प्रकाशन है। यथार्थतः यत्र-तत्र-सर्वत्र स्रामिक्यिक्त की ही कीडा है। प्रकाशन-कौशल ही तो कला है। काका कालेल-कर कहते है— ''कला जब तटस्थता से रस के निदर्शन के लिए ही कोई स्त्रिमिक्यिक्त करती है तभी वह कला कहलाने की स्त्रिधकारियों है।"

प्रकृति के रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा शब्द से अनवरत अनन्त सौन्दर्य का स्रोत प्रवाहित होता रहता है। मनुष्य उनको देख-सुन तथा अनुभव करके लुब्ध-मुम्ध हो रहा है। वह इस विश्व-सौन्दर्य को अपनाना चाहता है और रूप देना चाहता है। उसकी यह मनःकामना है कि मेरे सौन्दर्यानुभव का आनन्द सुभा-जैसे दूसरे भी लूटे। मनुष्य क्यों रूप देना चाहता है, इसका उत्तर यह है कि वह अनुकरण्णिय है।

कलवित स्वरूपमावेशयित वस्तुनि वा तत्र-तत्र प्रमाति कलनमेव कला ।

⁻⁻शिवस्त्रविमशिनी

R All art is an expression.

"कलाकृति या कलावस्तु का काम है दर्शकों के मन में विशिष्ट भावना को जागृत करना"। जैसा कि क्लाइव वेल ने कहा है। इस बात का समर्थन कालिदास यह कहकर करते है कि "रमणीय वस्तुत्र्यों को देखकर तथा मधुर शब्दों को सुनकर मन उत्करिटत हो उठता है"। रे सौन्दर्य-सृष्टि ही कलाकार का चरम उद्देश्य है।

कलाकार की जैसी प्रवृत्ति होगी, उसकी जैसी भावना होगी, उसकी कलाकृति भी वैसी ही होगी। दर्पण् मे प्रतिफलित ग्रुपना प्रतिबिग्ब जैसे लोचनों को सुखकारक होता है वैसे ही कलाकार ग्रुपनी कलाकृति मे ग्रुपनी भावनाग्रों का ही प्रतिबिग्ब देखकर ग्राह्णादित होता है। ग्रुभिप्राय यह कि कलाकृति मे कलाकार का व्यक्तित्व ही प्रस्फुटित रहता है। टैगोर का कहना है कि "कला मे मनुष्यों की भावनात्मक सत्ता का ही ग्राविष्कार होता है"। इसीसे यह कहना सत्य प्रनीत होता है कि 'कलाकृति से कलाकार पहचाना जाता है।' भवमूति ने भी "वाणी को ग्रुपनो कला कहा है"। ध

देखने से तो यही विदित होता है कि प्राचीन काल में कला शब्द का प्रयोग वहाँ भी होता आ जहाँ किसी न-किसी प्रकार का कौशल लिखत होता था, किसी प्रकार की जानकारी में थोडी-सी भी चतुराई का पुट होता था। कहना चाहिये कि सभी प्रकार की सुदुमार श्रीर बुद्धिमूलक कियाये कला के श्रन्तर्गत श्रा जाती है।

'लिलतिवस्तर' की ८६ कलाश्रो की सूची में कला का एक नाम 'काव्य-व्याकरण्' श्रर्थानू काव्य की व्याख्या करना श्रीर दूसरा नाम 'क्रियाकल्प' श्राया है। इसका एक श्रर्थ 'काव्यकरणिविधि' श्रीर दूसरा श्रर्थ 'काव्य श्रीर श्रलंकार' किया गया है। 'कामसूत्र' की चौंसठ कलाश्रों में काव्यसमस्यापूरण्, काव्यक्रिया श्रयीत् काव्य बनाना श्रीर क्रियाकल्प, ये काव्य-सम्बन्धी तीन नाम श्राये हैं। 'प्रबन्धकोष' की ७२ कलाश्रों में काव्य श्रीर श्रलंकर ये दोनो नाम श्राये हैं। ऐसे ही श्रनेक स्थानो पर कलासूचियों में काव्य, श्लोकपाठ, श्राख्यान श्रीर समस्यापूर्तिं के नाम श्राये हैं। किन्तु श्राश्चर्य है कि चेमेन्द्र के 'कला-विलास' में विविध व्यक्तियों की विविध कलाश्रों की स्विचियाँ है, पर उनमें काव्यकरण् या समस्यापूर्तिं श्रादि नाम नहीं श्राये हैं।

प्राचीन काल में काव्य की कला में गराना होने का काररा उसका अन्ठापन था। उसका रूप उक्ति-विशेषमूचक, चमत्कारक और कल्पनाविलासी ही था। इनमें

[?] The objects that provoke this emotion, we call works of art.

२ रम्याणि बीच्य मधुराञ्च निशन्य शब्दान्'''''शकुन्तला

³ In art man reveals himself. What is Art?

४ बन्देमहिं च तावागीममृतामात्मनः कलान् । उत्तररामचरित

त्र्यलंकार त्र्यादि सहायक थे। समस्यापूर्ति भी एक प्रकार का काव्यकौशल ही था, जिससे यह भी कलात्र्यों में पैठ गयी। साराश यह कि सहृदयों के मनोविनोदार्थ जो किव का रचना-कौशल था, वह कलात्र्यों में गिन लिया गया। इस प्रकार काव्य कला नहीं हो सकता।

काव्य और कला दो भिन्न वस्तुएँ हैं। विवेचन के अनुसार काव्य विद्या है और कला उपविद्या, भले ही कलाओं में काव्य की गण्ना क्यों न कर ली जाय। हमें यह मानना होगा कि काव्य में कलाप्त्र है, पर काव्य कला नहीं है। भामह ने कला को काव्य का एक विषय माना है। उनके मतानुसार काव्य की विस्तृति के लिए कज्ञा-संबंधी विषय भी उपयोगी हो सकते है। विशेषत भारतीय दृष्टिकोण से 'कला' शब्द का प्रयोग संगीत और शिल्प के अर्थ में ही किया जाता है। शिल्प के अन्तर्गत चित्र आदि की गण्ना है।

कला का दार्शनिक लच्च है श्रात्म-खरूप का साज्ञात्कार तथा परमात्म-तत्त्व की श्रोर उन्मुख होना, श्रत कहा गया है कि "कला का जो भोगरूप है वह बधन है श्रोर जो परमानन्द-प्राप्तिकारक है वही कला यथार्थ कला है।

कला ऋस्थिर जीवन को स्थिरता प्रदान करती है। जीवन के च्रिएक सीन्दर्य को चिरकालिक बना देती है। हेमिल्टन ने जो कहा है उसका ऋाशय यह है कि 'शिल्पी सीन्दर्य-विलासी रूप-रचयिता है। जिस सत्य को उसने ऋन्तर में ऋनुभूत किया है, उसको बाहर स्थिरता प्रदान करता है। उसकी व्यक्तिगत ऋनुभूति एकान्ततः व्यक्तिमूलक नहीं। वह एक ऋोर तो घिशेष व्यक्ति है, दूसरी ऋोर निर्विशेष । वह विशेष को निर्विशेष बनाकर वस्तु-रूप में ऐसा मूर्त्त स्वरूप दे देता है कि वह सर्वजन-संवेध हो जाता है।" अतः, कलाकार का काम हृद्य के रस् से स्थिर रूप-रचना है ऋौर वही उसकी कजा है।

१ न स शब्दो न तद्वाच्य न सा विद्या न सा कला ।
 जायते यन्न काव्यागमहो भारः महान् कवैः ॥ काव्यालंकार

२ नृत्यगीतपमृतयः कला कामार्थं संश्रवाः। कान्यालंकार

३ बिश्रान्तिर्यस्य सम्भोगे सा कला न कला मता। लीयते परमानन्दे ययात्मा सा परा कला।

^{*} An artist is one who, through the imposition on his particular material, creates for himself-and potentially for other, a unified contemplative experience highly objective in character.—Peetry and Contemplation.

काव्यकला श्रौर ललितकला

पश्चिमी प्रभाव से काव्य कला के अन्तर्गत माना जाने लगा है। इसके दो मेद है—एक उपयोगी कला और दूसरी लिलत कला। जीवन की म्यूल आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए बढई, लुहार, सुनार आदि की कला शिल्पकला है। इनकी मुख्यता उपयोगिता में है। इनका रंग-रूप गौण माना जाता है; किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि इनमें सौन्दर्य नहीं होता। लिलत कला का सम्बन्ध मन से है; क्योंकि 'लिलत कला मानसिक सौन्दर्य का प्रत्यचीकरण है।' मानसिक तृप्ति के लिए वह अत्यन्त आवश्यक है।

लित कला के साधारणत पाँच भेद माने गये हैं—१ स्थापत्य —वालुकला या भवन-निर्माण्-कला, २ भास्कर्य वा मूर्तिनिर्माण्-कला वा शिल्पकला, ३ चित्रकला, ४ संगोतकला और ५ काव्यकला। इनके अतिरिक्त गृत्यकला तथा अभिनयकला का नाम भी लिया जाता है, पर इनका उनमें अन्तर्भाव किया जा सकता है। मूर्तिकला चित्रकला से ऊँची कही जाती है और उससे भी काव्यकला का ऊँचा स्थान है। संगीत और काव्य, दोनो अमूर्त कलाये है। श्रोत्र और नेत्र, दोनो से काव्यानन्द का उपभोग किया जाता है, इससे भी काव्य श्रेष्ठ माना जाता है।

सगीतकला का काव्यकला से गहरा सम्बन्ध है। सगीत के साधन शब्द है। निराधार संगीत नहीं हो सकता, गलाबाजी भन्ने हो। संगीत के शब्द काव्यमय हो तो उनके सौन्दर्य का पागवार नहीं रहता। "गीत, वाद्य और नृत्य, तीनो का नाम तौर्यित्रिक है और इनको रस-प्रधान होना चाहिये ।" संगीत के सातों स्वरो की इन रतों में प्रधानता मानी गयी है। 'सा. रे. वीर, अद्भृत और रौद्र को, ध वीभत्स और भयानक को, ग और नी करुण को, म और प हास्य और श्रांगार को उद्दीपित करते हैं"। य

चित्रकला में रग श्रीर रेखा का खेन है। रेखा तो नहीं, पर रंग काव्य से चित्रकला को जोडता है। भरत से लेकर श्राज तक के साहित्यिक पाप को मलीन, यश को स्वच्छ, कोध को लाज श्रादि वर्णन करते श्राये है 3 श्रीर कवि-समय-ख्याति के नाम से ये प्रसिद्ध हो गये है। बुंड का कहना है, "रंग का सम्बन्ध

१ (क) रमप्रधानमिच्छन्ति तौर्यत्रिकमिद विद । छगीतरत्नाकर ।

⁽ख) तौर्यत्रिक नृत्यगीतवादित्रातौद्यनामकम् । अभरकोष ।

२ स री वोरेड्य्भुते रौद्रे ध बीमत्से अयानके । कावों ग नी तु करणे हास्यश्रहारयोजभी ॥ संगीतरजाकर ।

३ मालिन्य कोन्नि वापे। यशसिश्याकता ""। -साम्रिसक्र्यय ।

भावना से है श्रीर उनसे भावनाश्रो को बल मिलता है ।" 'विष्णुधर्मोत्तर' में कहा। गया है कि "काव्य के-से चित्र के भी नौ रस है रे।

नृत्यकता में भी भावों की ऋभिव्यक्ति होतों है। उनका ऋगिक ऋभिनयः यही बताता है।

नृत्य के सम्बन्ध में कहा गया है कि "वह रत, भाव, ताल, काव्यरस, गीत से युक्त होने से सुखद तथा धर्म-विवर्धक होता है³।"

वास्तुकला वा शिल्पकला स्थूल कला है, पर यह नहों कहा जा सकता कि इसमें भावनात्रों का ग्रभाव होता है। रूपों में जो ग्राभिव्यक्ति होती है वह तो भावना ही है। सानो ग्राशचर्यजनक वस्तुत्रों का निर्माण जन-भावना के ही तो द्योतक है। इनका मर्म यही है कि सभी कलात्रों का उद्देश्य भावनात्रों का ग्राविक्तार है ग्रीर सभी ग्रपनी-ग्रपनी सामर्थ्य के ग्रानुसार रस प्रतीत कराते हैं।

काव्यकला के प्रवाद वाक्य

उन्नीसवी शताब्दी के शेष भाग मे रिकन, मैथ्यू ग्रानिल्ड ग्रादि ने साहित्य का जो सिद्धान्त स्थापित किया था उस के विरोध में ग्रस्करवाइल्ड ग्रादि कई साहित्यिक उठ खड़े हुए ग्रौर उन्होंने 'न्नार्ट फॉर ग्रार्ट 'स सेक' ग्रर्थात् 'कना कला के लिए' यह सिद्धान्त उपिथित किया । इसका ग्रानुवाद 'रस में ही रस की सार्थकता' या 'रस सर्वस्वता नीति' से भी किया जाता है । इससे कुछ समय तक साहित्य में उच्छु खलता बढ गयी; क्योंकि ये यही वहते थे कि रस-स्रष्टि के ग्रातिरक्त साहित्य का ग्रौर कोई दूसरा उद्देश्य नहीं है । ये विशेषतः वास्तव-बोध तथा मानव-जीवन की नग्नता प्रकट करने के पद्मापाती थे ।

साहित्य-सृष्टि को दृष्टि से यह सिद्धान्त ग्रास्पल रहा । कारण यह कि मनुष्य जीवन को सुन्दर बनाना चाहता है । ग्रातः जीवन के न्नादश से उसे विच्युत करना उसका मूलोच्छेद ही करना है । दूसरी बात यह है कि जो काव्य पाठक के मन पर प्रमाव डालता है वह संस्कृत तथा उन्नत होता है । ग्रातः पाठक के चित्त को भी शान्त शुद्ध, उन्नत, संस्कृत तथा सानन्द बनाता है । तीसरी बात यह है कि साहित्य का उप-

[?] The colours are not simple sensations, they are an affective tone proper to themselves.

२ शृं गारहास्यकरुगतः रौद्रवीरभयानकाः । वीमत्सादमुनशान्ताख्याः नवरित्ररसाः स्मृताः ॥

२ रसेन भावेन समन्वितं च तालातुगं काव्यरसातुगञ्ज । गीतातुगं वृत्तमशन्ति घत्यं सुखप्रदं धर्मविवर्धनञ्ज ॥ विष्णुधर्मोत्तर

बोन्य जीवन ही है। जीवन में कुत्सित श्रीर प्रशासित दोनों प्रकार की बाते हो बकती हैं। साहित्यिक किसी भी घटना को श्रपनी कल्पना के श्रमुकूल परिवर्त्तित कर सुन्दर बना देता है कि वह सहृद्यों का उपभोग्य हो जाता है। इसिलये नहीं कि वास्तवता (Realism) के नाम पर वह विलास-लालसा को उद्दीपित करे, उच्छृ ह्वलता का प्रचार करे। साहित्य का यह उद्देश्य नहीं श्रीर यह भी उसका उद्देश्य नहीं कि वह नी त-प्रचार, उपदेशदान तथा धर्मोंपदेश का ठीका ले ले।

ब्लिमचन्द्र का कहना है कि ''किव संसार के शिक्त है। किन्तु नीति की व्याख्या करके शिक्ता नहीं देते। वे सीन्दर्भ की चरम सुष्टि करके संसार की चित्त- शुद्धि करते हैं। यही सीन्दर्भ की चरमोत्कर्षसाधक सुष्टि काव्य का मुख्य उद्देश्य है। पहला गीए। श्रीर दूसरा मुख्य है।'' प्रेमचन्द के शब्दे। में ''साहित्य हमारे जीवन को खाभाविक श्रीर सुन्दर बनाता है। दूसरे शब्दों में उसीकी बढीलत मन का संस्कार होता है। यही उसका मुख्य उद्देश्य है।'' कि ब्राडेन (Auden) काव्य का कर्ष व्य उपदेश देना नहीं मानता, तथापि श्रच्छे-जुरे से हमें सचेत कर देना साहित्य का कर्षां व्य या उद्देश्य या श्रादर्श श्रवश्य मानता है।

'क्ला कला के लिए' है सा ब्रैंडले का एक प्रवन्ध है 'काव्य काव्य के लिए' (Poetry Poetry's sake)। इसका प्रथम तो यह भाव प्रतीत होता है कि किवता किसी लह्य का साधन नहीं है, वह स्वयं ही लह्य है। दूसरा यह कि किवता किता है; इसिलए इसका उपयोग होना चाहिये। इसका अपना स्वाभाविक मृल्य ही इसका अपला काव्य महत्त्व है। किवता का बाह्य महत्त्व भी हो सकता है। इम इसे धम या संस्कृति के साधन के रूप में ग्रहण कर सकते हैं; क्योंकि यह मनोभावों को या तो कोमल बनाती है या शिद्धा प्रदान करती है या यश देती है या आत्मसन्तोष प्रदान करती है। यह सब कुछ ठीक है। इन सब उद्देश्यों से भी किवता महत्त्व रखती है; किन्तु यही किवता का यथार्थ महत्त्व नहीं हो सकता। वह महत्त्व काल्पनिक अनुभूतियों को तृप्त करता है और अन्तर के द्वारा ही निर्धारत किया जा सकता है। ब्रैंडले वी व्याख्या का ही यह सार है।

डी॰ एच॰ लॉरेन्स की भी ऐसी ही एक उक्ति है, 'कला केवल मेरे लिए है' (Art for my sake)। तुलसीदास के शब्दों में 'स्वान्त: मुखाय' इसे कह सकते हैं। यह उक्ति किसी दृष्टि से सत्य हो सकती है, पर यथार्थ नहीं है। एक तो तुलसी की 'उपजिह अनत अनत छिव लहहीं' की उक्ति से वह निरर्थक सिद्ध हो जाती है। दूसरी बात यह कि किव की किवता किव हो तक रह गयी तो उसका कुछ महत्व नहीं रहा। किव अपने लिए रचना करता है, उसमें रमता है, उसका आनन्द लेता

Poetry is not concerned with telling people what is to do but with extending our knowledge of good and evil.

है। श्रात्ममुक्ति श्रोर श्रात्म-क्रीड़ा के लिए करता है, यह सब ठीक है। भवभूति भी कहते हैं कि मेरे समान उपभोक्ता, श्रानन्द लेनेवाला कोई उत्पन्न होगा— 'उत्पत्स्यते सपिद कोऽपि समानधर्मा'। श्रतः, सिद्ध है कि किव का व्यक्तित्व पाठक श्रोर किव, दोनों की सत्ता से ही प्रतिष्ठित होता है। साहित्यकार की साहित्यिक सृष्ठि हो संसार से सार्वजनीन सम्बन्ध स्थापित करती है।

श्राज कुछ व्यक्ति 'कला प्रचार के लिए' (Art for propaganda's sake) की भी रट लगा रहे हैं। कहते हैं कि "कला श्रेणी-संघर्ष का एक यन्त्र है। दिर श्रमिक-संघ श्रपने एक श्रस्त्र के हिसाब से ही उसका व्यवहार करेगा।"

हिन्दी में भी ऐसे ही विचार से बहुत-सा साहित्य प्रस्तुत हो रहा है; पर यह सब समय को गति में बह जायगा। स्थाबित्व को दृष्टि से प्रगतिवादियों के दृष्टिकी ए में भी परिवर्तन आ गया है और ऐसी कविताये कभी-कभी दिखायी पड़ जाती हैं, जो यथार्थ कविता कही जा सकती हैं।

काव्य और संगीत

काव्य श्रीर वश्तु है, संगीत श्रीर । किन्तु, दोनों का पारस्परिक सम्बन्ध एकान्त घनिष्ठ है। काव्य की कल्पना, संगीत का राग, दोनों श्रिभिन्न है। जिस काम को भाव-जगत् में कल्पना करती है, उसी काम को शब्द-जगत् में राग करता है। इसलिए एक श्रॅगरेजी विद्वान् ने लिखा है—''कविता शब्दों के रूप से संगीत है श्रीर संगीत स्वर-रूप में कविता है।''

श्रिभिव्यक्ति की पूर्णता के लिए कान्य को नाना इंगित-श्राभालों का सहारा लेना पड़ता है। इनमें चित्र श्रीर संगीत मुख्य हैं। संगीत कान्य का रस है श्रीर चित्र रूप। ध्विन प्राण्य हैं, चित्र शरीर। इस प्रकार काव्य दृश्य द्वारा हमें चित्रकला की श्रीर ले जाता है श्रीर छन्द द्वारा संगीत के निकट।

श्राचार्य शुक्क के शब्दों में " छंद वास्तव में बँधी हुई लय के भिन्न-भिन्न ढाँचों (patterns) का योग है, जो निदिष्ट लंबाई का होता है। लय-स्वर के चढ़ाव-उतार स्वर के छोटे-कोटे ढाँचे ही है, जो किसी छंद के चरण के भीतर व्यस्त रहते हैं।"

हिन्दी-कविता में छुन्द के लिए अनुप्रास — तुक भी आवश्यक समका गया है। पंताबी के शब्दों में 'तुक राग का हृदय है, जहाँ उसके प्राणों का स्पदन विशेष रूप

^{?.} Art, an instrument in the class struggle must be developed by the proletariat as one of its weapons

Proletarian Literature U. S. A.

Reportry is music in words and music is poetry in sound.

से सुनाई पड़ता है। राग की समस्त छोटी-बड़ी नाड़ियाँ मानों ऋत्यानु गस के नाड़ी चक्र में केन्द्रित रहती है, जहाँ से बल तथा शुद्ध रक्त अहण् करके छद्-शरीर में स्फूर्ति सचार करती है!

च्चेमेन्द्र के कथनानुसार, 'किव को छंदो योजना रस श्रीर वर्णनीय विषयों के श्रनुकूल हो करना चाहिये''', जिससे नाद-सीन्दर्य के साथ-साथ रस की भी श्राभिन्यक्ति सुस्पष्ट हो । 'वियोगिन' छुन्द श्रापने नाम के श्रनुसार पढ़ने के समय पाठक को एकान्त श्राभिभूत कर देता है श्रीर करुगा तथा वेदना के सागर में डुबो देता है।

शुक्कजी का यह कहना यथार्थ है कि "छुन्द के बंघन के सर्वथा त्याग से हमें तो अनुभूत नाद-सौन्दर्य की प्रेषणीयता (Communicability of sound impulse) का प्रत्यन्त हास दिखाई पड़ता है।"

छुंद ही कान्य का संगीत है। संगीत में जो संयम ताल से आता है वही संयम कविता में छुद से आता है।

इस विराट् सृष्टि के ऋगु-परमागु में संगीत है ऋौर वीगा के तारों में भंकत होनेवाला प्रत्येक सुर हमारे हु-याकाश में गुंजित होता है।

त्र्रतः, कविता के रूप में प्रगट होनेवाला प्रत्येक शब्द इस विश्वव्यापी संगीत की भौकार है ।

काव्य श्रीर कल्पना

कल्पना का धानुगत अर्थ होता है सामर्थ्य । इसकी समर्थता से रचना-पद्ध की पुष्टि होती है । अंगरेजी में एतद थंबोधक शब्द इमेजिनेशन (imagination) माना जाता है । इस शब्द मे जो इमेज (image) है उसका अर्थ होता है—
प्रतिमा, मूर्ति, आकार, छाया और प्रतिविव । कल्पना से कोई मूर्ति हमारे सामने
आ खड़ी होती है ।

इमेजिनेशन के कई अर्थ हे—उद्भावन भावना, विचार, तरङ्ग, अतुमान, मन की उड़ान और मस्तिष्क के खेल। कोई-कोई व्यंग्य में 'दिमागी ऐयाशी' भी कह देते है। इमेजिनेशन में कोई-कोई कल्पना का ही अर्थ लेते हैं।

श्रनुपस्थित वग्तु की मानस-प्रतिमा खड़ी करने की शक्ति का नाम क्ल्पना है। कल्पना मन की एक विशिष्ट शक्ति है। कल्पना किव को श्रवत् से सत् की खिष्ट करने में समर्थ बनाती है। कल्पना के बल से किव मनुष्य के लिए जहाँ तक साध्य है, रचना कर सकता है। साहित्यिक चरित्र की खिष्ट में ही कल्पना का जौहर खुलता है।

१ काव्ये रसातुम, रेख वर्णनानुगुणेन च । कुर्वीत सर्वेवृत्ताना विनियोग विभागवित् । मुक्तितिङक

कल्पना के तीन प्रकार हैं—पहली है, उत्पादक कल्पना (Creative imagination)। यह मन नी वह निर्माण्यमयी वृत्ति है, जो श्रिकिंचत् में से सब कुछ ला खड़ा कर देती है। इसीको श्रिमिनवगुत ''श्रपूर्व वस्तु के निर्माण् मे समर्थ प्रज्ञा या प्रतिभा कहते हैं" श्रे श्रीर पण्डितराज इसे ''काव्य-घटना के श्रानुकूल शब्द श्रीर श्र्यं की उपस्थित'' मानते है। कोई कोई इसे शक्ति कहते है। "यह कवित्ववीज-रूप सस्कार विशेष है।" दूसरो है, संयोजक कल्पना (Associative imagination)। इसका काम है एक वस्तु का दूसरी वस्तु से मेल करना। श्रप्रस्तुत-योजना श्रादि इसीके श्रन्तर्गत श्राते है। तीसरी है, श्रवबोधक कल्पना (Interpretarive imagination)। इसका कार्य-कलाप है नवीन श्र्यं का उद्घावना, श्रभूतपूर्वं वस्तु का श्रश्रुतपूव संबंध स्थापित करना श्रीर ऐसी उड़ान उड़ना, जिसमे तर्क की प्रबलता हो। साराश यह कि वह कल्पना 'जहाँ न पहुँचे रिव वहाँ पहुँचे किव' का भी उदाहरण हो।

जिस प्रकार कवि कल्पना से वाच्यार्थ व्यक्त करता है उसी प्रकार पाठक भी कल्पना से ही उसे ग्रहण करता है। व्यक्तीकरण श्रीर ग्रहण, दोनों की शक्ति समान रूप से कल्पना पर निर्भर करती है। श्रतः, कल्पना के विधायक श्रीर ग्राहक के नाम से दो श्रीर भेद होते है।

श्री श्रारिवन्द घोष ने विषयिनिष्ठ (Objective) श्रीर विषयिनिष्ठ (Subjective) के नाम से कल्पना के दो भेद किये हैं , क्योंकि कल्पना वाह्य जगत् की वस्तुश्रों तथा श्रन्तर्जगत् की श्रनुभृतियों को लेकर श्रपना कार्य करती है । वे कहते हैं—"विषयिनिष्ठ कल्पना-शक्ति जीवन श्रीर जगत् को वाह्य श्रवस्थाश्रों को तीवना से प्रत्यन्न करती है । विषयिनिष्ठ कल्पना-शक्ति भावमय श्रनुभृतियों को उद्बुद्ध करनेवाली शक्ति को प्रवल रूप से प्रत्यन्न कराती है ।"

कल्पना की एक विशेषता यह है कि वह कुछ ऐसे सत्यों का स्वरूप भी निरूपित करती है, जो प्रत्यच्च नहीं, ऋषित संभावित है। यथार्थ जगत् में जो प्रत्यच्च है वह उतना ही सब कुछ है: पर कल्पनाप्रसूत भाव-जगत् में वह भी है, जो हो

अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा। —कोचन

२. कान्यघटनानुकूळशब्दार्थोपस्थितिः। — रसगगाधर

शक्तिः कवित्ववीजरूपः सस्कारविशेषः कश्चित् । —काव्यप्रकाशः

v. The objective imagination which visualises strongly the outward aspects of life and thing: the subjective imagination which visualises strongly the mental and emotional impressions they have the power to start in the mind The future poetry, style & substance

सकता है, जिसके होने की संभावना है। इसी कारण दृश्य-जगत् से भाव-जगत् का अहत्त्व बढ़ जाता है।

प्राच्य साहित्य की श्रपेद्धा पाश्चात्य साहित्य में कल्पना-शक्ति के विविध ज्यापारों का सूद्दन निरोत्स्यपूर्वंक विचार किया गया है।

काव्य और वक्रोक्ति

वक्रोक्ति को सिद्धात रूप में स्वीकार करनेवाले वक्रोक्ति जीवितकार कुन्तक ही है। वक्रोक्ति से उनका ऋभिप्राय भिष्ति-भंगी श्रथीत् कहने के विशेष वा निराले ढंग से है। वक्तव्य विषय का साधाग्ण रूप से वर्णन न करके कुछ ऐसी विद्रयता के साथ वर्णन करे कि उसमें कुछ विच्छित्ति वा विचित्रता आ जाय।

श्रभिप्राय यह कि शब्द श्रीर श्रथं के संयोग से ही साहित्य-छि होती है। वे शब्द श्रीर श्रथं तभी काव्यत्व लाभ कर सकते हैं जब उनमें वक्रोक्ति हो। कुन्तक का कहना है कि "सिहत श्रयांत् मिलिन शब्द श्रीर श्रथं काव्य-मम्ब्रों के श्राह्णाद-जनक श्रीर वक्रतामय काव्य-व्यापार से पूर्ण रचना—बन्ध में विन्यस्त हों, तभी वाव्य हो सकता है।" श्रभिप्राय यह कि सहृदयहृदयाह्णादकारी श्रथं श्रीर विविद्यार्थक वाचक शब्द की जो विशिष्ठता है वही वक्रोक्ति है। कुन्तक के मन से यही 'वक्रोक्ति कविता का प्राया है।' साराश यह कि काव्य के शब्द श्रीर श्रथं के साहित्य में श्रयांत् एक साथ मिलकर भाव प्रकाश करने के सामञ्जस्य में ही काव्यत्व है। कुन्तक के मत से वक्रोक्ति हो कविता कहलाने के योग्य है। किन्तु वक्रोक्ति में चमत्वार के कारण वे सरसता के भी समर्थक हो जाते हैं।'' भामह के सक्तामियेयशब्दोक्ति के सिद्धान्त को कुन्तक ने परिष्कृत रूप दिया है। श्राजकल का श्रभिव्ययंजनावाद प्रायः वक्रोक्ति से मिलता-जुलता है। समता के साथ विषमता भी कम नहीं है। कुन्तक वक्रोक्ति के नाम से एक प्रथक् काव्य-सम्प्रदाय स्थापित करने में समर्थ हुए थे।

काव्य और अनुकरगा

बहुतों का विचार है कि काव्यरचना का मूल मनुष्यों की अनुकरण वृत्ति है। इस वृत्ति का यह स्वभाव है कि वह अज्ञातावस्था में ही मानव-हृद्य पर अपना

१. वक्रोक्तिरेव बैदग्य मङ्गी भिणितिरुच्यते । वक्रोक्तिजीवित

रान्दाथों सहितौ वक्तकिकवापारशालिनि ।
 बन्धे व्यस्थितौ काव्य तदिदाहादकारिया ।। —व० बी०

३ वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्।-व० जी०

अ. सर्वसम्पत्परिस्पन्दि सम्पार्व सरसात्मनाम् । अजीकिक चमत्कारकारिकाव्यकजीवितम् ।—व० जी०

प्रभुत्व-विस्तार कर लेती है। नाटर्क.य दृश्यों में नृत्य श्रादि देखने तथा संवाद श्रादि सुनने से मन में स्वयं वैसा करने को जो प्रवृत्ति होती है, उसे श्रानुकरण्युक्ति कहते है। इन दोनों—देखना सुनना श्रीर उनका श्रानुकरण् करना—का सम्बन्ध कारण्-कार्यस्य से है।

मानव-हृद्य में जन्म से ही अनुकरण की प्रवृत्ति होती है। अनुकरण्जनित आनन्द का अनुभव सभी जातियाँ सभी काल में करती हैं, ऐसा अरस्तू का विचार है। उसके कहने का साराश है कि "सभी प्रकार के कान्य, नाटक, संगीत आदि विशेषतः अनुकरण ही है।" "तृत-चित्र आदि कलाओं में भी अनुकरण की काय-कारिता स्पष्ट प्रतीत होती है और उनमें तीनों लोकों का अनुकरण देखा जाता है।" इसी अनुकरण वृत्ति की प्रवलता जब देह-मन में होती है तब कान्य वा नाटक का जन्म होता है। भारतीय विचारकों ने भी अपने-अपने अलंकार के अन्यों में नाटकों तथा नाटकीय वस्तुओं की आलोचना के अवसर पर अनुकरण्-वृत्ति का उल्लेख किया है।

सृष्टि में काव्य का एक चिरंतन प्रवाह है। इस प्रवाह में कवि-हदय का योग तौन प्रकार का होता है— अनुकरण, अनुसरण और सग्रहण । इन तोनो साघनों में अनुकरण को काव्य-प्रतिभा की मंदता का चोतक माना गया है। अनुसरण में कवि-प्रतिभा जागरूक होती है। स्प्रहण में प्रतिभा का स्फुरण होता है।

किव की एक शक्ति कार्यवयत्री अर्थात् काव्यरचना की शक्ति है और दूसरी भाविवयत्री अर्थात् भाव-प्रहण् की शक्ति है। काव्य-रचना में छिष्ट-शक्ति की अपेत्ता प्राहक-शक्ति कम महत्त्वपूर्ण नहीं। वस्तु-जगत् के चित्र सभी की दृष्टियों में एक से आते है; किन्तु सभी उन्हे एक ही प्रकार से भावजगत् की वस्तु नहीं बना सकते। कवीन्द्र रवीन्द्र ने इस प्राहिका शक्ति को 'दृदय-वृत्ति का जारक रस्न' कहा है। चूचर ने इसको उत्पादन वा निर्माण् करना (Producing) और कोचे ने इसीको प्रकृति का भावानुकूल अनुकरण् (idealizing imitation of nature) कहा है।

काव्यसृष्टि विशुद्ध अनुकरण में नहीं गिनी जा सकती, जैसा कि अरस्तू आदि पारचात्य समीस्कों का सिद्धान्त है; क्योंकि काव्य-रचना में कवि की अनुभूति

R. Epic poetry, Tragedy, Comedy, Dettyrambics, for the most part, the music of the flute and of the lyie—all these are, in the most general view of them; The Poetics

२. यथा नृते तथा चित्रे भ्येलोक्यानुवृतिः स्मृता ।-- चित्रसूत्र

३. (क) लोकवृत्तानुकरण शास्त्रानेतमया कृतम्।—भरत

⁽ख) श्रवस्थानुकृतिनींट्यम्।—द्गडी

कल्पना श्रीर भावना द्वारा श्रानुरं ित होती है। फलस्वरूप, श्रानुकरण ही काव्य का सर्वेस्व नहीं हो सकता। काव्य में श्रानुकरण का योग होता है—छायामनु-हरति कविः।

श्ररस्त् ने भी श्रनुकरण के सम्बन्ध में कहा है कि "श्रनुकरणकारों होने के कारण किन तीन विषयों में से एक विषय का श्रनुकरण कर सकता है—वस्तु हैसी थी वा है; वस्तु जैसी होने लायक कही वा मोची गयी है या वस्तु को हैसी होना चाहिये।" ⁹

श्रनेक श्राचार्यं वा समालोचक काव्य वा नाटक को संपूर्णतः श्रनुकरण् (imitation) या प्रतिचित्र (representation) नहीं मानते। ये कहते हैं कि "लौकिक पदार्थं से भिन्न श्रनुकरण का प्रतिविब-स्वरूप नाटक होता है।"

काव्य और नाटक

काव्य का प्रारम्भ बैदिक काल से ही है श्रीर वेदों में काव्यतत्वों की बहुलता है। श्रुम्वेद के ऊषा-सूक्त में काव्यत्व श्राधिक पाया जाता है। जाट्य-शास्त्र के श्राचार्य भरत के कथन से विदित होता है कि श्राधुनिक नाटक के साथ काव्य का भी इनके पूर्व प्रचार था। वे लिखते हैं कि ''महेन्द्र श्रादि देवताश्रों ने पितामह ब्रह्मा से कहा कि इमलोग इस प्रकार को कीड़ा करना चाहते हैं जो दृश्य श्रीर अव्य दोनों हों।'' दृश्य श्रीर श्रव्य नाटक श्रीर काव्य है।

बल्य श्रीर तथ्य की दृष्टि से काव्य श्रीर नाटक में कोई श्रन्तर नहीं है। दोनों का ही उद्देश्य है, विशेष को निर्विशेष करना श्रर्थात् व्यक्ति-विषयक वस्तु को सार्वजनिक रूप देना, वस्तु को वैयक्तिक न रखना। दृश्य हो चाहे श्रव्य, एक उद्देश्य होने से दोनों ही काव्य शब्द से श्रिमिहत होते हैं। कहा भी है—'काव्येषु नाटकं श्रेष्टम्'। काव्यों में नाटक की श्रेष्टता का कारण यह है कि श्रव्य काव्य का कैवल श्रवणेन्द्रिय से सुनकर मन से उपभोग होता है श्रीर नाटक के उपभोग में श्रांख, कान श्रीर मन, तीनों का उपयोग होता है।

^{?.} The poet being an imitator ..must of necessity imitate one of the three objects—things as they were or are, things as they are said or thought to be things, as they ought to be.
The Poetic.

२. त नाटक नाम लौकिक पदार्थ-व्यतिरिक्त तद् नुकार प्रतिविम्ब^{***}

३. 'काव्यालोक'-दितीय उद्योत की भूमिका देखें।

महेन्द्रप्रमुखैदें वैरुक्तः किल पितानइ ।
 क्रीडनोबकमिन्छानो दृश्यं अन्य च यद्भवेत् । — नाट्यशास्त्र

नाटक और काव्य दोनों का जीवन रस ही है। इन विषय में आ नायों का मतमेद है कि दोनों का रस एक ही है वा काव्य की आ दे हा नाटक का रस श्रेष्ठ है वा नाटक की अपे हा काव्य का। आभि नवगुन लिखते है कि ''समग्र रूप नाट्य से रस-समूह की उत्पत्ति होती है, या नाट्य हो रस है वा रस हो नाट्य है। रस-समूह कैवल नाट्य हो में नहीं, काव्य में भी होता है। काव्यार्थ के विषय में भी प्रत्य हं से समान ज्ञानोदय होने से रसोदय होता है। काव्य नाटक ही है।'' ये काव्य को दशरूपात्मक ही मानते है। इन के मत से दोनों एक हैं और दोनों का रस एक ही है।

काव्य दशस्पात्मक ही होता है यह मन मान्य नहीं हो सकता । यद्य पे नाटक में नृत्य, गीत आदि के मिश्रण से नाट्य रस का आध्वादन सहज प्रतीत होता है ; किन्तु काव्य-रस को ही प्रधानता है । क्यों के किव काव्य में अव्यक्त को भी व्यक्त करता है, अदर्शनीय तथा अनुमेन को भी दशनीय तथा अनुमेन बनाता है और हृदयोद्धे लित भावों को अभिव्यक्ति में समर्थ होता है । ये बाते नाटक में संभव नहीं, उद्यपि इनमें से कुछ, को पूर्त्ति सिनेमा-संतार ने कर दी है । एक बात और — सहृदय पाठकों का चित्त काव्यपाठ काल में जैसा अन्तन बो होकर उनकी करनता, व्यञ्जना तथा रस में लीन होता है वैसा नाटक देखते में नहीं । इस दशा में नाटक के रस को अपेन्ना काव्य का रसास्वादन हो गंभीर होता है । इसीसे भोजराज-कहते है कि अभिनेताओं को अपेन्ना किव समाननीय है और अभिनयसमृहों— नाटकों को अपेन्ना काव्य समादरयीय है ।

कान्यों में जैसे बुद्धितत्त्र, कल्पनातत्त्र, भावतत्त्र श्रीर कान्यागतत्त्र माने गये हैं वैसे हो नाटक के पाँच तत्त्व माने गये हैं, जिन्हें नाटकौय रेखा (Dramatic line कहते है।

वे है—१. सघषं का सूत्रपात (Introduction, initial incident), २. संघर्ष की वृद्धि (Rising action or growth of action or complication), ३. सघषं की चरम सीमा (Climax, crisis, or turning point), ४. सघषं का हास वा प्रवत्त शक्ति का जयघोष (Falling action, or resolution or denouncement), ५. सघषं का अवसान वा उपसहार (Conclusion or catastrophe)। ये हमारे कथावस्तु के आरम्भ, यत्न, प्रत्याशा, नियताप्ति और फत्तागम नामक पाँचों अंग ही हैं।

रसादवो दि द्ववोरिप तथो नीवभृताः । ध्वन्याको क्र

२. नाट्यशासा । ६३६ पृ० २६१-५

श्रतः श्रमिनेतृस्यः कवीन् एव बहु मन्यामहे,
 श्रमिनयेस्यः कान्यसेवेति । — श्रक्षारप्रकासः ।

काव्य श्रीर नाटकों में रस-तत्व को लेकर इस प्रकार मी मेद किया जा सकता है कि सभी रस श्रभिनेय नहीं हो सकते, पर श्रभिधेय होते हैं। सब रसों का काव्य में वर्णन हो सकता है पर सब रसों का —शान्त, वास्तल्य श्रादि का—वैसा श्रभिनय नहीं हो सकता है पर सब रसों का —शान्त, वास्तल्य श्रादि का—वैसा श्रभिनय नहीं हो सकता है सा कि श्रन्य रसो का। इसीसे भरत ने श्रिष्टों नाट्यों रसा: स्मृता. लिखा है श्रीर शान्त को छाँट दिया है। यह भी ध्यान देने की बात है कि नाट्य-रस को काव्य-रस में लाया जा सकता है; पर काव्य-रस को नाट्य-रस में नहीं। पाश्चात्य विवेचक काव्य को ऐसा महत्व नहीं देते। श्ररस्त् कहते हैं कि "सुचार रूप से लह्य-सिद्धि करने के कारण वियोगान्त नाटक ही सर्वश्रेष्ठ कला है।" "

য়ভব

शब्द का घातुगत अर्थ आविष्कार करना और शब्द करना भी है। शब्द का अर्थ अत्वर, वाक्य, ध्विन और अवस्य भी है।

हम कान से ध्वनि सुनते है और वही ध्विन चित्त मे पैठकर ध्विन्हिप तथा संकेतित अर्थ-रूप की सहायता से एक साथ ही वस्तु को उद्धासित कर देती है। इसीसे पतंजिल का कहना है कि "लोक में पदार्थ की प्रनीत करानेवाली ध्विन ही शब्द है।" ध्विन (Sound) और अर्थ (sense or meaning) दोनों के संयोग से ही शब्द की उत्पत्ति होती है। अतः, जहाँ शब्द है वहाँ कोई न कोई संकेतित अर्थ अत्रश्य है और जहाँ कोई मनोगत अर्थ रहता है उसका बोधक कोई न कोई प्रचलित शब्द अवश्य रहता है। अभ्यासवश्य हमें बोध होता है कि शब्द और अर्थ का सम्बन्ध ऐसा है कि एक के बिना दूसरा नहीं रह सकता।

"जो सालात् संकेतिक अर्थ का बोधक शब्द है वह वाचक कहलाता है।" वाचक शब्दों का अपना-अपना अर्थ उन वस्तुआ के सकेतग्रह—शब्दों के निश्चित सम्बन्ध-ज्ञान पर निर्भर रहता है। इस संकेत और संकेतिक अर्थ का सम्बन्ध नित्य है। जहाँ संकेत होगा वहाँ संकेतिक अर्थ अवश्य रहेगा। संकेत और उसके ज्ञान की सहायता से शब्द का अर्थबोध होता है। इसी बात को प्रकारान्तर से कोचे भी कहता है—"प्रत्येक यथार्थ ज्ञान वा उपलब्धि तथा अन्त-

t. Tragedy is the higher art, as attaining its end more perfectly.

शब्द श्राविकारे । शब्द शब्दकरणे ।—सिद्धान्त कौनुदी ।

शब्दौऽत्तेरवशोगीत्योर्वाक्ये खे श्रक्णे ध्वनौ ।—हैमः

४. प्रतीतिषदार्थको लोके ध्वनिः शब्द इत्युच्यते ! -महामाध्य ।

थ. साक्षात् संकेतितं योऽथंमभिषत्ते स बात्रकः । - कान्यप्रकाश ।

रुपस्थापन भी एक प्रकार को श्राभिन्यक्ति हो है। विषयरूप से जिसको श्राभिन्यक्ति नहीं होती उसकी उपलब्धि या श्रान्तरुपस्थिति भी नहीं होती।"

कहते हैं कि "एक शब्द का यदि सम्यक् ज्ञान हो जाय और सुन्दर रूप से" उसका प्रयोग किया जाय तो वह शब्द लोक और परलोक, दोनों में अभिमत फल का दाता होता है।" 2

कुन्तक के कथनानुसार सुष्ठु प्रयोग वही है जो "अन्य अनेक वाचको के रहते हुए भी विश्वित अर्थात् अभिलिषत अर्थ का एकमात्र वाचक होता है, वहीं शब्द है।" इसी बात को वाल्टर पेटर भी कहता है कि "काम चलाने के लिए अनेक शब्दों के होते हुए भी एक वन्तु, एक विचार के लिए एक ही शब्द उपयुक्त है।" इसके विशय में द्यडी कहते है—"सम्यक् प्रयोग होने से कामधेनु के समान शब्द हमारा सर्वार्थ सिद्ध करता है और दुष्प्रयुक्त होने से प्रयोक्ता को ही मूर्खता को प्रमाणित करता है।"

पाश्चात्यों ने शब्दों का एक संगीत-धर्म भी माना है। शब्दों की संगीता-त्मकता दो कारणों से आतो है। एक तो है ध्वन्यात्मकता, जो रसानुकूल वर्णों की रचना तथा अनुप्रास, यमक-जैसे शब्दालंकारों से आती है और दूसरा है छुन्दो-विधान। इस विधान के रस-भावानुकूल होने से शब्दों को गेयता बढ़ जाती है। कर्ण-सुखदायकता हो सगीत है। कुन्तक कहते हैं कि "अर्थ का विचार यदि न भी किया जाय तो भी प्रवन्ध-सौन्द्यं की सम्पत्ति से सहृद्यों के हृद्यों में आह्वाद उत्पन्न होता है।" इस विदेशी किय का भी यही कहना है कि "मै दो बार कविता सुनना चाहता हूँ, एक बार संगीत के लिए और दूसरी बार अर्थ के

^{?.} Every true intution or representation is, also, expression That which does not objectify itself in expression is not intuition or representation—Aesthetics

२. एक: शब्दः सम्यक् ज्ञात' मुच्छु प्रयुक्तः स्वर्गे लोके च कामधुरमवृति । —महानाष्य ।

शब्दा विविक्षतार्थेकवाचको ऽन्येवु सत्स्विप ।—वक्रोक्तिजीवित ।

v. The one word for the one thing, the one thought, amid the multitude of words, terms might just do ... Appreciation, Style.

गौगौं- कामदुषा सम्यक् प्रयुक्ता स्मर्यते नुषेः
 दुष्प्रयुक्ता पुनगौरव प्रयोशतुः सैवरा सात ।—काव्यादशं

अपर्थालोचितेऽप्यथें बन्धतौन्दर्य सम्पदा ।
गीतवत् इदयाहाद तदिदां विद्धाति यत् ।—व० जीवित

लिए ।"" इसीसे कार्लाइल ने कहा है कि "हम काव्य को संगीतमय विचार कहते हैं।"

ऋर्थ

त्रर्थ शब्द के त्रानेक त्रार्थ हैं। साहित्य-शास्त्र में किसी शब्द-शक्ति के ग्रह त्राथवा ज्ञान से संकेतित, लिख्त वा द्योतित जिस व्यक्ति की उपस्थिति होती है उसे त्रार्थ कहते है।

यहाँ व्यक्ति शब्द से केवल मनुष्य—प्राणी का अर्थ नहीं लोना चाहिए, किन्तु उन सभी मूर्त्त, अमूर्त्त द्रव्यों का वर्याक्त, जाति या आकृति के द्वारा अपनी पृथक् सत्ता रखते हैं।

शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्बन्ध ही शक्ति है। यह सम्बन्ध वाच्य-वाचक के नाम से श्रामिह्त होता है। उसी सम्बन्ध के विचार से प्रत्येक शब्द श्रपने श्रर्थ को उपस्थित करता है। बिना सम्बन्ध के शब्द मे किसी श्रर्थ के बोब कराने की शक्ति नहीं रहती। सम्बन्ध उसे श्रर्थवान् बनाता है, उसमें शक्ति का संचार करता है।

संकेत श्रीर उसके ज्ञान की सहायता से भृब्द का श्रर्थबोध होता है। संकेत-श्रहण—शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्बन्ध-ज्ञान श्रमेक कारणों से होता है। उनमें व्याकरण, व्यवहार, कोष श्रादि सुप्रश्दि है।

सालात् संकेतित अर्थं के बोधक व्यापार को अभिधा कहते हैं। यह मुख्य-अर्थ को बोधिका प्रथमा शक्ति है। अभिधा अर्थं ग्रहण करातो है। अभिधा का कार्य । बम्बग्रहण कराना भी है। इसीको अर्थ का चित्र-धर्म भी कहते हैं। इसीसे काव्य में चित्र-चित्रण, दृश्योपस्थापन तथा मूर्तिविधान संभव है। अर्थं के चित्र-धर्म से अपरिस्कृट भाव भी परिस्कृट हो जाता है।

जय इम कहते हैं कि 'वह रो रही थी' तो कोई चित्र उपस्थित नहीं होता। पर जब कहते हैं कि 'त्र्याँखों से स्राँस उमड़ रहे थे स्रोर स्रोठ फड़फड़ा रहे थे' तो एक रोने का रूप खड़ा हो जाता है। इसके लिए उपयुक्त शब्द-विधान स्रावश्यक है। यही कवि का लक्ष्य भी होना चाहिये।

Repeat me these verses again for I always love to hear poetry twice, the first time for sound and later for senes

The Rudiment of Crucism.

Reported Poetry, therefore, we will call musical thoughts.

३ व्यक्तिरतु पृथगात्मता । अर्थात् अन्य वस्तुओं से किसी वस्तुविशेष का निरालापन । अपन

४ तत्र संकेतितार्थस्य बोधनादिशमाभिधा ।—साहित्यदर्पण

"श्रर्थं वह है जो सहृदयों के हृदयों में श्राह्णाद उत्पन्न करता है श्रीर स्वस्पन्द -में श्रर्थात् श्रात्म-भाव में मुन्दर होता है।" वही शब्द है, वही वाचक है जो -किव श्राभिलियत श्रर्थं को विशेष भाव से प्रकाशित करने की च्रमता रखता है। ऐसा न होने से वह श्रर्थं कहलाने का श्राधिकारी नहीं है?।

श्रर्थं श्रीर भाव एक होते हुए भी एक नहीं है। प्रत्येक श्रर्थं वा वस्तु का यथास्थित रूप काव्य का रूप नहीं होता। वस्तु का प्रथम रूप श्रथ है श्रीर किव के अन्तर-लोक में भावित होने से वही अर्थं भाव का रूप ग्रहण कर लेता है। पहला बहा रूप है श्रीर दूसरा श्रान्तर। वहाँ यह कहना श्रावश्यक है कि अर्थं श्रीर भाव दोनों सहचर हैं। कहीं अर्थ की प्रधानता होती है श्रीर कहीं भाव की। साधारणतः भाव धर्म (emotional aspects) के प्रधान होने से अर्थ-धर्म (intellectual aspects) गीण हो जाता है श्रीर श्रर्थं-धर्म के प्रधान होने से भाव-धर्म गीण। निर्माव अर्थ नहीं होता श्रीर निर्धं भाव नहीं होता। रिचार्ड स कहता है कि "हम श्रर्थं से भाव की श्रोर जाय वा भाव से श्र्यं की श्रोर या दोनों को एक साथ ही ग्रहण करे, ऐसा श्रवसर करना पड़ता है—पर इनके परिणाम में श्राश्चर्य- जनक विभिन्नता दीख पड़ती है। "" इससे भी वन्तु वा श्रर्थं के दो रूप लिंदत होते हैं।

श्रर्थ-विचार में देवल वाच्यार्थ वा श्रभिधेयार्थ, लच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ ही नहीं श्राते, बल्कि रस, भाव, श्रर्थालकार, गुण तथा रीति भी समिमिलित है। ये सभी श्रर्थ के चित्रात्मक तथा संगीतात्मक होने में सहायक हैं। इनके विषय में रवीन्द्रनाथ कहते हैं—''चित्र श्रीर संगीत ही साहित्य के प्रधान उपकरण हैं। चित्र भाव को न्श्राकार देता है श्रीर संगीत भाव को गति। चित्र देह है श्रीर संगीत प्राण्।''

इस प्रकार शब्द श्रीर श्रर्थ के तीन मुख्य धर्म हैं—संगीतधर्म, भावधर्म,

तीन प्रकार के ऋर्थ

काव्य का सर्वस्व अर्थ ही है। शब्द तो उसके वाहन-मात्र हैं। अर्थ ही पर शब्द-शक्तियाँ निर्भर हैं। रस अर्थगत ही है। शत-प्रति-शत अर्ल कार प्रायः अर्थालंकार

१ अर्थ सहदयाह्यदकारिस्वस्पन्दसुन्दर: ।--व० जी०

२ किविवक्षित्रविशेषाभिधानक्षमत्वमेव वा चकत्वलक्षणम् । वको न्तिजीवित

Nhether we proceed from the sense to the feeling or vice versa or take them simultaneously. as often we must. may make a produgious difference in the effect.

ही हैं। रौति-गुगा भी अर्थ से असम्बद्ध नहीं कहे जा सकते। बहना चाहिये कि-बात की करामात तभी है जब वह सार्थक हो। निरर्थक सुललित पदावली भी उन्मत्त प्रलाप की कोटि में ही रखी जायगी।

प्राच्य श्राचार्यों ने तीन प्रकार के श्रर्थ माने है—१ वाच्य, २ लद्य श्रीर इ व्यंग्य। के लेडी वेल्वी ने भी यही स्थिर किया है—''तभी प्रकार की श्रिभि-व्यक्तियों में एकमात्र यही गुरुतर प्रश्न उपस्थित होता है कि इस ा विशेष धर्म क्या है १ पहला है वाच्यार्थ, जिस श्रर्थ में यह प्रयुक्त होता है। दूसरा है लच्याथ, इससे प्रयोगकर्त्ता का श्रभिप्राय समभ्ता जाता है। श्रीर, सर्वापेन्दा श्रावश्यक एवं श्रत्यधिक व्यापक व्यंग्यार्थ वा ध्वनि है जो चरम श्रभिप्रेत है।'' स्कृत में व्यक्तित, ध्वनित, प्रतीत, श्रवगत, सूचित श्रर्थ हो का महत्व है।

उच्चिरत वाक्य का विचार रिचार्ड्स ने चार दृष्टिको गों से किया है। उनके नाम है—१ सेंस (Sense) ऋर्य, २ फीलिंग (Feeling) भाव, ३ टोन (Tone) सुर वा ढंग ऋौर ४ इन्टेंशन (Intention) ऋभिप्राय।

सेन्स श्रीर फीलिंग—श्रथ श्रीर भाव, दोनों वाच्यार्थ के श्रन्तर्गत श्रा जाते हैं। क्वोंकि वाच्यार्थ के भौतर बुद्धिगत श्रयं श्रीर हृद्यगत भाव, दोनों का समावेश हो जाता है। कहने का ढग श्रीर उसका समक्षना वक्ता श्रीर बोद्धा से सम्बन्ध रखने के कारण एक प्रकार के वाच्यार्थ ही हैं; क्योंकि वाच्यार्थोपलिंध के लिए ही वक्ता ढग, सुर वा प्रकृति को श्रपनाता है। जहाँ वक्ता श्रीर बोधव्य का वैशिष्ट्य रहता है। वहाँ व्यक्षना मानी जाती है, इन्टेन्शन लच्यार्थ को भी लच्य में लाता है।

व्यंग्यार्थं को spirit, suggested sense, significance, व्यंजना शक्ति को power of suggestion, evocation in the listener श्रीर व्यंजना व्यापार को suggestion कहते है।

शुक्कजी लिखते हैं—''श्रर्थ से मेरा श्राभिपाय वस्तु वा विशेष से है । श्रर्थ चार प्रकार के होते हैं—प्रत्यन्न, श्रनुमित, श्राप्तोलब्ध श्रीर कल्पित । प्रत्यन्न की बात हम छोड़ते है । भाव या चमत्कार से निःसंग विशुद्ध रूप में श्रनुमित श्रर्थ का न्तेत्र

अथौ वाच्यस्य लच्यस्य ब्यय्थस्येति त्रिया मतः। सा० दर्ण्यः

^{7.} The one crucial question in all expression is its special property, first of sense, that in which it is used, then of meaning as the intention of the user; and most far reaching and momentous of all, implication of ultimate significance

⁻Significs and Language.

^{3.} Practical Criticism.

४. इन्दौर का भाषण ।

दर्शन-विज्ञान है। त्राप्तोपलब्ध का चेत्र इतिहास है। कित्पत अर्थ का प्रधान चेत्र काब्य है। पर भाव या चमत्कार समन्वित होकर ये तीनों प्रकार के अर्थ काव्य के आधार हो सकते है और होते हैं।"

किन्तु, इनके अर्तिरिक्त भी उपितत श्रीर अर्थापन्न श्रर्थ होते हैं। उपित का श्रर्थ है एक सहश दूसरा। सभी काव्य-प्रेमी काव्य में सहश अर्थ की व्यापकता को मानते हैं। बहुत-से अर्ल कारों को जड़ तो यह साहस्य-मृलक उपित अर्थ ही है। अर्थापन्न अर्थ भी काव्य में आता है। अर्थापन्न का अर्थ होता है आप पड़ा हुआ अर्थ। अर्थपित अलकार का मृल यही अर्थ है।

ध्विनकार ने कहा है कि ''श्रङ्गना के सुगठित श्रगों में जैसे लावएय—सौष्ठव, कान्ति, चमक-दमक, एक अतिरिक्त पदार्थ है वैसे हो किवयों की वाणी में एक ऐसी कोई वस्तु होती है जो शब्द, अर्थ, रचना-वैचित्र्य श्रादि से अलग प्रतीयमान होती है।''' ब्रैडेल साहब भी यही बात कहते हैं '''' किन्तु इनको (शब्दानुक्त वस्तु की) व्यंजना अनेक किवताओं में, भले ही सब किवताओं में न हो, विद्यमान रहती है। इसी व्यंजना में, इसी अर्थ में काव्य सम्पत्ति का एक श्रेष्ठ अंश निहित वहता है। यह एक भावात्मा है या ध्वन्यात्मा।'' यह तो काव्य की आत्मा ध्विन है—'काव्यस्यात्मा ध्विनः' हो कहना है।

काव्य में जितना ही ऋर्थ व्यजित होगा उतनी ही उसकी सम्पत्ति बढ़ेगी। यद्यपि ऋर्थावगम ऋर्थकर्ता के बुद्धि-वैभव पर निर्भर करता है तथापि महाकवियों की वाणी से ऋर्थ का उत्स फूटा पड़ता है ऋौर एक-एक वाक्यांश के ऋनेकानेक ऋर्थ किये जा सकते हैं।

साहित्य

'एक हूँ बहुत हो जाऊँ'³ इस प्रकार परमात्मा की इच्छा से सृष्टि का समारंभ हुन्ना है। न्नादि मानव ने संसार की म्नपूर्व भाँकी देखी। उसपर वह मुग्ध था। पर मूक था—न्नन्नवाक् था।

परस्वर इ गितों — संकेतों से काम चलाने लगा; किन्तु इससे मन के भाव स्पष्ट हो नहीं पाते थे। अचानक उच्छ विस्ति हृदय से उठी हुई ध्वनि बंठ से फूट निकली। क्रमशः उसमें स्पष्टता आयो।

१ प्रतीबमानं पुनरन्वदेव वरत्वस्ति वाणीषु महाकविनाम् । यत्तत्प्रसिद्धादयवातिरिक्तं विमाति लाव्ययमिवागनास् ॥ ध्वन्यालोक

and poetry has in this suggestion, this 'meaning' a great of its value. It is a spirit. Oxford lectures on poetry.

३. सो इकामयत । वह स्था प्रजायेथेति । तैचिरोय

श्रभिप्राय प्रकट करनेवाले शब्दात्मक साधन का नाम हुआ बोली। व्यापक श्रीर परिष्कृत हो जाने से बोली का नाम हुआ भाषा। जब नानाविघ अर्थों के प्रकाशन में विलद्ध्या चमत्कार पनपने लगे तब भाषा ने साहित्य का रूप धारण किया।

यथासमय संचित साहित्य के वाड्मय के दो रूप दिखाई पड़ें। "इन्हें क्रमशः शास्त्र श्रोर काव्य की संज्ञा दी गयी।" श्राप इन्हें ज्ञान का साहित्य (Literature of Knowledge) श्रोर भाव का साहित्य (Literature of power) भी कह सकते हैं।

'धीयते' अर्थात् जो धारण किया जाय वह है हित । हित के साथ जो रहे वह है सहित और उसका भाव है 'साहित्य' । अयथा साहित्य अर्थात् संयुक्त वा सहरोग से अस्वित का जो भाव है वह साहित्य है । साहित्य का तृप्त भी अर्थ है । इसका भाव भी साहित्य है ।

हित के साथ वर्त्तमान इस अर्थ में सभी प्रकार के साहित्य आ जाते हैं। आहरो गान्वित के अर्थ में शब्द और अर्थ के सम्बन्ध वा प्रह्या हो जाता है। साहित्य श्रोतास्रो का तृप्तकारक होता है। अतः, अन्त का अर्थ भी सार्थक है। साहित्य शब्द के अर्थ भी अनेक विग्रह और अर्थ किये जाते है।

साथ के अपर्थ में गुप्तजी ने साहित्य शब्द का प्रयोग किया है।

तदिप निश्चिन्त रहो तुम नित्य, यहाँ राहित्य नहीं साहित्य।

साहित्य शब्द का नये-नये ऋथों में भी प्रयोग होने लगा है। गुप्तजी का ही एक श्रीर पद्य देखें—

> नयी-नयी नाटक सज्जायें सूत्रवार करते हैं नित्य। और ऐंद्रजालिक भी अपना भरते है नूतन साहित्य।।

यहाँ साहित्य का कौशल आदि अर्थ लिया जा सकता है। जैनेन्द्रजी ना एक वाक्यांश है—

अपनी अनोखी लगन और अपने निराले विचार-साहित्य के कारण कल वे ही आदर्श मान लिये जाने है।

यहाँ यदि साहित्य का उपर्युक्त ही अर्थ है तो उत्तम, नहीं तो यदि विचार-वैभव, विचार गाम्भीर्ब, विचार-वैचित्र्य या ऐसा हो कोई नया अर्थ लिया गया तो साहित्य शब्द के अर्थ का यह नवीन अवतार समभा जायेगा। अब तो यह शब्द विज्ञाप्य वस्तु के विज्ञापन को वाड्मय सामग्री के अर्थ में भी प्रयुक्त होने लगा है।

रे. शास्त्रं कान्यञ्चति वाक् मय दिथा ।—कान्यमीमांसा

सबसे पहले शब्द श्रीर श्रर्थ के सहित की बात भामह ने कही है श्रीर उसे काव्य की सज्ञा दी है। किर रुद्र ने मम्मट श्रादि कई श्राचार्यों ने 'सहित' शब्द को उहा रखकर इसको मान्यता दी।

साहित्य की एक परंपरा देखी जाती है। श्रादि कि वालमीिक के श्रादि-काव्य रामायण के उत्तरकारड में साहित्य-शास्त्र का नाम क्रियाकत्र श्राया है। वहीं शब्द वाल्यायन के कामसूत्र में भी है। इस क्रियाकल्प शब्द की व्याख्या में जयमंगल लिखते हैं— काव्य करणविधिः— काव्यरचना की रीति ही क्रियाकल्प है श्रायीत् काव्यालकार। काव्यकरणविधि का श्रार्थ ही साहित्य-शास्त्र है। द्रगड़ी ने भी क्रियाविधि के नाम से इस शब्द को श्रापना लिया है।

कामन्दकीय नीति-शास्त्र में जहाँ स्त्री-सङ्गिनिषेष का प्रसंग त्राया है वहाँ इसका प्रयोग है। अत्रुमानतः उसी समय से इस शब्द का वर्तमान अर्थ में प्रयोग किया गया होगा जब कि काव्य-साहित्य को शब्द और अर्थ का सम्मिलित रूप मान लिया गया होगा।

राजशेखर ने नवीं शताब्दी में साहित्य शब्द का प्रयोग किया है। वे कहते है कि "शब्द श्रीर श्रथं के यथायोग्य सहयोगवाली विद्या साहित्य-विद्या है।" किव ने कहा है कि सत्किव शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों की श्रपेद्धा रखते है।

भतु हिर ने वहा है कि "संगीत, साहित्य श्रीर कला से हीन व्यक्ति साद्यात" पशु हैं।" ° यहाँ साहित्य काव्य का हो बोधक है; क्योंकि संगीत श्रीर कला के साहचर्य से साहित्य काव्य का हो बोधक है। नैषधकार ने साहित्य की सुकुमार वस्तु कहा है ° को काव्य हो है। एक किव का कहना है कि 'जिनका मन साहित्य के सुधाससुद्र मे मन्न नहीं हुश्रा "।" व यहाँ भी साहित्य शब्द काव्य का हो वाचक

१. शब्दार्थों सहिती काव्यम्।

२. नतु शद्धार्थों काव्यम्।

३. तद्दोषौ शब्दार्थौ ""।

४. क्रियाकरपविदश्चेय तथा काव्यविदो जनान् ।

क्रियाकल्प इति कान्यकरण्यविधि कान्याळकार इत्यर्थः।

६ वाचांविचित्रमार्गाणां निवयन्ध् कियाविधिम् ।

७. एकार्धवर्यी साहित्य संसर्ग च विक्रियेत्।

शब्दार्थयोर्यथावत्सह्मावेन विद्या माहित्थविद्या ।

६. शब्दार्थों सत्कविरिय द्वयं विद्वानपेक्षते ।--माघ

२०. मंगीतसः हित्यक विहीनः साक्षात्पशुः पुच्छविषागाहीनः ॥

११. साहित्ये सकुमारबस्तनि ""

१२. येषां न चेतो छलनासु छन्न मन्नं न साहित्यसुधासमुद्रे ।

हैं। सुधार मुद्र काव्य हो हो सकता है। श्रातः, साहित्य शब्द से नाव्य का ही बोध होता है।

शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्मेलन ही साहित्य है। प्राचीन काल से ही पिएडतों ने शब्द श्रीर श्रर्थ के इस गहन सन्बन्ध को श्रोर ध्यान दिया था। कालिदास ने इसी विचार से "वचन श्रीर श्रर्थ का ताल्पर्य समफ्रने के लिए शब्द श्रीर श्रर्थ के समान मिले हुए पार्वती-परमेश्वर की वंदना की थी।" श्रेष्ठ मंतरिश्वर महादेव का सम्बन्ध कैसा नित्य है वेसा ही शब्द श्रीर श्राय का भी सम्बन्ध नित्य है। कालीइल का भी कहना है कि "क्योंकि देह श्रीर श्रात्मा, शब्द श्रीर श्रर्थ यहाँ, वहाँ सब जगह, श्राश्चर्य रूप से सहगामी हैं।"

कुन्तक साहित्य के इस सिम्मिलित शब्द श्रीर श्रर्थ के सम्बन्ध को इस प्रकार रपष्ट करते हैं कि "शब्द श्रीर श्रर्थ का जो शोभाशाली सम्मेलन होता है वहीं साहित्य है। शब्द श्रीर श्रर्थ का यह सम्मेलन वा विचित्र विन्यास तभी सम्भव है जब कि किव श्रपनी प्रतिभा से जहाँ जो शब्द उपयुक्त हो, न श्रिषक श्रीर न कम, वही रखकर श्रपनी रचना को रुचिकर बनाता है।"" ऐटर भी कहते हैं कि "श्रच्छे लेखक श्रर्थ के साथ शब्द के सुनम्बद्ध होने की प्रत्येक प्रक्रिया में श्रच्छे लेख की नियमावली, मन की तह पू एकता तथा सरूपता के प्रति लच्च रखते हैं "।"

'शब्दार्थों सहितों ''''इसकी व्याख्या में बुन्तक कहते हैं कि ''एक शब्द के साथ अन्य शब्द का और एक अध्य के साथ अन्य अर्थ का साहित्य परस्पर स्पद्धिता का हो बोध होता है। अन्यथा काव्यमर्में को आह्वादकारिता की हानि होने की सम्भावना है।'' कहा है कि ''जहाँ शब्द और अर्थ सब गुर्गों में समान हो, वहाँ

शागर्थाविव सपृक्ती वागर्थप्रतिपक्तये ।
 जगतः पितरी वन्दे पार्वतीपरमेशवरी ।।—रञ्जवश

Representation For For body and soul word and idea go stronly together here and everywhere The Hero as Poet.

साहिस्यमनयोः शोभाशाङ्गितां प्रक्रितः काऽप्यसौ
 अन्यूनानतिरिक्तवमनोहारिययवस्थितिः । व॰ जी॰

^{8.} All laws of good writing at similar unity or identity of the mind in all the process by which the words associated to the import ...Style.

प्र सिहितौ इत्यन्नापि राज्यस्य राज्यान्तरेख वाच्यान्तरेख साहित्य प्रस्परस्पद्भित्वलकक्षणमेव विवक्षितम्। अन्यथा तदिदाङ्कादकारित्वकानिः प्रसन्येत । व॰ जी०

ही यथार्थ सम्मेलन है, साहित्य है।'' हबंट रोड शब्दाथ-साहित्य के सम्बन्ध में जो कहते हैं उसका भी सारांश यही है कि काव्य में शब्द श्रीर श्रर्थ का सुन्दर साहित्य अर्थात् शोभादायक सम्पर्क होना चाहिये। र

साहित्य बाह्य जगत् के साथ हमारा रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करता श्रीर हम जगत् में श्रपनेको श्रीर जगत् को श्रपनेमें पाते हैं। रवीन्द्रनाथ के शब्दों में "सहित शब्द से साहित्य में मिलने का एक भाव देखा जाता है। वह केवल भावभाव का, भाषा-भाषा का, ग्रन्थ-ग्रन्थ का ही मिलन नहीं है; किन्तु मनुष्य के साथ मनुष्य का, श्रतीत के साथ वर्त्तमान का, दूर के साथ निकट का, श्रत्यन्त श्रन्तरंग मिलन साहित्य के श्रातिरिक्त श्रन्य किसीसे संभव नहीं।" टाल्स्टाय भी कहते हैं "कला मनुष्यों में भावात्मक संबंध स्थापित करने का द्वार है।" कला साहित्य का साथी है।

साहित्य शब्द स्त्राधुनिक कहा जा सकता है, पर काव्य शब्द बहुत प्राचीन है। पहले साहित्य शब्द के लिए काव्य शब्द का ही प्रयोग होता था। वैदिक काल से लेकर इसका निरन्तर व्यवहार हो रहा है। वेद में काव्य शब्द स्त्रनेक स्थानों पर स्त्राया है स्त्रीर उसका स्त्रथं होता है—कविकर्म, कवित्व, स्तोत्र, स्तुत्यात्मक वाक्य। काव्य शब्द की व्युत्पत्ति भी यही स्त्रथं सिद्ध करती है।

संस्कृत में साहित्य शब्द सिद्धान्त-प्रन्यों के लिए एक प्रकार से रूढ़ हो गया है। यह प्राचीन रूढ़ि श्रव मिरतों जा रही है श्रीर साहित्य शब्द काव्य का ही नहीं, वाङ्मयमात्र का बोधक होता जा रहा है। इस श्रर्थविस्तार के कारण श्रव उसमें विशेषण का संयोग भी श्रावश्यक होता जा रहा है। जैसे कि संस्कृत-साहित्य

समी सर्वगुणी सन्ती सुद्धदामिय संगती।
 परस्परस्य शीभा ये शब्दाधी भवती यथा। व० जो०

Repetry is expressed in words and words suggest images and ideas and in poetry we may be explicitly conscious of both the words and ideas or images with which they are associated. The two must be aesthetically relevant. They must form parts of a single harmonious system. As A C Bradley has it the meaning and sounds are one; there is, I may put it to a resonant meaning or a meaning resonance.

^{₹.} It (art) is a means of union among men joining them together in the same feeling.

४. इपुरभा युक्तस्य रह्या सुक्वायाः पवते सुनः प्रतन हि पाति काव्यम् । ऋक् ६।७ द

ऐतिहासिक साहित्य, लौकिक साहित्य श्रादि । केवल साहित्य शब्द से काव्य-विषयक साहित्य ही समभा जाता है ।

शब्द श्रीर श्रर्थ का जो मुन्दर बहयोग है, जो साहित्य है, वह काव्य में ही देखा जाता है। श्रन्यान्य विषयों में शब्द केवल विचार प्राप्ट करने के उह रेथ से ही प्रयुक्त होते हैं; उनके सीष्ठव पर उतना ध्यान नहीं दिया जाता, उनका सुन्दर सहयोग उपेचित रहता है; किन्तु काव्य मे उनको समकच्चता श्रपेचित रहती है। श्रन्यान्य शास्त्रों में शब्दों का बहुत महत्त्व नहीं, पर साहित्य मे दोनों बहुमूल्य है। श्रन्यान्य

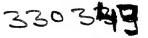
जो प्रोफेसर साहित्य के अर्थात् शब्द और अर्थ के इस रलाच्य सम्मेलन के महत्त्व को, उसकी मार्मिकता को हृदयंगम न कर यह कहते है कि काव्य मे शब्द और अर्थ की याजना रहती है। ये दोनो अन्योन्याश्रित हैं। शब्द बिना अर्थ के नहीं रह सकता और अर्थ की अमिव्यक्ति बिना शब्द के नहीं हो सकती। इसलिए यदि यह कहा जाय कि काव्य वह है, जिसमें शब्द और अर्थ साय-साय रहते हैं (शब्दार्थों सहितौ काव्यम्) तो यह लक्षण ऐसा ही है, जैसा यह कहना कि मनुष्य वह है जिसमें नाक, कान, मुँह, हाय तथा प्राण साय-साय रहते हैं। तात्पर्य यह कि ऐसा लक्षण काव्य का स्थूल लक्षण है।

'काव्य ही क्यों' 'मैं पढ़ता हूँ' जैसे वाक्यों से लेकर विविध विषयों की बड़ी-बढ़ी पुस्तकों में भी शब्द श्रोर श्रर्थ को योजना है। फिर क्या वे भी काव्य हैं ! नहीं समक्षना चाहिये कि श्राचार्य के लच्च्या में क्या तस्व है ; उनके कहने का क्या श्रमिप्राय है। क्या उनकी बुद्धि स्यूल थो ! सहित शब्दार्थ के समक्षने को सूच्म बुद्धि चाहिये। दूसरी बात यह कि नाक, कान, हाथ, मुँह तथा प्राण्यवाले केवल मनुष्य ही तो नहीं पशु, पद्धी, कीट-पतंग-जैसे प्राणी भी होते हैं। इस प्रकार उदाहरणीय श्रोर उदाहरण दोनों ही श्रितिक्यातिग्रस्त हैं। यथार्थ यह है कि उक्त लच्च्य स्यूल नहीं, सूद्धम है श्रोर इसके श्रन्तरङ्ग में पैठने के लिए सूद्धम बुद्धि चाहिये।

वस्तू वा विषय

काव्य की वस्तु वा विषय क्या हो, इस सम्बन्ध में पहले जैसी उदारता नहीं दोख पड़ती । भामह कहते है कि "ऐसा कोई शब्द नहीं, श्रर्थ नहीं, विद्या नहीं, शास्त्र नहीं, कला नहीं, जो किसी न-किसी प्रकार इस काव्यात्मक साहित्य का श्रंग नहीं, त्र । श्रतः, इस सब्धाही, सर्वव्यापक, सर्वद्योद-द्यम कवि-कम का शासक होने

न च कान्ये शास्त्रादिमंदर्शकृतीत्यर्थं राष्ट्रमात्रं प्रयुज्यते, सिंदतयोः राष्ट्रार्थयोः तत्र प्रवागात् साहित्य तुल्यकक्षत्वेनान्यूनातिशिकम् देखो नोट १ : पेत्र २७



के कारण इस साहित्यविद्या को साहित्यशास्त्र, काव्यशास्त्र, काव्यानुशासन श्रार्दि समाख्या प्राप्त हुई है।

"रम्य, जुगुन्तित, उदार श्रथवा नीच, उग्र मनोमोदकर, गहन वा विकृत वस्तु, यही क्यों, श्रवन्तु भी, कहिये कि ऐसा कुछ भी नहीं जो भावक किव की भावना से भाव्यमान होकर रब-भाव को प्राप्त न हो।"

पर ऐसे उदार श्राज के साहित्यिक नहीं हैं। वे कहते हैं कि 'श्राज के युग में शोषकों के श्रत्याचार, प्रवंचना, शोषितों की वेदना, विकलता, व्यर्थता तथा किसान-मजदूरों का जीवन ही काव्य के विषय होने चाहिये।' किता के विषय हों, इनके काव्य विषय होने का कीन निषेघ करता है पर, हमारा नम्न निवेदन यह है कि इस सम्बन्ध में रवीन्द्रनाथ की उक्तियों को ध्यान में श्रवश्य रक्लें— 'लेखनी के जादू से, कल्पना के पारसमित्रा के स्पर्श से मिदरा का श्रद्धा भी सुधापान की सभा हो सकता है; किन्तु वह होना चाहिये' '' 'रियिलिंडम के नाम पर सस्ती किताशों की बड़ी भरमार है। पर श्रार्ट इतना सस्ता नहीं है। घोबी घर के मैले कपड़ों को लिस्ट लेकर भी किवता हो सकती है। '' 'किन्तु विषय-निर्वाचन से रियिलिंडम नहीं होता। रियिलिंडम का प्रकाश लेखनी के जादू से ही होता है। विषय-निर्वाचन की बात लेकर भगड़ना नहीं चाहिये।' इसका समर्थन शापेनहार इस प्रकार करते हैं कि "कुछ ही वस्तु सुन्दर हों सो बात नहीं, श्रपने में प्रत्येक वस्तु सुन्दर है; किन्तु संसार की प्रत्येक वस्तु सुन्दर हों सो बात नहीं, श्रपने में प्रत्येक वस्तु सुन्दर है; किन्तु संसार की प्रत्येक वस्तु सुन्दर हों योग्य, एक रूप में हो केवल नहीं, बल्क श्रनेक रूपों में होने योग्य है, यदि हमारो प्रतिभा काम करे, यही लेखनी का जादू है। वे

श्रानन्दवर्द्धन कहते हैं कि "रस श्रादि चित्तवृत्ति-विशेष ही हैं। ऐसी कोई वस्त नहीं जो चित्तवृत्ति की विशेषता को न प्रकट करे।"³

प्राचीन तथा नवीन काव्य-संसार तुच्छ-से-तुच्छ विषयों पर की गयी कविता से कृत्य हो, यह कैसे कहा जा सकता है जब कि 'भारतीय स्त्रास्प' तक 'पत्थर की

रम्य जुगुप्सितमुदारमधापि नीचमुत्र प्रसादि गहन विकृतं च वस्तु।
 यहाप्यवस्त कविभावकभान्यमानं वन्नास्ति यन्त्र रसमावम्पे त लोके ।—का०

each in its own certain way, but everything in the world is capable of being found beautiful perhaps in many differnt ways, if only we have the necessary genius.

The Theory of Beauty

३. चित्तवृत्तिविशेषा हि रसादय । न च तदस्ति वस्तु किंचित् यन्न चित्तवृत्ति-विशेषमुपननयति ।

मील' पर कविता लिखते हैं। विश्वतः बात ऐसी है कि विषय से कविता नहीं झेती, किवता से विषय कविता का श्राकार धारण करता है। विषय कवि-प्रतिभा से ही प्रतिभासित हो सकते है। किर भी कविता के विषय सुन्दर हों तो श्र=छा। क्यों कि सुन्दर श्रोर उपयुक्त विषय कविता को श्रीर भी चमका देते है।

यों तो देखने में वस्तु श्रीर विषय एक-से प्रतीत होते हैं। पर दोनों भिन्न हैं। वस्तुयें लौकिक होती हैं। क्योंकि वे प्रायः जागतिक पदार्थं होती है। पर विषय जागितक भी हो सकते हैं श्रीर श्रालौकिक भी। हश्यरूप में भी हो सकते हैं श्रीर श्रालौकिक भी। हश्यरूप में भी। यद्यपि वस्तु को व्यापक व्याख्या को लपेट में सभी कुछ श्रा सकता है, फिर भी वस्तु विषय की समकत्त्वता नहीं कर सकती।

बस्तु श्रीर विभाव में भी बड़ा श्रन्तर है। वस्तुएँ लौकिक हैं श्रीर विभाव श्रलौकिक। वस्तुयें विभाव तभी हो सकती हैं जब कि किव रख-भाव उत्पन्म करने का रूप उन्हें दे देते हैं श्रर्थात् किव-कौशल से वा किव के चित्त की भावना से विभावित होकर वस्तुएँ ऐसी हो जाती है जो सहृदयों के रसोद्रेक में समर्थ होती है। इसी दशा में उनका नाम विभाव होता है। वस्तुयें विभाव के मूल वा श्रादि रूप कही जा सकती हैं। किव-मानस के व्यापार-विशेष से वस्तुये शब्दों में समर्पित होकर विभाव के नाम से श्रलौकिकता को प्राप्त कर लेती हैं।

यद्यपि जड़ श्रौर चेतन की प्रथक्-सत्ता मान्य है तथापि इनमें एक प्रकार का सम्बन्ध माने बिना निर्वाह नहीं । कारण यह कि चन्द्रोदय से हमें श्राह्णाद होता है । दुर्गम पथ में हम भयभीत होते हैं । मानव-प्रकृति पर जड़ जगत् के प्रभाव का यह प्रत्यक्त निदर्शन है । श्रातः, यह मानना होगा कि मानव चित्तवृत्ति से जड़ जगत् का घनिष्ठ सम्बन्ध है । यह सम्बन्ध कार्य-कारण-रूप है । हमारी परिवर्त्तनशील चित्तवृत्तियाँ इस जड़ जगत् के कार्य है श्रीर जड़ जगत् कारण । इन कारणों का वर्णन जब कि श्रपने काव्य में करता है तब इनका नाम विभाव हो जाता है ।

विभाव श्रौर रूप-रचना

वस्तु का काव्यगत रूप ही विभाव है। कहा है कि "जो सामाजिकगत रित श्रादि भावों को विभावित श्रर्थात् श्रास्वाद-रूपी श्रांकुर के योग्य बनाते है वे विभाव हैं।" यहाँ यह जान लेना श्रावश्यक है कि विभाव श्रीर भाव का सम्बन्ध श्रविच्छिन्न है। विभाव श्रीर भाव से रूप श्रीर रस का ही बोध होता है श्रीर रूप ही रस-सृष्टि करता है, या रस को जागृत करता है।

विभाव्यन्ते आरबादांकुरप्रादुर्भाययोग्याः क्रियन्ते सामाजिकरत्यादिमावाः पितः इति
 विभावा उच्चन्ते । —सा॰ दर्पेणु

हम निरन्तर हृदय की गति, उद्दे ग वा चंचलता का जो श्रनुभव करते हैं, वही उसका धर्म है। हम इस हृदय की चंचलता को भाव कहते हैं। काव्य का काम है इसी हृदयावेग को भाषा द्वारा प्रकाशित करना श्रर्थात् इसको दूसरों के श्रनुभव थोग्य बनाना। यह कार्य सहज भाव से साध्य नहीं। हृदयावेग का सभी श्रनुभव करते हैं; पर प्रकाशन की खमता सभी में नहीं होतो। इससे सभी किव नहीं, श्रिभ-ध्यक्तिकुशल ही किव होते हैं। सारांश यह कि किव जिस भाषा में भावाभिव्यक्ति करता है वह संयत, सुसंबद्ध, सुसंवादि श्रीर चित्रात्मक होना चाहिये। Eliot के समालोचक Matthiessen ने स्पष्टतः कहा है कि "कला-कृति में किव-कृति की ही महत्ता है न कि किव के भाव श्रीर विचार की। कलाकार की प्रयाली पर ही गुरुख है। कहना चाहिये कि समन्वय, सम्बन्धन ही प्रधान है।"

लप-रचना के आधार है—पौराणिक वा ऐतिहासिक कथा-वस्तु, प्रकृत वस्तु वा किल्पत वस्तु। काव्य की रूप-रचना में केवल भाषा के आवेग-मूलक प्रवाह वा चित्र-धर्म ही मुख्य नहीं है। उसके अर्थ का भी मूल्य है। कोई अर्थ भाववोधक, कोई चिन्ताद्योतक और कोई तर्कमूलक हो सकता है। इनका मिश्रण भी अनिवार्य है। यह भाव वा चिन्ता व्यक्तिगत भी हो सकती और समाजगत भी। अभिप्राय यह कि भाव और चित्र के साथ ये अर्थ भी संयुक्त रहते है और रूप-सृष्टि में अर्थ, भाव और चित्र, ये हो तीन वार्ते है जो मिलकर रसोत्पादन करती है।

कि रचना-काल में इतने उपकरण्—भाव, चिन्ता, श्रिभिश्रता, कामना, श्रमुषिक्त श्रमेक प्रश्न—श्रा इक्ट्ठे होते हैं कि किव बड़ी सतर्कता से श्रखण्ड रस्त-एष्टि में समर्थ होता है। वह कुछ तो छोड़ देता है, कुछ बदल देता है श्रीर कुछ सोच-विचारकर, जाँच-पड़ताल कर, समभ-बूभकर श्रपने मनलायक उपकरण्यो को गढ़ लेता है। इस प्रकार किव विभिन्नताश्रों के बीच ऐसी समता स्थापित कर देता है कि उसका प्रभाव विख्तुत हो जाता है। दर्पण्यकार कहते है "काव्य वस्तु में नायक वा रस के श्रमुप्युक्त वा विरुद्ध जो कुछ हो उसको या तो छोड़ देना चाहिये वा उसमें परिवर्त्तन कर देना चाहिये ।" र

^{?.} The centre of value in work of art is in the work produced and not in the emotions or thoughts of the poet, that it is not the greataess, the intensity of the emotion and components, but the intensity of the artistic process, the pressure, so to speak, under which the fusion takes places, that counts.

वरस्वादनुचितं वस्तु नायकस्य रसस्य वा ।
 विरुद्धं तरपिरियाज्यमन्यथा वा प्रश्तरुपयेत् । सा० दर्पेण

रूप-रचना के सम्बन्ध में सबसे बड़ी बात है श्रीचित्य का विचार। कहा है कि "श्रीचित्य के श्रांतिरिक्त रसभङ्ग का श्रीर कोई कारण नहीं है। प्रसिद्ध श्रीचित्य-निबन्धन रसतत्त्व की परम उपनिषत् है" श्रिथांत् काव्यशास्त्र का परमार्थ है। श्रारस्त् भी बही कहते हैं कि "घटना में ऐसी कोई बात न होनी चाहिये जो युक्ति वा प्रतीत के परे हो।" 2

बारांश यह कि कविता में आवेगमय अनुभूति के ऊपर कल्पना-शक्ति के काय के अतिरिक्त, बुद्धि, विवेक, बहुइता तथा बहुद्शिता का उपयोग नितान्त आवश्यक है। इसीसे सुन्दर रूपएष्टि संभव है। उत्तम रस के आश्रय में ही उत्तम रूप की सृष्टि होतों है और उत्तम रूप के विभाव (आलंबन) में ही उत्तम रस का प्रकाश होता है। इसीसे कविगुर कहते हैं कि "साहित्य-रचना में रूप-एष्टि का आसन भूव हैं।"

अनुभव

विभावना का व्यापार केवल विभाव को ही लेकर नहीं चलता। उसमें अनु-भाव भी शामिल है। आलंबन और उद्दीपन विभाव रूप कारण के को कार्य कहे जाते है, वे काव्य-नाटक में अनुभाव शब्द द्वारा विख्यात हैं। अनु अर्थात् कारण-समूह के पीछे जिनका भाव अर्थात् जिनकी उत्पत्ति होती है, वे अनुभाव हैं। विभाव समूहों के अन्तर्गत भाव का जो अनुभव कराते हैं वे भी अनुभाव है। "3 यों भी कह सकते है कि लौकिक भाव या चित्त-पूत्ति को अपेजा करके इनकी उत्पत्ति होती है।

व्यावहारिक जगत् में देखा जाता है कि जब कभी हमारे हृदय में क्रोष आदि भावों में से कोई जाग उठता है तो उसके साथ ही शारीरिक क्रिया भी (Physical modification) दीख पड़ती है। कृद व्यक्ति की आँखें लाल हो जाती हैं, शिरायें स्फीत हो जाती है, नासारश्र स्फुरित हो उठते हैं, मुट्टियाँ बॅघ जाती हैं। क्रोधाषिष्कार के साथ ये शारीरिक विकार अवश्यभावी है। ये कोध के अनुभाव हैं। हाउसमैन ने अनुभाव के प्रभाव से प्रभावित होकर ही यह कह डाला था कि "मुभे तो कविता सचमुच अन्तःकरण को अपेन्। शारीरिक ही अधिक प्रतीत होती है।"

श्रनीचित्यादृते मान्यत् रसभद्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषद्परा । ध्यन्यालोक

within the action there must be nothing irrational.

वानि च कार्यतया तानि अनुभावराब्देन । अनु पश्चाद्भावः उत्पत्तिर्वेषाम् । अनुभावयन्ति इति वा व्युत्पत्तेः । रसगंगाथर

v. Poetry indeed seems to me more physical than intelletual. The name and nature of Poetry.

बूचर ने श्रनुभावों को कार्य के श्रन्तर्गत माना है, क्योंकि सब बुछ मानसिक जीवन को प्रकाशित करते हैं; विवेकी व्यक्ति के व्यक्तिस्व को श्रमिव्यक्त करते हैं, श्रश्यात् मानसिक भावों के उद्बोधक कार्य ही श्रनुभाव हैं।

इसमें सन्देह नहीं कि इमारे श्राचायों ने मनोवेगों के बाह्य श्राभिव्यक्षकों श्राथीत् श्रायीरिक श्रानुभावों का सद्भ निरीद्यण किया है। भय एक स्थायी भाव है। इसके श्रानुभाव श्रानेक हैं, जिनमें ''मुँह का फीका पड़ जाना, गद्गद स्वर होना, मूच्छ्रों, स्वेद श्रीर रोमांच होना, बंप, चारों श्रोर देखना श्रादि मुख्य है।'' इसी बात को डार्बिन साहब भी कहते है कि "भय में कंप, मुख सूखना, गद्गद स्वर, घबड़ाहट से देखना श्रादि लक्ष्या दीख पड़ते हैं।''3

शारदातनय के स्त्रान्तर भावों तथा बाह्य शारीरिक विकारों के सम्बन्ध का जो सूद्म विवेचन किया है, उससे उनकी मनोविश्लेषग्यशक्ति का जो परिचय मिलता है वह विश्मयसनक है। उन्होंने सात्विक के श्रातिरिक्त दस मानसिक, बारह वाचिक, दस शारीरिक श्रीर तीन बौद्धिक श्रनुभावों का उल्लेख किया है; इनमें कुछ के श्रवान्तर भेद भी किये हैं।

यह बात ध्यान देने बोग्य है कि साहित्यिक अनुभाव लौकिक चित्तपृत्ति-जनित कार्यों के अनुरूप ही हैं तथापि यथार्थतः लौकिक चित्तवृत्ति के कार्य-स्वरूप होते हुए भी अनुभाव साहित्यिक रसात्मक चित्तवृत्ति के कार्य हैं, क्योंकि रसनिष्यत्ति में इनका भी संयोग आवश्यक है। '' ' अ

भाव

कोषकार ने तो 'चित्त, मन, हृदय, स्वान्त ऋादि को एकार्थक मानकर एक साथ ही पद्य में गूँथ दिया है"; किन्तु शास्त्रकारों ने इनकी विशेषता का पृथ्क-

Reverything that expresses the mental life, that reveals a rational personality, will full within this large sense of action.

२. श्रनुभावोऽत्र वैषण्यं गद्गदस्वरभाषणम् । प्रलयस्वेदरोभाञ्चकम्पदिवप्रेक्षणादयः ॥

^{3.} One of the best symptoms is the trembling of all the muscles. From this cause the dryness of the mouth, the voice becomes hursky or indistinct or may altogether fail. The uncovered and protruding eye balls are fixed on the object of terror as they may roll from side to side.

४. विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यत्तिः । नाट्यशास्त्र

५. चित्तं तु चेतो इदय स्वान्तं इन्मानसं मनः। अमर

पृथ्क उल्लेख किया है। शरीर-शास्त्र-वेत्ताओं की दृष्टि में हृद्य का कुछ दूसरा ही रूप है। साहित्यकारों की दृष्टि में हृद्य हमारी सत्ता का वह अश है, जिसका हम चंचलता की अवस्था मे अपने भीतर सदा अनुभव करते रहते हैं। कभी वह हूप से तो कभी कोघ से, कभी शोक से तो कभी भय से चंचल हो उठता है। यदि इस प्रकार का कोई प्रभाव हमपर नहीं पड़ता तो भी दृद्य निश्चल वा निस्तरग नहीं रहता; क्योंकि चंचलता ही उसका मूल धर्म है। हृद्य के इसी मृल धर्म को भाव कहते हैं।

गौतम का कहना है कि 'जब तक यह पार्थिव शरोर आ्रात्म संयुक्त रहेगा तब तक पूर्वजन्म की वासना या संस्कार (impression) या प्रवृत्तियाँ नित्य रूप से उसके साथ विद्यमान रहेगी।' नवजात शिशु को अपरिचित विकृत आकार वेष को देखकर भयभीत होने का कारण पूर्वजन्मार्जित भयात्मक वासना (instinct of fear) ही है। ऐसी प्रवृत्तियाँ सहजात (congenital) होती है। ऋम-विवर्तनवादी वैज्ञानिक भी इस बात को मानने लगे है। ये वासनाये ही मानव-मन में भाव का आकार धारण करती है।

भाव के अनेक अर्थ है; पर साहित्य में मुख्यता रित, शोक, मोह, आलस्य आदि स्थायी और संचारी भावों की ही है। अँगरेजी में इसके लिए इमोशन (emotion) का हो व्यवहार है, किन्तु मनोवैज्ञानिकों का कहना है कि भाव या इमोशन शुद्ध सुख-दु:खानुभूति नहीं, बिल्क सर्वावयव मानिषक अवस्था (Complete psychosis) है। अभिप्राय यह कि विचार-मिश्रित सुख-दु:खानुभूति भाव है। यह भाव ज्ञानात्मक होता है। जैसे, ज्ञानमात्र में भाव की सत्ता विद्यमान रहती है वैसे भावमात्र में ज्ञान की सत्ता भी रहती है। उ रिचार्ड सभी कहते हैं कि 'जो हों, हमारे विचार से रस और भाव की एक ज्ञानात्मक धृत्ति भी है।' ४

शुक्कजी का कह भाव-लत्त्रण—''भाव का श्रिभिप्राय साहित्य में तात्पर्य बोध-मात्र नहीं है; बलिक वह वेगयुक्त श्रीर जिल्ल श्रवस्थाविशेष है, जिसमें शरीरवृत्ति श्रीर मनोवृत्ति दोनों का योग रहता है। क्रोध को ही लीजिये। उसके स्वरूप के अन्तर्गत श्रपनी हानि वा श्रपमान की बात का तात्पर्य बोध, उग्रवचन श्रीर कर्म की

१. भावराब्देन चित्त-बृत्ति-विशेषा एव विवक्षिताः । अ० ग्रप्त

२. वीतरागजनमादशंनात्। न्यायसूत्र

३. नहाँ तस्चित्तवृत्तिवासनाशुन्यः प्राय्शी भवति ।

v. Pleasure, however, and emotion have, on our view, also a cognitive aspect. Principles of Literary Criticism.

प्रवृत्ति का वेग तथा त्योरी चढ़ाना श्रांखें लाल होना, हाथ उठाना, ये बब बातें रहती हैं।—रिचार्ड्स के लक्त्य का ही भारतीय संस्करण है।

संचेप में यह कि भाव तो कभी आखादनात्मक चित्तवृत्ति का और कभी साधारण चित्तवृत्ति का बोध कराता है। जो आलोचक दैहिक अवस्थाविशेष के बोध में भाव शब्द का प्रयोग करते हैं उनसे हम सहमत नहीं; क्योंकि 'विकारों मानसो भाव' मानसिक विकार अर्थात् मन का अवस्थाविशेष ही भाव है।

स्थायी श्रीर संचारी

स्थायी शब्द का ऋँगरेजी प्रतिशब्द है permanent (परमानेट)। इसको प्राथमिक भाव Primary emotion (प्राइमरो इमोशन) भी कहा जाता है। संचारी भावों को मन की परिवर्त्तन ऋवस्था transient state of mind (ट्रासेन्ट स्टेट ऋाफ माइएड) या ऋधिक च्यास्थायी भाव more transient emotion (मोर ट्रान्सेन्ट इमोशन) कहते हैं।

स्थायी और संचारी भावों में उतना गहरा श्चन्तर नहीं दीख पड़ता। रित, शोक श्चादि-जैसे वासना वा संस्कार के वश मानव-मन से सम्बद्ध हैं वैसे ही शंका, हर्ष श्चादि संचारी भाव भी संस्कारवश पुरुषपरम्परा से मानसिक संस्कार के उपादान रूप में संक्रमित होते चले श्चाते हैं। दोनों ही संस्कार-स्वरूप हैं।

व्यक्ति भेद से इन वासनाक्रो या संस्कारों में से किसी में कोई श्राधिक रहता है, कोई न्यून | किसी में एकाधिक भी हो सकता है | यह देखा भी जाता है कि कोई अधिक विलासी होता है अप्रीर कोई अधिक कोधी | ऐसे हो कोई अधिक डरपोक होता है तो कोई अधिक शान्त; किन्तु शंका, असुया आदि ऐसी चित्तवृत्तियाँ हैं जो विभाव आदि के अभाव में कभी उत्पन्न ही नहीं होतीं; पर ऐसी दशा स्थायी भावों की नहीं है |

श्चरस्तू ने रसानुकूल श्रनुसरण् (Aesthetic imitation) के जो तीन प्रकार बताये हैं—चरित्र (character), भाव (emotion) श्चौर कर्म (action)³, वे स्थायो भाव, संचारो भाव श्चौर श्चनुभाव हो हैं। बूचर की व्याख्या से यही स्पष्ट जात होता है।

In popular parlance the term 'emotion' stands for those happen, ings in minds which accompany such exhibition of unusual excitement as weeping, shouting, blushing, trembling and so on.

२. संवित्स्वभावे निर्मजनात् त्रत एव उन्मजनाच्च तेऽपि संविदात्मकाः।—अ०

^{§.} For even dancing imitate character, emotion and action
by rhythmical movement. Aristotle's Poetics.

प्राच्य मनौषियों के समान पाश्चात्य मनौषी भी स्थायों श्रोर संचारों का भेद करते हैं। श्राग्डेन (Ogden) के belief (बिलोफ) श्रोर doubt (डाउर) की हम श्रपने यहाँ की मित श्रोर वितर्क से तुलना कर सकते हैं। वे जो कहते हैं उसका साराश यह है कि ये दोनों स्थायी भाव के समान स्थायी नहीं हैं। श्राग्डेन का स्पष्ट कहना है कि संशय, विश्वास वा श्रन्यान्य कोई भी चित्त-वृत्ति, जिसकी गण्या संचारों भावों में को गयी है, मन में कोई स्थायी संस्कार वा प्रभाव (impression) स्थापित करने में समर्थ नहीं है। र

यह कहना श्रावश्यक है कि व्यभिचारों भावों को कोई स्वतन्त्र स्थायों निरपेत् चित्तभूमि नहीं है। स्थायों भावों को व्यापक सत्ता से ही इनका उद्भाव है श्रीर उनके रंग से ही इनकी रंगीनियाँ हैं; किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि संचारियों के संचार से ही स्थायों भावों की सौन्द्यस्ति होतों है, यद्यपि उनके वैचित्र्य वा विलास के मूल स्थायों भाव ही हैं। ब्रूचर का भी कहना है कि "इस प्रकार मनस्तत्त्व-सम्मत विश्लेषण से भय होता है। प्राथमिक भाव श्रीर उससे ही श्रानुकम्पा श्रपना श्रद्ध लाभ करती है।" प्र

स्थायी भाव श्रीर संचारी भाव परस्पर एक दूसरे के उपकारी हैं। वे परस्पर के वैचित्र्य श्रीर नूतनता के संपादक हैं। इस बात की भी श्राग्डेन ने प्राच्यों के समान लिख्त किया है। स्थायी भावों श्रीर संचारी भावों के स्वरूप-विश्लेषण में प्राच्यों श्रीर पाश्चात्यों का ऐसा संवाद—मेल सचमुच ही श्राश्चरं-जनक है।

It remains to discuss two other topic which less evidently come under the heading of emotional phenomena. They are generally less intense than emotions, although Pathological forms of doubt and ecstatic belief are not infrequent.

The A B C of psychology.

R. It may be that the intensity of the belief feeling is no criterion of the permanance of the disposition which it leaves behind.

^{3.} Thus in psychological analysis fear is the primary emotion from which pity derives its meaning

४. स्थायिन्भूनमग्निनमंग्नाः कल्लोला इव बारिधौ।

y. But if these intellectual feelings spring from other emotions they also give rise to them, since they modify so fundamentally the course of our responses,

हृदय-संवाद श्रीर वासना

साधारणीकरण और द्वदय-संवाद को ऋधिकांश समालोचक एक ही मानते हैं। एक शब्द 'तन्मयी-भवन-योग्यता' भी है। सहृदय के लज्ञ्ण में तन्मयी-भवन योग्यता और हृदय-संवाद दोनों आ जाते है। अर्थात् ''काव्यानुशीलन के अभ्यास-वश मानस-दर्ण के स्वच्छ होने पर जो वर्णनीय विषय में तन्मय होने के योग्य है वे ही हृदय-संवादशाली सहृदय हैं। व्यक्तित्व का विलोपपूर्वक काव्य-वर्णित भाव के साथ साधारण सम्बन्ध स्थापित करना साधारणीकरण है।

यहाँ संवाद का श्रर्थ है 'एक हृदय का दूसरे हृदय के समान होना'। श्रर्थात् पाठकों वा दर्शकों के साथ नायक श्रादि के हृदय को एकरूपता होना । इस प्रकार इनमें श्रंतर लिखत नहीं होता। चालमें विलियम हृदय-संवाद का यही रूप बतलाता है कि "भाव के हृदय-योग में कला की स्थिति है।" इसी का समर्थन भरत यों करते हैं कि 'जो हृदय-संवादी श्रर्थ है उसी का भाव रसोद्भव है। श्रर्थात् रसानु-भृति का कारण हृदय-योग ही है।"

भाव के हृदय तथा वासना से श्रिषिक सम्बन्ध रहने के कारण उसके ये दोनों श्रियं भी किये जाते हैं। हृदय को हृदय-सूमि श्रीर वासना को श्रन्तलोंक कहें तो इनका एक होना स्वत: सिद्ध है। पहले कभी की श्रनुभूति रित श्रादि का श्रपने श्रन्तः करण में जो संस्कार हो जाता है उसी संस्कार को वासना कहते हैं। बूचर कहते हैं कि "यह एक ऐसी मनोवृत्ति कही जा सकतो है, जिससे मानस-लोक में श्रनेक प्रकार के रूपों की सृष्टि होती है श्रीर हम इच्छानुकूल मन से पूर्व श्रतीत चित्रों का दर्शन वा स्मरण करते हैं।" बिना वासना के रसास्वाद नहीं होता।" सिमाजिकों के श्रन्तः करण में जो रित श्रादि मनोविकार पहले से ही वासना-रूप में रहते हैं वे विभाव श्रादि के संयोग से साधारणीकरण द्वारा जाग्रत हो जाते हैं, यही रसास्वादन है। "

रे. येषा काव्यानुशीलनाभ्यासवशात् विशदीभूते ममोमुकुरे वर्णनीयतन्मयी-भवनयोग्यता ते हृदयसवादमाजः सहृदयाः ।—ध्वन्यालोक

र मंबादी ह्यन्बसादृश्यम्

^{₹.} Art existed wherever there was a conscious communication of emotion. The English Poetic Mind.

४. योऽथाँ हृदयस्वादी तस्य भावो रसोद्भवः ।—नाट्यशास्त्र

y. It is treated as an image forming faculty, by which we can recall at will pictures previously presented to the mind.

६. न जायते तदास्वादो विना स्त्यादिवासनाम् ।--सा० दर्पण

७. तद्विमानादिसाधारयमयरासंप्रदुद्धो चित्तनितरत्यादिवासनावेशवरात्। -- अ०

जंन्मान्तरवादी इस वासना को पूर्व जन्म का संस्कार मानते हैं। कालिदास का एक रलोक है जिसका भाव है—रम्य दृश्य को देखकर वा मधुर शब्द सुनकर सुखी मनुष्य भी जो उपयु तसुक—व्याकुल हो उठता है उसका कारण यही है कि वह निश्चय हो भाव वा वासना-रूप में स्थिर जन्मान्तर के प्रेम-प्रसंग का चित्त से अनजाने हो स्मरण करता है। इसमें जन्मान्तर को बात स्पष्ट है।

हस-पिद्का गाती है। उसके उस संगीत से दुष्यन्त का चित्त प्रसन्न होने की अपेता उत्कठित हो उठता है। दुर्वासा के शाप के कारण वे यह सोच न सके कि किस प्रेमिका से मेरा विरह-विच्छेद हुआ है। फिर भी वे सुखी मनुष्य के उत्कंठित होने का कारण समान अनुभूति को बताते है, जिससे वासना जागरित हो जाती है और पूर्वानुभूत सुख का स्मरण हो आता है। वे चाहते है स्मरण करना, पर होता नहीं, यही अबोधपूर्व क स्मरण वासना वा सस्कार का कार्य है।

फ्रायडवादी कहते है कि मधुर शब्द सुनकर भी जो सुखी जीवन बेचैन हो उठता है उसका कारण यह है कि वह ऋपने ऋचेतन में स्थिर जन्म-जन्मान्तर के प्रेम भावों का स्मरण करता है। दुष्यन्त के चेतन मन को शकुन्तला-वियोग का पता नहीं; पर उसके ऋचेतन मन में यह भाव भरा है, जो उसके चेतन मन पर ऋज्ञात रूप से प्रभाव डाल रहा है। फ्रायड के मत से भी जन्मान्तरवाद, संस्कार और वासना की बात सिद्ध होती है।

रस

कान्य का चरम फल रस ही है; क्योंकि उसका परिखाम सहदयों की रसन् चवंग वा रसानुभूति ही है। इस रस का आधारन वहिरिन्टियों से संभव नहीं। साहित्य-रस का उपयुक्त रसनेन्द्रिय साहित्यिकों का अन्तिरिन्द्रिय है—अनुभूति-प्रविधा चिक्त है।

भाषा में प्रकाश करने का उद्देश्य ही है कि पाठक श्रीर श्रीता उससे श्रानन्द लाभ करें वा उनके जीवन का कोई उद्देश्य सिद्ध हो । वर्ष्त मान जीवन में जो कुछ हर्ष, शोक श्रादि भावो का हम श्रानुभव करते हैं उन भावों की प्रतिच्छिव लिलत कलाश्रों में देखते हैं, सौन्दर्य-सृष्टि में उनका हो प्रतिरूप पाते हैं । वे प्रतिरूप श्रापने लौकिक भावों के प्रच्छन्न संस्पर्श से चंचल हो उठते है श्रीर जिस शांति को कामना करते हैं वही शांति यथार्थतः हमारे श्रानन्द की श्रावत्था है ।

रम्याणि बीच्व मधुरांश्च निशम्य शब्दान् ।—
पर्युर्दृक्षो भवति यत्सुखिनोऽपि जन्तुः ।
कच्चेतसा स्मरति नृनमशेषपूर्वं ।
भावस्थिराणि जननान्तरसौहदानि । शक्करतला

विषिनचन्द्र पाल रस श्रीर कला की प्रकृतिगत समता के सम्बन्ध में लिखते है— ''श्रानन्द, सुख वा प्रसन्नता सभी कलाश्रों की श्रात्मा है। चाहे चित्रकला हो, वास्तु कला हो, स्थापत्यकला हो, कविता हो या संगीत हो, कला की श्रांतरिक शांति श्रानन्द ही है। भारतीय साहित्य में श्रानन्द का प्रतिशब्द रस है। परमात्मा को उपनिषदों में रस कहा गया है श्रीर उसी रस से सभी जीव श्रानन्दित होते है।''

लौकिक भाव के स्पर्श से जब श्रन्तर के प्रतिरूप भाव तृप्त होते है तब कहा जाता है कि किवता सरस है, उसमें रसोद्बोधन को शक्ति है वा रचना में किव ने रस-सृष्टि को है। रस कोई स्वतन्त्र वस्तु नहीं है। भाव की प्रबलता से हमारी श्रनु-भृति जो श्रास्वादन की किया करती है, श्रास्वादन की वही श्रावस्था रसावस्था है।

श्रनेक श्राचायों ने रस के श्रनेक लच्या किये हैं। उनमें श्राभनव गुप्त के लच्या का यह श्राशय है कि 'शाब्दों में समर्पित होने श्रीर हृदय-संवाद से श्रायत एकरूपता द्वारा सुन्दर होने पर विभाव श्रीर श्रानुभाव से सामाजिकों के चित्त में पहले से ही वर्त्तमान रित श्रादि वासना उद्बुद्ध होती है। उस वासना के श्रानुगा से सुकुमार होने पर निज संवित् श्रार्थात् ज्ञान के श्रानन्द की चर्वणा के व्यापार का जो रसनीय वा श्रास्वादनीय रूप है वहीं रस है। '' सारांश यह कि भावतन्मय चित्त में संविदानन्द का प्रकाश ही रस है।

मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोगा से डाक्टर वाटवे ने रस का जो लक्ष्य लिखा है उसका त्राशय यह है कि ''काव्य की उत्कट भावनात्रों के सुन्दर प्रकाशन के प्रति सहृद्य पाठकों की सुख सवेदक समग्र प्रत्युत्तरात्मक क्रिया ही रस है।''³

श्री श्रद्धभचन्द्र सेन ने रस के सम्बन्ध में कोचे का जो उद्धरण दिया है उसका श्राशय है—''काव्यगत भावाभिव्यंजन कोई साधारण श्रालंकार नहीं, बल्कि वह एक गंभोर श्राल्म-निवेदन है, जिसके परिणामस्वरूप हम कष्टकर भावावस्था को

Anandam of bliss or joy is the soul of all art. This Anandam is the eternal quest of art whether of painting, sculpture or architecture or poetry or music. A synonym for this Anandam in Hindu thought and realisation is Ras. The absolute has been described in the Upanishedas. 'सो दें संः' He is Ras. Through gaining this Ras all being are possessed with Anand. Bengal Vaishnavism.

२. शब्दसमर्थ्यमाण-हृदयसंवादसुन्दर विभावानुभावसमुदित-प्राङ्गि निवेष्टरत्यादि वासनाः सुराग सुकुमार-रवसविदानन्द-चर्वणन्यापाररूपो रसनीयो रसः।— ध्यन्यास्टोक

^{3.} The pleasent and total emotional response of a sympathetic reader to the elegant expression of intense emotion in poetry is Ras.

पार करके प्रशान्त ध्यान की अवस्था में पहुँच जाते है, जो इस स्पान्तर के साधन में असमर्थ हैं; प्रस्थुत् भावावेग के बवयडर में बह जाते हैं। वे कितनी भी चेष्टा क्यों न करें, न तो खयं आनन्द उठा सकते हैं और न दूसरों को ही आर्नद दें सकते हैं।"?

इस सम्बन्ध में उनका श्राभमत यह है कि 'कोचे का जो Poetic ideali zation है वही श्रालंकारिको के भाव श्रीर उनके कार्यकारण का 'सकल-हृद्य-सवादी' विभाव श्रीर अनुभाव में परिण्यत होना है। कोचे का जो Passage from troublous emotion to the serenity of contemplation है वहीं श्रालंकारिकों के लौकिक भावों का श्रास्वाद्यमान रस में रूपान्तर होना है। Serenity of contemplation दार्शनिक-सुलभ 'मनन' वृत्ति के उत्पर जोर देकर बात कहना है। श्रालंकारिकों के रसचर्वण की बात ने मूल सत्य को श्रीर स्पष्ट कर दिया है।'

इसमे Pure poetic joy ही रस वा काव्यरस है। इसमें पाठक श्रौर किष दोनो की श्रोर से रसस्धि की बात उक्त है।

रस-भाव

नाट्याचार्य के इस कथन से—''न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवर्ति:''— भाव के बिना न तो रस ही रहता है श्रीर न रस के बिना भाव ही । इसका श्रन्थो-न्याश्रय स्पष्ट ही है फिर भी यह कहा जा सकता है कि रस के मूल में भाव ही है ।

भाव जब रसावस्था को प्राप्त होता है तब वह साधारणीकरण का ही रूप होता है। ऋँगरेजी में इस दुर्बोध दार्शनिक दृष्टिकोण को बूचर के कथनानुसार भाव-समूहों का शुद्धिकरण purification of the passions, शुद्धि-प्रतिक्रिया clarifying process, संस्क्रिया को refining process कहा गया है। भावावस्था के दूर होने वा लोप होने पर ही रसावस्था होती है। इसका

^{§.} For poetic idealization is not a frivolous embellishment,
but profound penetration, in virtue of which we pass from
troublous emotion to the serenity of contemplation. He who
fails to accomplish this passage, but remain immersed in
passionate agiration, never succeeds in bestowing pure poetic
joy either upon others or upon himself whatever may be
his efforts.

[—]काव्यजिज्ञासा the passion

a. In the pleasurable calm which follows when the passion is spent, emotional cure has been wrought. *Poetics*

श्रभिप्राय यह है कि भावावस्था तक व्यक्तिगत भाव दूर नहीं होता, मन के श्रगीचर प्रदेश में स्थिर श्रानन्द का प्रकाश नहीं होता । श्रभिनव गुप्त ने भी कहा है कि परिमित व्यक्तिस्व के विलोप से ही भावस्थिर चिक्त में रस-स्वरूप श्रानन्द का विकास होता है।

लौकिक शोक ऋादि में दुःख ही होता है पर करुणा ऋादि रसों में जो सुख होता है उसका कारण भावों की रसता-प्राप्ति ही है । वेदना तभी तक वेदना रहती है कब तक रस की उच्च भूमि तक नहीं पहुँचती है । बूचर का यही कहना है कि विधादात्मक घटना की ऋग्न गति के साथ-साथ प्रथम संजात मानसिक विद्योभ जब शान्त हो जाता है तब भाव का निकृष्टतर रूप सूद्भतर और उच्चतर रूप में परिण्यत देखा जाता है ।"" यही कारण है कि सभोग-शृङ्गार से विप्रलंभ-शृङ्गार को मधुरतर और करुण-रस को मधुरतम कहा गया है ।" यदि शोक-भाव भाव ही रह जाता, रसावस्था को प्राप्त न होता, तो करुण रस मधुरतम नहीं होता । कि जब ऋपनी प्रतिभा से शोक और उसके लौकिक कारणों से काव्य की ऋलौकिक सृष्टि करता है तभी पाठकों के मन में रस का ऋगनन्ददायी सचार होता है । वह करुण रस दु:खदायक शोक-भाव नहीं होता ।

श्रव यहाँ यह प्रश्न उठता है कि कीन भाव रसावस्था को प्राप्त होते है-स्थायी वा संचारो । यद्यपि संचारो भावा को रसावस्थाप्राप्ति के संद्ध में मतभेद है तथापि यह निश्चयपूर्व के कहा जा सकता है कि संचारियों में स्थायों भावों की-सो रसीभवन को योग्यता नहीं है। इसीसे श्राचायां का बहुमत स्थायों भावों को प्राप्त है श्रीर सहृद्यों के श्रनुभव से भी यह सिद्ध है। भोज वहते कि "वे स्थायों भाव ही वास्ना-लोक से प्रबुद्ध होकर चित्त में चिर काल तक रहते हैं, अपने व्यभिचारों भावों द्वारा सम्बद्ध होते है श्रीर रसत्व को प्राप्त होते है। श्रिभनव गुप्त ने भाव को रसता-प्राप्ति को बात स्तुतिवाद-सो ज्ञात होतो है। श्रिभनव गुप्त ने भाव को रसता-प्राप्ति को बात स्तुतिवाद-सो ज्ञात होतो है। श्रिभनव गुप्त ने भाव को रसता-प्राप्ति को बात स्त्रीर रपष्ट कर दो है—रस स्थायों भाव से विलक्ष्या वा भिन्न होता है। ४ पडित-

[?] As the tragic action progress, when the tumult of the mind, first roused, has afterwards subsided, the lower forms of emotion are found to have been transmuted into higher and more refined forms.

र सम्भोग-शृङ्गारात् मधुरतरो विप्रलभः ततोपि मधुरतमः कृष्ण इति ।

चिर चित्ते ऽवितिष्ठन्ते संबध्यन्तेऽनुविधिक्षः ।
 रस्तवं प्रतिबद्धन्ते प्रवुद्धाः स्थायिनोऽन ते । स० क्रयठामस्याः

४. चर्च्यमाणतेषसारो नतु सिद्धस्वभावस्तात्कालिक एवं नतु चर्वणातिरिक्तकालावलंबी स्थावीबिलक्षण एव रसः । नाड्यशास्त

राज ने लिखा है कि इस प्रकरण में इस शब्द से उसकी उपाधि स्थायी भाव ही पहीत हुन्ना है। वासना-रूप से स्थित स्थायी भाव ही चमत्कार रस हो जाता है।

रसावस्था में ही आत्मानन्द प्रकाश पाता है। प्रान्यों ने जिसे 'ब्रह्मानन्द सहोदरः' आदि शब्दों से अभिद्दित किया है उसे ही पाश्चात्य पण्डितों ने 'pure and elevated pleasure', 'joy for ever', 'supreme happiness' कहा है।

साधारगीकरग

पात्रों के चिरत्रों को लेकर साधारणीकरण के सम्बन्ध में अनेक प्रश्न उठ खड़े हुए है। वहा जाता है कि पहले के नायकों में आधुनिक काव्य-उपन्यास-नाटकों के नायकों वा अन्तर्भाव नहीं हो, सकता इत्यादि। इस सम्बन्ध में इतना हो लिखना पर्याप्त है कि नायक ऐसा हो जिसके चित्र में कम से-कम मानव के सामान्य गुण हों, जिसके साथ इमारी सहानुभूति हो और जिसके सुख-दु.ख को हम अपना सुख-दु.ख समभ सके।

प्राच्यों के इस साधारणीकरण को पाश्चार्यों ने भी समभा है और समभा ही नहीं, अपना भी लिया है। बूचर ने साफ लिखा है कि ''प्रेच्नक अपनी स्वामाविक सत्ता से ऊपर उठ जाता है। वह दुिख्या के साथ ही उसके द्वारा मानब-मात्र के साथ एक हो जाता है।" र टाल्सटाय ने अपने कला-प्रबन्ध में अनेक स्थानों पर ऐसे भाव व्यक्त किये हैं जो साधारणीकरण के अतिरिक्त दूसरा कुछ हो ही नहीं सकता। वे एक जगह लिखते हैं—'यदि कोई लेखक के आत्मभाव से प्रमावित हुआ, अगर उस भाव का अनुभव दूसरों के साथ वैसा ही किया तो वह सफल उह स्थ ही कला है।' इाउसमैन के लिखने का भी साराश यही है कि 'लेखक और पाठक की भावमैत्री काव्य का एक विचित्र उद्देश्य है।'

यह वहना क्रनावश्यक है कि इन उक्त वर्णनो से हमारे साधारणीकरण की प्रकारमकता है। यही तो हमारा सामाजिकों का विभाव क्रादि के साथ अपनेको

१ रस पदेनात्र प्रकरणे तद्र प धिः स्थायी भावो गृह्यते । रसगगाधर

The spectator is lifted out of himself. He becomes one with tragic sufferer and through him with humanity at large.

^{3.} If a man is infected with the author's condition of soul, if he feels this emotion with others, then the object wich has affected this is art Assays on Art

v. And I think that to transfer, not to transmit thought but to set up in the reader's sense a vibration corresponding to what was felt by the writer—is the peculiar function of Poetry.

स्रभिन्न—एक समक्तना है। बो समालोचक साधारणीकरण के एक, दो या तीन स्रवस्थायें मानते हैं वह ठीक नहीं। प्रथम व्यक्तित्व को भूलना, व्यक्तित्व से ऊपर उठना श्रीर श्रपनेको खो बैठना, वालविशेष का श्रर्थ नहीं है। काव्य-अवण श्रीर नाट्य-दर्शन के समय इस प्रकार साधारणीकरण का कालविमाग श्रसमव है। इसमें कालव्यवधान का श्रवसर हो नहीं है।

काव्य-पाठ वा वाव्य-श्रवण की श्रपे हा नाटक-ितेमा देखते में साधारणीकरण का रूप श्रत्यिक प्रत्यत्त होता है। काव्य-नाटक के श्रतिरिक्त कथा श्रवण, व्याख्यान-श्रवण श्रादि में भी साधारणीकरण समव है, यदि उनके विभाव श्रादि में कथा-वाचक वा व्याख्याता तन्मयीभवनयोग्यता के उत्पादन की सामर्थ्य रखते हों।

चेतनगत श्रावरण का भग होना ही साधारणीकरण है। सहदय सामाजिक श्रपने लौकिक चुद विषयों को भूलकर नाटक श्रीर काव्य के विषयों में चित्त को निर्वाध रूप से जितना ही प्रविष्ठ होने देंगे उतना ही वे स्वास्त्रादन करेंगे।

रस श्रीर सौन्दर्य

हमारे यहाँ जो महत्त्व रस-भाव को है वही महत्त्व पाश्चात्य साहित्य में सौन्दर्य का है । इस सौन्दर्य की व्याख्या विविध भाँति से की गयी है ।

सौन्दर्य के सम्बन्ध में जर्मन महाकि गिटे का कहना है कि 'सौन्दर्य को समभ्यना बड़ा काठन है। वह तरल भगुर वा अपूर्त तथा भासात्मक छाया-सा कुछ है। 'र उसकी रूपरेखा की व्याख्या पकड़ के बाहर है। फिर भी उसने कई परिभाषायें गढ़ी हैं, जिनमे एक का आश्य यह है कि 'कोई वस्तु तभी सुन्दर हो सकती है जब कि वह अपनी नैसर्गिक विकास को पराकाष्ट्र की पहुँच जाती है।" 3

सीन्दर्य के सम्बन्ध में रवीन्द्रनाथ कहते हैं — "केवल खूल हिए हो नहीं चाहिये। इसके साथ यांद मनोवृत्ति का संयोग हो तो सीन्दर्य का विशेष रूप से सालात्कार हो सकता है। यह मनोवृत्ति-विशेष शिला से ही उपलब्ध हो सकती है। इस मन के भी कई स्तर है। बुद्धि-विचार से हम जितना देख सकते हैं, उससे कहीं अधिक देख सकते हैं, यदि उसके साथ हृदय-भाव को सिम्मिलित कर लें। उसके साथ यदि धर्म-बुद्ध को मिला लें तो हमारी दूरदर्शिता अधिक बढ़ जायगी। यदि उसके साथ आध्यात्मिक हिए खुल जाय तो फिर हिए लेंत्र को कोई सीमा ही

१ प्रमाना तदमेदेन स्वात्मान प्रनिपद्यते । सः० द०

Reauty is inexplicable, it is a hovering, floating and glittering shadow, whose outline cludes the grasp of definition.

[₹] A creation is beautiful when it has reached the height of ist natural development

सौन्दर्य सफल अभिन्यञ्जना है। इसमें न तो कोई मेद समव है और न इसनी कोई उत्तमाधम की कला ही कायम की जा सकती है। अभिन्यञ्जना एक ही हो सकती है। प्राच्य और पाश्चात्य परिडत इस विषय में एकमत है।

भारतीय दृष्टिकोण से सौन्दर्य ही रमणीयता है। क्योंकि दोनो के उपादान श्रीर साधन एक ही है। कालिदास सुन्दर के स्थान पर 'रम्याणि दोन्नय' रमणीय दृश्यों को देखकर कहते हैं श्रीर पिडतराज जगन्नाथ कहते हैं—'रमणी श्रर्थ का प्रतिपादक शब्द हो काव्य है'; श्रर्थात् जिस शब्द द्वारा रमणीय श्रर्थ प्रतिपन्न हो वह काव्य है। वे रमणीयता की व्याख्या करते हैं 'श्रिलोकिक श्रानन्द का ज्ञानगोचर होना''3; श्रर्थात् श्रनुभव होना हो रमणीयता है।

रमणीय, रम्य वा रमणीयता शब्द का प्रयोग कुछ विशेषता रखता है। सुन्दर वा सौन्दर्थ से ताकालिक ग्रानन्दोपलिब्ध का ही भाव भलकता है। वह रमणीय के ऐसा मन रमा देने को शक्ति नहीं रखता। सौन्दर्य सनातन रमणीयता का बोध नहीं करता। सौन्दर्य एक श्राकर्षण पैदा करके रह जाता है। पर रमणीयता मन को उसमें रमा देती है श्रीर किंव के शब्दों में उसका रूप है—

जनम अवधि हम रूप निहारिनु नयन न तिरपित भेले।—विद्यापति

'च्या-च्या में जो नवीनता धारण करे वही रमणेयता का रूप है।' कि कि को यह उक्ति निस्तिन्देह सत्य है। बार-बार देखने की या देखते रहने की चाह पैदा करना ही तो रमणीयता को विशेषता है। कीट्स का कहना है कि हिसका सम्मोहन भाव बढ़ता ही जाता है।' बहुतों का विचार है कि किसी वस्तु के संदर्शन में द्रष्ट्रा की मनःस्थित पर भी विचार करना आवश्यक है। समय-समय पर एक ही वस्तु भिन्न-भिन्न प्रकार की सवेदनाओं को उत्पन्न करती है। इससे कीट्स

 ⁽क) न च रीतीनामुत्तमाधमध्यमनेदेन त्रै विध्य व्यवस्थापयितु न्याय्यम् । — वक्रे क्तिजीविन

⁽a) The beautiful does not possess degrees, for there in no conceiving more beautiful, that is an expressive that is more expressive, an adequate that is more adequate Lesth-tic

२ रमणीयार्थप्रतिपाडक राव्द काव्यम्।

रमणीयता च लोकोत्तराहलादश्चानगोचरता ।— रसगगाधर

४ क्षणे क्षणे यन्नश्तामुपैनि तदेव डिप रयणेयताया ,

x Its loveliness increases it will never pass intonothingness.

का यह कहना कि 'सौन्दर्यमय वस्तु शाश्वत आनन्ददायक है,' श्रमंगत है। हम इस विचार से सहमत नहीं। कारण्य यह कि वस्तु-स्थिति ज्यों को त्यों रहती है। पाएड़ रोगी को जो कुछ हो पीला ही पीला दीख पडता है। वह वैसा ही नहीं हो जाता। दूसरो यह बात भी देखों जातों है कि रमणीय पदार्थ मनःस्थिति के परिवर्तन में भी समर्थ हो जाता है। दूसरों वा यह भी वहना है कि देखने की कमी की पूर्ति के लिए ही पुनवार देखना अभोष्ट होना है। इम बात को कोई सहदय नहीं मान सकता। उस रमणीयता की ही मोहकना, आकर्षकता वा 'लवलीनेस' है जो उसमें नवीनता पैदा करता है। इसीसे तो किव कहता है—

ज्यो-ज्यो निहारिये नेरे ह्वं नैननि त्यो-त्यों खरी निखरे सी निकाई।

कीट्स का कहना है कि ''सीन्द्य ही सत्य है श्रीर सत्य ही सीन्दर्य, यही सब कुछ है। हमें जानने की जो बात है वह यही है।'' कीट्स के कहने का यह श्रमिप्राय नहीं कि वन्तुस्थिति का ज्यो का त्यों वर्णन किया जाय श्रीर उसनी सीमा के बाहर न जाया जाय। उनकी उक्ति काव्य के सत्य के सम्बन्ध में ही है। चेमेन्द्र का भी यही कहना है ''सत्य-प्रत्यय का निश्चय होने से काव्य हृदय सवादी होता है। तत्वोचित कथन से ही किय की कियता उपादेय होती है।'' यह तत्त्व किय का काव्योचित सत्य का दर्शन ही है।

बली सहब भी यही कहते हैं कि ''जो परम सत्य को प्यार करते हैं श्रीर उसके प्रकाश की सामर्थ्य रखते है वे सभी कवि हैं।"

रवीन्द्र के शब्दों में सौन्द्य की 'मूर्त्त हो मगल को पूर्ण मूर्त्त है श्रोर मङ्गल-मूर्त्ति सौन्दर्य का पूर्ण स्वरूप।'

सौन्दर्य का सत्य के साथ जितना सम्बन्ध है उतना ही शिव के साथ भी। जैनेन्द्र कहते है— "ङंबन में सौन्दर्योन्मुख भावनाओं की नैतिक (शिवमय) वृत्तियों के विरुद्ध होकर तिनक भी चलने का ऋषिकार नहीं है। शुद्ध नैतिक भावनाओं की खिभानी हुई, कुचनती हुई जो वृत्तियों सुन्दर की लालग में लपकना चाहती है वे कहीं न कहीं विकृत है। सुन्दर नीति-विरुद्ध नहीं है। तब यह निश्चय

[?] A thing of beauty is a joy for ever Endymion.

Reauty is truth, truth beauty—that is all

Ye know on earth, and all ye need to know

^{3.} काव्य हृद्यस्वादि मरयप्रत्यपनिश्वयातः । तत्त्वोचि ग्रामिधानेन यात्यपादे यतां कवे ।। श्रीचित्यविवारचर्चा

⁸ Poets are all who love and feel great truths and tell them

है कि जिसके पौछे वे श्रावेशमयी वृत्तियाँ लपकना चाहती हैं वह सुन्दर नहीं है, केवल छदमाभास है, सुन्दर की मृगतृष्णिका है।"

वर्डस्वर्थं का भी कहना है कि ''भगवान की कामनाये सारी घटनाओं को कल्याण्कारी बनाती है।''र

"मन यदि स्वय सुन्दर न हो तो सुन्दर को कभी नहीं प्रत्यच्च कर सकता है। उ ऐसा ही प्लेटिनस ने कहा है।

रस के काल्पनिक भेद

ध्वनिकार के एक श्लोक से कितने समालोचक रस के स्थायी रस श्रीर सचारी रस के नाम से दो मेद करते है। उस श्लोक का श्राभिपाय यह है कि 'एकिनिक श्रानेक रसों में, जिसका रूप बहुलतया उपलब्ध होता है, वह स्थायी रस है श्रीर शेष संचारी रस है। ''४

प्रबन्ध-काव्य तथा नाटक में ख्रनेक रसों की ख्रवतारणा की जाती है। पर सभी रस प्रधान रूप में नहीं रहते। एक की मुख्यता रहती है, ख्रन्थान्य रसो की गौणता। यदि सब रसो की प्रधानता का प्रयत्न किया जाय तो सबों में सफलता मिलना संभव नहीं ख्रीर सभी गौण रूप से रह जाय तो किसी रस के परिशक नहीं से प्रबन्ध का उद्देश्य ही सिद्ध नहों। इसीसे ध्वनिकार ने कहा है कि "नाटक-रूप वा काव्यरूप प्रबन्धों में ख्रनेक रसों के निबन्धन पर उनके उत्कर्ष के लिए एक रस को ख्रगी वा मुख्य बनाना चाहिये।" "

इस उद्धरण से यह भी प्रगट होता है कि जो रस स्थायी श्रीर सचारी शब्दों से उक्त है उन्हे क्रमशः श्रंगीरस श्रीर श्रंगरस भी कहा जा सकता है श्रीर उनमे श्रगांगी-भाव भी है। कारण यह कि किव के हृदय में उसी रस की प्रेरणा होती है, जिसके प्रकाशन का ही उसका प्रथम उद्देश्य रहता है श्रीर मूलभूत उसी रस से श्रम्य रसों का श्राविभीव होता है श्रीर वे उसको परिपुष्ट करते हैं। "विरुद्ध वा श्रविरुद्ध भावों से स्थायी का विच्छेद नहीं होता, बल्कि लवणाकर समुद्र के समान

१ 'जंनेन्द्र के विचार'

[₹] His everlasting purposes embrace accidents covering them to good

[₹] The mind could never have perceived the beautiful had it not first become beautiful itself

४. बहूनां समवेताना रूप यस्य भवेद्रहु । स मन्तन्यो रस स्थायो शेषा सचारियो मताः ॥ ध्वन्यालोक

प्रसिद्धे ऽपि प्रबन्धाना नानारसनिवन्धने ।
 पक्षो रसोऽङ्गोकर्तव्यः तेषासुरक्षमिन्छिता ।। ध्वन्यालोकः

वह अन्यान्य भावों को मिलाकर अपना-सा बना देता है। "" इसमें सन्देह नहीं कि सभी रस एक-से है; सभी के लच्चा स्वरूप एक-से है और उनका आविभीवकाल में चित्त की तन्मयता एक-सी होती है, तथापि प्रबन्ध-र चना की दृष्टि से इनमें मुख्य-गौग्-भाव अवस्य लच्चित होता है।

रामायण महाभारत- है से विशालकाय काव्यों में भी अमशः कहण श्रीर शात रहा की प्रधानता है; क्ये कि दोनों में वे दोनों श्रामुल वर्दमान हैं। इनके श्रन्तर त अन्य रह को श्राये है वे प्रधातः कहीं उदित होते है श्रीर कहीं विलीन। इनका हहाँ उदय होता है वहाँ मूल रह को ही लेकर श्रीर उनकी पोषकता के रूप में ही। यह नहीं होता कि स्थायो रह भिन्न रूप में है श्रीर हिचारी रह भिन्न रूप में। रहोत्पत्ति में स्थायो-हिचारों का को हम्बन्ध है, वही प्रवन्ध-कार्यों में मुख्य श्रीर अमुख्य रहों में हम्बन्ध है। इहीते उन्हें भी इन्हों की ह्हां दी गयी है। इहीं से रत्नावरकार कहते हैं कि 'नाटक के रहों में एक ही को स्थायों बनाना चाहिए श्रीर उनके श्रनुयायी होने से श्रन्य रह व्यक्तिचारी होते हैं।"

कितने समालोचक यह भी नहते है कि दो प्रकार के रस खष्ट प्रतीत होते हैं, जिन्हें न्यापक श्रीर श्रव्यापक या श्राधिकारिक श्रीर प्रासंगिक रस नहां जा सकता है। श्राधिकारिक रसों में रित श्रादि भावों श्रीर श्र्यार श्रादि रसों की गण्ना की जाती है। क्योंक प्रकाव प्रवापकता श्राधिक देखी जाती है। उससे उनकी चिरकालिकता भी प्रमाणित है। प्रासंगिक रसों में ये बातें नहीं होतीं। किसी भाव को लेकर लिखी गयी किता इस भेद के श्रन्तर त रक्खी जा सकती है। प्रधानतया व्यंजित सचारी भाव रस-सामग्री से पिरपुष्ट होने पर रसावस्था को पहुँच सकता है। ये ही प्रार्धांगक रसे है। ये ही प्रार्धांगक रसे हैं। इस विचार को सगत वा श्रसंगत कुछ भी कहा नहीं जा सकता; वयोंकि विभाव, श्रनुभाव से व्यंजित संचारी-भाव स्थायी-भाव की-सी रसावस्था को नहीं पहुँच पाता। यह विवादास्पद विषय है।

काव्यानन्द रहमूलक भी होता है श्रीर भावमूलक भी । दोनों की श्रनुभूतियाँ एक-सी होती है। चाहे श्राधिकारिक हो वा प्रासगिक, रस का रूप एक है। उसमें किसी प्रकार का भेद नहीं किया जा स्कता। रसोत्पत्ति— प्रक्रिया के रंग रूप में ही भेद सभव है। रसावस्था का भेद काल्पनिक है।

१ थिरुरविद्वे वी भावे विच्छिते न यः । श्रात्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लःगाकरः । दशरूपक

एकः कार्यो रसः स्थायी रसाना नाटके सदा ।
 रसास्तदनुयायिष्वात् श्रन्ये तु व्यक्षिचा रणः । — सगोतरत्नाकर

रीति

रौति का अनुवाद Style से किया जाता है; पर इसके लिए यह यथार्थ शब्द नहीं है। क्योंकि रीति के अन्तगंत केवल यही नहीं, रस और अलकार भी आ जाते हैं।

रीति-विचार मे शब्द का ऋषिक महत्त्व है। पर प्रत्येक शब्द का नहीं, योग्य शब्दों का (The right vocabulary—Pater); श्रांभपाय यह कि योग्य शब्दों का विचार ही रीति-विचार है। इस योग्यता में श्रानेक बाते श्राती हैं— वर्णनीय विषय, भावना, भाषा, श्रोचित्य, माधुर्यं श्रांद। रचनाकार को प्रत्येक शब्द पर विचार कर के उसका प्रयोग करना श्रावश्यक है।

अनेक कामचलाऊ शब्दों के होते हुए भी योग्य शब्दों का चुनाव ही रीति का मुख्य तत्त्व है। यही शिलर का वहना है। यथार्थ शब्द के लिए मधुर, सुकुमार सुन्दर शब्दों का मोह छोड़ देना पड़ेगा। रीति में वर्ण योजना आवश्यक होती है, जिससे रसपरिपोष होता है। पर इसका यह अभिप्राय नहीं कि योग्य और विशिष्ट शब्द न रक्खे जायें। क्लाकार की तो यही कला है कि रीति के अनुकृत्त भावार्थ-द्योतक शब्दों को चुने, जो काव्यकलेवर की कमनीयता को बढ़ावे।

द्यडी का कहना है कि कि कि की भिन्न-भिन्न रीतियों का कथन करना सभव नहीं । वर्णप्रणाली के अनेक मार्ग है । प्रत्येक कांव की रचना-यद्धित में अन्तर लिख्त होता है, पर उनका नामकरण सहज नहीं । 'ऊख, दूध, गुड़ की मधुरता में अन्तर है पर सरस्वती भी उसको बिलगाकर नहीं कह सकती।'³ भिन्न-भिन्न रौतियों के मिश्रण का अन्त पाना तो महा कठिन है ।

नीलक्ष्यठ दो ज्ञित ने लिखा है कि 'भाषा में अज्ञरों की भरमार है, अपनेक शब्द हैं, शब्दार्थ भी है; किन्तु जिस शब्दार्थ के बिना किन-वाणी सुशोभित नहीं होती वहीं मार्ग है, रचना-पद्धित वा रीति है। '' पेटर को इस उक्ति का पहले ही उल्लेख हो चुका है कि एक वस्तु वा एक विचार के लिए एक ही शब्द उपयुक्त होता है।

It should be observed the term Riti is hardly equivalent to the English word Style

Sanskrit Poetics

^{2.} The artist may be known rather by what he omits.

इत्तुक्षीरगुडादीनों माधुर्यस्यान्तरं महत् ।
 तथापि न तदाख्यातुं सरखत्यापि शक्यते । काव्यादर्शे

सत्यर्थे सत्सु राग्देषु सति चाक्षरडम्बरे ।
 शोभते य विना नोक्तिः स पन्या इति धुष्यते । गगावतरण

'विद्याघर ने रीति को 'पाक' की संज्ञा दी है और इसकी व्याख्या की है, रसानुकूल शब्दों और अर्थों का संस्थापन। व

रीति श्रीर वृत्ति का विवेचन मतभेदपूर्ण है। किन्तु दोनों को एकरूपता एक 'प्रकार से निश्चित है। मम्मट ने स्पष्ट लिखा है कि उपनागरिका, कोमला श्रीर परुषा ये तीनों वृत्तियाँ ही हैं। 2

ध्वनिकार का बहना है कि ' अध्फुट ध्वनितत्त्व को विवृत करने में असमर्थं वामन आदि ने रीतियों को प्रचलित किया।" 3

शैली

शैलों के लिए रीति का प्रयोग होता है पर वह यथार्थ नहीं । शैलों के लिए Style शब्द का प्रयोग उप्युक्त माना जाता है। इसको भाषाशैलों भी कहते हैं। भाषाशैली भावानु न्प होनों चाहिये। अभावनाये अपने आकार प्रस्तुत करने के लिए काव्याङ्गों को – गुण, रीत, अलकार, वक्रोक्ति आदि को अपनाती हैं। इनमें रीनि वा भाषा-शैलों लेखक के भावनात्मक शरीर को पहनायी हुई पोशाक नहीं है। बिल्क उसे उसकी चमड़ी समक्तनी चाहिये। इस बान को कभी न मुलना चाहिए कि कलाकार का व्यक्तित्व भाषा-शैलों से फूट पड़ता है।

गुगा

गुणों के सम्बन्ध में अने क मतभेद दीख पड़ते हैं। ध्वनिकार गुण को क्यंग्यार्थ ही मानते हैं। मम्मर गुण को काव्यात्मक रस का धर्म मानते हैं। उनका यह भी कहना है कि माधुर्य आदि गुण वर्णमात्र के आश्रित नहीं, उनुचित वर्णों से क्यंजित होते हैं। पिएडतराज इसे शब्दार्थ ही का धर्म मानते हैं।

मम्मट श्रौर विश्वनाथ श्रगी रस के ही शौर्य श्रादि गुर्गों के समान माधुय श्रादि गुर्गों को जो मानते हैं वह वेवल उसकी विशेषता का प्रदर्शन करते हैं। वे

१. रस चितशब्दार्थानवन्थनम् । पकावनी

माधुर्यव्यक्षकेवं सँक्षनमागरिको च्यते ।
 श्रोज प्रकाशकैरतेश्व प्रवा कोमलापरे ।
 केषाचिदेता वैद्शीप्रमुखा रीतयो मना । काव्यप्रकाश

अस्फुटस्फुस्ति काव्य तत्त्वमेतबथो चतम् ।।
 अशक्नुविधाव्यकितु रीतय सम्प्रवर्तिता । ध्वन्यालोक

⁸ Style should vary in accordance with the emotion

^{4.} Style is not the coat but is the skin of the writer

श्रतएब माधुर्यादयो रसधर्मा समुवितैर्वर्शेन्यंन्यन्ते न तु वर्णमात्राश्रय । कान्यप्रकारा

इसका निषेघ नहीं करते कि गुण काव्य-शरीर के धम नहीं हो सकते । प्रकारान्तर से इस बात को मान लेते हैं कि शब्द और अर्थ में मधुर आदि गुणो का जो व्वबहार किया जाता है वह गौण वा अप्रधान रूप से ही माना जाता है। यदि ऐसी जात न होती तो 'मधुर रचना' की बात नहीं कहते । हम लिलतारिमका रचना को ही तो 'मधुर रचना' कहते है । सुकुमारता, उज्वलता, स्निग्धता आदि शार्र रिक गुण भी तो है । फिर काव्यकलेवर के सुकुमारता, कान्ति आदि गुण क्यों न माने जाय है अतः गुण शरीर और आत्मा, दोनो के धम माने जा सकते मम्मट और पिखतराज का गुणो को आत्मगत और शब्दार्थंगत मानना दुराग्रह प्रतीत नही होता । साराश यह कि गुण शरीर और आत्मा दोनों के धम माने जा सकते हैं।

भरत, दंडी तथा वामन के माने हुए दस गुणों— १ श्लेष, २ प्रसाद, ३ समता, ४ माधुर्य, ५ सुकुमारता, ६ ऋर्यव्यक्ति, ७ उदारता, ८ ऋोज, ६ कान्ति तथा १० समाधि की, भोज के माने हुए २४ गुणों की ऋषेचा ऋषिक महत्ता है। चीबीस ही क्यो १ इनकी इससे भी ऋषिक सख्या हो सकती है। यदि भोज के कथन। नुसार उदात्तता, गभीरता, प्रौढता ऋषि गुण हो सकते हैं तो सरलता ऋषि गुण क्यों नहीं हो सकते १ ऐसे मनुष्यों के ऋनेक गुण हैं, जो काव्य शरीर के गुण हो सकते हैं। ऋस्तु, मम्मट और विश्वनाथ ने दस गुणों पर एक-सा विचार किया है।

वामन दस गुणों को शब्दगत ही नहीं, श्रथगत भी मानते है। इस प्रकार इनकी ह ख्या बीस हो जाती है श्रीर भोज के २४ गुण शब्दगत, २४ श्रथंगत तथा इनके विषय से कहीं-कहीं विशेष पिरिध्यित में गुण हो जानेवाले दोषों को २४ संख्या जोड़ देने से गुणों की सख्या ७२ तक पहुँच जाती है। गुणों के शब्दगत श्रीर श्रथंगत होने का वैसा दुराग्रह नहीं दीख पडता, जैसा कि गुण के रसगन श्रीर शब्दार्थ त होने का। पर यहाँ यह कहा जा सकता है कि कुछ गुण शब्दगत, कुछ श्रथगत श्रीर कुछ उभयगत होते है।

मम्मट ने उक्त दस गुणों ना विचार करते हुए श्रापना निर्णय दिया है कि गुण तीन ही है न कि दस। दिया है में से तीन माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद नामक गुण व्यापक होने के नारण स्वीकृत है श्रीर सात इनमें श्रान्त भूत हो जाते हैं। इससे दस नहीं, तीन ही गुण मानने योग्य है।

इन्हीं तीन गुर्णों के मानने में मानसिक प्रक्रिया की प्रबलता दोख पडती है। सम्मट के लक्ष्णों से स्पष्ट है कि कवि या कविकल्पित पात्र की मनःस्थिति तीनः

शुण् वृत्या पुनस्तेषा वृत्ति शब्दार्थयोः मताः । काव्यप्रकाश

२ माधुर्वोज प्रसादाख्याः त्रयस्ते न पुनर्दश ।

प्रकार की होती है— १ चित्त को द्रवीभूत करनेवाली द्रुति; २ चित्तवृत्ति को उद्दोषित करनेवाली दीप्ति तथा ३ चित्त को विकास वा प्रसार करनेवाली व्याप्ति। अब यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि गुण मनः स्थितिसूचक है तो फिर रस क्या है। इसको इस प्रकार स्पष्ट समभ लें। चित्तद्रुति को आ्रान्तर (Subjective) माधुर्यगुण और चित्तद्रुति के अनुरूप शब्द-योजना को बाह्य (Objective) माधुर्यगण कहते हैं। कवि को भावना जब इस रूप में परिणत हो जाती है कि रिसक रसास्वाद के मद से भूम भूम उटते है तब चित्तद्रुति रूप आन्तर माधुर्य हो काम नहीं करता, बल्कि वह चित्तद्रुति रसानुभूति की सहायिका हो जाती है। जक इम ये एक्तियाँ पढते हैं—

तरिण के ही सग तरल तरंग से तरिण डूबी थी हमारी ताल में तब हमारा हृदय पिघल उठता है, पर इसका विश्राम यहीं नहीं हो जाता।

ग्रलंकार

-

काव्य-शास्त्र में श्रलकार की बड़ी महिमा है। इसकी प्रधानता का ही प्रमाण है कि काव्य-शास्त्र को श्रलंकारशास्त्र भी कहते हैं। राजरे खर ने तो ''इसको वेद का सातवाँ श्रग कहा है। श्रलकार वेदाथ का उपकारक है। क्योंकि इसके बिना वेदार्थ को श्रवगति नहीं हो सकती।'' उदेदेव का कहना तो यह है कि ''जो निरलंकार शब्दार्थ को काव्य मानता है उस कृति को—माननेवाले को—तो श्राग को ठढी ही मानना चाहिये।'' उ

काव्य के सौन्दर्य-साधक साधन, गुगा, रीति, अलकार आदि अनेक हैं; पर उनमें अलंकार की प्रधानता है। दड़ी के कथनानुसार तो ''नाव्य के शोभाकारक सभी धर्म अलंकार-शब्द-वाच्य हो हैं।'' जहाँ अलंकार सौन्दर्य-स्वरूप है, साधन-स्वरूप है, वहाँ रीतिकाल में साध्य-स्वरूप बना दिये गये थे। अब भी कोई-कोई ऐसी चेष्टा करते है। ध्वनिकार कहते हैं कि ''रस-कतृ क आचिस वा आकृष्ट होने से जिसकी रचना संभव हो और रस के सहित एक ही प्रयत्न द्वारा जो सिद्ध

१ (क) भाह्यदकत्व मायुर्वे शृद्धारे द्रुतिकारणम्।

⁽ख) चित्तस्य विस्तार रूपजनकत्वमोज ।

⁽म) शुक्तेन्बनाग्निवत् स्वच्छ जलवत् सहसैव य ।व्वाप्नोत्यन्यत्प्रसादोसौ कान्यप्रकाश

२. उपवारकत्वात् श्रलकार सप्तममग्मिति यायावरीया । ऋते च तरस्वरूपपरिक्षः नात् वेदार्थानवर्गातः —काव्यमीमासा

अगीकरोति यः कान्यं शब्दार्थावनलकृती ।
 असौ न मन्यते करमात् अनुष्णमनल कृती ।।—चन्द्राकोक

४. कान्यशोभाकरान् धर्मानयलकरान् प्रचक्षते । -कान्या दर्श

हो, वही ऋलंकार ध्विन में मान्य है।" इसी को होम (Home) ने "भावावेश की अवस्था मे स्वतः ऋलकार उद्भूत होते हैं" अशर ब्लेयर (Blair) ने "कल्पना या भावावेश से भाषा ऋलकृत होती है", कहा है।

कितने अलकारों में ध्विन का पर्याप्त आभास रहता है। इसी आधार पर कई पूर्वाचार्यों ने ध्विन को पृथक न मानकर, अलकारों में ही इसके अन्तर्भाव करने की चेष्टा की। ऐसे अलकार हैं—समासोक्ति, आच्चेप, विशेषोक्ति, अपह्रुति, दीपक, अप्रस्तुतप्रशंसा, संकर आदि। किन्तु आनन्दवद्ध न ने इन आचार्यों को मुँहतोड़ उत्तर देकर इनकी स्वतन्त्र सत्ता स्थापित कर दी है। एक 'पर्यायोक्त' अर्लंकार पर ही विचार जाय।

भामह कहते है कि ''पर्श्वायोक्त श्रलकार वहाँ होता है जहाँ वक्तव्य विषय को सिद्धात् न कहकर प्रकारान्तर से, कथन-विशेष से कहा जाता है।'' द्रवड़ी ने भी पर्यायोक्त की परिभाषा इसी प्रकार की है। इसकी व्यञ्जना-व्यापार मानकर ध्वनि को श्रलकार के श्रन्तर्गत मान लेने का प्रथास किया गया है। ध्वनिकार के परवर्ती श्रालंकारिकों ने तो इसको स्पष्ट कर दिया है। व्यग्यार्थं कथन ही पर्यायोक्त है।'' ''ध्वनि भाव का कथन ही पर्यायोक्त श्रलंकार है।'' है

श्रानन्दवर्द्ध न का कहना है कि ''पर्शयोक्त का जो भामह ने उदाहरण दिया है उसमें व्यग की प्रधानता नहीं, क्योंकि वाच्य का परित्यागपूत्रक श्रवित्रद्धा नहीं है।''

श्रभिप्राय यह कि पर्यायोक्त श्रलकार में व्यग्य श्रर्थ ही वाच्य रूप में विद्यमान नहता है श्रीर वाच्य व्यंग्य का रूप धारण कर लेता है। श्रर्थात् कारण न रहकर कार्य ही का विधान रहता है। इसलिए ऐसे रूप में उपस्थित करने की शैजी बड़ी मधुर होती है। वणन शैली की विशेषता के कारण ही व्यग्य श्रर्थ-प्रधान हो जाय ऐसी बात नही है। प्रधानना तो श्रर्थ की विलक्षणना पर निर्मर है जो पर्यायोक्त में वाच्य में ही श्रधिक मानी जाती है। वाच्य श्रर्थ के उपकारक होकर

रमाक्षिप्ततया बन्य बन्य शक्यिकचो भवेत्।
 श्रप्रथयतनिर्वर्षे मोऽलकारो वनौ मत्।—ध्वन्यालोक

Rigures consist in the passional element

Representation and American Strategies Language suggested by imagination or passion.

४. पर्यायोक्त यदन्येन प्रकारेणाभिधोयते। - कान्यालकार

५ व्यन्यस्योक्ति पर्यायोक्तम् ।—काव्यानशामनः

६ ध्वनिर्तामधान पर्थायोक्तिः। — वाग्मटालकार

न पुनः पर्यादोक्ते भाममोदाहृतसृहशे व्यग्य ये प्राधान्यम् ।
 बाच्यग्य तत्रोपसर्जनीमावेनाविवाक्षतत्वात् ।—व्वव्याकोक

तथा व्यंग्य के उपकार्य होकर रहने से ही ध्विन संभव है; किन्तु प्रस्तुत श्रलंकार में बह स्थिति सर्वथा नहीं है।

यदि प्रस्तुत स्थान में व्यंग्य की मुख्यता मान लें तो अलंकारता नहीं रहने पायगी और अलंकार की मुख्यता स्वीकृत करें तो व्यंग्य की प्रधानता नहीं जम सकेगी। क्दाचित—युक्ति के अभाव में —दोनों का अस्तित्व कही अन्तुरण् रहे भी तो वहाँ ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। ध्वनि में ही इनका अन्तर्भाव भाले ही हो जाय। सुरसिर में सागर का अन्तर्भाव संभव नहीं, पर सागर में उसका अन्तर्भाव स्वतः सिद्ध है। इस प्रकार ध्वनि का विषय व्यापक और 'प्यायोक्त' का विषय अत्यन्त सीमित है।

सिद्धान्त यह कि ''वाच्य के उपकारक व्यग्य की जहाँ अप्रधानता हो वहाँ समासीक्ति आदि वाच्यालकार हो स्पष्ट रहते है ।'' ⁹

ऐसा भी देखा जाता है कि वहीं-कहीं व्यंग्य व्यंग्य न रहकर वाच्य हो जाता है। जैसे,

लाई हूं फूलो का हास, लोगी मोल, लोगी मोल।--पन्त

मालिन खिले फूल बेचना चाहती है श्रीर कहती है कि 'फूलों का हास लायी' हूँ', तो फूल खिले हुए है, इस वाच्यार्थ को छोड़कर वह व्यंग्यार्थ को ही श्रापनाती है। इससे उसके कथन में श्राकषण श्रा गया है श्रीर वह उसकी उद्देश्य-सिद्धि में सहायक है। ऐसे स्थानों में भी पर्यायोक्त माना जा सकता है।

भरत मुनि के प्राथमिक चार अलंकार स्टयक तक हैकड़ों को संख्या तक पहुंच गये । चन्द्रालोक और कुवलयानन्द तक इनकी संख्या कुछ और बढ़ी । शोभाकरकृत 'अलकार स्ताकर' की बढ़ी हुई संख्या ने यह सिद्ध कर दिया कि ''अनन्ता हो वाग्विकल्पास्तरप्वारा एवालंकाराः।'' इनमें कुछ तो ऐसे हैं जो चमस्कार-शून्य है, कुछ का अन्यान्य अलंकारों में अन्तर्भाव हो जाता है और कुछ अमुख्य मानकर छोड़ दिये गये हैं । कुछ अलंकारों ने मतमेदों के कारण भिन्न-भिन्न नाम धारण कर लिये है ।

श्रलंकारों के नामों में भी श्रालङ्कारिकों ने श्रान्तर कर डाला है। दंडी उपसे-योपमा को श्रान्योग्या, सन्देह को संश्योपमा, मौलित श्रीर तद्गुण को एक ही मौलनोपमा, समासोक्त की छायोपमा, व्यितरेक श्रीर प्रतीप को उत्कर्षोपमा कहते हैं। एक दृष्टान्त ही से दृष्टान्त, प्रतिवस्तूपमा तथा निद्रांना के नाम पर तीन मेद किये गये है। पर सामान्यतः सर्वसाधारण इन्हे दृष्टान्त ही कहा करते है। कोई श्रानिश्योक्ति श्रीर श्रान्युक्ति को एक ही नाम से श्रामिहत करते है। तथास्तु।

व्यव्यस्य यत्राप्राधान्य वाच्यमात्रानुवायिनः।
 समासोवयादयस्तत्र वाच्यालकृतयः । पुटाः । —ध्वन्यालोकः

भामह ने रतात्, प्रेय, ऊर्जिस्व श्रालंकारों में हो रत को समेट लिया है। देखडों ने भी रतवत् श्रालकार में हो श्राठों रहीं को पचा डाला है। वामन ने रत की कान्ति नामक एक गुणा माना है। य

सस्कृत-साहित्य में अलकार-शास्त्र की एक बड़ी परम्परा है और सभी का एक ही उद्देश्य रहा है —कान्योत्कर्ष की साधना। इसमें अलंकार का बहुत बड़ा हाथ है। भामह कहते हैं कि 'रूपक ग्रादि कान्य के ग्रालंकार हैं। इन्हें अर्नेक पिएडतों ने अर्नेक प्रकार से समम्प्ताया है। कारण यह कि सुन्दर कान्य भी अरालकारों के बिना वैसे ही सुशोभित नहीं होता, जैसे कि बिना भूषण के वनिता का सुन्दर सुख दीपित नहीं होता।" वाल्टरपेटर ने भी कहा है कि 'ग्रहणयोग्य अरालकार प्रधानतः कान्याङ्गभूत है अर्थवा आवश्यक हैं।"

श्रलकार मानवी विचारों के अधीन हैं। इससे उनके साथ साहचर्य नियम (Laws of Association) लागू होता है। ये तीन है—१ सामीप्य (कालगत और स्थलगत) (Law of Association by contiguity), २ साधम्यं (Similarity) और ३ विरोध (Contrast)। कार्यकरण-भाव एक चौथा नियम भी है।

पारचात्य अलकार हमारे अलंकार के ने न तो सुलके हुए हैं और न पराकाष्ठा को पहुँचे हुए। अप्रेजी के Metonymy और Synecdoche तथा हन के मेद लज्ज्जा-शक्ति के अन्तर्गत आ जाते हैं। Innuendo का समावेश ध्वनि-व्यजना में हो जाता है। Apostrophe (अनुपस्थित का उपस्थित समक्षकर सम्बोधन करना) को स्कृतवाले नहीं मानते। मानवीकरण आदि अलकार हिन्दी में अधिक हैं। उपमा, रूपक, सार, व्याजस्तुति, रलेष, विरोध, विषम-जैसे कुछ हो अलंकार अगरेजी में हैं।

उपसंहार

कवि क्या नहीं देख सकता। श्रिष्टश्य वस्तु भी कवि के सामने प्रत्यस्त है। जो कान से नहीं सुना जा सकता उसे वह सुन सकता है श्रीर स्वप्न-लोक के विषय

१ रसवत् रसपेशलम्।

२. दीप्ररसत्व कान्ति ।

रूपकादिरलकार तस्यान्येर्वहुवोदित'
 न कान्तमि निभूष विमाति विनित्तमुखम् ॥—कान्यालकार

^{8.} Permissible ornament being for the most part structural or necessary Appreciation, Style.

रै कवय' कि न पश्यन्ति ।

को भी भाषा के माध्यम से नव-नव रूप प्रदान कर सकता है। ऐसा ही किव है। इस विषय में यह लोकोक्ति सार्थक है—''जहाँ न पहुँचे रवि वहाँ पहुँचे कित।''

किन को एक ऐसी अवस्था होती है, जिसे हम उसका उद्दोपन काल वा उत्मादन-काल कह सकते हैं। वाल्मीकि की जिस अभिमृतावस्था में आप-ही-आप हृदय को वेदना रलोक-रूप में फूट पड़ी थी प्रायः ऐसी अवस्था प्रतिभाशाली किवयों की भी होती है। इसीको हमारे आचायं ने समाधि , प्लोटो ने अनुप्रेरणा रेशेली ने रमणीय तथा उत्तम क्षण कहा है और पन्त के शब्दों में यही है—'किवता परिपूर्ण च्यों को वाया है।' इस अवस्था में किन अपनी अनुभूति को भाषाबद करने को व्याक्तन हो उठता है। इसी समय किन की कलम से जो किवता निकलती है वही उत्तम किवता होती है।

किव का लिखा ऐसा होना चाहिये, जो सहृदय-रलाध्य हो, उत्तमोत्तम वस्तु हो। यह तभी सभव है जब कि किव ऋपने हृदय से लिखे। किव की श्रान्तरिकता ही उच्च काव्यकला का निर्माण कर सकती है। इसीसे किव कैसा चाहता है वैसा ही ससार को श्राप्ती रचना से बना देता है। जो किव यशोलिप्सा वा ऋर्यलाभ की हिष्ट से साहित्य-सेवा करता है, उतकी रचना उच्च कत्ता को नहीं पहुँचती इस दशा में किव को एकाग्र साधना संभव नहीं। किव वा लेखक को तो समभना चाहिये कि 'सेवा ही सेवक का पुरस्कार है'।

यह न समभ्रता चाहिये कि किव जो लिखता है, वह सब मिथ्या है, कपेलकल्पित है। उसकी दुनिया निरालो है। वह कलग्नालोक में विचरता है। वह जो देख सकता है, दूसरे नहीं देख सकते। उसके लिखने में संयम है, विवेक है और ब्राह्मादन की शाक्त है। गेटे कहता है कि 'कनाकार को कलाकारिता सस्य ब्रीर ब्रादर्शस्वरूप होने के कारण यथार्थ है। द

काव्यकर्मीण समाधि पर व्याप्रियते । – काव्यमीमासा

R A poet cannot compose unless he becomes inspired.

[₹] Poetry is the record of the best and happiest moments of the happiest and best minds

Y The one great quality which a work of art truly contains is its sincerity Tolstay

श्रापरि काव्य-मसारे किविये प्रजापित । यथास्मे रोचते विश्व तथेद परिवर्वते ।।

ELiterature is its own rewaid

७ न कवेर्बर्शन मिथ्याकिव सिष्टिकर रः l सर्वोपर्येव पश्यन्ति कवो Sन्येन चैव हि॥

The artist's work is real in so far as it is alway true, ideal in that it is never actual

कान्ता के समान काव्य के कोमल वचनों से कृत्याकृत्य का उपदेश श्रीर रसानुभव से श्रपूर्व श्रानन्द उपलब्ध होता है। काव्य श्रपनी सरस कोमलकान्त पदावली से नीरस नीति का उपदेश भी प्रच्छन्न रूप से हृद्य में उतार देता है। इसीसे कहा गया है कि श्रन्यान्य शास्त्रतिक्त श्रीषधि के समान श्रज्ञान व्याधि का विनाश करते है श्रीर काव्य श्रमृत के समान श्रानन्द के साथ मधुर रूप से श्राविवेक रूपी रोग का नाश करता है।

पहले का युग आज न रहा। युग के श्रनुतार काव्य-कला का परिवर्तन अवश्यभ्यभावी है। श्राज का युग अध्यात्मवाद का नहीं, भौतिकवाद का; सामन्त-शाही का नहीं, जनता का; राजा का नहीं, प्रजा का, वर्गविशेष का नहीं, समुदायः का; रूढ़िवाद का नहीं, सुधारवाद का है, प्राचीनता का नहीं, नवीनता का है।

हम मानते है कि पहले का युग श्राज न रहा । युगानुसार काव्य-कला का परिवर्तन भी श्रावश्यक है; किन्तु इसका यह श्राभिप्राय नहीं कि हम श्रपनेको बह-बिला जाने दे । हम श्रपनी काव्य-गंगा को घारा को कभी कलुषित न वरं, उससे जातीय जीवन ही कलुषित होगा । जिस काव्य-साहित्य से जाति का श्रमगल हो, नर नारो श्राधःपतित हों, उसके श्रादशं को विकृत होने से बचावें, वहीं भो भारतीय संस्कृति श्रासंकृत न हो । जातीय साहित्य को जातीय जीवन में जीवनी-शक्ति का संचारक होना ही चाहिये । जाति को सब प्रकार से समृद्ध बनाने के तीन साधनों—स्वतन्त्रता, साहित्य तथा सम्पत्ति—में से साहित्य ही सवोंपरि है । साहित्यकारों को यह भी ध्यान रखना श्रावश्यक है कि साहित्य सामृहिक भो होता है श्रीर सार्वजनीन भी, साम्यिक श्रीर सार्वकालिक भी । श्राप चाहें जिस भाव से रचना करें ।

श्चन्त में कवि-भारती की जय-जयकार के साथ श्राचार्य मम्मट के श्लोक की उद्धृत करते हुए मैं यह भूमिका समाप्त करता हूँ—

नियतिकृतनियमरहितां
ह्लादैकमयोमनन्यपरतन्त्राम ।
नवरसरुचिरां निर्मितमाद्यती मारती कवेर्जयति ।।
।। इति शिवम ।।

रामदहिन मिश्र

 ⁽क) कडुकौषथवच्छास्त्रमिववान्याधिनाशकम्।
 श्राह्णचमृतवत् कान्यमिवदेकगदापहम्।

⁽ख) कडुकौषधोपशमनीयत्वे कस्य वा सितशकरा प्रवृत्तिः साधीयसी न स्यात् ।

का व्य द पं गा

प्रथम प्रकाश

काव्य

पहली छाया

साहित्य

करि प्रणाम गणपति, लिख्ँकाव्य-शास्त्रका सार। काव्यप्रेमियों का बने कलिन कंठ का हार।।

साहित्य शब्द का बहुत व्यापक अर्थ है। इस नाम-रूपात्मक जगत् में नाम और रूप का—शब्द और अर्थ का, केवल सहयोग हो साहित्य नहीं है, अ्र्यपतु उसमें अनुकृल एक के साथ रुचिर दूसरे का सहदय-श्लाष्य सामझस्य स्थापित करना भी है। साहित्य इस रीति से वाझ जगत् के साथ हमारा आ्रान्तरिक सौमनस्य स्थापित करता है।

जहाँ तक मनोवेगों को तर्रागत करने, सत्य के निगूद तस्वों का चित्रण करने ऋौर मनुष्य मात्रोपयोगी उदात्त विचार व्यक्त करने का सम्बन्ध है वहाँ तक संसार का साहित्य सब के लिए समान है—साधारण है। साहित्य एक युग का होने पर भी युगयुगान्तर का होता है।

श्रास्वादनीय रस श्रीर माननीय सत्य साहित्य के ऐसे साघारण घम हैं, जिनकी उपलब्धि सभी देशों के वाड्मय में होती है। इसमे जो शाखत सौदय श्रीर श्रानिर्वचनीय श्रानन्द होता है वह देश-विशेष का, काल-विशेष का, जाति-विशेष का, समाज-विशेष का नहीं होता। कारण यह कि परीचित होने पर अपने रूप में ये दोनों वैज्ञानिक सत्य के समान वैशिष्ट्यशून्य, एकरस श्रीर एकरूप होते हैं।

यद्यपि इस दृष्टि से देखने पर विश्वसाहित्य ऋभिन्न-सा प्रतीत होता है तथापि प्रत्येक साहित्य में देशिक, कालिक और मानितक ऋषार के भेद से अपनी एक विशिष्टता दीख पड़ती है; एक स्वतन्त्र सत्ता भागका है, जो एक साहित्य को दूसरे साहित्य से भिन्न करने में समर्थ होती है। कवीन्द्र रवीन्द्र का कथन है— 'साहित्य शब्द से साहित्य में मिलने का एक भाव देखा जाता है। वह केवल भाव-भाव का, भाषा-भाषा का, ग्रन्थ ग्रन्थ का ही मिनन नहीं है; बिलक मनुष्य के साथ मनुष्य का, ऋतीन के साथ वर्तमान का, दूर के साथ निकट का अत्यन्त अन्तर का मिलन भी है, जो साहित्य के आत्रिक्त अन्य से सभव नहीं है।

प्रधानतः दो अयों में साहित्य शब्द का प्रयोग होता है। एक तो विविध विषयों के प्रन्थसमूह लिटरेचर (Literature) के अर्थ में और दूसरे काव्य के अर्थ में ! जहाँ केवल साहित्य शब्द का प्रयोग होता है वहाँ मुख्यतः काव्य का ही बोध होता है। ऐसे तो साहित्य शब्द का प्रयोग विज्ञाप्य वस्तु के विज्ञापन की वाङ्मय सामग्री के अर्थ में होने लगा है।

जब इम इम सरस उक्ति को उगस्थिन करते हैं कि 'शब्द स्त्रीर स्त्रथ का जो स्त्रनिर्वचनीय शोभाशाली सम्मेलन ह'ता है वही साहित्य है और शब्दार्थ का यह सम्मेलन या विचित्र विन्यास तभी संभव हो सकता है जब कि किव स्त्रपनी प्रतिभा से जहाँ जो शब्द उग्युक्त हो वहों रखकर स्त्रानी रचना को रुचिकर बनाता है।" तब इमको कला में स्त्रकुशल, शैली से स्नर्नाम झार स्त्रभिव्यञ्जना से त्रिमुख नहीं कहा जा सकता और न इम केवल उपदेशक ही सम्में जा सकते हैं।

शुक्लजी के शब्दा में इतना भी तो कहा जा सकता है-

"साहित्य के शास्त्र-पत् की प्रतिष्ठा काव्यचर्चा की सुगमता के लिए माननी चाहिये, रचना के प्रतिबन्ध के लिए नहीं।"

महाकवि मंखक ने कितना सुन्दर कहा है—''पािरडित्य के रहश्यों—ज्ञातव्य प्रच्छन विषयों की बारोक्षी बिना जाने सुने जो काव्य करने का ग्रामिमान करते हैं वे स्पैविषनाशक मन्त्रों को न जान कर हलाहल विष चखना चाहते हैं।'' २

इससे साहित्य के सष्टाओं, विशेषतः काव्यनिर्माताओं को साहित्य-शास्त्र के रहस्यों को जान लोना आवश्यक है।

•

१. साहित्ययनयोः शोभाशालितां प्रति काप्यमौ । श्रन्युनानितिदिकत्रसम् मनोहारिययनस्थिति ।—कुन्तक

अज्ञातपास्टिक्त्यरहस्यमुद्रा ये काव्यमार्गी दथतेऽभिमानम् ।
 ते गारुइीयाननश्रीत्य मन्त्रान् हालाहलास्त्रादनमारमन्ते ! —श्रीकरुठवरित

दूसरी छाया

साहित्य---काव्यशास्त्र

साहित्य शब्द प्रायः काव्य का वाचक है। शब्दकलपद्रुम ने तो 'मनुष्यकृत श्लोकमय ग्रन्थ-विशेष' को ही साहित्य अर्थात् काव्य कहा है। भर्तु हरि का पद्याध भी साहित्य शब्द से काव्य का ही बोध कराता है। जब तक व्यापकार्थक साहित्य शब्द के साथ किसी मेदक शब्द का योग नहीं होता, जैसे कि अँगरेजी-साहित्य, सम्कृत-साहित्य, ऐतिहासिक साहित्य आदि, तब तक साहित्य शब्द से काव्यात्मक साहित्य का ही सामान्यतः बोध होता है।

ऐसा कोई शब्द नहीं, अर्थ नहीं, विद्या नहीं, शास्त्र नहीं, कला नहीं; जो किसी न किसी प्रकार इस काव्यात्मक साहित्य का अग न हो।

श्रतः इस सर्वश्राहां, सर्वव्यापक, सर्वचादच्चम कवि-कर्म का शासक होने के कारण इस सर्वहत्य-विद्या को बाहित्यशास्त्र, काव्यशास्त्र, का हो से इसे अलकारशास्त्र भी कहते हैं। 'काव्य-दर्पण' को भी काव्यशास्त्र का ही पर्याय समफना चाहिये।

सभ्यता के साथ साहित्य की भी उत्पत्ति होती है। वेद ही हमारा सबसे प्राचीन उपलब्ध साहित्य है। इससे काव्य का भी मूलकोत वेद ही है। वैदिक ग्रन्थों में भी काव्य को भत्तक पायो जाती है। ऋग्वेद के 'उषा सूक्त' में काव्यत्व ऋधिक उपलब्ध है।

साहित्य के त्राटि त्राचायं भगवान् भरत मुनि माने जाते हैं।

ये ऋपने नाट्यशास्त्र में लिखते है कि ऋग्वेद से न'ट्य विषय, सामवेद से संगीत, यजुर्वेद से ऋभिनय ऋौर ऋथर्ववेद से रसों को ग्रहण किया। र

ब्राह्मण्, निरुक्त स्त्रादि प्रन्थों से स्पष्ट है कि उस समय के इतिहास-मिश्रित मत्र ऋचात्रो श्रीर गाथाश्रों में थे। स्त्रनेक उपनिषदों ने इतिहास श्रीर पुराण को पचम वेद माना है। इतिहास श्रीर पुराण प्रायः काव्यमय हो हैं। रामायण श्रादि काव्य श्रीर महाभारत महाकाव्य है हो।

◉

न स शब्दो न तद्वाच्य न तच्छास्त्र न सा कला।
 जायते यन्न काव्यादमहो मारः मद्दान् कवेः ।— आमह

तः ज्याह पाट्यमुन्तेदात् सामेभ्यो गीतमेव च ।
 यजुवेदादिभनयान् रमानाधर्वेदादिष —नाट्यशास्त्र

तीसरी छाया

काव्य के फल

प्राचीन शास्त्र के अनुसार काव्य के फल तो यशोलाभ, द्रव्यलाभ, लोक-व्यवहारज्ञान, सदुपदेश-प्राप्ति, दुख-निवारण्, परमानन्दलाभ ख्रादि अनेक हैं, पर अनेक आधुंनक कलाकारों की दृष्टि में आनन्द-लाभ के अतिरिक्त किसी का कोई उतना महत्त्व नहीं है। किन्तु सभी ऐसे नहीं। अधिकाश कलाकार और विवेचक काव्य के सदुह श्यों का समर्थन करते है। कवीन्द्र रवीन्द्र का कथन है कि "साहित्य में चिरस्थायी होने की चेष्टा ही मनुष्य की प्रिय चेष्टा है।"

इसी बात को एक ऋँगरेज किव भी कहता हे —

कुछ रजकण ही छोड़ यहाँ से चल देते नरपित सेनानी। सम्राटो के शासन की बस रह जाती सदिग्ध कहानी। गल जाती है विद्याविजेता चन्नवितियो की तलवार, युग-युग तक पर इस जग मे है अजर-अमर कवि (कवि की वाणी)।

डा० सुधीन्द्र, एम० ए०

द्रव्य-लाभ तो होता हो है। सदुपदेश प्राप्ति तो प्रत्यच्च है जिनका समर्थन्न पारचात्य विद्वान् भी करते है। टाल्सटाय का कहना है—"साहित्य या कला का उद्देश्य जीवन-सुधार है, केवल सामान्य जीवन का सुघार ही नहीं, इससे श्रीस भी बहुत कुछ।"

कालारिज का कहना है कि "किवता ने मुक्ते वह शक्ति दी है, जिससे मैं संसार की सब वस्तुओं में भलाई और सुन्दरता को देखने का प्रयत्न करता हूं।"

श्राधुनिक कियों के काव्यों में भी नीति को ऐसी बाते मिलती है, जिनसे लोक व्यवहार का ज्ञान भली भाँति हो सकता है। प्राचीन किवयों के काव्य तो लोक व्यवहार ज्ञान के भगडार ही हैं। हाँ, दु.ख-निवारण एक ऐसी बात है, जिसे सहज्ञ हो सब नहीं मान सकते। बाहु-पीड़ा मिटाने के लिए 'हनुमान-बाहुक' की रचना-सम्बन्धी तुलसीदास की किवदन्ती का जब तक श्रास्तित्व रहेगा, तब तक श्रास्तिक जन किवता का यह उद्देश्य भी श्रावश्य मानेगे।

शुक्लजो के शब्दों में "हृदय पर नित्य प्रभाव रखनेवाले रूपों श्रीर व्यापारों को सामने लाकर कविता ब ह्य प्रकृति के साथ मनुष्य की श्रन्तः प्रकृति का सामंजस्य घटित करती हुई उमकी भावात्मक सत्ता के प्रकाश का प्रयास करती है।"

Princes and captains leave a little dust, And Kings dubicus legend of their reign The Swords of Caesares, they are less than rust The poet doth remain.

एक लहै तप पुञ्जन के फल ज्यो तुलसी अरु सूर गुसाई । एक लहै बहु सपित केशव भूषण ज्यों बर वीर बड़ाई । एकन को जस ही से प्रयोजन है रसखान रहीम की नाई । 'वास' कवित्तन की चरचा बुधिवतन को सुख दें सब ठाई ।

अधिनिक दृष्टि से काव्य का फल हृद्यसंवाद अर्थात् काव्य-नाटक के पात्रों के साथ रिसकों का तादात्म्य होना और अत्यानन्द की प्राप्ति तो है ही, क्रीड़ा-रूप आत्माविष्कार एक ऐसा फल है कि कवि तथा लेखक, सभी इससे सहमत होगे। नाटक क्या है 'क्रीड़नक' 'खेल' (Play) हो तो है। 'एको ऽह बहुस्याम' बैसी भावना हो तो इसमे काम करती है।

③

चौथी छाया

काव्य के कारगा

काव्य का कारण प्रतिभा है । नयी-नयी स्कूर्ति, नव-नव उन्मेष, टरकी-टरकी सुफ को प्रतिभा कहते हैं । पिएडतराज के विचार मे प्रतिभा शब्द श्रीर श्र्यं की वह उपस्थिति या श्रामद है, जो काव्य का रूप खड़ा करती है । यही बात मंखक ने बड़े टंग से कही है—सराहिये उस कवि-चक्रवर्ती को, जिसके इशारे पर शब्दों और अथों की सेना सामने कायदे से खड़ी हो जाती है । वामन ने प्रतिभान श्र्यात् प्रतिभा को कवित्ववीज कहा है । श्राधुनिक श्रालोचक कल्पना को भी कविता का उत्पादक कारण मानते हैं ।

रुद्र ने प्रतिभा को शक्ति नाम से ऋभिहित किया है। यह पूर्व-जन्माजित एक विशेष प्रकार का स्कार है, जिसे ऋगचायं मम्मट ऋगिद ने भी माना है। यह दो प्रकार की होती है एक सहजा ऋोर दूसरो उत्पाद्या। सहजा कथंचित् होती है; ऋथोत् ईश्वरदत्त या ऋहछजन्य होती है ऋगेर उत्पाद्या व्युत्पत्तिलभ्य है।

जिनको प्रतिभा नहीं है वे भी किव हो सकते हैं। क्योंकि सरस्वती की सेवा व्यर्थ नहीं जाती। श्राचार्थ दएडी कहते हैं कि यद्यपि काव्य-निर्माण का प्रबल कारण पूर्वजन्माजित प्रतिभा जिसको नहीं है वह मी श्रुत से अर्थात् व्युत्पति-विधायक शास्त्र के श्रवण, मनन तथा यतन से अर्थात् अभ्यास से सरस्वसी का

श्रम्भ क्षोन्मिषितकीर्तिसितातपत्र स्तुत्यः स एवं कविमण्डलचक्रयनी । यस्येच्झयेव पुरतः स्वयमुज्जिहोने । द्राग्वाच्यवाचक्रमयः पृतनानिवेशः ।

कृपापात्र हो सकता है। अर्थात् सरस्वती सेवित होने से सेवक को कवि की वासी देती है।

इससे स्पष्ट होता है कि काव्य के कारण प्रतिभा, शास्त्राध्ययन ऋौर ऋभ्यास हैं। कितने ऋगचार्थों ने इन तीनो को ही कारण माना है। लोकशास्त्रादि के ऋवलोकन से प्राप्त निपुणता का ही नाम व्युत्पत्ति है ऋौर गुरूपदिष्ट होकर काव्य-रचना में बार-बार प्रवृत्त होना ऋभ्यास है।

ये तीनों काव्य-निर्माण में इस प्रकार सहायक होते है कि प्रतिभा से साहित्य-स्रष्टि होतो है, व्युत्पत्ति उसको विभूषित करती है श्रीर श्रभ्यास उसकी वृद्धि। जैसे मिट्टो श्रीर जल से युक्त बीज लता का कारण होता है वैसे ही व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास से सहित प्रतिभा ही क्विता-लता का बीज है—कारण है।

जो आधुनिक समालोचक यह कहते है कि 'प्रतिभा' ही केवल कवित्व का कारण हो सकती है, इसपर प्राचीनों ने जोर नहीं दिया। संस्कृत आर्लकारिकों की दृष्टि में अशास्त्राम्यासी किव नहीं हो सकता। उनकी दृष्टि से ग्रामीण गीतों में किवित्व नहीं हो सकता आदि। यह कहना ठीक नहीं है। हेमचन्द्र ने स्पष्ट लिखा है कि काव्य-रचना का कारण केवल प्रतिभा ही है। व्युत्पन्ति और अभ्यास उसके संस्कारक हैं, काव्य के कारण नहीं। अभामह का तो कहना यह है कि मन्दबुद्धि भी गुरूपदेश से शास्त्राध्ययन में समर्थ हो सकता है, पर काव्य तो कभी-कभी किसी प्रतिभाशालों के ही सौभाग्य में होता है। अर्द ग्रामगीतों में किवित्व का अभाक माना जाता तो किव-कोकिल विद्यापित के गीत इतने समाहत नहीं होते। यही कारण है कि कजली और लावनी के रिस्था भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र को यह कहने के लिए वाध्य होना पड़ा—

माव अनूठो चाहिये माषा कोऊ होय।

हाँ, यह बात अवस्य है कि आशुक्तियों, कव्वालों, लावनी और कजलीबाजों की तरत की तकवंदियों में कवित्व कदाचित ही होता है।

न विवासे यद्यपि पूर्वेवासनागुणानुवन्धिप्रतिभानमद् मृतम् ।
 शुतेन वस्तेन च वागुणासिना भू व करोत्येव कमप्यनुग्रहम् ।—काव्यादर्श

२. प्रतिभैव श्रताभ्याससिवता किवतां प्रति । हेतुर्मृदम्बसम्बद्धवीजोत्पत्तिर्लेतामिव ।—जयदेव

प्रतिमेव च कवीनां काव्यकारणकारणम् । व्युत्पत्याभ्यासौ तस्या एव संस्कारकारकी नतु काव्यहेतु ।— काव्यानुशासन

४. गुरूपदेशादध्येतु शास्त्रं जड़िधयोऽप्यलम् । कान्य तु जायते जातु कस्यचिरप्रतिभावतः ।—कान्यालंकार

श्राधुनिक विवेचक विद्वानों का विचार है कि कुछ ऐसी मानसिक वृक्तियाँ हैं, जो काव्य-रचना की प्रेरणा करती हैं। वे है—(१) श्रात्माभिव्यक्ति, (२) सौन्दर्य-प्रियता, (३) स्वाभाविक श्राक्ष्ण श्रीर (४) कौतुत-प्रियता। इनमें मुख्यता श्रात्माभिव्यक्ति वा श्रात्माभिव्यक्ति वा श्रात्माभिव्यक्ति वा श्रात्माभिव्यक्ति वा श्रात्माभिव्यक्ति की है।

(१) कुछ प्रतिभाशाली मनुष्य अपनी मानसिक भूख मियाने के लिए वास्तव जगत् की वस्तुओं से काल्पनिक सम्बन्ध जोड़ते हैं श्रीर जीवन को पूर्ण करने की चेष्टा करते हैं। इस चेष्टा में वे अपने हृद्य के उमड़ते हुए भावों को साज सँवार कर व्यक्त करते हैं श्रीर उनके माधुर्य का उपभोग करते हैं। वे केवल श्राप ही उनका श्रानन्द उठाना नहीं चाहते, बाल्क वे यह भी चाहते है कि उनके समान दूसरे भी वैसे ही श्रानन्द का उपभोग करें।

इस काव्य-कारण को कवीन्द्र रवीन्द्र अनेक भावभंगियों से यो व्यक्त करते है— (क) 'हमारे मन के भाव को यह खामाविक प्रवृत्ति है कि वह अनेक

हृदयों में अपने को अनुभूत करना चाहता है।"

(ख) ''द्वदय का जगत् अपने को व्यक्त करने के लिए आकुल रहता है। इंशीलिए चिरवाल से मनुष्य के भीतर साहित्य का वेग है।''

(ग) "बाहरो सृष्टि जैसे ऋपनी भलाई बुराई, ऋपनी ऋसंपूर्णता को ब्यक्त करने की निरंतर चेष्टा करती है वैसे ही यह वाणी भी देश-देश में भाषा-भाषा में हमलोगों के भीतर से बाहर होने की बराबर चेष्टा करती है। यही कविता का प्रधान कारण है।"

इसी भाव को भिन्न रूप से पाश्चात्य विद्वान भी प्रगट करते हैं।

वर्ड् सवर्थ का कहना है कि ''समय-समय पर मन में जो भाव संग्रहीत होता है, वहीं किसी विशेष अवसर पर जब प्रकाश में आता है तब कविता का जन्म होता है।"

यही लार्ड बायरन का भी कहना है—''जब मनुष्य की वासनाएँ या भावनाएँ अन्तिम शीमा पर पहुँच जातों है तब वे कविता का रूप धारण कर लेती है।''

(२) मनुष्य स्वभावतः सौन्दर्यप्रिय होता है श्रीर सर्वत्र हो सौन्दर्य का श्रनसम्बान करता है; क्योंकि सौन्दर्य से एक विशेष प्रकार का श्रानन्द होता है। काव्य में सौन्दर्य की प्रधानता रहती है। इसांलए उसकी श्रोर प्रवृत्ति स्वाभाविक हो जाती है। यही कारण है कि काव्य रमणीयार्थप्रतिपादक श्रीर रसात्मक होता है।

Poetry takes its origin from emotion recollected in tranqulity.

R Thus their extreme verge the passions brought, Dash in poetry, which is but passions.

- (३) मन स्वभावतः कोमलता, मधुरता तथा सरलता को चाहता है; क्योंकि यह उसके अनुकूल है। ये बाते काव्य से ही संभव है। यह अनुकूलता भी काव्य की एक प्रेरक शक्ति है।
- (४) कौतुक प्रयता भी काव्य-रचना में श्रपना प्रभाव दिखाती है। इससे कौत्हलपूर्ण श्रानन्द होता है। काव्य में वैचित्र्य श्रीर चमत्कार लाने की जो चेष्टा है वही इसके मूल में है।

इस प्रकार नवीनों ने नये-नये काव्य-कारण के उद्भावन किये है, जो स्रायुनिक विचारों के पोषक है।

0

पाँचवीं छाया

काव्य क्या है ?

काव्य के लक्ष्य स्रतेक है; पर स्राचःयों के मनभेदों से खाली नहीं। निर्विवाद कोई लक्ष्य हो ही कैसे सकता है जब कि विचारों स्रोर तर्क-वितकों का स्रन्त नहीं है स्रोर जब कि काव्य का स्वरूप ही ऐसा व्यापक स्रोर सर्वप्राही है!

साहित्यदर्पण का लक्षण है— 'वाक्यं रसात्मकं काव्यम्' श्रार्थात् सर्वप्रधान होने के कारण रस ही जिसका जीवनभूत श्रात्मा है ऐसा वाक्य काव्य कहनाता है। इस्रो से कहा है कि काव्य में वाणो की विदग्धता—विनक्षणता-विमिश्रत चातुर्य की प्रधानता होने पर भी उसका जीवन रस ही है।

शब्द-सीष्टव-मात्र उतना मनोरम नहीं हो सकता, वक्तव्य विषय को व्यक्त करने के भिन-भिन्न प्रकार उतने मनमोहक नहीं हो सकते, जितना कि मार्मिक श्रीर सरस श्रयं। शब्दों का लालित्य वा उनको भंकार सुनकर हम भले हो वाह-वाह कह दें पर ये हमारे हृदय का स्पर्श नहीं कर सकते, उसमे गुदगुदो पैदा नहीं कर सकते। पर श्र्य इस श्रयं के लिए सर्वया समर्थ है। श्रलोकिक श्रानन्द का दान हमारे काव्य का ध्येय है। यह श्रानन्द बाह्याडम्बर से प्राप्त नहीं हो सकता। श्रलंकार वा विशिष्ट पद-रचना काव्य की श्रात्मा नहीं हो सकती। काव्यात्मा तो बस श्रयं का उत्कर्ष ही है जो रस के समावेश से ही सिद्ध हो सकता है। जब तक किसी बात से हमारा हृदय गद्गद नहीं हो उठता, मुग्च नहीं हो जाता तब तक हम किसी वर्णन को काव्य कह ही कैसे सकते हैं! किसी भाव के उद्देक ही में तो श्रयं की सार्थकता है। यह श्रयं हृदयस्पर्शी तभी हो सकता है जब उसमें हृदय के सुप्त भाव को छेड़कर जागरित करने की शक्ति हो। उसी जाग्रत भाव मे हम भूल जायं तो हमें सच्चा श्रानन्द प्राप्त होगा श्रीर वही श्रानन्द काव्य का रस है।

शुक्क जो के शब्दों में — ''जिस प्रकार श्रात्मा की मुक्तावस्था ज्ञान-दशा कहलाती है उसी प्रकार हृदय की मुक्तावस्था रसदशा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिए मनुष्य की वाग्यों जो शब्द-विधान करती श्रायी है उसे क वता कहते हैं।"

सबसे अर्थाचीन लच्या प्रिडतराज जगन्नाथ का है। "रमग्रीयार्थ-प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्" अर्थात् रमग्रीय अर्थं का प्रतिपादक शब्द काव्य है। इसकी व्याख्या यों की जा सकती है। जिस शब्द या जिन शब्दों के अर्थ अर्थात् मानस-प्रत्यन्त-गोचर वस्तु के बार-बार अनुसन्धान करने से—मनन करने से रमग्रीयता अर्थात् अनुकूल वेदनीयता, अलौकिक चमत्कार की अनुभूति से संपन्न हो, वह काव्य है। पुत्रोत्पत्ति वा धन-प्राप्ति के प्रतिपादक शब्दों के द्वारा जो आह्वादजनक अनुभूति होती है वह अलौकिक नहीं लौकिक है। क्योंकि उसमें मन रमा देने की शक्ति नहीं होती, मोद-माव उत्पन्न करने की शक्ति होती है। रमग्रीयता और मोदजनकता में बडा अन्तर है। दूसरे, उससे च्यांक रमग्रीयता की उपलब्धि हो सकती है, तात्कालिक आनग्द हो सकता है। उस रमग्रीयता में च्या-च्या उदीयमान वह नवीनता नहीं, जो मन को बार-बार मोहित कर दे, प्रत्युत् ऐसी बार्ते बार-बार दुहरायी जाती हैं तो अरुन्तुद हो उठती हैं। अतः, उनसे अलौकिक आनन्द नहीं हो सकता, सनातन रमग्रीयता का उपभोग नहीं किया जा सकता। इससे यहाँ रमग्रीयता का अर्थ अलौकिक आनन्द की प्राप्ति और इस रमग्रीयता के बाहक शब्द ही हैं।

हमारे श्राचार्य उक्त लक्ष्णों के श्रनुसार विशिष्ट शब्द वा वाक्य ही को काव्य माननेवाले नहीं, बल्फि शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों को काव्य माननेवाले भी हैं। भामह ने काव्य का लक्ष्ण किया है कि 'सिम्मिलित शब्द श्रीर श्रर्थ ही काव्य है।' श्रर्थात् बाह्य शब्द श्रीर श्रान्तर श्रर्थ ही सिम्मिलित होकर काव्य को स्वरूप प्रदान वरते हैं। ये श्राचार्य शब्द श्रीर श्रथ दोनों की प्रधानता माननेवाले है। शब्द-सीष्ठव को प्रधानता देनेवाले श्राचार्यों का यह श्रिमिप्राय नहीं कि काव्य में श्रर्थ का श्रास्तत्व ही नहीं माना जाय या दूषित श्रर्थवाले शब्दों को काव्य कहा जाय। इनमें मतमेद का कारण यह है कि काव्य में शब्द या शब्दावली या वाक्य की प्रधानता है या शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों की।

कहा है कि काव्य का शारीर शब्द श्रीर श्रर्थ हैं, रस श्रात्मा है, शौर्य श्रादि गुगा हैं, कागात्व श्रादि के तुल्य दीष हैं, श्रगों के सुगठन के समान रीतियाँ हैं श्रीर कटक-क्रयहल के समान श्रालंकार हैं।

काव्य के पारचात्य व्याख्याकारों ने कहा है कि काव्य के अन्तर्गत वे ही पुस्तके आनी चाहिये, जो विषय तथा उसके प्रतिपादन की रीति की विशेषता के कारण भानव-दृदय को स्पर्श करानेवाली हो और जिनमें रूप-सीष्ठव का मूल तस्व श्रीर उसके कारण श्रानन्द का जो उद्दे क होता है, उसकी सामग्री विशेष रूप से वर्तमान हो।'' व्याख्याकार का श्राशय श्रर्थ की रमणीयता से ही है।

रस्किन ने तो स्पष्ट कहा है—"कविता कल्पना के द्वारा रुचिर मनोवेगों के लिए रमणीय चेत्र प्रस्तुत करती है।"

मानव-जीवन श्रीर प्रकृति से काव्य का गहरा सम्बन्ध है। श्रतः काव्य मानव-जीवन श्रीर सृष्टि-सौन्दर्य वी विशाद व्याख्या है। यही कारण है कि काव्य के श्रध्ययन से श्रांतरिक भावनार्ये जाग उठती है श्रीर मानव-जीवन के साथ घनिष्ट सम्बन्ध स्थापित कर जेती हैं।

•

छठी छाया

काव्य-लक्ष्या-परीक्ष्या

किवता का कोई सर्वमान्य लच्च्या होना कंठन है। इसके वारण अनेक है। किवता के सम्बन्ध में कलाकारों के दो प्रकार के मनोभाव है। कोई-कोई किवता को केवल मनोरंजन का साधन समभते है और उसे उपेचा की दृष्टि से देखते हैं। इसके विपरीत कुछ कलाकार ऐसे हैं, जो किवता के प्रशसक हो नहीं, उसके युजारो है। वे उसे दैवी वस्तु समभते है। लच्च्या-भिन्नता के मुख्य कारण ऐसे हो मनोभाव हैं।

विचेस्टर के मत से काव्य के मूल तस्व चार है—पहला है, भावात्मक तस्क (Emotional element)। इसमें रस ही मुख्य है। दूसरा है, बुद्धितस्व (Intellectual element)। इसमें विचार की प्रधानता है; क्योंकि जीवन के महान् तस्कों पर इसकी भित्त स्थापित की जाती है। तीसरा तस्व है कल्पना (Imogination)। रसव्यक्ति में इसकी मुख्यता मानी जाती है। चौथा तस्व है काव्याग (Formal elements)। इसमें भाषा, शौलो, गुण, श्रलंकार श्रादि श्राते हैं।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि काव्य-साहित्य वह वस्तु है, जिसमें मनो-भावात्मक, कलात्मक, बुद्ध्यात्मक और रचनात्मक तत्वों का समावेश हो। पर, लच्च्यकार एक-एक तत्व को ले उड़े है और अपने-अपने मनोनुकूल लच्च्य लिख-बाले हैं। किसी-किसी के लच्च्य में एक से अधिक भी तत्व पाये जाते है।

कविता के मुख्यतः दो ही पच्च सामने आते हैं। एक भावपच्च और दूसरा कलापच्च। रमणीय श्रर्थं के प्रांतपादक शब्द को वा रसारमक वाक्य को काव्य कहने से कलापच् छूट जाता है। इसमें शब्द को प्रधानता दी गयो है। वाक्य भी शब्दालमक ही होता है। 'काव्यप्रकाश' में निदीं ज, सगुण श्रीर सालंकार शब्द श्रीर श्रथं को काव्य कहते है। इस लच्चण में कलापच्च तो है पर भावपच्च का श्रभाव है। इसमें शब्द श्रीर श्रथं दोनों की प्रधानता दी गयी है। ऐसे ही काव्य की श्रात्मा रीति है।' इसमें कलापच्च तो है पर भावपच्च नहीं है। रौति को काव्यात्मा मानना भी यथार्थ नहीं। श्राभव्यं जनावादी भले ही इसे महत्व टें। 'काव्य की श्रात्मा ध्विन है' यह यथार्थ है, पर इसमें कलापच्च की उपेचा है। पहले में शब्द की श्रीर दूसरे में श्रर्थं की प्रधानता है। कहना चाहिये कि कही शरीर है तो श्रात्मा नहीं श्रीर वहीं श्रात्मा है तो श्रात्मा नहीं

वर्ड सवर्थ का 'उत्कर भावना का सहजोद्रं क काव्य है' यह लक्ष्य कविराज विश्वनाथ के लक्ष्य का ही प्रतिरूप है। वैसे ही कालरिज का काव्यलक्ष्य 'उत्तम राज्यों की उत्तम राज्यों के जामन के लक्ष्य से मिलता है। शेली के 'शेष्ठ और उत्तमोत्तम आत्माओं वा हृदयों के आत्यतिक रमणीय वा भव्य क्ष्यों का लेखां कि काव्य है। लक्ष्य को लक्ष्य न कहकर काव्य के उत्पत्तिकाल और कवियों का गुण्वय न ही वहना चाहिये। आर्नोल्ड ने 'काव्य को जीवन की व्याख्या' जो कहा है, वह अध्यष्ठ है। क्यों कि कविता जानने के पहले जीवन की व्याख्या का जान होना चाहिये। दूसरी बात यह कि यह तो कविता का एक प्रकार का प्रयोजन है। आलफ ड लायल का यह लक्ष्य 'किसी युग के प्रधान भावों और उच्च आदशों को प्रभावोत्पादक रीति से प्रगट कर देना ही कविता है' कविता के कार्य का ही निर्देश करता है।

महादेवी वर्मा कहती है—''कविता कवि-विशेष की भावनाश्रों का चित्रण है श्रोर वह चित्रण इतना ठीक है कि उससे वैसी ही भावनार्टे किसी दूसरे के हृद्य

१ तददोषी राज्याथीं सद्याबनलकृती पुनः क्वापि । -- मन्मट

२. रीतिरात्मा काव्यस्य । —वामन

काव्यस्यात्या ध्वनि' । —ध्वन्यालोकः

Y The spontaneous overfloow of powerful feelings

y. The best words in the best order.

a The best and happiest moments of the best and happiest minds

⁹ Poetry is at bottom a criticism of life.

E. Poetry is the most intense expression of the dominant emotions and the higher ideas of the age.

में ऋाविभू त हो जाती है।" इसमें उसनिष्यत्त की वही प्रक्रिया भरतकती है, जिसका नाम 'साधारणीकरण' है। ऋभिनवगुत की भाषा में इसे कहें तो 'हृदयसंवाद' वा 'वासनासंवाद' कह सकते है। इसमें यह दोष छा जाता है कि जहाँ काव्यगत पात्रों के साथ रिक हृदय का संवाद—मेल नहीं होता वहाँ लक्ष्णसर्गत नहीं हो सकती। काव्य-नाटक में विसंवादी भावनायें भी जागृत होती है।

इस प्रकार कुछ कान्यलच्च्यों की समीचा करने से यह प्पष्ट होता है कि किवयों श्रीर विवेचकों ने कान्यलच्च्यों में कहीं तो उसकी मनमोहक शक्ति की प्रशंसा की है श्रीर कहीं उसके रमय्यीय गुर्यों का निदर्शन किया है। कहीं तो किन की चित्त-चित्त का वर्णन पाया जाता है श्रीर कहीं उनके विचारों का, जिनसे किना का पादुर्भाव होता है। किसीने भाव पर, किसीने कल्यना पर, किसीने रचना-शैली पर, किसीने प्रकाशन-शक्ति पर, किसीने उद्दीपक शक्ति पर, किसीने रहस्य-पच्च पर, किसीने श्रन्तह ष्टि पर बल दिया है। कोई कान्य को श्रानन्दमूलक, कोई कला-मूलक, कोई भावमूलक, कोई श्रानमूलक, कोई श्रातम्च्यत्त क्र, कोई जीवनच्चित्त मूलक श्रीर कोई इसको हृदयोद्गारमूलक बताते है। कान्य-लच्च्यों में भाषा, छन्द, संगीत, सत्य, सौनद्य, ज्ञान श्रादि को भी सम्मिलत कर लिया गया है। रस श्रीर श्रानन्द तो कान्य की मुख्य वस्तु है ही।

कविता के उक्त वस्तुविवेचन में जो भिन्नता पायी जातो है उसमें कोई किसी एक निश्चित सिद्धान्त पर पहुँच नहीं सकता। संचेप में यह लच्च्या कहा जा सकता है कि—

सहदयों के हृदयों की त्राह् लादक रुचिर रचना काव्य है। लिलत कला में 'सहृदय' शब्द इतना जनिष्य हो गया है कि इसकी व्याख्या की त्रावश्यकता नहीं; पर सभी को त्राचार्य का त्राभिमत त्रार्थ समक्त लेना चाहिये। वह त्रार्थ है— 'सहृदय वह है जिसका हृदय काव्यानुशीलन से वर्णनीय विषय में तन्मय होने की योग्यता रखता है।' यहाँ रुचिर से कलापच्च का त्रीर त्राह्मादन से भावपच्च का ग्रह्मण है

•

येवां काव्यानुसीळनाभ्यासवशात् विशादीभूते मनोमुकुरे वर्णनीयतन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः ।—अभिनव ग्रप्त

सातवीं छाया

कवि, कविता श्रौर रसिक

किव श्रीर किवता की एक साधारण-सी परिभाषा है, जिसमें दोनों की स्पष्ट भनक पायो जातो है। यद्याप बुद्ध श्रीर प्रज्ञा एकार्यवाची है तथापि बुद्ध से प्रज्ञा का स्थान कॅ चा है। यह उसकी साधानका से प्रगट है। श्रीमनव गुप्त कहते हैं कि "श्रपूर्व वस्तु के निर्माण में जो समर्थ है वह है प्रज्ञा।" " "जब वह प्रज्ञा नवनवोन्मेषशालिनो श्रर्थात् टटकी-टटकी सूम्तवाली होती है तब उसको प्रतिमा कहते हैं। उसी प्रतिमा के बल से सजीव वर्णन करने में जो निपुण होता है, वही किव है श्रीर उसीका कर्म, कृति वा रचना किवता है।" किव श्रीर किवता के इस लच्चण में किसीको कोई विचिकित्सा नहीं होगी।

किव असाधारण होता है। यह असाधारणता उसे पूर्वजन्मार्जित संस्कार से प्राप्त होतो है। एक श्रुति का आशाय है कि ''जो किव नहीं, कवीयमान है' अर्थात् किव न होते हुए भी अपने को किव माननेवाले है उन्हें कीव का वह दिव्य मानस कहाँ से प्राप्त हो सकता है जो रहस्यों को प्रकाश में लावे।" अभिप्राय यह कि किव का मानम दिव्य होता है। दिव्य मानस व्यक्ति ही किवता करने का अधिकारी हो सकता है। किव का ढोंग रचनेवाला कभी किव नहीं हो सकता।

हम भी साधारण लोकोक्ति में कहते हैं 'जहाँ न पहुँचे रिव वहाँ पहुँचे किव।' रिव-िकरणें ऋगु-परमागु को भी ऋगलोकित करती है; पर किव को दृष्टि उससे भी ती क्ण होती है। उसे प्रतिभा-प्रसूत कल्पना को शक्ति प्राप्त है! उसकी ऋन्तर्भेदिनी प्रतिवन्तु में प्रविष्ट होने की ऋद्भुत शक्ति रखती। हमारी इस बात का समर्थन सन्कृत की यह सूक्ति भी करती है कि ''कवयः कि न परयन्ति' किव क्या नहीं देख सकते!

''इस अपार संसार में किव ही ब्रह्मा है। इससे वह जैसा चाहता है बैसा ही हसार हो जाता है।'' अप्रभिप्राय यह कि किव के इच्छानुसार काव्य-संसार का निर्माण होता है। ''यदि किव शङ्कारी हुआ तो संसार रसमय हो गया श्रीर अपगर

१ ऋपूर्व-बस्तु-निर्माण-क्षमा प्रज्ञा ।--ध्वन्याकोक

२. प्रज्ञा नवनवोन्नेषशालिनी प्रतिभा मता। तदनुप्राणनज्जोवद्वर्णनानिपुणः कवि व.वे कर्म स्मत काव्यम्।

क्वीवमानः क इद्द प्रवोचत् देवं मनः कुतो अधिप्रजाम् ।—अर्िवाः

वह विरागी हुन्न्या तो संसार नीरस हो गया।" शेनी ने भी कुछ ऐसा ही कहा है। र

हम जो कुछ जडचेतनात्मक प्राकृतिक पदार्थ देखते है श्रीर जिन प्राणियों के बोच रहते है उनसे एक हमारा श्रान्तरिक सम्बन्ध स्थापित है। हमजोगो में एक प्रकार का श्रादान-प्रदान होता रहता है। यह सर्वसाधारण को उतना स्पन्दित नहीं करता, जितना किन को। किन उसकी श्रामिन्यक्ति के लिए श्रानुर हो उठ । है। क्योंकि वह उसके प्रकाशन की चमता रखता है। हम सब कुछ देखते-सुनते श्रीर समक्तते-बूकते भी मूक हैं, उसकी-सौ प्रकाश-च्मता हममें नहीं है।

समाधि की योग में ही नहीं, काव्य में भी आवश्यकता है। समाधि का अय अवधान है—िच्त की एकाअता है। इससे वाह्यार्थ की निवृत्ति और वेदितव्य विषय में अवृत्ति होती है। अभिप्राय यह कि ''बिहिरिन्द्रियों के व्यापार का जब विराम होता है तब मन के अन्तर में लवलीन होने से अभिधा के अनेक स्फरण होते है।" इससे ''काव्य-कर्म में किव की समाधि ही प्रधान है।" इसी बात को शेली कहता है कि ''काविता स्भीत तथा पूर्णतम आत्माओं के परिपूर्ण चुणों का लेखा है।" इसी बात को प्रो० बा॰ म० जोशी यो कहते हैं कि ''काव्यादि के निर्माण करनेवाले कलाकार आत्मिवभोर की दशा में रहते हैं। किव जब काव्य के विषय में तन्मय हो जाता है तभी उसके सहज उद्गार निकलते हैं।"

कवि केवल अपने हो लिए किवता नहीं करता, बिल्क दूसरों के लिए मी करता है। उसका उद्देश्य होता है कि जैसी मुफ्ते अनुभूति होती है वैसी हो अनुभूति पाठकों को भी हो, उनके चित्त में रस-संचार हो। इसके लिए किब शब्द और अर्थ—वाचक और वाच्य का आश्रय लेता है। क्योंकि इनके बिना उसका उद्देश्य सिद्ध नहीं हो सकता। वह सीधे अपनी अनुभूति को पाठकों के हृदय में पैठा नहीं सकता। पाठकों या रिक्कों के मन के भावों को रस का रूप देने के लिए उसको काव्य की सृष्टि करनी पड़ती है; अपनी भावना को सुन्दर बनाना पड़ता है।

श्रम्परे कान्य ससारे कविरेव प्रजापतिः। यथास्मे रोचते विश्व तथेदं परिवर्तते । श्रमारी चेत् कवि कान्या जात रसमय जगत्। स एव वीतरागाश्चेत नीरस सर्वमेव तत्।

Poets are the trumpets which sing to battle,
Poets are the unacknowledged legislature of the world.

३. मनिस सदा मुसमाधिन विस्फुरणमनेकथ मिथेयस्य — रुद्रट

४ कान्यकर्मिण कवेः समाधिः पर न्याप्रियते । --- कान्यमीमां ना

u. Poetry is the record of the happiest and best minds.

हम भी शब्द श्रीर श्रर्थ जानते है। किन्तु हम उनका विन्यास बैसा नहीं कर सकते जैसा कि किव। वह श्रपने शब्द श्रीर श्रर्थ के विन्यास से श्रपना श्रानुभव श्रीरों को बैसा ही कराकर मुग्ध कर देता है जैसा कि वह स्वयं श्रानुभव करता है। कहा है 'जो शब्द हम प्रतिदिन बोलते है, जिन श्रथों का हम उल्लेख करते है उन्हीं शब्दों श्रीर श्रथों का विशिष्ट भावभंगी से विन्यास करके कि जगत को मोह लेते है।''

किंव का शब्द श्रीर श्रर्थ के विन्यासिवशेष से काव्य को जो मव्य बनाना है वहीं काव्यकौशल है; वहीं काव्य की नृतनता है, वहीं कला है। इसीको श्राप्य चाहे तो श्राधुनिक भाषा में प्रेषणीयपद्धित वा श्राभिव्यञ्जनाकौशल कह सकते हैं। विन्यासिवशेष पर ध्यान देनेवाले हमारे प्राचीन किंव कलाकुशल तो थे ही, श्राभिव्यञ्जनावादी भी थे। यदि वे ऐसे न होते शब्द श्रीर श्रर्थ के 'विन्यासिवशेष', 'ग्र थन-कौशन', 'साहित्य-वैचित्र्य' श्रर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थ के सम्मेलन वा सहयोग की विचित्रता की बात वे मुँह पर कभी नहीं लाते, ऐसे शब्दों के प्रयोग नहीं करते।

किव श्रपने वाच्य-वाचक को सालकार बनाने का कभी प्रयास नहीं करता । चे श्राप से श्राप ऐसे श्रा जाते हैं कि वाच्य-वाचक से उनका कभी विच्छेद नहीं हो सकता । वे उनके श्रग हो हो जाते हैं। कहा भी है कि "काव्य की रस-वस्तुएँ तथा उनके श्रलंकार महाकवि के एक ही प्रयत्न से सिद्ध हो जाते हैं।" उनके लिए प्रथक रूप से प्रयत्न नहीं करना पड़ता। ऐसा करनेवाले प्रकृत किव नहीं कहे जा सकते।

यदि किंव श्रापने काव्य से पाठकों का मनोरंजन कर सका, उनके मन में रस का सचार कर सका तो किंव श्रापनी कृति में सफल समभा जा सकता है। किन्तु यह उसके वश के बाहर की बात है। रसोड़ के में समर्थ भी काव्य-श्रारसिक के मन में रनोड़ के नहीं कर सकता। जो पाठक या श्रोता विवहृदय के साथ समरस नहीं

१ यानेव शब्दान् ववामालपामः यानेव चर्थान् वयमुह्तित्वाम । तैरेव विन्यसाविशेषमञ्ये समोहयन्ते कवयो जगन्ति ॥ –शीवलीलावर्णन

त पव पदिब-यासा' ता एवार्थं विभृतयः ।
 तथापि नव्य नवित काव्य प्रन्यनकौशलात् ॥
 निदान जगता वन्दे वस्तुनी वाच्यवाचके ।
 तथो ' साइत्यवैचित्र्यात् सना रसिबभृतय' ॥— काव्यमीमांसा

रसवन्ति हि बन्तुनि सालकाराणि कानिचित्।
 एकेनैब प्रयत्नेन निबर्यन्ते महाकवे।।।—ध्यन्यालोक

हो सकता वह काव्य का आखाद नहीं ले सकता । अतः रससंचार जितना काव्य पर निर्भर करता है उतना हो पाठकों के मन पर भी निर्भर है ।

सभी पाठकों, श्रोताश्रों श्रोर दर्शकों को जो काव्यानन्द नहीं होता; रसानुभूति नहीं होती उसका कारण यह है कि उस भाव की वासना उनमें नहीं है। वासना है श्रानुभूत भाव वा ज्ञान का सस्कार । श्राधुनिक भाषा में इसको रसास्वाद की शक्ति का स्वाभाविक श्राभाव कह सकते है। मिल्टन के सम्बन्ध में मेकाले की ऐसी ही उक्ति है जिसका यह श्राश्य है कि ''पाठक का मन जब तक खेलक के मन से मेल्द नहीं खाता तब तक श्रानन्द पात नहीं हो सकता।''र

◉

१. न जायते तदास्यादो विना रत्यादिवासनाम् ।—साहिर्यदर्पेश

R. Milton cannot be comprehended or enjoyed unless themind of reader co-operates with that of the writer.

दूसरा प्रकाश

श्रर्थ

(क) अभिधा

पहली छाया

शब्द

शब्द का शास्त्रों में श्रधक महत्त्व है। शास्त्र में जो वाचक है वही शब्द है।

(क) श्रूयमाण होते से शब्द के दो भेद होते है--- १. ध्वन्यात्मक और २. वर्णात्मक।

ध्वन्यात्मक शब्द वे हैं जो बीखा, मृदंग आदि वाद्ययन्त्रों, पशुद्भैनित्यों की बोलियों और आधात के द्वारा उत्पन्न होते हैं।

वर्णात्मक शब्द वे है जो बर्णों में । बष्टतः बोले या लिखे जाते है ।

(ख) प्रयोग-भेद से वर्णात्मक शब्द के भेद होते हैं— ?. सार्थक और २. निरर्थक ।

सार्थक राज्द वे हैं जो किसी व'तु वा विषय के बोधक होते हैं। जैसे—राम, स्याम त्रादि।

निरर्थंक शब्द वे हैं जिनसे किती विषय का ज्ञान नहीं होता । जैसे---पागल का प्रलाप, आर्थ-वाँव आदि ।

(ग) श्रृति-मेद से सार्थंक शब्द के दो मेद होते हैं — १. अनुकूल और २. प्रतिकूल।

प्रयोगाहँ सार्थक शब्द को पद कहते हैं।

पद दो प्रकार के होते हैं— श. नाम और २. आख्यात । विशेष्य वा विशेषण्वाचक पद को नाम श्रौर क्रियावाचक पद को श्राख्यात कहते है।

पद उद्देश्य भी होता है श्रीर विषेय भी।

जिस पद से सिद्ध वस्तु का कथन हो वह उद्देश्य श्रीर जिस पद से श्रापृत्वें विधान हो वह विधेय है।

का० द०--७

श्रभिप्राय यह कि जिसके विषय में वक्त व्य हो वह उद्देश्य श्रीर जो वक्त व्य हो वह विषय है। जैसे—'हे देव! तुम्हीं माता हो, पिता हो, साला हो, घन हो श्रीर हे देव! तुम्हीं मेरे सब कुछ हो'। यहाँ 'देव' जो पहले से सिद्ध श्रर्थात् वर्तमान है, उसमें म'तृत्व, पितृत्व श्रादि 'श्रपूर्व' श्रर्थात् श्रवर्तमान का कथन करने में 'देव' उद्देश्य, 'माता हो' श्रादि विषय हैं।

पूर्णार्थं प्रकाशक पदसमूह को वाक्य कहते हैं। योग्यता, ब्राकाचा ब्रौर ब्रार्स्त से युक्त पदसमूह को वाक्य कहते हैं। उपभोग भेद से ब्रनुकूल-पद-घटिन वाक्य के तीन भेद होते है—

- (१) प्रभुसम्मित, (२) सुहृत्सम्मित और (३) कान्तासम्मित ।
- (१) वेदादि वाक्य शब्द-प्रधान होने से प्रमुसम्मित है।
- (२) पुराणादि ऋर्थ-प्रधान दोने से सुहृत्सम्मित हैं।
- (३) काव्य शब्दार्थों भय गुण से सम्पन्न तथा रसाखाद से परिपूर्ण होने के कारण कान्तासमित है। कान्ता के समान काव्य के कोमल वचनों से कृत्याकृत्य का उपदेश ब्रोर रसानुभव से अपूर्व ब्रानन्द की प्राप्ति होती है। इससे काव्य इन दोनों से विलक्षण है।

१ योग्यता

पदार्थों के परस्पर अन्वय मे—सम्बन्ध स्थापित करने में किसी अकार की अनुपपत्ति—अड्चन का न होना योग्यता है।

कैसे—

पीकर ठंढा पानी मैने अपनी प्यास बुझायी ।
पर पोकर मृगतृष्णा उसने अपनी तृषा मिटायी ।।—राम
पानी से प्यास बुभती है । इससे पहली पंक्ति में योग्यता है । किन्तु 'मृगतृष्या'
से प्यास नहीं बुभती । इससे दूसरी पंक्ति में योग्यता नहीं है ।

२ श्राकांना

एक-दो साकां अपदों के रहते हुए भी अर्थ का अपूर्ण रहना, अर्थात् वाक्यार्थ पूरा करने के लिए अन्याय पदों की अपेक्षा—जिज्ञासा का रहना, पद-समूह की आकांक्षा कहलाता है।

नैसे-

'राम ने एक पुस्तक' इतना कहने ही से ऋर्थ पूरा नहीं होता और 'श्वाम को दी' इस प्रकार के पद ऋषेचित रहते हैं। जब दोनों मिला दिये जाते है तब वाक्यार्थ पूरा हो जाता है ऋषेर आ्राकांचा मिट जाती है।

३ श्रासत्त

आसत्ति को बन्निधि भी वहते हैं।

एक पद के सुनने के बाद उच्चरित होनेवाले अन्य पद के सुनने के समय सम्बन्ध-ज्ञान का बना रहना 'आसत्ति' है।

श्रमिप्राय यह कि एक पद के उचारण के बाद दूसरे श्रापेचित पद के उचारण में विजम्ब वा व्यवधान न होना ही श्रावित है।

'राजा साहब' इतना कहने के बाद देर तक चुप रहकर 'कल आवेंगे' यह कहा जाब तो इन दोनों का सम्बन्ध तत्काल प्रतीत न होगा और चाहिये यह कि जिस पदार्थ का जिसके साथ सम्बन्ध हो, उसके साथ ही उसका ज्ञान हो। ऐसा जब तक न होगा तब तक वाक्य न होगा। यह काल-व्यवधान है। ऐसे ही अपन्यान्य व्यवधान भी होते है।

(1)

दूसरी छाया

शब्द और ऋर्थ

प्रत्येक शब्द से- जो अर्थ निकलता है वह अर्थ-बोय करानेवाली शब्द की शक्ति है।

यह शांक्त शब्द श्रीर श्रर्थं का एक विलक्ष्या सम्बन्ध है, जो लोक-व्यवंहार से संकेतज्ञान होने पर उद्बुद्ध हो जाता है। इसे वाच्य-वाचकभाव भी कहते हैं।

शब्द की तीन शक्तियाँ हैं—१. श्रिमधा, २. लच्च्या श्रीर ३. व्यंजना। जिनमें वे शक्तियाँ होती है वे शब्द भी तीन प्रकार के होते हैं —

१. वाचक, २. लत्तक श्रीर २ व्यजक। इन के श्रर्थं भी तीन प्रकार के होते हैं— १. वाक्यार्थं, २, लच्यार्थं श्रीर २. व्यंग्यार्थं। वाच्य-श्रर्थं कथित या श्रभिहित होता है; लच्य श्रर्थं लित्ति होता है श्रीर व्यग्य-श्रर्थं व्यंजित, ध्वनित, सूचित या प्रतीत होता है।

श्रर्थं उपस्थित करने में शब्द कारण है। श्रिभिधा श्रादि शक्तियाँ शब्दों के व्यापार हैं।

वाचक शब्द

जो साक्षात् संकेतित अर्थ का बोधक होता है, वह वाचक शब्द है। संसार में जितने शब्द व्यवहार में प्रचलित हैं वे सब-के-सब भिन्न-भिन्न वस्तुत्रों के निश्चित नाम ही है। वे ही वाचक शब्द के नाम से श्रभिहित होते हैं। वाचक शब्दों का अपना-श्रपना अर्थ उन-उन वस्तुओं के साथ संकेट-ग्रहण—शब्दों के निश्चित सम्बन्धज्ञान—पर निर्भर रहता है। वस्तु का आकार-प्रकार इस सम्बन्ध- ज्ञान का बहुत कुछ नियामक है।

संकेतग्रहण — शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्बन्ध-ज्ञान—१. व्याकरण, २. उपमान, ३. कोष, ४. आप्तवाक्य श्रर्थात् यथार्थ वक्ता का कथन, ५. व्यवहार, ६. प्रसिद्ध पद का सान्निध्य, ७. वाक्यशेष, द. विवृति श्रादि श्रनेक कारणों से होता है।

- १. व्याकरण से जैसे, लौकिक, साहित्यक, लठत, लोहारिन शब्दों के कमशः ये अर्थ होते हैं लोक में उत्पन्न, साहित्य का ज्ञाता, लाठी चलानेवाला और लोहार की स्त्री। ये अर्थ शब्दशास्त्रियों को सहज ही ज्ञात हो जा सकते हैं। कारण, वे प्रकृति प्रत्यय के योग को जानकर व्याकरण से संवेतग्रहण कर लेते हैं।
- २. उपमान से—उपमान का अर्थ है, साहरय, समानता, मेल, बराबरी आदि। इससे भी संकेतग्रहण होता है। जैसे—जई जो के समान होती है। इस उपमान से 'जी' का जानकार और 'जई' को न जाननेवाला व्यक्ति 'बई' के 'जो' के समान होने से 'जई' को देखते ही सहज ही उसे पहचान लेगा।
- ३. कोष से जैसे, देवासुर-संग्राम में निर्जरों ने विजय पागी। इस वाक्य में। 'निर्जर' का ऋर्थ देवता है। यह सङ्कोतग्रहण कोष से होता है। जैसे, 'ऋमरु निर्जरा देवाः'—अमरकोष
- ४. आप्तवाक्य से—ग्रर्थात्, प्रामाणिक वक्ता के कथन से। जैसे, किसी देहाती को, जिसने रेडियो कभी नहीं देखा है, रेडियो दिखाकर कोई प्रामाणिक पुरुष कहे कि यह रेडियो है तो उसे रेडियो शब्द से रेडियो के रूप का सकेत ग्रह्स हो जायगा। इसी प्रकार शब्दों से अपरिचित वस्तुओं के परिचय कराने में आत्रातवाक्य कारण होते हैं।
- ४. व्यवहार से व्यवहार ही वस्तुश्रों श्रीर उनके वाचक का सम्बन्ध जानने में सर्वप्रथम श्रीर सर्वव्यापक कारण है। नन्हें-न-हे दूधमुँ हे बच्चे माँ की गोद से ही वस्तुश्रों का जो परिचय श्रारम्भ करते हैं उसमें किसी वस्तु के लिए किसी शब्द का व्यवहार ही उनके शक्तिग्रहण का कारण का पदार्थ-परिचायक होता है।
- द. प्रसिद्ध पद के साजिष्य से अर्थात् साथ होने से—हैंसे, मद्यशाला में मधु पौकर सभी मदमत्त हो गये। इस वाक्य में प्रसिद्ध पद 'मद्यशाला' श्रीर 'मदमत्त' से 'मधु' का श्रथं मदिरा हो होगा, शहद नहीं। यहाँ प्रसिद्ध शब्दों के साहचर्यं से ही संकेतुशुह्य है।

१. राक्तित्रह व्याकरयोपमानकोषाप्तवाक्याद् व्यवहारतश्च । सान्निध्यतः सिद्धपास्य थीरा वाक्यस्य शोपाद्वितेवीदन्ति । —मुक्तावली

७. विवृति से—विवरण या टीका से—जैसे, पद-पदार्थ के संबंध को 'श्रम्भा' कहते हैं को 'शब्द की एक शक्ति' है। इन वाक्य से अभिधा का स्पष्ट संकेतग्रहण हो जाता है।

वाचक सन्दों के चार भेद होते है, जिन्हे ऋभिषा के इन मुख्य ऋभिषेयों के ऋभिष्यक भी कह सकते है। वे हैं—१. जातिशाचक आन्द, २. गुण्वाचक शन्द, २. कियावाचक शन्द और ४. द्रव्यवाचक (यह इञ्जावाचक) शन्द।

१. जातिवासक राब्द वह है जो स्ववाच्य समस्त जाति का बोध कराता है।

जातिबाचक शब्द का अर्थचेत्र बहुत व्यापक होता है। उसका एक व्यक्ति में संकेतग्रहण हो जाने से जातिभर का परिचय बरल हो जाता है। जैसे, 'आम'।

२. गुणवाचक शब्द प्रायः विशेषण होता है।

द्रव्य में गुण श्रार्थात् उसकी विशेषता (जिसके श्राघार पर एक जाति के व्यक्तियों में भी भिन्नता श्रा जाती है) बतानेवाला भेदक होता है। यह संज्ञा, जाति तथा किया शब्दों से भिन्न होता है। द्रव्य को छोड़ कर उपका कोई स्वतन्त्र श्रास्तिल्व नहीं। वह नियमतः पराश्रिन ही रहता है। उससे वस्तु श्रादि का उस्कर्ष, श्रापकर्ष श्रादि समक्षा जाता है। जैसे —कचा, पका, हरा, पीला श्रादि।

३. कियावाचक शब्द किया को निमित्त मानकर प्रवृत्त होता है। ऐसे शब्द में किया के आदि से अन्त तक का व्यापार-समूह अन्ति रहता है। जैसे, हास-परिहास। यहाँ हॅं बने में होठों का हित्तना, खुनना, दाँतों का दिखाई पड़ना और खिप जाना, मीठी-सी हल्की ध्वनि का निकलना, यह समस्त व्यापार होता है।

४. द्रव्यवाचक शब्द केवल एक व्यक्ति का बोबक होता है।

यह बक्ता की इच्छा से वस्तु वा व्यक्ति के लिए संकेतित होता है। संकेत करते हुए बक्ता कमी-कमी द्रव्य को कुछ विशेषनाओं को लद्द कर के संज्ञा देता है ज्ञीर कमी बिना किसी विवार के यों ही कुछ नाम घर देता है। जैसे — वन्द्रमा, सूर्य, हिमालय, भारत, महेश द्रादि या नत्यू, घीसू, घुरहू, नीलरत्न, फिर्म्पूष्ण, उद्यसरोज, मुखीधर आदि।

श्रभिधा वा श्रभिवा-शक्ति

साक्षात् संकेतित अथ के बोबक व्यापार को अभिवा कहते हैं। अथवा, मुख्य अर्थ की बोधिका शब्द की प्रथमा शक्ति का नाम अभिधा है। इसी ऋभिधा-शक्ति से पद-पदार्थ के पारस्परिक सम्बन्ध का रूप खड़ा होता है।

अभिधा-शक्ति द्वारा जिन वाचक वा शक्त शब्दों का अर्थ बोध होता है उन्हें क्रमशः रूढ़, योगिक और योगरूढ़ कहते हैं।

१. समूहशक्तिबोधक वा रूढ़ वह शब्द है जिसकी व्युत्पत्ति नहीं होती।

रूढ़ शब्द के प्रकृत-प्रत्यय-रूप श्रवयवों का या तो कुछ श्रर्थ ही नहीं हो सकता या होने पर भी संगत प्रतीत नहीं हो सकता । जैसे—पेड़, पौधा, घड़ा, घोडा श्रादि ।

२. अङ्ग-शक्ति-बोधक वा यौगिक शब्द वह है जिसमे प्रकृति और प्रत्यय का योग—सम्मिलन होकर अवयवार्थ-सहित समुदायार्थ की प्रतीति हो।

ऐसे शब्दों से योगिक अर्थ की हो प्रतीत होती है। जैसे, 'पाचक' और 'भूपति'। 'पाचक' में 'पच्' का अर्थ पकाना और 'अक' का अर्थ करनेवाला है। दोनों का सम्मिलत अर्थ 'पकानेवाला' होता है। 'मूपित' में 'मू' का अर्थ पृथ्वी और 'पित' का अर्थ मालिक है। किन्तु, एक साथ इनका अर्थ राजा होता है। ऐसे ही घनवान, पाठशाला, मिठाईवाला आदि शब्द है।

समृहाङ्गराक्तिबोधक या योगरूढ़ शब्द वह है, जिसमे अंग-राक्ति
 और समृह-राक्ति का योग तथा रूढ़ि, दोनों का सम्मिश्रण हो।

यौगिक शब्दों के समान अवयवार्थ रखते हुए योगरूढ़ किमी विशेष अर्थ का वाचक होता है। जैसे,

जैहि सुमिरत विधि होय, गणनायक करिवरवदन ।

इसमें 'गयानायक' केवल गर्गेश ही का बोघक है, अन्य किसी गर्गनेता का नहीं । यहाँ 'गर्ग' तथा 'नायक' दोनों अपने पृथक् अर्थ भी रखते है ।

◉

(ख) लक्ष्णा

तीसरी छाया

लचक शब्द

जिस शब्द से मुख्यार्थ से भिन्न, लक्ष्णा-शक्ति द्वारा अन्य अर्थ लक्षित होता है उसे लक्षक वा लाक्षणिक शब्द और उसके अर्थ को लक्ष्यार्थ कहते हैं।

शब्द में यह ऋरोपित है और ऋर्थ में इसका स्वाभाविक निवास है।

किसी अप्रदमी को गंधा कहा जाय तो साधारण बोध का बालक देख-सुनकर चकरा जायगा। क्योंकि उसने 'गंधा' शब्द के अर्थ का एक पशु के रूप में परिचयः प्राप्त किया है। यहाँ 'गधा' शब्द का गधे के जैसा आह, बुद्ध, बेनक्फ आर्थ उपस्थित करना वाचक शब्द के बूते के बाहर की बात है। क्योंकि, यह काम लच्चक शब्द का है। साहस्य आदि सम्बन्ध से ऐसा करना उसका स्वभाव है। वाचक और लच्चक शब्द में यही भेद है।

लचगा

मुख्यार्थ की बाधा या व्याचात होने पर रूढ़ि या प्रयोजन को लेकर जिस शक्ति के द्वारा मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला अन्य अर्थ लक्षित हो उसे लक्ष्मणा कहते हैं।

इत लच्च्या के लच्च्या में तीन बातें मुख्य हैं—१. मुख्यार्थ की बाधा, २. मुख्यार्थ का योग ऋौर ३. रूढि या प्रयोजन।

- १. मुख्यार्थ की बाधा—मुख्यार्थ वा वाच्यार्थ के अन्तर्य में अर्थात् वाक्यगत और अर्थों के साथ संबंध जोड़ने में प्रत्यत्त विरोध हो वा वक्ता जिस अभिप्रेत आश्रय को प्रकट करना चाहना हो, वह मुख्यार्थ से प्रकट न होता हो तो मुख्यार्थ की बाधा होती है। जैसे, किसी मनुष्य के प्रति यह कहा जाय कि 'तू गधा है'। इसमें पशुरूप गधे के मुख्यार्थ की बाधा है। क्योंकि मनुष्य लम्बे कान और पूछ्वाला पशु नही हो सकता।
- २. मुख्यार्थ का सम्बन्ध वा योग—मुख्यार्थ का बोध होने पर जो अन्य अर्थ प्रहण किया जाता है उसका और मुख्यार्थ का कुछ योग—सम्बन्ध रहता है । इसी को मुख्यार्थ का योग कहते हैं। जैसे, गधे के मुख्यार्थ के साथ गधे के सहश्र मनुष्य के बुद्धूपन, वेवक्फ़ो, नासमभी का साहश्य के कारण योग है।
- रुवि और प्रयोजन—पूर्वोक्त दोनों बातों के साथ रुवि या प्रयोजन का रहना लक्ष्णा के लिए श्रावश्यक है।

रूढ़ि का श्रर्थ है प्रयोग-प्रवाह । श्रर्थात् किशी बात को बहुत दिनो से किसी रूप में कहने की प्रसिद्धि वा प्रचलन । हैसे, बेवफूफ को गधा कहना एक प्रकार की रूढ़ि है।

प्रयोजन का अर्थ है 'फल-विशेष' अर्थात् किसी अभिप्राय-विशेष को सूचित करना, जो बिना लच्च्या का आश्रय लिये प्रकट नहीं होता । जैसे, मेरा घोड़ा गरुड़ का बाप है । यहाँ घोड़े को गरुड़ का बाप कहना उसकी तेजी बतलाने के लिए ही है । अन्यथा ऐसा वाक्य प्रजापमात्र ही समभा जायगा । इस वाक्य में लच्च्या

मुख्यार्थनाथे तदयुक्तो नयाऽन्योऽर्थः प्रतीयते ।
 स्टः प्रयोजनाद्वासौ लक्षणा शक्तिर्रिता ।।—साहित्य-दर्भण

का जो आश्रय लिया गया है वह इसी प्रयोजन से कि उस घोड़े की तेजी श्रीरों से अधिक बतलायी जाय।

उपर्यु क तीनों बातो—कारणों — में से मुख्यार्थ की बाधा और मुख्यार्थ का योग, इन दोनों का प्रत्येक लज्जा में रहना अनिवार्य है। इसे प्रकार तीसरे कारण रुद्धि या प्रयोजन का समस्त भेदां में यथासम्भव विद्यमान रहना भी आवश्यक है।

0

चौथी छाया

रूढ़ि और प्रयोजनवती

रूढ़ि लचगा।

रूढ़ि लक्षणा वह है, जिसमे रूढ़ि के कारण मुख्यार्थ को छोड़कर उससे सम्बन्ध रखनेवाला अन्य अर्थ प्रहण किया जाय । जैसे—

'पंजाब लड़ाका है।' पजाब अर्थीन पजाब प्रदेश लड़ाका नहीं हो सकता! इसमें मुख्यार्थ की बाधा है। इससे इनका लच्यार्थ पंजाब-प्रदेशवाधी होता है। क्योंकि पजाब से उसके निवासी का आधाराधियमात्र का सम्बन्ध है। यहाँ पंजाबियों के लिए 'पंजाब' कहना रूढ़ि है। ऐसे हो 'राजस्थान वीर है' एक दूसरा उदाहरण है।

> बेतरह दुले किसी दिल में, मले ही पड़ जाय छाला। जीम-सी कुंजी पाकर वे, लगायें क्यों मुँह में ताला।। हिर्श्रीध

इसमें दो मुझवरे हैं—'दिल में छाला पड़ जाना, और 'मुँह मे ताला लगाना'। इन दोनों के क्रमशः लच्यार्थ हैं—'मन मे असहा पीड़ा होना' और 'कुछ भी न बोलना'। दोनों मे मुख्यार्थ की बाधा है श्रीर मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाले ये श्रर्थ लच्च्या से ही होते है।

प्रयोजनवती लच्चगा

प्रयोजनवती लक्षणा वह है जिसमें किसी विशेष प्रयोजन की सिद्धि के लिए लक्षणा की जय। हैसे,

आंख उठाकर देखा तो सामने हिड्डियों का ढांचा खड़ा है।

इस वाक्य में 'इडियों का ढाँचा' का प्रयोग प्रगोजन-विशेष से है। वह है व्यक्तिविशेष को दुवँल बताना। लब्या-शक्ति से हडियों का ढाँचा, दुवँल व्यक्ति को लब्ति करता है। वक्ता ने इतका प्रयोग दुवँलता की श्रिधिकता व्यंजित करने के लिए ही किया है।

इसमें आँचल में दूघ होना बाधित है। अतः सामीप्य सम्बन्ध द्वारा स्तन में दूध होना लच्यार्थ लिया जाता है। मातृत्व का आधिक्य प्रकट करना प्रयोजन है। २ आधाराधेयभाव सम्बन्ध से—

कौशल्या के वचन सुनि भरत सहित रनिवास।

व्याकुल विलयत राजगृह मानहु शोकनिवास ।।—तुलसी

रिनवास का रोना सम्भव नहीं । अतः यहाँ आधाराधिय भाव सम्बन्ध से रिनवास में रहनेवालों का अर्थ बोध होता है । विषाद को व्यापकता प्रकट करना प्रयोजन है ।

३ तात्कर्म्य सम्बन्ध से-

ए रे मितमन्द चन्द आवत न तोहि लाज होके द्विजराज काज करत कसाई के।—पद्माकर

यहाँ चन्द्रमा का कलाई वा काम करना वाधित है। क्योंकि, वह तो किली का गला नहीं काटता। लच्छा से विरिद्दिनियों को सताने के कारण घातक का अर्थ लिया जाता है। यहाँ तात्कर्म्य अर्थात् समान कर्म करने का सम्बन्ध है। भाव यह कि वह कार्य-विशेष करना, जो दूसरा कोई करता है। संताप देने की अधिकता बताना प्रयोजन है।

उपादानलवर्गा

जहाँ वाक्यार्थ की संगति के लिए अन्य अर्थ के लक्षित किये जाने पर भी अपना अर्थ न कूटे वहाँ उपारानलक्ष्णा होती है।

उपादान का अर्थ है ग्रहण — लेना। इसमें वाच्यार्थ का सर्वथा परित्याग नहीं होता। अतः इसे अजहत्स्वार्थी भी कहते है। अर्थात् जिसमें अपना स्वार्थ न छूट गया हो। जैसे, 'पगडी को लाज रिवये'। यहाँ पगड़ी को लाज रिवना अर्थ बाधित है। लच्यार्थ होता है पगडीधारी को लाज। यहाँ पगडी अपना अर्थ न छोड़ते हुए पगड़ीधारी का आदोन करता है। यहाँ दोनों साथ-साथ हैं। अतः उपादान-लच्चणा है।

मैं हूँ बहन किन्तु माई नहीं है। राखी सजी पर कलाई नहीं है।

–सुभदाकुमारी

कलाई श्रालग रहने की वस्तु नहीं है। श्रातः कलाई 'भाई की कलाई' का उपादान करता है। यहाँ श्रंगागिभाव सम्बन्ध है।

दूसरे ढंग का एक उदाहरण देखें। जैसे,

कोई विवाहार्थों यदि यह कहता है कि 'घर अच्छा है' तो इसका अर्थ यह नहीं होता कि घर साफ-सुथरा बना हुआ है, बिल्क यह होता है कि घर भी अच्छा है, वर भी श्रन्छा है, जर-जायदाद भी श्रन्छी है। ऐसे स्थानों में कहनेवालों का तात्पर्यं लिया जाता है। यहाँ भी उपादानलच्चणा है। एक उदाहरण ले—

> जब हुई हुकूमत आँखों पर जनमी चुपके मैं आहों में। कोड़ों की खाकर मार पली पीड़ित की दबी कराहों में।।—-दिनकर

'कोडो की मार खाकर' ही क्रान्ति नहीं पलती । यह एक उपलक्ष्य मात्र है । इसमें वक्ता का तात्पयं उन श्रनेक प्रकार के क्रूर, श्रत्याचार, जुल्म श्रीर सितम से है जिनसे क्रान्ति बढ़ा करती है । यहाँ शब्दगम्य मुख्यार्थं का बोध नहीं, वक्ता के तात्पर्यं रूप मुख्यार्थं की बाधा है । ऐसी जगह भी उपादानलक्ष्या होती है । ऐसी ही यह पंक्ति भी है—

फूटी कौड़ी पर विनोदसय जीवन सदा टपकता ।— निराला
यहाँ फूटी कौड़ी का तात्पर्य तुच्छ, नगएय धन से है। फूटी कौड़ी इसका
उपादान करती है।

लचगालचगा

जहाँ वाक्यार्थ की सिद्धि के लिए वाच्यार्थ अपनेको छोड़कर केवल लच्यार्थ को सूचित करे, वहाँ लक्षणलक्ष्णा होती है।

इसमें अमुख्यार्थ को अन्वित होने के लिए मुख्यार्थ अपना अर्थ बिल्कुल छोड़ देता है। इसलिए इसे जहत्स्वार्था भी कहते हैं। जैसे, 'पेट मे आग लगी है'। यह एक सार्थक वाक्य है। पर पेट में आग नहीं लगती। इससे अर्थवाध है। इसमें 'आग लगी है' वाक्य अपना अर्थ छोड़ देता है और लक्ष्यार्थ होता है कि 'जोर की मुख लगी है' इससे लक्ष्य-लक्ष्या है।

एक श्रीर उदाहरण ले-

मैंने चाहे कुछ इसमें विव अपना डाल दिया हो। रस है यदि तो वह तेरे चरणो ही का जठन है।।—भारतीय श्रात्मा

यहाँ निष दोष का श्रीर रख गुण का उपलच्या है। इसके श्रातिरिक्त रस को 'चरणों ही का जूटन कहने में भी श्रार्थवाधा है। लच्यार्थ होता है—श्रापके निकट रहने से ही, श्रापके संसर्ग से ही, श्राच्छी वस्तु प्राप्त हुई है। यहाँ 'चरणों का जूटन' श्रापना श्रार्थ विल्कुल छोड़ देता है। इससे लच्चणलच्या है।

छठी छाया

उपादानलच्या। श्रीर लच्च्यालच्या।

उरपु[°]क्त दोनों लक्ष्णाश्चों में भारो भ्रम फैला हुआ है। आरम्भ में ही यह जान लेना चाहिये कि मुख्यार्थ के बनाये रखने या छोडने के आधार पर ही यह भेद निर्भर करता है।

लक्ष्णा-श्राक्ति अप्रित शक्ति है। वक्ता की इच्छा शब्दों को यह शक्ति अप्रित करती है। अतः लक्ष्णा का स्वरूप बहुत युछ विवदाधीन रहता है। उपादान लक्ष्णा में इतना ही कहा गया है कि मुख्यार्थ का भी उपादान होना चाहिये। इसलिए उसका नामान्तर 'अ बहत्स्वार्था' भी है। अतः यह कहनेवाले की इच्छा पर निर्भर है कि मुख्यार्थ का अन्वय करे या न करे। जब वाक्यार्थ में मुख्यार्थ अन्वित होगा तब उपादानलक्षणा होगी और जब अन्वय न होगा तब लक्ष्ण-लक्षणा! एक उदाहरण ले—

गात पे लँगोटी एक बोटी भर मास लिये
पैतिस करोड़ भारतीयता की थाती है।
भारत के भाग्यभान, कमबीर गाँघी तेरे

तीन हाथ गात पं हजार हाथ छाती है। — ग्रंबिकेश

यहाँ 'एक बोटो भर मात तिये' का अर्थ जब हम यह करते है कि 'शरीर में स्थोड़ा ही मात रखनेवाले' तब तो उपादानलज्ञाणा होतो है। क्योंकि, इसमें मात अपने अर्थ को नहीं छोड़ता और जब 'एक बोटो भर मात लिये' का अर्थ 'दुबलो देह' करते है तब लज्जाणलज्ञाणा हो जाती है। क्योंकि इसमे मात अपना अर्थ एकदम छोड़ देता है। वहाँ अर्थन्त कुश बताना हो प्रयोजन है।

क्तिने पिण्डतमन्य 'सारा घर तमाशा देखने गया है' इस उदाहरण में उपादानलच्या नहीं मानते । उनका कहना है 'घर' तो अपने साथ लक्कड़-खप्पड़ लादकर तमाशा देखने जायगा नहीं और देखनेवाले के साथ वहाँ घर का रहना आवश्यक है। इससे यहाँ उपादानलच्या नहीं हो सकती। पर यह शका अममूलक है; क्योंकि 'घरवाले' कहने से घर का अर्थ नहीं छुटता। इस अर्थ में उपादानलच्या होगी। जब 'सारा घर' का अर्थ 'सब-फे-सब' लिया जाय तब लच्या च्चांक, इसमें घर एक बार ही छुट जाता है।

उपादानलच्या का लच्या-लच्या से पार्थम्य दिखाने के लिए शब्द का अन्वय नहीं होता, यह लिखा जाना असंगत है। शब्द का अन्वय होता है, यह एक नयी स्फ़ है। हैसे शब्द का अन्वय नहीं होता वैसे वस्तु का भी अन्वय असंभव है। केवल शब्द के द्वारा उपस्थाप्त अर्थ का ही अन्वय माना जाता है। अन्वयकाल में यह अर्थ साज्ञात् वस्तु के रूप में कभी नहीं उपस्थित होता; बल्कि बुद्धिगत वस्तुचित्र ही के रूप में उपस्थित होता है।

लच्चा का विषय शास्त्रगग्य है। उसके लिए किनी श्रव्युत्पन्न के द्वारा तिकत या कल्पित व्यवस्था नाम नहीं दे सकती है। देखिये—

> बैठी नाव निहार लक्षणा व्यञ्जना, गंगा मे गृह वाक्य सहज बाचक बना।

इन पित्तयों में गुप्तकों ने सहज वाचकता का ही चमत्कार दिखाया है; पर 'गा में यह' प्राचीन 'गंगाया घोषः' उदाहरण का रूपान्तर है श्रीर इसमें लज्जा है। क्योंकि गंगा में घर नहीं हो सकता। श्रथंबाध है। दर्पणकार ने श्रथं ठोक- बैठने के लिए 'गगा' का श्रथं तीर किया है। श्रर्थात् 'तट' पर घर है। इस श्रथं में ही लच्चणलच्जा है। श्रर्थान्तर से श्रर्थात् 'गंगातट' पर यह श्रर्थं करने से इसमें उपादानलच्जा भी होगी।

'ग गाया घोष:' उदाहरण में जिसने 'तत्त्व्यालक्ष्या' होने की बात को बन्दरमूठ पकड़ रक्खी है उसके सम्बन्ध में जो शास्त्रबम्मत सिद्धान्त है, उसका स्त्राशय यह है—

"गंगा पद से लिख्त पदार्थ यदि केवल तीर रूप माना जाय तो लिख्या-लिख्या होगी और यदि गंगा-तीर माना जाय तो उपादानलिख्या होगी। अब इससे अधिक स्पष्ट इसका क्या निर्णय हो सकता है कि मुख्याय का वाक्य में अन्वय होने पर उपादान लिख्या होती है और न होने पर लिख्या निर्णय होती है और निर्णाठियों को पैठावों और 'मचान बोलते है' आदि उदाहरणों में 'लाठी लेनेवालों' और 'मचान पर बैठनेवालों' आदि के लिख्यार्थ में उपादानलिख्या ही होती है।""

मचान बोलते है, इस उदाहरण से स्पष्ट है कि वस्तु का अन्वय नहीं होता। यदि होता तो मचान भी साथ-साथ बोलने में बोग देते। पर ऐसा नही होता। ऐसे हो 'घरवाले' आदि उदाहरणें को भी समकता चाहिये।

•

सिंडान्तमुक्तावली (शब्दखरंड)

रे. शक्यार्थसम्बन्धो यदि तीरत्वेन रूपेया गृशीतस्तदा तीरत्वेन तीरबोध', यदि तु गङ्गातीरत्वेन रूपेया गृशीतस्तदा तेनेव रूपेया स्मरणम् ।

तेनैव रूपेणेति । नच गङ्गायामित्यादौ गङ्गातीरत्वेनवोघे जहत्त्वार्थत्वहानिरिति बाच्यम् । तीरत्वेन लक्षणायामेव जसत्त्वार्थस्य सर्वसम्मतत्वात् । गङ्गातीरत्वेन भाने तु अजहत्त्वार्थेव लक्षणेति । एव पूर्वोत्तस्थले बष्टीः प्रवेशय मङ्जाः क्रोशग्तीत्यादाविष बिष्टिश्रत्वमञ्च थर्वमञ्जस्थ-त्वादिना बोधे द्वाहरत्वार्थेव लक्षणोतियेयम् । (दिनवरी शब्दाखरड)

सातवीं छाया

सारोपा और साध्यवसाना

सारोपा लच्चगा

जिस लक्ष्णा में आरोप हो अर्थात् आरोप्यमाण (विषयी) और आरोप का विषय इन दोनों की शब्द हारा उक्ति हो, उसे सारोपा कहते हैं।

एक वस्तु का दूसरी वस्तु मे अभेर-तानन को आरोप कहते हैं। इसमे निषयों और विषय को एक रूपता प्रतीत होती है। जिस वस्तु का आरोप किया जाता है वह आरोप माण वा विषयों और जिस वस्तु पर आरोप होता है उने आरोप का विषय वा केवल विषय कहते है। जैसे—मुख चन्द्र है। यहाँ मुख पर चन्द्रस्व का आरोप है।

सारोपा गौगी लच्चगा

स्वर्ग-िकरण-कल्लोलो पर बहुता रे यह बालक मन ।—निराला यहाँ जिरणा पर क्लोलों का स्त्रारोप है। करणें लहर बन गयी हैं। उनपर बालक बना मन बह रहा है। दोनों में रूप गुण्-साम्य है। स्रतः गौणी है। इसमें लक्ण-लक्ष्णा से 'बालक मन' का स्त्रर्थ 'नोला मन' स्त्रोर 'मन बहने' का स्त्रर्थ 'मन का रम जाना'—मुम्ब हो जाना होता है। यहाँ दोनों हो उक्त हैं।

सारोपा शुद्धा उपादानलचगा

स्वगलोक की तुम अप्सरि थी, तुम वंभव मे पली हुई थीं।—हरिक्काण्येमी यहाँ 'तुम' पर श्रप्तरा का श्रारोप होने से सारोपा है। श्रप्ता श्रपना श्रथं - खते हुए श्रप्तरा-सी सवाँगसुन्दरी, मनमोहिनी नारी का श्राचेप करती है। इससे उपादानमूला है। मनमोहन रूप कम के कारण वा स्त्रीजाति के होने के कारण तारकम्यं वा साजात्व सम्बन्ध से शुद्धा है।

सारोपा शुद्धा लत्त्रगा-लत्त्रगा

आज भुजगो से बैठे है वे कचन घड़े दबाये। — प्रेमी

यहाँ 'वे' के वाच्यार्थ (पूँजीपित) विषधर का आरोप है। विषधर अपना अर्थ छोड़कर करूर (पूँजीपितयों) का अर्थ देता है। इससे लक्ष्णलक्षणा है। काटना दोनों का कमं है, इस तात्कम्य सम्बन्ध से शुद्धा है।

साध्यवसाना लच्चगा

जहाँ आरोप का विषय लुप्त रहे—शब्दतः प्रकट नहीं किया गया हो और विषयी (आरोप्यमाण्) द्वारा ही उसका कथन हो वहाँ साध्यवसाना लक्ष्मणा होती है। आरोप के विषय का निर्देश न कर केवल आरोग्य-मान के कथन को अध्यवसान कहते है। जैसे —

देखो, चाँद, का टुकड़ा।

यहाँ श्रारोप के विषय मुख का निर्देश नहीं है। केवन श्रारोप्यमाण चाँद का दकडा ही कहा गया है।

साध्यवसाना गौगी लच्चगा

हाय मेरे सामने ही प्रगय का ग्रिन्थबन्धन हो गया, वह नव कमल — मधुप सा मेरा हृदय लेकर किसी अन्य मानस का विसूषण हो गया ।—पंत अपनी प्रण्यिनी का दूसरे से परिण्य हो जाने पर किश्व को उक्ति है। इसमें "नव कमल" 'प्रण्यिनी' के लिए आया है, जो आरोप्यमाण है। आरोप के विषय का कथन नहीं है। विषयी में विषय का अध्यवसान हो जाने से साध्यवसान है। गुण्धम से साहश्य होने के कारण गौणी है। ऐसे हो 'प्रण्य' में 'प्रेनी-युगत्त' का अध्यवसान है।

साध्यवसाना शुद्धा उपादानलच्चगा

विद्युत् की इस चकाचौंध में देख दीप की लौ रोती है। अरी हृदय को थाम महल के :लए झोपड़ी बिल होती है। —िदिनकर

यहाँ महल में रहनेवाले धनियों श्रीर भोपड़ी में रहनेवाले गरीबों के लिए महल श्रीर भोपड़ी के प्रयोग हुए हैं। ये स्वार्थ को न छोडते हुए श्रन्यार्थों का उपादान करते है। श्रतः यह लज्जा उपादानमूला है। श्रारोप्यमाण के ही उक्त होने से साध्यवसाना है। श्राधाराधेयभाव सम्बन्ध होने से शुद्धा है।

साध्यवसाना शुद्धा लच्चणलच्चणा

सहता गया जिगर के दुकड़ों का बज पाया हाँ षाया । — भारतीय आत्मा यहाँ 'जिगर के दुकड़ों' में आत्मीयों का अध्यवसान है; क्योंकि आरोप्यमाण 'जिगर के दुकड़ों' हो उक्त है। आत्मात्मेय सम्बन्ध होने के कारण शुद्धा है। 'जिगर के दुकड़ों' अपना अर्थ छोड़ कर आत्मत्त निकट सम्बन्धों प्रियजनों का अर्थ देता है। इससे लक्ष्णज्ञच्या है।

आठवीं छाया

गूढव्यंग्या और अगूढव्यंग्या

काव्यप्रकाश के मनानुनार उपर्युक्त प्रयोजनवनी सत्त्र्णा के छह भेद व्यंग्य की गृहता श्रीर श्रगृहता के कारण बारह प्रकार के होते हैं। प्रयोजनवती लत्त्र्णा के भेदों में ये पाये जाते हैं। प्रयोजनवती के जो प्रयोजन है वे ही व्यंग्यार्थ होते हैं।

गुढ्व्यंग्या

जहाँ का व्यंग्य मार्मिक सहृद्य द्वारा ही सममा जा सके वहाँ गृह्वव्यंग्या लक्ष्मणा होती है। जैसे—

> चाले की बाते चली सुनित सिखन के टोल । गोये हू लोयन हँसत विहँसत जात कपोल ।।—बिहारी

श्चर्य है—नायिका सिखयों की मंडली में श्चपने चाले (गौने) की बातें सुन रही है। श्चाँखें छिपाने पर भी हँबती है श्चीर कपोल सुस्कुरा रहे हैं।

कपोलों के विहँसने या मुख्कुराने में मुख्यार्थ की बाधा है। क्यों कि हॅसने का काम मनुष्य का है, कपोलों का नहीं। यहाँ विहँसना का लक्क्यार्थ उल्लिसित होंना — प्रसन्नता की भलक दिखाना है। विहँसने स्रोर कपोलों के भलक ने में विकास स्रादि स्रनेक गुर्णों का साम्य है। इससे साहश्य सम्बन्ध है। यहाँ सचारी भाव सख्जा स्रोर हर्ष से नायिका का 'मध्या' होना व्यंग्य है। वह सहृदय-संवेद्य हो है। साधारण बुद्धिवालों के परे है। इसीसे गृहव्यंग्या है। साहश्य-कथन से गौर्णो स्रोर विहंसत के स्रपना स्रथं छोड़ देने के कारण लक्ष्यालच्या है।

अगूढ़व्यंग्या

जहाँ व्यंग सहज ही समक्त में आ जाय वहाँ अगूढ़व्यंग्या लक्ष्णा होती है। जैसे—

संयोगित की तू हरें उर पीर वियोगिती के सुधरै उर पीर।
कलीत खिलाय करें मधुपात गलीत भरै मधुपात की भीर।।
नचें मिलि बेलि बधू कि अँचे रस 'देव' तचावत आधि अधीर।
तिहूँ गुन देखिये दोष नरो अरे सीतल मंद सुगंध समीर।।
यह वसन्त-समीर का वर्णन है। 'श्राधि-श्रधीर को नचाना' से मानो वेदना
से व्यथित को च्या-च्या विश्वा कर देना' रूप श्रर्थ लिह्न होता है। दुःखातिशय
व्यंग्य है। सरलता से बोध होने के कारया यहाँ श्राह्वव्यंग्या है।

नवीं छाया धमिधर्मगत तक्ष्णा धर्मिगतप्रयोजनलत्त्रगा

जहाँ लक्ष्मणा का फल अर्थात् व्झनागम्य प्रयोजन धर्मी अर्थात् लच्यार्थ (द्रव्य) में स्थित हो वहाँ धर्मिगत प्रयोजनलक्ष्मणा होती है। जैसे— सिर पर प्रलय नेत्र में मस्ती मुद्ठी में मनचाही। लक्ष्य मात्र मेरा प्रियतम है, मैं है एक सिपाही।।

-भा० ग्रात्मा

'मैं हूँ एक सिपाही' में वक्ता स्वयं सिपाही है। इससे 'मैं हूं' कहने से ही सिपाही का बोध हो जाता है। अतः प्रकृत में सिपाही-पद का मुख्यार्थ बाधित है। लच्चा द्वारा सिपाही का अर्थ होता है— प्रायपण से इच्छानुरूप कठिन-से-कठिन कार्य करनेवाला। यहाँ सिपाही शब्द अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है। क्योंकि यह प्राया-निरपेच कार्य करना रूप विशेष अर्थ की प्रतीति कराता है। यहाँ सिपाही में ही प्रायानिरपेच कार्य करने को अतिशयता द्योतित होती है। अतः यहाँ लच्चा का फल धर्मी सिपाही में होने से धर्मिगतप्रवीजनलच्चा है।

धर्मगतप्रयोजनलच्या

जहाँ लक्ष्मणा का फल अर्थात् व्यञ्जनागम्य प्रयोजन धर्म अर्थात् ब्रह्मार्थ के धर्म (द्रव्य के गुण्) में हो वहाँ धर्मगता लक्ष्मणा होती है। जैसे-शराफत सदा जागती है वहाँ, जमीनों में सोता है सोना जहाँ।—सुदर्शन

यहाँ 'जमीनों में सोना सोता है' का अर्थ है पृथ्वी पर बहुमूल्य अक्रशशि पड़ी रहती है। प्रयोजन है अक्रशशि की उपयोगिता की अतिश्वयता बताना। अतिश्वयतारूप प्रयोजन उपयोगिता है, जो धर्म है। अतः यहाँ धर्मगता है।

ये लत्त्व्वाएँ कहीं पद में होती है श्रीर कहीं वाक्य में होती हैं। दोनों के उदाहरण यथास्थान उत्तर श्रा गये है।

1

दसवीं छाया

श्रभिधा श्रीर लच्चगा

शब्द की पहली शक्ति अभिघा है और दूसरो शक्ति लक्षा। जहाँ लक्षा शक्ति के बिना अर्थ की स्पष्टता नहीं होती वहाँ भी अभिघा का चमत्कार सहदयों को चमत्कृत कर देता है। जैसे—

मास्त ने जिसके अलकों में चंचल चुम्बन उलझाया।—पन्त का० द० — द यहाँ व्याहत वाच्यार्थ की चारुता सहृदयों की आहादित कर देती है। वर्त में ऐसे प्रयोग हिन्दों में होते हैं निके आभिष्यार्थ का व्यायात नहीं प्रतीत होता पर तास्पर्य की दृष्टि से किमी न किसी प्रकार का अर्थ-व्याघात रहता है और कल्लाणा वहाँ काम करती है। हैसे—

सूरज माथे पर आ गया। अाँख आँजने को भी घी नहीं।

प्रातः-सायकाल सूरज माथे पर नहीं रहता, श्रगल-बगल रहता है। दोपहर को ही सिर पर श्राता है। अर्थात् सिर के ऊपर मालूम होता है। यहाँ लच्यार्थं 'दोगहर हो गया', होता है। यहाँ मिर पर श्राने में हो श्रथंबाध भज्ञकता है। 'श्राँख श्राँजने को भी घी नहीं' से यह मतलब है कि घी थोड़ा भी नहीं है। क्या यह कभी संभव है कि एक बूँद भी घी न हो; क्योंकि श्राँजने के लिए एक बूँद ही काफी है। इस कथन में हो अर्थबाध है। श्रतः प्रत्यन्त में श्राभिधेयार्थं हो भज्ञकता है; पर इनके श्रन्तर में लच्चा है।

कभी-कभी लाच्चिक प्रयोगों के लच्चार्थ के साथ अभिधेयार्थ भी मिला रहता है। हैसे,

अब मै स्व हुई हूँ कौटा आंख ज्योति ने दिया जवाब। मुँह में दाँत न आंत पेट में हिलने को भी रही न ताब।।

— गुरुभक्तसिंह

स्वकर काँटा होने में वाच्यार्थ लच्यार्थ तक दौड लगाता है, पर मुँह में दाँत क्रीर पेट में क्राँत न होने से जर्पर बूढ़े का जो वाच्यार्थ होता है वह क्रपनी प्रवक्ता से लच्यार्थ को दबाये बैठा है। ये प्रयोग ऋभिषेयार्थ क्रीर लच्छार्थ दोनों में सार्थक हैं।

किसी विषय में किसी श्रिधिकारों को पद्मपात करते देखकर हम कहते हैं कि वे तो एक श्राँख से देखते हैं। हम इसका यही लद्द्य ग्रथं लेते हैं कि वे तरफदारों करते हैं, समान भाव से नहीं देखते। पर यही वाक्य एकान्त श्रिधिकारों को—काने को कहा जाय तो श्रिभिधेयार्थ श्रपना श्रथं प्रकट करेगा ही श्रीर सुननेवाले इसका मजा लूटेंगे हो। समभदारों ही इनका बिलगाव कर सकती है।

एक वाक्य का श्रीर चमत्कार देखिये-

कौड़ियों पर अशर्फियां लुट रही थीं।

सहसा पढ़नेवाला तो यही लच्याथ ले बैठेगा कि साधारण वश्तुऋों के लिए श्रमाधारण खर्च किया जाता था। पर यहाँ स्थिधा का हो श्रथं ठीक प्रतीत होता है। जुए में कौड़ियाँ भें की जाती थीं श्रीर हजारों की हार-जीत होती थी। फिर भी महाँ लच्चणा किसी-न-किसी रूप में भाँकी मारती ही है।

लच्च पत्त्वा में कभी-कभी श्रिभियार्थ एकदम प्लट जाता है। पाठकों को ऐसे शब्दों का व्यवहार कुड़ विजव्ण प्रतीन होगा। जैसे, 'विश्वासी' शब्द को हो लीजिये। इसका अवभ्रंश रूप है 'बिसवामी'। अर्थ होता है 'विश्वासयोग्य' वा 'विश्वासपात्र'।

अरे मिलछ विसवासी देवा, कित में आइ कीन्हि तोरि सेवा-पद्मावत यहाँ विश्वासवाती के अथ में विसवासी शब्द लाया गया है।

कब हूँ वा 'बिसासी' सुजान के आंगन मों अंसुवान को लंबरसो।—घनानन्द यहाँ 'बिसासी' उसी 'विश्वासी' के अपभ्रंश रूप में होकर ब्रजमाषा में विश्वासघाती के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। यह प्रयोग वैसा ही है जैसा 'मूर्ख' को इहस्पति भी कहे तो उसका अर्थ मूर्ख ही होगा।

एक श्रीर-

यशोधरा— किन्तु कोई अनय करे तो हम क्यो करें।
राहुल—और नहीं माथे पर क्या हम उसे धरें?— मैथलीशरण
इसका यह विपरीत अर्थ होता है कि इम अन्याय को किर-माथे पर नहीं घर
सकते। मुख्यार्थ की बाधा है। लच्चणा से उक्त अर्थ होता है। मुख्यार्थ छोड़
लच्चार्थ का ग्रहण है। इससे यहाँ लच्चणज्ञ्चणा है।

0

(ग) व्यंजना

ग्यारहवीं छाया

शाब्दी व्यंजना

कह आये है कि शाब्दी व्यजना के दो मेद होते हैं---एक अभिधामुला और दूसरी लक्ष्णामुला ।

श्रभिधामूला शाब्दी व्यंजना

संयोग आदि के द्वारा अनेकार्थ शब्द के प्रकृतोपयोगी एकार्थ के नियंत्रित हो जाने पर जिस शक्ति द्वारा अन्यार्थ का ज्ञान होता है वह अभिधामूला शाब्दी व्यंजना है।

मुखर मनोहर श्याम रंग बरसत मुद अनुरूप।
सूमत मतवारो झमिक बनमाली रसरूप।।—प्राचीन

यहाँ 'वनमाली' शब्द मेघ स्त्रीर श्रीकृत्या दोनों का बोधक है। इसमें एक स्त्रर्थ के साथ दूसरे स्त्रर्थ का भी बोध हो जाता है। यहाँ रुलेष नहीं । क्योंकि रूढ वाच्यार्थ ही इसमें प्रधान है । अन्य अर्थ का आभास-मात्र है । रुलेष में राब्द के दोनों अर्थ अभीष्ट होते है—समान रूप से उस पर किंव का ध्यान रहता है । दिशे । विवेचन आगे देखिये ।

अप्रासंगिक अर्थ वा व्यंजना के स्थलों में अनेकार्थों को शक्ति रोकने के लिए अर्थात् शक्ति को प्रासंगिक अर्थ के प्रतिपादन में केन्द्रित करने के लिए प्राचीन विद्वानों ने जो संयोगादि कई प्रतिपादन नियत कर रक्खे है उनके लच्च तथा उदाहरण दिये जाते हैं—

१ संयोग

अनेकार्थ शब्द के किसी एक ही अर्थ के साथ प्रसिद्ध सम्बन्ध को संयोग कहते हैं। जैसे—

शंख-चक्र-युत हरि कहे, होत विष्णु को ज्ञान।

'इरि' के सूर्य, सिंह, वानर आदि अनेक अर्थ है; किन्तु शंख-चक्र-युत कहने से यहाँ विष्णु का ही ज्ञान होता है।

२ वियोग

जहाँ अनैकार्थवाचक शब्द के एक अर्थ का निश्चय किसी प्रसिद्ध वस्तु सम्बन्ध के अभाव से होता है वहाँ वियोग होता है। जैसे—

नग सूनो बिन मूँदरी।

नग का ऋर्थ नगीना और पर्वत है। विन्तु, यहाँ मुद्री होने से नगीना ही क्षर्थ होगा। क्योंकि मुद्री का वियोग इसी ऋर्थ को नियत करता है।

३ साहचर्य

जहाँ पर किसी सहचर—साथ रहनेवाले—की प्रिश्च सत्ता से अर्थ-निर्णय हो वहाँ साहचर्य होता है।

बलि-बलि जाउँ कृष्ण बल भैया।

यहाँ 'बल' के अनेक अर्थ होते हुए भी कृष्ण के साहचर्य से बलराम का ही अर्थ-बोध होगा।

४ विरोध

जहाँ किसी प्रसिद्ध असंगति के कारण अर्थ-निर्णय होता है वहाँ विरोध होता है। जैसे—

कुंजर हरि सम लड़त निरंतर बंधु युगल रख मारी अंतर । राम

हाथी ऋौर सिंह का स्वाभाविक विशेष है। इससे हरि के ऋनेकार्थं होते हुए भी यहाँ पर हरि का सिंह ही ऋर्थ होगा। ऐसे ही—

लुकी नाग लिख मोर्राहं आवत

में नाग का ऋर्थ सर्प ही समक्तना चाहिये !

५ ऋर्थ

जहाँ प्रयोजन अनेकार्थ में एकार्थ का निश्चय करता हो वहाँ 'अर्थ' है। जैसे—

शिवा स्वास्थ्य रक्षा करे। शिवा हरे सब शूल।

यहाँ स्वास्थ्य-रत्ता करने श्रीर शूल हरने का प्रयोजन हरीतकी से ही लिख होता है। श्रनः शिवा का श्रर्थ हरें होगा, भवानी नहीं।

ऐसे ही अनेकार्थंक शब्द बहुधा अर्थ अर्थात् प्रयोजन के अनुसार तदनुरूप अर्थ में नियत हो जाते है।

६ प्रकरगा

जहाँ किसी प्रसंगवश वक्ता और श्रोता की समभदारी से किसी अर्थ का निर्णय हो वहाँ प्रकरण समभा जाता है। जैसे—

अब तुम मघु लावो तुरत

शब्दों के उचारण का अवसर अर्थ-निश्चय का कारण होता है। यहाँ 'मधु' शब्द यदि दवा देने के समय कहा जाय तो इसका अर्थ शहद ही होगा, मदिरा नहीं मद्यशाला में यह कहने पर मधु का अर्थ मदिरा ही होगा।

७ लिग

नानार्थक शब्दों के किसी एक अर्थ में वर्तमान और इसके अर्थ में अवर्तमान किसी विशेष धर्म, चिह्न या लक्षण का नाम लिङ्ग है।

कुशिकनन्दन के तप-तेज से सुमन लिजत दूर्मन हो उठे।

यहाँ लज्जा श्रीर दीर्मनस्य धर्म फूल में नहीं, देवता में ही संभव है। श्रतः यहाँ लिङ्ग देवता के श्रयं का निर्णायक हुआ।

द्र श्रन्यसंनिधि

अनेकार्थ शब्द के किसी एक ही अर्थ के साथ सम्बन्ध रखनेवाले भिन्नार्थक शब्द की समीपता अन्यसंनिधि है। जैसे—

परग्रुराम कर परशु सुधारा । सहसबाहु अर्जुन को मारा ।

यहाँ ऋर्जुन का ऋर्थ तृतीय पाँडत्र न हो कर कार्तवीर्य होगा । क्योंकि निकट का सहस्रवाहु शब्द उसीका ऋर्थ घोषित करता है।

६ सामर्थ्य

जहाँ किसी कार्य के संपादन में किसी पदार्थ की शक्ति से अनेकार्थों में से एकार्थ का निश्चय हो वहाँ सामध्ये हैं। जैसे—

मन महँ प्रबिसि निकर सर जाही।

कैसे प्रयोजन अर्थ-नियंत्रक होता है वैसे ही सामर्थ्य कारण भी । यहाँ सर शब्द का अर्थ बाण ही है न कि तालाब वा निर । क्यों कि 'सर' में ही आर पार होने की शक्ति है ।

१० श्रीचित्य

जहाँ किसो पदार्थ की योग्यता के कारण अनेकार्थों में से एकार्थ का निर्णय हो वहाँ औचित्य है। जैसे—

हरि के चढ़ते ही उड़े सब दिज एक साथ। राम

यहाँ पेंड़ पर चढ़ने की योग्यता से 'हिर' का ऋर्थ बंदर श्रीर उड़ने की योग्यता से 'दिज' का ऋर्थ पत्नी हो होगा न कि सिह आदि श्रीर न ब्राह्मण आदि।

११ देश

जहाँ किसी स्थान की विशेषता के कारण अनेकार्थ शब्द के एक अर्थ का निश्चय हो वहाँ देश है। जैसे—

मरु में जीवन दूर है।

यहाँ 'जीवन' के जिन्दगी, परम प्यारा, पानी, जीविका, पवन आदि अनेक अर्थ हैं। किन्तु मरु के निर्देश से 'जीवन' का अर्थ जल ही होगा।

१२ काल

(प्रातः संध्या, मास, पत्त, ऋतु ऋदि)

जहाँ समय के कारण एक अर्थ का निश्चय हो वहाँ 'काल' समर्मा जाता है। कैसे—

बीथिन मैं, बज मैं नवेलिन मैं, बेलिन मैं, बनन में, बागने मैं, बगरो बसंत है। प्रमाकर

यहाँ 'बनन' शब्द के बन, बंगल, जल आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं ; किन्तु वर्षत का विकास बन में ही यथेष्ट दीख पड़ता है। इनसे यहाँ 'बनन' का अर्थ वर्न ही हुआ जल नहीं।

१३ व्यक्ति

जहाँ व्यक्ति से अर्थात् स्त्रीलिंग आदि से एक अर्थ का निर्णय होता है, वहाँ व्यक्ति है। जैसे—

> एरी मेरी बीर जैसे तैसे इन ऑखिन तै, कढ़िगौ अबीर पे अहीर तो कढ नहीं। पद्माकर

इसमें 'बीर' शब्द के श्रर्थ भाई, सखी, पिन, योद्धा त्रादि त्रानेक हैं; पर 'मेरी' स्त्रीलिंग से यहाँ सखी का ही बोध होता है।

लक्ष्णामूला शाब्दी व्यञ्जता

जिस प्रयोजन के लिए लक्षणा का आश्रय लिया जाता है वह प्रयोजन जिस शक्ति द्वारा प्रतीत होता है उसे लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना कहते हैं। जैसे —

क् कती क्यैलिया कानन लौ निह जाित सह्यो तिन की सुअवाजे। भूमिते लैके अकाश लो फूले पलास दवानल की छिव छाजें। आये बसंत नही घर कंत लगी सब अन्त की होने इलाजें। बैठी रही हम हूहिय हािर कहा लिंग टारिये हाथन गाजे।

—मतिराम

इस किंवता में किंव ने वसंतागम पर किसी विशोगनी ना यिका के विरह का चित्र खींचा है। वह दुःख-निरोध के सभी उपायों से ऊब गयी है और बचने के यसन करने को 'हाथों से गांके' रोकना समभ्र देंठी है। यहाँ हाथे से वज्र रोकना कहने से विरह-ख्वाला के उपशामक न ल नी दल, नवपल्लव, उशीर लेप आदि तुच्छ साधनों से तीव कामपंडा का अपहरण रूप अर्थ की असम्भवता सुचित है। यहाँ 'गांके' शब्द 'दुर्दम मदन वेदना' रूप अर्थ को लिह्त करता है। यहाँ शुद्धा, 'साध्यवसाना, प्रयोजनवतों लिह्नण-लिह्नण है। इससे वेदना की अतिशयता स्थंय है।

(3)

बारहवीं छाया

श्रार्थी व्यञ्जना

जो शब्देशक्ति १ वंक्ता (कहनेवाला), २ बोद्धव्य (जिससे बात की जाय), है वाक्य, ४ अन्य-संनिधि, ५ वाच्य (वक्तव्य), ६ प्रस्ताव (प्रकर्ण), ७ देश, ८ काल, ६ कार्क्स (कपठध्विन), १० चेष्टा आदि की विश्वषता के कारण व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराती है वह आर्थी व्यक्तना कही जातो है । इस व्यक्तना से सुचित व्यंग्य श्रर्थंजनित होने से श्रर्थ होता है। अर्थात् किसी शब्द विशेष पर श्रवलम्बित नहीं रहता।

(१) वक्तृवैशिष्ट्ययोत्पन्नवाच्यसंभवा

वक्ता—कांव या कांव-किल्पत व्यक्ति के कथन की विशेषता के कारण जो व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वह वक्रवंशिष्ट्ययोत्पन्न होता है।

जिहि निदाघ दुपहर रहै, मई माघ की राति । तिहि उसार की रावटी, खरी आवटी जाति ॥ बिहारी

यहाँ किव-किल्पत दूती—वक्त्री है जो उस विरहिणी नायिका की दशा उसके प्रेमी से निवेदन करती है। जिस उशीर की रावटी में जेठ की दुपहरी भी माघ-सी ठणढी लगती है उस रावटी में भी वह नायिका गर्मी से उबलती-सी रहती है। इस वाक्यार्थ से ''दुम किनने निष्ठुर हो, तुम्हारे प्रेम में उसकी दशा कितनी शोचनीय है, दुम इतने निष्ठुर नहीं बनी, उसकी व्याकुलता पर तरस खाश्रो" श्रादि व्यंग्यार्थ वाच्य हो सम्भव है।

> भरे हृदय! जो लता उलाड़ी जा चुकी। और उपेक्षाताप कभी जो पा चुकी।। आज्ञा क्यों कर रहा उसीके फूल की। फल से पहिले बात सोच तू मूल की।। गुप्तजी

यहाँ दुष्यन्त का शकुन्तला-स्याग हपी पश्चात्ताः। व्यंग्य है, जो वक्ता के हैं शिष्ट्य से वाच्यार्थ द्वारा प्रकट होता है।

वक्तृवैशिष्ट्ययोत्पन्नलक्ष्यसंभवा

जहां लच्यार्थ से व्यञ्जना हो वहां यह भेद होता है।

पावक झरतें मेह झर, बाहक दुसह विसेखि। वहे देह बाके परस, याहि बुगन ही देखि।। बिहारी

यहाँ मायिका अपनी सखी से कहती है—'अगिन की लपट से वर्षो की भाडी हैयादा दुखदायक है। क्योंकि, अगिन की लपट से तो स्पर्श करने पर देह जलती है; मगर वर्षा की भाड़ी के तो देखने ही से यहाँ वारिद-क्ँदों के दर्शन से शरीर-ज्वलन की किया में शब्दार्थ का बाध है। यहाँ वाध होने पर लच्च्या द्वारा अर्थ होता है कि विर्द्रिणी मायिका कूँदों को देख नहीं सकती। इससे यह व्यग्य निकलता है कि मायिका दु:खदायक उद्दीपक वस्तुओं से अस्यन्त दु:खित है। यहाँ वक्तुवैशिष्ट्य इसलिप है कि वक्ता की विशेषता से ही वाच्यार्थ द्वारा यह व्यग्यार्थ निकलता है।

वनतृवैशिष्ट्योत्पन्नव्यंग्यसंभवा

जहाँ व्यंग्य होता है वहाँ यह भेद होता है !

निरिष्ट सेज रेंग रंग भरी, लगी उसासे लैन। कछ न चैन चित में रह्यो, चढ़त चॉदनी रैन।। प्याकर

कोई सखी किसी नायक के प्रति नायिका की मनोदशा का निवेदन करती है। कहती है कि वह अपनी सेज को रंग से रंगी देखकर उसाँस पर उसाँस लेने लगी। चाँदनी रात आने पर उसके चित्त में जरा भी चैन नही। यहाँ सेज को रंग से रंगी देखकर नायिका का उसाँसे लेना और चाँदनी रान को चैन न पड़ना आदि वाच्यार्थ से प्रियतम के अभाव में उद्दीपक चीजों का अत्यन्त दुःखदायी प्रतीत होना व्यंग्य है और इस व्यग्याय से एक दूसरे इस व्यग्याय का भी बोध होता है कि 'द्रम (नायक) बड़े निष्ठुर हो। तुम्हारे विना वह (नायिका) तड़पती रहती है; पर दुम्हें इसका कुछ भी गम नहाँ। तुम्हें इस चाँदनी रातवाली होली में उससे (नायका से) विलग नहीं रहना चाहिए।' यहाँ दूसरा व्यग्य पहले व्यग्य से संभव होता है पर वम्तू वैशिष्ट्य द्वारा हो। अतः यहाँ उक्त आर्थी व्यंजना है।

(२) बोद्धव्यवैशिष्ठ्योत्पन्नवाच्यसंभवा

जहाँ श्रोता की विशेषता के द्वारा व्यंग्यार्थ का बोध हो, वहाँ बोद्धव्यवैशिट्योत्पन्न आर्थी व्यंजना होती है।

> खोके आत्मगौरव, स्वतन्त्रता भी जीते है। मृत्यु सुखवायक है; वीरो, इस जीने से ।। वियोगी

यहाँ यह व्यंग्यार्थं सूचित होता है कि जैसे हो वैसे स्वतन्त्रता प्राप्त करों क्रोर विलासी जीवन को जलार्झाल दे दो ! यहाँ बोद्धव्य की ही विशेषता से यह व्यंग्य निकलता है। क्योंक, यहाँ विलासमय जीवन वितानेवाले वीरो से ही यह कहा गया है।

वस्तुवैशिष्ट्य के समान बोधव्य अप्रादि के भी लच्यसंभवा अप्रीर व्यग्यसंभवा भेद होते हैं।

(३) वाक्यवैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा

जहाँ सम्पूर्ण वाक्य की विशेषता से व्यंग्यार्थ प्रकट होता है वहाँ यह भेद होता है। जैसे--

> जेहि विधि होर्इाह परम हित, नारद सुनहु तुम्हार । सोइ हुम करव न आन कछ, बचन न वृथा हमार ॥ तुलसी

एक बार नारद्जी ने विष्णु भावान से उनका रूप माँगा, जिससे उनकी श्रमिज्ञित राजकत्या मोहित हो कर उन्हें वर ले। इस रूपमिज्ञा पर भगवान ने कहा कि में सर्य कहता हूँ कि वही उपाप कर्णा, जिनसे तुम्हारा हित हो। नारद ने इस बाक्यार्थ से अपनी अमीष्ट सिद्धि सम्भक्त ली। मगर, वाच्यार्थ से यहाँ इस ब्याय्य का बोध होता है और वास्तव में भगवान के कहने का प्रयोजन भी यहीं है कि तुम्हें में अपना रूप नहीं दूँगा। क्य कि, इसमें तुम्ह्यरा हित नहीं, अहित होगा। यहाँ नारे वाक्य की विशेषता से वाक्यसभवा अप्रधीं व्यंजना है।

(४) ऋन्यसनिधिवैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा

अन्य की समीपना या उपस्थिति मे वक्ता बोद्धव्य से जो कुछ कहे उससे जो व्यंग्य निकले अर्थात् एक कहे, दूसरा मुने और तीसरा सममे वहाँ यह भेद होता है। जैसे—

> रोज करौँ गृहकाज, दिन बीतत याही मॉझ। ईठि लहाँ फल एक पल, नीठि निहारे साँझ।। दास

दिन तो काम-काज करने में हो बीत जाता है। श्रानिप्राय यह कि दिन में श्रम्भवकाश नहीं है। नींठ (बड़ी कठिनाई में) देखते-देखने शाम को थोड़ा-सा ईठि फल अर्थात् अवकाश पा जाती हूं। सास से कहनेवाली ने उपर्यंत को संध्या समय आने का सकेत किया। यह व्यंग्य अन्यसंनिधि की विशेषता से ही व्यक्त होता है।

(५) वाच्यवैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा

जहाँ वाच्य अर्थात् वक्तव्य की विशेषता से व्यंग्य प्रकट हो वहाँ धाच्यवैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा आर्थी व्यंजना होती है।

अखिल यौवन के रंग उमार,

हिड्डियों के हिलते कंकाल; कचों के चिकने काले ब्याल, केंचुली कांस सेवार; गूँजते हैं सबके दिन चार। सभी फिर हाहाकार। पन्त

इसमें वाच्यवेशिष्ट्य से संसार की श्रासारता व्यग्य है। मैं हूँ वही जिसको किया था विधि-विहित अर्द्धांगिनी। भलें न मुझको नाथ हुँ मै अनुचरी चिरसगिनी।। गुप्तजी

शोक प्रकरण में चिरलागनो, श्रद्धांगिनी श्रादि शब्दा से यह व्यव्यार्थ प्रकट होता है कि श्रमिमन्यु को श्रपने साथ उत्तरा को भी ले जाना श्रावश्यक था।

(६) प्रस्ताववैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा

जहाँ प्रस्ताव से अर्थात् प्रकरणवश वक्ता के कथन में व्यंग्यार्थ का बोध हो, वहाँ प्रस्ताववैशिष्ट्योत्पन्न आर्थी व्यंजना होती है।

स्वयं सुसज्जित करके क्षण मे, प्रियतम को प्राणो के प्राण मे,

हमीं मेज देती है रण मे क्षात्र-धर्म के नाते। गुप्तजी इस पद्य से यह व्यग्याथ निकलता है कि वे कहकर भी जाते तो हम उनके इस पुराय कार्य में बाधक नहीं होती। उनका चुपचाप चला जाना उचित नहीं था। यहां प्रस्ताव या प्रकरण बुद्धदेव के ग्रहत्याग का है। यह प्रस्ताव न होने से यह व्यंग्य नहीं निकलता।

(७) देशवैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसभवा

जहाँ स्थान की विशेषता के कारण व्यंग्यार्थ प्रकट हो वहाँ यह भेर होता है। जैसे—

> ये गिरि सोई जहाँ मधुरी मदमत्त मयूरन की धुनि छाई। या वन मे कमनीय मृगीन की लोल कलोलिन डोलन माई।। सोहे सरित्तट धारि घनी जल वृच्छन की नभ नीव निकाई। बंजुल मंजु लतान की चारु चुभाली जहाँ सुखमा सरसाई।।

> > - सत्यनारायण कविरतन

यहाँ रामचन्द्रजी के ऋपने वनवास के समय की सुख-स्मृतियाँ व्यंजित होती हैं, को देश-विशेषता से ही प्रकट हैं।

(८) कालवैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा

जहाँ समय की विशेषता के कारण व्यंग्यार्थ का बोध हो वहाँ कालवैशिष्ट्योत्पन्न आर्थी व्यंजना होती है।

> कहाँ जायँगे प्राण ये लेकर इतना ताप? श्रिय के फिरने पर इन्हे फिरना होगा आप।। गुप्तजी

इस पद्य से जो ऋभिलाषा, जो वेदनाधिक्य व्यंग्य है, वह कालवैशिष्ट्य के कारंग्य वाच्योत्पन्न है।

(६) काकुवैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा

कंठ-ध्विन की भिन्नता से अर्थात् गले के द्वारा विशेष प्रकार से निकाली हुई ध्विन को 'काकु' कहते हैं। जैसे,

में सुकुमारी नाथ बन जोगू। तुर्माह उचित तप मो कहँ भोगू। तुलसी यहाँ धीता के कथन को जरा बदली हुई कंठ-ध्वनि से किह्ये—मे सुकुमारि! माथ बन जोगू! तुमहि उचित तप! मो कहँ भोगू! तो यह व्यंग्यार्थ प्रकट होगा

कि मैं ही केवल सुकुमार नहीं हूँ, श्राप भी सुकुमार हैं। श्राप बन के योग्य है तो मैं भी बन के योग्य हूं। जैसे राजा को लड़कों में वैसे राजा के लड़के श्राम। तब यह कैसे सभव है कि जिस यंग्य श्राप है उस योग्य मैं नहीं श्रोर जिस योग्य मैं हूं, उस योग्य श्राप नहीं। इससे मेरा वन जाना उचित है।

(१०) चेष्टावैशिष्ट्योत्पन्नवाच्यसंभवा

जहाँ चेष्टा—अर्थान् इंगित—हाव-भावादिद्वारा व्यंग्यार्थ का बोध होता है, वहाँ उपयुक्त आर्थी व्यजना होती है।

> कंटक काढ़त लाल के चञ्चल चाह निवाहि। चरन खैचि लीनो तिया हाँसि झूठे करि आाँह।। प्राचीन

यहाँ भूठ-मूठ की ब्राह भरके ब्रीर हैंस करके चरन खींच लेने से नायिका का किलकिचित हाब-व्यय है। इससे यहाँ चेष्टा द्वारा वाच्यसंभवा ब्राथीं व्यंखना है।

यहाँ सखी के हँसने को चेष्टा से राम के प्रति सीता के हृदय में वर्तमान दश्नोत्सुकता व्यग्य है।

(११) ऋनेकवैशिष्ट्योत्पन्न व्यग्य

कहीं-कहीं एक ही उदाहरण में अनेक वैशिष्ट्यों से भी एक व्यंग्य प्रतीत होता है। जैसे,

> काम कुपित मधु मास अरु, श्रमहारी वह जाय । कुंज मजु बन पति अनत करों सखी कह काय ।। श्रनुवाद

इसमें मधुमास कथन से कालवेशिष्ट्य, कुझ मज़ वन से देशवेशिष्ट्य, बियोग कै प्रकरण से प्रश्ताव वैशिष्ट्य, इनसे 'यहाँ तू प्रच्छन रूप से कामुक को मेज' यह ध्याय प्रकट है। इन पृथक्-पृथक् विशेषताओं से पूर्वोक्त वर्णन के अनुसार भी व्यंग्य स्चित होता है।

तीसरा प्रकाश

रस

पहली छाया

रस-परिचय

शास्त्रों ने रस को बड़ा महत्त्व दिया है । काव्य के तो ये प्राग्य हैं । रसास्वादन हो काव्याध्ययन का परम ध्येय है । वाग्वेदम्ध्य की —वाक् चातुरी की प्रामिव्य जना-कीशल की —प्रधानता रहने पर भी रस हो काव्य का जीवन है ।

"रस अलौकिक चमत्कारकारी उस आनन्द-विशेष का बोधक है। जिसकी अनुभूति सहृद्य के हृद्य को द्रुत, मन को तन्मय, हृद्य-व्यापारों को एकतान, नेत्रों को जलाप्लुत, शरीर को पुलिकत और वचन-रचना को गद्गद रखने की चमता रखती है। यही आनन्द काब्य का उपादेय है और इसी की जागित वाड्मय के अन्य प्रकारों से विलक्षण काब्य नामक पदार्थ की प्राण्-प्रतिष्ठा करती है।"

साहित्य के रसत्तेत्र में अपने-पराये का भेद-भाव नहीं रहता । वहाँ जो भाव होता है, वह सर्वकाधारण तथा समस्त-सम्बन्धातीत होता है। ऐसे अपिरिमित भाव के उन्मेष से सभी सहदयों को एक हो भाव द्वारा रस वस्तु की उपलब्धि होती है।

"यह रस मानो प्रस्फुटित होता है; यह मानो हमारे अन्तर में प्रवेश कर जाता है; यह मानो हमें सब श्रोर से अपने प्रेमालिङ्गन में आबद्ध कर लेता है। उस समय मानो और सब विचार, बितर्क, उद्देश्य आदि तिरोहित हो जाते हैं।" अभिप्राय यह कि जब रस का आखाद मिलने लगता है तब विषयान्तर का अनुभव पास तक नहीं फटकने पाता। मानो उस समय एक प्रकार से मुक्ति-स्वरूप ब्रह्मानन्द की उपलब्धि होती है। ब्रह्माध्वाद—ब्रह्मानन्द के समान रसाखाद होता है न कि ब्रह्मानन्द हो होता है। क्योंकि ब्रह्माध्वाद निर्विकल्पक होता है श्रीर रसाखाद सविकल्पक। यह रस अलोकिक चमत्कारक होता है।

चमत्कार ही रस का प्राया है। चमत्कार का स्त्रर्थ है चित्त का विस्तार या विस्कार अर्थात् अर्लोकिक अर्थ के आकलन से ज्ञानोत्पादन में उसका विस्तार हो जाता है। इसी से कहा है कि 'रस का सार चमत्कार हो है।''

१ बाग्बैदग्ध्वप्रधानेऽपि रम एवात्र जीवितम्।

३ 'काव्यप्रकारा' के लक्षण का भावार्थ।

२ 'रसायन' की भूमिका से । ४ रसे सारः चमत्कारः।

रस-प्रतीत में—रस साज्ञात्कार में—चाज्जुष नहीं, मानस प्रत्यज्ञीकरण में सत्य का उद्रोक ही जारण है। हमारे अन्तः करण में कभी रजोगुण, कभी तमोगुण और वभी स्तोगुण प्रवल होता है। एक के सबल होने से अन्य दो निर्वल हो जाते है। सत्व के उद्रोक से अर्थात् रजस और तमस को पगु बनाकर—कार्य-करण असमर्थ कर प्रकाशित होने से, रस का साज्ञात्कार होता है।

गिने-गिनाये कुछ फलाभिमुख पुरायशाली प्रमाता श्रार्थात् यथार्थ विद्वान् ही विभावादि के संयोग से सहृदय में वासनारूप से विनिविष्ट रित श्रादि रूप में परिस्त रस का श्रास्वाद देते हैं।

①

दूसरी छाया

रस-रूप को व्याख्या

वेवल शब्दाहम्बर से किनी की कोई रचना कविता नहीं कही जा सकती । इसके लिए उसमें हृदयम्पर्शी चमत्कार होना चाहिये। वह चमत्कार रस है। शब्द श्रीर श्रर्थ किवता के शरीर है श्रीर रस प्रारा। प्रारा ही पर शरीर की सत्ता— कार्यशीलता—निर्भर है।

राम के बिना रचना कविता कहलाने की अधिकारियों नहीं है)

रसबोध में वासना का होना श्रात्यन्त श्रावश्यक है। उसके विना रस-प्रकाश के कारण रहते भी रस की प्रतीति उसी प्रकार नहीं होती किस प्रकार नेत्र-विहीन को दिखाये गये हथ्यों की श्रीर बहरे को सुनाये गये गीतों की।

यह वासना ईश्वरीय देन है। इसके लिए स्त्रतीत जन्म का संस्कार भी कारण माना गया है। वासना के बिना कितने विलासप्रिय व्यक्तियों को भी काव्यगत श्रङ्गार रस का स्त्रानन्द नहीं प्राप्त होता।

कैसे हैं हो श्रीर श्राँस् सबमें विद्यमान रहते हुए भी सर्वदा भासित नहीं होते, श्रपने विशेष कारणों के श्रनुभूत होने पर ही व्यक्त होते हैं, बैसे ही रित श्रादि स्थायी भाव वासना रूप से प्रत्येक सहृदय के हृदय में स्थित रहने पर भी व्यक्त नहीं होते। जब उनके उद्बोधक नायक-नायिका श्रादि विभाव श्रपने पोषक उपकरणों से पुष्ट होते हैं तभी वे (रित श्रादि स्थायी भाव) रस के रूप से प्रकट होते हैं।

काव्य के दो पच्च होते है—भावपच्च श्रौर विभावपच्च। किसी-किसी वस्तु वा व्यक्ति के प्रति विशेष-विशेष श्रवस्थाश्रौ में किसीकी जो मानसिक स्थिति होती है उसे भाव कहते है श्रौर जिस वस्तु वा व्यक्ति के प्रति वह भाव व्यक्त होता है वह

१ संवासनानां सभ्यानां रसस्यास्वादनंभवेत्।

निर्वासनारत रङ्गान्तः काष्ट्रकुड्यरमस्निमाः । साहित्यदर्पेण

विभाव कहा जाता है। यह दो प्रकार का होता है— आलबन और उहीपन। जिसका आधार लेकर कि नेकी कोई मनः स्थित उद्बुद्ध होती है या जिसदर किसी का भाव दिनता है वह आलबन विभाव है। जहाँ यह भाव उठता है उसे आश्रय कहते हैं। आलंबन की चेष्टा, श्रङ्गार आदि तथा देश वाल, चंद्र, चाँदनी आदि उहीपन विभाव है।

साहित्थ की भाषा में उसे विभाव कहा जाता है, जिसे व्यवहार जगत् में कारण कहते हैं। जिस प्रकार मोमबत्ती सलाई से जल उठनी है, बाँसुरी फूँक पड़ने से गूँज उठती है उसी प्रकार रांत—श्रद्धार-भावना प्रेमपात्र नायिका के दर्शन, चेष्टा आदि से उत्पन्न होती है, जाग उठती है। अतः नायिका श्रद्धार रस का प्रधान आलवनभूत—कारण है और चेष्टा आदि गौण—उद्दीपक कारण है। इसमें नायक आश्रय होता है। इन्हीं से श्रुँगार-भावना उद्बुद्ध होकर विभावित—आनन्द की स्थित में पहुँचायी गयो होतो है, अतः ये विभाव कहलाते है।

श्रालंबन श्रीर श्रांशय में जो बाह्य पारस्परिक चेष्ट'एँ या व्यापार होते हैं वे रित की पुष्टि में एक तूसरे के सहायक होते हैं। लोक में श्रपने-श्रपने श्रालबन श्रीर उद्दीपन-रूप कारणों से नायक के हृदय में उद्दुद्ध रितमान के प्रकाशक जो कार्य होते हैं वे श्रनुभाव है। स्त्रियों के श्रंगज तथा स्वभावज श्रलकार सात्विक भाव श्रीर रित श्रादि की चेष्टाएँ भी श्रनुभाव कहलाती हैं।

जिस प्रकार वीणा संघर्षण से भंकृतमात्र होती है पर हृद्यग्राही राग का प्रस्कृति होना श्रॅगुलियो की संचालनकला पर निर्भर रहता है, उसी प्रकार विभाव श्रंगारमाव को जगा भर देते है श्रौर उसे श्रास्वाद का रूप देना श्रालवन श्रौर श्राश्रय के बाहरी कार्यो पर हो श्रवलबित रहता है। नायक-नायिका के कटाच श्रादि चेष्टाएँ उनके हृद्यनत श्रनुगा दा श्रनुभव कराती है। श्रवएव ये श्रनुभाव है। लोकव्यवहार में इन्हे कार्य इसलिए कहते हैं कि ये कारण्यू विभाव से उत्पन्न होते हैं।

विभाव श्रीर श्रनुभाव का श्रापस में वही सम्बन्ध है जो कलिका श्रीर सुबास में होता है। नायिका को देखनेमात्र से श्रद्धार-भावना नहीं होता। जब उसकी श्रार-रस-व्यक्षक चेश्रायें दृष्टिगोचर होती हैं तभी श्रानन्द का विकास होता है। श्रनुभाव के श्रभाव में विभाव मुकुल के तुल्य श्रम्फुर रहता है। उनसे रस का पोषण नहीं होता। वहीं नायिका श्रद्धार रस का श्रालबन हो सकती है, जो नायक के अपर श्राक्षष्ट श्रीर श्रनुरक्त हो। श्रनुरक्ति-स्चक चेश्रा के बिना नायकाश्रित भावावेश तैलहीन दीपक के समान बलकर भी बुत जायगा।

भाव दो प्रकार के होते हैं—स्थायी श्रीर श्रस्थायी। स्थायी की स्थिति चिरकाल तक बनी रहती है। स्थायी भाव ही रसावस्था तक पहुँचते हैं। स्थायी भावों के ही सहकारों कारण होते हैं श्रस्थायी भाव। श्रस्थिर चित्तवृत्तियाँ ही श्रस्थायी भाव हैं। ये टिकाऊ नहीं होते—रस के परिण्त होने तक नहीं ठहरते; उगते ड्वित रहते हैं। इनके च्िण्क उद्देक मुख्य रस का उसी प्रकार उत्कर्ष-साधन करते हैं, जिस प्रकार नायक-नायिका के आनन्द-मिलन में हमजोली सहेलियों के चुटीले विनोद।

्ध्थायी भाव का परिपक्ष्य रूप ही रस है। 'रस्यते इति रसः'। जो रसित— आध्वादित हो उसे रस कहते है। फत्ततः रस आध्वाद-स्वरूप है। आध्वाद एक प्रकार के अलौकिक आनन्द से अभिन्न है। वह अभिनय के दर्शन से तथा किवता के अर्थपरिशोलन से आत्मा में सहसा उद्बुद्ध हो जाता है।

◉

तीसरी छाया

विभाव---श्रालंबन

जिन वर्णनीयों के द्वारा रित आदि स्थायी भाव जागरूक होकर रसरूप धारण करते हैं उन्हें विभाव कहते हैं। संनेप में भाव के जो कारण होते हैं, विभाव कहे जाते हैं।

शुक्क जी के शब्दों में—'भाव से अभिप्राय संवेदना के स्वरूप की ब्यंजना से है। विभाव से अभिप्राय उन वस्तु श्रों या विषयों के वर्णन से है, जिनके प्रति किसी प्रकार का भाव या संवेदना होती है।''

ये विभाव वचन श्रीर श्रमिनय के श्राश्रित श्रनेक श्रथों का विभावन श्रथीत् विशेषतया ज्ञान कराते हैं,श्रास्त्रादन के योग्य बनाते हैं, इसीसे इन्हें विभाव कहते हैं।

विभाव दो प्रकार के होते हैं—१. श्रालंबन विभाव श्रीर २. उद्दीपन विभाव । प्रत्येक रस के श्रालंबन श्रीर उद्दीपन विभाव भिन्न-भिन्न होते हैं । रसानुभूति में ये कारण होते हैं ।

श्रालम्बन विभाव

जिनके सहारे रस की निष्पत्ति होती है—अर्थात् जिनपर आलंबित होकर भाव (रित आदि मनोविकार) उत्पन्न होते हैं, वे आलम्बन विभाव हैं। जैसे, नायिका और नायक।

नायिका

रूप-गुण्वतो स्त्रों को नायिका कहते हैं। जैसे— देखी सीय सोमा सुख पावा, हृदय सरग्हत बचन न आवा। जनु विरंचि सब निज निपुणाई, बिरचि विश्व कहें प्रगट दिखाई। सुन्दरता कहें सुग्दर करई, छविगृह दीपशिखा जनु बरई। सब उपमा कवि रहे जुठारो, केहि पटतरिय बिदेह कुमारी। तुलकी एक नवीन उदाहरण-

कप की तुम एक मोहक खान।

देख तुमको प्राण खुलते, फ्टते मृदु गान।

तुम प्रकृति के नग्न चिर सौन्दर्यं की प्रतिबिम्ब।

सृष्टि सुषमा की पिकी की एक निरुपम तान।

तुम विमा के आदि सर की किरणमाला एक।

तुम तरणि की प्रथम उजली उच्छुवसित मुसकान।

उल्लिसित घनसार बन की तुम बसन्ती रैन।

ऊर्मिबिह्नल सुधानिझंर की प्रणित छिबमान।

घप दीपक गन्ध का निम्मणि तुम साकार।

उयों कुसम्भी चाँदनी पहिने हरित परिधान।

पल्वित होती विरसता भी तुम्हें प्रिय देख।

चेतना की तुम चरम परिणित—चरम आदान।

तुम लदी कौमार्य किलयो से लता सुकुमार।

मुख यौवन और शैशव की नयी पहचान।—श्रंचल

नायिका दिनकीया, परकीया, सामान्या, मुग्धा, मध्या, प्रगल्मा, ज्ञातयौवना, अज्ञातयौवना आदि अनेक मेदोपमेदों से अनेक प्रकार की होती है। नाम से ही इनके लच्च्या प्रकट हैं। एक-दो उदाहरण दिये जाते हैं—

मुग्धा नायिका

सजनी तेरे दृग बाल !
चिकत-से विस्मित-से दृगबाल—
आज खोये से आते लौट, कहाँ अपनी चंचलता हार ?
झुकी जाती पलकें सुकुमार, कौन-से नव रहस्य के मार ?
सरल तेरा मृदु हास ।
अकारण वह शैशव का हास—
बन गया कैसे चुपचाप, लाज भीनी-सी मृदु मुसकान ;
तिड्रित-सी अधरों की ओट झाँक हो जाती अन्तर्धान ! — महादेवी

१ रीति-प्रन्थों में नायिका-भेद श्रादि का विस्तृत वर्णन है। श्राधुनिक खड़ी बोली के कार्व्यों में भी नायिका भेदों के वैसे उदाहरण भरे पड़े हैं, जिनके लिए रीतकाल के किंव बदनाम हैं। यहाँ नाममात्र के कुछ उदाहरण दे दिये गये हैं।

का० द०--- ६

श्रज्ञातयौवना नायिका

(मत्त्यगन्धा की सखी के प्रति उक्ति)

प्रिय सिंब, आज मम सिंहर कैसी,

प्रकृति-हृदय ही या हुआ मुग्व ऐसा आज,

मानता नही है मन, यौवन की क्या लहर

कहता जगत जिसे होगी वह कैसी मला? — उदयशंकर भट्ट

नायक

रूप-गुग्रासम्पन्न पुरुष को नायक कहते हैं। जैसे—
रिवर चौतनी सुमग सिर, मैचक कुंचित केस।
निकासिक सुन्दर बन्धु दोस, कोमा सकल सुदैस।।
बय किसोर सुलमा सदन, स्याम गौर सुल धाम।
अंग-अंग पर वारिये, कोटि-कोटि ज्ञत काम।।—तुलसी
एक नवीन उदाहरण—

सत्य कहना है कन्हैया तुम न साधारण मनुज हो, इन्द्र के अवतार हो या वाम काम-प्रपच हो प्रिय? वृद्ध विधिना की न रचना, तुम्हारे सब कर्म न्यारे, रूप यह जो दामिनी से भी अधिक उर्जस्व वर्चस, काम से मुन्दर, कला के पूर्ण, अशिथिल, मुजन, चित्रण, चन्द्र से शीतल, मधुर, मोहक हृदय से विशद वल्लम, सत्य से सुस्पष्ट, मादक सुरा से, पीयूष से मधु, यज्ञ से अतिकर्म, हुत से ज्वलन, दावा से मयावह, प्राण से अति सूक्ष्म संचालन प्रचालन कर्म से गुरु, गहन गाथा के अनिवंचनीय माधव ब्रह्म जग के 1—भट्ट

श्रनुकूल नायक

(यशोदा की उक्ति नन्द के प्रति)
मेरे पति कितने उदार है गद्गद हूँ यह कहते—
रानी-सी रखते हैं मुझको स्वयं सचिव से रहते।—गुप्त
वानुसर नायक के घीरोदात्त, घीरोद्धत, घीर, ललित श्रोर घीरप्रशा

स्वभावानुसार नायक के घीरोदात्त, घीरोद्धत, घीर, ललित श्रीर घीरप्रशान्त नामक चार भेद होते हैं। इनमें गाम्भीर्थ, धैर्य, तेज, शोभा श्रादि श्राठ गुण होते हैं। एक उदाहरण-

> जैसा तुम्हारा प्रेम मुझमें है मुझे वह ज्ञात है। बल, तेज, विकम मी तुम्हारा विश्व में विख्यात है।

जग में अनुज है धर्म दुर्लभ धर्म ही परमार्थ है। हतधर्म का है व्यर्थ जीवन धर्म सच्चा स्वार्थ है।।

—रामचरित उपाध्याय

राम और लद्वण दोनों घीरादात्त नायक है। पर राम में घैर्य, गाम्भीर्य आदि गुणों की विशेषता है और लद्वण में तेज की। यह लद्वण के प्रति राम की इन उक्ति से ही प्रकट है।

चौथी छाया

नये स्रालंबन

काव्य के विभावपत्त में श्रालबन श्रीर उद्दीपन, ये दो विभाव श्राते हैं। इनमें श्रालंबन विभाव ही मुख्य है। इसके बिना काव्य की सृष्टि संभव नहीं। किसी न किसी रूप में श्रालबन का होना श्रावश्यक है।

जगत् के सूद्धम से सूद्धम स्त्रीर स्यून से स्यूल पदार्थं काव्य के स्त्रालंबन हो सकते हैं। यथोचित वा अनुकृत स्त्रालंबन होने से रस का पूर्ण परिपाक होता है स्त्रीर तद्रूप ही रसचर्य या होती है। किन्तु, जहाँ श्रमनुकूल वा अनुचित आलंबन हुआ, वहाँ रस का पूर्ण परिपाक नहीं होता, वहाँ वैसी रसचर्य या भी नही होती। रसामास हो जाता है अर्थात् अवास्तव मे वास्तव की प्रतीति होती है; आमाबिक आनन्द का उदय होता है। जैसे, पशुपद्धियों में मनुष्यवत् वर्षित संभोग-श्रद्धार आदि।

पहले के किवयों ने प्राकृतिक आलबनों को एक प्रकार से उपेला ही की थी। पर अब प्रकृति के नाना का आलबन के रूप में लाये जाने लगे हैं। प्राचीन किवयों ने आलबन के रूप में जिसका वर्णन एक दो पंक्तियों में किया है, आधुनिक किवयों ने उसे पृष्ठों में चित्रित किया है। यद्यपि छु। यावादी किवयों ने प्रकृति के प्रकृत रूप में भी कैतन्य ज्योति की ही भागक देखी है तथापि इसमें कुछ भी सन्देह नहीं कि प्रकृति की रमणोयता के प्रति उनका आकर्षण बहुत बढ़ गया है।

'भरने' के प्रति कवि की उक्ति-

किस निर्झिरणी के धन हो, पथ मूले हो किस घर का ?

है कौन वेदना बोलो, कारण क्या करण-स्वर का ?-- भा॰ श्रात्मा एक रात्रि का वर्णन भी देखिये---

किस दिगंत रेखा में इतनी संचित कर किसकी-सी साँस । यों समीर मिस हाँफ रही-सी चली जा रही किसके पास ?—प्रसाद छायावादियों ने छायाबाद को रहस्यशद तक पहुँचा दिया। उसी घारा में बह्नेवाले किव वर्तमान समय में भी श्रलीिक श्रालबन की श्रोर प्रवृत्त देखें जाते हैं। यह यहाँ तक बढ़ गया है कि लौकिक श्रालबन को भी श्रलीिक रूप दिया जाने लगा है। पर ऐसे श्रनीिक श्रीर श्रगोचर श्रालंबन बुद्धिगम्य हो सकते हैं। श्राज ऐसी कविताश्रों में जो कुछ भावप्रविच्याता है वह मानवीकरण के कारण ही; क्योंकि मानव ही, भावों का जैसा श्रपरिमित श्राश्रय हो सकता है वैसा ही अपरिमित भावग्राही भी।

देश सेवा तथा राष्ट्र-भावना के जाग्रत होने से भी कविता के विषय बढ़ गये हैं। जैसे—देश-सेवक, श्रात्म-बिलदानी राष्ट्रे नायक, देश सुधारक, सत्याग्रही, वीरता के नये श्रालंबन हुए, वैसे ही देशदोही, शत्रु-सहायक भी नये श्रालंबन बने। ऐसे ही हास के भी विदेशी वेशभूषा, विदेशी श्राचरण, सार्वजनिक संस्थाश्रों को सदस्यता के श्रामलाषो, पुरानपंथी, दोंगी श्रादि भी काव्य के विषय बन गये हैं। नग्न, बुमुद्धित, शोषित-पीड़ित भारत की करण कथा, कुषकों को कष्ट-कथा, श्रास्कृत, पतित, दलित मानव-जगत्, निष्मासित, निपीड़ित श्रानाथ नारी जाति, यातना कर्मकरों को कहानी श्राज के ये सब नये श्रालबन बन गये हैं।

बदली हुई देश-काल की परिस्थित में ऊँच-नीच का भेद-भाव प्रायः नही रहा । इससे ऋाधुनिक किव विशेषतः प्रगतिवादी या समाजवादी ऋाने काव्य में किसान ऋौर कारीगर तथा उनके रहन-सहन की साधारण बातो को भी ऋालंबन बनाने लगे हैं ।

प्रसिद्ध कियों ने भावताचक संज्ञात्रों को भी त्रालंबन के रूप में त्रपना लिया है। ऋरूप को रूप देना साधारण किव-कौशत्त हो नहीं। प्रसाद ऋौर पंत ने तो इस कला को पराकाष्ठा तक पहुँचा दिया है। वेदना, सौन्द्यं, लज्जा, स्वप्न स्वादि विषय ऐसे ही हैं।

सौन्दर्य-वर्णंन का एक उदाहरण लीजिये-

 श्राजकल के गीतिकार किव व्यक्तिगत श्रानुभूति की प्रकट करने के कारण प्रायः श्रपनी किवता में श्रपने श्रापको ही श्रालबन वा श्राश्रय के रूप में रखते हैं, जिससे किसी उद्दीपन या श्रनुभाव की व्यंजना श्रीनवार्य नहीं रहती।

(

पाँचवीं छाया

श्रालंबन विभाव श्रीर भाव

भाव मुखात्मक होते हैं वा दुखात्मक। इन मुख-दुख दोनों से राग श्रीर द्वेष उद्भूत होते हैं। इन्हों से श्रनेक भावों को स्रष्टि होती है। श्रालबन को विशेषता से इनमें अन्तर आ जाता है। जैसे सम्मानित व्यक्ति के प्रति राग सम्मान का; समान के प्रति प्रीति का श्रीर होन के प्रति करणा का श्राकार धारण कर लोना है, ऐसे ही द्वेष बलवान के प्रति भय, समान के प्रति क्रोध श्रीर होन के प्रति धमंड का रूप प्रहण कर लेता है। इसी प्रकार जीवन में भावों के श्रनेक परिवर्तन होते रहते हैं।

जैसे भिन्न भिन्न स्त्रालबन के प्रति एक ही भाव में अन्तर आ जाता है वैसे ही भिन्न-भिन्न भावों का एक ही आलबन भी हो सकता है। किसी अत्याचारी के अत्याचार को देखकर कोई उसपर कृद्ध हो सकते है; कोई घृणा से मुँह मोर ले सकते हैं और कोई जली-कटो सुना सकते ह। सभव है, कोई देख सुनकर रोने भी लगे और कोई धेर्य धरकर देखता हो रहे। इसका कारण स्वभाव की विलब्दाणता ही है।

श्रालंबन दो रूपों में हमारे सामने श्राते हैं। एक तो उनका वह रूप है, जिससे हमारा तादात्म्य हो जाता है। इसका कारण हमारा संस्कार है। यद्यपि 'मेवनादवध' में लद्मरण के द्वारा निःशस्त्र मेवनाद का श्रासहायावस्था में बध हे ने से हमारा संस्कार तिलमिला उठता है तथापि हम यह बहकर संतोष कर लेते हैं कि भले ही दुष्ट मारा गया। जहाँ एक सजातीय श्रीर एक विजातीय पहलवान परस्पर लड़ते हैं बहाँ जब सजातीय पहलवान मिट्टी चूमता है तब हमारा मुँह सूख जाता है श्रीर वही अपने प्रतिद्वन्द्वी को पञ्जाड़ देता है तब हम उछ्ज पड़ते हैं। ऐसी प्रत्यज्ञानुभूति में संस्कार ही पञ्चपत करता है। यही बात रसानुभूति में भी है। राम श्रीर रावण, दोनो समान योद्धा, समान वीर तथा समान बली हैं श्रीर उनका युद्ध 'रामरावण्योयु द्व' रामरावण्योरिव' इस उपमेयोपमा का उदाहरण है; पर हमारा भुकाव राम की श्रोर ही होता है; क्योंकि हमने उनके साथ एक संबध जोड़ लिया है। हम संस्कारवश राम की विजय को श्रापनी विजय समभते हैं। इससे एक ही प्रकार के व्यक्ति समान भाव से रसानुभूति के श्रालंबन नहीं हो सकते।

पुलानुशयो रागः । दुःखानुशयी द्वेषः । पातजल योगसूत्र

श्रालंबन कभी तो पात्र-विशेष के भावों के होते हैं श्रीर कभी किव के भावों के । जब राम लक्ष्मण के लिए विलाप करने लगते है तब इतनी करणा उमड़ श्राती है कि इम भी उसीमें निमग्न हो जाते हैं। राम का शोक हमारा भी शोक हो जाता है। श्रालंबन के प्रति राम के भाव हमारे भी हो जाते है। उस समय भावात्मक तन्मयता में लक्ष्मण राम के हो नही, हमारे भी भाई हो जाते हैं। इस प्रकार की भावना हमारी संवेदनात्मक भावना कहलायगी या शुक्कजी के शब्दों में हृदय की यह मुक्तावस्था रसदशा कहलायगी।

श्रात्मविभोर करनेवाली यह रस-दशा इतनी प्रवल होती है कि किसी विवेक को प्रश्रय ही नहीं मिलता । जब बिलखती हुई पितव्रता शकुन्तला का दुष्यन्त निर्मम होकर पिरत्याग कर देता है तब हमारे हृदय की उसके साथ ऐसी एकात्मकता हो जाती है कि हम शकुन्तला के दुःख को श्रपना ही दुःख समक्त बैठते है श्रोर उसके दुःख से बिकल हो जाते हैं । वहाँ हमें यह समक्तने का भी श्रवकाश नहीं रहता कि दुष्यन्त शाप के कारण निर्दोष है श्रोर पर-स्त्री पराड्मुख है । फिर वह प्रलोमनीय होने पर भी उमे ग्रहण करे तो कैसे ? यहाँ कुछ समक्तदार पाठक या दर्शक भले हो दुष्यन्त से सहानुभूति रखे, पर यहाँ चिनन की स्थिति डाँवाँडोल ही रहती है ।

दूसरे प्रकार का वह त्रालबन या श्राश्रय है, जिससे हमारा साधारणीकरण नहीं होता। श्रपनी मित-गित, सस्कृति, रुचि तथा परिस्थिति के कारण हमारे सामने श्रानेवाली घटनाएँ हमें विपरीत दिशा की श्रोर जाने के लिए विवश करती है। हम जब श्रपने विजयो शत्रु को हॅसते देखते है तब हमारा क्रोध श्रीर भी भड़क उठता है। क्योंकि वहाँ हमारी ममता परिन्छ्त्र हो रहती है, श्रपिन्छ्त्र या साधारणीकृत नहीं होती। कैकेयी जब सत्य क' गुण-गान कर दशरय से राम-बनवास का वर माँगती है तब हमें उसपर क्रोध श्राम श्रीक तहीं उपजती। इस दशा में भी हमें काव्यानन्द प्राप्त होता है, पर उसे हम रस नहीं अपजती। इस दशा में भी हमें काव्यानन्द प्राप्त होता है, पर उसे हम रस नहीं कह सकते। यहाँ जो हृदय की स्थित होगी वह प्रतिक्रियारम कहजायगी। स्थूल रूप में हसे भाव-दशा कह सकते हैं; क्योंकि ऐसे स्थानों में प्राय: सचारी की प्रधानता रहती है।

इसमें संदेह नहीं कि काव्य के विषय या काव्यगत भाष के आलंबन सभी पदार्थ हो सकते हैं, पर सभी में काव्य का सौन्दर्य नहीं आ सकता। जो कितता रखनीगंधा पर की जा सकती है वह नीम के फूल पर संभव नहीं। यों तो गंध दोनों में है। साहित्य में वर्णन के साथ विषय के सौंदर्य का सहभाव भी आवश्यक है। किविता के अपने आलंबन होते हैं। मैंथ्यू आर्नल्ड के कहने का कुछ ऐसा ही भाव

परस्य न परस्येति ममेति न ममेति च ।
 सदास्वादे विवावादैः परिच्छेदो न विद्यते । साहित्यदर्णस्य

है कि प्रतिभाशाली कवि सामान्य विषय को लेकर भी कविता कर सकता है; पर वह कविता कवि की कलाबाजी का ही नमूना हो सकती है। यह हृदय को उतना स्थानन्द नहीं दे सकती।

()

छठी छाया

श्रालंबन का रंग-रूप

श्रालंबन दो प्रकार का होता है—एक को विषय श्रीर दूसरे को आश्रय कहते हैं। जिसके उद्देश्य से वा जिसको लेकर रित श्रादि स्थायीमाव जागरित होते है वह रित श्रादि स्थायी मावों का विषय या श्रालबन है श्रीर उन रित श्रादि स्थायी मावो का जो श्राधार है वह श्राभय है। इनको हम विषयालम्बन श्रीर श्राभयालबन भी कह सकते है।

> देखते ही रौद्र मूर्ति पृथ्वीराज की चीख उठा राजा ज्यो सहसा पथिक के सामने भयानक मृगेन्द्र कुदे काल-सा।—वियोगी

यहाँ राजा जयचंद के भय का विषय पृथ्वीराज की रौद्र मूर्ति है; क्योकि उसीको लेकर राजा का भय जागरित है। जयचंद श्राश्रय है, क्योंकि भय ध्यायी भाव का यही श्राधार है। श्रतः, दोनों श्रालंबन है।

मेरे गगन मगन मन मे अयि किरणमयी विवरो।

तर तोरण तृण-तृण की कविता छवि-मथु-सुरिम मरी ।—िनिराला इसमें प्रार्थित किरणमयी विषय और प्रार्थी आश्रय है, किन्तु यह आलंबन वैद्या नहीं है। यहाँ आश्रय के स्थान पर स्वयं किव है। यह उक्त उदाहरण से भिन्न है।

सब जगह इसी प्रकार के आलंबन हों, आजकल की कविता में संभव नहीं।

प्रकृति की सारी सौन्दर्य-राशि लज्जा से सिर झुका लेती जब देखती है मेरा रूप---

I "Vainly will the latter (the poet) imagine that he has every thing in his own power; that he can make an intrinsically action equally delightful with a more excellent one by his treatment of it; he may indeed compel us to admire his skill, but his work will possess, within itself, an incurable defect.—Mathew Arnold

वायु के झकोरे से वन की लताए सब झुक जातों—नजर वचाती है— अंचल से मानो है छिपाती मुख देख यह अनुपम स्वरूप मेरा।—निराला

इस कविता में रूप लब्जा का आलबन है आरे सौन्दर्यशशि को उसका आश्रय भी कह सकते है; पर आश्रय के किमी स्थायी भाव का वह विषय नहीं है। यहाँ रूप गर्व की व्यंजना है और रूप उसका विषय बन जाता है।

कहीं-कहीं मुख्य त्रालबन को गौण रूप दे कर माध्यम के द्वारा भाव व्यक्त करना रहस्यवादियों का ध्येय हो गया है। त्रातः इसमे त्रान्योक्ति-प्रणाली का प्रायः श्राश्रय लोना पड़ता है। जैसे.

> पाकर खोता हूँ सतत कभी खोकर पाऊँगा क्या न हाय ? भय है मेरा यह मिलन आज फिर शाप विरह का पा न जाय ? क्या करूँ छिपा सकता न और इस 'छाया-नट' से हृदय-हार । — द्विज

इसमें 'छायानट' श्राभिप्रेत प्रेमपात्र का ही माध्यम है। इस रेली में वेदना, मिराशा, श्रतृप्ति श्रादि की श्रभिव्यक्ति बड़ी विलच्चिता से की जाती है।

कहीं-कहीं आलबन अप्रतीत-साप्रतीत होता है। हैसे, १ पथ देख बिता दी रंन में प्रिय पहचानी नहीं।

२ सुनाई किसने पल में आन

कान मै मधुमय मोहक तान ?

३ सुरिम बन जो थपिकयाँ देता मुझे

नीद के उच्छवास-सा वह कौन है ? - महादेवी

ऐसे भावगीतों का किव ही आश्रय होता है। कहीं-कही श्रालबन का पता नहीं रहता। जैसे,

> कुसुमाकर-रजनी के जो पिछले पहरों में खिलता, उस मृद्र जिरीय सुमन-सा मै प्रात-घूल में मिलता।—प्रसाद

यहाँ कांव ही विषय या आश्रय सब दुः छ है। 'मैं' यही बताता है। हास्य और वीभरत ऐसे रस हैं, जिनमें आलंबन की प्रधानता रहती है। केवल आलंबन के वर्णन से ही रसन्यक्ति हो जाती है। इनमें आश्रय की प्रतीति महीं होती। अर्थात् जिसके प्रति हास और चुगा उत्पन्न होती है, प्रायः उसका वर्णन नहीं होता। कैसे,

> बोना पात बबूर को तामें तनिक विसान । राजा जू करने लगे छुठे छुमासे बान ।।—प्राचीन

यहाँ कृपणा राजा आरालंबन विभाव है। कैवल उसीके बबूल के पत्रों के दोने में थोड़ा-सा पिसान रखकर छुठे-छुमासे दान करने की क्रिया से इास की प्रतीति हो जाती है।

अर्ौती के तार के मंगल कंगन हाथ में बॉध पिशाच की बाला।
कान में आँतन के झुमका पहिरे उर में हियरान की माला।।
लोह के कीचड़ से उबटे सब अंग बनाये सरूप कराला।
पीतम के सँग हाड़ के गूदे की मद्य पिये खुपरीन के प्याला।। माजतीमाधव
यहाँ 'पिशाच की बाजा' के वर्णन से ही वीमत्स रस का संचार हो जाता है।
मारि दृशासन फारि उर रुधिर अंग लपटाड।

आवत भीय तिन्हें मिले धर्मराज दृग नाइ।—प्राचीन इस दोहे में स्राश्रय युधिष्ठिर की भजक है। 'डिग नाई' से यह बात भज्जाती है।

•

सातवीं छाया

उद्दीपन विभाव

जो रित आदि स्थायी भावों को उद्दीपित करते हैं -- उनकी आस्वाद-योग्यता बढ़ाते हैं वे उद्दीपन विभाव है।

उद्दीपन विभाव प्रत्येक रस के ऋपने होते हैं। शृङ्गार रस के सखी, सखा, दूती, षड्ऋतु, वन, उपवन, चन्द्र, चाँदनी, पुष्प, नदी, तट, चित्र ऋादि उद्दीपन विभाव होते हैं।

नायिका की सखी। इसके चार भेद होते है—१ हितकारिणी, २ व्यंग्यविद्ग्धा श्रान्तर्गमणी श्रोर ४ बहिर गिणी। एक उदाहरण—

ध्यंग्यविदग्धा सखी (एक सखी की नायिका के प्रति उक्ति)

प्रथम मय से मीन के लघु बाल जो थे छिपे रहते गहन जल मे तरल ऊर्मियों के साथ कीड़ा की उन्हें लालसा अब है विकल करने लगी।—पत

नायिका की बढ़ती हुई लालसा को देखकर सखी का व्यंग्य है। नायिका को भूषित करना, शिक्षा देना, कीड़ा करना, परस्पर हासविनोद करना, सरस आलाप करना आदि उसके कार्य है। एक उदाहरण लोजिये—

रंजित कर दे यह शिथिल चरण ले नव अशोक का अरुण राग, मेरे मंडन को आज मधुर ला रजनीगंधा का पराग यूथी की मीलित कलियों से अलि दे मेरी कबरी सँवार लहराती ग्राती मधुर बयार ।—महादेवी

ऋतु का एक उदाहरण —

सौरम की शीतल ज्वाला से फैला उर-उर में मधुर दाह । आया वसंत, भर पृथ्वी पर स्विगिक सुन्दरता का प्रवाह ।—पंत

चाँदनी का एक उदाहरण-

वह सृदु मुकुलों के मुख में भरती मोती के चुम्बन । लहरों के चल करतल में चाँदी के चचल उड़गन।—पंत

बन का एक उदाहरण-

कही सहज तस्तले कुनुम-शय्या बनी, कंघ रही है पड़ी जहाँ छाया घनी। धुस धीरे से किरण लोल दल-पुञ्ज मे, जगा रही है उसे हिलाकर कुञ्ज मे।—गुप्त

पवन श्रीर चन्द्र का एक उदाहरण-

मंद मारत मलय मद से निशा का मुख चूमता है। साथ पहलू में छिपाये चन्द्र मद में झूमता है।—मट्ट

दूती—यह नायक तथा नायिका की प्रशंसा कर के प्रीति उत्पन्न करती है, चाड़ बचनों से उनका वैमनस्य दूर करती है और संकेत-स्थान पर ले जाती है। उत्तमा, मध्यमा, ऋषमा तथा स्वय्दूतिका के मेद से इसके चार प्रकार होते हैं। स्वयंदूतिका का उदाहरण—

> कहां बिमोहिनि से जावोगी, रिझा मुझे झंकृत पायल से ? वहां जहां बौरी अमराई—में फैली है सुरिमत छाया, जहां जगत की धम धूल से दूर गिकी ने नीड़ बनाया, जहां मृङ्ग का गुञ्जन करता ध्यंग्य विश्व के कोलाहल पर, झूम-झूमकर मद ग्रनिल ने गीत जहां मस्ती का गाया, जहां पहुंचकर तन पुलकित मन हो उठते मधुस्नात शिथिल से ? कहां विमोहिनि ले जावोगी, रिझा सुझे झंकृत पायल से ?— बच्चन

आठवीं छाया \checkmark उद्दीपन के प्रकार \checkmark

श्रव यह कहना श्रावश्यक है कि उद्दीपन विभाव विषयगत होता है श्रीर श्राश्रयगत भी। क्योंकि, उद्दीपन विभाव विभिन्न रूप के होते है। इससे दोनों प्रेमपात्रों की श्रोर से उद्दीपन का होना निश्चित है। एक उदाहरण---

आपुस में रस में रहसं बहसे बिन राधिका कुञ्जिवहारी।

इयामा सराहित इयाम को पागिह इयाम सराहत इयामा की सारी।

एक ही दर्पन देखि कहें तिय नीके लगो पिय प्यो कहै प्यारी।

'देव' सुबालम बाल को बाद बिलोिक मई बिल में बिलहारी।—देव इसमें दोनों का एक ही दर्पण में देखना श्रीर दोनों का यह कथन कि प्रिय द्वम भले मालूम होते हो श्रीर प्रिय का राधिका को प्यारी कहना उद्दीपन विभाव है।

दोनों के प्रिय सम्बोधन श्रमुभाव की श्रेणी में जा सकते है; पर यहाँ इनसे रित उद्दीपित होती है। इससे ये उद्दीपन ही है। यहाँ दोनों की चेष्टाएँ उद्दीपन का काम करती है। पाग श्रीर सारी की सराहना श्रमुभाव है।

उद्दीपन विभाव के दो मेर होते हैं। एक विषयगत और दूसरा बहिर्गत। इन्हें पात्रस्य और वाह्य भी कह सकते हैं। पात्रगत उद्दीपन पात्र के गुण, पात्र को चेष्टाएँ—हाव-भाव आदि और पात्र के अलकार। ऋत, पवन, चद्र, चाँदनी, उपवन आदि बाह्य उद्दीपन विभाव हैं। एक विषयगत का उदाहरण लें—

या बितयां छितयां लहके दहके विरहागिन की उर आवे। वा बेंयुरी को परो रसुरी इन कानन मोहिनी मत्र-सी माचे।। को लिंग ध्यान घरें मुनि लौ रहियो कहिये गुन बेद सो बांचें। सूझत नाहि न आन कछू निसि द्यौस वई ॲखियान में नॉचें।—देव

वियोगिनी ब्रजबाला की रित के आलबन श्रीकृष्ण के प्रति यह उक्ति है। यहाँ मोहन का मुरली टेरना (चेष्टा) है। चेष्टाएँ अने क प्रकार की होती है। वेद का-बा गुणानुवाद करना (गुण) अनुभाव है, पर आलबन के गुण ही ऐसे हैं, जो भूलते महीं और उद्दीपन का काम करते है। कृष्ण का आँखों में नाचना है (रूप)। रूप न भूलने का कारण कृष्ण की मनमोहनी मूचित होता है। चेष्टा, रूप और गुण ये तीनो बातें इसमें हैं, जो उद्दीपन का काम करती है।

डदीपन तदुरक्षंहेतुस्तत् चतुर्विधम् ।
 त्रालंबनगुणश्चैव तच्चेष्टा तदलकृतिः ।
 तटस्थरचेति विद्वे बारचतुर्थोद्दीपनकृताः । —साहित्यस्ताकरः

वाह्य का एक उदाहरण --

सुभ सीतल मद सुगध समीर कहु छल छंद सो ह्यूवं गये है। 'पदमाकर' चांदनी चंदहु के कहु और्राह डौरन च्वै गये हैं। मनमोहन की बिछुरे इतही बिन के न अब दिन है गये है। सिख, वे हम वे तुम वेई बने पै कह्यू के कब्यू मन ह्वै गये है।

ब्रजविततास्त्रा का यह विरद्द-वर्णन है। इसमें कृष्ण श्रालंबन विभाव, मन का कुछ का कुछ हो जाना श्रनुभाव है श्रीर सचारो है—चिता, उत्कंठा, दैन्य श्रादि। उद्दोपन विभाव हैं—समोर, चद्र, चाँदनी श्रादि। ये सभी बाह्य उद्दोपन हैं। इन्हें तटस्थ भी कह सकते है।

ऊपर के उदाहृत पद्यों से यह स्पष्ट है कि यदि इनमें उद्दीपन का वर्णन न होता तो ब्रज-विनतात्रों का प्रेम जाप्रत नहीं होता। इसमें सन्देह नहीं कि उनका कृष्ण में अनुराग था, पर उद्दीपन के कारण ही वह उभरा; वह अधिशाधिक प्रदीप हो उठा।

श्रालंबन को चेष्टाएँ, प्राकृतिक दृश्य, वाह्य परिस्थितियाँ श्रादि श्राज भी उद्दीपन का काम करती है। उद्दीपन में कोई श्रन्तर नहीं। कारण यह कि भावों में मूलतः कोई भेद नहीं। श्राज भी जैसे भ्रूनेत्रादि-विकार शृङ्गार रस में उद्दीपन का काम करते है, वैसे डी विचित्र वेष मूखा श्रादि हास्य के उद्दीपन बने हुए है।

श्राचारों ने विभाव की जो गणना भावों में नहीं की, उसका कारण यही है कि विभाव—श्रालंबन श्रौर उद्दीपन—भावुकों के भावुक हृदय के बाहर की वस्तुएँ हैं। यद्यपि काव्य के पाठकों के समन्न विभाव का मानस प्रत्यन्न होता है, फिर भी बाह्य पदार्थ तथा उसकी मानस-कल्पित मूर्ति, दोनों ही वाह्य वस्तु ही समभी जाती है। इनमें कोई श्रन्तर नहीं। नाटक-सिनेमा में दर्शकों को इनका चान्नुष प्रत्यन्न भी होने लगा है।

श्रालबन विभाव प्रायः काव्यगत पात्र ही होते हैं श्रीर उद्दीपन विभाव परि-स्थिति-विशेष है। उद्दीपन विभाव श्रालंबन विभाव के रित श्रादि स्थायी भावों को जाग्रत करके उनकी बुद्धि के कारण होते है।

0

नवीं छाया

श्रनुभाव

जो भावों के कार्य हैं या जिनके द्वारा रित आदि भावों का अनुभव होता है उन्हें अनुभाव कहते हैं।

भाव के अनु अर्थात् पीछे उत्पन्न होने के कारण वह अनु। व कहा जाता है।

इनके चार भेद हैं—(१) कायिक, (२) मानसिक, (३) ब्राहार्थ श्रीर (४) सान्त्रिक।

कायिक

कटा स आदि कृत्रिम आङ्गिक चेष्टाओं को कायिक अनुभाव कहते हैं। कैसे—

१ एक पल मेरे प्रिया के दृग पलक
थे उठे ऊपर, सहज नीचे गिरे,
चपलता ने इस विकंपित पुलक से
दृग किया मानो प्रणर-सम्बन्ध था।—पंत

२ बहुरि वदन विधु अंवल ढाँकी, पियतन चितं भौंह करि बाँकी। खंजन मजु तिरीछे नैननि, निज पति कहेड तिनींह सिय सैनिन।।—तुलसी

मानसिक

अन्तःकरण की वृत्ति से उत्पन्न हुए प्रमोद आदि को मानसिक अनुभाव कहते हैं। जैसे—

- १ 'नाथ'! कह अति त्रिय मघुरता से दबे सरम स्वर मे. सुमुखि थी सकुचा गई। उस अनूठे सूत्र में ही हदय के माव सारे भर दिये, ताबीज से।—पन्त
- २ देखि सीय सोभा सुख पावा । हृदय सराहत वचन न आवा ।। तुलसी श्राहार्य

आरोपित या कृत्रिम वेष-रचना को आहार्य अनुभाव कहते हैं। जैसे,

- १ सला साथ में वेगा हाथ में, ग्रीवा में वनमाला। केकि-किरीट पीत-पट भूषित रज-रूपित लट वाला।।—गुप्तजी
- २ काकपक्ष सिर सोहत नीके, गुच्छा बिच-बिच कुसुमकली के ।। तुलसी

सात्त्विक

शरीर के अकृत्रिम अङ्गविकार को सात्त्विक अनुभाव कहते हैं। थके नयन रघपति छवि देखो। पलकन हू परिहरि निमेखी।।—तुलसौ

दसवीं छाया

सात्त्रिक अनुभाव के भेद

रस-प्रशासक होने के कारण सात्त्विक भाव भी अनुभाव ही है।

सत्व का द्रार्थ रजोगुण च्रीर तमोगुण से रहित मन है। कि सत्व के योग से उत्पन्न भाव सात्विक कहे जाते है।

सान्विक का एक ग्रर्थ है जीवनिक्रया से संबंध रखनेवाले भाव, जैसा कि तरिगणीकार ने कहा है। र

सारिवक अनुभाव के आठ भेद होते हैं—(१) स्तंभ (ठक्तमुर्श या शरीर की गित का रुक जाना), (२) स्वेद (पसीना छूटना), (३) रोमांच (रोंगटे खड़ा होना), (४) स्वरभग (घिग्घी बँघना या शब्दो का ठीक से उच्चारण न होना), (५) कंप (कँपकॅपी), (६) वैवर्प्य (पीरी पड़ना या आकृति का रंग बदल जाना), (७) अश्रु (औसू निकलना) और (४) प्रलय (तन्मय होकर निश्चेष्ट या अचेत हो जाना)।

१. स्तंभ

हुर्ष, भय, लज्जा, विस्मय, विषाद आदि से शरीर के अङ्गों का संचालन रुक जाना स्तंभ है।

निष्कम्प होना, ठकमुरी लगना, शून्यता, जड़ता श्रादि होना इसके श्रनुभाव हैं—

१ मै न कुछ कह सकी, रोक ही सकी न हाय!

उन्हे इस कार्य श्रकार्य से विमूढ़-सी।—उदयशंकर भट्ट मत्स्यगन्धा की इस उक्ति में स्तंभ प्रकट है।

२ देखा देखी भई, छूट तब से सकुच गई गिरि कुलकानि, कैसी धूँघट को करिबो।

लागी टकटकी, उर उठी धकधकी

गति थकी, मति छकी ऐसी नेह को उर्घारबो। चित्र कै-से लिखे दोऊ ठाडे रसे 'काशीराम'

नाहीं परवाह लोग लाख करो लरिबो।

वंशी को बजैबो, नटनागर बिसरि गयो, नागरि विसरि गई गागरि को भरिबो।।

बंशी का बजना श्रीर गागर का भरना, भूल जाना श्रादि से ध्रांभ की

प्रतीति है।

१. रजस्तमोभ्बामस्पृष्टं मनः सरविमहोच्यते ।—स-कंठ।मरण

२. सत्वं जीवरारीरं तस्य धर्माः सारित्रका । —र्सतरिंगणो

५. कंप

कोध, भय, शीत, आनन्द आदि से यह उत्पन्न होता है। इसके कंप ग्रादि ऋतुभाव है।

१ विद्युक्त हिलाकर छोड मुझे फिर मायावी मुसकाया।
हुआ नया प्रस्पन्दन उर में पलट गयी यह काया।—गुप्त
२ पहले दिध ले गई गोकुल मे चल चार भये नटगागर पै।
'रसखानि' करी उन चातुरता कहैं दान दे दान खरे अरपै।।
नख ते सिख ले पट नील लपेट लली सब भॉति कपें उरपै।
मन दामिनी सावन के धन में निकसे नहीं मीतर ही तरपै।।

कप और रोमां व का एक साथ उदाहरण-

अप्रेर बोलो, प्राण बोलो, बान ऐसी छोड़ दी क्यों! सभी जुम्भित गात्र मेरा सभी कपित विश्व कानन अंग रोमाचित हुए है रोम हैं उद्बुद्ध चेतन सुन रहे रह-रह प्रमाथी अंग-अंग समुबरित से।—भट्ट

टिप्पणी—कुछ लोग दूम्भा—जम्हाई को भी श्रनुभाव मानते हैं। उसका भी इसमें उदाहरण है।

६. वैवर्गर्य

मोह, क्रोध, भय, भ्रम, शीत, ताप आदि से इसकी उत्पत्ति होती है।
मुँह का रंग बदलना, मुँह पर चिता की रेखा होना ऋादि इसके ऋनुभाव है।
१ नव उमंगमयी सब बालिका मिलन और सशकित हो गईं।
अति प्रफुल्लित बालक वृन्द का बदन मंडल भी कुम्हला गया।—हरिश्रोध
२ किह न सकत कछ लाज तें, अकथ आपनी बात।
इयों-ज्यों निश्चि नियरात हैं त्यों-त्यों तिय पियरात।।—प्राचीन

৩. ঋ্প

आनन्द, भय, शोक, कोध, जम्भा आदि से यह उत्पन्न होता है। श्राँस् उमझना, गिरना, पोंछना इसके अनुभाव हैं।

- १ 'रहो रहो पुरुषार्थ यही है पत्नी तक न साथ लाये।' कहते कहते वैदेही के नेत्र प्रेम से मर आये। भेव बिन लाने ऐसी बेदना बिसाहिबे को,
- साज हो गई ही बाट वंशी बटवारे की ।

कहै 'पदमाकर' लटू है लोड पोड भई,
चित्त में चुनो जो चोट चाप चटवारे की ।
बावरि लौ बूझित बिलोकित कहा तू बीर,
जाने कोई कहा पीर प्रेम हटवारे की ।
उमिं उमिं बहै बरसे सु आंबिन हैं,
घट में बसी जो घटा पीत पटवारे की ।।
प. प्रलय

श्रम, मोह, मद, निद्रा, मूच्छी आदि से यह उत्पन्न होता है। किसी पदाय में लीन होना, निश्चेष्ट होना, श्रपनत्व को भूल जाना आदि इसके अनुभाव होते हैं।

१ राजमब, तीव्र मिंदरा का मद उस पर,

मीषण विजयमद—मिलकर तीनो ने

गोरी की समस्त चेतना को एक साथ ही,

घेर कर अन्धी और पगु बना डाला है।—वियोगी
२ कैसे कहाँ कानिनी की अकथ कहानी बीर

नेकु ना कबीशन की बुद्धि परसित है।
बोलित न चालित न हालित हरिन नैनी

जागित न सोबित अजीब कैसी गित है।
कहे 'चिरजीबी' कारे कान्ह के डसेते आज

सेज पै परी सी परी सोक सरसित है।
कुन्दन की कामी तप्त काम जरगर मंत्र

हली अति मली दीष्त्रिमान दरसित है।।

निश्निलिखित किवत्त में उक्त श्राठों भेदों के उदाहरण हैं:—
ह्वें रही अडोल, यहरात गात बोले नॉहि बदल गयी है छटा बदन सँबारे की ।
मिर भिर आवे नीर लोचन दुहूँन बीच सराबोर स्वेदन में सारी रंग तारे की ।
पुलिक उठे हैं रोम, कछक अचेत फोर किव 'लिछिराम' की ।
बानक सो डगर अचानक मिल्यों है लगी नजर तिरीछी कहूँ पीत पढवारे की ।

ग्यारहवीं छाया नायिका के २८ त्रनुभाव

स्त्रियों की योवनावस्था के निम्नलिखित श्रद्धाईस प्रकार के श्रनुभाव होते हैं, जो श्रलंकार माने गये हैं। इनके भी तीन प्रकार हैं—१ श्रृङ्गज, २ श्रयत्नज श्रीर ३ स्वभावज ।

का० द०--१०

(१) १ भाव (प्रथम लिहत राग), २ हाम (झल्परं लिहत विकाससक भाव) श्रीर ३ हेला (अस्पन्त स्फुट विकारवाला भाव) नःमक तीन अलकार छंग से उत्पन्न होने के कारण अंगज है।

भाव का एक उदाहरण —

कैसा यह, कैसा यह, भावना से प्रेरणा का प्राणों से है मन का अमिट सयोग हुआ। कैसी यह जीवन में लसित तरंग सिख?—सट्ट

(२) श शोभा (शारीर की सुन्दरता), न कान्ति (विलास से बढ़ी शोभा), ३ दौति (श्रति विस्तीण कान्ति), ४ माधुर्य, ५ प्रगल्भता, ६ श्रीदाय श्रीर ७ धैर्य नामक सात श्रलंकार कृत्रिम न होने के कारण श्रायरनज है।

दीप्ति का एक उदाहरण-

नील परिधान बीच मुकुमार खुल रहा मृदुल अधक्षुला अंग । खिला हो ज्यों बिजली का फूल मेघ बन बीच गुलाबी रंग।—प्रसाद

(३) १ लोला, ९ विलास, ३ विच्छित (श्रङ्गागधायक श्रस्प वेषरचना), ४ बिड्बोक (गर्वाधक्य से इच्छित वस्तु का अनादर), ५ किलिकिचित् (प्रिय वस्तु की प्राप्ति श्रादि के इर्ष से हास, श्रभिलाष श्रादि कई भावों का संगिभण), ६ मोट्ठा-ियत (प्रिय-सम्बन्धी बातों में श्रनुराग-दोतक चेष्ठा), ७ कुट्टमित (श्रगस्पश्चे से श्रान्तिक हर्ष होने पर भी निषेधात्मक कर, सिर श्रादि का संचालन), ८ विभ्रम (जल्दी में वस्त्राभूषण् का विपरीत धारण्), ६ लालित (श्रंगो की सुकुमारता का प्रदर्शन), १० मद, ११ विद्वत (लब्जावश समय पर भी कुछ न कहना), १२ तपन १३ मौकेंथ, १४ विच्चेप (श्रकारण् इघर-उघर देखने श्रादि से बहलाना), १५ कुत्हल, १६ लाबित, १७ चिकत श्रीर १८ केलि—ये श्रठारह कृति-साध्य होने के कारण् स्वभावज श्रलंकार हैं।

मद का एक उदाहरण-

मै सुमनों का हृवय कहानी सुन रही; मैं कलिका के ओठों पर मधु छिड़कती! प्राप्त बात के उष्ण दवास पीकर मदिर अपने में ही भूल रही बेसुध बनी।—सङ्क

विद्वत का एक उदाहरण-

प्रणाम कर वह कृतज्ञता से मुका निगाहें शरम से गड़कर, हटामें पीछे को पैर ज्यों ही कुमार ने अंक में लिया मर; मुका के सर को निकाल पूँघट दुगों को उसने लगा के मीचा।—भक्त 'विच्छिति' का एक प्राचीन उदाहरग् —

प्यारी कि ठोढि को विन्दु 'विनेश' किथीं विसराम गोविन्द के जी को ।

चार चुम्यो किनका मिन नील को कैथीं जमाव जम्यो रजनी को ।
कैथों अनंग सिंगार को रंग लिख्यो वर मंत्र बशीकर पी को ।

फूले सरोज मै भौरी बसी किथाँ फूल ससी मै लग्यो अरसी को ।

नायिका का नबीन नख-शिख वर्णन —

बीच-चीच पुष्य गुँथे किन्तु तो मी बन्धहीन लहराते केशजाल. जलद स्थाम से क्या कभी समता कर सकती है नील नभ तडिलारकाओं का चित्र ले क्षिप्रगति चलती अभिसारिका यह गोदावरी ? हरगिज नही। कवियों की कल्पना तो देखती ये भौंए बालिका-सी खडी-छटते है जिनसे आदि रस के सम्मोहन शर वशीकरण-मारण-उच्चाटन भी कभी-कभी। हारे है सार नेत्र नेत्रों को हेर-फेर-विश्व मर को मदोन्मल करने की मादकता भरी है विघाता ने इन्हीं दोनो नेत्रों में। मीन-मदन फाँसने की वंशी-सी विचित्र नासा-फलदलत्त्य कोमल लाल वे कपोल गोल-चिब्रक चार और हँसी बिजली-सी-योजनगन्ध पूर्व जैसा प्यारा यह मुखमण्डल-फैलाते पराग दिङ मण्डल आमोदित कर-खिच आते मौरे प्यारे । देख यह कपोत-कण्ठ बाहबल्ली कर सरोज उन्नत उरोज शीन-क्षीण कटि-नितम्ब-भार चरण सुकुमार-गति मन्द-मन्द छुट जाता चैर्य ऋषि-मृनियों का, देवों मोगियों की तो बात ही नि राली है-

बारहवीं छाया अनुभाव-विवेचन

त्रांगज तथा स्वभावज स्त्रियों के श्रालकार, सात्विक भाव श्रीर रित श्राटि से उत्पन्न श्रन्य चेष्टाएँ श्रनुभाव कहनानी हैं।

दर्भणकार का लख्य इस प्रकार है—''भीता आदि आलकन तथा चन्द्र आदि उद्दीपन कारणों से राम आदि के दृदय में उद्बुद्ध रति आदि का बाहर प्रकाशित करनेवाला, लोक में रित का को कार्य कहलाता है वही काव्य और नास्क में अनुभाव कहलाता है।''

किन्तु, इनके श्रितिरिक्त श्रीर भी श्रनुभाव हैं, जिनका उल्लेख ऊपर की दो पिक्तयों में किया गया है। उनसे सप्ट है कि स्त्रियों के श्रलंकार भी श्रनुभाव के अन्तर्गत हैं, जो श्रालंबन से ही सबंध रखते हैं। श्रट्ठाईस श्रलंकारों में भाव, हाव, हेला, शोभा, कान्ति, दोप्ति, माधुर्य, प्रगल्भता, श्रीदार्य श्रीर धेर्य ये दस श्रलंकार पुरुषों में भी हो सकते हैं, पर स्त्रियों में ही श्रिष्ठ चमस्कारक होते है। इससे यह कहना संगत नहीं कि केवल आश्रय की चेष्टाएँ ही श्रनुभाव के श्रन्तर्गत श्रा सकती हैं! श्रनुभाव में श्रालंबन की चेष्टाएँ भी सम्मिलित हैं।

श्रानुभावों के सानुराग परस्परावलोकन, भ्रूमंग, लीला, विलास, श्रीदार्य रोमांच, चादुकारिता स्नादि श्रसंख्य प्रकार है। ये सब कायिक, सास्विक, मानसिक श्राहार्य में बाँट दिये गये है। कायिक में शारीरिक चेष्टाएँ श्राती हैं। सास्विक श्रानुभाव स्वतः उद्भूत होते हैं। ये सरव गुण्य से उत्पन्न होने के कारण सास्विक कहलाते हैं। ये भी एक प्रकार के श्रकुत्रिम श्रग-विकार ही हैं। प्रमोद श्रादि मनो-वृत्तियाँ हैं। इससे ये मानसिक श्रनुभाव हैं। किन्तु, ये वाह्य चेष्टाओं से लिखित होती हैं। इसी कारण इनको कायिक श्रनुभाव के श्रन्तर्गत मानना ठीक नहीं है; क्योंकि इनमें मुखविकास श्रादि वाह्य चेष्टाओं की प्रधानता नहीं है। वेशरचना श्रादि कायिक चेष्टाओं से श्रितिरक्त होने के कारण श्रश्हार्य कहलाते हैं। इन चारों के श्रातिरक्त उक्तियों के रूप में जो श्रनुभाव प्रकट होते है वे वाचिक कहलाते हैं। सुर्दासजी की रचनाश्रों में उक्तियों का श्रस्थिक विधान पाया जाता है।

उर में मालनचोर गड़े

अब कैसहु निकसत नहीं ऊथी ! तिरखे ह्वं जो अड़े । -- सूर

'हाव' अनुभाव के अन्तर्गत ही है। हिन्दी लच्च ए-प्रन्यों में ही नहीं, संस्कृत के आकर प्रन्थों में भी यही बात है। अगज अर्ज कारों में 'हाव' की गण्ना है और

१ वन्ताः स्त्रीखामलंकाराः मक्तजारच स्वभावजाः । तद्रुपाः सारिकका भावाःतया चेशाः पराः भवि । साहित्यद्रपैया

ये श्रालंकार ऋतुभाव ही हैं। यो वन के उक्त ऋहां सि श्रालंकारों में यह श्रा काता है। रसउदीपक श्रालंबन को चेष्टाएँ उदीपन कहलाती हैं; पर हाव इस प्रकार का नहीं होता। क्योंकि वह कायं रूप है; कारण-रूप नहीं। इससे विभाव के अन्तर्गत हाव को गणाना नहीं की जा सकती। यहाँ सीता के श्राङ्गिक विकार श्रानुभाव ही हैं, जिनको गणाना विद्वत श्रीर श्रीदाय में को जा सकती है, हाव मे नहीं। क्योंकि यहाँ का मू-नेत्र श्रादि का विकार संभोगेच्छा-प्रकाशक नहीं है।

श्रालबन श्रीर श्राश्रय के कार्य हो तो श्रनुभाव हैं। इससे सभी प्रकार की चेष्टाएँ तद्गत होने के कारण विभाव के श्रन्तगत हो टहर जाती हैं। जो चेष्टाएँ रसोहीपक होंगो वे श्रहीपन मानी जायँगो श्रीर जो श्रनुराग के वाह्य प्रकाशक काय होंगे वे श्रनुभाव कहे जायेंगे। भानुभद्द ने कहा भी है कि शोभाधायक होने से ये चेष्टाएँ उद्दीपन होतो हैं श्रीर हृद्गत भावों को प्रकट करने से श्रनुभाव कही जाती हैं।

एक उदाहरण से स्पष्ट हो जायगा कि श्राश्रय की चेष्टाएँ ही केवल श्रनुमार्व नहीं होतीं, बल्कि श्रालबन की चेष्टाएँ भी।

छुट्यो गेह काज लोकलाज मनमोहिनी को,

भूत्यो मनमोहन को मुरली बजाइबो।
वेखो दिन छ मे 'रसलानि' बात फैलि जंहैं,

सजनी कहां लाँ चन्द हायन दुराइबो।
कालि हूँ कलिन्दी तीर चितयो अचानक ही,

दोउन को दोऊ मुरि मृदु मुसुकाइबो।
बीऊ परे पैयां दोऊ लेत हैं बलेयां उन्हे,

भूलि गयी गैयां इन्हे गागरि उठ इबो।

इसमें रित स्थायों है। मनमोहन ऋौर मनमोहनो दोनों के दोनों एक दूसरे के आलंबन ऋौर ऋाअय हैं। दोना का मृदु मुसुकाना, मुहना, कालिन्दों का कूल उद्दोपन विभाव हैं। ये विषयनिष्ठ ऋौर वाह्य दोनों प्रकार के हैं। परस्पर पैयाँ पहना, बलैवा लेना ऋादि ऋनुभाव हैं। दोनों के ऋपने काम भूल जाने में मोह संचारी है।

इसमें दोनो श्रोर से रित की चेष्टाएँ हैं। मुस्कुराने से रित भाव उद्दीपित होता है; पर दोनों के पाँव पड़ने से उसका उद्दीपन नही होता, बल्कि रित-भाव के कार्य ही प्रकट होते हैं। इसमें दोनों उद्दीपन श्रीर श्रानुमाव स्पष्ट हैं।

◉

१ ये श्लान् श्रनुभावयन्ति, श्रनुभवगोचरतां नयन्ति ते\$नुभावाः कटाक्षादयः करणत्वेन । कदाक्षादीनां करणस्वेनानुभावकरवं विषयस्वेनोद्दोपनिषभावस्यम् १ रसतर्गिणी

तेरहवीं छाया

संचारी भाव

संचरणशील अर्थात् अस्थिर मनोविकारों या चित्तवृत्तियों को संचारी भाव कहते हैं।

ये भाव रस के उपयोगी होकर जलतरंग की भाँति उसमें संचरण करते हैं। इससे ये संचारी भाव कहे जाते हैं। इनका दूखरा नाम व्यभिचारी है। विविध प्रकार से अभिमुख—अनुकून होकर चलने के कारण इन्हें व्यभिचारी भाव भी कहते हैं। ये स्थायी भाव के साथी है। रस के समान हो रुचारी भाव भी व्यंजित या ध्वनित होते है। इनकी तैंतीस संख्या मानी गयी है।

१. निर्वेद

दारिद्र्य, ईर्ष्यो, अपमान, आपित, व्याघि, इष्टियोग, तत्त्वज्ञान आदि के कारण अपनेको कोसने वा घिकारने का नाम निर्वेद है। इसमें दोनता, चिन्ता, अश्रुपात आदि अनुभव होते हैं।

हाय ! दुर्भाग्य इन आँखों से विलोका है

मैने आर्यपति को गँवाते नेत्र अपने—वियोगी
यह जयचंद के अपमान से उत्पन्न निर्वेद की व्यक्षना है।

बालपना गयो खेलन में कुछ दौस गये फिर ज्वान कहाये। रीझि रहे रस के चसके कबके तब्नीन के भाव सुहाये। पैरिबौ सिंधु पर्यो स्नम को स्नम को करि मोजन खोजन धाये। 'बेनी प्रबीन' विसे चिह रे कबहूँ नहि रे गुन गोविंद गाये।

इसमें भगवान के भजन न करने के कारण उत्पन्न खेद से, तस्व-ज्ञान से भी निर्दे संचारी भाव की व्यक्षना है।

दिष्पणी — निर्वेद का स्थिर स्वरूप तो शांत रस का स्थायो भाव है, जिसके मूल में स्थिर वैराग्य वा तत्त्वज्ञान रहता है। किन्तु जब यह किसी आधात से कुछ स्पूर्णों के लिए हुदय पर प्रतिबिधित होता है तो अपन्य रसों में संचरण के कारण निर्वेद संचारी भी कहा जाता है।

२. ग्लानि

अम, मनस्ताप, भूख, प्यास श्रादि से मन की मुरभाहट, मिलनता, खिन्नता श्रादि होने को ग्लानि कहते हैं। इस के कार्य मे श्रनुस्साह श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

मावैगों से विपुल-विकला शीर्याकाया कुशांगी । विग्ताराधा, व्यथितह्वया, शुक्तओष्ठा अधीरा । क्षासीना थी निकट पति के अश्रु नेता यशोदा । जिल्ला बीना विनतवदना मीहमाना मलीना।— हरिश्रीघ बहाँ यशोदा की दीन-दशा से ग्लानि की व्यक्तना है।

३. शंका

इष्टहानि श्रीर श्रनिष्ठ का श्रन्देशा होना शंका संचारी है। इसमें मुखवैवपर्यं, स्वरभंग श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

हे मित्र मेरा मन न जाने हो रहा क्यों व्यस्त है ?
इस समय पल पल में मुझे अपशकुन करता त्रस्त है।
तुम धर्मराज समीप रथ को शीव्रता से ले चलो।
मगबान मेरे शत्रुओं की सब दुराशाएँ दलो।—गुप्त
इसमें शंका संचारी व्यक्षित है।

४. ऋसूया

परोज्ञित का असहन श्रीर उसकी हानि की चेष्टा श्रस्या है। इसमें श्रनादर, भौंहें चढ़ाना, निन्दा श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

भरत राम के दास बनेंगे तू कौशल्या-दासी—
देवि, बनोंगी, राम बनेंगे सीता सहित विलासी।
सब में दासी की भी दासी बनी रहूँगी ईश्वर!
हाय! तुम्हारे सर्वनाश के कारण हुए महीध्वर।

---रामचरित उपाध्याय

इससे मन्थरा को असूया व्यक्तित है।

५. मद

वह श्रवस्था, जिसमें बेहोशो श्रीर श्रानन्द का मिश्रण हो, मद है। वह मद्य-पान श्रादि से उत्पन्न मस्तो, श्रहहृष्यन श्रादि श्रनुभावो की उत्पादिका है।

यह संवाद फॅक जाम निज कर से
गोरी उठा झूमता सहारा दिया बढ़ के
उस प्रहरी ने—डगमग पग घरता,
बाहर शिविर के निकट आया व्यग्न-सा—वियोगी
२ छकि रसाल सौरम सने मधुर माधुरी गध।
ठौर ठौर झौरत झँपत भौर-झौर मधु अंघ।—बिहारी

६. श्रम

मार्ग चलने, व्यायाम करने, जागरण त्रादि से उत्तन्न खेद का नाम श्रम है! जग्हाई, अॅगड़ाई, कामकाज में श्रविच, दीर्घश्वास लेना त्रादि इसके श्रनुभाव है।

प्यासे काँटे पा से लग लग तलवे चाट माँगते जल; झलके के मोती का पानी पिला उन्हे करती शीतल। काँटा हुई जवान प्यास से शॉस फूलता है जाता; चारों ओर विकट मरुस्थली का है वृश्य नजर आता। —भक्त

इस उक्ति में गयास की पत्नो के अम संचारों की व्यंजना है।

पुरते निकसी रघुबीर बधू धरि धीर हिये मग में डग हैं,

सलकी भरि भाल कनी जल की पट सूखि गये मधुराधर वै।

फिरि बूझित है चलनो अब केतिक पर्ण हुटी करिहों कित हूं।

सिय की लिख आतुरता पिय की अँखिया अति चार चली जल चवं—तुलसी

यहाँ भी उसी अम संचारी की व्यंजना है।

७. ग्रालस्य

जागरण् त्रादि से उत्पन्न श्रवसाद वा उत्ताहहीनता, गम, व्याघि श्रादि के कारण कार्य-शोधलय श्रालस्य है। जम्हाई, श्रॅगड़ाई, कामकाज में श्रविच श्रादि हसके श्रनुभाव हैं।

१ बौड़ सकती थी जो न मार लिये गर्भ का वह धिक्कारती थी मन में ही पित को।—वियोगी

भ नीठि नीठि उठि बैठिहू ध्यौ ध्यारी परमात । बोऊ नींद मरे खर गरेँ लागि गिरि जात ।।—बिहारी

इन पद्यों से आलस्य व्यंजित होता है।

ब. दैन्य वा दीनता

दुःख-दारिद्य, ममस्ताप श्रादि से उत्पन्न श्रोजिन्तता का श्रमाव दीनता है। इसमें मिलनता श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

१ मर मिटे पिट गये सहा सब कुछ, पर निबल की सुनी गयी न कहीं।
है सबल के लिए बनी बुनिया, है निबल का यहाँ निबाह नहीं।
घर किसी का उजाड़ होता है, और बनते महल किसी के है।
है किसी गेह की दीया बुझता, और कहीं वीये- जलते हैं घी के।

२ जबर भरे की जो पै गोत की गुजर होती

घर की गरीबी मांहि, गालिब गठौती ना।

रावरे चरन अर्रावद अनुरागत हों

मांगत हों दूध दही माखन मठौती ना।

याहू ते कहो तो और हो तो अनहोती कहां

साबुत दिखात कंत, काठ की कठौती ना।

छुधा छीन दीन बाल बालिका बसनहोन

हेरत न होती देव द्वारिका पठौती ना।—सुदामाचिति

६. चिन्ता

इष्ट वस्तु की अप्राप्ति आदि से उत्पन्न ध्यान का नाम विन्ता है। मन में सूनापन, धंतार, ऊंची साँस लेना, अधोमुख होना आदि इसके अनुभाव हैं।

भोर ही भुखात ह्वं है कंद मूल खात ह्वं है

बुति कुम्हलात ह्वं है मुख जलजात को।
ध्यादे पग जात ह्वं हैं मग मुरझात ह्वं है
थिक जे हैं धाम लगे स्याम कृष्ण गात को।
'पेण्डित प्रचीन' कहै धर्म के धुरीन ऐसे

मन मे न राख्यो पीर प्रण राख्यो तात को।
भातु कहै कोमल कुमार सुकुमार मोरे
छीना ह्वं हैं सोअत बिछोना करि पात को।

इसमें राम की माता ने पुत्र के क्लोशों की जो कल्पना की है उससे विन्ता की व्यंजना है।

आज बाँधी नहीं कविर सिखं न गूँथा हार।

और सुमनों से किया तुमने नहीं शृङ्गार।

अश्रु छल-छल लोचनो में क्यों न जाने, एक।

वेदना-सी वस्तु कोई कर रही अभिषेक।
आज कैसे कर सकोगी प्राणधन को प्यार।

हाय! बाँधी नहीं कवरी, सिखं न गूँथा हार।—श्राप्ती

१०. मोह

भय, वियोग, दुःख, चिता श्रादि से उत्पन्न चित्त-विदेश के कारण यथार्थज्ञान का खो जाना मोह है। ज्ञान खुप्त होना, गिरना, चिन्ता, भ्रम, सामने की वस्तु को भी न देखना श्रादि इसके कार्य हैं।

क्या करूँ कैसे करूँ, सब कुछ हुआ विपरीत जीवन, कप पर जाती कलश ले नीर लेने हेतु जब में पैर ले जाते उन्हें अनजान मे यमुना-नवी तट।—भट्ट यहाँ चिन्ता की विवशता से मोह व्यंग्य है।

बूलह श्री रघुवीर बने दुलही सिय सुन्दर मंदिर माँही।
गावत गीत सबै मिलि सुन्दर बेद जुवा जुरि विप्र पढ़ाहीं।
राम को रूप निहारत जानकी ककन के नग की परछाहीं।
याते सबै सुधि मूलि गई कर टेक रही पल टारत नाहीं।— तुलसी
यहाँ सुख से उत्पन्न मोह की व्यक्षना है।

११. स्मृति

साहरव वस्तु के दर्शन तथा चिन्तन क्रादि से पहले के अनुभूत सुख, दुःख आदि विषयों का स्मरण ही स्मृति है। इसमें भौहों का चढ़ना आदि कार्य होते हैं।

लाई सिख मालिनें थी डाली उस बार जब
जंबू फल जीजी ने लिये थे तुम्हे याह है?
मैंने थे रसाल लिये देवर खरे थे वहीं
हुँसकर बोल उठे निज-निज स्वाह है।
मैंने कहा—रिसक, तुम्हारी रुचि काहे पर?
बाले—देवि, दोनो ओर मेरा रसवाद है।
होनो का प्रसाद-मागी हूँ मैं हाय आली आज
विधि के प्रसाद से विनोद मी विषाद है।—गुप्त

इन पद्यों में श्रानुभूत सुख-दुःख के स्मरण से स्मृति संचारी व्यक्षित है।

१२ धृति

तस्वज्ञान, इष्टप्राप्ति आदि के कारण इच्छाओं का पूर्ण हो जाना पृति है। विपत्ति से लाभ, मोह, आदि के अनेक उपद्रवों से चंचल-चित्त न होना भी पृति है। किसी यस्तु की प्राप्ति वा अप्राप्ति वा नाश से शोक न करना, संतुप्तता, ज्ञानन्द्र वचन, मधुर स्मित स्थिरता आदि इसके अनुभाव है।

देखने में भांस का शरीर है तथापि यह ।

सह सकता है चोट बज्ज की मी हँस के ।—श्रायीवर्त
यहाँ विपत्ति में घृति को व्यक्षना है।

रे मन साहसी साहस राख सुसाहस से सब जेर फिरेंगे।
जयों 'पदमाकर' या सुख मे दुख त्यो दुख से सुख सेर फिरेंगे।
वैसे ही बेगा बजावत क्याम सुनाम हमारह टेर फिरेंगे।
एक दिना नींह एक दिना कबहु फिर वे दिन फेर फिरेंगे।।
इसमें विरहियी नाविका के धेंगें की व्यक्षना है।

१३ ब्रीड़ा

स्त्रियों के पुरुष के देखने आदि से, प्रतिज्ञा-भग, पराजय, अनुचित कार्य करने आदि से लज्जा होना बोड़ा है। इसमें अधोमुख, बिवर्ण और संकुचित होना आदि अनुभाव होते हैं।

छूने मे हिचक देखने मे पलके आँखो पर झुकती हैं।
कलरव परिहास भरी गूँजे अधरो तक सहसा रुकती है।—प्रसाद
इस वर्णन से ब्रोड़ा व्यक्ति है।

सुनि सुन्दर बैन सुधा रस साने सयानि है जानकी जान भली है तिरछे करि नैन दे सैन तिन्हें समुझाय कळू मुसकाय चली। 'तुलसी' तिहि औसर सोहैं सबै अवलोकत लोचन लाहु अली। अनुराग तड़ाग में मानू उदै बिकसी मनो मजुल कंज कली। धीताजी के राम को अपना पति बताने में ब्रोड़ा धंचारों है।

१४ चपलता

प्रेम अथवा ईर्ध्या-द्रेष के कारण चित्त का अध्यिर होना चपलता है। अनुराग मुलक चपलता में बड़ा ही आकर्षण रहता है। इसमें खरी-खोटो बातें कहना उच्छुञ्चल आचरण करना, स्वेच्छाचारिता से काम लेना आदि अनुभाव होते है।

अहह कितना कंटिकत पथ यह तुम्हारा अहित, हितकर, क्या यही उपयोग है पीयूष जीवन का गिराना— गर्त दुख में व्यर्थ जिसके हेतु, जिसने सुधि न ली हो, और तुमको छोड़कर यों गया जैसे जीर्ग कन्था।—भई यहाँ राधा के प्रति नारद की उक्ति से चपलता की घ्विन है। चितकित चिकित चहूँ विसि सीता, कहूँ गये नृप किसोर मन चीता। यहाँ अमुरागमूलक चपलता व्यक्ति है।

१५. हर्ष

इष्ट पदार्थं की प्राप्ति, श्रभीष्ट जन के समागम श्रादि से उत्पन्न श्रानन्द ही हर्ष है। इसमें रोमाच, मन की उत्फुल्लता, गद्गद वचन, स्वेद श्रादि श्रनुभव होते हैं।

१ यह बृ्य्य वेला किव चन्द ने तो उसकी फड़की भुजाएँ कड़ी तड़की कवच की ।—वियोगी

२ मिल गये प्रियतम हमारे मिल गये यह अतल जीवन सफल अब हो गया कौन कहता है जगत है दुःखमय यह सरस ससार सुख का सिंधु है— प्रसाद भुजाश्चों के फड़कने श्चादि तथा प्रियतम के मिलने श्चादि से हर्ष सचारी व्यंजित है।

१६. श्रावेग

किशी सुखकर वा दुःखद घटना के कारण, प्रिय वा अप्रिय बात के अवण से हृद्य कब शान्त श्थिति को छोड़कर उत्तेजित हो उठता है तब उसे आवेग कहते हैं। इसमें विष्मय, रोमाच, स्तंभ, कंप आदि कार्य होते है।

'हा रूक्ष्मण हा सीते' बारण आर्तनाइ गूँजा ऊपर।
और एक तारक-सा तत्क्षण टूट गिरा सम्मुख सूपर।
शौक इंडे संब हरे ! हरे ! कह हा मैंने किसको मारा;
आहत जर्म के शोणित पर ही गिरी भरत-रोदन-धारा।
बौड़ पड़ी बहू दास-दासियाँ मूर्छित-सा था वह जन मौन,
भरत कह रहे थे सहलाकर 'बोलो माई! तुम हो कौन?'—गुप्त

बाया लगने पर इनुमानको के मुख से 'हा लहनण, हा सीते' का आर्द्रनाद सुनकर भरतको को को तात्कालिक अवस्था थी उसमें आवेग सचारी व्यंजित है।

सुनी आहट पिय पगिन की समिर मगी यो नारि।

कहुँ कंकन कहुँ किंकिमी कहुँ सुनूपुर डारि।—प्राचीन
वहाँ नायका के श्राचरण से श्राच

१७. जड़ता

इंशानिष्ट के देखने-सुनने से चित्त की विमूद्यात्मक वृत्ति का किकर्तव्यविमूद्रा-वंस्थां का नाम जड़ता है। इसमें अपलक देखना, गुम-सुम रहना आदि अनुभाव होते है।

चित्रित-से हो, हो एक ध्यानं विस्मृति-विमुध्य जन कुल महान । ऐसा प्रसंग का या विधान, चैतन्य बना सबका नवीन ।—सो० द्विवेदी

1,

पूर्वोद्ध से जड़ता संचारी की व्यंजना है।

हलें दृहूँ न चलें दुहूँ बिसारिंगे गेह।

इकटक दुहूनि दुहूँ लखें, अटिक अटपटे नेह।—प्राचीन
प्रेमी और प्रेमिका की इस निश्चलता में जबता व्यंजित है।

१८ गर्व

धन, बल विद्या श्रादि का श्रमिमान ही गर्व है। उपेदावृत्ति, श्रिवित्य, श्रनादर श्रादि इसके श्रनुभाव हैं। उत्साह-प्रयान गर्व में वीर रस ध्वनित होता है। साहस है खोलो सीकड़ों को तलवार दो,

साहस है खोलो सीकड़ों को तलवार दो, सामने खड़े हो, किर देखो क्षण भर में बाजी लौट आती है महान आर्य देश की। दे दो शेष निर्णय का मार तलवार को।—आर्यावर्त प्रश्तीराज के बन्तस्य में गर्ब की स्थाना है।

भुजबल भूमि भूप बिनु कीन्हीं, वियुल बार महिदेवन्ह बीन्ही । सहसबाहु भुज छेदन हारा परशु बिलोकु महीप कुमारा ।— तुलसी

परशुराम को इम उक्ति में गव संचारी है।

मेरे तप का तीव तेज है बढ़ रहा, रिवमंडल को भेद ब्रह्मा के शीर्ष तक। फैला है आतंक जगत परमागु में। मिटा रहा हूँ सतत लिखावट भाग्य की।—भट्ट

विश्वामित्र के इन कथन में गवं संचारी व्यंजित है।

१६ विषाद

इष्ट-हानि, श्रारञ्च कार्य में श्रास्फलता, श्रमहायावस्था श्रादि के कारण निरुत्साह होना, पुरुषार्थहीन होना विषाद है। ऊँची उसाँसे लोना, सन्ताप, व्याकुलता, म्हायान्वेषण, पछनावा श्रादि इसके श्रमुभाव है।

आज जीवन की उषा में हृदय में औरास्य मरकर
तुम निराले ढंग से क्या सोचती हो मिलन तनमन?
विश्व का उद्गार वैभव समुज्ज्वल सुख साधना का
क्या तुम्हें आनन्द-सा उद्बुद्ध करता है न कुछ भी?
यहाँ इस एकान्त में अत्यन्त निर्जन में सुमुख क्या
विश्व अनुषम जगमगाता और हसता स्वर्ग-सा प्रिय
देख पड़ता कुछ न तुनही नरा-प्रामुखरागमय यह ? — भइ

यहाँ 'विशाखा' की उक्ति से 'राधा' का विवाद व्यक्ति है।
का सुनाइ विधि काह सुनावा।
का विखाइ यह काह विखावा।—-तुलसी
अप्रोध्यावासी की इस उक्ति मैं विवाद की व्यक्षना है।

२०. श्रीत्सुक्य

किसी प्रिय वस्तु की प्राप्ति में विलंब सहन न करना, इष्ट कार्य की तात्कालिक सिद्धी की इच्छा श्रीत्सुक्य है। जल्दबाजी, जोर से साँस श्राना, पसीना छूटना, स्ताप होना श्रादि इसके श्रानुभाव हैं।

मानुष हों तो वही 'रसखान' बसौ मिलि गोकुल गाँव के ग्वारन।
जो पशु हो तो कहा बस मेरो चरो नित नद की धेनु मझारन।
पाहन हो तो वही गिरि के जो कियो बज छत्र पुरन्दर धारन।
जो खग हो तो बसेरो करौं विह कालिदीकूल कदब की डारन।
इसमें जो ब्रजवास की इच्छा है उससे उत्सुकता व्यंजित है।
वयवती युवती बहु बालिका सकल बालक बृद्ध वयस्क भी।
विवश से निकले निज गेह से स्ववृग का बुखमोचन के लिये। इरिश्रोध

संध्याकाल में जगल से लौटते हुए श्रीवृष्ण को देखने के लिए गोकुलवासियो की ख्रातुरता में श्रीत्सुक्य व्यंग है।

२१. निद्रा

परिश्रम, नशा श्रादि के कारण वाह्यो न्द्रिशाँ जब विषयों से निष्ठत्त हो जाती हैं तब जो विश्राम करने की मनः ध्यित होती है वही निद्रा है। इसमें जम्हाई, श्राँगड़ाई श्राँखों का भापना, उच्छ वास श्रादि श्रानुभाव होते हैं।

चिन्तामन्त राजा घूमता है उपवन में
होकर विदेह-सा बिसार आत्मचेतना
बंद हुई आंखें—हुआ शिथिल शरीर मी।—वियोगी

यहाँ जयचन्द की निदा व्यंजित है।

चपल वायु-सा मानस पा स्मृतियों के घात। मावों में मंत लहरे विस्मृत हो जा गात। जाग्रत उर में कंपन नास। में हो वात। सोमें सुख दुख इच्छा आज्ञायें अज्ञात।—पंत

इसमें सोने की व्यंजना है । यहाँ 'सोये' मुख-दुख आदि के लिए आया है, सोनेवाकों व्यक्ति के लिए नहीं । इससे स्वशब्दवाच्य दोष नहीं लगता ।

२२. श्रपस्मार

श्रपश्मार चित्त की वह द्वृत्ति है. जिसमें भिरगो रोग का सा लच्च्या लिह्नत होता है। भूतावेश, वेदना, श्राघात, श्रादि से हृदय दुवैल होना, इसका कारण है। गिर-गिर पड़ना, कॅंपकॅपी श्राना, मुँह से भाग निकलना श्रादि श्रनुभाव हैं।

जा छिनते छिन साँवरे रावरे लागे कटाच्छ कछ अनियारे।
त्यों पद्माकर ता छिनते तिय सो अँग अँग न जात सम्हारे।
ह्वै हिय हायल घायल-सी घन घूमि गिरि परै प्रेम तिहारे।
नैन गये फिर फेन बहे मुख चैन रह्यो नींह मैन के मारे।
यहाँ नायिका की स्थिति में अपस्मार की व्यक्षजना है।

२३. स्वप्न

निद्रानिमन्न पुरुष के विषयातुभव का नाम स्वप्न है। इनमें कोप, आवेग, भय, ग्लानि, सुख, दुःख आदि अनुभाव होते हैं। जाग्रदवस्था में भी स्वप्न में वर्तमान की-की चित्त की दशा का होना भी स्वप्न है।

१ खुल गये कल्पना के नेत्र महीपाल के बीख पड़ी बुद्धा पराधीना बंदिनी — आर्यभूमि रक्त बहुता है अंग-अंग से। — श्रार्थावर्त २ मानस की सस्मित लहरों पर किस छवि की किरग्रें अज्ञात, रजत स्वर्ण में लिखतीं अविदित तारक लोको की श्रुचि बात ? किन जम्मों की चिरसंचित सुधि बजा सुप्त संत्री के, नयन नलिन में बँधी मधुप-सी करनी गर्म मधुर गुञ्जार। — पंत इसमें स्वप्न की व्यजना है।

२४. विबोध

निद्रा दूर करनेवाले कारणो से वा अज्ञान के मिटने से बचेत होने का नाम विवोध है। इसमें जम्हाई, अँगड़ाई, मुख पर प्रकाश, शांति आदि अनुसाव होते हैं।

कुंज भवन तिज भवन को चिलये नन्दिकसोर ।

फूलित कली गुलाब की चटकाहट चहुँ और ।—बिहारी
गुलाब की कली की चटकाहट से नवोड़। का जागरण प्रतीत होता है।

हाथ जोड़ बोला साधु नयन महीप यों।
'मातृभूमि इस तुक्ष जन को क्षमा करो।
थोऊँगा कलंक रक्त देकर शरीर का।
आज तक खेयी तरी मैने पाप-सिंधु में,

अब खेऊँगा उसे घार में क्रुपाण की ।—श्रायीवर्त इस उक्ति से देशदोही जयचंद का विवोध व्यंग्य है।

२४. श्रमशं

निन्दा, श्रामान, मान हानि श्रादि के कारण उत्पन्न चित्त को चिद वा श्रमिष्ठिणुता श्रमिष्ठ है। इसमें नेत्रों का लाल होना, भौंहों का चढ़ना, तर्षन-गर्जन, धताप, प्रतिकार के उपाय श्रादि श्रनुभाव होते है।

जहाँ गया तू वही राम लक्ष्मण जाबेंगे—
रण में मेरी दृष्टि आज यदि वे आवेंगे।
उठने की है देर आज ही प्रलय करूँगा
रावण हूँ मैं पुत्र ! सहज में नहीं मारूँगा। – रा० च० उपा•
इससे रावण का श्रमपं व्यक्षित होता है।

गरब मुअजन ही बिना कजन को हिर लेत।
खंजन मद भंजन अरथ अजन अखियन देत।— विहारी
इस दोहें से कंजन श्रीर खंजन पर श्रमर्प व्यक्तित होता है। क्योंकि वे यो ही
कमल की कान्ति श्रीर काजन डालने पर खंजन के मानमर्दन को मुस्तैद हैं।

२६. अवहित्था

भय, गौरव, लज्जा ऋदि से उत्पन्न हर्षादि के भावों को चतुराई से किपाने का नाम ऋवहित्था है। ऋन्य दिशा की श्रोर देखना, मुँह नीचा कर लोना, बात-चीत को पलट देना, जम्हु श्राना ऋदि इसके ऋनुभाव है।

किपवर का लांगूल बँधा पट-सन-बल्कल से
किप ने साधा मौन पराभव सहकर खल से।
मार-मारकर असुर कीट को लगे नचाने,
बाजे रंग-विरंग मग्न हो सगे बजाने।—रा० च० उपा०
इसमें हनुमानजी के अपने भाव को गुप्त रखने की व्यक्तना है।
वेसन मिस मृग, विहग, तह फिरय बहोरि, बहोरि।

निरिख-निरिख रघुबीर छ्बि, बाढ़ प्रीति न थोरि।—तुलसी रामदर्शन की लालसा से सीता के मृग, विश्ग देखने की बहानेवाजी से अविहित्था ध्वनित है।

२७. उग्रता

श्रापमान, दूषित व्यवहार, वीरता श्रादि के कारण उत्पन्न निर्देशता ही उग्रता है। इसमें घुड़कना, बॉटना-डपटना, मारना श्रादि श्रनुभाव हैं। हम संवेदनकील हो चले यही मिला सका।

कृष्ट समझने लगे बनाकर निज कृत्रिम हुता।

प्रकृति शक्ति तुमने यन्त्रों से सबकी छीनी। शोषण कर जीवनी बनायी जर्जर झीनी। और इड़ा पर यह क्या अत्याचार किया है? इसीलिये तू हम सब के बल यहाँ जिया है। आज बंदनी मेरी रानी इड़ा यहाँ है। ओ 'यायावर अब तेरा निस्तार कहाँ है?—प्रसाद

उक्त पंक्तियों में मनु के प्रति चुब्ध प्रका के जो भाव हैं उनसे उग्रता की व्यक्षना है। ्रे ि प्र

२५, मृति

शास्त्रादि के विचार से किसी तथ्य का निर्णय कर लोना मित है। सन्तोष, आत्मतृप्ति, ढाढ़स बँघना आदि इसके अनुभाव हैं।

अपर्नाह नागर अपर्नाह दूत। से अभिसार न जान बहुत।

की फल तेसर कान जनाय । आनब नागर नयन बझाय ।—विद्यापित "जिसमें आप ही दूती श्रीर श्राप ही नायिका बनी रहे उस मिलन को सब नहीं जान सकते । किसी तीसरे को जानकर क्या करना है ? नागर को खयं नयनों से उलभा करके ले श्राजांगी।"

यहाँ नायिका ने कृष्ण-मिलन का जो निश्चय किया है उससे मित की व्यञ्जना है।

नहीं, ऐसा मत कहो, वे सुन रहे संसार मेरे।
ह्वय मे बैठे हुए सिख, प्राणप्रिय राधाविमोहन।—भट्ट
स्वर बदलकर कृष्ण के स्वयं अपनी निन्दा करने पर राधा को उक्ति से मित

सुनती हो कहा, भजि जाउ घरं, विष जावोगी काम के बानन में, यह बंशी 'निवाज' मरी विष सो विष सो मर देत है प्रानन में। अब ही सुधि भूलि हो मोरी मटू विरमो जिन मीठी सी तानन में, कुल कानि जो आपनि राख्यो चहा अँगुरी दें रहो दुउ कानन में। मण्या नायिका को जो सखी का उपदेश है उससे मित व्यक्तित है।

२६. व्याधि

रोग, वियोग श्रादि से उत्पन्न मन के सन्ताप को व्याधि कहते हैं। इसमें खेटे रहना, पाड़ हो जाना, कम्प, ताप श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

मानस मंदिर में सित पित की प्रतिमा थाप। जलती-सी उस विरह में बनी आरती आप।—गुप्त

की व्यक्षना है।

1 1

इनमें अमिला की व्याधि को व्यंजना होती है। औधाई शीशी सुलखि विरह जरी बिललात बीचहि सल गुलाब गो छीटो छुयो न गात। — बिहारी बोच हो मे गुलाब-जल का सूख जाना नायिका की व्याधि को द्योतित करता है।

३. उन्माद

भय, शोक श्रादि से चित्त का भ्रात होना उन्माद है। हॅसना, रोना, श्रल्ल-बल्ल बकना आदि इसके अनुभाव है।

आप ही आप पै रूसि रही कबहुँ पुनि आपु ही आप मनावै। त्यो 'पदमाकर' ताकि तमालिन भेटिबे को कबहुँ उठि धावै। जो हरि रावरो चित्र लखे तो कहँ कबहँ हैंसि हेरे दूलावे। ध्याकुल बाल सुआलिन सौ कह्यो चाहे कछू तो कछू कहि आवे।। इस पद्य में नायिका के असंबद व्यवहारों से उन्माद की-विक्रिप्त भाव की प्रतीति होती है।

आके जुही निकट फिर यों बालिका व्यम बोली मेरी बातें तनिक न सुनीं पातकी पाटलों ने। पीड़ा नारीहृबयतल की नारी ही जानती है। जुही ! तु है विकचवदना जान्ति तु ही मुझे दे।-हरिश्रीघ राघाजी की उपर्यं क्त उक्ति में उन्माद की व्यंजना है।

३१ त्रास

प्रबल बिरोध, भयानक वस्तु का दर्शन, बिजली कड़कना आदि प्राकृतिक उरपात के कारण चित्त का व्यम होना त्रास संचारी है । इसमें देहकम्प, चीखना, चिल्लाना, प्राना श्राना श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

१ देखते ही रौद्र मूर्ति वीर पृथ्वीराज की, चील उठा राजा ज्यों सहसा पथिक के-सामने मयानक मुगेन्द्र करे काल-सा ।-वियोगी २ सिख परबोधि सयन तल आनी। पिय हिय हरल धयल निज पानी। मलिन छुइते राइ भौ विषु करे कुमुदिनी मलिन मेली।-विद्यापति कृष्य के कृते हो राघा के मलिन होने से त्रास की व्यक्षना है।

३२ वितर्क

सन्देह के कारण मन में उत्पन्न ऊहापोह वितर्क है। भ्रूचालन, शिरःकंप, -श्रंगुलीनर्तन श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

दुल का जग हूँ या मुख की पल, करुणा का धन या मरु निर्जल, जीवन क्या है निला कहाँ सुधि भूलि आज समूल।—महादेवी यहाँ अपने सम्बन्ध मे इस ऊहापोह से वितर्क व्यंजित है।

जो पै कहाँ रहिये तो प्रभुता प्रगट होय, चलन कहाँ तो हितहानि नहीं सहने। मावै सु करहु तो उदास भाव प्राणनाथ संग लै चलौ तो कैसे लोकलाच बहने। कैसो 'केसोराइ' की सौं सुनहु छ्वीले लाल चल ही बनत जो पै नाही राज रहने। तुम ही सिखावौ सीख सुनहु सुजान पिय तुम ही चलत मोहि जैसे कछू कहने।।

नायिका की 'क्या कहूँ, क्या न कहूँ' स्रादि भाव वितर्क है।

३३ मरगा

मरण चित्तवृत्ति की ऐसी दशा है, जिसमे हुमृत्यु के समान कष्ट को अनुभूति हो अथवा वह दशा भावान्तर से इस प्रकार अभिभूत हो गयो हो कि मृत्यु-कष्ट नगयय जान पड़े।

> आज पतिहीना हुई, शोक नहीं इसका ग्रक्षय सुहाग हुआ, मेरे आर्यपुत्र तो— अजर अमर है सुयश के शरीर में।—ग्रार्यावर्तं

इसमें मृत्यु की व्यंक्ता न तो श्रमागित ही है श्रीर न स्रोककारक ही । राधा की बाढ़ी वियोग की बाधा, सु 'देव' अबोल अडोल डरी रही । लोगन की वृधमानु के मौन में, मौरते हिमारिये भीर मरी रही । बाके निदान ते प्रान रहे कढ़ि, औषि हिमारि करोरि करो रही । वित मरू करिके विताई जब, चार घड़ी लों मरीये धरी रही ।।

इसमें मरण को सारो दशाएँ हो गरो, पर जास्तविक ैमरण नहीं हुआ। यहाँ आपण का ऐसे ढंग से वर्णन किया गया है कि शोक उत्पन्न नहीं होता।

तेरहवीं छाया

संचारी भाव श्रौर चित्तवृत्तियाँ

सभी भावों का मन से सम्बन्ध है। क्यों कि भाव मन के ही विकार होते है। इस दृष्टि से विचार करने पर बहुत-से मनोवैज्ञानिकों का कहना है कि टैंतीसों संचारी भावों का मनोविकार से सम्बन्ध नहीं। उनके श्रान्धानुकरण्यकारी भारतीय विवेचक विद्वान् भी इसी बात को दुहराने लगे है। एक समालोचक का कहना है—

"वे सब के सब (३३ संचारी) मनोविकार नहीं हैं। उनमें कुछ तो बुद्धि-वृत्तियाँ हैं श्रीर कुछ शरोर के धर्म । मरग्, श्रालस्य, निद्रा, श्रपस्मार, व्याधि श्रादि शरीर के धर्म हैं। मति, वितर्क श्रादि बुद्धि को वृत्तियाँ हैं।"

एक दूसरे विद्वान् की उक्ति है-

"तैंतीसों संचारियों की जाँच-पड़ताल से ज्ञात होता है कि वे सदोष है। उनमें सभी भाव भावनास्वरूप नहीं है। उनमें कुछ शारीरिक श्रवस्थाएँ हैं; कुछ भावनाओं के भीतर तीव्रता प्रदर्शन के प्रकार है; कुछ प्राथमिक भावनाएँ है; कुछ सभिनन भावनाएँ है और कुछ ज्ञानात्मक श्रवस्थाएँ हैं।"

इसमें सन्देह नहीं कि 'रसिवमरां' में संचारियों का जो विभाजन है, वह मनोविज्ञानात्मक है। पर हम यह मानने को तैयार नहीं कि सभी संचारों मनोविकार नहीं या भावनास्वरूप नहीं है श्रीर हम यह भी मानने को तैयार नहीं कि सब संचारियों को भाव कहना उपलक्ष्मपात्र है। हमारे कुछ श्राचार्यों ने भी ऐसे विवेचकों को ऐसा विचार करने को प्रोत्साहन दिया है।

(१) दर्पणकार के मरण के लक्क्ण और उदाहरण ये हैं-

"बाण श्रादि के लगने से प्राण्याग का नाम मरण है। इसमें देह का पतन श्रादि होता है। उदाहरण का श्राशय है कि राम के बाग्। से श्राहत ताड़िका रक्तरं जित होकर यमपुरी चलो गयो।"

इसमे देहत्थाग से मन का क्या सम्बन्ध है ? यह तो शरीर-धर्म है । मानसिक अवस्था नहीं, शारीरिक अवस्था है । पिडतराज को यह बात खटकी और उन्होंने इस लच्च द्वारा इसे सम्हाला ।

"रोग श्रादि से उत्पन्न होनेवाली जो मरण के पहले को मूच्छीरूप श्रवस्था है उसे मरण कहते है!"

१. मराठी रसविमर्श, पृत्र १२८

२. या, सभी संचारियों को स्थूल रूप से भाव कहा जाता है।

३. शराचे भेरण जीव-त्यागो Sङ्गपतनादिकृत । साहित्यदर्पण

"यहाँ प्राचों का छुट जाना रूप जो मुख्य मरण है, उसका ग्रह्म नहीं किया जा सकता: क्योंकि ये जितने भाव हैं ये सब चित्तवृत्ति-इप हैं। उनमें उस प्रकार के मरण का कोई प्रसंग ही नहीं । दूसरे, शरीर-प्राण-संयोग-हर्ष श्रादि सभी व्यभिचारी भावों का कारण है। वह ऐसा कारण नहीं कि केवल कार्य की उत्पत्ति के पूर्व ही वर्तमान रहे: किन्त ऐसा कारण है जो कार्य को उत्पत्ति के समय भी रहता है। इस श्रवस्था में मरग्र-भाव मुख्य मरग्र (शरीर-प्राग्र-वियोग) के रूप में नहीं लिया जा सकता । क्योकि, उसकी उत्पत्ति के समय शरीर-प्राण्-सयोग उसका कारण् नहीं रह सकता । श्रतः मरण के पूर्वकाल की चित्तवृत्ति हो यहाँ मरण नामक व्यभिचारी भाव है ; क्यांकि उसकी उत्पत्ति के समय शरीर-प्राग्त-संयोग रहता है ।""

परिडतराज की इस वैज्ञानिक व्याख्या से भी उन्हें सन्तोष नहीं । कारण वह कि लक्कण और उदाहरण से मरण व्यंजित होना चाहिये सो नहीं होता और होना न्वाहिये उसी की व्यंजना ।

उदाहरण का श्रन्वाद है-

जेहि पियगुन सुमिरत अबहि सेज बिलोकी हाय। अब वह बोलित ना सुतनु थके बुलाय बुलाय। --पु॰ श॰ चतुर्वेदी

यहाँ मुच्छी की व्यंजना होती है श्रीर यह 'मोह संचारी' का अनुभाव है। र

यह सब कुछ होते हुए भी मरण मनोविकार है श्रीर उसे भाव की संज्ञा प्राप्त हो सकती है। ब्राचार्यों के 'मरण' भाव के लक्षणों और उदाहरणों में जो गड़बड़ी है उसका कारण यह है कि 'मरण' को श्रमागलिक श्रीर वर्जनीय समभा जाता³ है श्रीर रस-विच्छेद का कारण भी माना जाता है। ४ मरण के सम्बन्ध में निम्नलि**खित** व्यवस्था है-

मरण के प्रथम की अवस्था-वियोग में शरीर-त्याग करने की चेष्टा-का ही मरण में वर्णन होना" चाहिए । जैसे.

पूछत हों पछिताने कहा फिरी पीछे ते पावक ही को मलीगे। काल की हाल में बूड़ित बाल विलोकि हलाहल ही को हिलौंगे।।

१. हिन्दी 'रसगगाधर'

२. मोहो विचित्रता भीतिद खवेगान्चितनैः। मूर्छनाज्ञानपतनभ्रमणादशैनादिकृत् । साहित्यदर्पण

३. विवाही भोजन शापोत्समी मृत्युरतस्तथा ।।

४. रसविच्छेद-हेत्त्वात् मरण नैव वर्ण्यते । सा० दर्पण

५. शृङ्गाराश्रयानम्बनत्वेन मरणे व्यवनायमात्रमुर्पानदन्धनीयम् । दश्रद्भपक मरणमिति न जीवित वियोग उच्यते । अपितु चैतन्यावस्थैव, प्राण्त्यागकत् कारिमका व्या सम्बन्धाचवसरगता मन्तव्या । श्रभिनवभारती

लीजिये ज्वाय सुधामधु प्याय कै प्याय नहीं विषगोज्ञी गिलौंगे । पंचति पंच मिले परपंच में काहि मिले तुम काहि मिलोंगे ।—देव पंचतत्त्वों में पाँचों—ि च्चिति, श्रप्, तेज, मस्त्, व्योम—भूतों के मिल जाने पर श्रर्थात् मर जाने पर किससे मिलोंगे । यहाँ मरण् की पूर्वावस्था में मरण् की व्यंजना है।

यह भी व्यवस्था है कि मरण का वर्णन इस प्रकार होना चाहिये, जिससे शोक उत्पन्त १ न हो । जैसे,

नील नभोदेश में मा भारत वसुन्धरा।
दीख पड़ी बैठी कोकनद पर मोद में।
आयंग्रुत्र और कविचन्द मानुकोड़ में
बैठे है, प्रकाश पूर्ण देवरूप धर के,
मानो गणराज और कार्तिकेय बैठे हों
गोद में मवानी के विचित्र वह दृश्य था।—श्रार्यावर्त

महारानी सयोगिता के स्वर्गीय ऋार्यपुत्र पृथ्वीराज का जो दिन्य दर्शन मास हुआ उससे रानी के मन में मरण्-मूलक जो भावनाएँ जगीं, क्या वे शरीर-वृत्ति कही जायँगी ?

श्रतः मरण का हमारा यह लक्षण है—'चित्तवृत्ति को ऐश्री दशा, जिसमें मृत्यु के तमाम कष्ट की श्रनुभूति हो श्रयना वह दशा भावान्तर से इस प्रकार श्रमिभूत हो गयी हो कि मृत्युकष्ट नगयय जान पड़े।' जैसे,

> भ्राज पित हीना हुई शोक नहीं इसका, भ्रक्षय सुहाग हुआ, मेरे आर्यपुत्र तो— अजर-अमर हैं सुयश के शरीर में।—िवयोगी

(२) श्रम संचारी का यह लक्ष्ण है—'र्रात श्रीर मार्ग चलने श्रादि से उत्पन्न मेद का नाम श्रम है। वह निझा, निःश्वास श्रादि उत्पन्न करता? है। दर्पणकार के उदाहरण का यह तुलसीकृत श्रनुवाद है, जो उससे कहीं सुन्दर है।

पुरतें निकसी रघुबीरबश्च् घरि घीर दये मग में डग हैं। झलकी भरी माल कनी जल की पुट सूखि गये मधुराधर वै।। फिरि बूझित है चलनो अब केतिक पर्गाकुटी करि हो कित हूँ। तिय को लखि आतुरता पिय की अँखियों अति चारु चली जल च्वे।।

१ मरागमचिरकाळप्रत्वापत्तिम्यमत्र मन्तन्य येन शोकाSबस्थानमेव न लभते ।--अभिनव

२ खेदो रत्यथ्यगत्यादेः श्वासनिद्रादिकुच्छमः ।—साहित्य दर्पण

इसमें महारानी सीता की सुकुमारता तो स्पष्ट व्यक्तित है! श्रम संचारी की व्यंजना भी कोमलता श्रोर मार्मिकता से की गयी है। पतिव्रता प्रत्येक दशा में पति की श्रनुगामिनी होती है, यह वस्तुध्विन भी होती है। श्रन्तिम पंक्ति से राम के श्रास्थनत श्रनुराग श्रोर विषाद भी व्यक्ति हैं।

इसमें अधरों का सूखना और श्रमांवन्दुओं का भ्रानकता शारीरिक धर्म है, 'पर कितनी दूर श्रव चलना है और कहाँ कुटिया छुवावेंगे' में जो हृदयमथन है वह तो शरीर ख़्ति नहीं है। इस कथन में भो तो श्रम व्यंजना है। इससे श्रम को केवल शारीरिक ख़्ति माननेवाले मनोवैज्ञानिकों का मानमर्दन तो अवश्य हो जाता है।

पिंखितराज का यह वाक्य 'शरीर-प्राया-संयोग-हर्ष आदि सभी व्यभिचारी भावों का कारया है' वडा गामिक है। यह बात ज्ञान-विज्ञान से बिद्ध है कि जब तक मन और इन्द्रिय का संयोग नहीं होता तब तक किसी वस्तु का बोध नहीं होता। आन्त मन का प्रभाव शरीर पर भी पड़ता ही है। इस दशा में कैसे कोई कह सकता है कि अम मनोबिकार नहीं है।

> पूजा पाठ भजन-आराधन, साधन सारे दूर हटा, द्वार बन्द कर देवालय के कोने में क्या है बैठा? अन्धकार में खुप मन ही मन किसे पूजता है चुपचाप? आंख खोल कर देख यहाँ पर कहाँ देव बैठा है आप?

> > —गिरिघर शम्मो

यह 'गीतां जिल' के एक गीत का एकांश है। इसमें मानसिक अम की स्पष्ट व्यक्षना है। पूजा-पाठ-भजन को इम शारीरिक अम माने भी तो वह मानसिक अम के आगे नगर्य है।

(३) निद्रा की भी गण्ना शरीर-वृत्तियों में की जाती है। यह भौतिक निद्रा है। संचारी भाव के रूप में भी निद्रा होती है। यह मानसिक निद्रा है। भौतिक निद्रा इसी मानसिक निद्रा का परिणाम है। यह चित्तवृत्ति है, इसे श्रस्तीकार नहीं किया जा सकता।

'चित्त का संमीलन अर्थात् व इव विषयों से निवृत्ति ही निदा है। यह परिश्रम, ग्लानि, मद आदि से उत्पन्न होती है। इसमें जॅभाई, आँख मीचना का ग्रंगड़ाई आदि होते हैं। इसमें चित्त का संमीलन स्पष्ट बता रहा है कि निदा चित्त का ही विकार है। योग के अनुसार सुषुप्त भी चित्रवृत्ति ही है। पर यह भावात्मक निदा नहीं है।

१ चेत समीलन निद्रा श्रमसमगदादिना । जुम्माक्षिमीलनोळ्वासगात्रमंगादिकारणम् !—सा० दर्पण श्रम ावप्रत्यवावम्बनावृत्तिनिद्रा, योगसत्र (१९०) के व्यासमाय श्रीर ठीका देखो ।

'सुख से सोये' कहने में केवल ज्ञान की ही मात्रा नहीं, भाव की भी है। जब तक अनुभूति न होगी तब तक सुख की बात नहीं आ सकती। अनुभूति मन की ही बात है।

'भावात्मक निद्रा' निद्रा की पूर्वावस्था है। इसमें तन्द्रा की प्रबलता रहती है। उदाहरण ले—

> कहती सार्थक शब्द कुछ वकती कुछ बेमेल। अपकी लेती वह तिया करती मन मे खेल।—- श्रनुवाद

यहाँ निद्रा नहीं है। सार्थक शब्द कहने में ज्ञानेन्द्रिय की सिक्रियता है। श्रमायास ऐसा हो जाता हो, यह बात नहीं। क्योंकि यह स्वप्नावस्था में हो संभव है। 'सार्थकानर्थकपदं ब्रुवित' में यह बात नहीं कही जा सकतो। यहाँ निद्रा की व्यंजना नायक के मन में एक भाव पैदा करती है। इससे सन्तोष न हो तो यह उदाहरण लें—

कल कालिबी-कूल कदबन फूल सुगन्धित केलि के कुंजन में ; यिक झूलन के झकझोरन सौ बिखरी अलके कच पुञ्जन में । कब देखहुँगी पिय अंक में पौढ़त लाड़िली को मुख रंजन में ; कहियो यह इस ! वहाँ जब तू नंदनदन लें कर कंजन में ।—पोद्दार

लित की हंस के प्रति इस उक्ति में राधाजी की निदानस्था की व्यंजना है। यहाँ निदा नहीं है जो भौतिक कही जाती है; किन्तु निदा संचारो भाव है। यह भाव विप्रलम्भ शृङ्गार को पुष्टि करता है।

एक चित्त की तन्मयावस्था भी होती है, जो प्रलय से भिन्न है। इसमें आदमी स्रोता नहीं, पर सोने की सारो कियाएँ दीख पड़ती हैं। फिर भी चित्त का व्यापार चलता रहता है। इसमें वाह्य विषयों से निवृत्ति नहीं होती, ज्ञानेन्द्रियों की सिक्तयता बनी रहती है आर बुद्धि का विषयाकार कुछ परिगाम होता है। ये बाते निदा में नहीं होती। एक ऐसा उदाहरण उपस्थित किया जा सकता है—

चिन्तामान राजा घूमता है उपवन में— होकर विवेह-सा बिसार आत्मचेतना, बंद हुई ऑलें; हुआ शिथिल शरीर मी; खुल गये कल्पना के नेत्र महीपाल के।—िवयोगी

कवि ने इसे जाग्रत स्वष्न कहा है। इस इसे मानस्रिक निद्रा कहते हैं; क्योंकि स्वष्न भौतिक निद्रा का ही परिणाम है। "प्रोफेसर वाटवे का कहना है कि स्मृति किसी भावना का विभाव वा कारख हो सकती है। स्मृति भूतकालोन प्रसग का संस्कार है। हर्ष, शोक, क्रोध आदि भावनाएँ गत प्रसंग के स्मरख से उद्दीपित होती हैं। इस प्रकार भावनोद्दीपन का कारख स्मृति है। स्मृति स्वतः भावना नहीं है। वह बुद्धि का व्यापार ⁴ है।"

स्मृति की को उपयुक्त व्याख्या है वह आमक है। एक प्रत्यन्न स्मरण होता है, जैसे कहा जाता है कि 'कामिनी का स्मरण भी मनोविकार के लिए पर्याप्त है'। यही स्मरण मनोविकाति का कारण माना जा सकता है। क्योंकि यहाँ दो विभिन्न वस्तुएँ हैं; पर भावात्मक स्मृति विभिन्न प्रकार की होती है। क्योंकि सहश वस्तु के दर्शन, चिन्ता आदि से पूर्वानुभूत सुख-दुख आदि रूप वस्तु के स्मरण को स्मृति कहते हैं। स्मृति भी बोग चित्तवृत्ति मानी गयी है और ऐसा ही उसका भी लन्न्ण है।

है विदित जिसकी लपट से सुरलोक संतापित हुआ, होकर ज्वलित सहसा गगन की छोर था जिसने छुआ। उस प्रवल जतुगृह के अनल की बात भी मन से कहीं हे तात संधिविचार करते तुम भूला देना नहीं।—गुप्त

यहाँ श्रीकृष्या के प्रति जो द्रौपदी की उक्ति है उससे जिस स्मृति की व्यंजना है वह अपमान रूप हो है। स्मृति अपमान से जिस्त है। इसमें स्मृतिजिनित अपमान नहीं, बल्कि स्मृति ही अपमान-जिनत है।

जा थल कीन्हें बिहार अनेकन ता थल कॉकरी बैठि चुन्यो करें। जा रसना ते करी बहु बातन ता रसना सो चरित्र गुन्यो करें। 'आलम' जौन से कुञ्जन में करि केलि तहाँ अब सीस धुन्यो करें। नैननि में जो सदा रहते तिनकी अब कान कहानी सुन्यो करें।

विरहिणी ब्रजागना के इस कथन में हर्ष-विषाद का मिश्रण है। यहाँ स्मृति का उदय साहरय से नहीं, विपर्यय से है। दुःख में होने से मुख को स्मृति है। सुखस्मृति दुःख को श्रीर बढ़ा देती है। इसमें कारण्-कार्य का वैषम्य है। इससे यह कहना कभी उचित नहीं कि स्मृति, हर्ष, शोक श्रादि भावों का विभाव या कारण है।

. बता कहाँ अब वह वंशीबट, कहाँ गये नटनागर श्याम ? चल चरणों का व्याकुल पनघट, कहाँ आज वह वृन्दा धाम ?—निराला

१ मराठी 'रमविमर्श' पृष्ठ १३०

२ सहराज्ञानाचिन्ताबै अूसमुन्नवनादिकृत्। स्मृतिः पृवानुभूतार्थीवषवज्ञानमुच्यते। सा० दर्पेण

३ अनुभृतविषयासम्प्रमोत्रः स्मृतिः । योगसूत्र

यमुना से किन के इस प्रश्न में स्मृति की भालक है। किन का उद्देश केवल यहाँ यही है कि प्राचीन काल के गौरव श्रीर सौन्दर्य की निहंगम दृष्टि से सामने ला दे। यहाँ हुई श्रादि का भान प्रकट करना उद्देश नही। यहाँ स्मृति सचारी रूप में है श्रीर भानात्मक।

पनघट व्याकुल नहीं था। जड़ में चेतन का भावावेश कभी सभव नहीं। पनघट में लक्ष्य-लक्ष्या द्वारा पनघट पर की चंचल बज़वालाग्रा की व्याकुलता का भाव लिया गया है। यहाँ विशेष-विपर्यंय से भावना के ब्राधिक्य की व्यजना हुई है।

इस प्रकार प्रत्येक संचारी भाव का विचार करने से उनका मनोविकार होना सिद्ध होता है। यह बात ध्यान देने योग्य है कि जिन आचायों ने इनको भावसंज्ञा दो है, वे क्या यह नहीं समभतते थे कि 'विकारो मानधो भावः।' हाँ, इसमें संदेह नहीं कि शारीर के साथ मन का घनिष्ठ सबंध है। मानसिक तथा शारीरिक दोनो तरह के विकार एक दूसरे से संगति रखते हैं। शारीरिक अवस्था के अनुकूल मन की भी गति होती है और इसीका विकास काव्य-साहित्य की भाव-भावनाएँ हैं।

भाव एक वृत्तिचक्र (System) बिसके भीतर बोधवृत्ति या ज्ञान (Cognition), इच्छा या संकल्प (Conation), प्रवृत्ति (Tendency) श्रौर लच्च्य (Symptoms) ये चार मानितक श्रौर शारीकि वृत्तियाँ श्राती हैं।

नवीन विद्वानों ने मनोवैज्ञानिक दृष्टिकीण से संचारयों का जो वर्गीकरण किया है वह विवेचनीय है। 'मराठी रसविमर्श' से वह यहाँ उद्वृत किया जाता है।

१ शारीरिक अवस्था के निदर्शक तेरह व्यक्षिचारी भाव हैं—रलानि, मद, अम, आलस्य, जड़ता, मोह, अपस्मार, निद्रा, स्वान, प्रबोध, उन्माद, व्याधि और मरख।

२ यथार्थं भावनाप्रधान सात व्यभिचारी हैं—श्रीत्सुक्य, दैन्य, विषाद, हर्ष, ष्रुति, चिन्ता श्रीर निर्वेद ।

३ शंका, त्रास, अमर्ष और गर्व ये चार स्थायी भाव के मूल-स्वरूप है।

४ ज्ञानमूलक मनोऽवस्था के चार व्यभिचारी हैं-मिति, स्मृति, वितर्क श्रीर श्रवहित्था।

५ मिश्रित भावना के दो सचारी है—ब्रोड़ा ऋौर ऋस्या।

६ भावना को तीव्र करनेवाले तीन व्यभिचारी है—चपलता, स्रावेग स्रोर उग्रता।

संचारियों में साधारणतः शंका, विषाद स्नादि दुःखात्मक है श्रौर हर्ष श्रादि सुखात्मक।

पन्द्रहवीं छाया

कल्पित संचारी

रित स्त्रादि स्थायी भाव जब रसावस्था को नहीं पहुँचते तब वे केवल भाव ही कहलाते है।

शाक्त देव का मत है कि श्राधिक वा समर्थ विभावों से उत्पन्न होने पर ही रित श्रादि स्थायी भाव हो सकते है; पर यदि वे थोड़े वा श्राशक्त विभावों से ही उत्पन्न हों तो व्यभिचारी हो जाते हैं । जैसे—

> तब सप्तरिथयों ने वहाँ रत हो महा दुष्कर्म में, मिलकर किया आरंभ उसको बिद्ध करना मर्म में। कृप, कर्गा, दुःशासन, सुयोधन, शकुनि, सुतयुत द्रोण मी।

उस एक बालक को लगे वे सारने बहुविध सभी ।—गुप्त यहाँ कोघ स्थायो भाव है पर इसको पुष्टि विभाव ख्रादि से वैसी नहीं होती जैसी होनी चाहिये। इसमें अभिमन्यु का शौर्यमात्र प्रदर्शित है, जो एक उद्दौपन है। वह भी अप्रसम्थ है: इससे कोघ स्थायों भाव संचारी भाव-सा हो गया है।

श्रीकृष्ण के मुन वचन अर्जुन तेज से जलने लगे;
सब शील अपना भूलकर करतल गुगल मलने लगे।
'संसार देखे अब हमारे शत्रु रण में मृत पड़े';
करते हुए यह घोषणा वे हो गये उठकर खड़े।
उस काल मारे तेज के तन कॉपने उनका लगा;

मानो पवन के जोर से सोता हुआ अजगर जगा।—गुप्तजी यहाँ श्रिभिमन्यु-वध पर कौरवों का हर्ष प्रकट करना श्रालंबन है। श्रीकृष्ण के ऐसे वाक्य—

हे वीरवर ! इस पाप का फल क्या उन्हें दोगे नहीं ? इस वैर का बदला कहो क्या शिष्ट्र तुम लोगे नहीं ?

उद्दीपन है। अर्जुन के वाक्य, हाथ मलना आदि अनुभाव हैं। उग्रता, गर्व आदि संचारी है। इसमे यहाँ रौद्र रस की जो व्यञ्जना होती है उसमें विभावों की अधिकता और उनकी प्रवलता ही है। इसका विचार अन्यत्र भी किया गया है।

इस तरह मान लेने पर ही जब स्थायी भाव श्रन्य रहा में गये हुए होते हैं तो संचारी बन जाते हैं। रसान्तर में स्थित होने के कारण, इनकी वह श्रस्त्राद्यबोग्यता वर्तमान नहीं रहने पाती, जो श्रपने श्राधारभूत रस में रहती है।

१ रत्यादयः स्थायिमायाः स्युभू विष्ठविभावनाः । स्तोकैर्विभावेक्टपन्नाः त एव व्यभिचारिणः ॥ सगीतरत्नाकर

इसीसे हास्य रस का हास स्थायी भाव जब शृङ्गार श्रीर वीर रस में जाता है तब सचारी हो जाता है। इसका यह ऋथं नहीं कि विजास-कामना के कारण हास्य-प्रवृत्ति का निर्माण दोता है। बल्कि शृङ्गार रस के विभावों से हाध्य रस कहीं-कहीं परिपृष्ट होता है, ऐसा ही ऋर्थ अभीष्ट है। सर्वत्र ऐसा ही समक्रना चाहिये। जैसे कि शृङ्गार में त्रानन्द के उद्गार से स्मित त्रादि होना श्रयवा त्राद्वेप के तात्वर्य से श्रवज्ञापूर्ण हॅसी हॅंसना स्वाभाविक है । इस प्रकार वीर रस मे उत्नाह तो मेरदराड-स्वरूप है ही, लेकिन क्रोध का यत्रतत्र दिखाई पड़ना भी संभव है। काग्य यह कि शत्र की उग्रता या अपने अल-शल्लों की विकनता चित्तवृत्ति को कभी-कभी उदिक्त-उत्ते जित कर खीभ पैदा कर देती है। इस भाव से प्रकृत रस का पोषण ही होता है, जिससे युद्ध को सन्नद्धता श्रीर तीव हो जाती है। इसी प्रकार शान्त रस में निवेंद त्राधार है। परन्तु ब्रुगुप्सा, जो वीभत्स रस का स्थायी है, यहाँ जब तब उदय लेकर विराग को ऋत्यन्त तीव बना देती है। कारण, घृणा की भावना किसी भी वस्त के प्रति उत्पन्न अनासिक को और भी संवर्द्धिन करेगी । इस प्रकार शृङ्गार, रौद्र, वीर श्रौर वीमत्त रहो के विभावों से हास्य, कारण, श्रद्भुत श्रौर भयानक रस उत्पन्न हो सकते हैं। इन भावों के सचार का भी श्रपना विशिष्ट श्रीचित्य होता है. जिससे रहों का स्वरूप श्रीर सन्दर हो जाना है। श्रयच इस रोति से यह भी सिद्ध होता है कि ऋौर-ऋौर रसों में जाकर ये स्थायी भाव संचारी हो जाते हैं।

प्रबन्ध-काव्यों श्रीर नाटको में भी एक ही रस प्रधान रहता है। शेष रस, जो श्रवान्तर मेद से श्राते हैं, व्यभिचार भाव का ही काम देते हैं। रामायण करुण्यस काव्य है जैसा कि वाल्मीकिजी ने ही कहा है। शेष रस उसके सहायक हैं। शाकुन्तला-नाटक श्रद्धाररस-प्रधान है। पर उसमें करुण श्राद रसों का भी समावेश है। मुख्यता न रहने से ये सचारों बन जाते हैं श्रोर श्रद्धार को पृष्टि करते हैं।

जो सचारी भाव स्वतन्त्र रूप से स्राते हैं, श्रंथीत् स्थायो भाव के सहायक होकर नहीं ऋते, उनकी ऋभिव्यक्ति स्वतन्त्र रूप से होती है। वे भाव कहे जाते हैं। क्योंकि प्रधान संचारी भाव ही होते हैं।

0

श्रृङ्जारवीरयोडाँसः वीरे क्रोधस्तथा मतः।
 शाते जुगुम्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः।।
 इस्याद्यन्यत् समुन्नेय सदा भावितवृद्धिमि । साहित्वदर्भेण

एकः कार्यो रसः स्थायी रसानां नाटके सदा ।
 रसास्त्रदनुयायित्वात् श्रन्ये तु व्यभिचारियः । संगीतरत्नाककर

सोलहवीं छाया

संचारियों का अन्तर्भाव

संचारी भावो की कोई स्ख्या निर्घारित नहीं हो सकती । विचार-विमर्श की सुविधा के लिए इनकी ३३ संख्या निर्घारित कर दी गयो है। ये तैंतीसो संचारी भाव यथासंभव सभी रसो में उदित और अन्त होते रहते हैं । इन परिगण्यित मनोबृत्तियों के अतिरिक्त भी जो अनेक भाव है उनका इन्ही में प्रायः अन्तर्भाव हो जाता है। जैसे, मात्सर्य का अस्या में उद्धेग का जास में, दंभ का अविहत्या में, बृष्टता का चपलता में और विवेक तिथा निर्णय का मित में, द्मा का पृति में इत्यादि। ऐसे ही अनेक भाव हैं, जिनके अन्तर्भाव की चेष्टा नहीं की गयी है, इन्हींमें अन्तर्भाव किया जा सकता है।

तैंतीसों संचारियों में भी कितने ऐसे है, जिनमें नाममात्र का भेद है। जैसे, दैन्य—विषाद, शंका—त्रास आदि।

भोज ने 'श्रुङ्गार-प्रकाश' में मरण श्रीर श्रुपस्मार तो छोड़ दिये हैं, पर तैंतीस पूरा करने के लिए ईर्घ्या श्रीर शम को व्यर्ध ही जोड़ दिया है। क्योंकि, इनका अन्तर्भाव श्रुस्या श्रीर निर्वेद में हो जाता है।

किव देव ने 'छल' नामक ३४वे संचारी का 'माविवलास' में उल्लेख किया तो तात्कालिक किवगर्यडल चिकत हो गया । पर यह उनका आविष्कार नहीं । 'रस-तरंगियों' में इसकी चर्चा है और अविदित्या नामक संचारों में इसे अन्तर्भूत किया गया है । 'देव' जी ने इसका कम खयान किया कि यह भी व्यङ्ग ही होता है और उसे वाच्य बना डाला । उदाहरस्य का यह उत्तराह्य है—

चूमि गई मुँह औचक ही पटुले गयी पै इन वाही न चीन्हो। छैल मले छिन ही में छले दिन ही में छबीली मली छल कीन्हो।

इसके पूर्व को पंक्तियों में व्यक्षित छल का भी महत्त्व नष्ट हो गया।

श्राचार्य शुक्क ने 'चकपकाहट' को संचारों के रूप में उद्घावित किया है श्रीर इस श्राश्चर्य का इलका भाव बताया है। ''चक्रपकाहट किश्रो ऐसी बात पर होती है जिसकी कुछ भी धारणा हमारे मन में न हो श्रीर जो एकाएक हो जाय।'' रावण चकपकाकर कहता है—

> बांघें बननिषि ? नीरनिधि ? जलधि ? सिंधु ? बारीस ? सत्य तोयनिधि ? कंपति उदधि ? पयोधि ? नदीस ?——तलसी

इसका श्रन्तर्भाव 'त्राविग' संचारो भाव में हो जायगा। क्योंकि सभ्रम को श्राविग कहते है। यहाँ श्राविग उत्पातजन्य है।

ऐसा ही उन की 'उदासीनता' सचारी का श्राविष्कार है। वे कहते हैं 'काव्य के भाग-विधान में जिस उदासीनता का सिववेश होगा, वह खेद-व्यजक ही होगी। उसे विधाद, ज्ञोभ श्रादि में उत्पन्न ज्ञाणिकमानिसक शैथिल्य समिक्तिये।

हमहूँ कहब अब ठकुरस्हाती, नाहि त मौन रहब दिनराती।
कोउ नृप होउ हर्माह का हानी, चेरि छाड़ि अब होब कि रानी।—तुलसी
यह बहज ही निर्वेद में चला जायगा। क्योंकि निर्वेद में अप्रपत्ति, ईब्गी आदि
के कारण अपने को धिक्कारा जाता है। यही बात इसमें है।

जायसों में शुक्क जो लिखते है—'जितना दुःख श्रीरो का दुःख देखकर सुनकर होता है उतना दुःख प्रिय व्यक्ति के सुख के श्रानिश्चयमात्र से होता है' 'जिस प्रकार 'शंका' रित भाव का सचारी होता है उसी प्रकार यह 'श्रानिश्चय' भी । परिस्थिति-मेद से कहीं सचारी केवल श्रानिश्चय तक रहता है श्रीर कही शंका तक पहुँच जाता है।'

यहाँ यह कहना आवश्यक है कि जब एक 'शका' सचारी है ही, फिर बीच में 'अनिश्चय' बढ़ाने को क्या आवश्यकता है ? कौशिल्या और यशोदा के मुख से जिस अनिश्चय की व्यञ्जना करायी गयी है उसकी शका की व्यंजना मानने में कोई साहित्यिक अपकर्ष नहीं होता। अनिश्चय के स्थान पर भी कालिदास कहते हैं— 'स्नेह: खलु पापशंकी।'

हृद्य में कोई दुरभिषिनध —कोई मेद-भाव —न रखना सरलता है। निश्छल -वचन, ऋकपट व्यवहार, ऋल्हडपन ऋादि इसके ऋनुभाव हैं।

उतेजित हो पूछा उसने उड़ा ! अरे वह कैसे ?
फुर से उड़ा दूसरा, बोली उड़ा देखिये ऐसे।
भोलापन यह देख चिकत हो मुख-छिब खूब निहारी।
क्षणभर रहा निरखता इकटक तन की दशा विसारी।—भक्त

देखें, साहित्याचार्य इस सरलता को—भोलापन को किस सचारी में ले जाते हैं। यह स्त्रियों का 'मौरध्य' नामक अलंकार नहीं है। वह अज्ञानवश जिज्ञासा में होता है।

श्राप यह शंका न करें कि भोलापन तो उक्त है; पर इससे कुछ श्राता-जाता नहीं । क्योंकि पूर्वाद से ही सरलता या भोलापन व्यांजत हो जाता है । सरलता समान भाव से स्त्रो-पुरुषों में हो सकती है । इससे यह स्त्रियों के श्रालंकार में नहीं जा सकती । बोली वे हँसकर रह तू, यह न हँसी मे भी कह तू।
तेरा स्वत्व भरन लेगा! बन में तुझे भेज देगा?
वही भरत जो भ्राता है, क्या तू मुझे डराता है?
लक्ष्मण! यह बादा तेरा घंर्य देखता है मेरा!
ऐ! लक्ष्मण तो रोता है! ईश्वर यह क्या होता है?—साकेत
क यह कहने पर कि 'सुभ्कः) बन का बास मिला' 'राज्य करेंगे भर

राम क यह कहने पर कि 'सुम्मको बन का वास मिला' 'राज्य करेंगे भरत यहाँ' कौशल्या की उन्ति है, जिससे सरलता टपको पड़ती है।

ऐसे ही श्राशा, निराशा, परचात्ताप, विश्वास, द्यादाव्विषय श्रादि श्रानेक भाव है, जिनके श्रानेक उदाहरण पाये जाते हैं; पर श्राचायों ने इनका ग्रहण नहीं किया। संभव है, ये महत्त्व के भाव न समक्ते गये हो, या इनका श्रान्तर्भाव संभव समक्त लिया गया हो।

0

सत्रहवीं छाया

स्थायी भाव

कोषकार तो मन के विकार को ही भाव^क कहते हैं; पर श्राचार्य भरत का कहना है कि किव के श्रान्तर्गत भाव की भावना करने से भाव की संज्ञा² है। श्रानेक साहित्यकार इसी मत के श्रानुयायी है। चित्तवृत्ति का रसानुकृत होना भाव है, यह भानुदत्त का मत³ है।

शुक्लबी कहते हैं कि 'भाव का श्रभिप्राय साहित्य में तालयं बोधमात्र नहीं है, बिल्क वेगयुक्त बिटल श्रवस्था-विशेष है, जिसमें शरीरवृत्ति श्रीर मनोवृत्ति दोनों का योग रहता है। क्रोध को ही लीबिये। उषके स्वरूप के श्रन्तर्गत श्रपनी हानि वा श्रपमान की बात का ताल्पयं-बोध, उग्र वचन, कर्म की प्रवृत्ति का वेग तथा त्योरी चढ़ाना, श्राँखें लाल हो उठना, ये सब बाते रहती हैं।

उक्त दो प्रकार के स्थायों श्रीर श्रस्थावी (सचारी) भावों में स्थायी भाव की प्रधानता है। एक बच्चा भी भयावनी वस्तु को देखकर भयभीत श्रीर जुभावनी वस्तु पर लड़ू हो जाता है। जब उसके खिलौने टूट जाते हैं तब उसे कस्त्या हो श्राती है श्रीर जब उसके मनमाने काम में बाधा पहुँचती है, भुँभलाहट से कोध प्रकट करता है। श्रजीब चीजें देख श्रकचकाता है श्रीर श्रपने श्रानन्ददायक कार्यों

१. विकारो मानसो भाव'-श्रमरकोष

२. कवेरतर्गतं भाव भाववन् भाव उच्वते ।--ना अशास्त्र

३. रसातुक्को भावो विचारः ।--रसतरगिखी

की बाधा दूर करने से उत्साह भी दिखाता है। आनन्द के समय हँसता है तो अनचाही वस्तु को देखकर मुँह भी फेर लेता है। इस प्रकार १ भय, २ अनुराग, ३ करुणा, ४ कोध, ५ आरचर्य, ६ उत्साह, ७ हास और म घृणा — ये ही हमारे आठ मृल भाव है, जो सदा के साथी है । ये ही आठों भाव काव्य के स्थायी भाव कहे जाते हे। भरत के मत से ये ही प्रधान आठ भाव है।

पके हुए मिट्टी के बर्न में गन्ध पहले में हो विद्यमान रहती है; पर उसकी अभिन्यिक्ति तब तक नहीं होतो जब तक उस पर पानी के छींटे नहीं पढ़ते। अथवा यों समिक्तिये कि काठ में आग लुत रहती है, दबी पढ़ी रहती है। प्रत्यन्त नहीं दीख पढ़ती। जब घषण् होना है तब उससे पैदा होकर आपना काय किया करती है। उसी प्रकार मनुष्य के अन्तर में रित आदि भाव वासना रूप से दबे पड़े रहते हैं। समय पाकर वही अन्तः स्थ सुप्त भाव काव्य के अमण् और नाटक-सिनेमा के दर्शन से उद्बुद हो जाता हे तब आनन्द का अनुभग होने लगता है। यही दशा स्थायी भाव को रसदशा कहलाती है।

शास्त्रकारों ने स्थायी भावों का बढ़ा गुएगान किया है। इन्हें राजा श्रोर गुरु की उपाधि दो है। श्रपने गुएगों के कारण ही इन्हें ये उपाधियाँ प्राप्त हुई है। राजा के परिजन तभी तक पृथक्-पृथक् मबोधित होते हैं जब नक राजा के साथ नहीं रहते। साथ होने मे राजा को बात कहने से सभो की बातें उसके भीतर श्रा जाती है। इसी प्रकार विभाव, श्रनुभाव श्रोर संचारी भावों से रस संज्ञा को प्राप्त होने पर केवल स्थायो भाव हो रह जाता है, शेष का नाम नहीं रहने पाता!

स्थायी भाव ही रसावस्था तक पहुँच सकते हैं, अन्यान्य भाव नहीं। विभाव, अनुभाव ओर संचारियों से पुष्ट होकर भी कोई संचारी भाव स्थायी भाव के समान रसानुभव नहीं करा सकता। कारण यह कि संचारी को ही प्रधानता मानी जावगी। उसका कोई स्थायित्व नहीं रह पाता।

कोई भाव संपूर्णतः किसी भाव के समान नहीं है। किर भी उनमें कुछ समानता पायी जाती है। ऐसे चित्त इत्ति-रूप अपने के भावों में से जिनका रूप व्यापक है, विस्तृत है वे पृथक् रूप से चुन लिये गये हैं श्रीर उन्ह ही स्थायी भाव का नाम दे दिया गया है। ये रित श्रादि है। इनकी गणना प्रधान भावों में होती है। इन्हें स्थायी भाव कहने का कारण यह है कि ये ही भाव-बहुलता से प्रतीत

रे. जात एव हि जन्तु' इयतोभिः सविद्भि' परीतो भवति !-- प्रश्निनव गुप्त

२. वथा नराणां नृपतिः शिष्याणां च यथा र हः । एवं हि सर्वभावानां भावः स्थायी महानिष्ठ ॥—नाट्यशास्त्र

होते हैं श्रीर ये ही श्रास्वाद के मृल है। इनमें यह शक्ति है कि विरुद्ध या श्राविरुद्ध दूसरे भावों को श्रापने में पचा खेते है। श्रान्य भाव इन्हे मिटा नहीं सकते। र

स्थायी भावों की श्रास्वादयोग्यता श्रीर प्रबन्धव्यापकता प्रधान लच्या है।
ये जब उत्कट, प्रबल. प्रभावी श्रीर प्रमुख होंगे तभी इनमें उक्त गुण् श्रावेंगे। ये
सभी बाते स्थायी भावों में ही सभव है। श्राभिनवगुप्त ने नाट्यशास्त्र की टीका मे
स्थायी भावो की पुष्टि में जो तर्क उपस्थित किये है उनसे वह सिद्ध है कि स्थायी
भाव मूलभृत श्रीर सहजात है।

कितने हो निदान् रित, हाध्य आदि को सुखात्मक, शोक, भय आदि को दु:खात्मक और निर्वेद या शम को उदासीन मनोभाव मानते हैं, जो निवादासद हैं।

(

अठारहवीं छाया स्थायी भाव के भेद

जो भाव वासनात्मक होकर चित्त में चिरकाल तक अचंचल रहता है, उसे स्थायी भाव कहते हैं।

स्थायी भाव की यह विशेषता है कि वह (१) अपने में अन्य भावों को लीन कर लेता है और (२) चजातीय तथा विजातीय भावों से नष्ट नहीं होता । वह (३) आप्रास्त्राद का मृलभूत होकर विराजमान रहता है और (४) विभाव, अनुभाव तथा संचारी भावों से परिपुष्ट होकर रस-रूप में परिग्रात हो जाता है।

उक्त चारों विशेषताएँ श्रन्य सब भावों में से केवल निम्नलिखित नौ भावों में ही पायो जाती है, जो स्थायी भाव के मेद हैं। इन नौ मेदों का क्रमशः संदोप में वर्णन विया जाता है।

१, रति

किसी अनुकूल विषय की ओर मन की रुक्तान को रित करते हैं। प्रीति, प्रेम ऋथवा ऋनुराग इसकी ऋन्य संज्ञाएँ हैं।

बहुनां चित्तवृत्तिरूपाणां भावानां मध्ये यस्य बहुल रूपं वशोपलभ्यते स स्थावी भावः ।

२ श्रविरुद्धा विरुद्धा वा य विरोधातुमक्षमाः । श्रास्वादांकुरकन्दोऽसौ भाव स्थायीति सांकृतः । सा० दर्पण

३ नाट्यशास्त्र, गायकवाड संस्करण, पृष्ठ २८३, २८४, २८५ देखो ।

४ विरुद्धे रिविरुद्धे वा भावे विच्छित्रवते न यः । श्रात्मभाव नयत्थन्वान् स स्थायी लवणाकरः । दशाह्यक का० द०---१२

स्थावी भाव जब सहावक सामग्री से परिपुष्ट होकर व्यंजित होता है तब रस में परियात हो जाता है। जैसे, श्रुङ्गार रस में रित स्थायी भाव होता है। परन्तु जहाँ परिपोषक सामग्री नहीं रहती वहाँ स्वतंत्र रूप से स्थायी भाव ही ध्वनित होता है। इसी के उदाहरण दिये जाते हैं—

१ जासु बिलोकि अलौकिक शोभा, सहज प्रतीत मोर मन क्षोभा । सो सब कारण जान विधाता, फरकाँह सुभग अग सुनु भ्राता ।—दुलसी सीता की शोभा देख राम के मन मे ह्योभ होने श्रीर श्रग फड़कने से केवल रात भाव की व्यजना है।

२ हृदय की कहने न पाती, उमंग उठती बैठ जाती ।

मै रही हूँ द्र जिनसे वह बुलाते पास क्यों ?—महादेवी
इस प्रकार की डाँवाडोल स्थिति में रित भाव की व्यञ्जना है।

२. हास

विकृत वचन, कार्य और रूप-रचना से सहृदय के मन में उल्लास उत्पन्न होता है, उसे हास कहते हैं। जैसे—

दूर क्यों न बांस की है बांसुरी को धर देते,
पास में सिनेमा एक टाकी रख लीजिये।
छोड़कर 'पीताम्बर पीला त्यों दुपट्टा दिव्य,
शर्ट थ्रौर पैट बस खाकी कर लीजिये।
मक्खन, मलाई, दूध, घृत का विचार त्याग
खोल मधुशाला एक साकी रख लीजिये।
श्रंख, चक्र, गदा, पद्म छोड़ चारो हाथ बीच
छड़ी, घड़ी, हैट और हाकी रख लीजिये।—चोंच

कृष्णाबी का उपदेश देने में हाक्ष्य स्थायी भाव की व्यञ्जना ही है।

बूट चाप नींह जुटिह रिसाने! बैठिय हो डींह पाय पिराने।।

जो अति प्रिय तो करिय उपाई। जोरिय कोऊ बढ़ गुनी बोलाई।।
इस उक्ति में हाक्ष्य की व्यंजनामात्र है, परिपूर्णता नही।

३. शोक

प्रिय पदार्थ का वियोग, विभवनाश आदि कारणों से उत्पन्न चित्त की विकलता को शोक कहते हैं। दुख की दीवारों का बंदी निरख सका न मुखी जीवन। मुख के मादक स्वप्नों तक से बनी रही मेरी अनवन!

—हरिकृष्य प्रेमी

यहाँ केवल 'शोक' भाव की व्यंजना है। करुण रस की पुष्टि नहीं है। भोरन को ले के दिव्छन समीर धीर,

डोलित है मंद अब तुम घौ कितै रहे। कहे किव 'श्रीपित' हो प्रबल बसन्त मित—

मद मेरे कंत के सहायक जिते रहे। लागत बिरह जुर जोर ते पवन ह्वे के परे घूमि भूमि पै सम्हारता तितै रहे।

रति को विलाप देखि करना अगार कछ

लोचन को मूँदि कै त्रिलोचन चितै रहे।

यहाँ 'कञ्च' शब्द से शोक भाव ही रह जाता है। करुया रस का परिपाक नहीं होता।

४. क्रोध

असाथारण अपराध, विवाद, उत्तेजनापूर्ण अपमान आदि से उत्पन्न हुए मनोविकार को क्रोध कहते हैं।

उठ वीरो की भाव-रागिनी, दिलतो के दल की चिनगारी।
युग-मिंदित यौवन की ज्वाला, जाग-जाग री काति कुमारी।—दिनकर
बहाँ किव की ललकार से कोघ की ही व्यञ्जना है। रौदरन की पुष्टि नहीं है।
आज्ञा आप दीजिये केवल जो न करूँ रिपुहीन मही।
ईश शपथ फिर नाथ आज से मेरा लक्ष्मण नाम नहीं।

—रा० च० उ०

यहाँ लच्नए का कोघ श्राज्ञाधोन होने के कारण रक्षावस्था तक नहीं पहुँच पाता। भावरूप में व्यक्षित होकर हो रह जाता है।

४. उत्साह

कार्य करने का अभिनिवेश, शौर्य आदि प्रदर्शित करने की प्रवत इच्छा को उत्साह कहते हैं। जैसे—

> यदि रोके रघुनाथ न तो मै अभिनव दृश्य दिखाऊँ। क्या है चाप सहित शंकर के मै कैलास उठाऊँ जनकपुरी के सहितचाप को लेकर बायें कर में ; मारतभूमि घूम मै आऊँ नृप, सुनिये पल मर में ।—रा॰ च॰ उ॰

'यदि रखनाथ न रोकें' इस वाक्य के कारणा उत्साह भावमात्र रह जाता है। यहाँ वीर रस की पूर्णता नहीं होती।

श्चन्नुहमारे यवन उन्हीं से युद्ध है, यवनीगण से नहीं हमारा द्वेष है। सिंह क्षुधित हो तब भी तो करता नहीं, मृगया, डर से दबी श्रृगाली वृग्द की। —प्रसाट

इससे क्रोधभाव की ही व्यञ्जना होती है ! इसमें शत्रु, युद्ध, चुिषत श्रीर सिह शब्द क्रोध भाव के व्यंजक है।

६. भय

हिसक जीवों का दर्शन, महापराध, प्रबल के साथ विरोध आदि से उत्पन्न हुई मन की विकलता को भय कहते हैं।

पाते ही घृताहुित हठात् पूर्ण वेग से जिस माति जागित हैं, सर्वभुक् ज्वालाएँ विज्जु-सी तडप उठती हैं, महाराज भी सहसा खड़े हुए धनुष लेते हाथ मे। खोल उठा आर्यरक्त; भौहे बंक हो गयी। पीछे हटे प्रहरी सर्शक गोरी हो गया।—श्रार्थीवतं

यहाँ सशंक होने को बात से केवल भय भाव की ही व्यंजना है, भयानक रस का नहीं।

तीनि पैग पुहुमी बई, प्रथम ही परम पुनीत।
बहुरी बढ़त लखि बामर्नाह, मे बिल कछ्क सभीत।—प्राचीन
यहाँ 'कछुक सभीत' होने से भयानक रस का परिपाक नहीं होता। यहाँ भय
भावमात्र है।

७. जुगुप्सा

घृणा या निर्लड्जता आदि से उत्पन्न मन आदि इन्द्रियों के संकोच को जुगुप्सा कहते हैं।

लिख विरूप स्रपनले रुधिर चरिब चुचुवात ।
सिय हिय में धिन की लता, मई सु द्वै-द्वै पात ।—प्राचीन
यहाँ 'द्वें-द्वे पात' से घृणा की व्यंजनामात्र होती है । वीभत्स रस्न का पूर्ण
परिपाक नहीं होता ।

जो मिसरी मिछरी कहे कहे, स्त्रीर सों छीर। नन्हों सो सुत नद को, हरै हमारी पीर।।

नन्द के नन्हे नंदन के कथन से दम्पति तथा श्रोताश्चों का कैवल वास्त्रल्यभाव उद्बुद हो उठता है।

११. भक्ति

ईश्वर के प्रति अनुराग को भक्ति कहते हैं।
जो जन तुम्हारे पद-कमल के असल मधु को जानते।
वे मक्ति की भी कर अनिच्छा तुच्छ उसको मानते।।—गुप्त

इसमें भक्ति-भाव की व्यंजना है। मुक्ति से उन्नकी श्रेष्ठता प्रदर्शित है, भक्ति रस की पृष्टि नहीं है। क्योंकि केवल भक्ति के जानने भर की बात है।

इस पंक्ति से राम में केवल भक्ति-भाव का ही उदब होता है। इसकी पुष्टि नहीं होती! एक यह पंक्ति भी है—

रामा रामा रामा आठो यामा जपौ यही नामा ।

0

उन्नीसवीं छाया

स्थायी भाव-वैज्ञानिक दृष्टिकोग

कह आये हैं कि स्थिरवृत्ति (Sentiments) ही हमारे स्थायी भाव हैं। यह भी कहा गया है कि स्थायी भाव सहजात, स्वयंक्षिद्ध और वाक्षनारूप से वर्तमान रहने के कारण अविनाशी है। अभिनवगुत ने स्थायी भावों को तीन शब्दों से—वाक्षना, कंवित् (वृत्ति) और चित्तवृत्ति के नाम से अभिहित किया है। उनके मत से ये स्थायी भाव के वाचक शब्द हैं। इससे स्थायी भावों का जो स्वरूप खड़ा होता है वह आधुनिक मनोविज्ञान के अनुकृत नहीं पड़ता; क्योंकि मनोविज्ञानिक हैंटिमेंटों को उपलब्ध (Aquired) विकासशील तथा यत्र-तत्र हासशील भी बताते हैं।

र्याद हम उक्त तीनों शब्दों को तुलना करे तो वासना शब्द का सहज प्रवृत्ति (Instinct) श्रथवा खुषा वासना (Appetite) संवित् शब्द का जन्मजातवृत्ति श्रीर चित्तवृत्ति शब्द का मनोऽवस्था अर्थ ले सकते हैं।

सहजप्रवृत्ति एक स्वय प्रेरित शक्ति है, जिसका व्यापार चिरकालिक होता है। उसमैं पूर्वापर-योजना विद्यमान रहती है। क्रुधा का साधारण अर्थ भूख है पर वहाँ

श्वादि प्रतिच्चत्तवृत्तिवासनाश्न्यः प्राणी भवति ।
 केवळ कस्यचित् नवाचिदिषिका चित्तवृत्तिः काचिद्वत् । नाड्यशास्त्र टीका

इसका श्रर्थं वासना, काम वा इच्छा हो है। श्रात्मरत्त्रण, युद्ध-प्रवृत्ति श्रादि जितनी प्रवृत्तियाँ हैं उनका मृल यही एकमात्र स्वयंप्रेरित इच्छा है। मनोऽवस्था भिन्न-भिन्न चित्तवृत्तियों का ही वाचक है।

प्राच्य विद्वानों ने स्थायों भावों को हो रस की छंज्ञा दी है। कारख यह है कि वहीं प्रधान है और अस्वादयोग्यता भो उसीमें हैं। पर मनोवैज्ञानिकों का विचार है कि भाव दो प्रकार के हैं—एक प्राथमिक (Primary) और दूबरा संमिश्र (Complex)। संमिश्र के भी दो विशिष्ट विभाग हैं—संमिश्र (Blended) और साधित (Deserved)। सहज प्रवृत्तियाँ और उनकी सहचर भावनाएँ प्राथमिक हैं। प्राथमिक भावना किसी सहज प्रवृत्ति से संबद्ध रहती है और उसका विशिष्ट श्रेय होता है।

कभी-कभी एक से श्रिधिक परस्पर विरुद्ध वा परस्परानुकूल प्राथमिक भावनाएँ एक दूसरे के साथ मिल जाती हैं। जैसे, क्रोध एक भाव है वैसा द्वेष नहीं है। क्रोध विफल होने पर द्वेष होता है। द्वेष में भय श्रीर घृणा के भी भाव रहते हैं। साधित भाव प्राथमिक भावों के ऊपर में डरानेवाले भाव हैं। हमारे यहाँ संचारी कहलानेवाले ये ही भाव हैं।

जब मन में एक स्थिर वृत्ति की स्थिति होती है तब दूसरी स्थिर वृत्ति भी बनती रहती है। जिस समय शक्तिबाखाहत लद्भ्मण के लिए राम शोकाकुल थे उस समय मेघनाद के प्रति उनका क्रोध उत्पन्न नहीं होता होगा, यह कोई नहीं कह सकता। ऐसे समय की को स्थिर वृत्तियाँ होती हैं उनमें एक प्रधान रहता है और दूसरा गीए।

प्राथमिक और संमिश्र भावनाएँ प्रायः स्थायो संचारो जैसी हैं; पर इनकी एक विशेष बात पर ध्यान देना श्रावश्यक है। इससे इनका श्रन्तर स्पष्ट लिख्त हो जाता है। संमिश्र भावना में बुद्धि का व्यापार खिषाक या कम होता है। पर जब यह थिर वृत्ति की श्रवस्था को प्राप्त होता है तब उसमें बुद्धि-व्यापार, तर्कशक्ति श्रादि मानस्कि व्यापागे की श्राधिकना रहतो है, जिससे उसके श्रीचित्य, सुसंगति, जीवनोपयोगिता श्रीर मर्यादा सिद्ध होती है। शकुन्तना के प्रति दुष्यन्त का प्रेमाकर्षण हुश्रा। यह पहले तो साधारण रूप से वैसे हो हुश्रा जैसे मन में श्रमेक भाव उठते हैं श्रीर विलीन होते हैं। परन्तु दुष्यन्त का श्रनुरागजनित यह विचार काम करने लगा। कहाँ शृषि-कन्या श्रीर कहाँ राजपुत्र; दोनों का विवाह कैसे संभव हो सकता ! इत्यादि। ऐसे प्रश्नों के श्रनन्तर यह निश्चय होना कि यह श्रवश्य खित्रय के विवाह बोग्य है। क्योंकि मेरे शुद्ध मन में इसके प्रति श्रनुराग हुश्रा है। यदि यह मेरे योग्य न होती तो सेरा मन गवाही न देता। इस प्रकार बुद्धि, तर्क श्रादि के व्यापार से प्रेम-भावना ध्यायो रित के रूप में परिणात हुई।

प्राथमिक भावना के सम्बन्ध में मनोवैज्ञानिकों और आलकारिकों में मतमेद दीख पड़ता है। अद्भुत रस का स्थायों भाव विस्मय है। किन्तु मेग्डानल साहब विस्मय वा आरचय (Surprise) को साधित भावना (Derived emotion) मानते हैं. प्राथमिक नहीं। क्यों कि इसमें भय की भावना मिश्रित है, जिससे कीत्हल, आनन्द, आदर, जिज्ञासा आदि भावनाओं का प्राहुर्भाव होता है। ऐसे ही मनोवैज्ञानिक उत्साह को भाव ही नहीं मानते। उत्साह का न तो कोई विषय हा निश्चित है और न स्वतत्र कुछ ध्येय ही। यह सब प्रकार के कार्यों की एक प्रेरक शारीरिक शक्ति-मिश्रित मानिक शक्ति है। मानुदत्त ने भी कहा है कि उत्साह और विस्मय सब रस्ता में व्यक्तिचारी होते हैं। शोक भी प्राथमिक भावना नहीं। इसकी भी न तो कोई न्वतत्र दिशा है और न स्वतत्र ध्येय ही है। इसकी उत्पत्ति, पालन-चृत्त आदि सहज प्रवृत्तियों को सहचर भावना इष्टिवयोग आदि से होती है। शोक-भावना की कोई स्वतंत्र प्रेरणा नही है। यह शोक प्रियवस्तु-मूलक प्रेम से ही उत्पन्न होता है।

मनोवैज्ञानिक शंड ने भावना के चार प्रमुख सब—क्रोध, श्रानन्द, भव श्रीर शोक तथा दो मुख्यकल्प संघ-जुगुन्ता श्रीर विस्मय माने हैं। उनके मन से ये ही मानवी खुद भावनाएँ हैं। उनमें शृङ्गार रस के रित नामक स्थायी भाव का नाम ही नहीं है। प्रोफेसर कोग शंड के श्राघार पर ही कहते है कि रित मूल भावना नहीं है श्रीर न उतनी वह व्यापक है। किर भी स्थायी भावों में उसके महत्त्व का कारण यह है कि इच्छा-संघात में होनेवाली सारी भावना श्रों में रित भावना प्रवल श्रीर व्यापक है। श्रार्थात् रित एक इच्छा है। श्रान्यान्य मूल भावना श्रों में इच्छा का श्राभाव है श्रीर इच्छा ही रित का श्राघार है। पर मेंग्डानल ने इसका खडन कर दिया है।

इस प्रकार स्थायी भाव वा स्थिरवृत्ति के विवेचन में प्राच्य और पाश्चात्य विवेचक एकमत नहां होते । इसका कारण उनके दो प्रकार के दृष्टिकोण ही हैं। प्राच्यों का हिष्टकोण दार्शनिक है और पाश्चात्यों का मनौबैज्ञानिक । दूसरी बात यह कि काव्यशास्त्र भावों का वर्गोकरण रस की अनुकूलना और प्रतिकूलता के तत्व पर करता है और मानस-शास्त्र प्राथमिकता और साधिकता के तत्व पर करता है। फिर भी पाश्चात्य वैज्ञानिक किसी न किमी का में हमारे ही नौ-दश भावों को रस-रूप में महत्व देते हं और उनको स्थिरता को मानते है।

0

र उत्साहविसमयौ सर्वरसेषु व्यभिचारिखौ-रसतरंगिखी

२ श्रमिनब कान्बप्रकाश (मराठी) ७५ पृष्ठ

बीसवीं छाया

स्थायी भाव की कसौटी

भाव श्रनेक हैं। उनकी संख्या का निर्देश श्रासम्भव है। प्रत्येक चित्तवृत्ति एक भाव हो सकती है। पर सभी भाव रस-पदवी को प्राप्त नहीं कर सकते। ऐसे तो रुद्र का कहना है कि रस का मूल कारण रसन श्रार्थात् श्रास्वादन ही है। श्रातः निर्वेद श्रादि संचारी भावों में भी यह पाया जाता है। इससे ये भी रस ही है। इसके लिए श्राचारों ने कई सिद्धान्त बना रखे हैं। वे ये हैं—

- (१) आस्वाद्यत्व—मावों के स्थायी होने श्रीर रमत्व को प्राप्त होने के लिए पहली कबीटो है श्रास्वाद्यता। यह निश्चय है कि श्रास्वादन स्थायी भावों का होता है। पर श्रास्वादक के सम्बन्ध में मतमेद है। कोई किव को मानता है श्रीर कोई सामाजिक को श्रर्थात् वाचक, श्रोता श्रीर दशक को। यह भी मत है कि श्रमुकर्ता को भी रसास्वाद होता है। जो भी हो, यह निश्चय है कि सामाजिकों को रसास्वाद होता है। जैसे भरत ने लिखा है—दर्श क स्थायी भावों का श्रास्वाद खेते है श्रीर श्रानन्द पाते हैं। इस श्रास्वाद्यता को रसनीयता श्रीर श्रमुरं जकता भी कहते हैं। शोक श्रीर विस्मय मूल-भूत भाव नहीं, पर श्रास्वाद्य होने के कारण ही रसत्व को प्राप्त होते हैं।
- (२) उत्कटत्व—इसका अभिप्राय भाव की प्रबलता है। जब तक कोई भाव प्रबल नहीं होता तब तक उसका मन पर प्रभाव नहीं पड़ता। लोभ एक प्रबल भाव है। इसमें उत्कटता भी है। यह इसीसे प्रमाणित है कि लोभ के कारण अनेक सत्यानाश में मिल गये हैं। पर इसमें आस्वाद्यत्व नहीं, इसीसे यह स्थायो भावों में समाविष्ट नहीं होता, रक्षावस्था को नहीं पहुंच पाता। आस्वाद को उत्कटता के कारण ही काव्यालकार के टीकाकार निम साधु ने लिखा है कि सहृद्याह्यादन की अधिकता अर्थात् उत्कटता के कारण ही भरत ने आठ-नो ही रस माने हैं।
- (३) पुरुषार्थोपयोगिता—रित म्रादि स्थायी भाव प्रत्यत्त् या स्रप्रत्यत्त् रूप से पुरुषार्थोपयोगी है। उद्भट ने तथा टोकाकार इन्दुराज ने कहा है कि घर्म, स्रर्थ, काम श्रीर मोत्त् के उपयोगी भाव श्रर्थात् स्थायो भाव हो रस है श्रीर ऋन्य भाव

१ रसनात् रसरवमेषा मधुरादीनामिबोक्तमा वार्यैः । निर्वेदादिष्वपि तरिनकाममस्तीति तेऽपि रसाः । कान्यालंकार

२ स्थाविमावान् त्रास्वादयन्ति सुमनसः हर्षादोश्च गच्छन्ति । ना० शा० रसः स एव स्वायत्वात् रसिकस्येव वर्तनात् । द० रू

३ भरतेन सहदयावर्जकत्वप्राचुर्यात् सङ्घां च त्राश्रित्व श्रष्टौ वा नव वा रसा उक्ताः।

त्याज्य हैं। मानसशास्त्र का विद्धान्त है कि सारी सहज-प्रवृत्तियों श्रीर उनकी सहचर भावनाश्रों के मूल में स्वरत्व्य श्रीर स्ववंश्वरत्व्य की प्रवृत्ति है। यद्यपि इस कसीटी का विज्ञान भी सहायक है, तथापि इसमें धार्मिक भावना काम करती है। इससे इस कसीटी की उपेत्वा जाती है।

- (४) सर्वजन-सुलभत्व—ऐसे भाव, जो मर्वसाधारण में सुलभ हों। कुछ भाव ऐसे है जो मूलतः मनुष्यमात्र में उत्पन्न होते हैं। ये सहजात होते हैं। ये वासना-रूप से विद्यमान रहते हैं। क्योंकि, रित ब्रादि वासना के बिना ब्रास्वाद मिलता हो नहीं। काव्यानन्द या स्थायो भाव का जो सुख मिलता है वह वैयक्तिक नहीं होता। यह रस सर्वजन-सुलभ होता है, भले हो वासना को कमी-वेशी से उसकी ब्रानुम्ति कम-वेश हो। ऐसे सभी भाव नहीं हो सकते।
- (१) उचित-विषय-निष्ठत्व—विषय के श्रीचित्य को सभी मानते हैं। भावना को तीव रूप में श्रास्वादयोग्य बनाने के लिए उचित विषय का ग्रह्ण श्रावश्यक है। कुरूपा को रूपवती के रूप में वर्णन करने से रसनीयता कभी नहीं श्रा सकती। श्रतः, भावना को स्थायो रूप देने के लिए विषय को उचित, उत्कट, महत्त्वपूर्ण श्रीर मानवजीवन से सम्बन्ध रखनेवाला होना चाहिये।
- (६) मनोरंजन की अधिकता—रस के लिए यह आवश्यक है कि उधमें मनोरजन की अधिक मात्रा विद्यमान हो; क्योंकि काव्य का एक उद्देश्य आनन्द-दान भी है।

मनोविज्ञान को दृष्टि से भी ख्रास्वाद्यता श्रीर उच्चितविषयनिष्ठता की महत्ता है प्राथमिक भावना सार्वेत्रिक श्रीर उत्कट होतो है। पर यह सिद्धान्त सवत्र लागू नहीं होता। शोक प्राथमिक भावना नहीं, पर इसकी ख्रास्वाद्यता श्रीर उत्कटता प्रत्यच्च है। उदात्तोकरण (Sublimation) मानव-जीवन को उन्नत बनानेवाला तत्त्व है। इससे मानव-मन की दृद्धि श्रीर सीन्दर्य-दृष्टि विकसित होती है। जिस भावना में यह तत्त्व हो वह स्थामित्य को प्राप्त कर सकता है। इमारे रक्षशास्त्रियों ने उदात्त नामक रस की कल्पना की है।

इस प्रकार की कसौटो पर कबने से रित, हास, शोक, कोघ, उत्साह, भय, जुगुप्सा, विध्मय, शम, वात्सल्य श्रीर भक्ति नामक ११ स्थायी भाव सिद्ध होते हैं।

चतुर्वर्गेतरौ प्राप्यपरिद्वार्यो कमाद्यतः । काव्यालकार सा० स०
 स्थायिशव एव तथा चर्वण।पात्रम् । तत्र पुरुवार्थनिष्ठाः काश्चित्सविद इति प्रधानम् ।
 —अभिनवग्रसः

२ न जायते तदास्यादो विना रत्यादिवासनम्। सा॰ दर्पेण

३ स्थायिनस्तु रसोभावः भौचित्वादुच्वते । अ० गुप्त

ऋादि में आठ ही रस माने गये हैं। अनन्तर क्रमशः शम, वात्सल्य और भक्ति की गणाना है। पंडितराज भक्ति को भावों में गिनते हैं।

मानसशास्त्र की दृष्टि से रित, श्रमर्ष, शोक, हास, भिक्त, वात्सल्य, भय, विस्मय श्रीर श्रम; ये नौ स्थायों भाव हैं, जो रसत्व को प्राप्त होते हैं। क्रोध श्रीर जुगुप्सा व्यभिचारी भाव के ही योग्य है।

0

इक्कीसवीं छाया

स्थायी श्रौर संचारी का तारतम्य

स्थायी भाव संचारी भाव से जातितः भिन्न होता है। अर्थात् पहला स्थिर, दूसरा अस्थिर; पहला स्वामी, दूसरा सेवक और पहला आस्वाच और दूसरा आस्वाद-पोषक है।

स्थायी भाव के जो विभाव होते हैं वे ही संचारी भाव के भी होते हैं। इस दशा में संचारी के अन्य विभाव नहीं होते। यदि कहीं होते हैं, तो इनसे जो भावना उत्पन्न होती है उसका परिगाम स्थाबी भाव में हो होता है। इससे इनका कोई महत्त्व नहीं है। जैसे—

यौवन-सा शँशव था उसका यौवन का क्या कहना ! कुब्जा से बिनती कर देना उसे देखती रहना।——गुप्त

यहाँ गोपियों के प्रेम का ऋगलम्बन विभाव श्रीकृष्या हैं और चिन्ता ऋादि हैं चारी। पर गोपियों का कुब्जा के प्रति जो ऋम्या संचारी है उसका विभाव स्थायी भाव के विभाव से भिन्न है। पर ये सब भी स्थायी के ही पोषक हैं।

धनिक ने लिखा है कि समुद्र से जैसे लहरें उठती हैं श्रीर उसीमें विलीन हो जाती हैं वैसे ही रित श्रादि स्थायी भावों, संचारियों का उदय श्रीर तिरोधन होता है। विशेषतः श्रभिमुख होकर वर्तमान रहने के कारण ये व्यभिचारी कहे जाते हैं।

इससे स्पष्ट होता है कि जैसे समुद्र के होने से हो जल-कल्लोल उठते हैं वैसे ही स्थायी भावों के होने से ही इनका ऋष्तित्व है। दूसरी बात यह कि व्यभिचारी भाव स्थायी भाव के ऋनुकृन ऋपने कार्य करने हैं। तौसरी बात यह कि इनका पर्यवसान इन्हीं में होता है।

महिम भट्ट ने लिखा है-स्थायी भावों का स्थायित्व निश्चित है; पर

विशेषादाभिमुख्येन चरन्तो व्यक्तिचारिणः ।
 स्थायिन्युन्मनिर्मग्नाः कल्लोळा इ वारिषौ । दशस्यक

व्यभिचारियों का नहीं। व्यभिचारियों में व्यभिचार भाव ही हैं। स्थायी यथास्थान दोनों हो सकते है, पर व्यभिचारी कहीं स्थायी नहीं हो सकते।

पिरिडतराज का शका-समाधान भी यहाँ ध्यान देने योग्य है। वह ऐसा है—
'ये रित आदि भाव किसो भी काव्यादिक में उसकी समाप्ति-पर्यन्त स्थिर रहते हैं,
आतः इनको स्थायी भाव कहते हैं। आप कहेगे कि ये तो चित्तवृत्ति-रूप है; अतएव
तत्काल नष्ट हो जानेवाले पदार्थ है। इस कारणा इनका स्थिर होना दुर्लभ है, फिर
इन्हें स्थायी कैसे कहा जा सकता है? और यदि वासना-रूप से इन हो स्थिर माना
जाय तो व्यभिचारी भाव भी हमारे अन्तः करणा में वासना-रूप में विद्यमान रहते
हैं; अतः वे भी स्थायी भाव हो जायेंगे। इसका उत्तर यह है कि यहाँ वासना-रूप
में इन भावों का बार-बार अभिव्यक्त होना हो स्थिर पद का अर्थ है। व्यभिचारी
भावो में यह बात नहीं होती; क्योंकि उनको चमक बिजली को चमक को तरह
अस्थिर होती है। अतः वे स्थायी भाव नहीं कहला सकते।''

संचारी भाव श्रास्वाद्यमान स्थायी भाव के सहायक होते है। स्थायी भाव के समान इनकी कोई स्वतंत्र ब्रास्वादयोग्यता नहीं है। साहित्य-शास्त्रियों का यह भी कहना है कि संचारियों का मेद नित्य नहीं, नैमित्तिक है ब्रोर वह परिपोष्य ब्रौर परिपोषक भाव से है। स्थायी भाव सहचर वा सहजात है ब्रौर संचारी भाव श्रागन्तुक है।

•

बाइसवीं छाया

भावों का भेदप्रदर्शन

शंका और भय—इन दोनों भावों के बीच अनिष्ट-भावना आदि के आश्रय समान-से रहते हैं। भय में वे आश्रय पूर्णतः पुष्ट होते हैं और शंका में मन की अशान्ति, आकुलता आदि रहते भी भय के भाव का एक धूँ घला आलोक ही मन में आता है। शंका में भय की संभावनामात्र ही संभव है; क्योंकि उसमें सन्देह होता है, निश्चय नहीं।

अब्दितास और भय—वों डरने का भाव दोनों में तुल्य है; किन्तु त्राख में एकाएक—अवानक—भय का उत्थान होता है। किन्तु भय में श्राकिष्मिकना नहीं होती। वह श्रपने प्रभाव को सहूलियत में फैलाता है। ठीक इसके विरुद्ध त्रास श्रीर को विजली के स्पर्श-जैसा सहसा भावा देता है।

१ स्थावित्व स्थाविन्वेव प्रतिनिवतं न व्यक्षिचारिषु। व्यक्षिचारित्व व्यक्षिचारिन्वेव, नेतरयोः। तत्र स्थाविभावासुभवो गतिः। न व्यक्षिचारिणाम्। ते नित्यं व्यक्षिचारिण एव न जातु कदाचित् स्थाविनः प्रकल्पन्ते। व्यक्तिविनेक

क्रोध और अमर्ष—हृदय की तीक्षाता श्रीर कटु भाव साधारपातः समान हैं, फिर भी श्रमर्ष में खीभतने का भाव स्थायी होकर नहीं रहता है। प्रतिशोध की भावना रहते भी इसमें क्रोध के समान नितान्त उग्रता नही होती। रीद्र रस के स्थायी भाव क्रोध का उदय श्रद्धम्य तथा दगडयोग्य श्रपराध करने से होता है. किन्तु श्रमर्ष वा निन्दा श्रादि से।

शोक और विषाद—इन दोनों में विशेष श्रीर सामान्य का भाव है। जिस विषय पर श्रपना कुछ वशा न चल सके, प्रांतकूलता श्रनुभव करते हुए केवन श्रोज को म्लान करते रहं, वह भाव विषाद के श्रंतभूत होता है। इसमें इष्ट-विनाश की नितात मर्माहति नहीं होती श्रीर शोक में यही बात श्रमिवार्य होकर रहती है। प्रिय-नाश ही उसका उद्बोधक होता है।

क्रोध और उग्रता—में यह भिन्नता है कि जहाँ वह भाव स्थायी रूप से होता है वहाँ कोघ है त्रौर जहाँ संचारी रूप से होता है वहाँ उग्रता कहलाता है।

अमर्ष और उग्रता—इन दोनों में यह मेद है कि श्रमर्ष निर्दयता-रूप नहीं होता; क्योंकि उसमे निन्दा, तर्जन-गर्जन श्रादि हो कार्य होते हैं श्रीर उग्रता निर्दयता-रूप होता है। क्योंकि इसमें ताइन, बघ तक कार्य होते हैं।

शङ्का और चिन्ता—शका में भय आदि से उत्पन्न कम्पन आदि होता है, पर चिन्ता में यह बात नहीं है। उसमें भय नहीं होता, सन्ताप आदि होता है।

निर्वेद संचारी और निर्वेद स्थायी—निर्वेद संचारो इष्ट-वियोग ऋादि से उत्पन्न होता है। इसमें साधारण विरक्ति होतो है। इससे केवल उदासीन भाव का हो ग्रहण होता है। जो निर्वेद परमार्थ-चिन्तन तथा सासारिक विषयों को ऋसार समक्तकर विराग होने से उत्पन्न होता है वह शान्त रस का व्यंजक होकर शान्त रस का स्थायी भाव होता है।

ग्लानि और श्रम—ग्लानि में मार्नासक श्रीर शारीरिक श्राघि तथा व्याघि के कारण श्रमा की शिथिलता वा कार्य में श्रनुत्साह होता है श्रीर श्रम में शारीरिक परिश्रम के कारण थकावट उत्पन्न होती है।

गर्व और उत्साहप्रधान गर्व—जहाँ रूप, बल, विद्या ऋादि का गर्व होता है वहीं गर्व संचारी होता है ऋौर जहाँ प्रच्छन्न गर्व में उत्साह की प्रधानता होती है वहाँ वीर रस हो ध्वनित होता है, गर्व संचारी ध्वनित नहीं होता।

तेईसवीं छाया

रसनीय भावो की योग्यता

विचेष्टर के मत से निम्नलिखित पाँच तस्व हैं जो भावों में तीव्रता उत्पन्न करके उन्हें रस-पदवी को पहुँचाते हैं, रस को उत्कृष्ट बनाते हैं। पहला है मनोवेग की वा भावना की योग्यता, न्याय्यता वा श्रीचित्य ((Propriety))। श्रीभप्राय यह कि किसी भी भावना का श्राघार उचित हो। ऐसा न होने से उत्कृष्ट मनोभाव भी निर्वल हो जा सकता है। किसी को टिक्ट बटोरने की लगन है; कोई सिनेमा देखने का श्रादी है। इस प्रेम वा श्रवक्ति को हम सनक (Hobby) कह सकते हैं। इनमें साहित्यक रचना की योग्यता नहीं। ये स्थायी भाव को प्राप्त नहीं कर सकते हैं। इससे श्रावश्यक है कि कोई भी रचना हो, उसकी श्रावारशिला वा पृष्टभूमि सबल, गंभीर श्रीर मामिक हो। रचना का मूल्य इसीसे निर्धारित होना चाहिये कि उससे उद्दे लित मनोभाव योग्य, उपयुक्त, यथार्थ वा उचित है।

दूसरा है—भावना की तीवता (Power) श्रीर विशदता (Vividness) श्रर्थात् वर्ण्य विषय को प्रत्यच्च कराने की सामर्थ्य । जब हम किसी रचना को पढ़कर भावमण्य हो जाते हैं श्रीर देश-दुनिया को भूल जाते है तब हम उस रचना को तीव श्रीर समय कह सकते हैं । भावों को तीवता श्रीर विशदता राग-द्वेष-जैसे सिक्षय भावों को उत्ते जित करती है वैसे ही शान्त श्रीर करुया-जैसे निष्क्रिय भावों को भो । ये दोनों बातें भावों को स्थायित्व भी प्रदान करती हैं । ये दोनों बातें बहुत कुछ रचनाकार के श्रन्तर की गम्भीरता तथा संवेदनशीलता पर निर्भर करती हैं । यही कारण है कि पचवटी-प्रसंग पर की गयी निराला' श्रीर 'गुत' की किवताश्रों में गहनता, निगूढ़ता, साकारता तथा श्रनुभूति को मामिकता की हिष्ट से बहुत कुछ श्रन्तर दीख पढ़ता है । इनके लिए प्रकाशन-शक्त भी होनी चाहिये ।

तीसरा है—मनोवेग की स्थिरता वा चिरकालिकता (Steadiness)। स्थिरता से अभिप्राय यह है कि साहित्यक रचना होने के लिए मनोवेगों या भावनाओं में स्थायित्व होना चाहिये। नाटक, दर्शन वा कान्याध्ययन के समय हमारे मनोभाव एक समान तरित वा उद्घेलित होते रहें। इनका उत्थान-पतन तो अप्रेचित हैं, पर भग नहीं; क्योंकि ऐसा होने से रचना रसवती नहीं कही जा सकतो। स्थायित्व और वातत्य से यह भी अभीष्ट है कि रचना में चिरकालिकता होनी चाहिये। जैसे कि रखवंश, रामावया, शकुन्तला, प्रियप्रवास, साकेत कामायनी आदि हैं। प्रतिभाशाली किव और लेखक तथा कुशल कलाकार ही स्थिर मनोवेगवाली रचना कर सकते हैं।

न्रस को अभिव्यक्ति

चौया है—भावना की विविधता (Variety) और व्यापकता (Range) । कोई भी रचना तब तक रुचिकर नहीं होतो जब तक उसमें भावों को विविधता नहीं हो । किसी एक ही भाव को किसी काव्य या नाटक में उन्नत से उन्नततर करके दिखाया जाय, जो प्रतिभाशाली महाकवियों के लिए भी असंभव है, सामाजिकों को अश्विकर हो सकता है । कुशल कलाकारों की रचना में एक भाव को मुख्य बनाकर विविध भावों को अवतारखा देखकर हम आनन्दमन्न हो जाते हैं । यही कारण है कि शिद्धित और अशिद्धित, दोनों ही रामायण पढ़-सुनकर परमानन्द लाभ करते हैं; उसमें अपने जीवन के भजे-बुरे सभी प्रकार के चित्र देखकर पुलकित होते हैं । अतः मनोवेगों की विविधता और व्यापकता के प्रदर्शन में ही साहित्यकार की साहित्यकारिता है ।

पाँचवाँ है—भावना की उदात्तता, बृत्ति वा गुगा (Rank of quality)। सभी भाव एक-से नहीं होते। कोई भाव उदात्त वा प्रशस्त होता है तो कोई सामान्य वा साधारणा। उदात्त भावों की श्रेष्ठता स्वतः सिद्ध है। यह उदात्तता दो पद्धों से प्रकट होती है—कलापद्ध से श्रीर भावपद्ध से। कजापद्ध को श्राप्यद्धा भावपद्ध मनोबेगों को श्राधक तरंगित करता है श्रीर इसका प्रभाव हमारे चरित्र पर पड़ता है। भावों को सबसे वह उदात्तता प्रशंसनीय है जो श्रास्ता को विकसित करती है। जो कना के लिए कला को माननेवालों हैं, उनका भावना के इस तत्त्व से खरडन हो जाता है; क्योंकि हमारी चित्तवृत्तियों का लद्ध जीवन को सुखमय श्रीर उन्नत बनाना है। यह तभी संभव है जब कि एकदेशीय श्रानन्ददान को छोड़कर साहित्व के किसी एक लद्ध को छोड़कर उसकी उदात्तता का गुगा माना जाय, जिससे जीवन सुघरे। साहित्य का ध्येय सत्य, शिव, सुन्दर होना चाहिये। यही भावना की उदात्तता है।

भावों को इस दृष्टि से देखकर जो रचना की जायगी, वह कल्याण्कर होगी। हास्य से निन्दनीय का उपहास, क्रोध से अन्वाय का प्रतिकार, शृहार से स्ववंश-रच्या आदि भावनाएँ जीवनीपयोगी बर्नेंगी। ऐसी भावनाएँ ही वाड्मय के विभूषण होती हैं। मनोरंजन की अधिकता से उनकी सर्वजनिप्रयता बढ़ती है।

यदि इम प्राच्य श्राचार्यों के विवेचन पर विचार करें तो यही कहेगे कि उनके विचार इमारे विचारो से मिलते है श्रीर जहाँ इमारे विचार सूचन श्रीर पूर्ण हैं वहाँ वे स्थूल श्रीर श्रपूर्ण हैं।

चौबीसवीं छाया

रस की अभिव्यक्ति

सहृदयों के हृदयों में वासना या चित्तवृत्ति या मनोविकार के खरूप से वर्त्तमान रित क्रादि स्थायो भाव हो विभाव, अनुभाव श्रीर संचारी भावा के द्वारा व्यक्त होकर रस बन जाते हैं।

इन तीनों को लोक-व्यवहार में स्थायी भावों के कारण, कार्य श्रीर सहकारी कारण भी कहते है। द

कह आये हैं कि रित आदि चित्तवृत्तियों के उत्पादक कारण विभाव दो प्रकार का होता है। एक तो वह है जिससे वे उत्पन्न होती हैं और दूसरा वह है जिससे वे उत्पन्न होती हैं। पहले का नाम आलबन विभाव और दूसरे का नाम उद्दोपन विभाव है। चित्तवृत्तियों के उत्पन्न होने पर कुछ शारीरिक चेष्टाएँ उत्पन्न होती हैं जो भाव-रूप में उनके कार्य हैं। इन्हें हो अनुभाव कहते हैं। रित आदि चित्तवृत्तियों के साथ अन्यान्य चित्तवृत्तियों भी उत्पन्न होती हैं, जो उनकी सहायता करती हैं। पर ये रित आदि के समान स्थायी नहीं होती। संचरणमात्र करने से संचारी कहलाती हैं। 'हिन्दी-रस-गंगाधर' के एक उद्धरण से यह स्पष्ट हो जायगा।

"मान लीजिये कि शुकुन्तला के विषय में दुष्यन्त की अन्तरात्मा में रित अर्थात् प्रेम हुआ। ऐसी दशा में रित का उत्पादन करनेशाली शकुन्तला हुई। अतः वह प्रेम का आलंबन कारण हुई। चाँदनी चटक रही थी, वनलताएँ कुसुमित हो रही थीं। अतः वे और वैसी हो अन्य वस्तुएँ उद्दीपन-कारण हुई। दुष्यन्त का प्रेम हद हो गया और शकुन्तला के प्राप्त न होने के कारण उनकी आँखों से लगे अश्रु गिरने। यह अश्रुपात उस प्रेम का कार्य हुआ। और इसी तरह उस प्रेम के साथ-साथ उसका सहकारी भाव चिन्ता उत्पन्न हुई। वह सोचने लगा कि मुक्ते उसकी प्राप्त केंसे हो! इसी तरह शोक आदि में भी समभ्तो। पूर्वोक्त सभी बातों को हम संसार में देखा करते है। अब पूर्वोक्त प्रक्रिया के अनुसार, संसार में रित आदि के शकुन्तला आदि आवत्न कारण होते हैं, चाँदनो आदि उद्दोपन कारण होते हैं, उनसे अश्रुपात आदि कार्य उत्पन्न होते हैं और चिन्ता आदि उनके सहकारी भाव होते हैं। वे हो जब जिस रस का वर्णन हो, उससे उत्तित एवं

विमंतिनानुसातेन भ्यक्तः सचारित्या तथा ।
 रसतामेति रत्यादिः स्थायी भावः सचेतसाम् । साहित्यदर्भेण

कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि वानि च ।
 रत्यादेः स्थायिनो छोके तानि चेन्नाट्यकाव्ययोः ।
 विकाश अनुभागारचय कथ्यन्ते व्यभिचारिणः । काव्यप्रकारा

लित शब्दों की रचना के कारण मनोहर काव्य के द्वारा उपिथत होकर सद्ध्वय पुरुषों के हृदय मे प्रविष्ट होते हैं तब सदृदयता श्रोर एक प्रकार की भावना— श्रयीत काव्य के बार-बार श्रनुसन्धान से उनमें से 'शकुन्तला दुष्यन्त की स्त्री है' इत्यादि भाव निकल जाते हैं श्रीर श्रलौकिक बनकर—ससार की वस्तुएँ न रहकर—जो कारण हैं वे विभाव, जो कार्य हैं वे श्रनुभाव श्रीर जो सहकारी हैं वे व्यभिचारों भाव कहलाने लगते हैं। बस इन्हीं के द्वारा पूर्वोक्त श्रलौकिक किया के द्वारा रसों की श्रभिव्यक्ति होती है।"

श्रभिनवगुप्त ने इसके तीन कारण दिखलाये हैं—हृद्य-साम्य, तन्मयीभाव तथा साधारणीकरण । इनसे ही रस की श्रभिव्यक्ति होती है।

सर्वत्र साहित्यिक रसानुभूति का यही प्रकार है । जहाँ जिस स्थायो भाव की यह सामग्री एकत्रित हुई वहाँ उस रस की श्राभिन्यक्ति हुई ।

0

पचीसवीं छाया

रस समूहात्मक होता है

यद्यपि कहीं-कही ऐसा भी देखा जाता है कि अनुभाव और संचारी के बिना केवल विभाव से, कहीं केवल संचारी से, कहीं केवल अनुभाव से और कही दो से भी रस की व्यञ्जना होती है। ऐसे स्थानों पर केवल एक से ही वा दो से ही जो रस की अभिव्यक्ति होती है उसे ऐसा ही समफना बड़ी भूल है। वहाँ भी विभावादि तीनों से समूहात्मक ही रस की व्यञ्जना होती है। विभावादि में जो एक रहता है वह अन्य दो का आच्चेप कर लेता है। अर्थात् वह एक व्यञ्जनीय रस के अनुकूल अन्य दो का बोधक हो जाता है। जहाँ विभावादि में से जो एक रहता है वह रस का असाधारण संबंधी होने के कारण अन्य रस की व्यञ्जना होने नहीं देता। सारांश यह है कि रस की अभिव्यक्ति प्रत्येक दशा में विभावादि समूहा-

हृदयसवादात्मकसहृदयत्ववलात् "तन्मवीमावोचितचर्वणाप्राणतवा"
 तद्विभावादिसाधारणयववरासप्रबुद्धोचित निजरत्वादिवासनावेशवशात् ।

[—]अभिनव भारती

लम्बनात्मक ही होती है। अर्थात् एक भाव से अन्य दो भावों का आदोग हो जाता है। केवल विज्ञाव के वर्णन का एक उदाहरण देखे—

> समा अन्तर मे वही छ्वि सभी प्राणो में वही स्वर, सभी भावो में वही छुन सभी गीतो में वही लय, वृक्ष जैसे मूक से मृदु तान सुनने को समुत्सुक, नदी जैसे तृष्ति-सी लहरें यहा आकुल भ्रमित पथ, प्राण हो सब विश्व का केवल जड़ित उस मुरलिका में।

> > —उदयशंकर भट्ट

प्रेमिका राधा यहाँ श्राल बन विभाव है श्रीर छ्वि, स्वर, धुन, लय श्रादि उद्दीपन विभाव हैं। कृष्ण-प्रेमिका राधा के श्रमाधारण श्राल बन होने के कारण श्रन्य रस को व्यञ्जना सं न नहीं। श्रतएव, विभावों के बल से श्रंगों का वैवण्य उत्कर्ण होना श्रादि श्रनुभाव, मोह, चिन्ता, उत्कटा श्रादि संचारियों का श्रावेप हो जाता है। श्रतः यहाँ विप्रलंभ श्रद्धार-रस की व्यञ्जना है। इसी प्रकार श्रन्य दो को भी समक्त लेना चाहिये।

केवल अनुमान का उदाहरण-

टप टप टपकत सेदकन अंग-अग थहरात । नीरजनयभी नयन में काहे नीर लखात ।—हरिश्रोध

इस दोहे में शेदकण का टपकना, अग घडराना, आँखों में आँसू का आना सभी अनुभाव है। इसमें नीरजनयनी को आलबन मान लिया। स्वेद, कप और अअ रस के प्रकाशक दे। इसीने अनुभाव में इनकी गणना है। किन्हीं उद्दोपनों के कारण ही वे अनुभाव हुए होंगे। हपं, लज्जा आदि जो सचारी हैं उनका आजिप भी अनुभाव से ही हो जाता है।

केवल ह्रहीपन का उदाहरण-

दात्रिक् दमिक रही घन माहीं। खल की प्रीति जथा थिर नाहीं। बरस्रहि जलद भूमि नियराये। जथा नर्वाह बुध विद्या पाये।

इनमें क्यादि के पदो में सोदाहरण उद्गीपन ही हैं। यहाँ राम आलंबन, राम का विकल होना अनुभाव ग्रोर मोह, चिन्ता, स्मृति, वृति आदि संचारियों का आदोप हो बाता है ?

केवल सचारी का उदाहरण-

,

विकसित उत्किष्ठित रहत छिनहु नींह समुहात! पति के आवत जात महें ललना नयन लखात।

मानिनी नायिका के नेत्रों में मनाने में श्रासमर्थ श्राशान्त्रित नायक के श्राने-जाने से जो भाव छाये हैं उनसे उत्सुकता, इषं, श्रास्या संचारी को व्यञ्जना है। सापराध होने के कारण संभोग शृङ्गार में नायक की गण्ना नहीं की जा सकती । अतः यहाँ सचारी के द्वारा विभाव, अनुभाव का आह्नेप हो जाता है।

एक विभाव और श्रानुमाव का उदाहरण लें-

पर न जाने मैं किसी के स्वय्न-सी क्यो खो रही हूँ,
आस ले, अनुराग ले, उत्ताल मानस मे प्रलय मर;
किसी घन के विन्दु-सी किसलय, कुसुम तृण ताल मे गिर
और गिर अंगार पर स्मृति चिन्ह हाहाकार से?
इस नदी की लहर-सी टकरा रही, छितरा रही हूँ;
और बहती जा रही अज्ञात पथ में भूल सब कुछ
भूल सब अपना पराया स्मृति विकल का भार लेकर
हो रही हूँ, क्या न जाने क्या न जाने खो रही हूँ।—30 शृं० भट्ट

श्रपने को खो जाना, मानस में प्रलय भरना, घन-विन्दु-मा गिरना, नदी की जहर-सो टकराना, जितराना, बहना, भार ढोना आदि अनुभाव ही अनुभाव है। राघा आलबन विभाव है। राघा की जब ऐसी अवस्था है तब मोह, चिन्ता, दीनता, आवेग, आदि संचारी का आवेप होना स्वाभाविक है। उद्दोपन का भी अभाव है, घर घन के विन्दु-सी, नदी की लहर-भी, दोनों उपमा के रूप में आये है। किन्तु, इनसे राघा की विकलता बढ़ती है। इससे उद्दीपन विभाव का भी आवेप हो जाता है। अब अनुभाव और संचारी का उदाहरण लें—

रुधिर निकलता है अभी तन में भी है मास। भूखे भी हो गरुड़ तुम खावो सहित हुलास।—श्रनुवाद

इसनें जोमूतवाहन का वाक्य अनुभाव है और घृति स्रादि संचारी हैं। पर है नहीं स्रालंबन और उद्दीपन। शखचूड़ के स्थान पर जोमूतवाहन आया है। इससे शंखचूड़ आलंबन और उसको गरुड़ के खाने के लिए उतको दयनीय दशा ही उद्दीपन है। ये दोनों नहीं हैं, पर इनका आत्रोव् हो जाता है।

इली प्रकार सर्वत्र समभाना चाहिये।

0

छब्बीसवीं छाया

विभाव त्रादि रस नहीं

किसी-किसी प्राचीन पंडित का मत है कि विभाव हो रस है; किन्गु ऐसी बात नहीं है।

प्रारंभ में जब रब श्रास्वाद-रूप माना गया तब स्थूल बुद्धिवाला ने यह निर्माय

किया कि श्रालंबन विभाव हो रस है । क्योंकि, नट जब प्रेम का श्रभिनय करता है तब श्रपने प्रेम-पात्र का ध्यान श्रा जाता है श्रोर उसीकी बार-बार की भावना में श्रानन्द का श्रनुभव होता है । श्रतः, प्रेम श्रादि का श्रालबन विभाव हो रस है । श्रत में यह बिद्धात स्थिर किया गया कि 'भाव्यमानो हि रसः' श्रथोत् बार-बार भावित हुआ प्रेम श्रादि का श्रालबन ही रस है ।

पर यह बात विचारकों को पसद नहीं आयो । क्योकि सौता, राम, दुष्यन्त, शकुन्तला आदि विभाव वाह्य पदार्थ हैं और रस अध्यात्म, अर्थात् आत्मा के भीतर को वस्तु है। उसकी प्रतीति भी आत्मा के भीतर होती है। अतः आलबन को रस मानना अनुपयुक्त है।

दूसरी बात यह कि यदि प्रेम ऋादि का ऋालबन ही रस-रूप माना जाय तो जब वह प्रेम के प्रतिकृत चेष्टा करे वा प्रेमानुकृत चेष्टा से विरत हो तब भी वही ऋानन्द ऋाना चाहिये जो प्रेमानुकृत चेष्टा के समय मिलता था; क्योंकि सब ऋवस्थाओं में वही ऋालंबन समान भाव से वर्तमान रहता है। पर ऐसा नहीं होता। ऋतः ऋालंबन रस नहीं।

तीसरी बात यह कि रित श्रादि को रस मानने से सीता, राम श्रादि विभाव उसके विषय वा श्राधार बन जाते हैं। पर, यदि श्रालंबन ही रस बन जायेगे तो उनका श्राधार क्या होगा १ श्रातः विभाव रस नहीं हो सकते।

हसी प्रकार किसी-किसी का कहना है कि आलंबन के कटास, अज्ञिविसेप आदि शारीरिक चेष्टाएँ हो, जिन्हें अनुभाव कहा जाता है, रस हैं और उनका यह सोचना कि 'अनुभावस्तथा' अर्थात् बार-बार का भावित अनुसंघानित अनुभाव हो रस है, ठीक नहीं। क्योंकि यहाँ भी वही कारण उपस्थित होता है। आलंबन की चेष्टाएँ भी वाह्य हैं और रस अध्यात्म।

कुछ लोग कहते हैं कि वाह्य चेष्टाश्रों को वा वाह्य पदार्थों को जाने दीजिये; चित्तश्चित्यों को लीजिये। ये तो श्रभ्यन्तर हैं। पात्र के हृदगत भावों को यथार्थतः प्रकट करने में जो श्रानन्द श्राता है, वह न तो विभाव में है श्रीर न श्रनुभाव में। श्रतः, ये दोनों रस नहीं है। रख है तो श्रालंबन को चित्तश्चित्याँ, जिन्हें सचारी भाव कहते है। उनका मत है कि 'व्यभिचार्येंव तथा परिण्यमित' श्रर्थात् प्रेम श्रादि के श्रालबन वा श्राश्रय को चित्तश्चित्याँ ही उस रस के रूप में परिण्यत होतों है; किन्तु चिता श्रादि संचारियों को भी रस मानना श्रनुचित है। कारण यह कि यद्यपि वे श्रप्यात्म हैं तथापि श्रचिर स्थायों है श्रीर श्रवने विरुद्ध हर्ष श्रादि व्यभिचारियों से वाधित हो जाते है। रस स्थायों वस्तु है श्रीर श्रवाधित भी। श्रतः यह मत भी त्याज्य है।

नाटक-सिनेमा देखनेवाले बहुदय कभी पात्रों की, कभी उसके श्रभिनय की श्रीर कभी भावों के उत्थान-पतन की प्रशंसा करते हैं। कभी-कभी कोई फिल्म देखने के बाद दर्शक कह उठते हैं कि यह तो बड़ा रही है। इसके न तो पात्र हो ठीक हैं श्रीर न उसके श्रभिनय ही। मनोभावों का मनोहर विश्लेषण दिखलाना तो दूर की बात है। इस प्रकार विवेचक द्रष्टाश्रों ने नटों का नाट्य देखकर यह निर्णय किया कि श्रालंबन—पात्र, श्रभिनय—श्रनुभाव श्रीर भावों का मनोहर विश्लेषण— संचारी भाव, इनमे जो चमत्कार हो—सामाजिकों का मनोमोहक हो वही रस है श्रीर चमत्कारों न होने से तोनों में से कोई भी रस-पद प्राप्त नहीं कर सकता। इससे वे इस सिद्धात पर श्राये कि "त्रिष्ठ य एव चमत्कारी स एव रसः" श्रथीत् तोनों में जो चमत्कारों हो वही रस है, श्रन्यथा तौनो नहीं।

पहले इस मत का खंडन हो चुका है । विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव में से कोई रस हो नहीं सकता, चाहे वह चमत्कारक हो वा चमत्कार शून्य । इसका कोई प्रश्न हो नहीं है । कारण यह कि भयानक रस का आलंबन व्याघ, वीर रीष्ट्र, अद्भुत रसों का भी आलंबन हो सकता है । अश्र्पात आदि अनुभाव जैसे शृङ्गार-रस के हो सकते है वैसे करण और भयानक के भी । संचारी की भी यही दशा है । चिता आदि चिचवृत्तियाँ अर्थात् संचारी भाव, शृङ्गार-रस के 'रति' स्थायी भाव को जैसे समर्थ बनाती हैं वैसे ही वोर, करण और भयानक रसों के स्थायी उत्साह शोक और भय को भी पुष्ट करती हैं । इस प्रकार एकरस के पूर्णतः निर्वाह करने में बड़ी गड़बड़ी मच जायगी । अतः एक-एक को पृथक पृथक रस मानना भारी भ्रम है ।

त्रान्त में भावुकों ने यह निश्चय किया कि वे प्रथक्-पृथक् नहीं सम्मिलित रूप में रस हैं। श्रार्थात् विभाव, श्रानुभाव तथा संचारी तीनों इकट्ठे रस-रूप हैं, इनमें कोई एक नहीं। पर यह भी विवेचको को रुचिकर प्रतीत नहीं हुआ। निश्चय दुआ कि जिससे श्रानन्द होता है वह एक ऐसी चित्तवृत्ति है—ऐसा मनोभाव है जो स्थायी रूप से रहता है। उसी मनोभाव को विभाव उत्पन्न करते हैं; उसके द्वारा ही अनुभाव उत्पन्न होते हैं, और संचारी साथ रहकर उसको ही पुष्ट करते है। सचारी भी चित्तवृत्तियाँ या मनोभाव ही हैं, पर स्थायी नहीं। स्थायी तो रित श्राद्द इने-गिने भाव हैं। ये ही स्थायी भाव तोनो के संबोग से रस-रूप में परिग्रत होकर हमें श्रानन्द देते हैं।

सत्ताइसवीं छाया

रस व्यक्त होता है

काव्यप्रकाश-कार श्रीर खाहित्यदर्पण-कार ने रस को व्यक्त कहा है। व्यक्त का अर्थ है प्रकटित वा प्रकाशित। अर्थात् जिसका अज्ञानरूप आवरण हट गया है उस

चैतन्य का विषय होना—उसके द्वारा प्रकाशित होना । जैसे ढका हुन्ना दीपक ढक्कन के हटा देने पर पदार्थों को प्रकाशित करता है श्रीर स्वयं भी प्रकाशित होता है उसी प्रवार श्रात्मा का चैतन्य विभावादि से मिश्रित रित श्रादि भाव को प्रकाशित करता है श्रीर स्वयं प्रकाशित होता है । इसके प्रकाशिक वा व्यक्षक विभाव, श्रानुभाव श्रीर संचारी हैं श्रीर रित श्रादि स्थावी भाव प्रकाशय व्यंग्य हैं ।

श्रब यहाँ यह शंका होती है कि प्रकाशित तो वही वन्तु होती है, जो पूर्व में ही विद्यमान हो। दीपक से घड़ा तभी प्रकाशित होगा जर कि उस स्थान पर वह पहले ही से विद्यमान हो; परन्तु रस के विषय में यह दृष्टान्त ठीक नहीं घटता; क्योंक विभावादि की भावना के पूर्व रस का श्रास्तित्व नहीं रहता। फिर श्रासत् वस्तु का प्रकाश कैसे होगा ?

इसका उत्तर यह है कि कोई आवश्यक नहीं कि विद्यमान वस्तु को ही कमेंत्व प्राप्त हो; क्योंकि कमें अनेक प्रकार के हैं। जब इम कहते हैं कि 'घडा बनाश्रो' तो बनने के पहले घड़े का अस्तित्व कहाँ रहता है ! फिर भी हम घड़े का अस्तित्व मान लेते हैं। इसीसे लोचनकार ने कहा है कि रस प्रतीत होते हैं। यह वैसा ही ब्यवहार है जैसा कहते है कि 'भात पकाश्रो'। भात का अस्तित्व न रहते भी अर्थात् चावल रहते ही वह भात कहलाने लगता है, वैशा ही प्रतीति के पूर्व, रम के न रहने पर भी, प्रतीयमान रस का, रस प्रतीत होता है, यह व्यवहार होता है। इससे यह निश्चय है कि रस प्रतीत होते हैं। प्रतीति के पूर्व रस की सत्ता नहीं रहती।

दर्पणकार ने अरुचिपूर्वक दूसरा दृष्टान्त देकर इसका यों समाधान किया है कि दीप-घट की माँति रस का व्यक्त होना नहीं है; किन्तु दृष्यादि-न्याय से रूपान्तर में परिणत होकर रस व्यक्त होता है। कहने का अभिप्राय यह कि दूध में मट्ठा डालने पर चखने से दूध का भी स्वाद जात होता है और मट्ठे का भी। इसमें स्वरूप-भेद भी रहता है। कुछ काल तक यह बात रहती है। इसके उपरान्त न तो दूध का ही रूप रह जाता है और न मट्ठे का हो। प्रत्युत दोनों मिलकर दही के रूप में दाष्ट-गोचर होते हैं। इसी प्रकार विभाव, अनुभाव, संचारी, जो मट्ठे के स्थान पर रस के साधन-स्वरूप हैं और रांत आदि स्थायी, जो दूध के स्थान पर साध्य-स्वरूप हैं, तभी तक प्रथक्-प्रथक् प्रतीत होते हैं जब नक भावना की तीवता से एकाकार होकर दही की भाँत रस-रूप में परिणत नहीं हो जाते।

व्यक्षक विभावादि श्रीर व्यंग्य स्थायी सभी एक ही ज्ञान के विषय है। श्रातः यह समूहालम्बन ज्ञान है। समूहालम्बन-ज्ञान में एक लाय श्रानेक पदार्थ प्रतीत होते हैं। रस में भी यही बात है। श्रातः यह कहा जा सकता है कि समूहालम्बन-ज्ञान ही सस है श्रीर वह व्यक्त होता है।

यही कारण है कि श्राचारों ने प्रपानक रस के समान रस को श्रास्वाद-स्वरूप बताया है। प्रपानक का एक रूप श्राज कल का श्रमभोरा है। यह श्राग में पकार्य कच्चे श्राम के रस मे चीनी, भूना जीरा श्रीर हीग, नमक, गोलिमचं, पुदीना श्रादि देकर बनाया जाता है। इन वस्तुओं का पृथक्-पृथक् स्वाद होता है; किन्तु सम्मिलित रूप में इनके स्वाद से प्रपानक का जैहा एक विलक्ष स्वाद हो जाता है बैसा ही विभावादि के सम्मेलन से स्थायी भाव का एक श्रपूर्व श्रास्वाद हो जाता है, जो यिभावादि के पृथक्-पृथक् श्रास्वाद से विन्यक्ष होता है।

श्राचार्थों के रस को प्रपानक रस के समान चर्च्यमाण् (श्रास्ताद्यमान) कहने का श्राभिप्राय यही है कि पृथक प्रतीयमान हेतुस्वरूप विभावादि भावना की तीव्रता श्रीर व्यञ्जना की महत्ता से श्रख्य एक रस के रूप में परिष्यत हो जाते हैं।

0

अहाइसवीं छाया

रस-निष्पत्ति में श्रारोपवाद

भरत मुनि ने ऋपने नाट्यशास्त्र के एक सूत्र में रस की परिभाषा दी है जो इस प्रकार है—

[•]विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगादसनिष्पत्तः'।

श्रर्थात् विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी के संयोग से रस-निष्पति होती है । इसमें 'संयोग' श्रीर 'निष्पत्ति' ऐसे शब्द हैं, जिनकी व्याख्या भिन्न-भिन्न श्राचायों ने भिन्न-भिन्न प्रकार से की है श्रीर उनसे रस-सम्बन्धी भिन्न-भिन्न मत स्थापित हो गये हैं। उनमें चार मुख्य हैं-श्रारोपवाद, श्रनुमानवाद, भोगवाद श्रीर श्रिभिव्यक्तिवाद।

भट्टलोल्लट ग्रादि का ग्रारोपवाद

इनका मत मीमाला-दर्शन के अनुसार है। अन्य वस्तु में अन्य वस्तु के धर्म की बुद्धि लाने का नाम आरोप है। अभिप्राय यह कि एक वस्तु को दूसरी वस्तु

ततः सम्मिलितः सर्वो विभावादि सचेतसाम् ।।
 प्रपानकरसन्यायच्चर्बमायो रमो भवेत् ।। —साहित्यदर्पेण

२ चर्चमायातेकद्वार ''' पानकरसन्यायेन चर्च्यमायाः। — काञ्चप्रकाश चर्च्यमाया से ही 'चिवाना' शब्द बना है। कोई बस्तु जब तक चिवाई नहीं जाती तब तक रस नहीं मिळता खाने में मजा नहीं त्राता। कोई बस्तु यों ही निगळ जाने से टस बस्तु का ∗वाद नहीं मिळता, मिळता तभी जब वह चवायी जाती है। ज्ञात होता है, 'चर्च्यमाय' के प्रयोग के समय आचार्यों के मन में वह बात पेठी हुई थी।

मान लोना, जो ययार्थ में नहीं है। इनके मत में संयोग शब्द का अर्थ है 'सम्बन्ध', जो तीन प्रकार का होता है। उत्पाद्योतपादक भाव, गम्यगमक भाव श्रोर पोध्यपोषक भाव। 'निस्पत्ति' शब्द के तीन श्रर्थ है—उत्पत्ति, अभिव्यक्ति श्रीर पुष्टि।

विभाव उत्पाद-उत्पादक सम्बन्ध से रस को उत्पन्न करते, ऋतुभाव गम्थगमक भाव से रस को ऋभिव्यक्त करते श्रीर व्यभिचारी पोप्यपोषक भाव सम्बन्ध से रस को प्रष्ट करते है।

दुष्यन्त और शकुन्तला का अभिनय करनेवाले नट यथायंतः वे नहीं होते । उन दोनों का जो परस्पर प्रेम था वह उन्ही में था । वह नटो में कभी सभय नही । अतः वे दोनों अनुकार्य हैं और नट अनुकर्ता । विभावों से आलंबित और उद्दीपित, अनुभावों से प्रतिति और धंचारियों से परिपुष्ट रित आदि भाव हो रस हैं, जो मुख्यतः अनुकार्य दुष्यन्त-शकुन्तला में होते हैं । फिर भी विभावादि के आकर्षक अभिनय में कुशल दुष्यन्त आदि के अनुकर्ता नटो पर और सुन्दर दग से काव्य पदनेवाले व्यक्ति पर उनका आरोप कर लेते हैं । अर्थात् दुष्यन्त और नट को भिन्न समभते हुए भो, उनकी व स्तिविकता को जानते हुए भी अभिनेताओं का दुष्यन्त आदि मान लेते हैं और उनके अभिनय-कीशल से सामाजिक चमत्कृत होते हैं और आनन्द का उपभोग करते हैं । अर्थात् नट में समान रूप के अनुसन्धानवश आरोप्यमाण् हो सामाजिकों के चमत्कार का कारण है ।

सारांश यह कि लौकिक सामग्री से दुष्यन्त ग्रादि में ही रस उत्पन्न होता है श्रीर वही रस श्रनुकृतिवश सामाजिकों को श्राभिनेताश्रों में विभावादि के साथ श्रारोपित प्रतीत होता है। श्रातः यह रसपतीति श्रारोप्य-ज्ञान-जन्म है। श्रातः यह श्रारोपवाद है।

शकुन्तला के विषय में जो रित है उससे युक्त यह अभिनेता दुष्यन्त हैं, इस ज्ञान के दो अश हैं—नट-विषयक ज्ञान लौकिक तथा शेष अलौकिक है। एक उदाहरण से समक्त लौजिये। रामचरित हो रामाश्या है। उतकी अराय-लोला अपने अनुभव को घटना थो, लौकिक थो; पर जब उन्होंने अपनी हो लीला का अपने पुत्रो—लब-कुशों से रामाथ्या के रूप में सुनो तो उस समय का उनका आनन्द अलौकिक था। वहाँ लौकिकता का लेश भी नहीं था।

◉

रे. 'नटे तुं तुस्तक्पतानुसन्धानवशात् आरोप्यमायाः सामाजिकानां चमत्कारहेतुः'

उनतीसवीं छाया

रस-निष्पत्ति में श्रनुमानवाद

शंकुक प्रभृति कुछ विद्वानों को आरोपवाद में त्रुटि दीख पड़ी। उनकी अरुचि का कारण यह है कि जिसमें रित आदि स्थायों भाव होगे उसीमें रस होंगे और उसीको उसका अनुभव होगा, सामाजिकों को किसी प्रकार होना संभव नहीं। क्योंकि व्याप्तिज्ञान ऐसा हो है। रित के मुख्य विभाव दुप्यन्त आदि सामाजिकों से एकदम भिन्न हैं। वे ही नहीं, उनके अनुकर्ता नट भी भिन्न ही व्यक्ति हैं। फिर उनमें रित किसी प्रकार नहीं हो सकतों! यदि यह कहे कि दुष्यन्त-शाकुन्तला का ज्ञान ही सामाजिकों को रसास्वादन का कारण होता है, सो भी ठीक नहीं। क्योंकि त्रिद ऐसा होता तो उनके नाम लेने से भी रस-बोध हो जाता और सुख का नाम सुखी होने के लिए पर्याप्त था, पर कभी ऐसा होता हुआ नहीं देखा जाता। अतः न्याय्य कारण् की कल्पना होना ही उचित है।

शंकुक प्रभृति का अनुमानवाद

शकुक का मत न्वायशास्त्रानुभोदित है। इनके मत से यहाँ संयोग का ऋर्ष अनुमाप्य-अनुमापक सम्बन्ध है और निष्पत्ति का ऋर्ष अनुमिति वा अनुमान है! सामानिक ऋभिनेताओं में दुष्यन्त ऋदि की श्रभिन्नता का अनुभव करते हुए नाटक के पात्रों में विभाव आदि के द्वारा दुष्यन्त ऋदि का अनुमान कर लेते हैं न कि आरोप। सामाजिकों को यहाँ अनुमिति-ज्ञान रखवोध का कारण होता है।

पहले मत में तीन सम्बन्ध और तीन अर्थ माने गये हैं; किन्तु यहाँ एक अनुमाप्य—अनुमापक सम्बन्ध हो माना गया है। इसका अभिप्राय यह है कि विभाव आदि तीनों रस के अनुमापक हैं और रस उसका अनुनेय है—अनुमिति के घोग्य है। उक्त अनुमितिज्ञान हो समाजिकों के रसास्वाद का कारण होता है।

यह अनुमिति ज्ञान प्रसिद्ध चारों ज्ञानों—सम्यक् ज्ञान, मिश्या ज्ञान, संश्रय ज्ञान और साहरय ज्ञान—से विलत्त् है और चित्रतुरग-न्याय से होता है। अर्थात् चित्र का घोड़ा, यथार्थतः घोड़ा नहीं होता; फिर भी वह घोड़ा मान लिया जाता है। नट यथार्थतः दुष्यन्त न होते हुए भी दुष्यन्त समम्म लिया जाता है। शिल्ला और अभ्यास के कारण अभिनेता अपने अभिनय में ऐसा तन्मय हो जाता है कि उसे ऐसा भान ही नहीं होता कि मैं किसी का अनुकरण कर रहा हूं। वह अपने मन से दुष्यन्त ही बन जाता है और सारो अवस्थाओं को अपने में अनुभव करने लगता है। फिर वह अपने कार्य-कौशल से ऐसा प्रकट करता है कि कृत्रिम होने पर भी अनुभाव आदि सस्य-से प्रतीत होने लगते हैं और उन्होंके द्वारा सामाजिको को

भी उनके रित-भाव आदि का अनुमान होने लगता है। यद्यपि समाजिक नाटक के पात्रों को दुष्यन्त आदि समभते हुए ही रित आदि का अनुमान करते हैं तथापि वस्तु-सींदर्य के बल से, चमत्काराधिक्य से रसनीयता आ जाती है। उससे सामाजिकों को यह ख्याल नहीं होता कि हम रित आदि का अनुमान दूसरे में करते है। ऐसे ही नट यद्यपि अनुकरण ही करते हैं तथापि अपने नाट्य कौशल से अनुकार्य की ही रित आदि का तद्रूप ही अनुभव करने लगते है। इसने उन्हें भी रस की चर्वणा होती है।

साराश यह कि नट या काव्य के णठक को दुष्यन्त समफकर उनकी रित का अनुमान ही रस हो जाता है। नाटक आदि के क्वांत्रम विभाव आदि को स्वाभाविक मानकर रित आदि का अनुमान कर ज़िया जाता है। उसीसे रस का स्वाद प्राप्त होता है।

पहले में तद्र पूता की विशेषता है जो दूसरों में ही वर्तमान रहती है , अपने में वह दिखाई नहीं पड़ती । इस मत में जैसे नटरस का आधाद लेते है, वैसे सामाजिक भी । प्रकारान्तर से आत्मा में भो उसका कुछ न कुछ प्रवेश हो हो जाता है ।

0

तीसवीं छाया

रसनिष्पत्ति में भोगवाद

भरतसूत्र के तीसरे व्याख्याता भट्टनायक का मत साख्यशास्त्र के सिद्धान्त के श्रातुक्त है। शकुक का यह विचार कि रस का अनुमान होता है, उन्हें उचित प्रतीत नहीं हुआ। कारण यह कि आनन्द प्रत्यच्च अनुभव का विषय है, न कि अनुमान का। एक व्यक्ति में उद्धूत रस का आस्वादन अन्य व्यक्ति में अनुमान द्वारा नहीं हो सकता। अनुमान ज्ञान से किसी वस्तु का भी हो, प्रत्यच्च ज्ञान के समान आनन्द प्राप्त नहीं होता। रित आदि भाव की सुन्दरता के या चमत्कार के अनुमान से आनन्द प्राप्त नहीं होता। रित आदि भाव की सुन्दरता के या चमत्कार के अनुमान से आनन्द उपलब्ध हो जा सकता है, यह कल्पना असंगत है। क्योंकि नाटक के पात्रों में न तो रस का अनुमान होता है और न अनुमान से सामाजिकों में रस हो प्रतीत होता है। वास्तव में उन्हें भोगात्मक आनन्द होता है। इनके मत में वे सयोग का अर्थ भोज्यभोजकभाव प्रम्बन्ध है और निष्पत्ति का अर्थ भोज्यभोजकभाव प्रम्बन्ध है ख्रीर निष्पत्ति का त्रि ध्रीक्ति वा भोग है। विभावादियों के इस सम्बन्ध से रस की निष्पत्ति होती है।

भट्टनायक का भोगवाद

भट्टनायक के मत का साराश यह है कि काव्य शब्दात्मक है। शब्दात्मक काव्य को तीन क्रियाएँ होती हैं। वे ही रस-बोध के कारण होती हैं। वे हैं— क्रिभिघा, भावना क्रीर भोग। इन्हे शब्दों के तीन व्यापार भी कह सकते हैं। रस के क्राविभीव की ये ही तीन शक्तियाँ हैं।

श्रमिघा वह है जिससे काव्य का अर्थ समभा जाता है। भावना है अर्थ का अनुक्षन्धान—श्रथं का बार-बार चिन्तन। इससे काव्यवर्णित नायक-नायिका आदि पात्रों की विशेषता रह नहीं पातों और ये साधारण होकर हमारे रसास्वादन के अनुकूल बन जाते हैं। इसमें 'अर्थ निजः परो वेति' का मेद नहीं रह जाता। जनसाधारण के भाव हो जाने से—जनसाधारण के अपने हो जाने से सामाजिक भी रसोपभोग करने लगते हैं। भावना के इस व्यापार का नाम है साधारणीकरण। हसे भावनत्व व्यापार भी कहते है।

तीसरी किया है भोग या भोगव्यापार । इसका अर्थ है सत्वगुरा के उद्रेक से प्रादुर्भूत प्रकाशरूप से आनन्द का ज्ञान । अर्थात् आत्मानन्द में वह विश्राम, जिसके द्वारा हम रस का अनुभव करते हैं। भावना के प्रभाव से साधारणीकृत विभावादिकों से आनिब्दत होने को हो भोग या भोगव्यापार कहते हैं। यह आत्मानन्द वा आनन्दानुभव अन्य-सम्बन्धी ज्ञान से विरहित होने के कारण अलौकिक होता है—लौकिक मुखानुभव से विलद्धण होता है।

सारांश यह कि काव्य-नाटकों के देखने-सुनने से अर्थबोध होता है। फिर भावना से सामाजिक इस ज्ञान को भुला देता है कि यह देखा-सुना अपना है कि दूसरे का । पुनः साधारणीकृत रित आदि से सामाजिकों को जो अनुभव होता है वहीं रस है। इस प्रकार काव्य की कियाओं से ही कार्य फिद्ध हो जाता है। इसमें य तो आरोप की आवश्यकता होती है और न अनुमान को।

0

इकतीसवीं छाया

रसनिष्पत्ति में अभिव्यक्तिवाद

श्रभिनवगुत भरतसूत्र के चतुथ व्याख्याकार हैं ये भट्टनावक के मत को निराधार मानते हैं। इनके मत से भट्टनायक द्वारा प्रतिपादित तीनों वृत्तियों या क्रियाश्रों में भावना श्रीर भोग नामक दो क्रियाश्रों की जो कल्पना की गयी है उनमें कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं है। श्रतः श्रमान्य हैं। श्रभिधा तो श्रर्थ के साथ लगा ही रहता है श्रीर भावों में भावकत्व गुरा सहज ही विद्यमान है क्यों कि उसका श्रर्थ ही वह है। भोजकत्व का व्यापार व्यजना द्वारा क्रम्पन्न हो ही जाता है। एक बात श्रीर, केवल शब्दों द्वारा न तो भावना हो हो सकती है श्रीर न भोग हो। श्रतः भावना श्रीर मोग को शब्दव्यापार मानना निमृ ल कल्पना है।

अभिनवगुप्त का अभिव्यक्तिवाद

हनका मत है कि रित श्रादि स्थायों भाव सामाजिकों के श्रन्तःकरण में वासना या संस्कार-रूप से वर्तमान रहते हैं। वे हो विभावादिकों के संयोग से—काव्य या नाटक के अवण या दर्शन से व्यजनावृत्ति के श्रलौकिक विभावन त्यापार द्वारा रसानुभव-रूप में उद्बुद्ध होते है। इनके मत से सयोग' का श्रथं व्यग्य-व्यंजक— प्रकारय-प्रकाशक सम्बन्ध है श्रीर निर्धात्त का श्रर्थं श्रभिव्यक्ति है।

श्रभिनवगुप्त साधारणीकरण को मानते है पर उसे भावना का व्यापार नहीं, व्यंजना का विभावनव्यापार बताते हैं। उसीसे सहृद्य सामाजिक काव्यनाटक के दुष्यन्त-शकुन्तला श्रादि को श्रपने से श्रभिन्न समभते हुए उनके प्रेमव्यापार का श्रनुभव श्रभिन्नता से करते हैं। श्रभिप्राय यह कि रसव्यक्ति के मृतभूत विभावादि में रस व्यक्त करने को जो शक्ति है वह व्यक्तिगत विशेष सम्बन्ध को दूर कर रसास्वाद करानेवाला बाषारणीकरण है। इनके सिद्धान्त से यह समस्या सहज ही सुलभ जाती है कि हम दूबरे के श्रानन्द से कैसे श्रानन्दित होते हैं। काव्य के पठन-पाठन तथा नाटक-बिनेमा के दर्शन से, श्रथीत् काव्यनाटको के विभावादि व्यंजकों के संयोग से बामाजिकों के हृद्यस्थ रित श्रादि की श्रव्यक्त वासना वैसे ही श्रभिव्यक्त हो जाती है—फूट पड़ती है जैसे मिट्टी के पके हुए पात्र में पहले से ही वर्तमान गैंच जल के द्वींटों के संयोग से व्यक्त हो जाती है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि रस की उत्पत्ति नहीं होती, बल्कि अव्यक्त भाव की अभिव्यक्ति होती है। वासना का जामत होना ही रसास्वाद है।

 \odot

बत्तीसवीं छाया

रसनिष्पत्ति में नवीन विद्वानों का मत

परिडतराज जगन्नाथ ने साहित्य-शास्त्र के नवीन विद्वानों के नान पर जो मत उद्भृत किया है वह यहाँ 'हिन्दो रसगंगाधर' से उद्भृत किया जाता है।

"काव्य में किन के द्वारा श्रीर नाटक में नट के द्वारा जब निभान श्रादि प्रकाशित कर दिये जाते हैं, ने उन्हें सहृदयों के सामने उपस्थित कर चुकते हैं तब हमें व्यजनावृत्ति के द्वारा, दुष्यत श्रादि क' जो शकुन्तला श्रादि के निषय में रित थी, उसका ज्ञान होता है—हमारी समभ में यह श्राता है कि दुष्यन्त श्रादि का शकुन्तला श्रादि के साथ प्रेम था। तदनन्तर सहृदयता के कारण एक प्रकार की भावना उत्पन्न होती है, जो कि एक प्रकार का दोष है। इस दोष के प्रभाव से हमारी श्रन्तरात्मा कल्पित दुष्यन्तत्व से श्राच्छादित हो जाता है—श्रर्थात् हम उस

दोष के काग्या अपनेको मन ही मन दुष्यन्त समक्तने लगते हैं। तब जैसे (हमारे) अज्ञान से टॅंके हुए सीप के इकड़े में चाँदी का इकड़ा उत्पन्न हो जाता है—हमें सीप के स्थान में चाँदी की प्रतीति होने लगती है. ठीक हसी तरह पूर्वोक्त दोष के कारण किल्पत दुष्यन्तत्व से आच्छादित अपनी आत्मा में, शकुन्तला आदि के विषय में, आनिर्वचनीय सत्-असत् से विलक्ष्या (अतएव जिनके स्वरूप का ठीक निर्णय नहीं किया जा सकता ऐसे) रित आदि चित्तवृत्तियाँ उत्पन्न हो जाती है—अर्थात् हमें शकुन्तला आदि के साथ व्यवहारतः बिलकुत सूठे प्रेम आदि उत्पन्न हो जाते हैं शकुन्तला आदि के साथ व्यवहारतः बिलकुत सूठे प्रेम आदि उत्पन्न हो जाते हैं । बस उन्हीं विलक्ष्य चित्तवृत्तियाँ का नाम रस है।"

इस मत के अनुसार सयोग का अर्थ है एक प्रकार का भावनारूपी दोष और निष्पत्ति का अर्थ है उत्पत्ति। यह मत प्रचलित न हो सका। कारण यह कि सभी को, जिनमें रांत आदि वासना का अभाव रहता है, वह आस्वाद नहीं होता। अनिवंचनीय रांत आदि की कल्पना निरर्थंक है। दूसरे यह कि स्रीप के इकड़े में चाँदी के इकड़े-जैसी प्रतीति रसप्रतीति नहीं। क्योंकि वह बाधित नहीं, प्रतीति के अपनन्तर हमें उसका बोध बना रहता है। तीसरे यह कि सीप में चाँदी की भावना-जैसी रस की भावना सहदय-हदय-सम्मत् नहीं है।

रिचार्ड की रसनिष्पत्ति-प्रक्रिया

रिचार्ड कहते है कि प्रथम शब्दों का परिगाम (Visual) होता है । अर्थात् शब्दों का नाद मानस-कर्ण-कुहर में प्रवेश करके काव्य के बहिरंग और अन्तरग का आभास देता है । फिर पाठकों को उसकी कल्पना (Tred imagery) जाअत होती है । अर्थात् काव्य को विणित बस्तु के जो शब्द कान मे पड़ते हैं वह वस्तु कल्पना मे दीख पड़ने लगती है । फिर पाठकों के मन मे उसके क्षमान कल्पना (Free imagery) जाअत होती है । पुनः पाठकों के प्रत्यद्ध अनुभव से उसका सम्बन्ध होता है, जिससे उसकी भावना (Emotion) उहींपित होती है । इससे जो एक वृत्ति (Attitude) प्रसुत होती है उससे हो रस की अर्थम्बर्यिक होती है ।

यह प्रक्रिया भद्दनायक श्रीर श्रिमनवगुप्त की रस्रनिष्पत्ति-प्रिक्रया से प्रायः मिलती-जुलती है।

•

तैंतीसवीं छाया

त्रनुभूतियाँ

श्रनुभृति का श्रर्थं है ज्ञान । यह चार प्रकार का होता है—प्रत्यच्-ज्ञान, श्रनुमान-ज्ञान, उपमान-ज्ञान श्रौर शब्द-ज्ञान । हिन्दी-ज्ञाहित्य में श्रनुभृति शब्द संभवतः बॅगला से श्राया है। इसका प्रयोग भाव के श्रानुभव करने—'फील' करने के श्रार्थ में होने लगा है। श्रानुभूति को रस कहते हैं। श्रानुभूति के स्थान में श्रास्वादन, रस-चर्वणा श्रादि शब्दों के प्रयोग हमारे यहाँ मिलते हैं।

श्रनुभूति के निम्नलिखित कई प्रकार होते है-

प्रत्यक्षानुभूति—प्रत्यचानुभूति वह है, जिससे हमारा व्यक्तिगत साचात् सम्बन्ध रहता है। माता-पिता का वारसल्य, बड़ों का रनेह, मित्रो की मैत्री विरोधियों का विरोध, शत्रुश्चों के कोध श्रीर द्वेष श्रादि व्यक्तिगत भावों की जो श्रनुसूति होती है वह प्रत्यचानुसूति कहलाती है।

हम वाह्य जगत् में जो देखते-सुनते हैं, अनुभव करते है उन्हीं को लेकर अनु-भूति होतो है। हश्य जगत से ही ज्ञान का संचय होता है। जिसे देखा नहीं, सुना नहीं और अनुमान नहीं, उसका ज्ञान कैसे संभव हो सकता है। अतः हमारे द्वारा जो कुछ ग्रहीत या अनुभूत है वही हमारे ज्ञान को वस्तु है, अनुभव को वस्तु है।

प्रातिभ अनुभूति—कोचे के मतानुबार प्रातिभ अनुभूति वा खहजानुभूति ही काव्य का प्राण् है। अनुभूति और बहजानुभूति दो भिन-भिन्न वखुएँ है। काव्य-रचना को स्थित में आने के पहले किन को प्रेरक शांक्तयो की दो प्रतिक्रियाएँ होती हैं। पहली स्थित किन को अनुभूति है। यह अनुभूति उस निशेष स्थित में होता है जब किन के सहृद्य अन्तर में जीवन और जगत् प्रतिक्षित होते हे। अनुभूतिकाल में किन को खिष्टिचेतना अभिभूत होती है। उस समय रचना को प्रेरणा असंभव है। जब किन अनुभूति से अलग हो जाता है तो उस अनुभूति को एक स्मृति रह जाती है और तब उसे व्यक्त करने को प्रेरणा मिलती है। इस व्यक्तीकरण में सहजानुभूति होती है; क्योंकि अनुभूति में हमारा ज्ञान बिचार के रूप में रिख्त रहता है और सहजानुभूति में उसी ज्ञान का एक निशेष चित्र करना में स्पष्ट हो जाता है।

काञ्यानुभूति—हम जिन प्रेम, करुण, कोघ, घृणा आदि भावों का प्रत्यत्त अनुभव करते है उनकी अनुभूति काञ्य के पढ़ने-सुनने वा नाटक के देखने से भी होती है। पहले की अनुभूति में हमारे मन की अवस्था एक-घी नहीं रहती! जो प्रेम, हर्ष आदि भाव हमारे मन के अनुकूल होते हैं उनसे सुख प्राप्त होता है और जो शोक, कोघ आदि भाव हमारे मन के प्रतिकृल होते हैं उनसे दुःख प्राप्त होता है। हम एक में प्रवृत्त होना चाहते हैं और एक से निवृत्त । इस प्रकार प्रत्यत्वानु-भूति में सुखात्मक और दुःखात्मक दो प्रकार के भाव अनुभूत होते है; किन्तु काव्यानुभूति में यह मेद मिट जाता है। काञ्य-नाटक में प्रत्यत्वानुभूति का वह रूप नहीं रह जाता। वह किन की सहजानुभूति के रूप में दल जाता है। उसमें रमणीयता आ जाती है। यद्यपि इन दोनों के मुल में वस्तुत कुछ मेद प्रतीत नहीं होता; न्त्रनुभूतियाँ १२७

क्योंकि, दोनों में एंक प्रकार की ही चेष्टाएँ दीख पड़ती हैं, तथापि इनमें श्राकाश-पाताल का श्रन्तर पड़ जाता है।

रसानुभूति — काव्य की उस अनुभूति को जिसमें मन रम जाता है, आँसू बहाता हुआ भी पाठक, दशंक या श्रोता उसमे विल्ग होना नहीं चाहता, रस कहा जाता है। काव्यानुभूति और रसानुभूति में कोई विशेष अन्तर नहीं, पर कुछ लोगों का विचार है कि काव्यानुभूति विशेषतः किव को और रसानुभूति दशंक, पाठक और श्रोता को होती है। यह कहा जा सकता है कि दोनों को दोनो प्रकार की अनुभूतियाँ होती हैं। दोनों का अन्योन्याश्रय रहता है। किव जब काव्य की अनुभूति करता है और पाठक को उसमें रस मिलता है तभी वह काव्य कहलाता है।

0

चौंतीसवीं छाया

सौदर्यानुभूति श्रौर रसानुभूति

ग्रीस के सौंदय-विवेचन की जो परपरा है उसमें भौतिक दृष्टि की ही प्रधानता है। संभवतः प्लेटो ने ऋमूर्त श्राधार की महत्ता को ध्यान में रखकर किवता को संगीत के श्रावर्गत माना था। चूर्कि वे कला के श्राध्यात्मिक महत्त्व का मूल्य नहीं श्रांकते थे। इसलिए प्लेटों के शिष्य श्ररस्त ने कला को श्रानुकरण कहा है; लेकिन हेगेल ने सौंदर्यतत्त्व को विस्तृति दी। उसने कला में धर्म श्रीर दर्शन की प्रतिष्ठा को महत्त्व दिया। हेगेल के श्रानुसार सौंदर्यं बोध ईश्वर की सत्ता का परिचय पाना है; उसके द्वारा ईश्यर की सत्ता का श्रानुभव करना है। भारतीय काव्य-सिद्धात की इन सब बातों में श्रापनी विशेषता है।

काँ दे का कहना है कि जो बिना उपयोगिता के प्रसन्नता दे वह सौंद्र्य है । जहाँ पर उपयोगिता को प्रश्रय मिल जाता है वहाँ प्रसन्नता उपयोगिता के लिए हो जाती है, सुन्दर वस्तु के लिए नहीं रहने पाती । श्रींद्र्य की वास्तविकता इसीमें है कि वह प्रसन्नता का मूल स्वयं हो ।

सादर्थ में मूर्त-श्रमूर्त का कोई भेद नहीं । सौंदर्थ की सीमा में रूप-श्ररूप दोनों को ही रूप मिलता है । क्योंकि बिना रूप के हमें सौंदर्थ-बोध नहीं होता । हमारे सौदर्थ-बोध से ही यह संभव है कि हम श्रमूर्त को भो मूर्त कर लेते हैं । भाव को रूप देना श्रमूर्त को मूर्त बनाना ही तो सौंदर्य-खिष्टि है ।

किन्तु, श्रन्य कलाश्रों की श्रीर काव्य-कला की सौंदर्य-एष्टि में श्रन्तर है। यह श्रन्तर है प्रभाव का। किसी कलापूर्ण मृद्धिया चित्र को देखकर हम उसके रूप पर सुग्ध हो सकते है; किन्तु साधारणतः भावमग्न नहीं होते। भावमग्न तो हम तभी **१२८** काव्यदर्पस

हो सकते हैं; जब उसने रलोड़ क हो। चित्र, मृतिं श्रादि में कलाकार की कुरालता से हमें केवल सौंदर्य की श्रानुस्ति होती है; किन्तु काव्य ऐसी वस्तु है, जिसने हमें रसानुस्ति भी होती है। यहाँ तक कि संगीत भी यदि काव्य का सहारा न ले, तो हृदय में रक्ष का उद्देक नहीं कर सकता।

उपर्युक्त विवेचन से इम इस निष्कर्ष पर त्राते हैं कि अन्यान्य कलाओं से इममें रसानुभूति नहीं, बिलक सींदर्यानुभूति होती है। धींदर्यानुभूति हमें मुग्ध कर सकती है, पर उसका कोई स्थायो प्रभाव हमारे इदय में नहीं होता; क्योंकि भाव-तन्मयता को शक्ति उसमें नहीं होतो। काव्य की को शक्ति अपनी अभिव्यक्ति से हमें आकि वित और अधिक काल के लिए प्रभावित करतों है, वह उसकी भाव-विद्ग्धता या रसानुभूति है। कविता को केवल सुन्दर बनाना उसका महत्व नष्ट करना है। कवि या पाठक जो सुन्दरता पर मुग्ध होते हैं वह उसका वाझ गुण्य है जिस-पर पाश्चात्य समीच्क मुग्ध हैं और उसीको सर्वेखवा मान बैठे हैं। रसानुभूति के अनन्तर कि को काव्यकला की—उसकी धींदर्यानुभूति को प्रशंसा की जा सकती है। इससे स्पष्ट है कि काव्यकला अन्याय लितत कलाओं की अपेचा कहीं अचे स्तर पर है।

0

पैंतीसवीं छाया

काव्यानन्द के कारगा

यह बात सिद्धान्ततः स्थिर हो चुको है कि काव्य पढ़ने सुनने वा नाटक-सिनेमा देखने से रसिकों को जो ऋानन्द होता है वह साधारणीकरण से कुछ के मत से काव्यगत पात्रों के साथ रसिकों का तादात्म्य होने से ऋानन्द होता है।

तादात्म्य का अर्थ है काव्य तथा नाटक के पात्रों के मनोविकारों के साथ समरस वा सहधर्मी होना। हमें तो सर्वत्र तादात्म्य के स्थान पर 'साधारणीकरण्' शब्द का ही प्रयोग अप्रमीष्ट है। पर यह प्राचीन पारिभाषिक शब्द नये तादात्म्य शब्द के प्रचलन से द्वता जाता है। किसी प्रकार का पात्र क्यों न हो उसके मानिषक विकारों में तन्मय होना हो तादात्म्य का यथार्थ अर्थ है।

राजा हरिश्चन्द्र जब स्वप्त में दिये हुए दान को भी सच्चा समक्त दानपात्र को दे देते हैं, तब हम उनकी सत्यता के साथ समरस हो जाते हैं। ऐसे ही स्थानों में काव्य-नाटक के पात्रों की भावनात्रों के साथ रसिकों की भावना का संवाद अर्थात् मेल खाता है। हरिश्चन्द्र के इतना करने पर भी जब जहाँ विश्वामित्र अपनी उग्रता हो प्रकट करते है, उनके नम्न वचन पर भी कृद्ध रूप ही दिखलाते हैं; वहाँ इम उन के मनोविकारों के साथ समरस नहीं होते । फिर भी जो हमें आनन्द होता है उमका कारण यह है कि हमारा अनुभव उनके साथ मिल जाता है, अथवा उनके विषय में एक अपनी घारणा बना लते हैं। ऐसे स्थानों में साधारणीकरण वा तादात्म्य का प्रयोग ठीक नहीं। यदि हो भी तो यही समक्षना चाहिये कि हमें आनन्द आया वा हमारा मन उसमें एकाग्र हो गया।

ससार में बहुत-सी ऐसी वस्तुएँ इमारे चारो स्रोर दिखाई देती हैं, जिनके संबंध में इमारी एक प्रकार की भावना हो जाती है। किसी के प्रति प्रेम उमडता है, तो किसी के प्रति बैर, किसी के प्रति श्रदाभक्ति होती है; तो किसी के प्रति स्त्रान्तर, श्रश्रद्धा। पुरुष हुश्रा तो श्रु, मित्र, बंधु, पड़ोसो, नेता श्रादि का स्त्रीर स्त्रां हुई तो मा, बेटी, बहन, पड़ोसिन, स्त्री, सेविका श्रादि का सम्बन्ध जोड़ खेते हैं। उससे मन में एक भावना तैयार हो जाती है। इसी व्यक्तिगत सम्बन्ध वा अपने श्रनुभव के छुल से हम काव्य वा नाटक के पात्रों के सुख-दुःख से समरस होते हैं। उनके साथ इमारा मेल बैठ जाता है श्रीर उनके साथ साधारणीकरण होने से हमें श्रानन्द होता है।

विश्वामित्र को दुष्टता के सुन्दर चित्रण से जो श्रानन्द होता है, वह प्रत्यभिज्ञामूलक है। प्रत्यभिज्ञा का श्रथं है पूर्वावस्था के संस्कार से सहकारी इन्द्रिय द्वारा उत्पन्न एक प्रकार का ज्ञान। जैसे कि यह वही घड़ा है, जो पहले मेरे पास थी। श्राभिप्राय यह कि जो वस्तु हम पहले देख चुके हैं, उसका संस्कार हममें वर्तमान रहता है, श्रथात् पूर्वानुभूत वस्तु के सुख-दुखात्मक जो हमारा श्रनुभव है वह मिटता नहीं। काव्यनाटक में वैसा ही कुछ पढ़ने-देखने से उसका जो पुनः प्रत्वय हो जाता है, उसीसे श्रानन्द होता है। इसको सहानुभूति श्रीर श्रात्मीपम्य को संज्ञा भी दो जा सकतो है। जहाँ पूर्वावस्था का सस्कार नहीं, जहाँ श्रननुभूत प्रसंग है वहाँ कैसे श्रानन्द होगा है इसका समाधान यह है कि वहाँ या तो श्रतुप्त इच्छा की पूर्ति से हमें श्रानन्द होता है या प्रसंग-विशेष पर नथे-नये श्रनुभव प्राप्त करने के कुत्रहल से होता है।

सिनेमा के जो प्रसिद्ध जितारे हैं उनकी प्रसिद्ध का कारण क्या है ? वहीं कि श्रनुकरण करने में वे श्रत्यन्त पट्ट हैं। नाटकीय पात्रों को सूमिका में वे पात्रों को गतिविधि, श्राचरण, चेष्टा श्रादि का ऐसा श्रिभिनय करते हैं कि उनके श्रनुकरण से हमे श्रानन्द प्राप्त होता है। यह श्रानन्द श्रनुकृतिजन्य ही होता है। प्राच्य श्रीर पाश्चात्य समीच्चक इससे सहमत हैं। कारण यह कि एक के स्वाभाविक गुण्यान्य का श्रन्यत्र तत्तुल्य परिदर्शन श्रानन्द का कारण होता ही है।

विक्रमादित्य नामक चित्रपट में विक्रम के वैभवशाली राजभवन तथा उनके दरबार के तात्कालिक वर्णन का जो चित्र उपस्थित होता है उससे हमें कल्पनाजनित. श्रानन्द का श्रानुभव होता है।

किसी-किसी कविता के, जिनमें वस्तु-विशेषों का यथार्थ वर्णन रहता है, पढ़ने से कहीं तो प्रत्यभिज्ञा होती है श्रीर कहीं कुत्र्हल-पृत्ति । किसीसे नवीन बातों का श्रमुभव होता है श्रीर किसीसे श्रपने मन का समाधान होता है । वहाँ-वहाँ एतन्मूलक ही श्रानन्द होता है ।

कहीं-कहीं भाषा, शैली, अलंकार आदि से तो कहीं चरित्रचित्रण से, कहीं सुल को ख्यामंगुरता से तो कही भिवतन्य की प्रवलता आदि देल-सुनकर आनन्द होता है। कहना चाहिये कि किन बड़े ही अनुभवी होते हैं। इस कारण उनकी कलाकृति से बहुत-सी जानने-सुनने और सीखने-सिखाने की बाते मालूम होती हैं, जिनसे अगनन्द होता है।

सर्वोपरि काव्यानन्द की मूल बात है काव्य नाटक के पात्रों की रहनेवाली तटस्थता।

छत्तीसवीं छाया

रसास्वाद के बाधक विघन

मनुष्य का चित्त जब तक चंचल रहता है तब तक किसी बात का ग्रहण नहीं कर सकता। उसके मन में कोई बात श्राती है श्रीर उड़ जाती है। श्रात्मध्य की दशा हो बोघदशा है। यह साधारण बातों के लिए भी श्रावश्यक है। रसबोघ या रशानुभूति के लिए तो एक विशेष मानसिक श्रवस्था की श्रावश्यकता है। वह श्रवस्था सैद्धान्तिक ही नहीं, व्यावहारिक भी है। यह है चित्त की एकाग्रता।

भरतसूत्र के टीकाकार अभिनव गुप्त का अभिमत है कि सर्वथा वीतिविष्न अर्थात् विष्निविरिहित रसनारमक प्रतीति से जो भाव ग्रहीत होता है वही रस है। कहने का अभिप्राय यह कि जबतक विष्न दूर नहीं होते तब तक रसप्रतीति नहीं होती, रसावाद नहीं मिलता। विष्न दूर करनेवाले विभाव आदि हैं। ससार में संवित्—ज्ञान, रसन, आरवादन आदि विष्निविनिर्मुक्त ही होते हैं। ऐसे तो विष्न का अन्त नहीं; पर प्रधानतया सात विष्नों का निर्देश किया गया है। ये विष्न हैं —

१ सर्वथा रसनात्मकतिबिध्नप्रतितियाह्यो भाव एव रसः। तत्र विध्नापसारका विभावप्रभृतयः। तयाहि लोके सकलिबिध्नांविर्वित्तमुंका सिवित्तः। । वयाहि लोके सकलिबध्नांविर्वित्तमुंका सिवित्तः। । । । । १ प्रतिपत्तावक्षोग्यता सभावनाविर्देशे नाम। १-३ स्वगतत्वग्रगतत्यिनियमेन देशकालिबदेशेबावेशः ४ निवसुत्वादि विवशीभावः। ५ प्रतित्युपायवैकत्यस्फु द्रश्याभावः। ६ श्रप्रधानता।
असरायोगस्य। -

१ प्रतिपत्ति में आयोग्यता अर्थात् विश्वास-योग्य न होना, मन में न पैठना। उसको संभावनाविरह अर्थात् वर्णनीय वस्तु की असंभवता कहते हैं।

कल्पनाप्रिय किव जो कुछ, वर्णन करता है उसमें ऐसी बुद्धि कभी न जगनी चाहिये कि क्या यह कभी संभव है ! जहाँ ऐसी बुद्धि उपजी कि रसानुभृति हवा हुई। जब हम यशोदा-विलाप, विरिह्णी उर्मिला का कथन, गोपी-उद्धव-संवाद पढ़ते हैं तब हमारे मन में यह भावना नहीं जगती कि इन सबे से ऐसा विलाप-श्चालाप, संलाप-कलाप न किया होगा। फिर हम उसके रस में ममन होते हैं। वहाँ साहित्यिक सत्य सपने में भी इनको असंभवता को, अप्रत्ययता को फटकने नहीं देता। कारण यह कि मातृवास्तल्य, पुत्रवियोग, पितिवियोग, पियवियोग आदि में सभी कुछ संभव हैं। पर, भारतीयों का सस्कृति-संस्कृत हृदय 'मेघनादबध' काव्य को स्त्रीसेना से राग के संजस्त होने आदि की घटनाओं में वैसा रसमग्न नहीं होता। क्योंकि, प्रतिपत्ति की अयोग्यता—संभावना का अभाव है।

इसमें आचार्यों को अनौचित्व प्रतौत होता है। कथावस्तु, वर्णन आदि में अनौचित्य को प्रभय न मिलना चाहिये। उचिन-विषय-निष्ठता एक बड़ी वस्तु है। प्रायः सभी आचार्यों ने कहा है कि अनौचित्य ही रसभंग का कारण है और औचित्य योजना रसप्रकाशन का परम उपाय । लोचन में भी अभिनव गुप्त कहते हैं कि 'वर्णन ऐसा होना चाहिये जिसकी प्रतीति का खरडन न हो'। पारचात्य भी संभावना-विरह के सिद्धान्त को मानते हैं।

२-३ अपने और पराये के नियम से देश और काल का आवेश होना। श्रमियाय यह कि नाटकान पात्रों में मुख-दुख के जो भाव देखे जाते हैं वे उन्हों के मान लिये जायँ तो सामाजिक उनसे उदासीन हो जायँगे श्रीर उन्हें रह की प्रतीति नहीं होगी। बिंद दर्शक के मन में ऐसे खयाल श्रा जायँ कि हमने ऐसे ही मुख-दुःख भोगे हैं श्रीर ऐसे विचार में फूँस जायँ कि ये बातें भूलने की नहीं, या इनको छिपाना चाहिये या इनको खुनेश्राम कह देना चाहिये, तो दूसरे सवेदन की उत्पत्ति हो जायगी, जो प्रस्तुत रसास्वाद के लिए भारी विच्न होगा। देश-विशेष, व्यक्ति-विशेष की निरपेद्यता ही से सच्ची रसानुभूति हो सकती है। यही साधारणीकरण का व्यापार है। इससे स्वगनत्व श्रीर परगतत्व का भाव मिट जाता है। श्रतः एक संवेदना के समय दूसरी सवेदना का होना र स्वाद का परम विच्न है।

१ श्रनौचित्वाटृते नान्यत् रसभद्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषत्पता ।
 ─ध्वन्वाङोक

४—अपने सुख आदि से ही विवश हो जाना । अभिप्राय यह कि यांद्र किसी का बेटा हुआ हो या बेटा मर गया हो, उसको यांद्र नाटक-सिनेमा दिखाकर उसका मन बहलाया जाय तो यह असंभव है; क्योंकि रह रहकर उतका ध्यान अपने सुख-दु:ख की ओर ही खिच जायगा। निज सुखादि-विवशोभूत व्यांत्त क्रस्त्वन्तर में अपनी चेतना को सलग्न कर ही नहीं सकता। इसीसे नाटक आदि में उस्य, बाद्य, गीत आदि का प्रबन्ध रहता है, जिससे मनोरजन हो, हृदय का किल्विष दूर हो और साधारणत: असहृदय भी सहृदय हो जायँ।

४—प्रतीति के उपायों की विकलता और उसका स्फुट न होना। अभिमाय यह कि जिन उपायों से प्रतीति होती है उन्हों का यदि अभाव हो और वे उपाय यदि अभुक्ट हों तो प्रतीति होती है उन्हों का यदि अभाव हो और वे उपाय यदि अभुक्ट हों तो प्रतीति कभी हो नही सकती। स्फुट प्रतीति होने के लिए उपाये की विकलता और अस्फुटता न होनी चाहिये। भावानुभूति के लिए प्रसाधनों को पूर्यता, वस्तुओं का प्रत्यचीकरण होना आवश्यक है। उपायों की अयोग्यता, अपूर्णता और अस्फुटता रसास्वाद के बाधक है। विभावादि से परिपोष पाकर स्थायों भाव हो रसत्व का प्राप्त होते हैं, यह न भूलना चाहिये। इस विष्न को दूर करने के लिए नाटक का अभिनय उच्च कोटि का होना चाहिये।

६— अप्रधानता । अप्रधान वस्तु में किसी की लगन नहीं लगतो । यदि कोई प्रधान वस्तु हो तो मन आप ही आप अप्रधान को छोड़कर प्रधान को ओर दौड़ जाता है । यहाँ अप्रधान है विभाव, अनुभाव और सचारी । यद्यपि ये आस्वाद-योग्य है, फिर भी परमुखापेची हैं । चवंगा के पात्र स्थायी भाव ही है—आस्वाद-योग्यता उन्हीं में है । इससे प्रधान ये ही है और सभी अप्रधान । साराश यह कि मुख्य वस्तु रस है । यिभाव आदि गौगा है । जहाँ गौगा को ही प्रधान बनाने की चेष्ठा हो वहाँ अप्रधानता नामक रसविष्य उपस्थित हो जाता है ।

७—संशय-योग अर्थात् संदेह उपस्थित होना । यह कोई नियम नहीं कि अमुक-अमुक विभाव, अनुभाव और व्यक्तिचारी अमुक-अमुक स्थायी के हो हो । आँखों से आँस् आँख आने में भी निकलता है, आनन्द में भी और शोक में भी । जहाँ यह स्थाय हो कि आँस् आनन्द के हैं या शोक के, वहाँ रसानुभाव नहीं हो सकता । पर, विभाव यदि बन्धु-विनाश हो तो यह निश्चयपूर्वक कहा जा बनता है कि रोना-घोना शोक के ही अनुभाव है; चिता, दैन्य उसी के सचारों है । जहाँ ऐसे विषयों में संशय बना रहे वहाँ सम्यक्ष्पेण रसचर्वण नहीं हो सकती।

अभिनव गुप्त ने इन सातों का जो विष्तृत वर्णन किया है, उसका साराश ही यहाँ विश्वाद बनाकर लिखा गया है।

सैंतीसवीं छाया

साधारगीकरग

भट्टनायक के मत में कहा गया है कि भावना या भावकत्व का व्यापार है साधारणीकरण्'। पहले पाठक या दर्शक सीता-राम या शकुन्तला-दुष्यंत को व्यक्ति-विशेष के रूप में ही प्रह्णा करता है। पीछे काव्य में जो कुछ पढ़ता या सुनता है, या नाटक-सिनेमा में जो कुछ देखता है उपसे किवप्रतिमा के कारण इतना प्रभावित होता है कि बार-बार उसीका ध्यान करता है श्रीर उसी में मग्न हो जाता है। यह श्रात्मविमोर करनेवाली दशा भावक्त व्यापार से, बार-बार की विभावना से उत्पन्न होती है। इससे होता यह है कि विभाव श्राद्द श्रीर स्थायी भाव साधारण रूप से प्रतीत होने लगते हैं। किसी विशिष्ट व्यक्ति में उद्भूत रित श्राद स्थायों भाव व्यक्ति-विशेष के न रहकर सामान्य रूप धारण कर लेते है। सीता-राम या शकुन्तला-दुष्यन्त के रूप नहीं रह जाते। वे सामान्य दम्पित के रूप में बात होने लगते हैं। उनका प्रेम व्यक्तिगत सम्बन्ध को त्यागकर सर्वसाधारण का हो जाता है। विभाववादिकों का सामान्य रूप में परिवर्तित हो जाना ही 'साधारणीकरण' है। इसी को साधारणतः स्वीकार से श्राभिन्न कहा गया है।

व्यक्तिगत साहित्य सर्वगत (universal) साहित्य तभी हो सकता है जबिक साहित्यिक अपने को जानता है। जिस साहित्यिक की अनुभूति में आंतरिकता रहती है, जो अपने को पहचानता है वही भावजनीन साहित्य की सृष्टि कर सकता है। ऐसे ही साहित्यिक के आत्मज्ञान के माध्यम से सभी परिचित हो सकते हैं। साहित्यिक अपनी अभिज्ञता से जो चित्र चित्रित करता है वह सम्पूर्ण, सुन्दर और सार्थक होता है। ऐसे ही समग्र चित्र सभी सहदयों के अपने हो सकते हैं: उनके साथ साधारणीकरण हो सकता है।

जो यह शंका करते है कि सीता ऋादि के विषय में राम ऋादि की रित को, जो उन्हीं को आत्मा में स्थित है, अपनी मानें तो हमें पाप लगेगा । इसका समाधान बही है कि साधारणीकरण में यह बात नहीं रहने पाती । कारण यह कि जो रित ऋादि स्थायो भाव तथा कराज्यात ऋादि ऋनुभाव प्रतीत होते है उनमें सीता-सम ऋादि आलम्बन विभावों का सम्बन्ध प्रतीत नहीं होता । साधारणीकरण में सभी सामान्य हो जाते हैं सीता-राम ऋादि की विशेषता रह ही नहीं जाती ।

साधारणोकरण में विभावना की विभूति द्वारा साधारणीकृत विभाव श्रादि से साधारण रूप में स्थित रित श्रादि का भोग श्रर्थीत् सामाजिकों को रसास्वाद होने

१ तत्र सीता दशन्दाः परित्यक्तजनकतनयादिविशेषाः स्त्रीमात्रवाचिनः किमिवानिष्टं कुर्युः।—द० रू० ४४१ की टोका।

लगता है। भोग सत्वगुण के उद्रेक से उत्पन्न श्रानन्द-स्वरूप होता है। यह लौकिक सुखानुभव से विलक्षण होता है। सत्व, रज श्रोर तम के उद्रेक से क्रमशः सुख, दुख तथा मोह उत्पन्न होते है। सत्व का उद्रेक सत्य का उद्रेक है श्रीर उसका स्वभाव है श्रानन्द का प्रकाश करना।

श्रमेक विदेशी विद्वान् साधारणीकरण् के संबंध में ऐसा ही श्रपना श्रभिमत व्यक्त करते है, जिनमें एक का श्राशय यह है कि "भावतादात्म्य पाठक या दर्शक की उस दशा को व्यक्त करता है, जिसमें वह कुछ काल के लिए व्यक्तिगत श्रात्मचैतन्य खो देता है श्रीर किसी उपन्यास या नाटक के पात्र के साथ श्रात्मीयता स्थापित कर लेता है।"

इसमें भावतादात्म्य इम्पेथी (empathy) शब्द के लिए श्राया है। यह सिपेथी (Sympathy) समानुभूति का सहोदर भाई है। समानुभूति में अनुभूति (feeling) का साथ देना पडता है, किंतु इम्पेथी में तन्मयता की श्रवस्था हो जाती है। समानुभूति में समानुभूति के पात्र तथा समानुभूति प्रदर्शक के व्यक्तित्व की प्रयक्तता का भान होता है, पर इम्पेथी में कुछ काल के लिए दोनों का व्यक्तित्व एक हो जाता है।

इसी प्रकार के भाव रिचार्ड-जैसे समालोचक, क्रोचे-जैसे दार्शानक तथा लिप्स (Lipps)-जैसे मनोटैज्ञानिक ने व्यक्त किये है ।

साधारणीकरण में — चित्त की एकल्पता की अवस्था में कल्लात्मक वर्णन भी हमें सुखदांयक प्रतीत होता है। कारण यह है कि कल्ला का को लौकिक रूप होता है वह दुखदायों होता है। पर जब लौकिक विभाव आदि से वह अलौकिक रूप धारण कर लेता है तब उससे आनन्दोपलिंघ हो होतो है। यह आनन्द व्यक्तिगत न होकर सामाजिक सुलभ होता है। यहाँ हृदय मुक्त—भावप्रवण रहता है। इस दशा में दु:खदायक हश्य भी, वर्णन भी रक्षात्मक होने के कारण आनन्ददायक ही होता है। इसका प्रमाण सहृदयों का अनुभव हो है।

साधारणीकरण का सार तत्त्व यह है कि कि अपनी सामग्री से जो भाव उपस्थित करता है उसका अनुभव निरविच्छित्र रूप से सम्माजिक को होना ! रिसकों को जो काव्यानन्द प्राप्त होता है वह आस्वादनरूप होता है, इन्द्रिय-तृप्तिकारक नहीं । सार्वजनिक होता है, वैयक्तिक नहीं; स्वानुभवजन्य होता है,

¹ Empathy cannotes the state of the reader or spectator who has lost for his personal self conseiousness and is identifying himself with some character in the story of screen.

२ करुणादाविष रसे जावते यत्पर सुल्तम् । सचेतसामनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् ॥ सा० दर्पण

अस्यजन्य नहीं । क्रीड़ारूप ब्रात्म-विकार का ब्रानन्द प्राप्त करने के लिए कि सरस काव्य लिखता है श्रीर रिसक उसी प्रकार का ब्रानन्द प्राप्त करने के लिए सरस काव्य पढ़ता है ।

0

अड़तीसवीं छाया

साधारगीकरगा मे मतभेद

साधारणीकरण के सम्बन्ध में श्राचार्य भी एकमत नहीं कहे जा सकते। पर उनमें एक हो बात है, ऐसा कहा जा सकता है। विचार किया जाय।

प्रदीपकार कहते हैं कि भावकत्व का अर्थ है साधारणीकरण। उसी व्यापार से विभाव आदि और स्थायी भाव का साधारणीकरण होता है। सीता आदि विशेष पात्रों का साधारण स्त्रो समम्म लेना यही साधारणीकरण है। स्थायी और अनुभाव आदि का साधारणीकरण सम्बन्ध-विशेष से स्वतंत्र होना ही है।

साधारणीकरण के श्राविष्कारक भट्टनायक का यही मत है। इसको व्याख्या श्राचार्यों ने श्रनेक प्रकार से की है श्रीर प्रायः इसी का उपपादन किया है। श्रीभ-व्यक्तिवाद भी इस मत को मानता है; श्रर्थात् साधारणीकरण्य को स्वीकार करता है। किन्तु, भावना श्रीर भोग को शब्द का व्यापार नहीं मानता, बल्कि उन्हें व्यंजना द्वारा व्यंजित ही मानतार है। श्रिभनवगुप्त का श्रिभपाय यह है कि भावना शब्द का श्रर्थ यदि विभावादि द्वारा चर्वणातमक—श्रानन्दरूप रस्त-सम्भोग समभा जाय श्रर्थात् काव्यार्थ पाठक श्रीर श्रोता के चित्त में प्रविष्ट होकर रस-रूप में श्रनुभृत हो, यदि भावना वा श्रर्थ इतना हो हो तो इसको स्वीकार किया जा सकता है। साधारणीकरण्य में इस कविता की-सी एक दूसरे की दशा हो जाती है।

दो मुख थे पर एक मधुर व्वनि, दो मन थे पर एक लगन। दो उर थे पर एक कामना, एक मगन तो अन्य मगन।।—एक कवि

१ भावकत्व साधारणीकरणम् । तेन हि व्यापारेण विभावादयः स्थायी च साधारणीकियन्ते । साधारणीकरण चैतदेव यत् सीतादीनां कामिनीत्चादि सामान्योपस्थितिः स्थाय्यनुभावादीनां सम्बन्धिवशेषानविच्छन्नत्वेन । —का० प्र० टीका

२ "न च काव्यशब्दानां केदलानां भावकत्वम् भोगोऽषि काव्यशब्देन क्रियते"। ज्यंशा-यामिष भावनायां कारणांशे ध्दननभेव निषतितः भोगकृतं रसस्य ध्वणनीवत्वे सिद्धे सिध्येत्। —ध्वन्यानोकलोचन

३ सवेदनाख्यव्यंग्य (स्व) परसंवित्तिगोचरः । श्रास्वादनात्मानुभवो रसःकाव्वार्थं उच्यते ।
—श्रभिनवभारती

दण्याकार कहते हैं कि विभाव, श्रानुमात्र श्रोर संवारी का जो एक व्यापार है—सामर्थ्य-विशेष है वही साधारयों करया है। श्रामंत्र श्रामारया को साधारया बनाना है, श्रासहरय को सहश्य तक पहुँचाना है। वह श्रुयमाया तथा श्रोता में, हरयमान तथा द्रष्टा में श्रामेद सपादिन कर देता है। श्रामिनाय यह है कि काव्य-निबद्ध विभाव श्रादि काव्यानुशोलन वा नाटकदर्शन के समय श्रोता श्रोर द्रष्टा के साथ श्राने को सबद्ध रूप से प्रकाशित करते हैं। यह साधारयोकरया ही विभावन व्यापार है।

प्रदीप श्रोर दर्पण में दो बाते दीख पड़ती है। पहले में दर्शक, श्रोता श्रौर पाठक के सामान्यतः विभावादि के साथ साधारणोकरण की बात है। दूसरे में 'प्रमाता' श्रोर 'तइमेद' के कथन में एक बात स्पष्ट हो जातो है। वह है श्राश्रय के साथ द्रष्टा-श्रोता का बंध जाना, दानों के मेदमाव का जुन हो जाना। किन्तु, दोनों श्राचार्यों के विचारों का निचोड़ इतना हो है कि विभाव श्रादि के सामान्य कथन में सभी का समावेश हो जाता है। साधारणीकरण में साधारणतः काव्यगत भाव सभी सहृदयों के श्रनुभाव का एक-सा विषय बन जाता है। यह बात दोनों में पायो जाती है। श्रतः इसमें मत्रिन्नता को प्रश्रय नहीं मिलता।

पण्डनराज साधारणीकरण को नहीं मानते । वे किनी दोप को कलाना करते हैं और उसी दोष द्वारा अपनी आत्मा में दुष्यन्त ग्रादि के साथ श्रमेद मान बैठते हैं । वे लिखते हैं, "प्राचीन ग्राचार्यों ने विभाव ग्रादि का साधारण होना (किसी विशेष व्यक्ति से सम्बन्ध न रखना) लिखा है । उसका भी किनी दोष की कल्पना किये बिना सिद्ध होना कठिन है । क्यों कि, काव्य में श कुन्तला श्रादि का जो वर्णन है उसका बोध हमें शकुन्तना (दुष्यन्त की स्त्रो) ग्रादि के रूप में हो होता है, केवल स्त्री के रूप में नहीं । इस पर उन र शका-समाधान भी पढ़ने के योग्य है ।

पिडितराज भी एक प्रकार से साधारणी करण मानते हैं; पर वे कहते हैं कि शक्कुन्तला आदि की विशेषता निवृत्ति करने के लिए किसी दोष की कल्पना कर लेना आवश्यक है और उसी दोष से दुष्यन्त आदि के साथ अपनी आत्मा का अभेद समभ लेना चाहिये। यहाँ कि नी-न-किसी रूप मे अपनेद की बात आने से साधारणीकरण का एक रूप खड़ा हो जाता है। यहाँ अभेद समभ ने की बात

व्यापारोऽस्ति विभावादेः नाम्ना सापारणीकृतिः ।
 तदप्रभावे वस्वासन् पाथो धिष्ठवनादयः ।
 प्रमाता तदमेदेन् स्वात्मान प्रतिषद्यते । —सा० दर्पण

२ वदपि विभावादीनां साधारययं प्राचीनेह्नतं तदपि काव्येन शकुन्तकादिशब्दैः शकुन्तका त्वा'द्योधजनकैः प्रतिपाद्यमानेषु शकुन्तकादिषु दोषविशेषकरूपन विना दुरुपपादम् । —रसगगाधर

विचारखौय है; क्योंकि कहाँ शकुन्तला के नायक दुष्यन्त चक्रवर्ती राजा श्रीर कहाँ हम सामान्य मनुष्य । दोष की कल्पना कहाँ तक इस पर पर्दा डाल सकती है!

सम्बन्ध-विशेष का त्याग या उससे स्वतन्त्र होना ही साधारणीकरण है, जैसा कि ब्राचार्य की व्याख्या से विदित है। समिभिये कि वास्तव जगत् की घटनाक्रो में जो पारस्परिक सम्बन्ध होता है उनमे जैसे एक-दो के तिरोधान होने से सभी सम्बन्ध तिरोहित हो जाते हैं वैमे ही वास्तव जगत् के देश, काल, नायक ब्रादि के मन से तिरोहित होते ही उस सम्बन्ध के सभी विशेष स्वभाव तिरोहित हो जाते हैं ब्रीर हृदय-सवादात्मक अर्थ के भाव से रसोद्रेक होने लगता है। असारणीकरण के इस मृत्समंत्र को छोड़ अर्नेक विद्वान् विपरीत दिशा की अ्रोर भटकते दिखाई पड़ते हैं।

श्यामसुन्दरदासजी कहते हैं कि साधारणीकरण किन अथवा भावक की चित्तवृत्ति से सम्बन्ध रखता है। चित्त के एकाप्र श्रीर साधारणोकृत होने पर उसे सभी कुछ साधारण प्रतीत होने लगता है। " श्रीचार्यों का श्रीन्तम सिद्धान्त तो यही है जो हमने माना है। हमारा हृदय साधारणीकरण करता है।

हम तो कहेंगे कि यह अन्तिम सिद्धान्त नहीं है। आचायों की पीढी में पंडित-राज अन्तिम माने जाते हैं; पर वे इस सम्बन्ध में दूसरी हो बात कहते हैं। हृद्य के साधारणीकरण की बात कहने क समय अभिनव गुप्त का यह वाक्यांश 'हृदय-संवादात्मक-सहृदयत्व-बलात्' उनके हृदय में काम करता रहा। अभिनव गुप्त यह भी कहते हैं कि भाव के चित्त में उपस्थित होने पर अमादिकाल से संचित किसी न किसी वासना के मेल से ही रस-रूप में परिपृष्ट होता है। फिर यहाँ वासना को ही साधारणीकरण क्यों न कहा जाय १ यहाँ यह शंका भी हो सकती है कि हमारा हृद्य कवि के, आश्रय के, आलंबन के भाव के किसके साथ साधारणीकरण करता है। अत: इन ग्राम-मार्गों को छोड़कर महनायक के राजमार्ग पर ही चलना ठीक है।



उनचालीसवीं छाया

साधारगोकरगा श्रौर व्यक्तिवैचित्र्य

''कोई कोधी या करू प्रकृति का पात्र यदि किमी निरपराध या दीन पर कोध की प्रवन व्यक्षना कर रहा है तो श्रोता या दर्शक के मन में क्रोध का रसात्मक

१ योऽभीं हृद्यसवादी तस्यमावी रसोद्भवः।

२ श्रतएव सर्वमामाजिकानां मेकचनतेव प्रतिपत्तेः सुतरां रसपरिपोषाय सर्वेषामनन।दि वासनाचित्री कृत चेतसां वासनासवादान्।

संचार न होगा; बल्कि कोध प्रदर्शित करनेवाले उस पात्र के प्रति श्रश्रद्धा, चुणा श्रादि का भाव जागेगा। ऐसी दशा में श्राश्रय के साथ तादात्म्य या सहातुभूति न होगी; बल्कि श्रोता या पाठक उक्त पात्र के शीलद्रष्टा या प्रकृतिद्रष्टा के रूप में प्रभाव ग्रहण करेगा श्रीर यह प्रभाव भी रसात्मक हो होगा। पर इस रसात्मकता को हम मध्यम कोटि की हो मानेगे। ''

यूरोपीय विचार के अनुशालन का हो यह प्रभाव है कि शुक्क नो ने दो कोटि को रसानुमूर्ति बतलायी हे—एक संवेदनात्मक रसानुमूर्ति प्रथम कोटि की श्रीर शीलद्रष्टात्मक रसानुमूर्ति मध्यम कोटि की । सम्भव है, कहीं से निकृष्ट कोटि की रसानुमूर्ति भी टपक पड़े।

पहली बात तो यह है कि रसास्वाद भिन्न-भिन्न कोटि का नहीं होता! वह एक रूप हो होता है; क्योंकि उसे श्रुखंड, स्वयंप्रकाश-स्वरूप श्रीर श्रानन्दमय कहा गया है। यहां यह बात कही जा सकती है कि साधारणोकरण द्वारा सभी सामा- जिको के हृदय की एकता होने पर भी विभिन्न व्यक्तियों की वासना के वैचित्र्य से उसमें विचित्रता श्रा सकती है। यहां यह भी कहा जा सकता है कि श्रानन्द-स्वरूप रसास्वाद सत्वोद्दे के से ही होता है तथापि रख:-तमः की उसपर छाया पहती है श्रीर हनके । मश्रण से रसभोग की श्रुनेक प्रणालियां हो जा सकती हैं। ऐसे स्थानों पर साधारणीकरण नहीं होता।

दूसरी बात यह है कि जब पात्र किसी भाव की व्यञ्जना करता है वह अपुष्टावस्था में भाव ही रह जाता है और संचारी सज्ञा को प्राप्त होता है। यहाँ की अपुत्रमूति भावानुभूति होगी। इसकी व्यञ्जना को अप्रवस्था में भी साधारणीकरण हेगा। क्योंकि कोई भी भाव हो, सामान्यावस्था में ही आने से अपनी स्थित रख सकता है।

तीसरी बात यह कि यहाँ कोध की प्रबन व्यञ्जना की बात कही गयो है। उसका रूप ठीक नहीं। कोध का त्रालबन शतु है। जो आलंबन हो उसमें कुछ न कुछ शतु का भाव होना आवस्यक है। कितना ही करू प्रकृति का कोधो हो शतु-भाव-श्न्य होने के कारण दीन या असहाय के प्रति कोध की व्यञ्जना नहीं कर सकता, प्रबल व्यञ्जना की बात तो दूर है। यदि वह करे तो कृत्रिम हो होगा, स्वामांवक नहीं। इस दशा में सामाजिकों का मन नहीं रम सकता!

चौथी बात यह है कि राजु के प्रति किये जानेवाले क्रोध की कोई प्रबल व्यक्षना करता है तो वहाँ 'श्रकाएड-प्रथम'—श्रनुचित स्थान में विस्तर—नामक

१ चिन्तामणि १ ला भाग पू० ३१४।

२ सत्बोद्रे कादल्यडस्वप्रकाशानन्दचिन्मयः ।—साहित्यदर्पेण

१४० कान्यदर्पण्

जमाता है तब सभी दर्शक भुँभन्ता उठते है श्रीर उनके मुँह से बुरा-भला निकल पड़ता है। यहाँ दर्शकों का एक श्रोर घृणा श्रादि का श्रीर एक श्रोर करुणा का श्रानन्द मिलता है; पर प्रबलता करुणा की हो रहतो है।

उत्तम-प्रकृति पात्रों के सम्बन्ध को भावना श्रान्तरिक होती है श्रीर प्रिय होने के कारण उसकी किया मन में बरावर होती रहती है। इसमें यहाँ जो सावारणीकरण होता है वह दुष्ट-प्रकृति पात्रों के साथ नहीं होता। ऐसे पात्रों के सम्बन्ध को भावना रिसकों को जानकारी भर को जगा देती है। उस के प्रति सामाजिक का ममस्य नहीं रहता। ऐसे स्थानों में रिसकों को 'प्रत्यभिज्ञा' होती है—यों समिक्तये।

जहाँ कोई बलवान दुबंलों को दलित या पीडित करने में अपने बल का प्रयोग करता है और उससे अपने को कृतायं समफता है वहाँ सामाजिकों को जो आनन्द होता है वह यह स्मरण करके होता है कि हम पर भी बलवान अत्याचारों ने अत्याचार करने में ऐसा हो बल-प्रयोग किया था। पूर्वज्ञान का स्मरण हो प्रत्यभिज्ञा है। ऐसे स्थानों में साधारणीकरण का आनन्द नहीं होता। इस बात को डाक्टर भगवानदास भी कहते है—''एक किस्म (स्पृहणीय रस) वह है जो अपने अपर भयकारक-वीभरनोत्पादक बनवान को सत्ता का 'स्मरण', आवाहन, करना करके वह रस चखते है जो खन को अपने बल का प्रयोग दुबंलों को पीड़ा देने के लिए करने से होता है।''

किसी-किसी का कहना यह भी है कि अपनी कल्पना के बल से दुष्ट-प्रकृति पात्रों के स्थान पर अपने को अधिष्ठित कर लेने से साधारणोकरण हो सकता है और उससे उस भाव का, जिसे उक्त डाक्टर साहब रस कहने हैं, आनन्द भी मिल सकता है। पर सभी सामाजिकों के लिए यह संभव नहीं है।

यह ठीक है कि सभी सामाजिक एक प्रकृति के नहीं होते, यह मनोवैश्वानिक सिद्धान्त है। इससे कुछ, सामाजिक एक श्रोर जहाँ पीड़ित के प्रति श्रुतकम्पा के कारण करुण रस का श्रानन्द लेते है वहाँ दूसरी श्रोर क्रोधो पीडक के प्रति कुछ, सामाजिक को शृणात्मक भावानुभूति होगी। वहाँ काल्पनिक श्रानन्द की ही विशेषता होगी।

यह प्रत्यच्च श्रानुभव से सिद्ध है कि बकरे के बिल को कितने श्रानन्द से देखते हैं श्रोर कितने उस स्थान से भाग जाते है। देखनेवाले वीभत्स रस का श्रानन्द लेते हैं श्रीर भागनेवाले करुण रस का। दशकों को पशुइन्ता क प्रति कोई दुर्भाव नहीं रहता; पर पलायनकर्ताश्रों को रोष नहीं तो घृणा श्रवस्य होती है श्रीर इसी भाव का उन्हें श्रानन्द होता है। दोनों प्रकार के व्यक्तियों को श्रानन्द प्राप्त होता है; पर

१ पुरुषार्थ

मिन्न-भिन्न रूप से । इससे सिद्ध है कि सामाजिका की प्रकृति एक-सी नहीं होती। ऐसी-ऐसी घटनाश्रों से उन्हें ऋपनी-ऋपनी प्रकृति के ऋनुकृत स्नानन्द प्राप्त होता है। पर सवन्न ऐसा नहीं होता।

बिकमचन्द्र के 'कपालकु एडला' उपन्यास का वह अश पिढ़िये जहाँ कापालिक कपालकु एडला को बिलदान की अवस्था में प्रस्तुत कर रखता है और अस्त्रान्वेषण को जाता है। हम इस प्रसंग को चाव से पढ़ते हैं। यहाँ कापालिक के प्रति हमारी घृष्णा नहीं होती, क्योंकि वह अपनी सिद्ध के लिए अपना कर्तव्य करता है। कपाल कु एडला के प्रति उसका कोई रागद्धे थ या कोध-चोभ नहीं है। यहाँ निःसंकोच सबसे साधारण करण होने की बात कही जा सकती है। शाक्तों को हो क्यों, सभी सदस्यों को संवेदनात्मक रसानुभूति होगी। कपालकु एडला के भाग जाने से हमें आनन्द होता है, यह बात दूसरी है। पर पहले भी उसके बिलदान से हमारा मन भागता नजर नहीं आता। सिनेमा में जगली जातियों को नरबलि के कृत्यों को देखते है तो हम उनसे घृणा नहीं करते। हम जानते हैं कि यह उनका स्वभाव है और उन्हें जंगली कहकर छोड़ देते है।

ऐसे स्थानों में आलाबन और आश्रय के प्रति सामाजिकों की दो प्रकार की अनुभूतियाँ मानो जा सकतो हैं और उनके विषय में अपनी गढ़ी हुई वृत्तयों से हमें रसानुभूति होती है, आनन्द मिलता है। यथार्थ बात तो यह है कि विभाव—आलंबन और आश्रय के सभी उचित भावों से साधारणीकरण होगा और संवेदनात्मक अनुभूति होगी।

शुक्कजी स्वयं कहते हैं कि "यहाँ के आचार्यों ने अव्यक्तव्य और दश्यकाव्य दोनों में रस की प्रधानता रक्खी है। इसीसे दृश्यकाव्य में भी उनका लच्य तादात्म्य और साधारगीकरण (हम एक ही मानते हैं) की ओर रहता है। पर, योरप के दृश्यकाव्य में शीलवैचिच्य या अन्तः प्रकृतिवैचित्र्य की श्रोर ही प्रधान लच्य रहता है, जिसके साद्धारकार से दशकों को आश्रर्य या कुत्हल मात्र की श्रनुस्ति होती है।"

श्रव्यरशः यह सत्य है। नाटक देखने से दर्शनों को काव्यानन्द प्राप्त हो, इमारे श्राचार्यों का यही लद्य रहा। कुत्हल-मात्र की श्रनुभूति तो बाजीगरी श्रादि से भी हो स्कतो है। यदि नाटक का श्राश्चर्य या कुत्हल-मात्र ही उद्देश्य रहा, दृदय की गहरी श्रनुभूति नही हुई तो नाटक को काव्यसाहित्य का रूप देना ही व्यर्थ है। की तुवात्मक श्रनुभूति व्यापिक श्रीण तात्कालिक होती है, ऊपर ही ऊपर की होती है; किन्तु संवेदनात्मक श्रनुभूति दीर्घकालिक होती है, गहरी होती है। जब तक विभावादि मन से दूर नही होते तब तक वह श्रनुभूति बनी रहती है श्रीर इसका प्राण साधारणीकरण ही है।

चालीसवीं छाया

साधारशीकरण क्यो होता है ?

एक लोकोक्ति हे 'स्नगणे परमा प्रीतः'—श्चान ने जा मे परम प्रीति होती है। बालक से बालक का प्रेम होता है, जवान जवानों से जा मिलते हैं; बुद्धों के साथी बुद्ध। ऐसे ही कर्मकार कर्मकारों के साथ, गायक गायकों के साथ, विलासी विलासियों के साथ, चोर चोरों के साथ सम्बन्ध रखते हैं। इसका कारण यहाँ है कि उनके विचार, कार्य, स्वभाव एक-से होते हैं। यद्याप इसका संकुचित चेत्र है तथापि इसमें भी साधारणीकरण का बीज है।

एक कहावत है, 'जी सवाने एक मत'! श्रामिपाय यह है कि समक्तदारों की समक्त एक बिदु पर पहुँचती है। इम जो कुछ पढ़ते हैं, सुनते हैं, उससे मन में जो भाव जगते हैं वे भाव दूसरे पढ़ने, देखने, सुननेवाला को भी जगते हैं। ग्रामसीमा के युद्ध में गाँव के गाँव एकमत हो, युद्ध के लिए निकल पड़ते हैं। कड़खा गाते हुए देशसेवकों को जाते देख दर्शकों के मन में भी स्वरेशप्रेम उमझ पड़ता है। ऐसी सामुदायिक घटनाश्रों को हम इतिहास में पढ़ते हैं या ऐमे दृश्यों को रूपकों में देखते हैं तो हमारी एक ही दशा हो जाती है, जो साधारसीकरस्य का रूप दे देती है।

गनुष्य सामाजिक जीव है। समाज में हो मनुष्य जनमता है, पलता है, बढ़ता है, विचरता है श्रोर उसके अनुकूल चलता है। उसकी प्रवृत्ति वैसी ही बनती है श्रीर उसके संस्कार भी वैसे ही बंधते है। 'मेड़ियों की माँद में पला लड़का' भी उन्हीं-जैसा श्राचरण करता देखा गया है। अतः समाज जिसे अपनाता है, हम भी अपनाते हैं; जिसे त्यागता है, त्यागते हैं; जिसे श्रादर देता है. उसे श्रादर देते हैं जिससे मृत्या करता है, वृत्या करते हैं। श्रीर, वैसे हो हमारे कार्य होते हैं, जैसे कि उसके होते हैं। इसीसे हमारा साधारणीकरण होता है। इसमें सहानुभूति भी सहायक होती है।

कहने का श्राभिप्राय यह कि हम जिस वातावरण में रहते हैं वह एक प्रकार का है। उसके अनुकृत ही भावाभिन्यक्ति होतो है, होनी ही चाहिये। साधारणो-करण का यह एक मूनमन्त्र है। रगम्च पर हम चुम्बन के भाव का अनुमादन नहीं कर मकते; क्यों कि हमारे सामाजिक वातावरण में वह रजाध्य नहीं है। ऐसे स्थानों में हमारा साधारणीकरण न होगा। रावण का साता क प्रति या चंदू का रमेश की स्त्री के प्रति जो आचरण दिखाई पड़ता है उससे हमारा साधारणीकरण इसीसे नहीं होता कि ऐसी बाते हमारे सामाजिक वातावरण में अनुमोदित नहीं है, उचित महीं मानी जातीं।

साधारणोकरण का एक दूसरा स्तर भी होता है जो वातावरण के स्तर से बहुत ऊँचा होता है। इसमें जो भाव-भावनाएँ होती हैं वे मानव-मानव की होती है। इस स्तर के भाव एक ही होते हैं। ये भाव मानव-मानव का मेद नहीं करते, सभी के लिए एक-से प्रतीत होते हैं। ऐसे भावों के कल्पक समाजविशेष, जाति-विशेष या देशविशेष के नहीं होते, विश्व के नहीं होते, विश्व के होते है।

'एकोऽहं बहु स्थाम' तक यह विचार पहुँच जाता है। इसका दार्शनिक दृष्टिकोख बहुत जिंदल श्रीर बड़ा हो विवादपूर्ण है। परमात्म-श्रात्म-विवेचन की इति को कोई नहीं पहुँच सका श्रीर सभी 'नेति-नेति' हो कहते है। किन्तु यह बात निश्चित रूप से कही जा सकती है कि हम सबों में, मानवमात्र में, एक ही परमात्मतत्त्व है श्रीर हम सब उसो लीलामय की लीला के विकास है।

इस प्रकार मानव-हृदय में एक ही परमात्मा का ग्रंश विद्यमान है श्रीर वह ज्ञान का भी मूल है। फिर एक हृदय का दूसरे हृदय से संवाद होना—मेल खाना स्वामाविक हो नहीं, वैज्ञानिक भी है। इस कारण साधारणीकरण सहज होता है। यहाँ श्रनेक प्रकार के प्रश्न उठाये जा सकते है, किन्तु सबका समाधान यही है कि सभी मानव-हृदय एक-से नहीं होते। उनमे ईश्वराश की श्राधकता श्रीर न्यूनता भी होती है, जिसके साथ प्राक्तन संस्कार भी लिपटा रहता है; ज्ञान का न्यूनाधिक भी प्रभाव दिखलाता है। साथ हो यह भी समक्ष लेना चाहिये कि श्रात्मा को दिव्यता, महानता श्रादि गुणो पर ससार के संपर्क से मिलनता, ज़ुद्रता श्रादि श्रवगुणों का पर्दो भी पढ़ जाता है।

गौतांकाल विश्ववरेण्य क्यों हुई ? उसके भावों के साथ विश्व-मानव का इदय-स्वाद क्यों ? उसके साथ देशी-विदेशों का भाव क्यों न रहा ? वहीं मानवमात्र में एक तत्त्व की विद्यमानता का कारण है, जिससे साधारणोकरण हुआ। इसीसे रवान्द्रनाथ ठाकुर विश्वकिव माने गये और उनके काव्य ने सावभौमिकता का पद प्राप्त किया।

0

एकतालीसवीं छाया

साधारगीकरग के मूलतत्त्व

वान्य रस का न्यक्षक है। उसमें ऐसी शांक्त रदती है, जिससे रसोट्रोंक, रसानुभूति वा रस-बोध होता। वह शांक्त उसनी व्यक्षना है। उसोसे पाठक. श्रोता या दर्शक किन की श्रनुभूति को द्वदयंगम करते हैं। इसमें यह सिद्ध होता है कि कान्य में रस नहीं, बल्कि उसमें रसानुभूति के ऐसे संकेत, सूत्र वा तन्न विद्यमान हैं, जिससे मानव-मन की वासना जाग्रत हो उठती है श्रीर वे श्रानन्दो-पभोग करने लगते हैं।

कि के लिए मुख्य है अनुभूति की अभिन्यक्ति श्रीर पाठक के लिए मुख्य है व्यक्षना द्वारा रसानुभूति । इससे आलंबन आदि के विषय में किव और पाठक दोनों के दो दृष्टिकोण होते हैं। एक उदाहरण से समभे।

सुत बित नारि भवन परिवारा, होहि जाहि जग बारंबारा। अस विचारि जिय जागहु ताता, मिलींह न जगत सहोदर भ्राता।।

—तुलसो

इसमें काव्यगत ये रससामग्री हैं—(१) मूर्ज्छित लद्मण त्रालंबन, (२) लद्मण के गुणों का स्मरता त्रादि उद्दोपन, (३) गद्गद वचन, त्रश्रुमोचन त्रादि त्रानुभाव, (४) टैन्य त्रादि संचारी त्रीर (५) शोक स्थायी भाव हैं। कवि ने काव्य में व्यञ्जना का यही साधन प्रस्तुत कर दिया है।

किन्तु पाठक के सामने लद्मण नहीं, (१) राम आलंबन, (२) राम की दीनता, किकर्तव्यविमूदता आदि उद्दीपन, (३) विषाद आदि संचारी, (४) आँखों में आँसू भर आना, रोमाच होना, गला भर आना आदि अनुभाव और (५) शोक स्थायो भाव है।

इस प्रकार रसनामग्रो का पृथक्करण काव्य शास्त्राभ्यां श्रीर हिन्दी के पाठकों को विचित्र-सा जान पड़ेगा; क्योंकि इस प्रकार न तो संस्कृत के ग्रन्थों में श्रीर न हिन्दी के ग्रन्थों में विभाग किया गया है। कारण यह कि रसोद्रे क के लिए सभी का साधारणीकरण होना ग्रावश्यक समभ्का जाता रहा है; किन्तु इस विभाजन में भी विभावादि का साधारणीकरण होने में कोई बाधा नहीं।

हम भाव की बात एक-दो ध्यानों पर प्रकारान्तर से पौछे कह भी आये है कि कि कि भाव के साथ साधारणों करण होता है। विभावादि के साथ साधरणों- करण का भी यही भाव है। किव ने जो उपयु क वर्णन किया है उसमें उनके अन्तह दय की यह भावना है कि राम साधारण मानव के समान दुखित थे। यह भाव हमारे मन में भी उपजता है और हम राम के दुख को अपना समभने लगते हैं। इस प्रकार आचार्यों की बात को—विभावादि को किव के भाव के रूप में ले लिया जाय तो साधारणीं करण के सम्बन्ध में अड़चन की कोई बात नहीं उठती। एक उदाहरण से समिभये—

न्पाल निज राज्य को सुखित राम को दीजिये;
वृथा न मन को दुखी तनिक भी कभी कीजिये।
यहाँ निरयदायिनी विषम कीति को लीजिये;
लबार! परलोक में सतत हाथ को मीजिये।—रा० च० उपा०

कैकेबी के 'लगे वचन-बाग्र से हृदय में घरानाथ के '-- सत्थवती दशरथ को लबार--- मिथ्यावादी कहनेवाली कैकेबी से हमारा साधारग्रोकरण नहीं होता, आश्रम के श्रालबन के प्रति व्यक्त किये गये भाव से हमारा मेल नहीं खाता।

श्रव यदि हम यह कहे कि यहाँ किन को यह श्राभिप्रेत है कि कैकेशी से ऐसे हो वचन कहलाये जायँ कि दशरथ को पीड़ा पहुँचे, कैकेशी को करूता प्रकट हो तो इन भानों से हमारा साधारणीकरण हो जाता है; व्यक्तिवैचित्र्य को बात भी दूर हो जाती है श्रीर श्राचार्यों के निभानादि के साथ साधारणीकरण की बात भी रह जाती है। जहाँ कैसा किन ने जो भान व्यक्त किया नहाँ नैसा हो हमारा हृदय हो गया।

यह भी देखा जाता है कि जहाँ कोई ऋाश्रय (विभाव) नहीं रहता वहाँ ऋालंबन के प्रति कवि के भावों के साथ ही साधारणीकरण होता है। हैसे—

सुरपित के हम ही हैं अनुचर जगत्प्राण के भी सहचर। मेघदूत की सजल कल्पना चातक के चिरजीवनधर।।

अथवा

कौन-कौन तुम परिहतवसना म्लानमना भूपितता-सी वातहता विच्छिन लता-सी रितिश्रान्ता त्रजवनिता-सी ।— पंत

इनमें 'बादल' श्रीर 'छाया' के प्रांत जो भाव हैं उन्हींसे साधारणीकरण होता है। इनमें श्राश्रय कोई नहीं है।

इसमें संदेह नहीं कि साधारणीकरण में किन का व्यक्ति भी बहुत कुछ काम करता है। यदि किन लोकसाधारण भान को नहीं अपनाता और भाषा की कमजोरी या अनुभूति के अधूरेपन से उसको व्यक्त करने में समर्थ नहीं होता तो साधारणीकरण सम्भव नहीं। इसके लिए भाषा का भानमय होना आनश्यक है, रागात्मक होना आनिवार्य है। किन सामान्य भानों की जागृति करता है। किन सो सहृदय का समानधर्मा होना चाहिये। तभी वह साधारणीकरण में समर्थ हो सकता है।

0

बयालीसवीं छाया

लौकिक रस और अलौकिक रस

'श्रलौकिक' शब्द ने साहित्यिको में एक भ्रम पैदा कर दिया है। वे इसका पारलौकिक स्वर्गीय श्रादि श्रर्थ करते हैं। बड़े-बड़े विद्वान् भी इसके चक्कर में पड़ गये हैं।

अलोकिक का अभिप्राय न तो स्वर्गीय है और न पारलोकिक। इसका अर्थ है अलोक-सामान्य अर्थात् लोकिक वस्तु से विलद्धा। बस, केवल यही अर्थ है, का ० द०—१५ दूसरा कुछ नहीं । इसका श्रलोक-सामान्य होना ही इसे ब्रह्मानन्द-सहोदरता की कच्चा को पहुँचाता है ।

रस सोकिक भी होता है और अजीकिक भी। लोकिक की कोई महत्ता नहीं और अलोकिक को महत्ता का वर्णन काव्यशास्त्र करता है। आज अलोकिक रस को लोकिक सिद्ध करने का आन्दोलन-सा उठ खडा हुआ है।

कोई बहता है कि ''प्रत्यत्तानुभूति से काज्यानुभूति कोई पृथक् वस्तु नहीं है । यह अवश्य है कि स्सानुभूति प्रत्यत्तानुभूति का परिष्कृत रूप है । यह नहीं कि रसानु-भूति प्रत्यवानुभूति को अपेद्धा मूलतः कोई भिन्न प्रकार की अनुभूति है ।'' यह रिचार्ड स के प्रभाव का हो परिखाम है, जिन्होंने यह कहा था कि ''जो लोग अलोकिक आदि शब्दों में कला की मिहमा गाते है, वे कला के सींद्य के संहारक हैं।'' हमारा कहना है कि परिष्कृत रूप होना ही केवल उसकी अलोकिकता नहीं । ऐसी अनुभूति का लोकिक रूप नहीं होता ; इसी में उसकी अलोकिकता है । मूलतः भी दोनों एक नहीं है ।

यह कर्त्तं व नहीं कि घटित घटना की आवृत्ति करें; बल्कि क्या घट सकता है। '''इतिहास तथ्य पर निर्भर करता है। पर, किवता तथ्य को सत्य में परिणत करती है। '''काव्य का सत्य यथार्थता को नकन नहीं होता; बल्कि वह एक उच्च यथार्थता हो होता है, क्या हो सकता है, क्या है, यह 3 नहीं।' इससे लोकिक प्रत्यच्च और किव-प्रत्यच्च एक नहीं हो सकते।

हम किती असहाय-दुर्वल को सबल द्वारा ताहित और लाखित होते देखकर कृद हो उठते है और उसकी प्रतिक्रिया के लिए कमर कस लेते हैं। किसी चुधित अबोध बालक की भूखी-सूखो मा को सड़क पर बिलबिलाती देखते हैं, तब हमारी करुणा चिक्लाकर कहतो है कि कुछ दो, सहावता करो। किसी अमाथ विधवा को देखते है, तरस खाते हैं और अमाथालय का प्रबन्ध करते हैं। इनमें अनुभूति भी • है और प्रतिक्रिया को प्रेरणा भी। यह व्यक्तिगत कोध, करुणा की प्रत्यचानुभूति

१ रिचार्ड्स का क:ना है—There is no gap between our every day emotional life and the material of poetry

⁻Practical Griticism (summary)

R Principles of Literary Criticism.

Representation at the function of the poet to relate what has happened but what may happen. The truth of poetry is not a copy of reality but higher reality, what to be, not what is.

*Poetics**

लौकिक श्रनुस्ति है। यह काव्यानुस्ति की समकत्ता नहीं कर सकती। कारण श्रनेक हैं—

कविता की उत्पत्ति प्रत्यत्वानुभूति से नहीं होती। उस समय कि का हृद्य इतना चचल रहता है कि भाव को कोई रूप ही नहीं दे सकता। कि जिस समय रचना करता है, उस समय वास्तविक घटना के साथ जो लौकिक भाव जड़े रहते है, उनका आश्रय नहीं लेता। लौकिक रूप में वास्तविक घटना के साथ अनुभूति—भाव हृद्य के श्रंतस्तल में वासना रूप से श्रपना स्थान बना लेती है। जब समय पाकर वास्तव-निरपेत्त वही वासना उद्युद्ध होती है, तभी वह देश-काल से मुक्त होकर सर्वसाधारण के विभावन के योग्य होती है। फिर कि इस विभावन-व्यापार के परिणामस्वरूप जो रचना करता है, वही आस्वाद-योग्य होतो है। वर्ड स्वर्ध का कहना है कि समय-समय पर मन में जो भाव सग्रहीत होता है, वही किसी विशेष अवसर पर जब प्रकाश में आता है, तभी किता का जन्म होता है। एक उदाहरण से समके—

बह इष्ट देव के मन्दिर की पूजा-सी,
वह दीपशिखा-सी शान्त भाव में लीन,
वह कूर काल-ताण्डव की स्मृति रेखा-सी,
वह टटें तर की छूटी लता-सी दीन—
दलित, भारत की ही विधवा हैं।—निराला

यहाँ विधवा का वह रूप नहीं है, जिससे करुणा का ही उद्रेक होता है। बिल्क उसमें भावुकता, पांवत्रता, शान्ति तथा दीप्ति भी है। यदि इसको कोई परिष्कृत रूप कहे, तो ठीक नहीं; क्योंकि एक ही रूप को परिष्कृत-त्रप्रपिष्कृत कहा जा सकता है। किन्तु, कविता में जो लौकिक अनुभव होता है वह तो रहता नहीं, वह रूपान्तर में प्रगट होता है, उसका वही लौकिक रूप नहीं रहता। इससे दोनों की अनुभृतियाँ एक प्रकार की नहीं कही जा सकती।

काव्यानन्द रिक्षकगत होता है; क्योंकि वह उतका भोक्ता है। काव्य-नाटकगत रस नहीं होता, क्योंकि उन्हों पात्रों के वे वृत्त होते है। श्रामिप्राय यह कि नाटक के पात्र श्रपने ही चिश्त्र दिखलाते हैं। वे समभते है कि यह तो हमारा ही काम है। इसोसे कहा है कि 'श्रिभिनय की शिक्षा तथा श्रभ्यासादि के कारण राम श्रादि के रूप का श्राभिनय करनेवाला रस का श्रास्वादियता नहीं हो सकता; र किन्द्र, यह भी

Poetry takes its origin from emotion recollected in tranquilty

२ शिक्षाभ्यासादि-मात्रे य राधवादेः सरूपताम् । दर्शयन्नर्तको नैव रसस्यास्वादको भवेत् । सा० द०

संभव है कि यदि नट यह बात भूल जाय कि यह हमारी स्त्री है श्रीर इमलोगों के समान उसे काव्यार्थ को भावना होने लगे, तो उमे केवल लौकिक रम का ही श्रानन्द नहीं होता . बल्कि काव्य रस का भी मजा मिलता है। ⁹ श्रब विचार करने की बात यह है कि कवि किस के लिए काव्य-नाटक की रचना करता है ? वह काव्य--नाटक के पात्रों के लिए तो करता नहीं, करता है रिसकों के रसास्वाद के लिए। याद पात्र रसानुभव करने लगे, तो अनेक दोष आ जाते है। एक तो यह क जब पात्र त्रानंदमग्न हो जायगा, तो उसके कार्य वैसे नहीं हो सकते, जिसके कृत्यो का वह अनुकरण करता है ; क्योंकि उसका ध्यान अन्यत्र बँट जायगा । दूनरी बात यह कि उसका रूप लौकिक हो जायगा । काव्य-नाटक में राम-सीता या दुष्यन्त-शकुन्तला को रति को लौकिक दुष्यन्त-शक्कन्तला की रति मान ले, तो दशंक उन्हे अपनी प्रणीयनी के साथ लोकिक शृङ्गारी पुरुष ही समक्तेगा। इससे होगा यह कि रसिक दर्शको को रक्षस्वाद नही होगा। रहस्य के उद्घाटन से भलेमानसो को लाज भी लगेगी । कितनों को ईर्ष्या श्रीर डाइ होगी तथा बहुतों को प्रेम भी उमड श्रा सकता है। इसने पात्रों को रसानुभव होता है, यह कहना उचित नहीं प्रतीत होता। उसोमे कहा है कि नट को कुछ भी रसास्वाद नहीं होता । सामाजिक रस को चखते है। नट तो पात्र मात्र हैं। र तीसरी बात यह कि रस व्यग्य होता है, यह सिद्धात भी भंग हो जायगा । इससे काव्यगत रस लौकिक होता है श्रीर रिक्कगत रस श्रलौकिक । पहला दूसरे का कारण हो मकता है।

कवि योगी नहीं होते, जो ध्यानमग्न हो दिव्यचन्तु से देखकर राम आदि की अवस्था का ज्यों-का-त्यों वर्णन करते । वे उनकी सर्वलोक साधारण अवस्था को भलका देते हैं । अभिप्राय यह कि रिसक घोरोदात्त आदि नायकों की अवस्थाओं के प्रतिपादक राम आदि को जो विभावना करते हैं वही उन्हें आस्वादित होता है । उदाहरण के लिए राम चरित्र को लांजिये । लोकोपकार के लिए राम ने लौकिक चरित्र दिखलाया । वही चरित्र लव-कुश के मुख से वाल्मीकि के श्लोकों में सुना, तो केवल वही नहीं, सभा-की-सभा चित्रलिखित-सो हो गयी। क्योंकि, उस लौकिक चरित्र को किव ने अपनी वाणी में अपने अतःकरण को आनन्दवेदना से ओत-प्रोत कर दिया था। राम का चरित्र पहले लौकिक था और अब अलोकिक हो गया था।

श्रभिनव गुप्त कहते हैं—'वीताविध्ना प्रतीतिः' श्रर्थात् लौकिक प्रतीति में जो भाव उद्भूत होते हैं, वे ऐसे विष्नों से घिरे रहते हैं कि स्वच्छन्द रूप से श्रपने को प्रकाशित नहीं कर सकते; किन्तु काव्य-नाटक के द्वारा जो भाव

श कान्यार्थ-भावनास्वादो नर्तकस्य न वार्यते । दशरूपकः

२ "कि चित्र रस स्वदते नटः। सामाजिकास्तु लिइते रसान् पात्रं नटो मतः।

उत्पन्न होते हैं, उनमें ये सब विष्न नहीं रह सकते । एक विष्न की बात लीजिये— `हमारा व्यक्तिगत को बोध है, अथवा सुख-दुख के रूप में को प्रकाश पाता है, वहीं सब कुछ नहीं है ; बल्क उसके साथ हमारा व्यक्ति-वैशिष्ट्य भी अज्ञात रूप से सम्बद्ध रहता है । उस सुख-दु:खादि से हमारा व्यक्तित्व एक पृथक वन्नु है । जो लोग हमारे सुख-दु:ख का अनुभव करते है, वे उसकी व्वथंता का अनुभव नहीं करते ; क्योंकि हमारे व्यक्तित्व का ज्ञान अनुभव-कर्ता को नहीं रहता । जब तक हमारे व्यक्तित्व से लिपटे हुए सुख-दु:ख का ज्ञान न होगा, तब तक उसका ज्ञान अधूरा ही रहेगा । व्यक्तित्वशून्य सुख-दुख का यथार्थ रूप प्रकाशित नहीं हो सकता । इस प्रकार जो साधारण प्रत्यन्च ज्ञान होता है, उसे विषय-रूप में किमीकी अपेन्चा बनों रहती है । जब तक इस अपेन्चा की पूर्ति नहीं हो जाती, तब तक ज्ञान के बोच ज्ञान की विश्राति नहीं होती । वह अपनेको प्रकाशित करने के लिए अपना मार्ग दूँ दा ही करता है । प्रत्यन्च ज्ञान में यह परापेन्चिता बराबर बनी ही रहती है । यह परापेन्विता खंड-रूप से जैसे अपनेको प्रकाशित कर सकती है, वैसे अखंड रूप से नहीं । यह परापेन्वता अखंड-रूप से स्वप्रकाश का विष्न है । ऐसे विष्न अनेक हैं ।

काव्य-नाटक में जो आश्रय-रूप से प्रतीत होता है वह साधारण रूप में रहता है। इसमें काव्यानुगत चेतना का जो उद्बोध होता है वह उसमें वैसे विध्न नहीं हो पाता। साराश यह कि साधारण लोकविषय जब काव्यगत होता है, तब वह काव्यक्ता के प्रभाव से सब प्रकार के संबंधों से शून्य हो जाता है, परापेद्धिता-रूप दोष से रहित हो जाता है और देश, काल तथा व्यक्ति का कुछ भी वैशिष्ट्य नहीं रहने पाता। वि इस दशा में जब चेतनोद्धोध के साथ अन्तह दय की वासना मिल जाती है तब रस-स्थि होती है। बिना बाधा-विध्न के हो जब अन्तर्गत वासना रस-रूप में प्रकाशित होती है, तभी रस का चमत्कार प्रतीत होता है। यह अलौकिक रस में ही संभव है।

सीता आदि के दशँन से उत्पन्न राम आदि को रित का उद्घोष परिमित होता है—केवल राम आदि में हो रहता है। दुष्यन्त-शकुन्तला आदि में जो रित उत्पन्न हुई, उसका आनन्द उन्हीं तक सोमित था; किन्तु काव्य-नाटकगत राम-सीता, दुष्यन्त-शकुन्तला आदि का रित-भाव-विभाव आदि द्वारा प्रदिशत होकर जो रसावस्था को प्राप्त होता है, वह व्यक्तिगत न रहकर अनेक श्रोता और दृश को एक साथ हो समान रूप से अनुभूत होता है, इससे वह अपरिमित होता है। दूसरी बात बह कि रामादिनिष्ठ जो रित होती है, वह लौकिक रहती है। अतः रस अपरिमित और लोक-सामान्य न होने के कारण अलौकिक होता है। विष्न को बात लिखी हो जा चुकी

१ तदपसारणे हृदयसवादो लोकसामान्यवस्तुविषयः । अ० गुप्त पार्मारवात् लोककस्वात् सातरायतया तथा ।

है। यही दर्पंगुकार कहते है कि परिमित, लौकिक श्रौर सातराय श्रर्थात् विष्न-सहित होने के कारग श्रनुकार्यनिष्ठरत्यादि का उद्घोध रस नही हो सकता। ^ब

जो कहते है कि काव्य में सरस प्रसंग है, इससे रस काव्यगत ही है, उन्हें यह सोचना चाहिये कि यह उक्ति बाव्य पढनेवाले रिषक को है, यह उक्ति रिषक के अनुभव की है। इससे ऐसी उक्ति का अर्थ यही हो सकता है कि कान्य का प्रसंग बड़ा प्रभावशाली है। उनमें अभिभूत करने की शक्ति बड़ी प्रवल है। यहो सिद्ध होता है। यह नहीं कि काव्यगत रस है। काव्यगत रस लौकिक है और रिषक्तात रस अलौकिक।

त्राधुनिक कान्य-विवेचक कहते है कि कान्य में यदि रस नही श्हता तो कान्यानन्द कैसे प्राप्त होता १ कान्य में जो वस्तु होगी वही तो प्राप्त होगी ! कान्य का स्राँवला रिक्कों के हृदय में स्राम तो नहीं न हो जायगा ? इससे रस कान्यगत ही है स्रोर लौकिक ही है ।

इन सब बातों का उत्तर यही है कि जो वस्तु में देखता हूँ श्रीर जैसी देखता हूँ, वह ठोक वैसी हो है, यह कहा नहीं जा सकता। जो मै देखता हूँ वह श्रपनी हो हिष्टि से, उसमें दूसरे की हिष्टि नहीं। दूसरे की हिष्टि में वह मेरी-जैसी हो प्रतीत होगी, यह भी कहा नहीं जा सकता। उस वस्तु का जो वाह्य रूप है वह उसका श्रमली रूप नहीं है। उसका एक श्रान्तर रूप भी है। मेरी पहुँच जहां तक हो सकता, वहीं तक में देख सकता हूँ। दूसरा मुफ्तसे श्राधिक या कम भी देख सकता है। सभी का ज्ञान एक-सा नहीं होता श्रोर न सभी को एक वस्तु एक-सी प्रतीत होती। कहा है कि जब पंडितों ने जिचार करना शुरू किया तो किसी-किसी कल में श्रज्ञान उनके सामने श्रा खड़ा हुश्रा । इस दार्शानक विषय में इतने तर्क-वितर्क है कि उनका श्रम्त पाना कठिन है। फिलितार्थ यह कि लोक में जिसका जो रूप रहता है, वह काव्य में नहीं रहने पाता श्रीर काव्य का रूप पाठकों के हृदय में, पाठकों के श्रनुसार श्रपने रूप बना लेता है, जो उन्हीं का स्वनिर्मित होता है। इसीसे उन्हे श्रानन्द प्राप्त होता है।

किव यह नहीं देखता कि वह वस्तु कैसी है; बल्कि यह देखता है कि वह उसे कैसो भासित होतो है। इस दृष्टि में उसकी भावना काम करती है। वह दृष्ट वस्तु के ग्रन्तगंग में पैठ जाती है। दूसरों की दृष्टि श्रीर किव की दृष्टि में यही श्रन्तर है। किव जागांतक वस्तु को जब रग-रुप दे देता है, तब वह वैसी नहीं रह जाती।

१ अनुकार्यस्य रत्यादेः उद्वोधो न रसो भवेत्।-सा० दर्पण

२ विचार्रायतुमारब्धे परिडतै सकलैरिप । इज्ञान पुरतस्तेषां माति कक्षासु कामुचित् । — पचदशी

उसको प्रतिमा नयी प्रतिमा गढ़ देतो है । किव जब रचना करता है, तब उसे वह आनन्द प्राप्त नहीं होता, जो रचना के अनन्तर उसको बार-बार पढ़ने पर प्राप्त होता है । इस समय वह रिक के स्थान पर हो जाता है । इसीसे किव के कान्य में और रिक के आखाद में अन्तर है । इसीसे अभिनव गुप्त कहते हैं कि किव कान्य का मृल बीज है । इससे पहले किवगत ही रस है । किव भी सामाजिक के तुल्य है । अप्रतः कान्यगत रस लौकिक है; क्योंकि किव-निर्मित के रूप में उसको लौकिकता तब तक बनी रहती है, जब तक आखादयोग्यता को नहीं पहुँचती । कान्य से जो रिक को रस मिलता है, वह केवल उससे भिन्न ही नहीं होता, बढ़ा-चढ़ा भी । इसीसे कान्य का आँवला रिक के हृदय में उनको अनुभूति और कल्पना से जो रूप घारण करता है, उसका आनन्द निराला होता है, क्योंकि तब आँवला आँवला न रहकर मुख्वा का रूप घारण कर लेता है । इसीसे भरत कहते हैं कि अनेक भावों और अभिनयों से न्यक्ति स्थायी भावों का आनन्द सहृदय दश्रक लूटते है, और प्रसन्न होते हैं र

मानसशास्त्र भी इसे मानता है और इसको श्रादशांनिर्माण (ideal construction) कहता है। मिल्टन का इस सम्बन्ध में कहना है कि मैं तो श्राधात मात्र करता हूं। सगोत-निर्माण का कार्य तो श्रोता पर ही छोड़ देंता हूं। यह उपर्युक्त विचार की ही विदेशों ध्विन है।

श्रभिनव गुप्त कहते है—'काव्य वृद्ध-रूप है, श्रभिनव श्रादि नट का व्यापार पुष्प-स्थानीय है श्रीर सामाजिकों का रसास्वाद फलस्वरूप है। भाव यह कि काव्यगत रूप तक रस-निर्माण नहीं होता, होता है रिक्कों के हृदय में। विचेष्टर भी यही बात कहते हैं कि ''पहले तो किव-निर्मित काव्य मे भावात्मक साधन होते हैं। फिर उसको पढ़कर हम समक्षते है कि वह हम में कहाँ तक भावों को जायत करता है। काव्यगत सामग्री का प्रयोजन है पाठकों के हृदय मे रसोदय करना ''।''

मूलवीजस्थानीयात् कविगतो रसः ।
 किविहिं सामाजिकत्त्व एव । —श्रमिनवसारती

२ नानाभावाभिनयव्यजितान् वागङ्गशत्वोपेतान् स्थायिभावान् श्रास्वादयन्ति सुमनसः प्रेक्षकाः हर्षादीश्च गच्छन्ति ।—नाट्यशास्त्र

³ He (Milton) strikes the key-note and expects his hearers to make out the melody.

⁵ By the phrase, emotional element in literature, then, we will understand the power of literature to awaken emotion in us, who read, emotional element in literature means the emotion of the reader —Principles of Literary Criticism.

श्रभिप्राय यह कि किव रसानुकूल पात्रों का निर्माण करता है। श्रनन्तर वह काव्य के पात्रों में भावों को भरता है, जिससे हम कहते है कि काव्य में रह है; किन्तु उसका परिणाम काव्य तक हो सीमित नहीं। वह सहदयों के हृदय में ही उमझ्कर विश्रान्ति पाता है। इस श्रवस्था को पहुँचने पर ही वह श्रजीकिकता को प्राप्त करता है। किव श्रीर काव्य तक उसका रूप लोकिक हो रहता है।

लोक में जो शोक, इघ श्रादि होते हैं, उनसे दु:ख श्रीर सुख ही होते हैं। ऐसा नहीं देखा जाता कि किसी को पुत्र-शोक हो श्रीर उसे देखकर किसी को श्रानन्द हो; किन्तु काव्य में शोक से भी श्रानन्द ही प्राप्त होता है, यदि श्रानन्द नहीं होता तो कोई रामायण के बनवास का प्रसंग क्यों पढता है इसका कारण उसका श्रात्तिक होना हो है। उसका लोक के खाधारण सम्बन्ध से ऊपर उठ जाना है। कारण यह कि यह शोक श्रात्तिक विभावन को प्राप्त कर लेता है। रांत श्रादि को श्रास्वाद त्यांति—रसोदोध के योग्य बनाना ही 'विभावन' कहलाता है।

लोक में जो बनवास आदि दुःख के कारण कहे जाते हैं वे यदि काव्य और नाटक में निबद्ध किये जायँ तो उसका 'कारक' शब्द से व्यवहार नहीं किया जाता ; बिल्क 'अलौकिक विभाव' शब्द से व्यवहार होता है। कारण यह कि काव्य आदि में उपनिबद्ध होने पर उन्हीं कारणों में 'विभावन' नामक एक अलौकिक व्यापार उराम हो जाता है।

जब रंगमच पर गोत-वाद्य होने लगता है श्रीर राम के-से वसन-श्राभूषख् पहनकर नट प्रवेश करता है, तब कम-से-कम उस समय तो वह व्यक्तिगत विशेषता को—श्रपनेपन को—श्रवश्य भूल जाता है। उस समय के लिए उमें देश, काल सब कुछ विस्मृत हो जाता है श्रीर श्रपने को राम ही समक्षने लगता है।

शोकादि के कारण दुः ल का उत्पन्न होना लोकव्यवहार है। शोक के कारणों से शोक के उत्पन्न होने, हुषं के कारणों से हुषं के उत्पन्न होने का नियम लोक में हो किसी सीमा तक हो सकता है। यह लोकिक नस है। जब वे काव्य-निबद्ध हो जाते हैं, नाटक-सिनेमा में दिखाये जाते हैं, तब उक्त विभावन नाम का ख्रलोकिक व्यापार उत्पन्न हो जाता है। ख्रतः विभाव ख्रादि के द्वारा उनसे ख्रानन्द हो होता है, लोक में चाहे उनसे भले हो दुः ल हो। इसोसे रस ख्रलोकिक है। द्रपंशकार ने ख्रलोकिकरव के नोचे लिखे ख्रनेक कारण दिये है—

(१) ऋलौकिक पदाथ ज्ञाप्य होते हैं, ऋर्यात् दूसरो वस्तु ओं के द्वारा उनका ज्ञान होता है। पर रस ज्ञाप्य नहीं होता, क्योंकि ऋपनो सत्ता में कभी व्यभिचरित— प्रतौति के ऋयोग्य नहीं होता। ऋर्यात् जब होता है, तब ऋवश्य प्रतीत होता है। घट, पट ऋादि लौकिक पदार्थ ज्ञापक से ऋर्यात् ज्ञान करानेवाले दीपक ऋादि से प्रकाशित होते हैं, वैसे ही उनके विद्याना रहने पर भी कभी-कभी ज्ञान नह न होता। दके हुए पदार्थं को दोपक नहीं दिखा सकता। परन्तु, रस ऐसा नहीं है; क्योंकि प्रतीति के बिना रस कौ सत्ता हो नहीं रहतो। इससे रस ऋलोकिक है।

- (२) लौकिक वस्तु नित्य होती है, पर रस नित्य नहीं है; क्योंकि विभाव श्रादि के ज्ञान-पूर्व रस-संवेदन होता ही नहीं श्रीर नित्य वस्तु श्रसंवेदन काल में श्रायीत् जब वस्तु का ज्ञान नहीं रहता, तब भी नष्ट नहीं होती। रस ज्ञान-काल में हो रहता है, श्रन्य काल में नहीं। श्रतः उसे नित्य भी नहीं वह सकते। श्रतः रस लोकवस्तु भिन्नधर्मा है, श्रलौकिक है।
- (३) लौकिक पदार्थ नार्य-रूप होते हैं; पर रस कार्य-रूप नहीं है; क्यों कि रस विभावादिसमृहालंबनात्मक होता है। अर्थात् विभाव आदि के साथ रस सामूहिक रूप से एक ही साथ प्रतीत होता है। यदि रस कार्य होता, तो उसका कारण विभाव आदि का पृथक् ज्ञान होता। लौकिक कार्य में कारण और कार्य एक साथ नहीं दोख पढ़ते। अब यदि विभाव आदि को कारण मानें और रस को कार्य, तो इनको प्रतीति एक साथ न होवी चाहिए। किन्तु रस-प्रतीति के समय विभाव आदि को भी प्रतीति होतो रहती है। अतः विभाव आदि का ज्ञान रस का कारण नहीं और इसके अतिरिक्त अन्य कारण संभव नहीं; अतः रस किसी का कार्य नहीं हो सकता है। रसास्वाद के समय विभाव, अनुभाव और संचारों भावों के साथ ही स्थायों भाव रसरूप में व्यक्त होता है, जो लौकिक कार्य के विपरीत है। इससे रस अलौकिक है।
- (४) लौकिक पदार्थ भूत, वर्तमान या मिवष्यत् होते हैं, पर रस न तो भूत, न वर्तमान श्रौर न भिवष्यत् हो होता है। यदि ऐसा होता तो, जो वस्तु हो चुकी उसका साचात्कार श्राज कैसे हो सकता है? पर ऐसा होता है। श्रतः रस श्रालोकिक है।

इस प्रकार दर्भगुकार ने रस की अप्रलोकिकता के अन्य अपनेक कारण दिये हैं। जिंदलता के कारण उनका यहाँ उल्लोख अपनावस्थक है।

मनोवैज्ञानिक भी इस बात को मानते हैं कि काव्यानुभूति—रस एक विलच्चा अनुभूति है। रिचार्ष से ऐन्द्रिय हो क्यों न कहे; परन्तु ऐन्द्रिक ज्ञानों की अपेद्धा असाधारण है; क्योंकि यह भावना से प्राप्त भावित (Contemplated) अनुभूति होती है। ऐन्द्रिय ज्ञान की स्यूलता और प्रत्यक्ता इसमें अधिकतर नहीं रहता। रस आत्मानन्द रूप होता है। 'रसो वै सः' अनुभूत वा सवेदन सूच्म रूप से होता है; पर चित्तद्र ति के कारण वह व्यापक और विन्तृत होता है। साधारणतः ऐन्द्रिय ज्ञान का यह रूप नहीं होता। यद्यपि इस अनुभूति के लिए रिचार्ष से कथनानुसार इन्द्रिय-विशेष का निर्माण नहीं है, तथापि यह भी नहीं कहा जा सकता कि रसानुभूति अमुक इन्द्रिय से होती है। इमारे यहाँ मन को भी इन्द्रिय माना गवा है और रस मानस-प्रत्यक्त होता है। सहदयता हो इस अनुभूति में सहायक है।

श्रन्त में श्रभिनव गुप्त को यही बात कहनी है कि रसना—श्रास्वाद-बोघ-रूप होती है; किंतु लौकिक श्रन्य बोघों की श्रपेचा विलच्या है। क्योंकि, विभाव श्रादि उपाय लौकिक उपायों से विलच्या होते हैं। विभाव श्रादि के संयोग से रसास्वाद होता है। श्रतः, उस प्रकार रसास्वाद के भीतर होने के कारण रस लोकोत्तर या श्रलीकिक है।

रस्तरंगिणी-कार ने अलौकिक रस के तीन भेद माने हैं—स्वापिनक, मानोर्श्यक श्रौर श्रौपनायक। इनमें श्रलौकिकता के यथार्थ तस्व न रहने के कारण इनका समादर न हुआ। कविवर 'देव' ने अपने 'भावविलास' में इनका उल्लेख किया है श्रौर तीनों के उदाहरण भी दिये हैं। पर इनमें कितनी श्रलौकिकता श्रौर रसबत्ता है जो विचारणीय है।

तेंतालिसवीं छाया रस श्रीर मनोविज्ञान

(

रस के मूल भाव है श्रीर भाव हैं मन के विकार । इससे स्पष्ट है कि भाव का मन से गहरा सम्बन्ध है । रसो की व्याख्या भावों का मनोविज्ञान है ।

हमारा शास्त्रीय रसनिरूपण विज्ञान-सम्मत है। यद्यपि प्राचीन काल में मनोविज्ञान का विश्लेषणात्मक कोई शास्त्रीय पृथ्क ग्रंग नहीं था तथापि ग्राचार्यों ने रस की विवेचना में जो मनोवैज्ञानिक वैभव दिखलाया है वह वर्णनातीत है। पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने जो मानसिक शास्त्र की सृष्टि को है उसका विचार हमारे शास्त्रीय विचार के श्रनुकूल हो कहा जा सकता है। यहाँ उसका साधारण ज्ञान लाभदायक ही होगा।

मन पर बाहरी वस्तुश्यित (external expressin) का क्या प्रभाव पडता है उसका एक उदाहरण ले — मेरी कत्वा के बिदा का श्रवसर था। मन श्रवसत्न था। श्रांखे गीली थीं। मेरा डेढ-दो वज का पोता, श्रवधेशकुमार, मेरे कत्वे पर खेल रहा था। हाथ-पैर च्याभर के लिए स्थिर न थे। उसे कत्वे से उतारकर गोद में लिया। उसने मेरा मुँह उदास देखा। मेरे उमड़े श्राँसू पर उसकी नजर पड़ी। वह हाथ-पैर उछालना भून गया। उसका बालिकलोल न जाने कहाँ चला गया। वह भी दुखी होकर चुपचाप मेरा मुँह देखने लगा। उसको बहलाने के

२. रसना बोधरूपैव । किन्तु बोधान्तरेभ्यो लौकिकेभ्यो विलक्षणैबोपायानां विभावादीनां लौकिकवैळक्षण्यात् । तेन विभावादिसयोगाद्रसना, यतो निष्पचतेऽतः तथा विधरचनागोचरोः लोकोत्तरोऽथो रस इति तात्वर्यं सत्रस्य । —श्रनिनव भारती।

लिए हाथों के पास ले गया। पर वह हाथी को देखते ही गोद में मुँह छिपाकर सेरे शरीर से चिपक गया। उसका शरीर थरथर काँपने लगा। उसने कभी हाथी नहीं देखा था। उसने उसका विशालकाय, लंबी सूँढ़, मोटे खंमे-जैसे पैर, श्रीर सूप-जैसे कान भयदायक प्रतीत हुए। उसकी ये दोनो श्रवस्थाएँ मनोवेग के ही परिणाम थीं।

मनोवेग मन की वह भावात्मक उच्छ्वसित श्रवस्था है, जो किसी वाह्य या श्रान्तर प्रभाव से उत्पन्न होता है श्रीर इमारी श्रान्तरिक स्थिति में परिवर्तन लाकर प्रतिक्रिया उत्पन्न कर देता है।

हमारे यहाँ मन के विकारों को एक ही भाव की संज्ञा दी गयी है। किन्तु पाश्चात्य विद्वानों ने इनके दो विभाग किये है—भाव श्रीर मनोवेग (feelings and emotions) फीलिंग्स श्रीर इमोशन्स। भाव में सुख-दुःख की श्रीर मनोवेगों में भय, कोध, विस्मय श्रादि की गण्ना होती है। मनोवेग या मनः द्योभ भी सुख-दुःखात्मक होते हैं। व्यापक श्र्य में दोनों श्रा जाते है। श्रॅगरेजी में भी फीलिंग्स के श्रन्तर्गत इमोशन्स मान लिये जाते हैं।

श्राधुनिक मनोवैज्ञानिक इमोशन को शुद्ध फीलिग—सुखात्मक वा दुःखात्मक श्रानुभूति नहीं मानते । वे उसे सवतोभावेन मानिक श्रवस्था मानते हैं । भाव—सुख-दुःखानुभूति विचारों (ideas) पर निर्भर करते हैं । विचारों में परिवर्तन होने के साथ हो भाव या इमोशन को श्रवस्था में भी परिवर्तन हो जाता है ।

हमारे मानसिक संस्थान में तोन प्रकार के अनुभव माने जाते है—(१) सवेदनात्मक या बोधमूलक अनुभव सेन्सेशन (sensation) कहलता है, जो ज्ञान से सम्बन्ध रखता है। (२) भावात्मक अनुभव फीलिंग (feeling) के नाम से अभिहित है जो भावों से सम्बन्ध रखता है। (३) संकल्पात्मक या प्रेरणात्मक अनुभव कोनेशन (conation) कहा जाता है, जिसका सम्बन्ध क्रिया से रहता है।

यदि कोई कुछ कहता है श्रीर उसको हम समक्त लेते हैं तो वह बोधात्मक श्रमुभव हुआ। यदि वह कहना कुछ ऐसा हुआ, जिससे हमें प्रसन्तता हुई तो वह भावात्मक श्रमुभव होगा। श्रीर वह कहना कुछ ऐसा हो, जिससे हम कुछ कर गुजरने को उद्यत हो जायँ तो यह प्रेरणात्मक श्रमुभव होगा। दूसरे उदाहरण से भी समक्त ले।

किसी फूल की गध नाक में पैठी। यह संवेदन वा बोध हुआ। इस बोध की किया भी बड़ो विचित्र है। वह गंध अच्छी है या बुरो, तौत है या मद, सुख-दायक है वा दुःखदायक, ग्राह्म है वा अग्राह्म, घृषय है वा अस्पृह्गोय इत्यादि में से किसी का जो अनुभव होगा, वह हुआ भाव। और, उसे बुरा, अवीग्य, दुःखदायकः वा घृषय होने के कारण फेक देने या सुखदायक, प्राह्म, स्पहणीय वा श्रच्छा होने के कारण बार-बार स्पॅंघने की इच्छा हो तो वह श्रनुभव संकल्यात्मक वा प्रेरणात्मक माना जायगा।

भाव के सम्बन्ध में तीन मत हैं। एक का कहना है कि भाव एक प्रकार की संवेदन हो है, जो सुखात्मक होता है श्रीर कहीं तोत्र। दूसरो बात यह कि श्रानेक संवेदन तो नहीं, पर उसका गुण है। सुख वा दुःख होना भाव का वैसा हो गुण है जैसा कि संवेदन कहीं मंद होता है श्रीर कहीं तीत्र। दूसरो बात यह कि श्रानेक सुख-दुःख मानसिक ही होते है, जिनका सम्बन्ध संवेदन में नहीं होता। तीसरे का कहना यह है कि भाव का स्वतन्त्र स्थान है। कारण यह कि भाव स्वतः उद्भूत होता है, जिसका सम्बन्ध भावुक से होता है श्रीर बोधात्मक श्रानुभव का सम्बन्ध वस्तु से होता है। दूसरो बात यह कि भावुकों के एक ही वस्तु के सम्बन्ध में भाव भिन्न-भिन्न हो सकते हैं पर वस्तु-सम्बन्ध बोध सभो का एक ही होगा।

मैंग्ड्यूगल स्नाहब ने मनोवेगों को सहजवृत्तियाँ (इन्सिटिक्ट) कहा है। सहजवृत्तियाँ वे हो कहलाती हैं, जिनमें तीनों प्रकार के उक्त अनुभव माने गये हैं ; अर्थात् सहजवृत्तियों में ज्ञानात्मक, भावात्मक और क्रियात्मक अनुभव होते हैं। भावात्मक वृत्तियाँ (सेटिमेट्स) स्थिर वा स्थायो होती हैं और इनसे सम्बन्ध रखनेवाले मनोवेग अनेक होते हैं।

श्रलेक्जेंडर शंड का कहना है कि मन को प्रवृत्ति सहेतुक होती है। उसकी सिद्धि के लिए मन को सारी प्रवृत्तियों श्रोर श्रारीर के सारे श्रवयवों का योग श्रावश्यक होता है। ऐसे मानवी मनोव्यापार की एक प्रवृत्त प्रवृत्ति दीख पड़ती है। श्रवः सहज प्रवृत्तियों का संघ बनता श्रोर उनका कर्यं चलता रहता है। जब सहज प्रवृत्तियों वा भावना एक रहती है तो प्राथमिक (primary) कहलाती है श्रोर जब एक से श्रिषक सहज प्रवृत्तियों काम करने लगती है तो श्रनेक सहचर भाव भी एक दूसरे से मिल जाते हैं। इन मिश्रित भावनाश्रों को संमिश्र (complex) श्रोर इनके विशिष्ट विभावों को साधित भावना (derived emotion) श्रर्थात् संचारी या व्याभिचारी कहते हैं।

ड्रमंड श्रीर मेलोन ने मनोवेग श्रीर भाव—इमोशन श्रीर सेंटिमेंट—का यह लच्या किया है—मनोवेग मन को एक श्रवस्था है, जिसका श्रन्त साच्चिक श्रवभव हो। भाव या भाववृत्ति वह मनोवेगात्मक वृत्ति है, जिससे मनोवेग की उत्पत्ति होती है । यह स्थायो भाव श्रीर सचारो भाव का गड़बड़वोटाला है।

¹ The emotion is the state of mind as it is consciously felt, the sentiment is the emotional dispposition out of which it arises.

मनोवैज्ञानिकों ने स्थिरवृत्ति के दो भाग किये हैं । पहली श्थिरवृति मूर्त्वस्तु-विषयक (concrete) होती है। इसके भी दो मेद हैं—मूर्तजातिविषयक (concrete general) श्रीर मूर्तज्वाक्तिविषयक (concrete particular)। जहाँ जाति वा किसी वर्ग का सम्बन्ध हो वहाँ जाति-विषयक स्थिरवृत्ति होती है। हैसे, स्त्री-जाति, शत्रु वर्ग, बालकवन्द ग्रादि। जहाँ व्यक्ति-विशेष, विशिष्ट शत्रु, मित्र श्रादि से सम्बन्ध हो वहाँ व्यक्तिमूलक स्थिरवृत्ति होती है। दूसरी स्थिरवृत्ति-है श्रमूर्तवस्तु-विषयक (abstract), जहाँ मानसगोचर श्रमूर्त विषय होते हैं वहाँ यह होती है। जैसे कि समता, ममता, करूता, दया श्रादि। यह भेद कोई महत्त्व नहीं खता।

सहज प्रवृत्ति न तो मानसिक है श्रीर न शारीरिक, बल्कि दोनो का मिश्रित रूप है। इससे इसे मानस-शरीर (psycho-physical) प्रवृत्ति कहते हैं। क्योंकि, इनका उद्गम मानस तो है; पर उनकी सहचर भावना का श्राविष्कार शरीर से ही सम्बन्ध रखता है। श्रागे इनका कोष्ठक दिया गया है।

मानसशास्त्र की दृष्टि से एक काव्य-पाठक के मानस-व्यापार का विचार किया जाय तो तीन मुख्य बार्ने हमारे सामने आती है। एक तो है उत्तेजक वस्तु (stimulus)। यह है काव्य अर्थात् काव्य के विभाव, अर्नुभाव, व्यभिचारी आदि। दूसरी उस उत्तेजक वस्तु के सम्बन्ध में प्रस्युत्तरात्मक किया का करनेवाला सचेतन प्राणी। यह है सद्धदय पाठक। और, तोसरी उस प्रत्युत्तरात्मक किया (response) का स्वरूप है उसकी सुखात्मक मनोऽवस्था। यह सुखात्मक मनोऽवस्था रिसकगत रस है जो, पाठक के कम्प नेत्रनिमीलन, आनन्दाश्च से प्रगट होता है। अभिप्राय यह कि मनोवेगों का आस्वादन ही रस है। यह हमारी रस-प्रक्रिया के अनुरूप ही मानस-व्यापार है। मनोविज्ञान शास्त्र का यही नवनीत है।

	सहज प्रवृत्ति का कष्ठिक (चाटे)	पुक (चाटे)
सहज प्रवृत्ति	प्रवृत्ति की सहचर भावना	भावता का प्रकटोक्रण
१. बचने की प्रवृत्ति वा प्लायन (Instinct of escape)	भय या हर	हाय-पाँव काँपना, छातो घडकना, पसीना छुटना छादि ।
२. युद्धप्रद्वन्ति (Combat)	मोध, संताप, सुर्भित्ताहर, चिद्र, तेजी	भींहे चढ़ना, आँखें लाल होना, मुट्टी बंधना, औठ चबाना,
है. जुगुप्सा का विद्वेष, दूरीकरण् (Repulsion)	ष्ट्रया, अबना	(वर वरलना आद। नाक-भी सिकोड़ना, उबकाई आना, जी मिचलाना।
४. पालनवृत्तः, रज्ञा (Parental)	श्रनुक्षम्पा, वात्ततत्त्व, स्नेह् आदि कीमल भाव	दुलारना, प्यार करना, स्वर बनाना, माँ के अगो से आनन्द का उक्षम पडना आहि।
५. देन्यद्दत्ति, अन्य से प्राथंना (Appeal)	दुःख, निराश्रयता, अनाथ होना, लाचारी, असहाता का भाव	हुनेल देह, गून्य द्दांट, पेट पचक्रना ग्रादि।
६. कामप्रवृत्ति (Pairing)	कामातुरता	रोमाचित होना, उल्लांसत होना, आँखां क' इशारा करना आदि
जिज्ञासा, श्रोस्सुक्य (Curiosity)	कीत्हल, विस्मय, अद्भुत का भाव	बोज करना, सुद्प दृष्टि डालना श्र ठचकाना आदि।
८. श्ररषागित, श्रधीनता (Submission)	हीनता की भावना, भक्ति, आदा, दैन्य	भिक्त-भाव से बैठना, धीरे-धीरे बोलना, सुख पर तरखीनता का भाव होना।

चौवालिसवीं छाया

रस-विमर्श

काव्य की रमचर्चा से काव्य के रस का आधार नहीं मिलता । वह सहृद्यों— दिलदारों के हृद्य से—दिल से अनुभव करने की— जुत्फ उठाने की वस्तु—चीज है । इसीसे रस को 'सहृद्यहृद्यसवादों' कहा गया है । अर्थात्, सहृद्यों के हृद्य का अनुरूप होना—सह्धर्मी होना रस का गुरा है ।

काव्यों के अनुशालन से और लोक-व्यवहार-निरीत्त्य से विशद बना हुआ जिनका मानसदर्पय काव्य की वर्णनीय वस्तु को प्रतिबिधित करने को योग्यता रखता है वे ही हुद्य को भावना में समरक्ष होनेवाले सहृद्य हैं । आभ्याय यह कि काव्य पढ़ते-एढने निनका हुद्य ऐसा निर्मत हो जाता है कि उत्तमें काव्य के अन्तरंग से पैठने की शक्ति आ जाती है, फिर जब वह कोई काव्य पढ़ता है तो उत्तके वर्णन में ऐसा मुग्ध हो जाता है, उत्तमें उनका मन ऐसा रम जाता है कि उत्तमें इटना ही नहीं चाहता। ऐसे ही व्यक्ति सहृद्य कहलाते हैं।

रस के दो उपादान है—वाह्य स्त्रोर श्रान्तर । वाह्य उपादान है किव का काव्य, नाटक, उपन्यास श्रादि । श्रान्तर उपादान हैं चित्तवृत्तियाँ, मनोविकार वा राग । प्रचित्तत शब्दों में इन्हें भाव कहते हैं । काव्यविष्यत विभाव, श्रानुभाव श्रादि वाह्य उपादानों से मन के भाव रस रूप में परिणत हो जाते हैं । श्राभिप्राय यह कि लोकिक उगदानों से भी हमारे मन में हर्ष-शोक के भाव जाग उठते हैं श्रोर हिष्ति शोकार्त्त होते हैं । पर ये भाव न तो रस है श्रीर न जिन्नसे ये भाव उठते हैं वह काव्य ही है । किन्तु इन्हीं स्विप्तल भावों पर जब किव श्राप्ती प्रतिभा का मायाजाल फैलाकर एक मनोरम सिष्ठ कर देता है, कव्य का रूप दे देता है, तभी उससे सामाजिकों को रसानुभव होता है कि यही उसकी लौकिकता से श्रालोकिकता है । यही कारण है कि लौकिक शोक से हम शोकार्त्त होते हैं पर काव्य के करण रस से भी हम श्रानन्द ही प्राप्त करते हैं ।

श्रायन-पह में त्र्याती हुई नववधू को देखकर क्या कभी हम उस रस का त्र्यास्वाद ले सकते हैं, सो इस कविता से रसास्वादन होता है—

अरे वह प्रथम मिलन अज्ञात! विकंपित मृदु उर, पुलिकत गात, सर्वाकित ज्योत्स्ना-सी चुपचाप, जिंदत पद निमत पलक दृगपात; पास जब आ न सकोगी प्राण! मधुरता में सी मरी अजान, लाज की छुई-मुई-सी, म्लान, प्रिये प्राणों की प्राण!—पंत

१ येशं काञ्यातुशीलनाभ्यासवशादिशदीभृते मनोमुकुरे वर्षांनीय तन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसवादभाषः सहदयाः ।—ध्वन्यालोकलोचन

इसमें डेढ़ हाथ के चूँ घुट लटकानेवाली न तो लौकिक नववधू हो है और न भमर-भमर करना, ऋड़ती हुई आना आदि अनुभाव हो हैं। है यहाँ एक ऋलौकिक, कविकल्पित लाज को छुई-मुई नायिका आलंबन और मिलन-मधुर स्वाभाविक लाज के लजीले कार्य—अनुभाव।

कबीन्द्र रवोन्द्र यह भाव पहले ही व्यक्त कर चुके हैं-

द्विधाय जड़ित पदे कंप्रवक्षे नम्र नेत्रपाते

स्मित हास्ये नाहीं चलो सलज्जित वासर शय्याते—स्तन्य ग्रर्ड राते किसी बालविधवा को देखते ही हम जीम दाबकर हाय-हाय करते हैं; श्राँखों में श्राँस् उमझ श्राते है श्रीर दुःख हो दुःख होता है। पर ऐसी कविताश्रों को श्राँस् बहाते हुए भी हम पढ़ते हैं; एक ही बार नहीं, बार बार पढ़ना चाहते हैं श्रीर श्रानन्द लाभ करते हैं।

अभी तो मुकुट बँधा था माथ, हुए कल ही हल्दी के हाथ ; खुले भी न थे लाज के बोल, खिले भी चुम्बन शून्य कपोल ; हाय रुक गया यहीं संसार, बना सिन्दूर अंगार ! बातहत लितका वह सुकमार, पड़ी है छिन्नाधार !—पंत इससे स्पष्ट है कि काव्यस्य अलौकिक होता है और हमें आनन्द ही आनन्द देता है । निस्य निरन्तर आनन्द-दान ही रस का कार्य है ।

कोई किसी को कहे कि 'तेरे लड़का हुआ है' तो पिता को जो प्रसन्नता होती है वह न तो रस हो है और न वह वाक्य ही काव्य ! किन्तु किव इसी हर्ष को विभाव, अनुभाव की प्रतीति में ऐसा स्वाभाविक सुख से विलद्ध्या बनाकर रख देता है कि वह सहदयों का हृदयाकर्षक होकर चमकने लगता है; अर्थात् वह हर्ष रस रूप में परियात होकर आस्वादयोग्य हो जाता है। जैसे,

ज्यों भूप ने स्वसुतसंभववृत जाना, ऐसे हुए मुदित विग्रह भान भूले । जैसे तपोनिरत आत्मनिधान योगी होता प्रसन्न मन अंतिम सिद्धि पाके ।। राजा हुए मुदित और प्रसन्न ऐसे दो दंड एक टक ही लखते रहे वे । बोले तदा सचिव से सब राज्य में हो आनन्द, मंगल, कुतूहल खेल नाना ।।

—सिद्धार्थ

इसी रूप में सहृदय अपने हृदय की प्रतिफलित देखते हैं श्रीर यही सकलहृदय-समसंवेदना है। कवि लौकिक भाव की रसरूप देने के समय जब लौकिकता को पार कर जाता है तभी वह काव्य-रस की खृष्टि करने में समर्थ होता है।

[•]

१ 'पुत्रस्ते जातः' इत्यतो यथा इषों जायते तथा नाषि लक्षणया । अपितु सहृदयस्य हृदयसंवादवलादिभावानुभावप्रतीतौ सिद्धस्वभावस्त्र्यादिविलक्षणः परिस्फुरति । — लोचनः

पैंतालीसवीं छाया

रस-संख्या-विस्तार

रस आनन्द-स्वरूप है। जब हम आनन्द-रूप में उसे पाते हैं तब उसके भेदों को आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। किन्तु, जब हम रसोत्पत्ति को विधाओं पर ध्यान हेते हैं तब उसके भेदों पर विचार करना आवश्यक हो जाता है और उसके मनमाने भेद करते हैं।

१ बाहित्य के प्रथम श्राचार्य भरत मुनि ने प्रधानतः श्राठ रखों का ही उल्लेख किया है। ने नाट्यशास्त्र में शान्त रस का जो उल्लेख है, कहते हैं कि वह प्राचिस है। टीकाकार उद्घट ने वह श्रंश जोड दिया है। पहले-पहल उद्घट ने ही नाटक में शान्त-रस की श्रवतारणा को है। व

२ द्राडी ने माधुर्य गुणा के लद्मणा में रस का नाम लिया है तथा बागू-रस जीर वस्तु-रस नामक उसके दो मेद किये हैं। शब्दालंकारों में अनुप्रास को वाग्-रस का पोषक और अर्थालंकारों में आग्यत्व दोष के अभाव को वस्तु-रस का पोषक माना है। पर स्वतन्त्र रूप से उन्होंने रसविवेचन नहीं किया है।

३ रुद्रट ने उक्त नव रहों में एक प्रेयान -रस जोड़कर उसकी संख्या दस कर दी है। इसमें स्नेह स्थायी भाव, साहचर्य श्रादि विभाव, नायिका के श्रश्रु श्रादि श्रनुभाव होते हैं। इस प्रेयान-रस का मूल कारण भामह श्रीर दराडी के प्रेयस् श्रलंकार ही है, जिसमें प्रियतर श्राख्यान श्रर्थात् देवता, मान्य, प्रिय, पुत्र श्रादि के प्रति प्रोतिपृवंक वचन कहा जाता है। "

४ भोज ने प्रेब के बाद दी अन्य रहों—उदात्त और उद्धत—की वृद्धि की। उन्होंने उदात्त का 'मित' और उद्धत का 'गवं' स्थायी भाव स्थिर किये। उनके मत से घीरोदात्त और घीरोद्धत नायक इन दोनों रहों के नायक हैं।

प् विश्वनाथ ने वत्सल नामक एक नये रस का उल्लेख किया, जिसका स्थायी भाव वात्सल्य है। इसके पुत्र ख्रादि ख्रालंबन ख्रीर ख्रंगस्पर्श ख्रादि ख्रनुभाव है। ६ प्रेयस ख्रलंकार से ही भक्तिरस की उन्हावना की गयी। पर शान्त-रस में ही

१ अष्टी नाट्ये रसाः स्मृताः ।--नाट्यशास्त्र

२ बीमत्साद्भुतशान्ताश्च नव नाट्ये रसाः स्मृताः ।--का० सं०

३ मधुरं रसबद्वाचि वस्तुख्यपि रसस्थितिः ।--कान्यादशी

४ 'स्नेइप्रकृतिः प्रेयान्' आदि कान्यालंकार के १५-१७, १८, १६ श्लोक ।

प्रेयः प्रियतराख्यानम् ।—काव्यादशै

६ बीमत्सहास्बप्रेयांस शांतोदाचोद्घता रसाः ।--स॰ क॰

स्फुटं चमत्कारितवा वत्सलं च रसं विदु: 1—सा० दर्पेण

तब तक इसका अन्तर्भाव होता रहा जब तक रूपगोस्वामी तथा मधुसूद्न सरस्वती ने उसका पद्ध समर्थन नहीं किया। भक्ति रस को इतनो प्रधानता दो गयी कि भक्ति में ही वीर आदि नव रस दिखला दिये गये। भक्ति को ही भागवत में भागवत रस माना गया है।

७ इसी प्रकार अभिनब गुप्त ने आई ता-स्थायिक स्नेह रस और गन्धस्थायिक लोल्य रस की कल्पना की ।

८ रसतरिङ्गियों में निवृत्तिमृतक शान्त रस कैसे माना गया है वैसे ही प्रवृत्ति-मृतक माया रस भी माना गया है।

ह उद्भट की दृष्टि में सभी भाव अनुभाव आदि से सूचित होने पर अर्थात् संचारी, स्थायी, सात्विक भाव, अनुभाव आदि से प्रेयस्वत् काव्य बन जाते हैं; अर्थात सभी भाव रसल्प घारण कर सकते हैं।

१० मधुसूदन सरस्वती तो यहाँ तक कहते हैं कि जितनी चित्तद्रु तियाँ— मनोविकार हैं बभी स्थायो भाव हैं, जो विभाव ब्रादि के कारण रसत्व को प्राप्त हो जाते 3 हैं।

११ इस्री बात को रुद्रटक्कत काञ्चालंकार के टौकाकार के निम साधु कहते हैं कि ऐसी कोई चित्तवृत्ति ही नहीं जो परिपुष्ट होने पर रसावस्था को प्राप्त न हो ।

१२ संगोतसुधाकर में ब्राह्म, संभोग और विप्रलंभ नामक तीन श्रन्य रहीं का उल्लेख है श्रीर क्रमशः श्रानंद, रति श्रीर श्ररति इनके स्थायी भाव माने गये हैं।

१३ मानसशास्त्र का भी एक प्रकार से यही सिद्धान्त है कि मानव-जीवन को पूर्यतः प्रकट करनेवाली जितनी प्रमुख उत्कट और श्रास्वादयोग्य भावनाएँ हैं, सभी रस्न हो सकती हैं।

इस प्रकार रस-संख्या के त्रेत्र में, क्रान्ति, श्रशान्ति, श्रराजकता का कारण भरत के स्थायी श्रीर संचारो भावों का गड़बड़घोटाला ही है। श्रर्थात् भरत निर्वेद, क्रोध श्रादि की गणना स्थायी श्रीर संचारो, दोनों में नहीं करते तो ऐसी घाँचली नहीं मचती।

निगमकल्पतरोगैळित फळं शुक्तमुखादमृतह्रयसंयुतम् ।
 पिवत भागवत रसमालय मृहरहो रसिका मुवि भावकाः ॥—भागवत

२. रत्यादिकानां भाषानामनुभाषादिसूचनैः । यत्काव्यं वध्यते सद्भिः तत्त्रेयस्बदुराहृतम् ॥—काव्यालंकार

है. बाबस्यो द्रुतयश्चित्ते भावास्तावन्त एव हि । स्थाविनो रसतां वान्ति विभावादिसमाश्रवात् ॥— अ० भ० रसायन

४. बदुत सा नास्ति कापि चित्तवृत्तिः या परिपोषं गता न रसीश्रवृति !─कञ्चालंकार ४-५ की टीका

किव कलाकार है। वह एकता में अपेकता की कल्पना करता है। उन्हीं में उसकी कला विकास पाती है; सौन्दर्य सृष्टि करती है। एक में अनेक भावनाओं के दिखाने में उसकी बुद्धि कृष्ठित सी हो जाती है। प्रपात की एक धारा, वह विशास ही क्यों न हो और उसमें सहस्र धाराओं को आत्मसात् करने की शक्ति ही क्यों न हो, कला की दृष्टि से फिर-फिर फरनेवाले फरने की समता नहीं कर सकती। एक हो रस में जीवन की रंगीनियाँ प्रकट नहीं होतीं। कलाकार 'एकमेवादितीयं' का उपासक नहीं होता। वह 'एकोऽहं बहुस्याम' को उपासना करता है। रस की अनेकता की कल्पना में यही तत्व है। अचायं तो उनका अनुधावन ही करते हैं।

◉

छियालिसवीं छाया

रस-संख्या-संकोच

श्राचारों में रस-संख्या-विस्तार की जो भावना काम करती रही उसके विपरीत श्राचारों ही में नहीं, किवरों में भी रस-संख्या-संकोच की भी भावना काम करती रही। कारण यह कि सभी भावनाएँ एक-सी नहीं होतीं। यदि कोई प्रवल तो कोई सामान्य। यदि एक से दूसरे का काम निकल जाय तो दूसरे के श्रास्तित्व से क्या प्रयोजन ? जैसे विशेषता वा भिन्नता दिखनाने की—पृथक्करण की प्रवृत्ति रही वैसे एकीकरण की प्रवृत्ति भी चलती रही। एकीकरण का कारण यह समभा जाता है कि श्रानन्द एक रूप है। वह चित्त को श्रचचलता—एकाग्रता से उत्पन्न होता है। श्रानन्द रूप रस में भेद-भाव कैसा!

अहंकार शृङ्गार ही एक रस है

श्रहंकार ही श्रङ्गार है, वही श्रामिमान है श्रीर वही रस है। उसीसे रित श्रादि भाव उत्पन्न होते हैं। श्रहंकार ब्रह्मा का पहला श्राविष्कार है श्रीर उसीसे श्रमिमान की उत्पत्ति बतायी जाती है।

यह मनोविज्ञान के अनुकूल है। आत्मप्रवृति (ego Instanct) एक प्रधान प्रवृत्ति है और उसका आविष्कार व्यापक रूप से होता है। आहंकार सांधारिक पदार्थों से सम्बन्ध रखता है और उन-उन पदार्थों से रित, शोक आदि मावनाएँ उद्भूत होती हैं। जब कहता हूं कि मैं कोधी हूं, शोकार्त हूं, दयालु हूं, प्रसन्न हूं, तब रस का अनुभव होता है और 'मैं हूँ' इसमें आहकार प्रत्यन्त-सा हो जाता है। योड़े में 'मैं हूँ' इस प्रकार आत्मा को अपने आस्तित्व का अनुभव कराना हो आनन्द है।

१. तच्च श्रात्मनोऽहंकारगुणाविशेषं व मः

स शक्कारः सोऽभिमानः स रसः । तत एव एत्यादयी जायन्ते ।- पक्कारप्रकाश

रति शृङ्गार ही एक रस है

व्यासदेव ने रित शृङ्गार को हो प्रधानता दो है और उसे ही एक रस माना है। उन्होंने रित को उत्पत्ति अभिमान से मानी है। वह परिपोष प्राप्त करके शृङ्गार रस में परिग्रुत हो जाती है। हास्य श्रादि अन्य रस अपने स्थायि-विशेषों से परिपुष्ट होकर अन्य रस बनते हैं जो उसके ही भेद है।

भोज कहते हैं कि शास्त्रकारों ने शृङ्गार, वीर, करुश श्रादि दस रस माने हैं; पर श्रास्वादयोग्यता से इम शृङ्गार को ही एक रस मानते हैं है

प्रेम हो एक रस है

रित के अन्तर्गत ही प्रेम, प्रीति आदि भी मान लिये गये हैं। किन्तु रित में प्रेम एक विशेष स्थान रखता है। भोज ने प्रेम को बड़ा महत्त्व दिया³ है। किव कर्णपूर का तो कहना है कि समुद्र में तरंग की भाँति सभी रस और भाव प्रेम ही में उन्मोलित और निमीलित होते हैं।

भवभूति का प्राप्य प्रेम किं सत्यनारायण के शब्दों में इस प्रकार है-

मुख दुख में नित एक हृदय को प्रिय विराम थल।
सब विधि सो अनुकूल विश्वद लच्छनमय अविचल।।
जासु सरसता सकै न हरि कब हूँ जरठाई।
ज्यो-ज्यों बाढ़त सघन-सघन सुन्दर सुखदाई।।
जो अवसर पर सकोच तिज परनत दृढ़ अनुराग सत।
जगदुर्लंग सज्जन प्रेम अस बड़ भागी कोऊ लहत।।

कबीरदास कइते हैं-

पोथी पढ़-पढ़ जग मुआ हुआ न पडित कोय।
एके अक्षर प्रेम का पढ़ें सो पंडित होय।।
श्रामिप्राय यह कि एक प्रेम ही से सब कुछ होता है।

१ श्रीभमानांद्रितः सा च परिषोषमुपेयुषी । व्याभचार्यादिसामान्यात् शृङ्गार इति गीयते । तद्भेदाः काममितरे हास्याचा श्रप्यनेकराः । स्वस्वस्थायिविशेषोऽथ परिषोषस्वळक्षयः ।!—श्राग्निपुराख

२ श्रृङ्गारवीरकथ्याद्भुतरौद्रहास्ववीभरसवस्त्तळभयानकशान्तना म्नः । श्राम्नासिषुरशे रसान्सुवियो वय तु श्रृङ्गारमेव रसनादसनामनामः ॥—शृङ्गारप्रकाश

रसन्त्वह प्रेनाणमेव मामनन्ति ।—शृ० प्र०

४ उन्मज्जन्ति प्रेम्एयल्यखरसत्वतः। सर्वे रसाश्च भावाश्च तरमा इव वर्गरथो ॥—श्रककारकोस्तुभ

भारतेन्दु का कथन है-

जिहि लहि फिर कछु लहन की आस न चित्त में होय। जयित जगत पावन करन प्रेम बरन यह दोय। डरें सदा चाहे न कछु सहै सबै जो होय। रहै एक रस चाहिकै प्रेम बखाने सोय।।

एक ग्रॅंगरेज का कथन है—

God is love, love is God—प्रेम ही ईश्वर है श्रीर ईश्वर हो प्रेम है। श्रृङ्गारिक प्रेम को श्रृनुराग, खजन-परिजन के प्रेम को सौहाद, बड़ों के प्रति छुटों के प्रेम को भक्ति, छोटों के प्रति बड़ों के प्रेम को वात्सल्य श्रीर विकल होकर जो प्रेम किया जाता है उसे कार्यस्य कहते हैं। इस प्रकार प्रेम पाँच प्रकार होता है।

करुग ही एक रस है

महाकवि भवभूति कहते हे कि करुण ही एक रस है, जो निमित्त-मेद से श्रन्यान्य रसों के रूप प्रहरण करता है—

कार्राण्यक कवि पन्त कहते है-

वियोगी होगा पहला कवि आह से उपजा होगा गान। उमड़ कर आंखों से चुपचाप वही होगी कविता अनजान। एक श्रॅंगरेज कवि की उक्ति है—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.

श्रर्थात् इमारे मधुरतम संगीत वे हो है, जिनमें श्राह उपजानेवाले भाव भरे हुए हैं।

अद्भत ही एक रस है

चित्त-विस्तार-रूप जो चमन्कार (विस्मय) है वही रस का सार है। उसका सर्वत्र अनुभव होता है। उस सार चमन्कार में अद्भुत रस हो वर्तमान रहता है। इससे अद्भुत ही एक रस² है।

आत्मरस ही पक रस है

श्रात्मा से विभिन्न पदार्थों में जो रबबुद्धि होती है वह मिश्या है, सच्ची नहीं; क्योंकि श्रात्मा ही के लिए तो सब वस्तुएँ प्रिय होती हैं। इससे एक श्रात्मरस

पको रसः करुण एव । निमत्तमेदात् जिन्नः पृथक् पृथिगवाश्रवते विवर्तान् । उ० रा० चरित

२ रसे सारः चमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूवते । तच्चमत्कारसारत्वे सर्वत्राप्यद्भुतो रसः । तस्मादद्भु समेवाद कृती नारायणः स्वयम् । —साहित्यदर्पेषा

हो निश्चित, समर्थ श्रीर नित्य है। श्रीर श्रात्मानंद हो सब कुक् है। इस प्रकार एकीकरण में श्रातुभव, श्राग्रह श्रीर मतिविशेष का प्रभाव हो विशेषतः दृष्टिगोचर होता है। किन्तु इससे कला-विकास का चेत्र संकुचित हो जाता है।

(

सैंतालिसवीं छाया

रसों का मुख्य-गौग्य-भाव

भरत ने चार रसों को मुख्यता दी है। वे है—श्रुङ्गार, बीर, रौद्र तथा वीभत्त । इन चारों से ही हास्य, करुण, श्रद्भुत तथा भयानक रसो की उत्पत्ति भी बतायी है। इससे प्रथम चारों की प्रधानता सिद्ध होती है।

भरत के श्लोको में जो रस स्त्रीर स्थायी भावों का क्रम दिया हुस्रा है वह एक-दूसरे से मिलता-जुलना है। जैसे, शृङ्गार—हास, करुण्—रोई, वीर—भवानक, वीभत्स—स्रद्भुत तथा रित, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा स्त्रीर विध्मय³। पर उक्त उत्पत्ति क्रम इसका मेल नहीं खाता।

भरत ने वीभत्स की प्रधानता दी है पर विचारों की दृष्टि में उसकी गौणता है। कारण यह है कि वह यथास्थान हल्की घृणा पैदा कर है शान्त हो जाता है। इसका साधन पीव, हड्डी, मास न्नादि धृत्तिसंकोचक जुगुप्सित वस्तुए हैं। समाज में घृणित कर्म करनेवाले भनुष्यों की श्रोर दृष्टिपात करते हैं तब वीभत्स की व्यापकता लांचत होती है; पर वह उत्कटता उसमें नहीं पायो जातो जो दिये हुए उदाहरणों में है, भले ही उसमें स्थायित्व श्रोर श्रास्वाद्यत्व को श्रोधकता हो। हास्य भी छिछला समका जाता है; पर शिष्ट तथा गंभीर हास्य भी होता है जिसकी आस्वाद्यता श्रत्यधिक होतो है। इस हा तो गौण स्थान है हो।

अभिनव गुप्त रसों के स्थान-निर्देश के सम्बन्ध में यो उल्लेख करते हैं—अरत के शृङ्गार को प्रथम स्थान देने का कारण यही है कि वह सकल जाति-सामान्य है, अरयन्त परिचित है और उसके प्रांत सभी का आकर्षण है। प्रायः सभी आचार्यों ने

श्रात्मनोऽन्वत्र या तु स्वात् रसवुद्धिन सा ऋता ।
 श्रात्मनः खुळु कामाय सर्वमन्यत् प्रिय भवेत् ।
 सत्यो श्रुवो विमुनित्यो एक भात्मरसः स्मृतः ।—पुरुषार्थं
 श्रात्मरितरात्मकोड आत्मिमश्चन आत्मानन्दः स स्वराङ् भवति ।—ञ्चान्दोग्व

२ शृङ्गारादि भवेद्धास्य रौद्राच्च करुणो रसः । वीराच्चेवाद्भुतौत्पत्तिः बीमत्साच्च भवानकः ॥— नाट्यशास्त्र

दे नात्वशाख ६-१६ २०

भी शृङ्गार की प्रधानता मानी है। शृङ्गार का अनुयायी होने से हास्य का दूसरा स्थान है; निरपेच होने से हास्य के विपरीत करुण है। इससे उसका तीसरा स्थान है। करुण से उत्पन्न होने अर्थात् मृल में करुणा होने से रीद्र माना गया। वह अर्थ-प्रधान है। पाँचवा वीभत्स है। यह धर्म-प्रधान है और धर्म अर्थ का मृल है। वीर का कार्य भयातों को अभय-प्रदान हो है। इससे छुठा भयानक है। भय के विभावों से निर्माण होने के कारण वीभत्स का सातवाँ स्थान है। आठवाँ स्थान अद्भुत का है। क्योंकि वोर के अन्त में अद्भुत होना ही चाहिए।

भरत ने चार मुख्य रहों से चार गौण रहा की जो उत्पत्ति बतायी है उसका यह आशय नहीं की गौण रहा के मूल मुख्य रह है। उनका फिलतार्थ यही इतना है कि उनके विभावों से ये रह उत्पन्न होते हैं, उनसे वे रह परिपुष्ट होते हैं। यही कहना ठीक है कि श्रुझारमृलक हाध्य होता है। यह भी निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि इनसे ये ही रह उत्पन्न हो सकते है, दूसरे नहीं। वीर, वत्सल आदि रहीं के विभावों से भी हाध्य उत्पन्न हो सकता है।

शंड का कहना है कि तान्त्रिक टाष्ट से देखने पर कोई एक भावना दूसरी भावना से स्वतत्र नहीं । फिर भी व्यावहारिक दृष्टि से ऐसी कुछ भावनाएँ हैं जो मुलभूत और स्वतंत्र कही जा सकती है। ऐसी भावना या भावनाओं के संघ ये है-(१) श्रानन्द (joy), (२) विषाद (sorrow), (३) भय (fear), (४) क्रोघ (anger), ये चार सुरुष है श्रीर (५) बुगुप्ता (disgust repugnance) तथा (६) विस्मय (surprise, curiosity, wonder) ये दो गौ थ हैं । इनमें इमारी पाँच भावनाएँ तो मिल जाती है। बचे वीर, श्रङ्कार श्रीर हास्य। हास्य को वे श्रानन्द में ले लेते हैं। कारण यह कि हास्य का चेत्र संकुचित है श्रीर श्रानन्द (10v) का दोत्र व्यापक है। उसमें सभी प्रकार के श्रानन्द श्रन्तमू त हो जाते हैं। क्रोध (anger) में रौद्र श्रौर वीर, दोनों को सम्मिलित कर लेते हैं। रित को वे मुल भावना मानते ही नहीं श्रीर न उसकी व्यापकता की स्वीकार करते हैं | इसके समाधान में कहा जाता है कि मनुष्य में कुछ भावना-संघों के अतिरिक्त एक इच्छा होती है। उसके योग से नाना भाँति की भावनाएँ प्रवल हो उठती हैं, जिनसे मन उनके अधीन हो जाता है। इसी इच्छा के छहों मूलभावनाएँ सहायक हो जाती हैं। ऐसी हो इच्छा रित है श्रीर रित वा प्रेम करनेवाला प्रेमी कहा जाता है। ऐसी विशिष्ट इच्छा को अधिकारी स्वभाव वा धर्म (ruling sentiment) कहते हैं।

बह इच्छा ऋधिकतर ऋवसरों पर प्राथिमक भावनाऋों में नहीं पायी जाती। सहसा दृष्टि-पथ में ऋाया हुआ चित्र बरबस मन ऋाकर्षित कर लेता है। वह इच्छा-

१ 'तत्र कामस्य सकळ जातिसुळभतया''' सें लेकर 'पयन्ते कर्तन्यो नित्यं रसो \$दभूत इति' तक की निवृति !---अभिनन भारसी

मूलक नहीं होता । हम इच्छा नहीं करते की हमें आनन्द हो । ऐसे ही बन्धुविनाशा के देख, सान्धकार कन्दरा से भय, अबला पर अत्याचार से जो क्रोघ होता है उसे इच्छा का परिग्णाम नहीं कहा जा सकता । जुगुप्ना और आश्चर्य को ऐसा न समिभिये । पहले हो द्या में व्याप्त होने वाली ये भावनाएँ हैं । पर रित तो इच्छा पर ही निभर करती है । उक्त भावनाओं की-सी रित नहीं है । बाल-वृद्ध में रित नहीं पायी जाती ।

पर शंड की तथा उनके श्रनुयायियों को इस भ्रान्त घारणा को "िक श्रानन्द में हास्य का श्रोर इच्छा में श्रद्धार का श्रान्तर्भाव हो जायगा या उनसे ही इनका सम्बन्ध है", मैंग्डुगल ने क्षिन-भिन्न कर दिया। प्राच्य श्राचायों ने तो भावां की मूलभूतता को श्रपने भाव-परीच्य का निकर्ष ही नहीं माना है।

रसो के मुख्य श्रोर गीया भाव की परीद्धा के लिए दो बातें ध्यान में रखनी चाहिये। एक तो व्याप्यव्यापकभाव श्रोर दूसरा उपकार्योगकारकभाव। एक रस या भाव दूसरे रस या भाव से मिले होते है। बाबो में साम्मश्रम् की प्रवत्तता है। यह भी देखा जाता है कि एक रस दूसरे का उपकारक है। दूसरे से पहले का उपकार ऐसा होता है कि वह तीव्रता से श्रास्वाद्य हो जाता है। इन्हों बातो को ध्यान में रखकर एक रस में दूसरे रस के संचारी होने की तथा एक रस के दूसरे रस के विरोधी होने की व्यवस्था काव्यशास्त्र में दी गयी है।

संचारों होने की बात लिखी जा जुकी है। रस-विरोधी को दिखिये—कहण, रीद्र, वीर श्रीर भयानक रसों के साथ श्रृङ्गार का; भयानक श्रीर कहण के साथ हास्य का; हास्य श्रीर शृङ्गार के साथ कहण का; हास्य, शृङ्गार श्रीर भयानक के साथ रीद्र रस का; भयानक श्रीर शान्त के साथ वीर रस का; शृङ्गार, वीर, रीद्र, हास्य श्रीर शान्त के साथ भयानक रस का; वीर, शृङ्गार, रीद्र, हास्य भयानक के साथ शान्त रस का तथा शृङ्गार के साथ वीभन्स रस का विरोध रहता है। इन विरोधी रसों के साथ-साथ रहने का भी प्रकार कहा गया है।

साराश यह कि दोनों परीच्यों से जो रस व्यापक श्रीर उपकार्य हो उन्हें मुख्यता श्रीर जो व्याप्त श्रीर उपकार हो उन्हें गीयाता देनी चाहिये। मुख्यता के श्रन्यान्य कारयों का यथाध्यान उल्लेख हो चुका है। इस विषय में प्रायः सभी प्राच्य श्रीर पाश्चास्य पंडित एकमत हैं।

अड़तालिसवीं छाया रसों के वैज्ञानिक भेद

सभी रस श्रात्मरख्या वा स्ववश्यरद्या से सम्बन्ध रखते हैं। हमारी सारी स्वाभाविक क्रियाएँ श्रीर सारे भाव व्यक्ति श्रीर जाति के हिताहित के चिचार से ही जागते है। काम भाव की सहज प्रवृत्ति प्रजनन ही है। इससे श्रात्मरद्या ही केवल नहीं होती, वंश की भी रद्या होतों है श्रीर जाति की भी। हास्य रस श्रङ्गार का सहायक है। हास्य श्रामोद-प्रमोद से पारस्परिक प्रीति का पोषण करता है। हास्य चिंता श्रीर मार्नाक्क किल्बिष् को दूर कर चित्त को हल्का कर देता है। उसका प्रभाव स्वास्थ्य पर भी पहता है, जिससे श्रात्म-रद्या होती है। मनुष्य सामाजिक प्राची है। इससे वह एक के दुख से दुखों होता है। सहानुभूति का यह भाव हो करुण रस को उपजाता है। यह करुण श्रपनो इष्टहानि से हो केवल सम्बन्ध नहीं रखता। सहानुभूतिमूलक होन से इसका बहुत व्यापक दोत्र है। भरत के कथनानुसार रौद्र श्रथ-प्रधान है श्रोर वौर धर्म-प्रधान। इन दोनों का सम्बन्ध श्रात्म-रद्या से है। ऐसे हो भयानक, वीभक्त श्रीर श्राद्मुत को भी समभना चाहिये।

इच्छा के दो रूप है—राग श्रीर द्रेष । इन्हें काम श्रीर कोघ भी कह सकते हैं। राग के प्रति रूप का श्रद्धार से, सम्मान रूप का श्रद्धत से श्रीर द्या रूप का करण से सम्बन्ध है। द्रेष के भय-रूप का भयानक से, काध-रूप का रीद से श्रीर छुगुप्सा-रूप का वीभरस रस से सम्बन्ध है। हास्य में प्रीति श्रीर श्रपमान वा घृणा का तथा वीर में कोघ, दया श्रादि का मिश्रण है। ऐसे हो भक्ति, शान्त, वस्सल श्रादि सम्मश्रित रस हैं।

मानसिक स्थान के विचार से रसो के तीन विभाग होते है। (१) ज्ञानसंबद्ध (२) भावसम्बद्ध श्रीर (३) क्रियासम्बद्ध । ज्ञान से सम्बन्ध रखनेवालों की श्रेणी में शान्त, श्रद्सुत श्रीर हास्य रस श्राते है। ज्ञान बुद्ध-प्रधान होता है श्रीर इन रसों में बुद्ध की प्रधानता है। भावों से सम्बन्ध रखनेवाले श्रद्धार, करुण, वीभत्स श्रीर रीद्र टहरते हैं। इनमें भावों की ही प्रधानता लच्चित होती है। क्रिया से सम्बन्ध रखनेवाले वीर श्रीर भयानक रस माने जाते है। इनमें क्रियास्पक प्रवृत्ति ही श्राधक दीख पड़ती है। प्रधानता को लच्च में रखकर हो ये मेद किये गये हैं। ये शुद्ध मेद नहीं कहे जा सकते।

त्रिगुण-सत्व, रजस् तथा तमस् के द्राधार पर भी इनके मेद किये जाते हैं। रजोगुणी प्रकृति के श्रङ्कार, करुण श्रीर हास्य रस हैं। इनका राग से विशेष सम्बन्ध है। श्रङ्कार का सहायक होने से हास्य की भी गणाना इक्षीमें होती है। रस-साज्ञात्कार का कारण अन्तःकरण में रजोगुण तथा तमोगुण को दबाकर सत्वगुण का सुन्दर स्वच्छ प्रकाश होना बताया गया है। रजोगुण-तमोगुण से असंस्पृष्ट मन हो सत्व है। फिर इन रहीं को रजोगुणात्मक कैसे कहा जा सकता है। इसका समाधान यह है कि रस-साज्ञात्कार में सत्वोद्धे के तो आवश्यक है ही, पर उससे थहाँ मतलब नहीं। यहाँ उनकी प्रकृति से मतलब है। उनके कार्य से न तो औदत्य और न शान्ति ही प्रकट होती है, बल्कि उनकी मध्यस्थता ज्ञात होती है। रजोगुणो प्रकृति के अनुकूल हो श्रृङ्गारों, कार्हाण्क तथा परिहासिप्रय व्यक्ति भी रजोगुणी होते है।

तमोगुणी प्रकृति के राड, वीर और भयानक रम हैं स्नोर ऐसी ही प्रकृति के रुद्र, वीर श्रीर भयात व्यक्ति भी होते है। रीड़ का म्थायी कोन्न है। यह तभी श्राता है जब अपने स्वाय में किसी प्रकार को बाधा पहुँचती है। कोधी का स्वभाव कभी-कभी ऐसा हो जाता है कि वह आत्मज्ञान स्वो बैठन है आर हिताहित का भी भूल जाता है। ऐसे को सभी तामसी प्रकृति के व्यक्ति कहते है। जहाँ क्राध स्वाभाविक अवस्था मे रहता है वहीं अपने स्वाथ बीपक विद्यों को दूर करने की प्रतिक्रिया होती है। मन में उत्साह आता है और वीर रस की उत्पत्ति होती है। इस रस में भी कोध का भाव रहना स्वाभाविक है। भयातों की रचा भी वीर का काम है। यह वीरता के विपरीत नहीं है। इसमें आत्म-रचा के लिए वह शक्ति आ जाती है, जो वीरता के अनुकूल ही कही जा सकती है। इन तीनों के स्थायो भाव आत्म-रचा से ही अधिक सम्बन्ध रखते है

सतोगुणप्रवान शान्त, वीभस्त तथा अप्रद्युत रत है। वीभस्त और अद्युत् शान्त के सहायक होने से इस श्रेणी मे आये हैं। दूषित वस्तु, घृणोत्पादक पदार्थं, अपवात मृत्यु आदि से ही इसका सम्बन्ध है। दूषित वस्तु हमारे स्वास्थ्य को नष्ट करती है। घृणा सांसारिक वस्तुओं से मुख मोड़ देतो है। यही विराग शान्त का सहायक है। इनसे हमारी शारीरिक और आध्यात्मिक रत्ता होती है। विश्वस्रष्टा का यह विश्व और उसका वैचित्र्यमय विकास आश्चयं का ही तो विषय है। इनका विवेचन वैराग्य का मार्ग प्रशस्त करता है। और हम शान्ति की ओर अप्रसर होते हैं। इससे स्पष्ट है कि भाव हमारे जीवन के कितने उन्नायक हैं।

उक्त तीनो विभावों का क्रमशः प्रकृति के अनुसार दिव्यादिव्य, अदिव्य और दिव्य भी मान सकते हैं। वात पित्त और कफ की प्रकृति के व्यक्तियों के आधार पर भी रसों का विभाग किया जा सकता है। इन्की व्याख्या आवश्यक नहीं।

नव रसों के अविरिक्त भी ऐसे अनेक रस हैं, जिनका साहित्य में अस्तित्व हीं महीं, महत्त्व भी माना गया है। उनका भी इन्हीं में अन्तर्भाव कर लिया गया है। जैसे, रजोगुण में वास्त्रत्य रस, तमोगुण में माया रस श्रीर सतोगुण में भक्ति रस श्रादि।

पाश्चात्य विचारकों ने रहों के मुख्यतः दो प्रधान मेद माने हैं। इसका आधार उनका वर्णन है। वे हैं विद्याल श्रीर सुन्दर। श्रॅगरेजी में विद्यान के लिए (sublime) शब्द है। पर इसके लिए उपयुक्त शब्द है उदात्त। भावना का उदात्ती-भवन (sublimation) श्रीर सौन्दर्यसृष्टि रस के पोपक हैं। निसर्ग की उदात्त गभीरता श्रोर श्रसामान्यविभूति के विशाल मनोधम के श्रनुभव से ही उदात्त की भावना जगती है। भोज ने श्रीर चिपलू एकर शास्त्री ने उदात्त रस की माना है; पर इसकी कोई विसात नहीं। विशालता से श्रमियाय है महानता का। यह विशालता श्राकार की हो नहीं, गुण की भी होती है। इसमें सौन्दर्य न हो, सो बात नहीं। सौन्दर्य रहता है, पर विशालता से लिपटा हुआ। जब हम पढते हैं —

मेरे नगपति, मेरे विशाल !

साकार दिव्य गौरव विराट, पौरुष के पुंजीभूत ज्वाल मेरी जननी के हिमकिरीट, मेरे भारत के भव्य भाल।—दिनकर

तब नगपित को विशालता के साथ उसके सौन्दर्य का भी श्रानुभव करते हैं।
यह कहना गलत है कि विशालता में भयानकना मिलो हुई हाती है। विशालकाय
पर्वत, महासमुद्र, श्रारप्यानी, श्रानन्त श्राकाश, विन्तृत घाटो, महामहसूमि, महाप्रपात ऋादि देखकर हम वहाँ भयभीत होते है, श्रारचर्यान्वत श्रवश्य होते हैं।
इनके सम्बन्ध के कार्य भले ही भयानक हों। देसे, पर्वत पर चढ़ना, समुद्र में
कूदना, जंगल में भटकना श्रादि। इन्हे देखकर परमेशवर की परम प्रमुता का ध्यान
हो श्राता है, जिससे शान्ति मिलती है। जब हम निम्नलिखित पद्य पढ़ते हैं तब
महानता का ही श्रनुभव करते हैं।

सहयोग सिखा शासित जन को शासन का दुर्वह हरा मार। होकर निरस्त्र सत्याग्रह से, रोका मिण्या का बल प्रहार।।—पैत

साहित्य में सीन्दर्य का महस्वपूर्ण स्थान है। इस सीन्दर्य को शृङ्गार में ही सीमित कर देना उसका महस्व नष्ट कर देना है। सहृद्यता सीन्द्य सृष्टि करती है। सीन्दर्य आकर्षण पैदा करता है और उसमें आनन्द देने की शक्ति है। 'सीन्द्य सान्त में अनन्त का दर्शन है।' कान्य में सीन्दर्य की ही महिमा अमिट होकर रहती है।

उनचासवीं छाया

रस-सामग्री-विचार

रस दाव्यगत है या रिलकगत, इस विषय को लेकर प्राच्य श्राचार्यों, पाश्चात्य समीक्तों त्रीर मनोवैज्ञानिकों में बड़ा ही मतमेद है। हमारे श्राचार्यों ने स्पष्ट कहा है कि विभावादि काव्यगत होता है श्रीर रस रिक्रिगत। धनंजय ने कहा है "काव्यवर्णित श्रथवा श्रामिनय में प्रदर्शित विभाव, श्रमुभाव, संचारी तथा सात्विक भावों से श्रोता तथा द्रष्टा के श्रन्त करणा में परिवर्तन रित श्रादि स्थायी भाव श्रास्वादित होकर रस-पदवी को प्राप्त होते हैं। जैसे घृत श्रायुवद क होने के कारण स्वतः श्रायु हो कहा जाता है वैसे ही काव्य रिक्रों को श्रानन्द देने के कारण सवत् कहा जाता है।"

पाश्चाल्य विवेचक मानसशास्त्र पर बहुत निर्भर करते हैं। इससे कान्य-विचार के समय किन का मानस टटोलते हैं श्रीर तदनुसार कान्य में ही रस का होना मानते है। वे कहते हैं कि जो कान्य में होगा वही तो पाठक या श्रोता के मन में उपजेगा। इससे कान्य में ही रस है। कितने कहते हैं कि कान्यगत रस श्रीर रिसकात रस में भिन्नता है। कान्यगत रस का रूप एक ही रहता है; पर रिसकों की मानसिक स्थित की भिन्नता के कारण उनके रूप में श्रन्तर पड़ जाता है। इस प्रपंच में न पड़कर हम तो यही कहेंगे कि रस रिसकगत ही होता है; क्योंकि उसकी न्युत्पत्ति यही कहती है। 'रस्यते-श्रास्त्राचित (स्नामाजिकैः) इति रस:' श्रर्थात् सामाजिक जिसका श्रास्त्राद ले वह रस है। श्राप यहाँ कह सकते हैं कि (सामाजिकैः) कर्ता के स्थान पर (क्रिनिभः) कहें तो रस कान्यगत हो जायगा। पर नहीं। महामुनि भरत ने स्वष्ट कहा है कि 'सहदय दर्शक हो श्रास्त्राद लेते हैं श्रोर प्रसन्न होते हैं।' घनंजय का भी यही कहना है। इसी बात को प्रकारान्तर से श्रभिनव गुप्त भी कहते हैं — किन के मूल बीज होने के कारण रस किनगत है।' किन भी सामाजिक के समान ही है; क्योंकि जब वह श्रपनी रचना वा स्वतः पाठ करने लगता है तब उसमें श्रीर सामाजिक में कोई भेद

१ बच्यमानस्वभावैः विभावानुभावन्यभिचारी सारिवकैः कान्योपात्तैरभिनवोपदर्शितैर्वा श्रोतृश्रेक्षकषायनन्तर्विषरिवर्तमानो रत्यादिर्वच्यमाण्यक्षणः स्थायो स्वादगोचरतां निर्भरानन्द- सिवदात्मतामानीयमाना रसः, तेन रसिकाः सामाजिकाः, कान्य तु तथाविधानन्दसिवदुन्मीलन-हेतुमावेन रसवत्, श्रायुष्ट्रैतमिरवादिन्योपदेशात्।—द० ६०४, १की टीका

२ नानाभाषाभिनयव्यिश्वतान् स्थाबीभाषान् श्रास्वादयन्ति सुमनसः प्रेक्षकाः इर्षादींश्च गच्छन्ति ।

ह रसः स एव स्वाद्यतात् रसिकस्यैव वर्तमान् । (द० ६० ४,३८)

नहीं होता । इसमे काव्य को गुच्छ समिक्ये । पूल के स्थान पर नट के ऋभिनय शादि को मानिये श्रोर सामाजिकों के रसास्याद को ही फन जा नरे । व

श्राचार्यों ने बाव्यगत भी रस माना है; पर वे उने लौकिक र रस काने हैं, श्रलौकिक नहीं । श्रलौकिक रस रसिकों हो में ह'ता है । कारण यह कि काव्यगत विभाव श्रादि का सबघ सीघे लोक से है, इससे लौकिक है । रिमकों की यह सामग्री साधारणीकृत होती है । श्रतः उनके द्वारा श्राम्वाद्यमान रस श्रलौकिक है । इससे यह प्रमाणित होता है कि काव्यगत श्रीर रसिकगत विभाव श्रादि सामग्री पृथक्-पृथक् है ।

यदि विभाव श्रादि के दो रूप—लौकिक श्रीर श्र्लौकिक मान लेते हैं तो ये रूप वीभत्स रस में दिखाई नहीं पढ़ते । कारण यह कि घृणित वन्तु का वर्णन पढ़ने या उसके दर्शन से द्रष्टा ही अर्थात् रिस हो नाक-भौं सिकोइते हैं. छी-छी, यु-यू करते हैं । ये अनुभाव काव्यगत पात्र के नहीं, रिसक के ही होते हैं । आवेग श्रादि संचारियों के सचार रिसक से ही दिखाई पढ़ते हैं । इस सम्बन्ध में पिडतराज इस प्रकार की शका का उत्थान करके कि यदि कोई यह कहे कि आश्रय श्रीर रिसक दोनों के स्थान पर एक ही को मान लेने से लौकिक-श्रलोंकिक का बखेड़ा खड़ा हो जायगा तो हम यही कहेगे कि ऐसे हरय के किसी द्रष्टा वा श्राचेप कर लेगे । न भी आचेप करे तब भी जैसे श्रपने तथा श्रपनी स्त्री के श्रद्धार-वर्णन के पढ़ने से पित को श्रानन्द होता है, देसे यहाँ भी मान लिया जा स्कता है । अर्थात् लौकिक श्रीर श्रलौकिक दोनो प्रकार के रसों के उपभोक्ता एक ही श्राश्रय को मान लेने से कोई हानि नहीं ; किन्तु ऐसे स्थान यर द्रष्टा का श्राचेप कोई महत्त्व नहीं रखता । रिसक या विशेष द्रष्टा या किन में कोई श्रन्तर नहीं । यदि हम लौकिक श्रीर श्रलौकिक दोनों की रस-सामग्री पृथक्-पृथक् मान ले तो यह किनाई दूर हो जा सकती है ।

'शरमार लाँ शेर मारने को शमशीर लिये आगो बढ़ते हैं। पर जब बिल्ली का गुर्राना सुनते हैं तब गिरते-पड़ते भाग खड़े होते हैं।' ऐसा वर्णन पढ़ने से पाठकों को हँसी ही आती है। यहाँ काव्यगत पात्र के विभाव आदि भयानक रस के है और रिक्क के ये ही सब हास्य रस के है। इस प्रकार तथा अन्यान्य प्रकार की रसगत अइन्चनों को दूर करने के लिए काव्यगत नायक और रिक्क दोनों को रस-सामग्री

१ एव मूळ्बीजस्थानीयात् कविगतो रसः कविहि सामाजिकतुल्य एव। तत्र पुष्पादि-स्थानीयोऽभिनयादिनटव्वापारः फलस्थानीयः सामाजिक-रसास्वादः।—अभिनवभारती

२ तयोर्विभावानुभावयोः लौकिकरसं प्रति हेतुकार्यभूतयोःसन्यवहारादेव सिद्धस्वात् । द० २० ४,३ की टीका

का निर्देश पृथक्-पृथक् होना चाहिये। यह श्रावश्यक नहीं कि दोनों के विभाव, श्रनुभाव श्रादि सब भिन्न हो भिन्न हों। कोई-कोई एक रूप भी हो सकते हैं।

एक उदाहरण से समिक्ये-

रामानुज लक्ष्मण हो यदि तुम सत्य ही,
तो हे महाबाहो, मैं तुम्हारी रण-लालसा
मेंटूँगा अवश्य घोर युद्ध में, भला कभी
होता है विरत इन्द्रजित रणरंग से?—मधुप

इसमें (१) मेघनाद के आलंबन लद्मिण हैं। (२) उत्साह स्थायो भाव है। (३) लद्मिण की ललकार उद्दीपन है। (४) लद्मिण की इच्छा-पूर्त्ति करना अनुभाव है और (५) गवं, आवेग, अमर्ष आदि संचारो भाव हैं। इस प्रकार यहाँ काव्यगत रससामग्री है।

यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि कान्यगत पात्र लद्माण इन्द्रजित् के ही विषयालंबन होते हैं, हमारे आलंबन नहीं होते। होता है इन्द्रजित्, जिसे आश्रयालंबन कहते है; क्योंकि उसकी हो उक्तियाँ हमारे लिए उद्दीपन का काम करती है। इससे रिसकगत रससामग्री निम्नलिखित होगी। साधारणीकरण की बात अलग है।

(१) इध्द्रजित् मेघनाद स्त्रालंबन विभाव, (२) इन्द्रजित् के वीरोचित स्वाभिमानपूर्ण उद्गार उद्दीपन विभाव, (३) उत्साह-दर्शक शारीरिक चेष्टा, श्रादरभाव, रोमांच श्रादि अनुभाव श्रीर (४) इर्ष, श्रीत्सुक्य श्रादि संचारी भाव हैं। (५) उत्साह स्थायी भाव समान है। श्राभिनवगुप्त काव्यगत पात्र श्रीर रसिक, दोनो में स्थायी भाव का होना मानते हैं।

प्राचीन उदाहरणों में भी यह बात यायी जाती है। श्रकुन्तला के एक श्लोक का श्रनुवाद उदाहरण-रूप में ले—

राजा दुष्यन्त धारथी से कहते है कि देखो, यह मृग बार-बार मनोहर ढंग से मुँह मोड़कर पीछे हुए रथ को देखता है। बागा लगने के भय से अपने पिछले भाग को, अगले भाग में सिकोड़ लेता है! दौड़कर चलने के परिश्रम के कारण खुले मुख से अधचवाये कुश मार्ग में बिखरे पड़े हैं और ऊँची-ऊँची छलांगे भर कर अधिकांश तो आकाश में और थोड़ा जमीन पर चलता है।

यह काव्यप्रकाश के भयानक रस का उदाहरण है। इस पर उद्योतकार कहते हैं—रथ पर बैठे राजा त्रालंबन, बाण लगने का डर श्रोर राजा का श्रातुसरण उद्दोपन; गरदन मरोड़ना, भागना श्रादि श्रनुभाव; शंका, श्रम श्रादि व्यभिचारी श्रोर भय स्थायी भाव हैं । यह हुई काव्यगत सामग्री ।

यहाँ हरिए। के लिए राजा भले ही आलबन हों; पर रिसकों का आलंबन मयभीत हरिए। ही है । उद्दीपन है राजा का पीछा करना । अनुभाव है — बाए। लगने-न लगने की शारीदिक चेष्टा, कातर वचन आदि । सचारी है — शंका, चिन्ता, दैन्य आदि । इस प्रकार इसमें रिकात रस-मामग्री है । रस-प्रकरण के उदाहरणों में भी ऐसा ही समभना चाहिये ।

चौथा प्रकाश एकाद्श स्स

पहली छाया

शृङ्गार रस

नौ रहों में शृङ्गार रस की प्रधानता है । भरत आदि आचायों ने इसकी प्रथम गणाना को है । इसे आदि रस भी कहते है और रसराज भी । कारण यह है कि इसकी तीवता और प्रभावशालिता सब रहों से बढ़ी-चढ़ी है । दूसरी बात यह कि कामिवकार सर्वजाति सुलभ-दृद्याक पँक तथा आत्यन्त स्वाभाविक है । इस रस के प्रभाव से महामुनियों के मन भी मचल गये हैं । उनका आसन ढगमगा गया है । इसोसे आचार्य कहते है कि नियमतः संसारियों को शृङ्गार रस का अनुभव होता है । अपनी कमनीयता के कारण यह सब रहों में प्रधान है ।

नव रस सब संसार में नव रस में ससार। नव रस सार सिंगार रस युगलसार सिंगार।।—प्राचीन

रुद्रट कहते है कि शृङ्गार रस आबाल-वृद्ध में व्याप्त है। रसों में कोई ऐसा दूसरा रस नहीं जो इसकी सरसता को प्राप्त कर सके। सम्यक् रूप से इस रस की रचना करनी चाहिये। शृङ्गार रस से हीन काव्य नीरस होता है। देवजी तो यहाँ तक कहते हैं—

नव रसिन मुख्य सिगार जहुँ उपजत बिनसत सकल रस।
ज्यों सूक्ष्म स्थूल कारन प्रगट होत महा कारन विवश।।
श्वङ्गार के दो प्रधान रूप हैं—एक लौकिक और दूसरा ख्रलौकिक। लौकिक दाम्पत्य-सम्बन्ध रूप है। इसका एक उत्कृष्ट रूप है और दूसरा निकृष्ट रूप है।

१ उत्कृष्ट रूप— सावनी तीज सुहावनी को सिज सू हैं दुकूल सबै सुख साधा। त्यो 'पदमाकर' देखें बने न बने कहते अनुराग अगाधा।।

रे. शृङ्गांररसो हि ससारियां नियमेन अनुभवविषयत्वात् सर्वरसेयः कमनीयता प्रधानभूतः ।
— ध्वःयालोक

२. श्रतुसरित रसानां रस्यतामस्य नान्यः, सबळिमिदमनेन व्यासमाबालवृद्धम् । तदिति विरंचनीयः सम्यगेषः प्रयत्नात् भवति विरसमेवानेन द्दीनं हि काव्यम् ।

श्रुहार की रसराजता के कई कारण हैं। एक तो यह कि संयोग-विप्रयोगहैसा मेद किनी अन्य रस में नहीं। दूसरा यह कि जो आलस्य, उग्रता, जुगुत्सा
तथा मरदा संचारी संयोग में विजन है वे भी वियोग में आ जाते हैं। फिलनार्थ
यह कि श्रुहार में सभी संचारियों का इंचरण हो जाता है पर अन्य रसों में
गिनेशिनाये संचारियों का। तीसरो बात यह कि श्रुहार की व्यापकता इतनी है
कि इसकी सीमा का कोई निर्देश नहीं कर सकता। इसीसे पाठकों और दर्शकों को
जितनी अनुभूति श्रुहार में होती है उतनी और किसी रस में नहीं होती। चौथी
बात यह कि इस रस का अगनंद शिच्चित-अशिच्चित, रिसक-अशिक्त, स-य-असम्य,
नागरिक-देहाती, सहदय-असहदय, सभी प्रकार के मनुष्यों को प्राप्त होता है।
पाँचवीं बात यह कि मनुष्येतर प्राणियों में भी रित-भाव को प्रवलता देखी जाती है
और उसकी आस्वाद्यता भी कही जा सकतो है। छुठी बात यह कि जिस रित को
श्रुहार का स्थायों भाव कहा गया है उस का चेत्र व्यापक है। श्रुहार से
दाम्पत्य विषयक जैसा रत्याविष्कार होता है वेसे ही वीर में भी पौर्य-विषयक
रत्याविष्कार होता है। इस प्रकार रित उत्कट भावना का द्योतक है। हिन्दीकिवयों ने भी इसे रसराज की उपाधि दी है। मितराम का दोहा है—

जो बरनत तिय पुरुष को कविकोविद रतिमाव। तासों रीझत है सुकवि, सो सिंगार रसराव।।

◉

दूसरी छाया

श्रृङ्गार-रस-सामग्री

प्रेमियों के मन में संस्कार-रूप से वर्तमान रित या प्रेम रसावस्था को पहुँचकर जब आस्वादयोग्यता को प्राप्त करता है तब उसे शृङ्गार रस कहते है।

श्रङ्गार शब्द सार्थक है। जैसे श्रङ्गो पशुश्रों में योवनकाल में श्रङ्ग का पूर्ण उदय होता है श्रीर उनके जीवन का वसन्त-काल लिखत होता है वैसे ही मनुष्यों में भी श्रङ्ग अर्थात् मनसिज का स्पष्ट प्रादुर्भाव होता है; उनकी मिश्रनविषयक चेतना पूर्णरूप से जागरित होती है। श्रङ्ग शब्द के इस पिछुने लह्यार्थ को उत्तेजित श्रीर अनुपाणित करने की योग्यता जिस अवस्था में पायी गयी है उसको श्रङ्गार कहना सर्वथा सार्थक है।

मनोऽनुकूलेष्वर्थेषु मुखसवेदनारिभका इच्छा रतिः ।—भावप्रकाश

श्रृङ् हि मन्मथोद्मेदःतदागमनहेतुकः ।
 पुरुषप्रमदाभूमिः श्रृङ्गार इति गीयते ।—काव्यप्रकारा

आलंबन विभाव

नव रस में शृङ्गार रस सिरे कहत सब कोइ। सरस नाथिका नायकोंह आलबित हो होइ।।—पद्माकर

यह रस उत्तम प्रकृति श्रर्थात् श्रेष्ठ नायक-नायिको को, चाहे राजा, मजूर, किसान या श्रम्य कोई हो, श्रालंबन या श्राश्रय के रूप में लेकर ही प्रायः स्वरूप-योग्यता को प्राप्त करता है।

उद्दोपन विभाव

सखा, सखी, दूती, चंद्र, चाँदनी, ऋतु, उपवन श्रादि इसके उद्दीपन हैं।

सखी, सखा तथा दूती को संस्कृत के आचायों ने शृङ्गार रस में नायक-नायिका के सहायक नमें सचिव माना है; कितु हिन्दी के आचायों ने इनको गण्ना उद्दीपन विभाव में की है। इनके उद्दीपन विभाव मानने का कारण यह जान पहता है कि सखा, सखी या दूती के दर्शन से नायिकागत वा नायकगत अनुराग उद्दीपित होता है। भरत मुनि के वाक्य में प्रियजन शब्द के आने से सम्भव है, हिन्दीवालों ने इन्हें उद्दीपन में मान लिया हो।

नायक-नायिका की वेशभूषा, चेष्टा ग्रादि पात्रगत तथा षड्ऋतु, नदीतर, चौंदनी, चित्र, उपवन, कविता, मधुर सगीत, मादक वाद्य, पित्र्यों का कलख श्रादि श्रङ्गार रस के वहिंगत उद्दीपन हैं।

अनुभाव

प्रेमपूर्ण श्रालाप, स्नेहस्निग्घ परस्परावलोकन, श्रालिगन, चुम्बन, रोमाच, स्वेद, कम्प, नायिका के अूमंग श्रादि श्रनेक श्रनुभाव हैं, जो कायिक, वाचिक श्रीर मानिक होते है।

संचारी भाव

उग्रता, मरण श्रीर जुगुष्का को छोड़कर उत्सुकता, लज्जा, जड़ता, चपलता, हर्ष, मोह, चिता स्रादि सभी भाव संयोग श्रहार रस के संचारी भाव होते है।

संयोग या संभोग श्रङ्गार में उन्माद, चिता, श्रस्या, मुच्छी, श्रपस्मार श्रादि नहीं होते; क्योंकि उनमें श्रानन्द ही श्रानन्द है। वहाँ तो हर्ष, चपलता, ब्रौड़ा, गर्ब, मद श्रादि ही होगे। वैसे हो विप्रलंभ श्रङ्गार में श्रानन्दोत्पादक सचारी भाव नहीं होते। वहाँ तो संताप, क्रशता, प्रलाप, निद्रा श्रादि ही श्रिधिकतर होते हैं। इससे चिता, व्याधि, उन्माद, श्रपस्मार श्रादि संचारी भावों का प्रादुर्भाव होना स्वाभाविक है। विप्रलम्भ में संयोग से भिन्न श्रनुभाव भी होते हैं। श्रालिगन, श्रवलोकन श्रादि विप्रलंभ में संभव नहीं।

ऋतुमाल्यालकारैः प्रियजनगांधर्यकान्यसेवाभिः।
 च्यवनगमनविद्वारैः श्रृङ्गारसः ससुद्भवति ॥ —नाट्यशास्त्र

स्थायी भाव

शृङ्गार का स्थायो भाव रति है।

किसी नारी के प्रति किसी पुरुष का चित्त चैचल हो उठे श्रीर वह उसके प्रति श्रपनी कामना प्रकट करे श्रीर वह कामना वा श्राकर्षण साधारणीकृत हो भी तो उसे रित कहना ठीक नहीं । यह तो रत्याभात है , जब स्त्री श्रीर पुरुष प्रस्पर श्रपने को एकात्म-भाव से ग्रहण करते है; श्र्यात् वे श्राद्शं रूप से सम्बद्ध होते है तभी उनके प्रस्पर प्रकाशित भावों के श्रास्वाद को यथार्थ रित कहते हैं।

मम्मट भट्ट देवता, मुनि, गुरु, नृप, पुत्र स्रादि के विषय में उत्पन्न होनेवाली रित को भाव कहते हैं —रितर्देवादिविषया । वे कान्ता-विषयक र्रात को ही श्रृङ्गार मानते हैं । नीचे के लच्चण में इसीकी स्पष्टता है ।

नाविका श्रीर नायक के पारस्परिक प्रेमभाव को रित कहते हैं। र श्रुक्तार रस संभोग श्रीर विप्रलम्भ के भेद से दो प्रकार का होता है।

9

तीसरी छाया

संभोग शृङ्गार

जहाँ नायक और नायिका का संयोगावस्था में पारस्परिक रित रहती है वहाँ संभोग शृङ्गार होता है। वहाँ संयोग का अर्थ संभोग-सुख की प्राप्ति है।

संयोग वा नायक श्रीर नायका की एकत्रस्थित में भी विप्रलंभ वा वियोग का वर्णन होता है। उदाहरणार्थं मान की श्रवस्था को ले लीजिये। वियोग में भी स्वप्नसमागम होने पर संयोग हो माना गया है। संयोग की एक वह श्रवस्था भी है, जिसमें नायक-नायिका को परस्पर रित तो होती है, पर संभोग-सुख की प्राप्ति नहीं होती। इसको संभोग में सम्मिलित करना उचित नहीं।

नायक-नायिका के पारम्परिक व्यवहार-मेद से संभोग श्रङ्गार के स्रानेक मेद होते हैं; पर यही एक मेद माना गया स्त्रीर सभी का इसी में स्रतर्भाव हो जाता है।

> किन्नरियों-सा रूप लिये मिंदरा की बूँदे लाल, दूट रहे कितने मेरे चुम्बन के तारे बाल। उच्च रक्त में थिरक रहीं तुम ज्वालागिरि-सी लीन, लोलुप अंगों में लय होकर आज बनी मन मीन।—श्रचल

१ एकेव ह्यासी तावती रतिर्यंत्र अन्योन्यसंविदेकिवियोगी न अवति ।

त्र्नोदन्योत्यविषया स्थायिनाच्छा रति स्मृता । —रससुवाकर

काव्यगत रस-सामग्री—(१) नायक आश्रय, (२) नायिका आलबन, (३) किल्लिरियों-सा रूप उद्दीपन, (४) चुम्बन आनुभाव, (५) आवेग चपलता, मद आदि संचारी और (६) रित स्थायी भाव हैं। इनसे श्रङ्गार रस ध्वनित होता है।

रितकगत रत-सामग्री—(१) गठक आश्रय, (२) नायक आलंबन. (१) चुम्बन, अंगो में लिपटना आदि उद्दीपन, (४) हर्प-सूचक शारीरिक चेष्टा, रोमांच आदि अनुभाव, (५) हर्प, आवेग आदि संचारी, (६) रित स्थायी भाव हैं।

संयोग श्रृङ्गार

जहाँ नायिका की संयोगावस्था में पारस्परिक रित होती है; पर संभोग-सुख प्राप्त नहीं होता, वहाँ यह होता है।

एक पल मेरे प्रिया के दुग पलक

थे उठे ऊपर सहज नीचे गिरे।

चपलता ने इस विकपित पुलक से,

दृढ़ किया मानो प्रणय-सम्बन्ध था।--प्त

इसमें आलंबन नायिका, नायिका का सीन्दर्भ उद्दीपन, नायिका का निरीच्या श्रातुभाव, लब्बा आदि संचारी तथा रांत स्थायी है।

यहाँ संयोग-सुख की ही प्राप्ति है, संभोग-सुख की नहीं; क्योंकि प्रिय की प्रिया की प्राप्ति नहीं हुई।

श्रिषिकतर रस-सामग्री का समग्र उल्लेख नहीं पाया जाता । कवियो का श्रिभिनेत समभक्तर प्रसंगानुसार उसकी कल्पना कर ली जाती है; उसका श्रध्याहार हो जाता है। सर्वत्र कान्यगत श्रीर रसिकगत रससामग्री का भेद नहीं किया गया है। वर्णनानुसार इसका भेद कर लेना चाहिए।

दोऊ जने दोऊ के अनूप रूप निरखत
पावत कहूँ न छवि सागर को छोर है।
'चिंतामनी' केलि के कलानि के विलासनि सों
दोऊ जने दोउन के चित्तन के चोर हैं।
दोऊ जने मंद मुसकानि सुधा बरसत
दोऊ जने छके मोद मद दुहुँ ओर हैं।
सीताजी के नंन रामचन्द्र के चकोर मये
राम्र्ननं सीता मुख चन्द्र के चकोर हैं।

इसमें राम सीता दोनों श्रालंबन हैं, श्रीर उद्दोपन हैं दोनों की मुस्कुराहट श्रादिं चेष्ठाएँ। चंद्र-चकोर को भाँति एक दूसरे का मुँह देखना श्रादि श्रनुभाव हैं। दोनों के पारस्परिक प्रेमानुराग रूप रित स्थायीभाव है। हर्ष, मोह, आवेग आदि संचारो है। पारस्परिक दर्शन आदि से संभोग शृङ्गार है। इसमें काव्यगत सामग्री और रिक्षकगत सामग्री प्रायः एक प्रकार की है।

बोउ की रुखि माथे हुऊ के हिये बोउ के गुण बोष बोऊ के मुहात हैं। बोउ पै बोऊ जीते विकाने रहे बोउ सो मिलि बोउन ही मे समात है। 'चिरंजीवी' इते विन हैं कही ते बोउ की छवि बेखि बोऊ बिल जात है। बिन रैन बोऊ के बिलोके बोऊ पय तौन बोऊन के नैन अघात हैं। प्राय: इसकी भी सभी बातें वैसी ही है।

◉

चौथी छाया

विप्रलंभ शृङ्गार

वियोगावस्था में भी जहाँ नायक-नायिका का पारस्परिक प्रेम हो, वहाँ विप्रलंभ शृङ्कार होता है।

मै निज अलिन्द में खड़ी थी सिख एक रात,
रिमिझिम बूँदें पड़ती थीं घटा छाई थी।
गमक रही थी केतकी की गंध चारो ओर,
झिल्ली झनकार यही मेरे मन माई थी।
करने लगी मै अनुकरण स्वनूपुरों से,
चंचला थी चमकी धनाली घहराई थी।
चौंक देखा मैने चुप कोने में खड़े थे प्रिय,
माई मुखलज्जा उसी छाती मे छिपाई थी।—गुप्तजी

इसमें उर्मिला आलबन विभाव है। उद्दोपन हैं बूँदों का पहना, घटा का छाना, फूल का गमकना, फिल्लियों का फनकारना आदि। छातों में मुँह छिपाना आदि अनुभाव हैं। लज्जा, स्मृति, हर्ष, विवोध आदि संचारी भाव हैं। इन भावों से परिपुष्ट रित स्थायी भाव विप्रलभ श्टङ्गार रस में परिपुष्ट रिक्ट

यहाँ पूर्वानुभूत सुखोपमोग को स्मृति का वर्णन रहने पर भी उसकी प्रधानता सिद्ध न होने से भावस्विन नहीं है।

इस कविता में रिसकगत सामग्री का स्पष्ट उल्लेख नही है; पर उनका अध्याहार कर लिया जाता है। जैसे, (१) आलबन इसमें लद्मण्य हैं, (२) उद्दीपन है अंबेरे में उनका चुपचाप खड़ा होकर उमिला का विलास देखना। इसमें बूँदो का पढ़ना आदि को भी उद्दीपन में सम्मिलित किया जा सकता है, (३) अनुभाव है हर्षंजिनत शारीरिक चेष्ठा आदि, (४) संचारी हैं हर्ष, वेग, गर्व आदि और (५) रित स्थायी है।

इसमें बैसे टर्मिला को दोकर लदमया को आनन्द है, वैसे ही लद्भाया को लेकर रिक्षकों को । यहाँ अनुभाव आदि उक्त नहीं; पर किन-अभिपेत समभक्तर यहाँ उक्त अनुभाव और संचारी का अध्याहार कर लिया गया है।

देखहु तात वसन्त सुहावा, प्रियाहीन मोहि डर उपजावा।

यहाँ प्रिया श्रालंबन, वसन्त उद्दीपन, भय होना श्रादि श्रनुभाव तथा श्रीत्सुक्य, चिन्ता श्रादि सचारी है। इनसे पुष्ट रित भाव से विप्रलंभ श्रृङ्गार व्यंक्षित होता है।

इसके निम्नलिखित चार भेद होते है—१ पूर्वराग, २ मान, ३ प्रवास श्रीर ४ करुख।

१ पूर्वराग-

""क्या हुआ मैं मन्न थी अपनी लहर में पर न जाने दृष्टिपथ में आ गये वे क्या कहूँ री ? वज्रकीलित से हुए उत्कीर्ण से मेरे हृदय मे।—भट्ट

यहाँ राधा आलबन, दृष्टिपथ में आना उद्दोपन, वज्र-कोलित होना अनुभाव और हर्ष, विषाद, चिन्ता आदि संचारी हैं। कृष्ण के दृष्टिपथ में आने के कारण राधिका की जो अन्तर्वेदना है वही पूर्वानुराग है। इसे अभिलाषाहेतुक वियोग भी कहते हैं।

चाहत दुरायो तो सों को लिंग दुरावो दैया, साँची हौं कहाँ री बीर सब सुन कान दै।

सावा हा कहा रा वार सब सुन कान द। सावरो सी ढोटा एक ठाढो तीर जमूना के,

मो तन निहार्यो नीर मरी अँखियान है।

था दिन ते मेरी ही दसा को कुछ बूझे मित।

चाहे ओ जिवायों मोहि वाहि रूप दान दै।

हा हा करि पाँय परों रह्यों नाँहि जाय घर,

पनघट जान दे री पनघट जान दै।

नायिका की श्रधीरता श्रीर कृष्ण-मिलन की उत्सुकता पूर्वानुराग सूचित करती है।

दर्शन के चार भेद होते हैं — प्रत्यच्च दर्शन, चित्र-दर्शन, स्वप्न-दर्शन ऋगेर अव्यान्दर्शन। उक्त पद्यों में प्रत्यच्च दर्शन है।

> आनम पूरत चन्द लसै अरिवन्द, विलास विलोधन देके । अंबर पीन हुँसै चपला छवि अंबुद मेचक अंग उरेखे ।

काम हु ते अभिराम महा 'मितराम' हिये निहचे करि लेखे। बै बरन्यो निज बैनन सौ सिख, मैं निज बैनन स्रों मनो देखे। इसमें सखी के वर्णन से नायिका को अवग्य-दर्शन हुन्ना।

२ मान--

रे मन आज परीक्षा तेरी

विनती करती हूँ मैं तुम्हिसे बात न बिगड़े मेरी

यदि वे चल आये है इतना तो दो पद उनको है कितना ?

क्या भारी वह सुझका जितना? पीठ उन्होंने फेरी।— गुप्त

इसमें गोपा आलबन, पीठ फेरना उद्दीपन, विनती करना आदि अनुभाव

और अमुष आदि संचारी हैं। गोपा का यह प्र गुवमान है।

ठादिहुते कहुँ मोहा मोहिनी आह तितै लिलता दरसानी हेरि तिरीछे तिया तन माधव माधव हेरि तिया मुसकानी। कठि रही इमि देखि कै नैन कळू कहि बैन बहू सतरानी। यो 'नँदराय' जू भामिन के उर आइगो मान लगालगी जानी। इसमें प्रत्यन्न दर्शन-जनित ईर्ष्यामान है। ईर्ष्यामान के लग्नमान, मध्यममान ऋौर गुरुमान तीन भेद हैं।

३ प्रयास

इसके तीन कारण माने गये है—शाप, भय श्रीर कार्य । कार्यवश प्रवास के भूत, भविष्य श्रीर वर्तमान नामक तीन भेद होते हैं । कुछ उदाहरण दिये जाते हैं ।

पर कारज देह के भारे फिरो परजन्य यथारथ ह्वै दरसो।
निधि नीर सुधा के समान करो सब ही विधि सज्जनता सरसो।
'घन आनँद' जीवनदायक हो कछु मेरियो पीर हिये परसो।
कबहूँ या बिसासी सुजान के ऑगन मो अँसुदान को लै बरसो।
इस प्रवास का भूतकाल से सम्बन्ध होने के कारण, भूत प्रवास है।

४ करुण-

करुण से करुण विप्रलम्भ शृङ्गार का स्रिमिप्राय है।

कालिय काल महा विपज्वाल जहाँ जल ज्वाल जर रजनी दिन

करध के अध के उबर नीह जाकी बयारि वर तह ज्योतिन।

ता फिन की फन-फॉसिन मे फिद जाय फँस्यो उकस्यो न अजौ छिन।

हा बजनाथ सनाथ करो हम होती है नाथ अनाथ तुम्हें बिन।—देव

यहाँ कृष्ण से निराश होकर गोपियों की जो उक्ति है उसमें करूण विप्रलम्भ
शृङ्गार है।

करुण रस श्रीर करुण विप्रलम्भ में अन्तर यह है कि जब नायक-नायिका की मृत्यु वा मिलन की असंभवता पर रित की प्रतीति होती है तब करुख-विप्रलम्भ होता है श्रीर करुण रस में ऐसी बात नहीं होती।

विप्रलभ में दस काम-दशायें होती हैं—श्रभिलाष द, विन्ता, स्मृति, गुण्कथन, उद्देग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता श्रीर मित । इनमें विता, स्मरण, उन्माद, व्याधि, जड़ता श्रीर मरन वैसे ही हैं जैसे संचारी में । शेष चार में से दो के उदाहरण दिये जाते हैं—

१ काम-दशा में अभिलाष-

आते अपने कोमल कर से मेरा अंक मिटा देते। आते मेरे घट का जीवन हाथो से ढरका देते।। आते छाया-चित्र नयन परदे में पुनः खीच लेती। हो आनंद-विभोर सदा को अपने नयन मींच लेती।।—भक्त

२ काम-दशा में गुणकथन—

राधा—देखती हूँ सभी बंधन, शक्तियाँ, मर्याद - सीमा, अविध सारी तोड़ डाली इस अलौकिक व्यक्ति ने आ। विशाखा—गूँजती है कान में ध्वनि प्रतिक्षण, वह रूप, वह छवि, नेत्र में सब खो गया है, हो गया है कृष्णमय जग।

— উ০ হাঁ০ মন্থ

③

पाँचवीं छाया

रौद्र श्रौर वीर रस-शंकापत्त

बहुतों का विचार है कि वीर श्रीर रीद्र दोनों रल प्रायः एक-से हैं। इससे इनके पृथक्-पृथक् रखने में कोई स्वारस्य नहीं। दोनों के हो श्रालंबन शत्रु ही हैं श्रीर शत्रु की चेष्टाएँ ही दोनों के उद्दीपन । उप्रत्ता, श्रमण, श्रावेग श्रादि श्रनेक संचारों भाव भी दोनों के एक हो हैं। केवल श्रनुभाव में कुछ भिन्नता है—

१ वीर—'श्रालवनविभावास्तु विजेतन्यादयो मताः।'

रौद्र—'श्रालबनमरिख'

बोर-विजेतन्यादिचेष्टाद्याः तस्योदीपनरूपिणः

रौद्र-तच्चेष्टोद्दीपन मतम्।-सा० द०

२ रौद्र- श्रीत्र् यावेगोत्साहिववोधामर्थं वापरतादिव्यभिचारी भीर- इतिरमृत्योम् यगर्वामर्थमत्यावेगहर्षादिव्यभिचारी । — काच्यातुशासन

वीर के कम और रोंद्र के अविक अनुभाव हैं। वोर का स्थापी उत्साह है और रोद्र का कोच।

उत्साह का अर्थ है कार्यारंभ में स्थायी बंदंभ अर्थात् स्थिरता तथा उत्कट आवेश । अप्रेंगेजी में इसको energetic enthasiasm—शक्ति-मूलक व्ययता, औत्सुक्य, अनुराग वा प्रयत्न कहते हैं। अभिप्राय यह कि नये-नये कार्यों के आरंभ में उनकी समासि तक मन का प्रमृत होना ही उत्साह है। इसीको कहा है कि अंग्रेंगे को बारंबार विक्नो से बाधित होने पर भी आरब्ध कार्य का परित्याग नहीं करते ।

इस व्याख्या से यही प्रकट होता है कि स्वस्थ शरीर श्रीर मन में जो कार्य करी शिक्त की स्कूर्ति—लहर उठती है; अर्थात् मन में काम करने की जो उमंग होती है वही उत्साह है। यह स्वराजनक या श्रातुरतामूलक एक चित्तवृत्ति है। इसे श्राप स्वामाविक कहें चाहे नैंमित्तिक, है यह शरीर श्रीर मन का धर्म ही; शरीर श्रीर मानस की एक प्रेरक शक्ति ही। इसने भाव नहीं कहा जा सकता।

श्राचायों ने उत्साह को स्थायो भाव ही नहीं, संचारी भाव भी माना है। संचारी भावों में भी इसको सब रसों में होनेवाला कहा उपा; किन्तु उत्साह को उक्त व्याख्या से स्पष्ट है कि वह भाव नहीं है। दूसरो बात यह कि इसका कोई विषय निश्चित नहीं। रित में भी उत्साह हो सकता है श्रीर भय में भी। इसका कोई स्वतत्र ध्येय नहीं, विजय भी हो सकती है, भयातीवस्था में पजायन भी। श्रीभनव गुप्त ने तो उत्साह को भी शान्त रस का स्थायो माना है। इस श्रानिश्चित दशा में उत्साह को वीर रस का स्थायो भाव मानना कहाँ तक संगत है, विचारखीय है।

त्र्यब कोघ को लीजिये। प्रतिकूल व्यक्तियों के विषय में तीवना के उद्घीध का माम कोघ^फ है। श्रर्थात् शत्रु के प्रति कठोरता प्रकट करने को कोघ कहते है। कोध रीद्र का स्थायी भाव है।

> सूर्यास्त से पहले न जो मैं कल जयद्रथवध करूँ। तो शपथ करता हूँ स्वयं मैं ही अनल में जल मरूँ।

इस उत्साह में क्रोघ है।

१ कार्यारमेषु संरभः स्थेयानुत्साइ उच्यत ।-सा० द०

२ विष्नैः पुनः पुनरिप प्रतिहन्यमानाः प्रारभ्य चोत्तमञ्जना न परित्यजन्ति ।

३ उत्साह विस्मयौ सर्वरसेषु व्यभिचारिखौ ।—संगीत रत्नाकर

[👸] उत्साइ एवास्य स्थायी इत्यन्ये ।—५० गुप्त

४ प्रतिकूलेषु तैरवस्यावदोधः क्रोध इध्यते ।—सा० द०

बेचि देह दारा सुअन, होइ दास हूँ मन्द। रखिहों निज बच सत्य करि अभिमानी हरिचंद।

क्या धर्मवीर की इस उक्ति में कोघ की भलक नहीं पायी जाती ?

ऐसे उदाहरणो में उत्साह का भाव नही देखा जाता; पर क्रोध का परिणाम अवश्य देखा जाता है। इससे इन दोनों के स्थानों में एक ही रस मानना ठीक है।

श्रव प्रश्न यह है किसका किसमें श्रम्तर्भाव किया जाय। किसी का कहना है कि कोध व्यापक है श्रीर उत्साह व्याप्य। इस प्रकार वीर रस रौद्र रस में व्याप्त है। श्रतः रौद्र रस में वीर रस का श्रम्तर्भाव स्वामाविक है। दूसरा पद्म कहता है कि पहले कोध होता है, किर वीर रस के कार्य दांख पड़ते हैं। इस प्रकार वोर रस के परिखामस्वरूप रौद्र रस के सामने से रौद्र का वीर रस में श्रम्तर्भाव होना ठीक है। एक का कहना है कि रौद्र रस की कोई स्वतन्त्र श्रास्वादयोग्यता हो नहीं श्रीर कोध के स्थान में श्रमर्ष को मान लेने से दोनों का एक हो में समावेश हो जायगा। श्रमर्ष का श्रर्थ है निन्दा, श्रात्रेप, श्रपमान श्राद् के कारण उत्पन्न हुए चित्त का श्राभिनिवेश श्रर्थात् स्वाभिमान का जागना। युद्धप्रवृत्ति प्रतिकार भावना से ही उद्भूत होती है। इसमें श्रयहनशोलता होती है। श्रमर्ष शब्द का भी यही श्रथ है। क्रोध को श्रपेत्वा श्रमर्ष को भावना व्यापक होती है। इससे वीर रस का स्थायी भाव श्रमर्ष माननीय है।

उपर्युक्त विचार मनोवैज्ञानिकों श्रीर नवोनतावादियो का है। इम इसे विचारसोय ही मानते हैं, मान्य नहीं।

0

छठी छाया

रौद्र-वीर-रस-समाधानपत्त

प्राचीनों ने मननपूर्वक हो नौ रखों को मान्य ठहराया है; क्योंकि इनमें श्रस्वाद की उरकटता है, रक्षकता है, स्थायिता है श्रौर है उचित-विषयनिष्ठता। इन रीद्र श्रौर वीर, दोनों में भी पृथक् पृथक् रसवत्ता है। इनपर थोड़ा विचार कीजिये।

उत्साह स्थायी भाव है श्रीर सहजात भी। किधीकी ग्लानि हो तो बह पूछा जा सकता है कि वह ग्लानि क्यों है; पर राम क्यों उत्साही है यह नहीं पूछा जा सकता । क्योंकि वह तो एक स्थायो भाव है—सहजात है। मानवी मनःकोश

१. ऋधिन्तेपापमानादेरमर्षे Sभिनिषष्टता ।—सा० द०

२. नतु राम उत्साइराक्तिमानित्यत्र हेतुप्रश्नमाडु ।-- म० ग्रुप्त

में वासना-रूप से उत्साह भी वर्तमान रहता है जैसे कि रित ब्रादि । भले ही मनो-वैज्ञानिक इसे शरीर-मन-धर्म माने । क्रोध भी ऐसा ही स्थायी भाव है । वीर में क्रोध भाव को भत्तक दीख पड़ती है, वह ब्रामर्ष संचारी का प्रभाव है ।

क्रीध दो प्रकार का होता है—एक पाश्चिक श्रीर दूखरा भावात्मक । पहले में नाश की भावना प्रवन्न होती है श्रीर दूसरे में भाव की प्रवलता है। पाश्चवी क्रोध-जैसी इसमें तीव्रता नहीं होती; क्योंकि इसमें श्रन्थान्य भावनाएँ भी काम करती हैं। इसे सात्विक क्रोध भी कह सकते हैं। एक तीसरा बौद्धिक क्रोध भी माना जाता है, जिससे दोनो की प्रवृत्तियाँ लिचिन होती हैं।

इनपर ध्यान देकर तुलना की जिये। क्रोध में हिताहित का विचार नहीं रहता। अन्यान्य गुणों का लोग जाता है। किन्तु, उत्साह में धीरता, प्रसन्नता आदि गुणा रहते हैं। हिताहित का भी ध्यान रहता है। वोर उदार होता है और कोधो अनुदार। क्रोध निर्वल पर भी उवल पडता है, क्रोधो अयोग्य व्यक्ति पर भी रीइ-रूप धारण कर सकता है; पर निवल पर वीरता नहीं दिखायों जा सकती। क्रोधों में प्रतिक्रिया की, बदला चुकाने की भावना प्रवल रहतों है, पर वीर में नहीं। उत्साही होने के कारण वीर में क्रियात्मकता को अधिकता रहती है, पर रीद्र में क्रोधों में भय के मिश्रण से शारीरिक क्रिया—उक्जल-कूद, डींग हॉकना आदि अधिक देखों जाती है। क्रोध का सम्बन्ध अधिकतर वर्तमान से रहता है और उत्साह का भविष्य से। एक उदाहरण से सम्भिये।

हे लंकेश्वर सीता दे दो स्वयं माँगते हैं हम राम। कैसे मूले नीति, विचारो बिगड़ा नही अभी है काम।। खरदूषण-त्रिश्चरा-वध-गीला मेरा कहीं धनुष पर बाण।। यदि चढ़ि गया, समझ लो तो फिर कभी न होगा तेरा त्राण।।—राम

'साहित्य-दर्पंग्' में दिये हुए युद्धवीर के उदाहरण का यह अनुवाद है। इसके प्रत्येक पद से एक-एक ध्विन निकलती है, जिसका वर्णन मूल पुस्तक को टौका में दिया गया है। यहाँ अभीष्ट केवल यह है कि इस वीर-रस में जो क्रोध आ गया है वह अमर्ष संचारी के रूप में है। राम-जैसे घीर-वीर-गंभीर व्यक्ति के मुँह से ऐसे ही शब्द निकले हैं, जिन्होंने अपनी और रावण की मर्यादा इस पद्य में बहुत रक्खी है। यहाँ भावनात्मक क्रोध का रूप है।

रौद्र में सात्विक क्रोध नहीं देखा जाता, पर उत्साह में — ग्रामर्ष संचारी के रूप में क्रोध देखा जाता है। अप्रमर्ष को वीर रस का स्थायी मानने में अपनेक दोष दिखलाई पड़ते हैं।

जो लोग यह कहते हैं कि धर्मवीर, दानवीर ब्रादि का शान्त, भक्ति ब्रादि

रहीं में अन्तर्भाव हो जायगा, यह ठीक नहीं । ऐसे तो यह भी कहा जा सकता है कि कर्या रस का यथावसर १८ द्वार रस और वात्सल्य रस में अन्तर्भाव हो जायगा । दूसरी बात यह कि जहाँ अमल का कुछ भी संवरण नही वहाँ वीर रस में उत्साह के अतिरिक्त कीन-सा स्थायी भाव माना जायगा ? कर्मवीर का एक उदाहरण लीजिये।

चिलचिलाती घूप को जो जॉदनी देते बना।
काम पड़ने पर करे जो शेर का भी सामना।।
जो कि हँस-हँस के चढ़ा लेते है, लोहे का चना।
है कठिन कुछ भी नहीं जिनके है जी में यह ठना।।
कोस कितने ही चलें पर वे कमी थकते नहीं।
कौन-सी है गाँठ जिसको खोल वे सकते नहीं।।—हरिश्रौध

यहाँ श्रमर्षं का कहाँ लेश है ? कर्मवीर में उत्साह स्थायी का ही श्रास्वाद है। इसमें भावात्मक या सारिवक कोच की गंध भी नहीं है।

पिएडतराज के 'पािगडत्यवीर' का उदाहरण लैं-

यदि बोलें वाक्यपति स्वयं कै सारद हूँ आइ। हूँ तयार हम मुख सुमिरि सब विधि विद्या पाइ।—पु० चतु०

अमर्ष का कुछ भी लवलेश नहीं।

श्रथवा सत्यवीर 'हरिश्चन्द्र' के इस पद्य में भी श्रमष कहाँ है ?

चंद्र टरें सूरज टरें टरें जगत बेवहार। पें दृढ़ श्री हरिचंद के टरें न सत्य विचार।

ऋाधुनिक काल में सत्याग्रह, श्रामरण श्रमशन, भूख, इड़ताल करनेवाले वीर में श्रमर्ष का लवलेश मान सकते हैं वह भी महात्मा गाँधी में नहीं । पर उक्त वीरों में या निम्नालिखत वीरों में श्रमर्ष नहीं मान सकते ।

कार्लाइल के कविवीर, दार्शनिस्वीर, लेखकवीर आदि अनेक वीरों तथा महाभारत के 'शूराः बहुविधाः प्रोक्ताः' के उदाहरण-स्वरूप बुद्धिशूर आदि का किसी रस में समावेश होना कठिन है, भले ही च्याशूर, गुरुगुश्रूषाशूर आदि शूर शान्ति-भक्ति में समा बायँ।

काव्यादर्श में दराड़ी ने रसवत् ऋलंकार में इन दोनों के जो रूप दिखाये हैं उनसे ये और राष्ट्र हो जाते हैं।

रौद्र रस--"जिसने मेरे सामने द्रौपदी को बाल पकड़कर खींचा वह पापी दुःशासन क्या च्या भर भी जी सकता है ?" इस प्रकार ब्रालम्बन-स्वरूप श्राश्च को देखकर भीम का स्थायी भाव क्रोध बहुत ही बढकर रौद्र रक्तव की प्राप्त कर गया। इससे यहाँ का यह कथन रसवत् ब्रालंकारयुक्त है व

वीर रस-"' अमुद्र-सहित पृथ्वी का बिना विजय कि है, बिना अने क यह किये और शावकों को बिना धन दिये हुए इम कै से राजा हो सकते हैं ?" इसमें उत्साह स्थाबी भाव अपनी तीवता से वोर-रसात्मक हो गया। इससे यह इस कथन को रसवत् बना सकार।

इसते वीर रस तथा उत्साह स्थायी भाव की प्रथक्-प्रथक् आवश्यकता निर्वाध है। क्रोध को स्थायी और रौड़ रस को वीर रस बनाकर उत्साह और रौड़ को उड़ा देना 'अव्यापार' करने के समान साहित्य का विधातक कार्य है।

0

सातवीं छाया

वीर रस

महात्मा गाँघी संसार में शान्ति का उपाय एकमात्र श्राहिसा ही को बताते हैं। वे कहते हैं कि 'हिसा से हिसा बढ़ती है।' पर सासारिक युद्ध का निःशेष होना कि है। मानव-समाज के युद्ध-विरुद्ध होने पर भी उसका हाल नहीं होता, दिनों-दिन बढ़ता ही जाता है, जो स्वार्थों सन्यता को महिमा है। युद्ध का नामोनिशान मिट जाय तो भी वीर रस का हास नहीं हो सकता। कारण यह कि केवल युद्ध ही वीरता-प्रदर्शन का स्थान नहीं है। यद्यपि युद्ध में हो वीररस की प्रधानता मानी गयी है, जान हथेली पर रखनेवाले सिपाही ही 'विक्टोरिया कास' पाते है तथापि युद्ध ही एकमात्र वीरता-प्रदर्शन का चेत्र नहीं है; अन्य भी अनेक स्थान हैं। सत्याग्रह-वीर गाँघी क्या किसी वीर से कम हैं? यद्यि इनकी वीरता उनसे कम नहीं। फिर भी अब तक किसी ने ऐसे पुरस्कार से उन्हें पुरस्कृत नहीं किया। यह युद्ध-वीर के सम्बन्ध में लीकिक पत्त्पात है।

१ निगृह्यकेरोध्याङ्गष्टा कृष्णा येनाध्रतो मस । सोऽयं दुःशासनः पापो लब्धः किं जीवित क्षणम् ॥ १८२ इत्याग्ह्य परा कोटि कोषो रौद्रात्मता गतः । भीमस्य पश्वतः शत्र मित्येतद्रसवद्वनः ॥ १८८

२ श्रजित्वा सार्णवामूर्वोमितिष्ट्वा विविधेर्मस्तैः । श्रदत्वाचार्थमर्थिन्यो भवेषं पार्थिवः कथम् ।। २८४ हरपुरसाइ-प्रकृष्टात्मा तिष्ठन् बीररसारमना । रसवस्व गिरामासां समर्थयितुमीश्वरः ।। ३८५

पराक्रम, स्नात्मरत्ता, निर्भयता, युद्ध, साहल स्नादि के कार्य करने में वीरता मक्ट होती है। समाज में पद-पद पर वोरता-प्रदर्शन की स्नावश्यकता है। कोई किसी स्रवला पर श्रव्याचार होते देखकर उसके प्रतिकार के लिए स्नागे बढ़ता है स्नीर घायल होकर मर जाता है। वह क्या किसी वीर से कम है? कोई हू बते हुए बच्चे को बचाने में स्वय इब जाता है। क्या वह वीर नहीं? श्रांक्तजूत्य स्नव्याचारों के श्रत्याचार को ज्ञा कर देना शक्तिशाली की सच्ची वीरता नहीं है? शत बार है। शत्र से सच्चा व्यवहार भी सची वीरता है, जो गाँघीजी की इस उक्ति से मत्नकती है—

"ग्रगर किसी ऐसे भी पुरुष को विषधर काट खाय, जो श्रपने मन में मेरे प्रति शत्रुता का भाव रखता हो तो मेरा यह कर्तंव्य है कि फौरन उसके विष को चूसकर उसकी जान बचा लूँ।"

यही सच्ची वीरता है, यही सच्ची चिभेलगे (chivalry) है। जीवन एक प्रकार का युद्ध है श्रीर इसमें शारीरिक, मानसिक श्रीर श्राध्वात्मिक युद्ध वरावर चलता ही रहता है। सभी प्राणी किसी न किसी रूप में इसमे श्रापनी शक्ति के श्रानुरूप भाग लेते है।

बीर रस का स्थायो उत्साह है। उत्साह-प्रदर्शन की कोई सीमा नहीं बाँधी जा सकती। इसीसे इसके अपनेकानेक भेद किये गये हैं। इतने भेद किसी रस के नहीं। मनुष्य क घृति, ज्मा, दम, अस्तेय, शौव, इन्द्रियनिग्रह, बुद्धि, विद्या, सत्य, अकोघ आदि जितने गुर्ग हैं, मनुष्य को जितने परोपकार, दान, दया, धर्म आदि सकमें हैं और ऐसे ही जितने अन्यान्य विषय है, सभी मे वौरता दिखलायों जा सकती है। किसी विषय में संलग्नता, अतिशास्ता, साहसिकता का होना ही तो उत्साह है। किसीको किसी विषय में असाधारण योग्यता की शक्ति हो वह उस विषय में वीर है।

•

आठवीं छाया वीर-रस-सामग्री

जिस विषय में से जहाँ उत्साह का संचार हो अर्थात् उत्साह-भाव का परिपोष हो वहाँ वीर रस होता है।

श्रालंबन विभाव—शत्रु, दीन, याचक, तीर्थ, पर्व श्रादि । उद्दोपन विभाव—शत्रु का पराक्रम, याचक की दोन दशा श्रादि । श्रद्धभाव—रोमांच, गर्वीली वृत्यो, श्रादर-सरकार, दया के शब्द श्रादि । संचारी भाव— गर्वं, घृति, स्मृति, दया, हर्षं, मित, अस्या, आवेग आदि । स्थायी भाव—उत्साह ।

प्रधानतः वीर रस के चार भेद माने गये हैं—युद्धवीर, दयावीर, धर्मवीर श्रीर दानवीर । किन्तु, वीर शब्द का जैसा प्रयोग प्रचलित है उसके श्रनुमार केवल युद्धवीर में ही वीर रस का प्रयोग सार्थक माना जाता है । उक्त मुख्य चार भेदों की रसस मग्री भी भिन्न-भिन्न हैं।

१ युद्धवोर ।—ग्रालबन—शत्रु, उद्दीपन—शत्रु के कार्य, श्रनुमाव—वीर की गर्वोक्ति, युद्ध-कीशल श्रादि । संचारी भाव—हर्ष, श्रावेग, श्रीत्युक्य, श्रसूया श्रादि ।

२ दानवीर । — आलंबन — याचक, दान-योग्य पात्र आदि । उद्दीपन, अन्य दाताओं के दान, दानपात्र की प्रशंसा आदि । अनुभाव - याचक का आदर-सयकार आदि । संचारी — हर्ष, गर्व आदि ।

३ धर्मवीर । श्रालबन-धर्मग्रन्थ के वचन श्रादि । उद्दीपन-धर्म-फल, प्रशंसा श्रादि । श्रनुभाव-धर्माचरण । सचारी-वृति, मति, विवोध श्रादि ।

४ द्यावीर । त्रालंबन—दया के पात्र । उद्दीपन—दयापात्र की दीन-दशा त्रादि । त्रुतुभाव—सान्त्वना के वाक्य । संचारी—चृति, हर्ष, मांत त्रादि ।

इसी प्रकार अन्य वीरों के उपादानों की सत्ता पृथक्-पृथक् समभानी चाहिये। किन्तु, स्थायी भाव सबका एक ही रहता है। पहले जो आलबन, उद्दीपन आदि का उल्लेख है वह प्रायः सब प्रकार के वीरों का मिश्रित रूप से है। उदाहरण्—

तोरेडँ छात्र हंड जिमि तव प्रताप बल नाथ। जो न करडँ प्रभु पद सपथ पुनि न घरौ घनु हाथ।।—द्वलसो

जनकपुर के घनुषयज्ञ के प्रक्षग पर 'वीर-विद्दीन मही में जानी' आदि वाक्य जब राजा जनक ने कहा तब लह्मण ने उपयुँक्त दोहा कहा।

काञ्यगत रस-सामग्री—(१) धनुष श्रालंबन विभाव है। (२) जनक की कड़ उक्ति उद्दीपन विभाव है। (३) श्रावेश में श्राये हुए लद्दमण की उक्तियाँ श्रानुभाव है। (४) श्रावेग, श्रौत्सुक्य, मांत, वृति, गवं श्रादि संचारी भाव है। (५) उत्साह स्थायी भाव है।

रसिकगत रस-सामग्री—(१) लद्दमण श्रालंबन, (२) लद्दमण की उक्ति उद्दीपन, (३) लद्दमण का तोड़ने की क्रिया में इस्तलाघन का प्रदर्शन श्रादि श्रातुभाव, (४) संचारी प्रायः पूर्ववत् श्रीर (५) उत्साह ही स्थायी भाव है।

जब उक्त चारों सामग्रियों से स्थायों भाव पुष्ट होता है तब वीर रस व्यक्तित होता है। यहाँ 'तब प्रताप बल' उत्साह का बाधक न होकर साधक हो गया है। इस प्रकार प्रत्येक उदाहरण की सामग्रों को समभ्त लेना चाहिये। युद्ध बीर---

साहस हो खोलो सीकड़ो को तलवार दो।
सामने खड़े हो देखो क्षण भर में
बाजी लौट आती है महान आर्य देश की।
मान जावें पंच हुम पावभर लोहे को।
दे दो शेष निर्ण्य का जार तलवार को।
इक बार पीसकर दात महायोद्धा ने
मारा झटका तो खिन-मिन्न हो के श्रह्मला
खिटल नयी यों मानों ओले पड़े नम से।
गरजा सरोष महाबाहु बल बिकमी
तोड़ डाला बेड़ियों को खींच क्षण भर में—श्रार्यावर्ष्त

इसमें पृथ्वीराज आलबन और उद्दोपन है गोरी का उत्पोदन अनुभाव हैं। उथ्वीराज की ये उक्तियाँ और उनके कार्य तथा स्मृति, गर्व आदि सचारी हैं।

बल के उबंद मुजबंद मेरे फरकत

कठिन कोदंड लेख मेल्यों चहै कान ते।

चाउ नित चित्त में चढ्यों ही रहे युद्धहित

मूढं कब रावन जु बीसहु भुजान ते।

ववाल' कवि मेरे इन हत्यन को सीघ्रपनो

देखेंगे दनुज जुत्थ गुत्थित दिसान ते।

दसमत्य कहा, होय जो पै सो सहस्रलक्ष,

कोटि-कोटि मत्थन को काटौं एक बान तैं।

लद्मयाजी की इस उक्ति में रावया आलंबन, जानकी-हरण उद्दीपन, लद्दमया के ये वाक्य अनुभाव और गर्ब. औत्सक्य आदि हॅंचारी हैं।

निकसत स्यान तें मयुखे प्रले मान कैसी

फारे तमतीम से गयंदन के जाल की।

लागति लपटि कंठ बैरिन के नागिन-सी

रद्रींह रिझावै दे दे मृण्डनि के माल को।

लाल छितिपाल छत्रसाल महाबाहु बलो,

कहाँ लों बलान करों तेरी करबाल को।

प्रति मट कटक कटीले केते काटि काटि,

कालिका-सी किलक कलेऊ देति काल को ।---भूषस् इसमें सत्रु आसंदन, सतु के कार्व उदीपन, तलवार के कार्य अनुमाद और

इसम- कर्नु आवर्षन, यानु के कार्य उद्दोपन, तलवार के कार्य अनुमाव और गर्व, आवेम, औत्सुक्य आदि संचारी हैं। धमंबीर---

रहते हुए तुम-सा सहायक प्रण हुआ पूरा नहीं, इससे मुझे है जान पड़ता भाग्य-बल ही सब कहीं। जन कर अनब में दूसरा प्रण पालता हूँ मै अमी अच्युत युधिष्ठिक आदि का अब भाव है तुमपर सभी।—गुरू

इसमें श्रान्त श्रातंबन, प्रय का पूरा न होना उद्दीपन, श्रन्त का प्रय पालने को उचत होना श्रातुभाव श्रोर कृति, मित श्रादि सचारी भाव हैं। इनसे यहाँ धर्म-वीरता की व्यञ्जना है।

दयावीर

पापी अजामिल पार कियो जेहि नाम लियो सुत ही को नरायन। स्यों 'वदमाकर' लात लगे पर विष्ठहु के पग चौगुने चायन।। को यस दीनदयाल भयो दशरत्य के लाल-से सूचे सुभायन। बोहे गबद उबारिंदे को प्रभु वाहन छाड़ि उपाहन पायन।।

इसमें द्या का पात्र गयंद श्रालंबन, गयद की दशा उद्दोपन, गयंद को उबराने के लिए दौड़ पड़ना श्रनुभाव और वृति, श्रावेग, हर्ष आदि संचारी हैं।

दानवीर

हाथ गद्धो प्रमु को कमला कहै नाथ कहा तुमने वितवारी। तंडुल खाय मुठी हुइ दीन कियो तुमने दुइ लोक विदारी।। खाय मुठी तिसरी अब नाथ कहा निज वास की आस विचारी। रंकहि आपु समाम कियो तुम चाहत आपुहिं होन मिसारी।।—न० दास

इसमें सुदामा श्रालंबन, सुदामा को दीन दशा उद्दीपन, दो मुट्टी चावल खाकर दो लोक देना श्रादि श्रनुमाव श्रीर हर्ष, गर्व, मित श्रादि संचारी हैं। इनसे दानवीरता की व्यक्तना होती है।

> जो सम्पति शिव रावनींह दीन दिये दस माथ। सो संपदा विभीखनींह सकुचि दीन्ह रघुनाथ।।—तुलसी

बहाँ विभीषण आलंबन, शिव के दान का स्मरण उद्दीपन, राम का दान देना तथा उसमें अपने बड़प्पन के अनुरूप दुच्छता का अनुभव बरना, अतएब संकोच होना अनुभाव और स्मृति, बृति, गर्व, औत्सुक्य आदि संचारों हैं। इनसे स्थायी भाव परिपुष्ट होता है, बिससे दानवीर की ध्विम होतों है।

नवीं छाया

रौद्र रस

जहाँ विरोधी दल की छेड़ बानी, अपमान, अपकार, गुरु-जन-निदा तथा देश और धर्म के अपमान आदि से प्रतिशोध की भावना जागृत होती है वहाँ रौद्र रस होता है।

श्रालंबन-विरोधी दल के व्यक्ति।

उद्दीपन—विरोधियों द्वारा किये गये अनिष्ट काम, अपकार, अपमान, कठोर वचन आदि ।

श्रनुभव—मुखमण्डल पर लाली दौड़ श्राना, भौंहें चढ़ाना, श्राँखें तरेरना, दाँत पीसना, होंठ चबाना, हथियार उठाना, विपिच्चिंगे को ललकारना, गर्जन-तर्जन, हीनतावाचक शब्द-प्रयोग श्रादि।

संचारी भाव-उम्रता, श्रमषं, चंचलता, उद्देग, मद, श्रस्या, भम, स्मृति, श्रावेग श्रादि।

स्थायी भाव-कोघ।

निम्नालिखत व्यक्ति शोन्न कृद्ध होते हैं—(१) भलाई के बदले बुराई पानेवाले, (२) श्रनाहत होनेनेवाले, (३) अपूर्णं वा श्रतृप्त आकाद्यावाले, (४) विरोध सहन न करनेवाले और (५) तिरम्हत निर्धन आदमी।

निम्नलिखित व्यक्ति कोघपात्र होते है—(१) इमको मूलनेवाले, (२) इमारी प्रार्थना को ठुकरानेवाले, (३) समय-श्रक्षमय का खयाल न कर हँ ही करनेवाले, (४) इमको चिढ़ानेवाले, (५) हमारे श्रादणीय विषयों पर श्रश्रद्धा रखनेवाले, (६) श्रात्मीय होते भी सहायता न करनेवाले, (७) मतलब बाघनेवाले, (८) क्रतच्नता दिखलानेवाले, (६) इमारे प्रतिकृत श्राचरणवाले, (१०) दुख देकर मुखी होनेवाले, (११) हमारे दुख में मुखी होनेवाले (१२) जान-मुनकर इमारा श्रपमान होते देखनेवाले श्रीर (१३) विशिष्ट व्यक्ति के सम्मुख वा सभासमान में तिरस्कार करनेवाले।

मातु-पिताँह जिन सौच बर्झ करिह महीप किसोर। गर्भन के अर्भकदलन परसु मोर अति घोर।।—तुलसी

जनकपुर में घनुषभंग पर यह परश्रराम की उक्ति है।

काव्यगत रस-सामग्री—(१) कटुवचन बोलनेवाले तथा धनुष-भंग करके धनुष की महिमा घटानेवाले राम-लद्मिया श्रालंबन विभाव हैं। (२) लद्मिया की कटूक्ति उद्दीपन विभाव है। (३) परशुराम की वायी, मुँह पर क्रोध की अभिन्यक्ति, फरसे की महिमा बखानकर उसे दिखलाना श्रनुभाव हैं। (४) श्रावेग, उप्रता, श्रसूया, मद श्रादि संचारी हैं।

रिक्षकगत रस-सामग्री—(१) परशुराम श्रालंबन विभाव, (२) परशुराम की उक्ति उद्दीपन, (३) संचारी श्रीर (४) श्रनुभाव दोनों के एक से हैं। इनसे (५) क्रोध से स्थायी भाव की पुष्टि होती है, जिससे यहाँ रोद रस की व्यक्तना होती है।

श्रीकृष्ण के सुन वचन अर्जुन क्षोम से जलने लगे। सब शील अपना भूलकर करतल युगल मलने लगे।। संसार देखे अब हमारे शत्रु रण में मृत पड़े। करते हुए यह घोषणा वे हो गये उठकर खड़े।।—गुप्त

यहाँ रोद्र रस की व्यक्षना में ऋभिमन्यु-बंध पर कौरवों का उल्लास आलंबन, श्रीकृष्य के पूर्वोक्त वचन उद्दीपन ऋौर अर्जुन के वाक्य ऋनुभाव तथा अमर्ष, उम्रता, गर्व आदि संचारी है।

अति प्यारा है तनय देख तू अपनी मा का।

सुरविजयी हूँ मेघनाद मै वीर लड़ाका।।

मेरा तेरा युद्ध मला कैसे होवेगा?

जो न मगेगा अमी समर मे मर सोवेगा।।—॥ च० उ०

यहाँ लच्मण त्रालँबन, कुम्भकर्ष का बघ त्रादि उद्दोपन, मेघनाद का गर्जन-तर्जन, होन वचन का कथन त्रादि श्रनुभाव हैं श्रीर श्रमर्ष, उप्रता श्रादि सचारी हैं। इनसे रोद्र रस पुष्ट हो व्यक्षित होता है।

मीषम मयानक प्रकास्यो रन भूमि आनि, छाई छिति छिति कि गित उठि जायगी। कहै 'रतनाकर' रुधिर सो के बेगी धरा, लोयनि प लोयनि की मीति उठि जायगी। जीति उठि जायगी अजीत पांडु पुत्रन की, भूप दुरजोधन की मीति उठि जायगी, के तो प्रीति रीति की सुनीति उठि जायगी के, आज हिर प्रन की प्रतीति उठि जायगी।

इसमें दुर्योधन-पद्ध का पराजय आलंबन, पांडवों की आपराजेयता, कृष्ण की प्रतिज्ञा उद्दीपन है। भीष्म के ये भीष्या बचन अनुभाव और गर्व, आमर्ष आदि सचारी हैं।

दसवीं छाया

भयानक रस

भयंकर परिस्थिति के कारक भय उत्पन्न होता है। इसके मूल में संरक्षण की प्रवृत्ति है। यह जीवधारीमात्र में होता है। भय का कारण प्राण गँवाना या शारीरिक कष्ट उठाना या धन-जन की हानि या ऐसा हो म्रन्य दुःखदायक कार्य होता है। इसका मन पर सर्वाधिक प्रभाव पढ़ता है।

भय सहचर भावना है श्रीर उसकी सहज प्रवृत्ति प्रतायन या विवर्जन है । भय का सामना करने की शक्ति न होने के कारण भागने को बाध्य होना पड़ता है ।

भयदायक वस्तुश्रों में व्यक्ति श्रीर विषय दोनों श्रा जाते हैं। इनकी विकरालता श्रीर प्रवलता श्रादि ही भय के कारण होते हैं। लोकसमाज के श्रपवाद श्रादि से भी भय होता है। जिसने हानि हो उसीसे केवल भय हो, यह बात नहीं। प्रेमपात्र रुष्ट न हो जाय, इससे प्रेमी को भय होता है। बाल्यकाल का जूजू वा भकोल स्थाने होने पर भयदायक नहीं रहते। इससे श्रवस्था-विशेष भी भयदान का कारण हो सकती है।

बहुतों को भयानक जन्तु भय के कारण न होकर आनन्ददायक बन जाते हैं। सरकल के शेरो श्रोर बांघों को खेलाने में जानवर के खेलाड़ियों और सँपेरों को भय नहीं होता। साधु बाबा भी बिल्लो की भाँति एक शेर को पाल लेते हैं। साराश यह कि जिससे हानि वा दुःख पहुँचना श्रानवार्य है उससे भय होता है श्रीर जहाँ इन दोनों की श्रनिश्चयता रहतों है वहाँ आशका कहलाती है।

स्वामाविक भीस्ता कायरता है श्रीर घमभीस्ता श्रास्तिकता है। भय वा प्रभाव शारीर श्रीर मन दोनो पर पड़ता है, जिससे मुँह सूख जाता है श्रीर मन किंकत्तव्य-विमूड़ हो जाता है। कुछ भय वास्तविक होते हैं श्रीर कुछ कल्पित तथा भ्रम-जनित। यथार्थता ज्ञात होने से ये दोनों भय दूर हो जाते हैं। भय के समय साहस श्रीर धैर्य से काम खेना श्रावश्यक है। जो साहसी श्रीर श्रूर होते हैं वे निभंब रहते हैं।

भयानक रस मनुष्य को अधीर बनानेवाला है। इसमें रात्र भी मित्र हो जाता है और मित्र भी रात्रु । प्रवल ब्रातक मनुष्य को शिथिल बना देता है ब्रीर उससे ब्रात्मरद्धा के भाव ज्ञुस हो जाते हैं। समाज में श्रृङ्खला रखने के लिए भय को ब्रावस्यकता है। बालकों में भय का भाव भरना या भय द्वारा शिद्धा देना उन्हें निर्वल बनाना है। भयदायक वस्तु के देखने वा सुनने से अथवा प्रवत्त शत्रु के विद्रोह आदि करने से जब हृद्य में वर्तमान भय स्थायी भाव होकर परिपुष्ट होता है तब भयानक रस उत्पन्न होता है।

श्रालंबन विभाव—व्यान, सर्प श्रादि हिसक प्राणी, बीहड़ तथा विकंप स्थान, स्मशान, बलवान् शत्रु, भूत-प्रेत की श्राशंका श्रादि।

उद्दीपन विभाव—हिंसक जीव की भयानक चेष्टा, शत्रु के भयोत्पादक व्यवहार, भयानक स्थान की निर्जनता, निस्तब्घता, विस्मयोत्पादक ध्वनि आदि ।

श्रतुभाव—रोमांच, स्वेद, कप, वेवपर्य, चिल्लाना, रोना, करुणाजनक, वाक्य श्रादि ।

सचारी भाव—शंका, चिता, ग्लानि, श्रावेग, मुच्छी, त्राष, जुगुण्ला, दीनता श्रादि।

स्थायी भाव-भय।

कर्तव्य अपना इस समय होता न मुझको ज्ञात है;
कुरराज चिन्ताग्रस्त मेरा जल रहा सब गात है।
अतएव मुझको अभय देकर आप रक्षित कीजिए,
या पार्थ प्रण करने विफल अन्यत्र जाने दीजिए।—गुप्त

काव्यगत रस-सामग्री—इसमें ऋभिमन्युबध ऋालंबन, पाथ की प्रतक्षा उद्दीपन, शरीर का जलना ऋादि ऋनुभाव ऋौर त्रास, शका, चिन्ता संचारी हैं। इनसे परिपृष्ट भय स्थायी रस्न रूप में व्यंजित है।

रिषक्गत रत-सामग्री—ऋर्जुंन ऋरालंबन उनकी ऋसहायावस्था उद्दीपन, रोमाच होना, तरस खाना श्रादि ऋनुमाव श्रीर शंका, चिन्ता, त्रास, ऋर्षि संचारी भाव है।

एक ओर अजगरींह लिख एक जोर मृगराय।

विकल बटोही बीच ही पर्यो मूरछा खाय।।—प्राचीन

यहाँ श्रजगर श्रीर सिंह श्रालंबन विभाव है। उन दोनों की भयंकर श्राकृति
तथा चेष्टा उद्दीपन विभाव हैं। मूच्छी, विकलता श्रादि श्रनुभाव हैं। स्वेट, कप,
रोमांच, श्रावेग श्रादि संचारी भाव है। इनसे स्थायी भाव भय परिपुष्ट होता है
श्रीर भयानक रस की प्रतीति होती है। इनमें काव्यगत तथा रसिकगत रस-साम्ग्रा

प्रायः एक-सी है।

चिकत चकत्ता चौकि-चौकि उठे बार-बार, विल्ली वहसति चितै चाह करस्रति है। बिलिस बदन बिलस्रत बिजैपुरपति फिरति फिरींगि को नारी फरकति है। थर थर काँपत कुतुबसाह गोलकुण्डा हहरि हबस भूप मीर भरकति है। राजा शिवराज के नगारन की घाक सुनि

केते पादसाहन की छाती दरकित है। — भूषण् इसमें बलवान् शहु रेशवराज आलंबन, नगारन की घाक सुन उद्दीपन, बीजापुर-पित का विलखना आदि अनुभाव और त्रास, शंका आदि संचारी हैं। बहाँ भयानक रस्त की अभिव्यक्ति तो है, पर भूषण् का अभीष्ट शिवाजी की वीरता की प्रशंसा करना है। इससे यहाँ भयानक रस नहीं, राजविषयक रित-भाव है।

(

ग्यारहवीं छाया

श्रद्भुत रस

नारायण पण्डित श्रद्भुत रस को हो प्रधानता देते हैं, हैसा कि कहा जा जुका है। कारण यह कि रम्न का सार चमस्कार है श्रीर उस चमस्कार का सार-स्वरूप श्रद्भुत रस है। चमस्कार में विलच्चणता रहती है श्रीर वही चित्ताकर्षण करती है।

श्रभिनव गुप्त के मत से ''चमत्कार शब्द के तीन श्रर्थ हैं। एक श्रथं है प्रमुप्त वाधना के साथ साधारणीकरण का मिलन-जनित वा परिचय-जनित एक विशिष्ठ चेतना का उद्बोध (Aesthetic attitude of the mind)। दूसरा है चमत्कार-जनित श्रलोकिक श्राह्णाद। श्रौर, तौसरा है चमत्कार द्वारा हो उद्भृत कम्पुलकादि शारीरिक विकार।"

"उसको साज्ञात्कार कहा जा सकता है अथवा मन का अध्यवसाय । निश्चयात्मिका चृत्ति भी उसे कह सकते हैं, सकल्य वा स्मृति भी कह सकते हैं, अथवा स्कृति वा प्रांतमा भी। । १७७

श्रामित्राय यह कि चमत्कार एक प्रकार की स्फूर्ति है वा प्रतिमा। इसी रूप से चित्त में इसका उदय होता है। मम्मट ने चमत्कार शब्द का श्रास्वाद वा चवर्य-मालता बही श्रर्थ किया है। किसी-किसी ने सौन्दर्यारमक विशिष्ट बोध को चमत्कार कहा है। पर विश्वनाथ चमत्कार का श्रर्थ हृदय-विस्तार कहते हैं। उसे श्राक्षर्य (wonder) भी कहते है। विश्वनाथ का मत यह है कि रस में चमत्कार प्राया-रूप है वह चमत्कार विश्मय ही है। श्रर्थात् सारे रसो में प्राया-स्वरूप एक चमत्कार (sublemity) रहता है।

१ 'नाट्य-शास्त्र' टीका पृष्ठ २८१ । गायक्रवाड सस्करण

र चमत्कारश्चित्तविस्तास्रुपो विस्मयापरपर्यादः। सा० द०

श्रद्भुतता में लोकोत्तरता का थोड़ा बहुत समावेश रहता है; क्योंकि वह श्रारवर्ष की उत्मदिका होती है। श्रद्भुत से विचार को उत्तेजना मिलती है। इससे दाशनिक श्रीर वैज्ञानिक भावों का उदय होता है—(philosophy begins in wonder)। श्रद्भुतता का एक कारण श्रद्धामाविकता भी है। साहित्यिक श्रद्भुतता में क्र-काव्य, चित्र-काव्य तथा विरोधामास श्रत्वंकारों की गण्ना होती है। इनकी यथार्थता ज्ञात हाने पर श्राश्चर्य नहीं रहता है। किन्तु, सब जगह ऐसी बात नहीं। एक उदाहरण—

आपु सितासित रूपिचतै चित श्याम शरीर रगे रँग राते। 'केशव' कानन हीन सुनै सु कहे रस की रसना बिन बातें।। नैन किथौ कोड अतरयामि री जानित नाहिन बूझींह ताते। दूरलो दौरत है बिन पायन दूर दुरी दरसे मित जाते।।

यद्यपि ख्रांख की इन बाता का समाधान किया जा सकता है तथा।प नेत्रों का ख्रद्भुत वर्णन मन में घर करनेवाला है। अन्य उदाहरणो मे भी यह बात पायी जाती है।

विध्मय वा श्रद्भुत को सहज प्रञ्चाल जिल्लासा है। इसका समावेश बौद्धिक भावनाओं में होता है; क्योंकि इसमें भावना को श्रपेचा बुद्धि को प्रवलता रहती है। इसमें विचार करना पड़ता है, तर्क-विर्त्तक करना पड़ता है, ऊहापोह में उलक्षना पड़ता है श्रोर उलक्षन मिटाने के लिए मिस्तिक को चनकर काटना पड़ता है। श्राश्चर्य श्रोर विस्मय यर्चाप एकार्थवाची हैं, तथापि श्राश्चर्य से ऐसा ज्ञात होता है जैसे हृदय पर एक घक्का-सा लगा श्रोर ख्या भर में वह भाव जाता रहा। इसकी कई श्रवस्थाएँ होती हैं। विस्मय स्थायी-सा होता है।

बैध्यावो ने चार प्रकार के श्रद्भुत माने हैं। पहला दृष्ट वह है जिसके देखने पर श्राश्चर्य प्रकट किया जाय। दूसरा श्रुत वह है जिसको श्रुलोकिता सुनने पर श्राश्चर्य प्रकट किया जाय। तोसरा संकीतित वह है जिसका संकोर्तन—वर्णन-कथन श्राश्चर्य रूप में किया जाय। श्रीर, चौथा श्रुनुमित वह है जिसकी श्रुनुमान द्वारा श्रद्भुतता प्रकट की जाय। श्रान्तिम दो के उदाहरण इस प्रकार के है—संकीतित—

तुम कौन हो, क्या कर रहे हो, क्या तुम्हारा कर्म है ?
कैसा समय, कैसी दशा, कैसा तुम्हारा धर्म है ?
हे अनघ! क्या वह विज्ञता भी आज तुमने दूर की ?
होती परीक्षा ताप मे ही स्वर्ण के सम शूर की ।—गुप्त
ग्रज्जन की ग्रधीरता पर श्रीकृष्य की उक्त है । इसमें ग्रजुन के गुग्य का
संकीर्तन है । इससे ग्रास्चर्य की ध्वनि होती है ।

अनुमित-

अस्तुति करि न जाय मय माना । जगत पिता मैं सुन करि जाना ॥—दुलसी

रामचन्द्र की श्रद्भुत बाललीला पर कीशल्य की यह उक्ति है। यहाँ श्रुतुमित श्राश्चर्यं की ध्वनि है।

गीता के एकादशवें ऋध्याय में ऋड्ड न का विश्वरूप-दर्शन ऋाश्चर्य ही का क्यों, महारचर्य का विषय है।

0

बारहवीं छाया

श्रद्भुत रस-सामग्री

विचित्र वस्तु के देखने वा सुननने से जब आश्चर्य का परिपोष होता है तब अद्भुत रस को प्रतीति होती है।

श्रालंबन विभाव-श्रद्भुन वस्तु तथा श्रलीकिक घटना श्रादि ।

उद्दोपन विभाव—श्राश्चर्यमय वस्तु की विलत्त्याता तथा श्रलोकिक घटना की श्राकस्मिकता।

श्रनुभाव—श्रांखे फाइकर देखना, रोमांच, स्तम्भ, स्वेद, मुख पर उत्फुल्लता तथा घवड़ाहट के चिह्न श्रादि ।

सचारी भाव —जड़ता, दैन्य, आवेग, शंका, चिन्ता, पितकँ, हर्ष, चपलता, श्रीत्मुक्य आदि ।

स्थावी भाव-श्राश्चर्य ।

इहां उहां दुइ बालक देला। मति भ्रम मोरि कि आन बिसेखा।। देखि राम जननी अकुलानी। प्रमु हँस दीन्ह मधुर मुसुकानी।।

— तुलंसी

काव्यगत रस-सामग्री—(१) राम आलंबन विभाव, (२) यहाँ-वहाँ एक रूप में बालक राम को देखना उद्दीपन विभाग, (३) भयमिश्रित हुएँ, शंका, वितर्कं आदि संचारी भाव, (४) घबड़ाना, आँखे फाड़कर यहाँ-वहाँ देखना अनुभाव और (५) ध्यायी भाव विस्मय हैं।

रसिकगत रस-समग्री—(१) कीशल्या श्रालंबन विभाव, (२) प्रश्च-प्रभुता देखकर राम की मा का घवड़ाना उद्दीपन विभाव, (३) मुख पर विस्मय का भाव होना, रोमाच होना श्रादि श्रनुभाव, (४) हर्ष, भगवद्भिक प्रेम, वितर्क श्रादि इंनारो भाव श्रोर (५) स्थायी भाव विस्मय वा श्रास्चर्य है। उस एक ही अभिमन्यु से यों पुद्ध किसने भी किया, मारा गया अथवा समर से विमुख होकर ही जिया। जिस मांति विद्युद्दाम से होती सुक्कोमित घनघटा, सर्वत्र छिटकाने सगा वह समर में शस्त्रच्छटा। तब कर्ण द्रोण।चार्य से साश्चर्य कों कहने लगा, आचार्य देखो तो नया यह सिंह सोते से जगा।—गुत

इसमें अभिमन्यु त्रालबन, अनेक महारिधयों से एक साथ युद्ध करना उद्दीपन, कर्ण आदि का सारचर्य देखना अनुभाव और शका, चिन्ता, वितर्क आदि संचारी हैं। इनसे परिपृष्ट अध्धर्य स्थायो भाव रस-रूप में परिगृत होकर व्यक्ति होता है।

इसमें जो आश्चयं शब्द है उससे स्वशब्दवाच्य-दोष नहीं लग सकता; क्योंकि इसका सम्बन्ध द्रष्टा के साथ है। अभिनन्यु के अलोकिक कृत्य में ही चमत्कार है, जिससे अद्भुत रस यहाँ व्यङ्ग है।

> रिस करि है जै कै कै पूने बोधि बो को लगी, भावत न पूरी बोली कैसो यह छोना है। देखि देखि देखें फिर खोलि के लपेटा एक, बाँचन लगी तो बहू क्योहूँ की बंध्योना है। 'ग्वाल' किव जसुदा चिकत यों उचारि रही, आली यह मेद कछू पर्यों तुझको ना है। यही देवता है किथों याके संग देवता है, या किहूँ सखी ने करि दीन्ह्यों कछू टोना है।

कृष्ण के वधनकाल में रिस्सयों का छोटा पड़ना झालबन विभाव है, कृष्ण का न बँधना उद्दोपन विभाव है, संभ्रम झादि झनुभाव है और वितर्क, चिन्ता, शंका झादि संचारी भाव है। इनके द्वारा विस्मय स्थायी भाव झद्भुत रस में परिणत होता है।

•

तेरहवीं छाया

करुगा रस

केह आये है कि भवभूति एक करुण रस को ही मानते हैं। अन्य रस पानी के बुलबुले-डैसे हैं। जल जैसा करुण हो सबका मूल है। कारण यह कि करुण का संवेदन बड़ा तीव होता है और उसकी मात्रा सुख की अप्रेच्छा अधिक होती है। एक दिन का दुख सौ दियों के सुख पर पानी फेर देता है।

क्रौंची-वियोग कातर क्रौंच की वेदना से किव के चित्त में वेदना का संचार हुआ। इसी वेदना से उद्देशित हृदय का उद्गार श्लोक प में प्रकट हुआ और उसने अन्त में महाकाव्य का आकार घारण कर लिया। इसी से रामायण करण-रस-पूर्ण है और उसका परिपाक अन्त तक—सीता के अत्यन्त वियोग-पर्यन्त उसका निर्वाह किया गया है। सँसार में सुख कम और दुःख अधिक है।

मुख सरसो शोक सुमेरू।--पत

जीवमात्र दुःख दूर करने को निरन्तर चेष्टा करता है। यह दुःख आनन्द में भी विद्यमान है। कवि आरसो को उक्ति है—

म्रानन्द अचानक रो उठता, लगते ही कोई शर निर्म ।

एक म्रन्य कि का यह कैंसा ममींद्गार है—

' '''' अलौकिक आनन्देर भार,

विधाता याहारे देय, तार बक्षे वेदना अपार ।

तार नित्य जागरण, अग्नि देवतार दान,

ऊर्द्ध शिखा ज्वालि, चित्ते अहोरात्र दग्च करे प्राण

अर्थात् विधाता जिसपर अलौकिक आनन्द का भार लाद देता है उसके हृद्य में अपार वेदना होती है। उसका जागरण स्वाभाविक हो जाता है। देवता का दान अग्नि-समान चित्त में शिखाएँ पैलाकर दिन-रात प्राण को जलाते रहता है। इसी से यह कहावत भी चरितार्थ होती है कि 'समभ्तदार को मौत है।' अभिप्राय यह कि अनुभवी का आनन्द वेदना-विकल होता है।

करुण में 'सहानुभूति' की मात्रा ऋषिक रहती है। यह ऋन्यान्य रसों में भी पाया जाता है। इसते को देखकर हँसना ऋौर भागते को देखकर भागना, सहानुभूति का ही एक रूप है। समान विचार या ऋनुभूति से यह उत्पन्न होती है। इससे सहानुभूति को समानुभूति कहना ही ठीक है। करुण में इसकी विशेषता रहती है; क्ये कि समानुभूति सामाजिकता से उत्पन्न होती है। इसमें परोपकार, उदारता, स्वार्थहीनता ऋादि सद्गुणों का समावेश रहता है। मृत्न इसका ऋात्मीपम्य है। प्रिय व्यक्ति की करुण भावना को मन में लाकर उसका समरस होना शोक की समानुभूति है। शकुन्तता ने समानुभूति का भाव जड़-जगम से भी रखा था। उनसे विदा होने के समय भाई-बहन से बिदा होने का-सा भाव प्रकट किया था। यहाँ भावाभास नहीं कहा जा सकता; क्योंकि, यहाँ तो ''उदारचरितानान्तु वसुभैव

श्रामायणे हि करुयो रसः स्वयं आदिकविना स्तितः । श्रोकः श्लोकत्वमागतः इत्येवं बादिना । निव्यू दृश्च स एव सीवास्यन्त विवोगपर्यन्तमेव स्वप्रवन्धमुपन्यस्यता । श्वन्याक्रोकः

कुटुम्बकम् 'है। कवि कहता है—'जीव मन के जितने प्रिय सम्बन्धों को जोडता है उतने शोकशंकु उसके हृदय मे ऋंकित होते है।'

यही शोक करुष रस का स्थायों भाव है। इष्टनाश आदि के कारण चित्त की विकलता को शोक कहते है। यहाँ आदि से नाश के साथ विरह, विपत, दुराशंका का भी प्रहण है। कहने का भाव यह कि जिनके साथ, चाहे वे मृग, शुक आदि हों या लता, वृत्त आदि हों, मन का प्रिय सम्बन्ध बना हुआ है। उनके नाश होने, वियुक्त होने, विपद में पड़ने से मन में कष्ट के काँटे चुभे, वही शोक है। अभिलाषाओं, इच्छा-आकांचाओं तथा प्रिय प्रवृत्तियों का विफल होना भी शोकजनक होता है।

कह श्राये हैं कि शोक प्राथमिक भावना नहीं है। मनुष्य की प्रीति, पालनवृत्ति, वात्सलय श्रादि को सहचर भावना जब इष्ट-वियोग श्रादि से विकल हो उठती है बा उसके प्रतिकार में श्रामर्थ हो जाती है तब शोक उत्पन्न होता है। केवल प्रीतिमात्र शोक को उत्पादिका नहीं है। जिससे प्रेम नहीं, उसके दुःख शोक से हमें क्या ! यह शोक प्रियवस्तुमूलक होने के कारण श्राज स्थावी नहीं, संचारी माना जाता है। इसको स्थावी मानने का कारण श्रास्वाद की उत्कटता श्रोर सहानुभूति की स्वतंत्र भावना ही हो सकती है। रित-वात्सल्य श्रादि की भावना भी इसके स्थायित्व में सहाबक होती है, श्रन्यया इसमें संचारी का ही भाव भलकता है।

यदि प्रिय-संबंधी मात्र तक ही परिमित न रख करके अर्थात् माता, पिता, आता, भिगनी, पुत्र, पित, बन्धु, परिजन आदि के वियोग तक में हो आबद न करके करुण का रूप सहानुभूति-मूलक मान लें तो ससीम न होकर यह असीम हो जायेगा। केवल दिलत-पौडित तक हो नहीं, बल्कि प्राणिमात्र और प्रकृतिमात्र तक करुण का विस्तृत द्वेत्र हो जाय—जैसा कि ऊपर उदाहरण दिया गया है—तो शोक को प्राथमिक भावना का भी पद प्राप्त हो सकता है।

•

चौदहवीं छाया

करुण रस की सुख-दुःखात्मकता

दुःखान्त-साहित्य से स्नानन्द क्यों होता है, यह एक प्रश्न है। इसके समाधान में हम केवल यही नहीं कहना चाहते कि करुण स्नादि रह में भी जो स्नानन्द मिलता है, उसमें सहदयों का स्ननुभव ही प्रमाण है या यदि दुःख होता तो करुणप्रधान

श्वावतः कुरुते जन्तुः सम्बन्धान् मनसः प्रियान् । ताबृग्यतो इस्य विकिख्यन्ते इदये शोकशक्तः ।

२ इष्टनाशाविभिश्चेतो बैक्लव्यं शोकशब्दभाक् । सा० द०

काव्य के देखने-सुनने में कोई प्रवृत्त क्यों होता १ कुछ श्रीर बातें भी इसमें विचारणीय है।

एक तो हमारे यहाँ वियोगान्त वा दुःखान्त काव्य, नाटक म्रादि लिखने का ही निषेष है भ्रीर युद्ध, वध म्रनेक बातों का रंगमंच पर दिखलाना भी निषेष है । प्रो० विचेष्टर भी निष्ठुरतापूर्वक हत्या म्रादि प्रदर्शन के विषद्ध हैं। इसीसे हमारे यहाँ प्रायः सुखान्त नाटक म्रीर एकांकी भी लिखे जाने लगे हैं यह पारचात्य बाहित्य का प्रभाव है। यम-तत्र प्राच्य साहित्य में जो कक्ष्य रस दी अपहता है वह रस-विशेष की परिपृष्टि के लिए ही; जैसे, बिना विप्रलंभ के—वियोग के श्रंगार का परिपोष होता ही नहीं। 'उत्तररामचरित' म्रादि एक-दो नाटक-काव्य इसके श्रपवाद है।

करणा बड़ा कोमल रस है। यह सहानुभृति के साथ सहृद्यता को भी उत्पन्न करता है। इसके आँसू अमल, शुद्ध तथा दिव्य होते है। आँसू हृदय को मलीनता को दूर कर देते हैं। दुःख से हमारी आत्मा शुद्ध और परिष्कृत हो जाती है। दुःख ही कर्तव्य का स्मरणा दिलाता है। दुःख से हो महान् व्यक्तियों के धैर्य की परीचा होती है। जब हम हरिश्चन्द्र, महात्मा गाँधी-जैसे महान् पुरुषों की कष्ट-कथा सुनते हैं तब हमारे मन में उनके प्रति गौरव के भाव जागते हैं। हम भी अपने मन में ऐसा अनुभव करने लगते हैं कि कितना ही कष्ट क्यों न मेलना पड़े, कर्तव्यविमुख न होना चाहिये। काव्य-नाटक के आदर्श चरित्रों से, जो दुःख में ही निखरते हैं, हमें दुःख नहीं होता, बल्कि हमारा हृदय उत्साह और गौरव से भर जाता है और ऐस्रों के सामने हम नतमस्तक हो जाते हैं। सुखान्त नाटक को अपेचा, जिसमें दुःख की व्याख्या हो जाने से मन की आशान्ति दूर हो जाती है, दुःखान्त नाटक का प्रभाव चिष्यक नहीं होता। हमारा दिल देर तक कचोटता रहता है।

पश्चात्य वैज्ञानिकों ने इसपर बहुत विचार किया है और उनके भिन्न-भिन्न मत हैं। शोकान्त काव्य-नाटक के पढ़ने, सुनने और देखने से आनन्द होने के ये कारण हैं—(१) मन में यह कल्पना होती है कि संसार असार है, जीवन च्यामंगुर है, इसका साचात्कार होता है। (२) शौर्य, औदार्य आदि गुण प्रकट करनेवाले नायक को मृत्यु से उन्नके प्रति आदर बढ़ता है। (३) न्यूगुणों का उत्तेजन और दुर्गुणों का प्रशमन देखा जाता है। (४) दूसरों के दुःख होने की कल्पना होती है। (५) शोकान्त नाटकों की पटनाओं से सामाजिकों की कल्पना-शक्ति का संचालन होता है

र करुणादाविष रसे जावते बत्परं सुखम् । सचेडासनुभवः प्रमार्णं तत्र केवलम् किंच तेषु बदा दुःखं न कोऽपि स्वाचदुःसुखः । सा० दंशी

२ दूराहानं क्यो पुदं राज्यदेशादिकिकवः । सा० दर्पण

३ न विना विश्वकसीन रङ्गारः प्रष्टिमरन्ते । सा० दर्भस

(६) रचनाकार के रचनाकौशल का चमरकार-दर्शन देखने को मिलता है। (७) दुःख में गुग्गगण को अप्रधिक विकित्त देखा जाता है। (८) नये ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा होती है। (६) दुःखी को देखकर दया के मान जगने से प्रत्यद्ध सहायता के मान जगते हैं, इत्यादि। ये सब 'सचेतसामनुभन' हो तो है।

एक-दो आचार्य रतों से सुख-हो-सुख होता है, इसके विरुद्ध हैं। दुःखात्मक रस से दुःख ही होता है, सुख नहीं, ऐसा मानते हैं। उनके मत से करुण, रौद्र, वीभत्स और भवानक दुःखात्मक रख है और शेष सुखात्मक। वे कहते हैं कि विभाव, अनुभाव आदि से स्पष्ट सुख-दुःख का निश्चय होता है ।

कस्य रस के पाँच भेद किये गये है। जैसे-

करण अतिकरम औ महाकरन लघुकरन हेतु। एक कहत हे पाँच यों दुख में मुखाँह सचेतु।

श्चर्थात् करुण, श्चरिकरुण, महाकरुण, लघुकरुण श्चौर मुखकरुण ये पाँच मेद करुण के होते है। इन्हें मेद मानना ठीक नहीं। यह करुण की मात्रा के ही मेद कहें जा सकते है। मुखकरुण का एक उदाहरुण लें—

बहू, बहू, बैदेहि बड़े दुख पाये तुमने मौ मेरे सुख आज हुए हैं डूने बूने ।।—गुप्त

वहाँ सुन में भी दुःख की स्मृति करुणा का उद्देक करती है। महाकरुण के हो लिए भवभूति ने लिखा है—पत्थर भी रो पड़ता है श्रीर वज्र का हृदय भी फट जाता है—श्राप प्रावा रोदित्यपि दलित वज्रस्य हृदयम्। करुण को यही महिगा है।

0

पन्द्रहवीं छाया

कच्या-रस-सामग्री

इष्ट वस्तु की हानि, अनिष्ट वस्तु का लाभ, प्रेमपात्र का चिरवियोग, अर्थ-हानि आदि से जहाँ शोक-भाव की परिपुष्टि होती है वहाँ करुण रस होता है।

त्राजंबन विभाव—बन्धुविनाश, प्रिववियोग, पराभव त्रादि । उद्दीपन विभाव—प्रिय वस्तु के प्रेम, बश या गुण का स्मरण; वस्त्र, त्राभूषण, चित्र क्यादि का दर्शन त्रादि ।

स्वाविभावाभितोत्कर्षः विवादन्वभिवारिभिः । स्वष्टानुभवनिश्चेव पुखदुःखास्पको रसः । नात्कदर्पेक

श्रनुभाव—रदन, उच्छ्र्वास, छाती पीटना, मूच्छ्रां, भूभिपतन, प्रलाप, दैवनिन्दा ग्रादि ।

संचारी भाव—व्याघि, ग्लानि, मोह, स्मृति, दैन्ब, चिन्ता, विषाद, उन्माद, श्रादि ।

स्थायी भाव-शोक।

प्रियविनाशजनित, प्रियवियोगजनित, धननाशजनित, प्राभवजनित ऋादि करुण रस के भेद होते हैं।

जो मूरिभाग्य भरी विदित थी अनुपमेय सुहागिनी, हे हृदय-वल्लम ! हूँ वही अब मै महा हतभागिनी। जो साथिनी होकर तुम्हारी थी अतीव सनाथिनी, है अब उसी मुझसी जगत मे और कौन अनाथिनी!—गुप्त

काव्यगत रस-सामग्री—श्रिभमन्यु का श्रव श्रालंबन है। वीर-परनी होना, पित की वीरता का स्मरण करना श्रादि उद्दोपन है। उत्तरा का कन्दन श्रनुभाव है। स्मृति, दैन्य, चिन्ता श्रादि संचारी है। इनसे परिपुष्ट स्थायी-भाव शोक से करुण रस ध्वनित होता है।

रतिकगत रत्त-म्रामयी—उत्तरा स्रालबन, उत्तका पूर्व के मुख-तौभाग्य का ध्मरण् उद्दोपन, पद्य-रूप में कथन स्रानुभाव श्रीर मोइ, विषाद, चिता स्रादि संचारी हैं।

प्रिय पित वह मेरा प्राणव्यारा कहाँ है ?

दुखजलिनि डूबी का सहारा कहाँ है ?

लख मुख जिसका मै आज लौ जो सकी हुँ

वह हृदय हमारा नैनतारा कहाँ हैं ?—हिरग्रीघ

कृष्ण श्रालंबन, दुःख का सहारा होना उहीपन, मुख देखकर जीना श्रानुभाव श्रीर स्मृति, विषाद श्रादि संचारी हैं।

अभी तो मुकुट बंघा था माथ हुए कल ही हलदी के हाथ, खुले भी न थे लाज के बोल खिले भी चुम्बनशून्य कपोल,

हाय रक गया यही संसार बना सिन्दूर अँगार ।—पत पित-वियोग काव्यगत आलंबन है और विधवा रिसक-गत । पित की वस्तुओं का दर्शन काव्यगत और हलदी के हाथ होना, संसार का रुक जाना अर्थात् चूड़ी पहनना, सुहाग की बिदी लगाना आदि का अभाव हो जाना काव्यगत उद्दीपन हैं। रदन आदि अनुभाव और चिता, विषाद आदि संचारी हैं।

> अरि हुँ दंत तृण दबहि ताहि नहिं मार सकत कोइ। हम संतत तृण चर्राह बचन उच्चर्राह बीन होइ।।

अमृत पय नित स्रवींह बच्छ महिथंभन जावींह । हिंदुन मधुर न देहि कट्क तुरुक्ति निह प्याविह । कह 'नरहरि' सून साहपद बिनवत गउ जोरे करन। केहि अपराध मोहि मारियतु मुयउ चाम सेवत चरन ।।

इसमें शाह्यद श्रकवर श्रालंबन, दूघ देने में हिन्दू-मुसलमान का मेद न रखना, मरने पर भी पैर की जूती का काम देना उद्दीपन, दीन वचन कहना, प्रार्थना करना श्रनुमाव श्रोर दैन्य, विषाद श्रादि संचारी हैं। शोक स्थायी भाव है।

श्रम संचारी का पूर्वोक्त सबैया करुण रस का ऋपूर्व उदाहरण है।

सोलहवीं छाया

हास्य रस

हान्य रस एक ऋपूर्व भाव की सृष्टि करता है । इसका सम्बन्ध मानिबक क्रिया से है। साधारण हँसो, जो गुदगुदाने ऋादि से पैदा होती है, भौतिक कहलाती है। हास्य रस की हॅसी प्रशस्त और सहृदयात्मक मनोभाव के रूप में होती है। इसमें भी शारीरिक क्रिया ऋनिवार्य है। फिर भी साधारण द्वास्य से साहित्यिक द्वास्य का श्रिधिक महत्त्व है ; क्योंकि इसमें बुद्धियोग भी रहता है ।

भरत ने शृङ्गार से हास्य की उत्पत्ति मानी है। वहास्य चित्त का विकास है जो प्रीति का एक विशेष है; र किन्तु हास्य के विस्तृत सीमाचेत्र को देखकर उसे केवल शृङ्गार में ही सीमित नहीं किया जा सकता। हास्य के विभावों के मूल में श्रनौचित्य ही एक कारण है श्रीर वह कारण प्रायः सभी रहो के विभाव आदि में हो सकता है। इसमे अनौचित्यमूनक रसर्गरदोषण से सर्वत्र हास्य रस उत्पन्न हो सकता है ³ । किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि हास्य का शृङ्गार से ऋषिक सम्बन्ध है : क्योंकि वह प्रिय-चित्तान्र जक होता है । ४

कलाकार मानवजीवन को अवंगति या विषमता वा विपरीतता आदि से हास्य रस की सृष्टि करके जीवन को उदार ब्रानन्द देने की चेष्टा करता है। यह श्रसंगति इच्छा के साथ श्रवस्था की. उद्देश्य के साथ उपाय की. कहने के साथ

१ शृङ्गारादि भवेडास्यः ।-भरतसूत्र

२ प्रीतेविशेषः चित्तत्य विकासो हास उच्यते ।-भावण्कारा

अतौचित्य-प्रवृत्तिकृतमेव हि हास्य-विमावत्वम् । तच्चानौचित्यं सर्वेरमानां विमावानुमा-बाढौ संभाज्यते ।- प्र॰ ग्रप्त

४ शृङ्गाररसभूविष्ठः प्रिवाचि तातुर जकः । -- रमसुवाक स

का० द०-१६

करने की, इच्छा के साथ प्राप्ति की तथा ऐसे ही अन्यान्य विषयों की होती है। यदि अज्ञानो अपने ज्ञान का दिदोरा पीटे; डरपोक यदि शेरमार खाँ वनना चाहे, जाहिल अक्जमन्दी जाहिर करे; कुटिल सरल बनने का देग रचे तो भला किसको हँसी न आवेगी! बौने, कुबड़े, टेड़े-मेट्टे व्यक्ति को देखकर हम इबीलिए हँबते हैं कि मनुष्य की आकृति से उसमें विपरीतता पायी जाती है। दुबले पित की मोटी स्त्री, ठिगने पुरुष की लम्बी पत्नी को देखकर इसीसे हँसते हैं कि इन दोनों में विषमता है। इनका मेल नहीं खाता—बेजोड़ हैं।

इसके श्रतिरिक्त हैंसी के अन्य भी अने क कारण हैं। जैसे कुरूप को सुरूप बनने की चेष्टा, श्रामीणों की श्रामीणता, बेवकूफ की बेवकूफी, हद से ज्यादा फैशन-परस्ती, बंदर-भालू का तमाशा, श्रहम्मन्यों की श्रहम्मन्यता, नकल करना श्रादि।

प्राय: ऐसे लोगों का मजाक उदाया जाता है, जिनके प्रति हम गुप्त रूप से बुणा रखते हैं। इस प्रकार उपहास करनेवाला अपने को दूसरे से अच्छा समभता है। हास्य का परपीदन से अधिक सम्बन्ध है। उपहासास्पद जब भीपता है तो हास के साथ उसकी दीनता से करणा का भाव जग उठता है, सहानुभूति भी उमझ पद्भती है। कुक हास ऐसा भी होता है जो भीपनेवाले को भी उसमें सम्मिलित कर देता है।

संत्रेष में हास्य रस विकृत आकार, वचन, वेश, चेष्टा आदि से उत्पन्न होता है। यही कारण है कि श्रॅगरेजों के हिन्दी बोलने पर, बन्दर के तमाशे पर विद्वुषक के शरीर, वेश-भूषण, श्राचरण आदि पर हॅसी आती है।

•

सत्रहवीं छाया

हास्य के रूप-गुग

हास एक सहज प्रवृत्ति है श्रीर है उपजनेवाली । यह एक प्रकार की कीड़ा प्रवृत्ति भी मानी जाती है । दो महोने के बच्चे में हँसी की भरतक पायो जाती है । पाँच महीने के बाद तो उसका स्पष्ट रूप देख पड़ता है । वह स्थिर वृत्ति है । श्रधंगति से इसकी पुष्टि होती रहती है । यह श्रानन्द, श्रावेग, मात्सर्यं, चापत्य श्रादि भावनाश्रों से भरी रहती है । इसीसे यह श्रारिर-मानस-प्रक्रिया है । 'स्पेंसर' का मत है कि श्रीर-व्यापर में ज्ञानतन्द्वश्रों की उत्साहशक्ति उच्छत्रवित हो उठती

१ विकृताकारवान्वेवचेशवेः कुइकाद्मवेत्।—सा० द०

है। बही हास्य है। हँस पढ़ने का कोई समय नहीं, कोई निश्चय विषय नहीं। उनके एक नहीं, अनेक कारण हो सकते हैं।

इसके कई प्रकार हैं—हास्य (humour), वाक्यचातुरी (wit), ब्यंग्य (nrony) श्रीर वक्रोक्ति (satire)।

हास्य समस्त अनुभूति को आन्दोलित करता है। इससे प्रशस्त आनन्द पूरा पड़ता है। इसमें व्यय्य-बाया का आजात नहीं रहता। करुणारस में इसका जब परिपाक होता है तब इसकी गंभीरता और बढ़ जाती है। हिन्दों में उच और गंभीर हास्य रस का प्रायः अभाव-बा है।

'विट' की सृष्टि करने में वही लेखक समर्थं हो सकता है, जो तीच्या बुद्धि का हो श्रीर कल्पना-पद्ध। शब्दकोशल पर उसका श्रविकार होना श्रावश्यक है। वे से 'प्रयाग में बाल-सुधार-समिति' बनी है। उसके पदाधिकारी भी चुने गये। उसमें कोई नाई नहीं दीख पड़ता। 'बाल सुधार-समिति' में इसका श्रभाव खटकता है।' ऐसे ही सुन्दर चुटकुले इसके खदाहरण हो सकते हैं। उनके सुनने से मुसकाये बिना नहीं रहा जा सकता।

'विट' को हाजिरजवाबी कहते हैं। जैसे, 'मालिक ने नौकर से कहा कि त् भारी गधा है। नौकर ने छूटते ही कहा—'ग्राप मा-बाप हैं।' 'मालिक लिज्जित होतें हुए भी मुस्काराये।'

व्यंग्यविद्रप्कारी लेखक किसी पत्त का अवलंबन नहीं करता । वह एक परोद्ध भाव का इंगित कर देता है । जैसे, 'सुना जाता है कि सप्लाई-विभाग के सभी घूसखोर अफ़सर हटाये जायेंगे।' दूसरे शब्दों में, 'सप्लाई-विभाग बन्द कर दिया जायेगा।' इसमें व्यग्य यह है कि कोई भी ऐसा अफ़सर नहीं जो घूसखोर न हो।

वक्रोक्ति के (क) काकु (hightened) श्रौर (ख) रलेष (fun) दो मेद हैं। जैसे, काकु—'श्राप तो पुरुषार्थी है।' इसपर कोई यह कह दैठे कि 'यही क्यों, परम पुरुषार्थी कहियें' तो इसपर हँसी श्राये बिना न रहेगी। क्लेष— कोई कहे कि श्राजकल मैं 'बेकार हूँ'। इसपर दूसरा कहे कि 'एक कार खरीद लें' तो हँसी बरबस श्रा जायगी।

जैसे उछ्जना, कूदना, ताली पीटना श्रादि प्रसन्ननासूचक चिह्न हैं वैसे ही हॅसना भी इसका एक सूचक प्रकार है। हाध्य मनुष्य को दुली होने से बचाये रखता है। सेन का कथन है—'हार्दिक हॅसना ऐसा है जैसे मकान में सूर्वोदय

¹ Laughther is merely an overflow of surplus nervous enery.

² A person always seeks the ingenious and the remote when he wants to be witty.

होना । 'हास्य से स्वास्थ्य पर भी श्रच्छा प्रभाव पडता है। हास्य से समाज-सुघार भी होता है। श्राज के हास्यपघान पत्र, किवता, चुरकुले श्रादि सुघार के श्रच्छे कार्य कर रहे हैं। थैकरे का कहना है— ''हास्यिय लेखक श्रापके श्रसत्य, दम्भ श्रीर कृत्रिमता के प्रति श्रश्रद्धा तथा दिर्द्धों, दिलतों श्रीर दुखियों के प्रति कल्याया-कामना, करुया, प्रेम श्रीर द्याजुता के भावों को जाग्रत कर उनकी उचित दिशा का निर्देश करता है। हास्यप्रिय खाहित्यिक उदार, सहसा सुख-दुख से प्रभावित तथा श्रपने पार्श्ववर्ती पुरुषों के स्वभाव की विविधताश्रों के ज्ञात होने के कारया उनकी हँखी, प्रीति, विनोद श्रीर रुदन में समवेदना प्रगट करता है। उत्तमोच्नम परिहास वही होता है, जिसमें कोमजता श्रीर कृपाजुना को मात्रा श्रिधक रहती।'*

मुक्चि-परिचायक हास्य सर्गेत्तन होता है ।



अठारहवीं छाया

हास्यरस-सामग्री

जहाँ विकृत वेष-भूषा, रूप, वाणी, अंगभंगी आदि के देखने-सुनने माने हैं। से हास का अस्थायी भाव परिपुष्ट हो वहाँ हास्यरस होता है।

त्र्यालबन विभाव—विकृत वा विचित्र वेष-भूषा, व्यंगभरे वचन, उन्हासास्पद व्यक्ति की मूर्खताभरी चेष्टा का दर्शन या श्रवण, व्यक्तिविशेष के विचित्र बोलने-चालने का श्रवकरण, हास्योत्पादक वस्तुएँ, छिद्रा-वेषण, निर्लंडकता श्रादि ।

उद्दोपन विभाव-इाध्यवद्ध क चेष्टाएँ।

अनुभाव—क्योल त्रीर त्रोठ का स्फुरित होना, आँखों का मिवना, मुख का विकसित होना, पेट का हिलना आदि है।

संचारी भाव — ग्रश्रु, कंप, हर्ष, चपत्तता, श्रम, स्रवहित्या, रोमांच, स्वेद, स्रस्या, निर्लंडजता स्रादि ।

^{*}The humorous writer professes to awaken and direct your love, your pity, your kindness, your scorn for untruth, pretension, imposture for tenderness, for the weak, the poor, the oppressed, the unhappy. A Literary man of the humoreus turn is pretty sure to be of a philanthropic nature, to have a great sensibility, to be easily moved to pain or pleasure, keenly to appreciate the varieties of temper of people round about him, and sympathise in their laughter, love, amusement and tears. The best humour is that which is flavoured throughout with tenderness and kindness.

स्थायी भाव-इास ।

हास स्थायी भाव श्रीर हास्यरस में नाममात्र का ही श्रम्तर है। हास हास्यरस का पूर्णतः प्रदर्शन नहीं करता। हास विनोद-भावना का एक रूप है। श्रतः, इसके स्थान पर विनोद को स्थायो भाव माना जाय तो किसी प्रकार की नीरसता नहीं श्रा सकती।

हास्य दो प्रकार का होता है — श्राध्मस्य श्रीर परस्य । जब स्वयं हँ बता है तो वह श्राध्मस्य श्रीर दूसरे को हँ बाता है तो वह परस्य है । इसमें दूबरा मत भी है। हास्य के विषय को देखने से जो हास्य होता है वह श्राध्मस्य श्रीर दूसरे को हँ बता देखकर जो हास्य होता है वह परस्य है।

प्रकारान्तर से इसके छह भेद होते है—(१) स्मित, (२) हासत, (३) विहसित, (४) अवहसित, (५) अप्रवहसित और (६) अतिहसित । कुछ उदाहरण दिये जाते है ।

विन्ध्य के वासी उदासी तपोव्रतधारी महा बिनु नारि दुबारे।
गौंतम तोय तरी 'तुलसी' सो कथा सुनि मे मुनिवृन्द सुखारे।।
ह्वे है सिला सब चन्द्रमुखी परसे पद मंजुल कज तिहारे।
कीन्हीं मली रधुनायक जु करुना करि कानन को पगु धारे।।

काव्यगत रस-सामग्री—इसमें रामचन्द्रजी आलंबन विभाव है और गौतम की नारो का उद्धार उद्दोषन विभाव । मुनियों की कथा सुनना आदि अनुभाव और हर्ष, उत्सुकता, चंचलता आदि सचारी भाव हैं । इनसे परिपुष्ट होकर हास स्थायी भाव हास्यरस में परिश्वत होता है ।

रसिकगत रस-सामग्रो — कवि श्रालंबन है श्रीर कवि का वर्णन उद्दीपन, मुंख-विकास श्रादि श्रनुभाव श्रीर हर्ष, कंप श्रादि संचारी हैं।

तुलसीदासजी का यह व्यंग्यात्मक उण्हास उनके ही उण्युक्त है। ऋपने ऋाराध्य-देव के साथ ऐसा मामिक परिहास करने में वे ही समर्थ थे। परनीहीन मुनियों को चन्द्रमुखो-प्राप्ति के विचित्र स्रोत की उद्भावना से किसका मानस-कमल खिल न उठेगा!

> नीच हों निकास हो नराषम हों नारकी हों, जैसे-तैसे तेरे हों अनत अब कहां जांव।

१. यदा म्वय इसित तदात्मस्य । यदा तु परं हामवति तदा परस्थः । —नाट्य शास्त्र

२. श्रात्मस्थो द्रष्ट्रश्यन्नो विभावेश्वयमात्रनः। इसन्तमपर दृष्ट्वा विभावश्वोपनायते । बोडनो दास्यरसः तद्वः परजूस्थः परिक्षित्तिः ॥—रसगगापर

ठाकुर हा आप हम चाकर तिहारे सदा, अपूको विहाय कहाँ मोको और कौन ठाँव। गज की गुहार सुनि धाये निज लोक छाँड़ि, 'चचा' की गुहार सुनि मयो कहाँ कील पाँव। गिनका अजामिल के औगुन गन्यो न नाथ, लाखन उबारि अब काँखत हमारे दाँव।

इसमें चाचा के नाम ब्रालम्बन, श्रीगुन न गिनना श्रादि उद्दीपन, लाखों का उधारना श्रनुभाव श्रीर दोनता, विषाद श्रादि संचारी हैं।

गोपी गुपाल कों बालिका के बृषमानु के भीन सुमाइ गई। 'उजियारे' बिलोकि-बिलोकि तहां हरि राधिका पास लिवाई गई। उठि हेलि मिलो या सहेलि सो यों कहि कंठ से कंठ लगाइ गई। मिर भेटत अंक निसंक उन्हें वे मयक मुखी मुसुकाइ गई।।

सिवयाँ गुपाल को बालिका बनाकर लायों श्रीर राधिका उन्हे बालिका समभ गले-गले मिलीं। इसपर सिवयाँ हँस पढ़ीं। उनको हँसती देख राधाकुल्या भी श्रपनी ईसी न रोक सके। यही चमत्कार है श्रीर इस्यरस को व्यञ्जना भी। यहाँ का स्वशब्द-वाच्य मुस्कुराना सखीपरक है। राधाकुल्या का इस्य तो व्याय ही है। यहाँ परनिष्ठ हास्य है।

परिहास रूप में भी कविता का अनुकरण (Parody) होने लगा है। जैसे, घन घमंड नभ गर्जत घोरा, टका हीन कलपत मन मोरा। वामिनि दमिक रही घनमांहीं, जिमि लीडर की मति थिर नाहीं।।
— ईश्वरीप्रसाद शर्मी

हास्यरक्ष मानसिक गभ्भीरता को सरजता में परियात कर उत्फुलता सा देता है।

0

उत्रीसवीं छाया

वीभत्स रस

नव रसों में वीभरत रस की गयाना बहुतों को अप्रमान्य है; क्योंकि यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि वीभरत रस को लेकर या उसको प्रधानता देकर किसी काव्य को रचना नहीं की गयी। अन्य रसों की भाँति यह उतना सहदयावर्जक नहीं समस्ता गया; किन्तु कितनों का कहना है कि अपनेक संचारियों की अपेखा इसके आखाद को उसकटता बढ़ी चढ़ी है और इसकी विचित्रता भी

वीभारत रखें ,२१५

ऐसी है, जिससे मुँह मोड़ा नहीं जा सकता । यही कारण है कि रसों की पंक्ति में यह भी आ बैठा है।

वीमरस्न के लिए यह आवश्यक नहीं कि मलान, शव, रक्त, मांल, मजा, अध्य आदि का ही वर्णन हो। ऐसी वस्तुएँ भी वीमित्सत हैं, जिनके देखने, ध्मरण् में लाने, कल्पना करने से हिचक हो, घृणा हो। ऐसी वस्तुएँ जिन्हें छूना न चाहें, जैसे कि सड़ी-गली चीजे, अध्रश्य पदार्थ, गंदे देहाती स्थ्रर आदि जीव; ऐसे खाद्य पदार्थ, जिनके खाने में सस्कारवश प्रवृत्ति न हो, जैसे मांस, मछली आदि; ऐसे रोगी जिनके संसर्ग से अपने में रोग के संक्रमण् की संभावना हो, जैसे कि यद्मा के रोगी आदि वीमरस रस के विभाव हो सकते हैं। जिस वस्तु से घृणा हो, वही वीमत्स का विषय बन जाती है। एक शारीरिक या बाह्य जुगुप्ता का उदाहरण् देखे—

लोहे के जेहरी लोहे की तेहरी लोहे की पाँव पर्येजनी गाड़ी। नाक मैं कौड़ी औ कान मैं कौड़ी त्यों कौड़िन की गजरा अति बाढ़ी, रूप मैं वाको कहाँ लौ कहाँ मनो नील के माठ में बोरि के काढ़ी। ईंट लिये बतराति भतार साँ मागिनी भौन मैं मूत-सी ठाढ़ी।।

शारीरिक जुगुप्ता से ही मानसिक जुगुप्ता भी होती है। इनका अन्योन्याश्रय सा है; पर मानसिक जुगुप्ता का महत्त्व अधिक है। मानसिक जुगुप्ता के कारण ही इम दुष्टो की दुष्टता पर उसकी भर्त्सना करते हैं और अन्यायों के अनीत पर उसका तिरस्कार करते हैं। दुगु गा से दूर रहने, अकार्य करने, दुःसंग त्यागने, अस्थान में न बैठने-उठने आदि में घृणा की भावना हो तो काम करती है। किंद के इस कथन में—

हा ! बन्धुओं के ही करों से बन्धुगण सारे गये ! हा ! तात ने सुत, शिष्य से गुरु सहठ संहारे गये ! इन्छारहित भी बीर पाण्डव रत हुए रण में झहो ! कर्त्त ब्य के बश विज्ञ जन क्या-क्या नहीं करते कही ! —गुस

पागडन के 'इच्छा-रहित कहने' का कारण क्या है ! वही वृत्या ; क्यों कि वे अपने गुरुजनों के बात आदि को वृत्यित कार्य समभते ये। यहाँ मानसिक वृत्या का ही साम्राज्य है। ऐसा न होता तो अर्जु न श्रीकृष्ण से यह कैसे कहते कि महानुभाव गुरुजनों को न मारकर में इस संसार में भीख माँगकर खाने को हो अञ्च्छा समभता हूं। कारण, गुरुजनों को मारकर भी इस लोक में रुधिर से सने हुए अर्थ और कामरूप भोगों को हो तो भोगूँगा।

शुरुमहत्त्वा हि महानुभावान् श्रे वो भोक्तुं भैदवसपीह लोके ।
 हत्वार्थकामांक्त गुक्रिनहेव मुक्तीय सोगान्दविरम्भितमात् ॥ गीता

वीभत्स रस के उदाहरण हैं, जो भतृ हिर के वैराग्य को ही पुष्ट करते हैं। प्रसंगतः किसी-न-किसी प्रकार का वीभत्स मुख्य रस का सहायक होकर ही आया है। स्कट पद्यों में भी वीभत्स रस भाव के रूप में आता है। जैसे,

आवत गलानि जो बखान करों ज्यादा वह मादा मलमूत और मज्जा की सलीती है। कहै 'पदमाकर' जरा तो जाग भीजी तब छीजी दिन-रंन जंसे रेनु ही की मीती है। सीतापित राम में सनेह जिंद पूरो कियो तौ-तौ दिव्य देह जमजातना सो जीती हैं। रोतो रामनामतें रही जो बिना काम वह खारिज खराब हाल खाल की खलीती है।

यहाँ रारीर को बीमस्सता विश्वत है; पर वह रामविश्वयक रित का ही भोषक है। स्रतः, यहाँ जुगुप्पा स्थायी न होकर संचारी है।

ऐसे स्थानों को जुगुष्म 'विवेकजा' होतो है; क्योंकि विवेकी—ज्ञानी मांसारिक पदार्थों को, शरीर, स्त्री, सम्पदा श्रादि को, घृणा की दृष्टि से जो देखते हैं वह वैराग्य को उद्दोपित करतो है। दूसरी जुगुष्सा 'प्रायिकी' होती है, जिसमें पृण्यित पदार्थों का वर्णन होता है। श्राधिकांश उदाहरण इसी मेद के दिये जाते हैं।

0

बीसवीं छाया

वीभत्स-रस-सामग्री

घृणित वस्तु के देखने या सुनने से जहाँ घृणा या जुगुप्सा का भाव परिपुष्ट हो वहाँ वीभत्स रस होता है।

त्रालबन विभाव —श्मशान, शत्र, चर्बी, सड़ा मास, रुधिर, यनमूत्र, दुर्गन्ध-द्रव्य, बृशोत्पादक वस्तु श्रीर विचार श्रादि ।

उद्दीपन विभाव—-गीघों का मांस नोचना, मांसभची जीवो का मांसार्थ युद्ध, कीड़े-मकोडों का बिलबिलाना, आहत आरमीय का छुटपयना, कुरिसत रग-रूप आदि।

र्षंचारी भाव—ग्रावेग, मोह, व्याधि, जङ्गता, चिन्ता, वैवयर्थ, उत्माद, मिर्वेद, ग्लानि, दैन्य श्रादि ।

स्थायी भाव-ज्गुप्ता ।

गोल कपोल पलट कर सहसा बने मिड़ो के छत्तो से। हिलने लगे उष्ण दर्बासों से ओठ लपालप लत्तो से।। कुःद कली से दांत हो गये बढ वराह की डाढ़ों से। विक्रत मयानक और रौद्र रस प्रकटे पूरी बाढ़ो से।। जहां लाल सःड़ी थी तन में बना चर्म का चीर वहां। हुए अस्थियों के आसूषण थें मणिमुक्ता हीर जहां।। कथो पर के बड़े बाल वे बने अहो आतो के जाल। फूलो की वह वरमाला भी हुई मुण्डमाला सुविशाल।।—गुप्त

काव्यगत रत-आमग्री—शूर्पणला की कार्मालप्ता आलबन, भिड़ों के छत्तों-से क्योलों का हो जाना आदि उद्दीपन, उनकी भयानक चेष्टाएँ अनुभाव और मोह, वैव्ययं, ग्लानि आदि सचारों भाव है। इनसे पिखुष्ट बुगुप्ता भाव वीभन्त रस में परियात होता है।

रसिकगत रस-सामग्री—शूर्पण्खा श्रालंबन, वर्णन उद्दीपन, नाक-भौ सिकोइना, थू-थू करना श्रनुभाव श्रीर मोह श्रादि सचारी हैं।

सिर पर बैठ्यो काग ऑख दोउ खात निकारत। खीचत जीमिंह स्यार अतिहि आनन्द उर घारत।। गीध जाँघ को खोदि खोदि के मांस उपारत। स्वान आंगुरनि कािट-कािट के खात विदारत।। बहु चील नोच ले जात नुच मोद मर्यो सबको हियो।

सनु ब्रह्म भोज जिमान को उआज भिखारिन कहें दियो ।। - हरिश्चंद्र मुदौं की हड्डी, माल, चमड़ा ऋादि (रमशान का दृश्य) ऋालवन, शव के श्रंगों का काक श्रादि के द्वारा नोचना, खोदना, फाइना, खाना ऋादि उद्दीपन, रमशान का दृश्य देखकर राजा का इनके बारे में सोचना श्रनुभाव श्रोर मोह, स्मृति ग्लानि श्रादि संचारी तथा राजा के मन में उठनेवाला पृत्या का भाव स्थायी है। इनसे वीभस्त रस द्यग्य है।

मोड़े मुख लार बहै आंखिन ढीढ़ राधि—
कान में सिनक रेंड भीतन पें डारु देति।
खुर्र खुर्र खरिच खुजावे मंडुका सो पेट
टुढ़ी लौह लटकते कुचन को उधारि देति।।
लौटि लौटि चीन घाँघरी की बार बार फिरि
बीनि बीनि डींगर नखन धरि मारि देता।

बान बान डागर नखन घार मार दत ।
लू गरा गँबात चढ़ी चीकढ सो गात मुख
धोव ना अन्हात प्यारी फूहड़ बहार देति ।।—शॅंकर
फूहड़ नारी श्रालंबन, लार बहाना, भीचड़ निकलना उद्दीपन, नेटा बिड़ककर
भीत पर डालना, श्रमुभाव, वैवयर्थ, दैन्य श्रादि संचारी हैं।

इकीसवीं छाया

शांत रस

भरत ने 'श्रष्टो नाट्ये रसाः रम्ताः' कहकर शांत रस को प्रथक् कर दिया। इसका कारण यह है कि प्रथम-प्रथम जो काव्य-चर्चा प्रारम्भ हुई, वह नाटक को लेकर हो। शांत रस के श्रमिनय में निष्क्रियता उत्पन्न हो जाती है। श्रमिनेता शांत रस का जब श्रमुभव करने लगता है, नट-चेष्टा बन्द-सी हो जाती है। इस रस में मन का कोई विकार नहीं रह जाता—न चोभ न उद्देग। चित्त में शांत श्रा जाती है। इसीसे किसी ने शांत को रस हो न माना। श्रम को भी किसी-किसी ने रस माना है; पर नाटक में इसकी पुष्टि नहीं होती। यह कहना ठौक नहीं। नाटक-जिनेमा में शांत रस के श्रच्छे-से-श्रच्छे श्रमिनय दिखाये जाते हैं। चित्त की शांति में भी मानसिक कियाएँ इंद नहीं होती। ब्रह्मज्ञानी, योगी समाधि की श्रवस्था में निव्यापार हो जाते है; पर निर्व्यापार को भी यथायंता प्रदशन योग्य होती है। क्या शंकर, श्रुक, श्रुव, प्रह्माद श्रादि को तपस्था का श्रमिनय यथार्थ नहीं होता ? नट तो व्यक्ति-विशेष की श्रवस्था-विशेष का श्रमिनय करता है। उस श्रवस्था का वह उपभोक्ता नहीं बन जाता। रसोपमोक्ता तो सहुदय दर्श क ही होते हैं।

कोई यह कहे कि शात रस धर्वजन-सुलभ नहीं। इससे उसका निराकरण कर देना चाहिये। यह उचित नहीं। अयद ईश्वर सर्वजन-सुलभ नहीं तो क्या उसकी सत्ता संश्वास्पद मान लो जायगों १ शुकदेवजों ने रंभा का तिरस्कार कर दिया तो श्रद्धार रस को उपेद्धां कर देनी चाहिये १ कितनों का कहना है कि भरत ने जो शांत को रस न माना उसका कारण यह है कि भाव में निवेंद की गणाना कर दी श्रीर उसे स्थायों भाव न माना। इसीसे उसे रसस्व प्राप्त नहीं हुआ।

मम्मट ऋदि अनेक आचायों ने 'निर्वेद' को ही शातरस का स्थायी भाव माना है। उन्होंने इसके दो रूप माने हैं। विषयों में तस्वज्ञान से जहाँ निर्वेद उत्पन्न होता है वहाँ स्थायी होता है और जहाँ इष्ट-वियोग तथा अनिष्ट-प्राप्ति से निर्वेद उत्पन्न होता है वहाँ संचारी होता है। भरत ने जो विभाव दिये हैं उनसे भी यही विदित

१ शांतस्य निविकारत्वात् न शार्तं मेनिरे रसम्।

२ शममिप केचित्प्राहुः पुष्टिर्नाट्येषु नैतस्य । -द० रू०

३ यदि नाम सर्वेजनानुभवगोचरता तस्य नात्ति नैतावतासी "प्रतिचेप्तु" शक्यः।

४ स्थायीं स्वाद्विषयेष्वेव तत्त्वज्ञानोद्भवो बदि । रष्टनिष्ट वियोगाप्ति-कृतस्तु व्यभिवार्यसो । —सगीत रत्नाकर

२२० कान्यदर्पं स

होता है कि रोग, शोक, दरिद्रता, श्रपमान-जैसे क्तुद्र विभावों द्वारा उत्पन्न निवेंद संचारो हो होता है।

शान्त रस के स्थायी एक नहीं, श्रनेक माने गये है। किसी ने विस्मय-श्रम को माना है। दूसरे ने उत्साह को माना है। किसी ने जुगुप्ता को श्रीर किसी ने सभी को स्थायी माना है। किन्तु, तत्त्वज्ञानीत्पन्न निर्वेद ही इसका स्थायी है। भोज ने घृति को स्थायी भाव माना है।

विध्मय तो सभी रसों का सचारी है। उसको एक स्थान पर संकुचित कर सेना ठीक नहीं! शाम का नाम ही एक प्रकार से निवेंद है। शाम को एक भाव मान लेने से भरत के माने हुए भावों नी ४२ संख्या में बाद्ध हो जावगी। इससे शाम स्थायी-भावात्मक शान्त नहीं है। घृति आदि मे विषयोगभोग विद्यमान रहता है, इससे वह शान्त का स्थायों कैंगे हो सकता है। जुगुष्सा मे चित्त को ग्लानि ही ग्लानि है। जुगुष्सा-जनित त्याग त्याग नहीं। इससे इसे शान्त रस के स्थायी होने की योग्यता प्राप्त नहीं हो सकती। इससे निवेंद ही को यह गौरब प्राप्त है।

श्रानन्दवर्द्धन शान्त रस को तो मानते हैं; पर उसका स्थायी भाव 'तृग्णाच्य' मानते हैं। पर भी यह कहा जा सकता है कि तृष्णाच्य-रूप ही तो श्रम या निर्वेद है।

निर्दे तत्त्वज्ञानमूलक है। श्रतः, वह तत्त्वज्ञान का विभाव है। श्रतः, मोख का कारण निर्वेद नहीं, तत्त्वज्ञान ही है। इससे तत्त्वज्ञान में शान्त रस के स्थायी होने की योग्यता है। श्रतः, श्रभिनव गुप्त कहते हैं कि शान्त का स्थायी भाव तत्त्वज्ञान है श्रोर तत्त्वज्ञान का श्रभिप्राय श्राम्मज्ञान है। वही मोच् का साधन है। किन्तु भरत से लेकर पण्डितराज तक प्रायः सबोने निर्वेद को ही स्थायी माना है। कारण यह कि निर्वेद से भी शान्ति की प्राप्ति होती है श्रीर उससे शान्त रस पुष्ट होता है।

भरत ने शान्त रस का यह रूप खड़ा किया — जहाँ न दु:ख है, न सुख है, न होष है, न मात्सर्थ है श्रीर जहाँ पर सब प्राधियों में सम भाव है वहाँ शान्त रस होता है। यदि शान्त का ऐसा रूप माना जाय तो मुक्ति-दशा में ही परमारमा-स्वरूप शान्त रस हो सकता है। उस समय विभाव श्रादि का ज्ञान होना संभव नहीं

तत्र शान्तस्य स्थायो विरमयन्शम इति कैश्वित्यिकिनः । उत्साइ एवास्य स्थावी इत्यन्ये ।
 जुगुप्सेति कश्वित् सर्व इत्येके । उत्तवज्ञानको निवेरोऽस्य स्थायी ।—नाट्यशास्त्र

२ शान्तश्च तृष्णाक्षयसुखस्य वः परिशेषस्तरुङक्षणो रसः प्रतीयक एव ।— ध्यन्याङोक

इ. तत्त्वज्ञानमेव वावःमोक्षमाधनांमित तरवैव मोच्चे स्थायिका शुक्ता । तत्वज्ञाम नाम श्रात्मज्ञानमेव !—नाट्य शास्त्रं

४ न बत्र दुःख पुख न दें यो नापि मत्तरः । ततः सर्वेषु भूतेषु स शान्तः प्रथितो रसः ।

शान्तरस समयी २२१

श्रीर इनके बिना शान्त रस को सिद्धि ही कैमे हो सकती है ? इसका उत्तर यह है कि युक्तदशा श्रर्थात् योगी के ध्यानमग्न होने को श्रावस्था, वियुक्त श्रार्थात् योगी को योगसिद्धियाँ प्राप्त हो जाने की श्रावस्था श्रीर युक्त-वियुक्त श्रार्थात् योगी के श्रातीन्द्रिय विषयों के ज्ञान की श्रावस्था में जो श्राम रहता है वही शान्त रस का स्थायी भाव है । मोद्ध-दशा का शम यहाँ श्रामीष्ट नहीं है । उक्त श्रामीष्ट श्राम में संचारी श्रादि का होना संभव है ।

शान्तरस में मुख का जो श्रभाव कहा गया है वह विषय-मुख का श्रभाव है। उस समय किसी प्रकार का मुख होता हो नहीं सो बात नहीं है। तृष्णा-च्चय का जो मुख है वह सर्वोपिर है, जैसा कहा गया है। ससार में जो काम मुख—विषयजन्य मुख है श्रीर जो स्वर्ग श्रादि का दिव्य महामुख है, ये सब मुख मिनकर भी तृष्णाच्चय—शान्ति से उत्पन्न मुख के सोलहवें हिस्से को भी बराबरी नहीं कर सकते ?।

श्रन्यान्य रसों में लौकिक विषयों को लेकर श्रनुभूति होतो है श्रीर वह नित्य ब्यवहार-मूलक होतो है; पर शान्त रस की श्रनुभूति उनसे निराली होतो है श्रीर वह नित्य-व्यवहार-मूलक नहीं होती । श्रन्य रस लौकिक होने से प्रवृत्तिमूलक श्रीर शान्त रस पारलौकिक होने से निवृत्तिमूलक हैं। प्रवृत्ति का विश्लेषण जितना सहज है उतना निवृत्ति का नहीं। इस के दार्शनिक विचार बड़े ही सूद्म श्रीर बोधगम्य हैं।

आधुनिक युग अशान्ति की श्रोर तो जाता है श्रीर चाहतां है परलोक को भुला देना । देहात्मवाद परमात्मा की श्रोर प्रवृत्त होने नहीं देता । आज धर्मप्राण् भारत को कर्मयोग के साथ शान्त रस की भी श्रावश्यकता है।

•

बाइसवीं छाया शान्त-रस-सामग्री

संसार से अत्यन्त निर्वेद होने पर या तत्त्व-ज्ञान-द्वारा वैराग्य का उत्कर्ष होने पर शान्त रस की प्रतीति होती है।

त्रालंबन — संवार को अनारता का बोध या परमात्मनत्त्व का ज्ञान । उद्दोपन — सज्जनों का बत्सँगा, तौथीटन, दर्शनशास्त्र, धर्मशास्त्र, पुराख का अध्ययन, सांसारिक भाभाटें ऋर्षि ।

१ युक्-नियुक्त-दशायामवस्थितो वः शमः सप्त यतः। रसतामेति तदरिशनसं-चार्यादैः स्थितिश्च न विरुद्धा। — साहित्यदर्पेण वन्च कामसुखं लोके वन्च दिन्य महत्पुख्नम्। तृष्णाक्षयसुख्रस्येते नार्हतः पोइशीं कलाम्।

श्रतुभाव—दुखी दुनिया को देखकर क'तर होना, कंम्हरों से घवराकर संसार-त्याग की तत्परता श्रादि ।

स्थायी भाव---निवेद वा शम।

संचारी भाव- वृति, मति, हर्षं, उद्धेग, ग्लानि, दैन्य, श्रसुया, निर्वेद, ज़क्ता श्रादि।

बोले मुित यों जिता की ओर हाथ कर

देखों सब लोग अहा क्या ही आधिपत्य है।

त्याग दिया आप अजनन्दन ने एक साथ

पुत्र हेतु प्राण सत्य कारण अपत्य है।

पा लिया है सत्य शिव सुन्दर-सा पूर्ण लक्ष्य

इष्ट सब हमको इसीका आनुगत्य है।

सत्य है स्वयं ही शिव राम सत्य सुन्दर है

सत्य काम सत्य और राम नाम सत्य है।—गुहा

काव्यगत रस-सामग्री—दशरथ का प्राया-त्याग आलंबन, चिता का निर्देश आदि उद्दोपन, सब लोगों का कातर होना अनुभाव, 'राम-नाम सत्य है' के निर्ण्य से मति, वृति आदि संचारी तथा निर्वेद स्थायी है। इनसे शान्तरस व्यक्षित होता है।

रिषकगत रस-सामग्री—संसार की श्रासारता श्रालंबन; उपदेश-रूप में उक्ति उद्दीपन; मन में विमल बुद्धि का होना श्रामाव; घृति, मति, ग्लानि श्रादि संचारी तथा निवेंद स्थायी हैं।

जानि पर्यो मोको जग असत अखिल यह

प्राव आदि काहू को न सर्वदा रहत है।

या ते परिवार व्यवहार जीतहारादिक

त्याग करि सब ही विकसि रह्यो मन है।

पवाल' किव कहै मोह काहू मैं रह्यों न मेरो

क्योंकि काहू के न संग गयो तन धन है।

कीन्हों मैं विचार एक ईश्वर ही साथ नित्य

अलख अपरंपार चिदानंद्यन है।

इसमें संबार की श्रासारता श्रालंबन, किसी का न रहना, तन, धन का साथ न जाना उद्दोपन, परिवार श्रादि का छोड़ना, मोह न रहना श्रानुभाव श्रोर मित, धृति, श्रादि संचारी हैं ! बन वितान रिव सिंध दिया फल मख सिलल प्रवाह ।
अविन सेज पंखा पवन अब न कळू परवाह ।—प्राचीन
यहाँ लोकिक सुख की ख्रामंगुरता श्रालंबन, प्राकृतिक सुख को बिना प्रयास
ही प्राप्त कर लेना श्रादि उद्दीपन, वक्ता को निःष्टुहता-सूचक उक्ति तथा चिन्ताविहीन होना श्रनुभाव श्रोर घृति, मित, श्रोरसुक्य, हर्ष श्रादि संचारी हैं। इनसे
परिपृष्ट निर्वेद से शान्त रक्ष ध्वनित होता है।

जमुना पुलिन कुञ्ज गहवर की कोकिल है द्रुम कूक मचाऊँ। पद पंकज प्रिय लाल मधुप है मधुरे-मधुरे गूँज सुनाऊँ। कुकुर है बनबीथिन डोलों बचे सीथ संतन के पाऊँ। 'ललित किशोरी' आस यही मम ब्रजरज तजि छिन अनत न जाऊँ।।

इस प्रकार के वर्णन में देव-विषयक रित भाव की ही प्रधानता रहती है, शान्त रस की नहीं।

0

तेईसवीं छाया

भक्तिरस

कुछ प्राचीन त्राचायों ने भक्ति की सरसता की त्रोर ध्यान नहीं दिया। जिन्होंने ध्यान दिया उन्होंने भावों में इसका त्रान्तर्भाव कर दिया। वे भाव हैं स्मृति, मात, पृति त्रीर उत्साह। सार यह कि शान्त रस में ही यह प्रविष्ट है। रसगंगाधरकार की शंका का समाधान यह है—

भगवद्भक्त भागवत त्रादि के श्रवण से जो भक्ति रस का त्रानुभव करते हैं वह उपेच्न्णीय नहीं। उस रस का त्रालंबन भगवान पुराणादि-श्रवण उद्दीपन, रोमांच त्रादि त्रानुभाव तथा हुएँ क्रादि संचारो हैं। स्थायो है भगवद्विषयक प्रेमरूप भक्ति। इसका शान्त में समावेश नहीं हो सकता। कारण यह कि प्रेम निर्वेद वा वैराग्य के विरुद्ध है त्रीर वैराग्य ही शान्तरस का स्थायो भाव है। इसका उत्तर वे देते हैं कि देवता-त्रादि-विषयक रित भाव है, रस-नहीं । रित ही भक्ति है। फिर वे त्रपने इस प्रश्न का कि भगवद्विषयक भक्ति को ही क्यों न रस मान लिया जाय क्रीर नायिकाविषयक रित को भाव। क्योंक, इनमें तो ऐसी कोई युक्ति नहीं कि

१ श्रतएव ईरबर-प्राणिधान-विषये सिक्त श्रदा स्मृतिमिनधृत्युत्साहानुप्रविष्टेभ्यो न्वधेवाङ मिति न तयोः पृथ्यसत्वेन गयानम् ।—नाट्यशास्त्र

२ रिवर बादिविवव। व्यमिवारा तथाजितः । भावः प्रोक्तः " निवानिकान्यप्रकारा

एक को रस माना जाय श्रीर दूसरे को भाव । इसके उत्तर में वे प्राचीन श्राचायों को परंपरा की दुहाई देते है, जिससे स्पष्ट है कि उनसे उत्तर बन न पड़ा । इमारा समाधान यह है कि नायिकानाय कि निषयक रित उभयगत वा उभयप्रवित्तत होने से जैसी परिपुष्ट होती है वैसी भगवद्भक्ति नहीं; क्योंकि वह एकागी होती है । श्रान्यान्य रसों में भी यह उभयात्मकता परोत्त वा श्रापरोत्त रूप से विद्यमान है । इसकी सिद्धि के लिए यहाँ शास्त्रार्थ की श्रावश्यकता नहीं । किन्तु, यह कोई ऐसा कारण नहीं कि भक्तिरस रस न माना जाय ।

कितनों का कहना है कि भक्ति, शान्ति आदि मूलभावना नहीं है; क्योंकि छोटे-छोटे बच्चों में ये भाव नहीं पाये जाते । इबसे ये रस-श्रेशी में नहीं जा सकते । दूसरी बात यह कि इनकी व्यापकता नहीं है; गिने-गिनाये ही व्यक्ति हैं, जिनमें भक्तिभावना हो । इससे भक्ति स्वतन्त्र रस की योग्यता नहीं रखती । किन्तु, ये तर्क निःसार है । भावनाओं को मूलभूतता के बंबंध में मनोवैज्ञानिक एकमत नहीं हैं। 'मेग्डुगल' के मत से, भय, जुगुप्ता, विस्मय, कोध, वात्सल्य, लख्जा और आत्मप्रीड़ ये ही मुख्य भावनाए है । 'जेम्स' स्वर्ध को और 'रेनो' धर्म्भमावना को मूलभूत मानते हैं । अतः, रसत्य की योग्यता का कारण मूलभूतता नहीं है । व्यापकता की दृष्ट से भी यह रति प्रीति से हीन नहीं कही जा सकती । कुछ विरागी संसारासक्ति से परे रहनेवाले हैं । इससे रति की मर्थादा न्यून नहीं होती और न कुछ विलासियों के भक्तिधून्य होने से भक्ति का महत्त्व नष्ट होता । इससे यह कहा जा सकता है कि भक्ति एक प्रवल मावना है । इसकी आखादादाता और उत्कृष्टता किसी प्रधान रस से कम नहीं ।

ईश्वर में परम अनुरक्ति को भक्ति कहते हैं। यह भक्ति का लच्च्या है। ईश्वरपरायण महापुरुषों के अवतार तथा साधु-क्रतों की मधुर वाणियों ने भक्ति की वह गंगा बहा दी है कि उसमें गोता लगानेवाले सहृद्य भक्ति की सरसता से कैसे विमुख हो सकते हैं! रामायण और भागवत की कथाओं ने भित्तरस से भारत की प्लावित कर दिया है। श्री मधुसूदन सरस्वती और श्री रूप गोस्वामी ने इसको साहित्यशास्त्र का रूप दिया। उन्होंने सब रसों को प्रोति वा भक्ति के ही रूप कहा और उनको उज्ब्वल रस के नाम से संबोधित किया। वैष्ण्वों ने शान्त, दास्य-सरूप, वात्सल्य, मधुर (श्रृङ्गार) को मुख्य और शेष को गौण माना। यहीं तक नहीं, इन्हें भी यथीचित सामग्री से वैष्णुव धर्म की भक्ति का ही रूप दे डाला।

भक्तिरस पुरवार्थोपयोगी तो है ही, ऋषिक मनोरंजक भी है। व्यापकता ऋौर उत्कटता की दृष्टि से शान्तरस से भक्तिरस चढ़ा-बढ़ा है। यह भक्तिरस सामान्य

१ सा परानुरक्तिः ईरवरे ।—शाधिङल्बस्त सा त ऋरिमन् परमप्रेमस्या ।—ना० भ० सत्र

चित्तवृत्ति से भिन्न होने के कारण स्वतंत्र रूप से व्यक्त होता है । भक्ति श्रीर शान्त दोनों भिन्न रस है श्रीर श्रपने श्रापमे पूर्ण है । भक्तिरस का शान्तरस में श्रन्तभीव नहीं हो सकता । भागवत की श्रीधरी टीका में भक्तिरस का स्वतंत्र उल्लेख पाया जाता है । शान्तरस में शाित के उपासक एक प्रकार से मोलाकां ता रखते हैं; पर भक्तिरस में भक्त वहता है कि 'न मोल्लस्थाकाला' श्रादि । बिना भक्ति के ईश्वर का जान सहज संभव नहीं । जान की श्रपेला भक्ति का मार्ग सुनभ है ।

इसीसे तो तुलसीदास कहते है-

अस विचार हरि भगति सयाने; मुक्ति निरादरि भगति लुभाने। रवीन्द्रनाथ भी बहते हैं—

> जे किञ्च आनन्द आछे दृश्ये गन्धे गाने तोमार आनन्देर 'बेतार' मॉझ खाने। मोह मोर मुक्ति रूपे उठिये ज्वालिया प्रेम मोर मक्ति रूपे रहिबे पलिया।

भक्तिरस में घामिक भावना ही काम करती है। इसमें भय श्रीर स्वार्थ मिश्रित रहते हैं। विश्वनिर्माता की श्रपरिमित शक्ति ही उसकी भक्ति की प्रेरणा करती है। भक्त 'घट-घट व्यापे राम' ही नहीं कहते, 'हममें तुममें खड्ग खम में' भी कहते है। सभी वस्तुश्रों में उसकी सत्ता मानकर भक्त पशु-पत्ती श्रीर पेड़-पौधे तक की पूजा करते हैं। इस पूज्य भावना का सादर भीति, श्राश्चर्य श्रीर श्रद्धा द्वारा निर्माण होता है।

इसमें सन्देह नहीं कि भारतीय साधुसन्तों ने भक्ति वा जो रूप खड़ा किया है वह साङ्गोपाड़ है। शास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार वरने पर भक्तिंग्स परिपूर्ण तथा खरा उतरता है श्रीर रस-श्रेणों में श्राने के उपयुक्त है। भक्तिरस के विरुद्ध जितने तर्क हैं वे निःसार हैं। भक्तिरस की श्राह्माद्य योग्यता निर्वाध है।

0

चौबीसवीं छाया

भक्तिरस-सामग्री

जहाँ ईश्वर-विषयक प्रेम विभाव आदि से परिपुष्ट होता है वहाँ भक्तिरस जाना जाता है।

श्रालबन विभाव-परमेश्वर, राम, कृष्ण, श्रवतार श्रादि ।

रौद्राद्भुतौ च श्रृङ्गारो हास्यं वीरोदयस्तथा ।
 भयानकश्च व भरसः शान्तः सप्रेममक्तिकः।

उद्दीपन विभाव—परमेश्वर के श्रद्भुत कार्य, श्रनुपम गुगावली, भक्तों का स्रस्तंग श्रादि।

संचारी भाव — श्रीत्मुक्य, हर्ष, गर्व, निर्वेद, मित श्रादि । श्रनुभाव — नेत्र-विकास, रोमाच, गद्गद वचन श्रादि । स्थायो भाव — ईश्वरानुराग ।

तुम करतार जग रच्छा के करनहार

पूरन मनोरथ हो सब चित चाहे के।

यह जिय जानि 'सेनापति' हू सरन आयो

हूजिये दयाल ताप मेटो दुख दाहे के।।

जौ यों कहाँ, तेरे है रे करम अनैसे हम

गाहक है सुकृति मिक्तरस लाहे के।

आपने करम करि उतराँगौ पार तो पं,

हम करतार तम काहे के।।

काव्यगत रस-सामग्री--इसमें भगवान भक्त के आलंबन विभाव हैं और

उद्दीपन हैं जगत् की रज्ञा करने, मनोरथ पूरा करने के भगवान के गुण्। शरण में जाना, प्रार्थना करना, गद्गद् वचन आदि अनुभाव हैं और संचारी हैं हुए, मित,

वितर्क, निर्वेद आदि । इनसे परिपुष्ट ईश्वरप्रेम द्वारा भक्ति-रस को व्यञ्जना है ।

रिषक्रगत (स-सामग्री—ईश्वरानुरक्त भक्त श्रालबन ईश्वरस्मरण से भक्त पर होनेवाले भाव उद्दीपन है। रोमांच, श्रश्रुपात, विह्नलता श्रादि श्रनुभाव हैं। श्रीत्सुक्य, हर्ष, श्रात्महीनता को भावना— ग्लानि श्रादि संचारी श्रीर ईश्वरानुराग स्थायी भाव हैं।

मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरो न कोई। जाके सिर मोर मुकुट मेरो पति सोई।। साधुन संग बैठि-बैठि लोक लाज खोई। अब तो बात फैल गयी जाने सब कोई।। अँसुअन जल सींचि-सीचि प्रेप्त-बेलि बोई। 'मीरा' को लगन लगो होनी हो सो होई।।

इसमे गिरिधर गोपाल श्रालबन, साधुसंग उद्दीपन, प्रेमबेलि बोना श्रनुभाव श्रीर हवें, शंका श्रादि संचारो है। इससे मीरा को श्रनन्य भक्ति व्यक्तित है।

> क्या पूजा क्या अर्चन है। उस असीम का मुन्दर मन्दिर मेरा लघुतम जीवन है। मेरी क्वासें करती रहतों नित प्रिय का अभिनन्दन है। पदरज की धोने उमड़े आते लोचन में जल कन है।

भक्तिरस-सामग्री २२७

अक्षत पुलकित रोम मधुर मेरी पीड़ा का चन्दन रे। स्तेह भरा जलता हैं झिलमिल मेरा यह दीपक मन रे। मेरे दग के तारक मे नव उत्पल का उन्मीलन रे। धूप बने उड़ते रहते है प्रतिपल मेरे स्पन्दन रे।

प्रिये प्रिये जपते अधर ताल देता पलको का नर्तन रे।--महादेवी यह भक्ति रहस्यवादियों की है। इसमें स्यूल वस्तुश्रों से स्यून पूजा नहीं; पर पूजा की सारी सामग्री प्रस्तुत है। साक्षर की पूजा नहीं, निराकार की है। प्रिय सम्बोधन परमात्मा का है। पूजा के वाह्य उपकरणों को शारीर में ही दिखलाना मीरा की-सी अनन्य भक्ति और सर्वस्व-समपंख का भाव है। अन्तःकरण की पूजा के समन् बाह्य पूजा वा अचन तुच्छ है ।

यहाँ प्रिव आलंबन, प्रिय की अनुपमता, अव्यक्तता आदि गुण उद्दीपन, प्रिय का श्रभिनन्दन करना श्रनुभाव तथा श्रौत्सुक्य, हर्ष, उत्साह, गर्व, मित श्रादि संचारी है. जिनसे भक्तिरस ध्वनित होता है।

राम नाम मणि दीप धर जीम देहरी द्वार। तुलसी मीतर बाहिरो जो चग्हिस उजियार ।।

राम नाम आल्बन, उज्ज्वलता की आकाचा उद्दीपन, रामनामस्मरण अनुभाव श्रीर मित, वृति उत्कपठा श्रादि सचारी है।

ढार नैन नीर ना सँवारे सांस संकित सो

जाहि जोहि कमला उतार्यो कर आरते।

कहै 'रतनाकर' सुरुकि गज साहस के

माध्यो हरे हेरि माव बारत अवारते। तन रहिबे को सूख सब बहि जह हाय,

एक बूँद आंसू मै तिहारे जी विचारते । एक की कहा है कोटि करून।निधान प्रान

बारते सचैन पै न तुमको पुकारते।।

भगवान के प्रति गजराज की यह उक्ति है। भक्त अपने भगवान के रंचमान के कष्ट से अकुता उठता है। इसमें भगवान आलंबन, आँस, की बूंद, भगवान का कष्ट उठाना मादि उद्दीपन, गजराज का करोडों प्राण निकावर करना, न पुकारने की बात कहना अनुभाव और मित, विषाद आदि सचारी है।

यहाँ यह बात ध्यान में रखना चाहिये कि दयावीर, धर्मवीर, भक्ति वा देवविषयक रति में कुछ-न-कुछ किसी-न-किसी प्रकार के ग्रहंकार का लेश रहता है : पर शान्त रस सब प्रकार के अहंकारों से शून्य होता है। यही इनमें अन्तर है।

पच्चीसवीं छाया

वत्सल-रस

प्राचीन श्राचार्गें ने वत्तत रस को रस की श्रेणों में स्थान नहीं दिया है। कारण यह कि देवादिविषयक रित को भावों में गण्डन को गथी है। सोमेश्वर को सम्मित है कि 'स्नेह, भक्ति, वात्सल्य, रित के हो विषेश रूप हैं। तुल्य लोगों को परस्पर रित का नाम स्तेह, उत्तम में अनुत्तम को रित का नाम भक्ति श्रीर अनुत्तम में उत्तम को रित का नाम वात्सल्य है। श्रास्काय की दृष्टि से ये सब भाव ही कहलाते हैं। इसमें वात्सल्य का जो रूप है वह ठीक नहीं। छोटों में बड़ों को रित वात्सल्य होता है।

श्रमेक श्राचानों ने वत्सल-रस-को माना है श्रीर रसों में इसकी गणाना की है। प्रथम प्रथम रहट ने जो दसवे प्रेयस रस का जो सूत्रगत्र किया, यह वस्सल-रस का ही किप है। भोज ने जो रस-गणाना को है उसमें वात्सलय का नाम भी श्रायार है। हिरिपालदेव ने वत्सल-रस को माना है। दर्पणकार ने तो इस रस की पूर्ण व्याख्या की है।

केवल स्वष्टतः चमत्कारक होने से हो नहीं, वात्तलय भावना की उत्करता, स्ववश्-रच्या की समय्ता तथा श्रास्वाद की योग्यता के कारणा वात्सलय भाव को सस न मानना दुराग्रह के श्रातिरक्त क्या कहा जा सकता है। वात्सलय माता-विता में श्राचिक रहता है। माता में इसकी श्रात्यिक मात्रा दीख पड़ती है। कारणा यह कि शिशु के गर्भस्थ होने के साथ-साथ माता के मन में वात्सलय का श्रारम्भ हो जाता है श्रीर कुछ समय के बाद दुग्ध के रूप में शरीर में भी फूट पड़ता है। माता का वात्सलय एक ऐसा स्थिर भाव है कि गमस्थ शिशु के साथ-साथ उसकी में वृद्धि होतो है। वात्सलय में सौद्य-भावना, कोमजता, श्राशा, श्रङ्गार-भावना, श्रात्माभिमान श्रादि श्रनेक भाव रहते हैं, जिनके हिमश्रण से वात्सलय श्रत्यत प्रवल हो उठता है।

बस्तल्य-रस का स्थायी भाव स्तेह है। उद्गट ने इसे स्तेइ-प्रकृति कहा है। जिस रस का स्थायी स्तेह हो, उसको प्रेयस कहते हैं। इसी का नाम वास्सल्य है। किसीने

१ रने । अक्तिवारसञ्चामितिरतेरेव विशेष । तेन तुरुवयोरन्योन्य रितः स्नेहः अनुत्तम । स्योत्तमे रितर्थाक्तः उत्तमस्यानुत्तमे रितर्वारस्ययम् । स्योवमादौ भावस्यैवारबाद्यसम् ।

१ स्नैद्दप्रकृति प्रेथान् । — काव्यालकार

२ शृङ्गारवीरकरुणाद्भुतरौद्रहास्यवीभत्सवत्सळभयानकशान्तनाम्नः।

राान्तो ब्रह्माभिधः पश्वात् वात्त्ववयाख्यस्ततःप्रम् । — स० स०

४ स्फूट चमत्कारितया वरसळ च रस विदुः। — साहित्यदर्पेश

करुणा को श्रीर किसीने ममता को इसका स्थायो माना है। द्र्य एकार ने वत्सजता स्नेह को — बात्सलयपूर्ण स्नेह को इसका स्थायो माना है, जो बहुसम्बन है। करुणा श्रीर ममता दोनों इसमें पैठ जानी है। वात्सल्य में करुणा श्रीर ममना को श्रीवक मात्रा होना ही इनके स्थायो भाव मानने का कारण है। एक उदाहरण—

पूजे कई देवता हमने तब है इसको पाया।

प्राण समान पःलकर इसको इतना बड़ा बनाया।। आत्मा हो यह आज हमारी हमसे बिखुड रही है। समझाती हूँ जी को तो भी अरता भीर नहीं है।। का॰प्र॰ गुरु इस वर्णिन 'वेटो की बिदा' में बारनस्य उमडा पडता है, जिसे करणा श्रीर ममता ने बहा दिया है। ये वात्सस्य को दवा न सकी है।

इसके आलंबन विभाव है बान ए-वालिका । बालक परमातमा का परमिय होता है । ईसा ने भी खुद ऐसा ही कहा है । बालक जिनना ही भोलाभाला होता है अतना ही प्यारा । एक उत्फुल्ल बालक को देखकर मन प्रसन्न हो जाता है ; उसकी द्वातली बोली सुनकर हृद्य गद्गद हो जाता है और उभके कमन-कोमल मुखड़े पर की हैंसी से तो अन्तः करण में आनन्द के फक्वारे छुटने लगते हैं।

वात्सल्य में कहीं प्रेम व्यक्त रहता है, कही कारुपा, श्रीर कहीं श्रतृप्त श्राकाचा । कहीं वीररस की, कही श्रङ्गाररस की, श्रीर कहीं हास्यरस की छुटा दीख पड़ती है । एक उदाहरण ले—

आरसी देखि जसोमित जू सों कहै तुतरात यों बात कन्हैया। बैठे ते बैठे उठे ते उठे और कूदे ते कूदै चले ते चलैया। बोले ते बोलै हँसे ते हँसे मुख जैसे करो त्यौही आपु करैया। दूसरो को तो दुलारो कियो यह को है जो मोहि खिझावत मैया।।

इस वात्सल्य में हाग्य का भी पुट है जो उसे ऋीर पुष्ट करता है।

पुत्र-विषयक वात्सल्य प्रवल होता है या पुत्री-विषयक, इस प्रश्न का समाधान कठिन है। इसमें सदेह नहीं कि पुत्र-वात्सल्य का साहित्य व्यापक श्रीर विस्तृत है; तथापि पुत्री के वात्सल्य में न्यूनता हो, यह बात नहीं है। सुभद्राकुमारी चौहान 'उसका रोना' शीर्षक में कहती हैं—

तुमको सुनकर चिढ़ आती है मुझको होता है अभिमान, जैसे मक्तों की पुकार सुन गाँवत होते है मगवान।।

र अन्ये त करुणा स्थायी बारम्ब्य दशनोऽपिच । - मंद्रगमरंदचप्

२ भ्रत्र मम्कारः स्थायी । ---कवि कर्णपुर

तो 'बिटिया' के प्रति माला का जो वास्तत्य प्रकट है, वह क्या किसोसे न्यून है ! यहाँ को उपमा तो उसे म्राकाश तक पहुँचा देती है ।

इसमें सन्देह नहीं कि पुरुष की अपेक्। स्त्रियाँ अधिक वस्सल होती है। अतः, माता के वास्सल्य का अधिक वर्णन पाया जाता है। गुप्तजी ने अवला-जीवन का जो करुण रूप खड़ा किया है उसमें वस्सलता का ही प्रथम स्थान है—

> अबला-जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी। ऑवल में है दूध और आँखों में पानी।।



छब्बीसवीं छाया

वत्सल-रस-सामग्री

जहाँ पुत्र आदि के प्रति मःता, पिता आदि का वात्सल्य परिपूर्ण स्नेह की विभावादि द्वारा पुष्टि हो वहाँ वत्सल रस होता है।

श्चालबन विभाव—पुत्र, पुत्री त्रादि ।

उद्दोपन विभाव — बालक की चेष्टाएँ, उसका खेलना-कूदना, कौतुक करना, पढ़ना-लिखना, वीरता श्रादि ।

संचारी भाव — ऋतिष्ठ की ऋाशका, हर्षं, गर्व, ऋावेग ऋादि । स्थायी भाव — वत्सलतापूर्णं ध्नेह ।

कबहूँ सिंस माँगत आरि करें कबहूँ प्रतिबिब निहारि डरें। कबहूँ करताल बजाइ के नाचत मातु सबें मनमोद भरें। कबहूँ रिसिआइ कहें हिठ के पुनि लेत सोई जेहि लागि अरें। अवर्षश के बालक चारि सदा 'तुलक्षी' मन-मन्दिर में बिहरें।।

काव्यगत रस-सामग्री—चारों बालक माता के आलंबन हैं। बालसुलभ क्रीड़ायें उद्दोपन हैं। माताओं का मन मे मोद भरना अनुभाव तथा हर्ष, गर्व आदि संचारों हैं। इनसे परिपुष्ट वत्सलरस व्यंजित होता है।

रसिकगत रस-सामग्री—ग्रापने बालको की कीड़ायें देखनेवाली माताये रसिकों के श्रालंबन विभाव हैं। माताश्रों का श्रानंदित होना उद्दीपन विभाव है। नेत्राकुंचन, मुखविकास, स्मित हास्य श्रादि श्रनुभाव हैं श्रीर संचारी हैं कौतुक-मिश्रित श्रादि।

उत्तररामचरित का एक पद्यानुवाद देखिये — मो तन सो उत्पन्न किथौं यह बालसरूप में नेह को सार है।

कै यह चेतना घातु को रूप करे कड़ि बाहिर मंजु विहार है।।

पूरी उमंग हिलोरत हीय के स्नाव को कंघो लसे अवतार हैं।
जाही सो मेंट सुधारस ले जनु सींचत मो सब देह अगार है।। स॰ ना॰
यहाँ रामचन्द्र के कुश ब्रालंबन विभाव हैं। उद्दीपन है बाल-स्वम्य, बीरता,
'ब्रात्मा वै जायते पुत्रः' का निदर्शन । अनुभाव हैं ब्रालिगन करना, तज्जन्य
अानन्द का अनुभव करना। संचारी हैं ब्राविग, हषं, श्रीत्सुक्य श्रादि। वास्त्रल्य-स्नेह स्थायी है।

बरदत की पंगित कुन्दकली अधराधरपत्लव (दोल) खोलन की । चपला चमके घन बीच जगे छित मोतिन माल अमोलन की ।। घुँघरारि लटे लटके मुख ऊपर कुंडल लोल कपोलन की । निवछावर प्रान करें 'तुलसी' बिल जाऊँ लला इन बोलन की ।।

बाल रूप राम त्रालम्बन, धुँघशरि लटें, बोलना श्रादि उद्दीपन, छुवि का अवलोकन श्रनुभाव श्रीर हर्षे श्रादि संचारी भाव हैं।

कवीन्द्र खीन्द्र का एक पद्याश है-

आमी सुधु बले छिलाम—कदम गाछेर डाले पूर्णिमा चाँद अँटका पड़े जखन संघ्या काले तखन की केऊ तारे घरे आनते पारे सुने दादा हुँसे के ना बलले आमाय खोका तोर मतो आर देखी नाई तो बोका।

मैंने केवल यही कहा था कि साँक्ष के समय पूर्तियान का चाँद जब कदम की डालों में उलक्ष जाता है तब क्या कोई उसे पकड़ करके ला सकता है ? इसपर मैया ने हँसकर कहा कि रे बच्चा ! तेरे ऐसा तो कोई अवोध और भोला-भाला नहीं दिखाई पडना ।

एक ऋँगरेज कवि का पद्यांश है-

I have no name,

I am but two days old';

'What shall I call thee?'

'I happy am,

Joy is my name'.

अप्रभी मेरा नामकरण नहीं हुआ है | मैं अप्रभी दो दिनो का बच्चा हूं | फिर दुमको हम क्या कहकर पुकारें १ मैं मूर्तिमान उल्लास हूं | मेरा नाम आनन्द है |

पाँचवाँ प्रकाश रसाभास आदि

पहली छाया

रसाभास

जहाँ रस की अनुचित प्रवृत्ति से अपूर्ण परिपाक होता है, वहाँ रसाभास समभना चाहिये।

श्रृङ्गार-रतामास—प्रनौचित्य का से रन की प्रवृत्ति निम्नलिखित परि स्थितियों में होती है—(१) परस्लोगत प्रेम, (२) स्त्री का परपुरुष से प्रेम, (३) स्त्री का बहुपित-विषयक प्रेम, (४) निरिन्दियों (नदी-नालों-लता-वृत्त्तो श्रादि) में दाम्पत्य-विषयक प्रेम का श्रारोप, (५) नायक-नाथिका में एक के प्रेम के बिना ही दूसरे का प्रेम-वर्णन, (६) नीच पात्र में किसी उच्च कुलवाले का प्रेम तथा (७) पशु, पत्ती, श्रादि का प्रेम-वर्णन। श्राधुनिक कवि भी रसाभास के बड़े प्रेमी हैं।

पर-स्त्री में पर-पुरुष की रात से शृङ्गार-रहाभास

मैं सोयी थी नहीं, खिपा मत मुझसे कुछ भी छोरी। ली थी पकड़ कलाई उनने, देती थी जब पान, तूने मेरी ओर किया इगित कि गयी मैं जान, तब वे बोले दीख रही मैं जनम जनम की मोरी। उसके बाद उढाया उनने मुझे स्वयं आ शाल, तू हँस पायी भी न तभी सट कादे तेरे गाल, किया तनिक सीत्कार कहा उनने कि खूब तूगोरी!

—লা০ ৰ০ যান্ধী

काठ्यगत रससामग्री—(१) इस कविता का आश्रय है रेलयात्री नविवाहित युवक। (२) उद्यक्त आलंबन है युवती 'विन्दो' दासी। (३) रित स्थायी भाव है। (४) उद्दीपन हैं दासी की युवावस्था और पान देने की प्रक्रिया। (५) संचारी भाव हैं आवेग, चपलता, शका, त्रास आदि। (६) अनुभाव हैं सौत्कार, होमांच आदि।

रसिकगत रससामत्री—(१) रित स्थायी भाव है। (२) आश्रय रित है। (३) आश्रय रित है। (३) आलंबन है विवाहित युवक। (४) उद्दीपन हैं विवाहित स्त्री को शाल उदाना, पँसी हुई दासी का छ्रय्याना आदि। (५) संचारी हैं लच्चा, हर्ष, आवेग आदि। (६) अनुभाव है हर्षसूचक शारीरिक चिह्न, चेष्टा आदि।

इससे परस्त्री-प्रेम व्यक्ति है । यहाँ इसका श्रामीचित्यरूप से प्रतिपादन किया गया है । श्रात; यह परनारीगत परपुरुषविषयक शृङ्गार रसामास है ।

बहुनायकनिष्ठ रति से शृङ्गार-रसाभास

अंजन दै निकसं नित नेनिन मंजन के अति अंग सँवारे । रूप गुमान मरी मग मे पगही के अँगूठा अनोट सुथारे । जोवन के मद सो 'मितराम' मई मतवारिनि लोग निहारे । जात चली यहि मांति गली विथुरी अलके अँचरा न सम्हारे ।। यहाँ नायिका की श्रनेक पुरुषों में रिन न्यक्त होने से श्टक्नार रमाभास है ।

अनुभवनिष्ठ रति से शृङ्गार रसाभास

केसब केसनि असकरी, जस अरिहूँ न कराहि। चन्द्रबदनि मृगलोचनी, बाबा कहि-कहि जाहि।।— केशव

यहाँ बृद्ध किव वेशव का परनायिका में अनुराग विषाप है। इससे श्रंगार रस की अनीचित्य-पूर्ण प्रतीत होतो है। यहाँ अनुराग का जो परिदर्शन कराया गया है वह केशव की अरोर से ही। अतः, एकागी होने से—अनुभवनिष्ठ रित से उपजे श्रुहार रसाम'स का यह दोहा विलच्चण उदाहरण है।

निरिन्द्रियो मे रितिविषयक ऋशिप से शृङ्गार-रसाभास 'छाया' शोर्षक कविता की ये पैक्तियाँ हैं—

कौन-कौन तुम परिहतवसना म्लानमना भू-पितता सी।
धूलि-धूसरित मृक्त-कुन्तला किसके चरणो की दासी।।
विजन निशा मे सहज गले तुम लगती हो फिर तस्वर के।
आनिन्दत होती हो सिख! तुम उसकी पद-सेवा करके।।—पैत

यहाँ छाया के लिए 'पिरिंहतवसना' तथा निर्णंन एकान्त स्थान में तरु के गले लगना श्रादि जो व्यापार संभोग-श्रङ्गारगत दिखलाये गये है श्रीर उनके छाया तथा तरु-जैसी निरिन्दिय वस्तु में होने के कारण श्रनोचित्य है। इससे रसाभास है।

पशु-पद्मी-गत रति के श्रारोप से शृहार-रसाभास

कविकर 'पैत' की 'श्रनंग' शीर्षंक रचना की निन्नलिखित पैक्तियाँ इसके उदाहरण हैं—

मृगियो ने चंचल आलोकन औ चकोर ने निशामिसार । सारस ने मृदु ग्रीवालिंगन हंसी ने गति वारि-विहार ।।

यहाँ पशु-पद्मीगत जो भनुष्यवत् संभोग-शङ्कार का वर्गन है उससे शङ्काररसाभास है।

शृङ्गार ही के समान प्रत्येक रस का रसाभास होता है।

हास्य का रसाभास

करींह कूट नारवींह सुनाई, नीक वीन्ह हरि सुन्दरताई। रीझिंह राजकुँअरि छवि देखी, इनींह वरिहि हरि जानि विसेखी

नारद-मोह के प्रसंग में शकर के दो गण नारदजी के श्वरूप को देखकर उनकी हैं सी उड़ाते थे। उसी समय को ये पिक्तयाँ हैं। यहाँ हर-गणो के हाध्य का आलंबन नारद-जैसे देविष हैं। श्रतः, यहाँ हाध्य का अनुचित रूप में परिपाक हुआ है।

करुणा का रसाभास मेटती तृषा को कंठ लिंग लिंग सीचि सीचि जीवन के संचिवे में रही पूरी सूमड़ी। हाथ से न छटी कवीं जब ते लगाई साथ

हाय हाय फूटी मेरी प्रानिषय तुमड़ी ॥ — हिंदी-प्रेमी

त्मड़ी श्रालंबन, उसका गुण कथन उद्दीपन, हाथ पट हना, सिर धुनना श्रनु-भाव श्रीर विषाद, चिन्ता श्रादि संचारी हैं। इनसे परिपुष्ट शोक स्थायो से करुण-रस व्यक्षित है; पर श्रपदार्थ, तुच्छ त्मड़ी के लिए इतनी हाय-हाय करने से करुण का रसामास है।

दूसरी छाया

भाव

प्रधानता से प्रतीयमान निर्वेदादि संचारी, देवता-आदि-विषयक रित और विभावादि के अभाव से उद्बुद्ध-मात्र—रित आदि स्थायी भावों को भाव कहते हैं।

भाव के मुख्य ये तीन भेद हुए-

(१) देवादिविषयक रति, (२) केवल उद्बुद्धमात्र स्थायी माव श्रीर (३) प्रधानतया ध्वनित होनेवाले संचारी भाव ।

यद्यपि रहध्विन क्रीर भावध्विन दोनों असंलद्ध्यकम व्यंग्य ही हैं, तथापि इसमें भेद यह है कि रहध्विन में रह का आध्वादन तब होता है जब विभाव, अनुभाव और संचारी भाव से पिरपुष्ट स्थायी भाव उद्देका तश्य को पहुँच जाता है और जब अपने अनुभावों से व्यक्त होनेवाले संचारी के उद्देक से आध्वाद उत्पन्न होता है तब भावध्विन होती है।

१ सञ्चारणः प्रधामानि देवादिविषयः रातः । उद्बुद्धमात्रः स्थायो च भाव इत्याभिधीयते ।। साहित्यदपैय रतिदेवादिविषया व्यभिचारी तथाज्ञितः । भावः प्रोक्तरतदाशासा ह्यनौचित्यप्रवर्तितः । काव्यप्रकाश

१ देवता-विषयक रतिभाव

अवकी राखि लेहु मगवान ।
हम अनाथ बैठे द्रुम इरिया पारिधि साजे बान ।।
याके डर मागन चाहत हो ऊपर दुक्यो सचान ।
हुवों मांति दुख मयो आनि यह कौन उवारे प्रान ।।
सुमिरत ही अहि इस्यो पारिधी सर छूटे संधान ।
'स्रबास' सर लग्यो सचानहि जै जै कृपानिधान ॥

यहाँ भगवान् श्रालम्बन हैं, व्याघ का वाण्यसंघान श्रोर ऊपर बाज का उड़ना उद्दीपन हैं श्रोर स्मरण श्रनुभाव तथा चिन्ता, विषाद, श्रोत्सुक्य श्रादि संचारों हैं। यहाँ भगविद्वषयक जो श्रनुराग ध्वनित होता है वह देवविषयक रित-भाव या भक्ति वहा जाता है, भक्त संकटापन्न होकर भगवान को पुकारा करता है, पर भगवान प्रत्यन्न रूप में कुछ नहीं करते।

श्रब मातृभूमि-विषयक रित भी देव-विषयक रित में सम्मिलित मानी जाती है। एक उदाहरण—

> वन्दना के इन स्वरों में एक स्वर मेरा मिला लो। बन्दिनी मां को न भूलो राग में जब मत्त झूलो अर्चना के रत्न-कण में एक कण मेरा मिला लो।। जब हृदय का तार बोले शृंखला के बन्द खोले हो जहां बिल सीस अगनित, एक सिर मेरा मिला लो।।

—सोइनलाल दिवेदी

यहाँ श्रालम्बन भारतमाता हैं। उसका बन्धन उद्दीपन विभाव है। वक्ता का श्रमुनय श्रोर कथन श्रमुभाव हैं। हल, श्रीत्मुक्य श्रादि सचारी हैं। इनसे भारत-माता के प्रति कवि का रित-भाव परिपुष्ट होकर व्यक्षित होता है।

गुरुविषयक रतिभाव

बन्दौ गुरु पद पदुम परागा, सुरुचि सुबास सरस अनुरागा।
यहाँ पराग की वन्दना से गुरुविषयक रित भाव अर्थात् श्रद्धा या पूज्य भाव की
ध्विन होती है।

राजविषयक रतिभाव बेद राख विदित, पुरान राखे सार युत, रामनाम राख्यो अति रसना सुघर में। हिन्दुत की चोटी, रोटी राखी है सिपाहिन की, कांचे मे जोऊ राहरो, म.ला राखी गर में 11—भूषण

यहाँ किव का शिवाजो महाराज-विषयक श्रद्धा-भाव ध्वनित **होने के कारण** राजविषयक रति है।

२ उद्बुद्धमात्र स्थायी भाव

कर कुठार में अक्रहम के ही, आगे अपराधी गुरुद्रोही। उत्तर देन छाड़ी बिनुमारे, केवल कौसिक सील तुम्हारे।।

न तु यहि कादि कुडार क ओरे, गुर्शह उरिन होते उँ श्रम थोरे ।। तुल सी धनुष-भग के बाद लद्म ए की व्यंपभरी बातों से कुद परशुराम ने उपर्यंक्त बातें कही है। श्रातम्बन, उद्दोपन श्रोर श्रनुनाव श्रादि के होते हुए भी कोघ स्थायी भाव की पृष्टि नहीं हो पायी है। ऐसे स्थानों में सर्वत्र भावभ्यान हो है तो है।

३ प्रधानता व्यंजित व्यभिचारी भाव सटपटाति सी ससिमुखी, मुख घूँघटपट ढांकि। पावक झर सी झमिक कै, गई झरोखा झांकि।। बिहारी यहाँ नायिकागत शका संचारी भाव ही प्रधानतया व्यजित है। श्रातः, यहाँ भावध्वनि है।

•

तीसरी छाया

भावाभास

भाव की व्यञ्जना में, जब किसी अंश में अनौचित्य की मलक रहती है तब वे भावाभास कहलाते हैं। हैसे,

दरपन में निज छाँह सँग, लिख प्रीतम की छाँह।
खड़ी ललाई रोस की, त्याई ॲिखयन माँह।।—प्राचीन
यहाँ क्रोध का भाव वर्णित है; पर सामान्य कारण होने के कारण
भावाभास है।

भावोदय

जहाँ एक भाव दूसरे विरुद्ध भाव के उदय होने से शान्त होत' हुआ भी चमत्कारकारक प्रतीत होता है, वहाँ भावशान्ति होती है। जैसे—

कितौ मनावत पीय तउ मानत नाहि रिसात। अरुणचूड़ धुनि सुनत ही तिय पिय हिय लपटात ॥—प्राचीन यहाँ प्रियतम के प्रति नायिका का मान (गर्व) प्रकट है । कुक कुट की ध्वनि सुनने से श्रीत्सुक्य भाव के उदित होने पर पहला भाव (गर्व) शान्त हो गया है । इस भावशान्ति में हो काव्य का पूर्ण कमत्कार है । श्रतः, यह भावशान्ति है ।

भावशान्ति

जहाँ एक भाव की शान्ति के बाद दूसरे भाव का उद्दय हो और उद्य हुए भावों मे ही चमत्कार का पर्यवसान हो वहाँ भावोदय होता है।

हाथ जोड़ बोला साश्चनथन महीप यो— मातृभूमि इस तुच्छ जन को क्षमा करो। आज तक खेयी तरी क्षेत्रे पत्पित्मधु मे, अब खेऊँगा उसे धार में कृषाण की।।—श्रार्थीवतं

जयचन्द्र की इस उक्ति में शिषाद भाव की शान्ति है श्रीर उत्साह भाव का उदय है। विषाद के व्यक्तक 'साश्रुनयन' श्रीर 'च्ना करो' पद है। उत्साह श्रान्तिम चरण से व्यक्त है।

भावसन्जि

जहाँ एक साथ तुल्यवल एवं समचमत्कारकारक दो भावों की सिन्धि हो, वहाँ भावसिन्ध होती है। कैसे—

उत रणभेरी बजत इत रगमहल के रंग। अश्मिन्यु सन ठिठिकगो जस उतगनम चंग।।—प्राचीन

यहाँ भी अभिमन्यु की रख्यात्रा के समय एक अग्रेर रगमहल की रँग-रेलियों का स्मरण् और दूसरी अग्रेर रण्भेर बजने का उत्साह—ये दोनों मात्र समान रूप से चमत्कारक है।

भावसब नता

जहाँ एक के बाद दूसरे और फिर तीसरे—इभी प्रकार कई समान चमत्कारक भावों का सम्मेलन हो, वहाँ भावसबलता होती है। हैसे—

सीताहरण के बद रामचन्द्र ने वियोग में जो प्रलाग किया है वह इसका उदाहरण है। देसे-

'मन मन सीता आश्रम नाही ।'—शका 'हा गुणखानि जानकी संता ।'—विषाद 'सुनु जानकी तोहि बिनु आज हुवें सकल पाइ जनु राजू॥'—विदर्भ या प्रलाप 'किमि सिंह जात अनल तोहि पाही ।'—ईब्बी 'प्रिया वेगि प्रकटत कस नाहीं।'— उत्क्यठा श्रादि श्रनेक भाव समकोटिक हैं श्रीर साथ ही चमत्कारक भी है।

उपर्यु क्त असलस्यक्रम के आठ मेदो के अनेक मेद हो सकते हैं, जिनके लच्चण और उदाहरण लिखना सर्वथा दुष्कर है। जैसे, शृङ्गार के एक मेद संभोग में ही परस्परावलोकन, करस्पर्यं, आलिगन आदि से मनसा, वचसा तथा कर्मणा अनेक मेद हो जायँगे, जिनको सख्या अगम्य होगी। इसीलिए, आचार्यों ने इसका एक ही मेद माना है।

(3)

छठा प्रकाश

ध्वनि

पहली छाया ध्वनि-परिचय

'वाच्य से अधिक उत्कर्षक—चारुताप्रतिपादक--व्यंग्य को ध्यनि कहते हैं।

व्यय्य ही ध्विन का प्राण् है। वाच्य से इसकी प्रधानता का स्रभिप्राय है बाच्यार्थ से स्रधिक चमत्कारक होना। चमत्कार के तारतम्य पर ही वाच्यार्थ स्रोर व्यंग्यार्थ का प्रधान होना निर्भर है।

वहने का अभिप्राय यह है कि जहाँ शब्द या अर्थ क्वयं साधन होकर साध्य-विशेष—किसी चमत्कारक अर्थ को अभिव्यक्त करे वह ध्वनि-काव्य है। वाच्यार्थ या लच्याय से ध्वान वैसे हो ध्वनित होती है हैसे चोट खाने पर घड़ियाल से निकली धनधनाहट की सूद्धन से सूद्धमतर या सूद्धमतम ध्वनि।

पाकर विशाल कचमार एड़ियाँ घसतों।
तब नख-ज्योति-मिस मृदुल अँगुलियाँ हँसती।
पर पग उठने में मार उप्ही पर पड़ता।
तब अरुण एड़ियों से सुहागसा झड़ता।—गुत

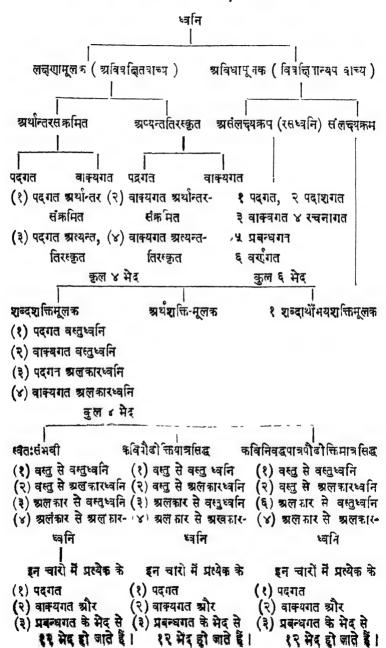
दीर्घाकार विशाल कचभार से एडियाँ जब-जब दव जातीं तब-तब श्रॅगुलियाँ नल-उबोति के बहाने मन्द मन्द मुसुकाती। पर पद-सचालन में श्रॅगुलियों पर जब भार पड़ता तब उनके नखों में रक्ताधिक्य हो जाता श्रीर एडियों की श्रविधान कम पड़ जाती। उस समय ऐसा ज्ञात होता कि उसे वे भाराकान्त नखों को देखकर हुँस रही हो।

इसमें विशाल कचभार कहमें से देशों की दीर्घता और सप्तनता ध्वनित होती है। एडियो के जँसने से शरीर की सुदुमारता और भारवहन की असमर्थता को भी ध्वनि निवलती है। भाराक्रान्त नखों और एडियो में रक्ताधिक्व के कारण जी आभा फूटी पड़ती है उससे शरीर की स्वास्थता को भी ध्वनि होती है।

१ (क) चारुत्वोत्कर्षं । सब्धना हि वाच्यव्यव्ययोः प्राधान्यविक्षा । —ध्वन्यालोक (ख) बाच्याि शायिति व्यय्ये ध्वनिश्तरक्षामसुत्तमम् ॥ —साहिस्यदर्भस्

दूसरी छाया

ध्वनि के ५१ भेदो का एक रेखाचित्र



'अपर' के पेटे आठ रस, भाव आदि असंलद्धकम ध्वनि के भेद, दो संलद्धकम ध्वनि के भेद और वाच्य अर्थ, कुल ग्यारह आते हैं। यहाँ अरंग हो जाने का अभिप्राय है गौण हो जाना अर्थात् ग्रंगी का सहायक होकर रहना, जिससे अर्गी पिख्डिष्ट हो।

१ गुलीभूत रस रसनत् श्रलकार, २ गुणीभूत भाव प्रेयस् श्रलकार, ३ गुणीभूत रसामास तथा ४ गुणीभूत भावाभास ऊर्जस्वी श्रलकार श्रीर ५ गुणीभूत भावशाति समाहित श्रलकार के नाम से श्रामिहित होते हैं। ६ भावीदय, ७ भाव-सन्वि श्रीर ८ भाव-शबलता श्रपने-श्रपने नाम से ही श्रलकार कहे जाते है। जैसे, भावोदय श्रलंकार, भावसन्वि श्रलंकार श्रादि।

(क) रस में रस की अपरांगता

एक रस जहाँ किसी दूसरे रस का ऋंग हो जाता है वहाँ वह रस ऋपरांग गुयोभूत व्यंग्य हो जाता है।

रस के ऋरांग होने का ऋभिपाय उस के स्थायी भाव के ऋपरांग होने से है; क्योंकि परिपक्व रस किसी दूसरे का ऋग नहीं हो सकता।

सपनो है ससार यह रहत न जाने कोय। मिलि पिय मनमानी करौ काल कहाँ घोँ होय।। — प्राचीन

यहाँ शांतग्स श्रङ्गार रस को पुष्टि कर रहा है। स्रतः, श्रङ्गार रस का स्रोग हो जाने से शांत अपराग हो गया है। यहाँ एक असंलद्यक्रम व्यंग्य ही का दूसरा असंलद्यक्रम व्यंग्य अंग है।

(ख) भाव में भाव की अपरांगता

जहाँ एक भाव दूसरे भाव का ऋंग हो जाता है वहाँ भाव से भाव की अपरांगता होती है।

डिगत पानि डिगुलात गिरि, लिख सब बज बेहाल। किप किसोरी दरिस के, खरं लजाने लाल।।—बिहारी यहाँ कृष्ण के सारिवक भाव कंप से व्याजित रित-भाव का लण्जा-भाव अंग है। श्रतः, एक भाव दूसरे का भाव का श्रग है।

(ग) भाव में भावसनिव की अपरांगता

जहाँ सनान चमस्कार-बोधक दो भावों की धंघि किसी भाव का छग होकर रहती है वंहाँ भावस नेघ की अपरांगता होता है।

हुई न लाज न लालची प्यो लिख नेहर गेह।
सदपदात लोचन खरे मरे सकोच सनेह। — बिहारी
इसमें प्रिय-मिलन का लाजच (श्रीरद्वत्त्य श्रीर चपजता) तथा नेहर को लाज
होनों भावों की संधि है, जो नाया-विषयक रितमाव का श्रांग है।

(घ) भाव में भाव-शवलता की अपरांगता जहाँ भाव-शवलता किसी भाव का श्रग हो जाती है, वहाँ उसकी श्रपरागता होती है।

रीझि-रीझि, रहिस-रहिस, हँसि-हँसि उउँ
साँसै भिर, आंसू भरि कहत दई-दई।
चौकि-चौकि, चिक-चिकि, उचिक-उचिक 'देव',
जिक-जिक, बिक बिक परत बई-बई
दुहुन को रूप गुन दोऊ बरनत फिरै,
घर न थिरात रीति नेह की नई-नई
मोहि-मोहि मोहन को मन भयो राधिका मे

यहाँ भी मोहन के विषय में राधा के ख्रीर राधा के विषय में मोहन के रित भाव के हवं, मोह, विषाद, उत्सुक्ता ख्रादि पद्योक्त संचारों भाव अंग होकर आये हैं। ख्रतः, यहाँ भाव शवलता की अपरागता है।

३ वाच्यसिद्ध्यंग व्यंग्य

जहाँ अपेक्षित व्यंग्य से वाच्यसिद्धि होती है वहाँ वाच्यसिद्ध्यंग व्यंग्य होता है।

वाच्य-सिद्ध्यंग श्रीर श्रपरांग में यही विभिन्नता है कि श्रपराग में वाच्य की सिद्धि के लिए व्यंग्य की श्रपेत्ता नहीं रहती । व्यग्यार्थ वाच्यार्थ की थोड़ी-बहुत सहायतामात्र कर देता है ; पर वाच्यसिद्ध्यग में तो व्यग्यार्थ के बिना वाच्यार्थ की सिद्धि ही नही हो सकती ।

पंखड़ियों में ही खिपी रह, कर न बातें व्यर्थ।

हूढ़ कोषों में न प्रियतम – नाम का तू अर्थ।।
हटा घूँघट पट न मुख से मत उझककर झांक।
बैठ पव में दिवानिशि मोल अपनी आंक।।
कर अभी मत किसी सुन्दर का निवेदन ध्यान;
ही सजनि वन की कली नादान।। — आगसी

वन की कली के प्रति यह किन को उक्ति है। इसमें व्यर्थ बातें करना, कोपो में प्रियतम का अर्थ द्वाँदना, मुख से चूँघट इटाना, उभ्र रुक्तर भाकिना, पर्दे में बैठकर रात-िल्न अपना मूल्यं आंक्ना आदि ऐसा वर्णन है, जिससे एक मुग्धा नायिका का भान होता है। यदि यह व्यंग्य न मानें तो कलो से जो बातें ऊपर कहो गयी हैं उनकी सिद्धि ही नहीं होती। अतः, यहाँ मुग्धा नायिक का व्यंग्य वाच्योपन्कारक होने से बाक्य शिक्ष्यंग गुणीमूह व्यंग्य है।

४ अस्ट्रह व्यंग्य

जहाँ व्यांग्य स्फुट रीति से नही समका जाता हो, वहाँ अस्फुट व्यांग्य होना है।

श्चर्यात् ज्हाँ व्यय्य श्रन्छ्यो तरह सट्दयों को भी न प्रतीन होता हो श्रीर बहुत माथापची करने—दिमाग लडाने पर ही समभ में श्रा सकता हो, वह श्राप्तर व्यय्य है। जैसे,—

> खिले नव पुष्प जग प्रथम गुन्य के प्रथम बसत में गुच्छ गुच्छ।—निराला

यहाँ यौवन के पहले चरण मे प्रेयसी की नयी-नयी अभिलाषाएँ उदित हुईं, ऐसा व्यग्यार्थ-बोध कठिनता मे होता है । व्यंग्य यहाँ अफ्डर है—बहुत गूढ है ।

४ संदिग्व-प्राधान्य व्यंग्य

वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ दोनों मे किसकी प्रयानता है इस बात का जहाँ संदेह रहता है वहाँ संदिग्ध-प्रायान्य व्यंग्य होता है।

यके नयन रवुपति छिब देखी। पलकन हूँ परिहरी निमेखी।
अधिक सनेह देह मई भोरी। सरद सितींह जनु चितव चकोरी।—पु०
रामचन्द्र की छिब देखते-देखते जानकी अप्रत्यन्त स्नेह से इस प्रकार विभोर हो
गयीं जैसे शरद् के चन्द्रमा को देखकर चकोरी विभोर हो जाती है। यहाँ भो
वाच्यार्थ (उपमागत) का चमत्कार अधिक है या 'देह भह भोरी' से व्यग्यमान
जड़ता संचारी भाव का। इसमें सन्देह रहने के कारण हो यह उदाहरण संदिग्धप्राधान्य का है।

६ तुल्यप्राधान्य व्यंग्य

जहाँ व्यंग्यार्थ और वाच्यार्थ दोनों की प्रधानता तुल्य हो, समान ही प्रतीत होती हो वहाँ तुल्यप्रायान्य व्यंग्य होता है।

आज बचपन का कोमल गात, जरा का पीला पात!

चार दिन सुखद चांदनी रात, और फिर अंघकार प्रज्ञात ।। — पत ब वपन का कोमन कलेवर बुडापे में पीले पात का-सा श्रमुन्दर श्रीर निष्प्रभ हो जाता है । चाँदनी रात भी कुछ ही दिनों के लिए होती है । फिर तो श्रधकार ही श्रघकार है । इससे यह व्यायार्थ निकलता है कि संसार में सब-के-एब दिन एक

समान नहीं ब्यतीत होते । यहाँ वाच्यार्थ श्रीर ब्यंग्यार्थ की प्रधानता तुल्य है ।

७ काकाक्षिप्त व्यंग्य

जहाँ काकु द्वारा आश्चित हो हर व्यंग्य अवगत होता है वहाँ गुणी-भूत काकाश्चित होता है। काकाव्तित के कुछ उदाहरण ये है-

पंचानन के गुहा-द्वार पर रक्षा किसकी ?

किसी की रचा नहीं । यह वाकु द्वारा ऋ चिन व्यय्य है ।

नेक कियो न सनेह गुपाल सो देह धरे को कहा फल पायो।

जब गोप,ल से कुछ भी नेह का नाता नहीं जोड़ा तो जन्म लेने का क्या फल पाया ? कुछ भी नहीं । यह कार्काच्स व्यय्य है ।

> हैं दससीस मनुज रघुनायक? जिनके हनुमान से पायक।

यहाँ काकु से व्यग्य श्राचित होता है कि राम मनुष्य नहीं देवता हैं।

८ असुन्द्र व्यंग्य

जहाँ वाच्यार्थ से प्रतीत होनेवाला व्यंग्यार्थ कुछ भी मनोहर न हो वहाँ असुन्दर व्यंग्य होता है। जैसे,

बैठी गुरुजन बीच में सुनि मुरली की तान । मुरझति अति अकुलाय उर परे सॉकरे प्रान ।।— प्राचीन

मुरलो की तान सुनकर गुरुजनो के बीच है ठी हुई बाला मनोसकर मुरका जाती है; प्रारा इंकट में पड़ जाते हैं। यह वाच्यार्थ है। व्यंग्यार्थ है मुरलो की तान का संकेत पाकर भी गोपिका का कृष्ण से मिलने के लिए जाने में असमर्थ होना। इसमें व्यंग्यार्थ की अपेन्ना बाच्यार्थ कहीं अधिक सुन्दर है।

सातवाँ प्रकाश

काव्य

पहली छाया

काव्य के भेद (प्राचीन)

स्वरूप या रचना के विचार से काव्य के दो भेद होते हैं—१ अव्य काव्य ग्रीर २ दृश्य काव्य।

१—जिन काव्यों के स्नानन्द का उपभोग सुनकर किया जाय वे अव्य काव्य है। अव्य काव्य नाम पड़ने का कारण यह है कि पहले मुद्रणकला का स्नाविभीव नहीं हुस्रा था, इससे सुन-सुनाकर हो सब लोग कव्यों का रसस्वादन करते थे। स्नब काव्य पढ़कर भी काव्य के स्नानन्द का उपभोग किया जा सकता है।

२—जिन काव्यों के आनन्द का उपमोग अभिनय देखकर किया जाय वह हरय काव्य है। अव्य वाव्य के समान हरय काव्य भी पढ़े और सुने जा सकते हैं; किन्तु अभिनय-द्वारा इनका देखना ही प्रधानतः अभीष्ट होता है। नट अपने अंग, वचन, वस्त्राभूषण आदि से व्यक्ति-विशेष की विशेष अवस्था का अनुकरण कर रंगमच पर खेल दिखाते हैं। नट के कार्य होने के कारण हरय काव्य की नाटक और व्यक्तिविशेष के रूप को नट में आरोप करने के कारण इसको रूपक भी वहते हैं।

वैज्ञानिक दृष्टिकीण से काव्य का यह भेद स्थूल कहा जा सकता है। कारण्य यह है कि अव्य काव्य में अविणेन्द्रिय की श्रीर दृश्य काव्य में नेत्रेन्द्रिय की प्रधानता होने पर भी श्रान्यान्य इन्द्रियों के सहयोग के बिना इनका प्रभाव नहीं पड सकता। मन पर जो सीन्द्र्य स्फुटित होता है वह समस्त इन्द्रियों का सम्मिलित रूप ही होता है।

निबन्ध के भेद से अब्य काव्य के तीन भेद होते हैं— रे. प्रबन्ध काव्य रे. निबन्ध काव्य ख्रीर रे. निबन्ध काव्य ।

प्रबन्ध प्रकृष्टता—विस्तार का द्योतक है। प्रबन्ध काव्य के पद्य प्रबन्धगत कथावर्णंन के ऋषीन तथा परस्परसम्बद्ध रहते हैं। वे सम्बद्ध रूप से ऋपने विषय का ज्ञान कराते, भाव में मग्न ऋौर रस में शराबोर करते है।

१—प्रबन्ध काव्य के तीन भेद होते हैं—(क) महाकाव्य, (ख) काव्य श्रीर (ग) खंडकाव्य। (क) किसी देवता, सह शीद्भव नृपति या किसी प्रसिद्ध व्यक्ति का वृत्तान्त लेकर अनेक सगों में जो काव्य लिखा जाता है वह महाकाव्य है। इन वृत्तान्तों के आधार पुराया, इतिहास आदि होते है। इनमें कोई एक रस प्रधान होता है और अन्य रस गोया। इनमें विविध प्रकार का प्राकृतिक वर्षान रहता है। अनेक छुन्दों का उपयोग किया जाता है। ऐसी ही अनेक बाते लक्ष्य प्रन्थों में महाकाव्य के सम्बन्ध में लिखी गयी हैं। उदाहरण मे रामायण, रामचरित-चिन्तामणि, सिद्धार्थ आर्यावर्त आदि महाकाव्य हैं।

रवीन्द्र बाबू का मत है कि वर्णानानुगुण से जो काव्य पाठकों को उत्ते जित कर सकता है; करुणाभिभूति, चिकत, स्तिम्तित, कौत्हली और अप्रत्यन्त को प्रत्यन्त कर सकता है, वह महाकाव्य है और उसका रचियता महाकवि । उनका कहना यह भी है कि महाकाव्य में एक महच्चिरत्र होना चाहिए और उसी महच्चिरत्र का एक महत्कार्य और महदनुष्ठान होना चाहिये।

- (ख) काव्य महाकाव्य को प्रणाली पर तो लिखा जाता है; किन्तु उसमें महाकाव्य के लक्ष्ण नहीं होते श्रीर न उसमें उसके ऐसा वस्तुविस्तार ही देखा जाता है। एक कथा का निरूपक होने से यह एकार्थंक काव्य भी कहा जाता है। यह भी सगंबद होता है। जैसे, प्रियप्रवास, साकेत, कामायिनी श्रादि।
- (ग) खरड काव्य वह है जिसमें वाक्य के एक अंग का अनुसरण किया गया हो। इसमें जीवन के एकांग का या किसी घटना का या कथा का वर्णन रहता है, जो स्वतः पूर्ण होता है। जैसे, मेघवूत, जयद्रथ-वघ आदि।
- २—निबन्ध साधारणता का द्योतक है। कथात्मक या वर्णनात्मक जो कविता कई पद्यों में लिखी जाती है वह निबन्ध काव्य कहजाती है। वह अपने कुछ पद्यों के भीतर हो संपूर्ण होती है। जैसे, पद्यप्रमोद, स्किम्कावली आदि संग्रह-काव्यों के काव्य-निबन्ध।
- ३—निर्देन्घ काव्य प्रबन्ध श्रीर निबन्ध के बन्धनों से मुक्त रहता है। इसका प्रत्येक पद्य चाहे वह दो पंक्तियों का हो चाहे कई पंक्तियों का, स्वतन्त्र होता है। इसके दो मेद होते हैं—(क) मुक्तक श्रीर (ख) गौत।
- (क) मुक्तक अपनेमें परिपूर्ण तथा सब्था रसोद्रेक करने में स्वतत्र रूप से समर्थ होता है। बिहारी आदि कवियों की सतसइयों के दोहे, तुलसी, भूषण आदि कवियों के कवित्त और सबैधे इसके उदाहरण है।

२—गीत काव्य वह है जिसमें ताल-लय विशुद्ध श्रीर सुस्वर-सम्बद्ध पंक्तियाँ हों । गेय होने के कारण इन्हें गीत कहते हैं । ये दो प्रकार के होते हैं—(क) ग्रास्य भीर (ख) नागर ।

माम्य गीत वे हैं जिन्हे समाजिक विधि-न्यवहारों के समय स्त्रियाँ गाती हैं।

जैसे, सोहर म्रादि। इनमें इमारी भावना ग्रीर संस्कृति का श्रज्य भगडार भरा है। देहातों में पुरुषों के प्रवित गोत श्राल्हा-ऊदल, कुँग्रर-वृजभान, लोरिमायन श्रादि हैं।

नागरिक गीत साहित्यिक हैं। इनके रचियता श्रपने गीतों के कारण श्रजर-श्रमर हैं। 'गीत-गोविन्द' के रचियता पीयूषवर्षी जयदेव, सहस्रो गीतों के रचियता मैथिनकोकिल विद्यार्थात, स्रमागर के रचियता स्रदाब, गीताविलयों के रचियता गोस्वामी तुलसीदास तथा श्रमेक प्रभार के गीतो के रचियता श्रमेक भक्त किय यशः शेव होने पर भी इमारे बो व ज वित-जायन हैं। श्राधुनिक गीति किवता भिन्न प्रभार को होती है, जिसका श्रन्यत्र वर्णन है।

शैली के मेद से काव्य तीन प्रधार का होता है—१ पद्य काव्य, २ गद्य काव्य श्रीर २ मिश्र काव्य या चम्पू काव्य ! छन्दोबद्ध कविता को पद्य कहते हैं।

पद्य कान्यों में किवयों को कुछ स्वतन्त्रता रहती है श्रीर कुछ परतन्त्रता। स्वतन्त्रता इस बात की है कि वे छन्द में यथावित्व पद-स्थपन कर सकते हैं श्रीर परतन्त्रता इस बात की है कि वे छन्द के बन्धन में बॅधे रहते है। श्राज यह मों बन्धन तोड़ दिया गया है श्रीर श्रामत्रात्त्र या श्रव्रकान्त की बात कीन चलावे स्वतन्त्र वा मनमाने छन्द की सृष्टि हो रही है। पर छन्दोबद्ध रचना का स्वारस्य इनमें नहीं रहता। इन्हें पद न कहकर पद्यामत्स वा वृत्ति-गन्धि गद्यकान्य कहना ही उचित प्रतीत होता है। श्रवेक गद्य कान्यों के कवियों के गद्य कान्यों में श्रोर स्वतन्त्र या मुक्त छन्दों में लिखे पद्य कान्यों में कोई विशेष श्रन्तर नहीं जान पहता।

गद्य काव्य छन्द के बन्घन से मुक्त हैं; तथापि उसमें कवियों के लिए कविता करना श्रत्यन्त कठिन है। कारण इतका यह है कि पद्य में एक पद भी चमत्कारक हुआ तो सारा पद्य चमक उठना है। यह बात गद्य में नहीं है। गद्य जब तक श्राद्यन्त रमणीय श्रोर चमत्कारक नहीं होता तब तक वह काव्य कहलाने का श्राधकारों नहीं होता।

गद्य काव्य के एक-दो वाक्य वा वाक्य-खरड सरस वा मुन्दर होने से सारी-की सारी गद्य-रचना कितता नहीं हो सकती । पद्यकिवता-कैसी इसमें शब्दों की तोड़-मरोड़ करने की स्वतन्त्रता भी नहीं रहती; बल्कि प्रत्येक शब्द चुनकर रखने पड़ते हैं श्रीर वाक्य के संगठन का पूरा ध्यान रखना पड़ता है। श्रतः, पद्य में किवता लिखने की श्रपेत्वा गद्य में काव्य-रचना करना कहीं कठिन कार्य है। कहा है 'गद्यं कवीनां निकष वदन्ति'—गद्य को किब की कसीटी कहते हैं। गद्य-काव्य लिखने-वालों में बाबू ब्रजनन्दन सहाय, रायकृष्ण दास, श्री दिनेशनन्दिनी चोरड्या श्रादि का नाम लिया जा सकता है।

गद्य-पद्य मिश्रिन रचना को चंपू काव्य कहते हैं। हिन्दी में चंपू-काव्य का बहुत

श्रमाव है। प्रसाद जी का 'उर्वशी' नामक श्रीर श्रज्यवटनी का श्रात्मचरित चंपू नामक चंपू चंपू-काव्य के लावयय रखते हैं, किन्तु चंपू के गुण कम। श्राधुनिक हिष्ट से श्रज्ञेय का 'चिन्ता' नामक लिखा चंपू काव्य है। नाटक में गद्य-पद्य दोनों रहते हैं। किन्तु, उनकी शैली संवाद-प्रधान होती है श्रीर इनकी वर्णन प्रधान। यही इनमें श्रन्तर है।

0

दूसरी छाया

काव्य के भेद (नवीन)

यह सत्य है कि साहित्यिक रचना की शैलियों की कोई सीमा नहीं बाँभी जा सकती श्रौर न मेदोपमेदों के निर्देश से वह संकुचित ही हो जा सकती है, तथापि उनके अन्तर्ज्ञान के लिए उनके मेदोपमेद श्रावश्यक हैं। प्राच्य श्राचायों ने उतने मेद नहीं किये हैं जितने कि पाश्चात्यों ने। यह वर्गीकरण तब तक शिथिल नहीं हो सकता जब तक भाषा की सजीवता तथा नव-नव प्राण-संचार के प्रयत्न शिथिल नहीं हो सकते। हिन्दौ-हैं सो वर्ष नशील तथा विकासशील भाषा के लिए यह असंभव है। कुछ मेदों का हो यहाँ निर्देश किया जाता है।

नवीन विचारों की दृष्टि से काव्य के निम्नलिखित भेद किये जाते हैं।

क्वीन्द्र रवीन्द्र ने लिखा है—''साधारणतः काव्य के दो विभाग किये जा सकते हैं। एक तो वह जिसमें केवल किव की बात होती है और दूसरी वह जिसमें किसी बड़े सम्प्रदाय वा समाज की बात होती है।''

"किव की बात का ताल्य उसकी सामर्थ से है, जिसमें उसके सुख-दुख, उसकी क्लाना श्रीर उसके जीवन की श्रमिज्ञता के श्रन्दर से संसार के धारे मनुष्यों के चिरन्तन हृद्यावेग श्रीर जीवन की मार्मिक बाते श्राप-ही-श्राप प्रतिध्वनित हो उठती हैं।

"दूसरी श्रेणी के किन ने हैं, जिनकी रचना के अन्तास्तल से एक सारा देश, एक सारा युग, अपने हृदय को, अपनी अभिज्ञना को प्रकट करके उस रचना को सदा के लिए समादरणीय सामग्री बना देता है। इस दूसरी श्रेणी के किन ही महाकिन कहे जाते हैं।

मनोवृत्तियों श्रीर विषयों के श्रावार पर डाक्टर श्यामसुन्दर दास ने काव्य के निम्नलिखित ये तीन भेद किये हैं— "पहला भेद है, श्रात्माभिव्यञ्जन-सम्बन्धी साहित्य, श्रार्थीत् श्रपनी बीती या श्रपनी श्रनुभूत बानों का वर्णन, श्रात्मचिन्तन स् श्राह्मनिवेदन-विषयक हृदयोद्गार। ऐसे शास्त्र, ग्रन्थ या प्रवन्ध जो स्वानुभव

के आधार पर लिखे जायँ, साहित्या नोचन और कता-विवेचक रचनाएँ सब इसी विभाग के अन्तर्गत हैं। दूसरा, वे काव्य, जिनमें किन अपने अनुभव को बातें छोड़कर संसार की अन्यान्य बातें अर्थात् मानवतीयन से सम्बन्ध रवनेवाली साधारण बातें लिखता है। इन श्रेणी के अन्तर्गत साहित्य को शैनी पर रचे हुए इतिहास, आख्यायिकाएँ, उपन्यास, नाटक आदि हैं। तीसरा, वर्णनात्मक काव्य इस विभाग का कुछ अंश आत्मानु सब के अन्तर्गत मी आ जाता है।"

डंटन के मतातुनार काव्य दो प्रकार क होता है— १ एक शक्तिकाव्य (poetry as energy) श्रोर २ दूसरा कनाकाव्य (poetry as an art)। पहुते में लोकप्रवृत्ति को परिचालन करनेवाला प्रभाव होता है श्रोर दूनरे में मनोरंजन करना या लौकिक श्रानन्द देने का एकमात्र उद्देश्य रहता है।

पाश्चात्य-समीक्षक एक प्रकार से काव्य के और दो मेद करते हैं—एक वाह्यार्थ-निरूपक श्रीर दूसरा स्वानुम् (त-निदर्शक। पहले को जगत् की वास्तविक व्यञ्जना होने के कारण प्राञ्चत वा यथार्थ काव्य कहते हैं श्रीर दूसरे को श्रन्तः करण की प्रबल प्रेरणा श्रीर व्यंजना की तीव्रता के कारण संगीत रूप में प्रसुद्धित होने से गौतिकाव्य कहते हैं। पहले में प्रबन्ध-काव्य, कथा-काव्य श्रीर नाटक श्र ते हैं श्रीर दूसरे में स्वच्छन्द मुक्तक रचनाएँ गिनी जाती हैं।

उक्त दोनों भेदों को विषय-प्रधान काव्य या विषयिप्रधान काव्य श्रीर भाव-प्रधान काव्य भी कहते हैं। विषय-प्रधान का सम्बन्ध वाह्य जगत् के वर्णन के साथ है। इस कारण इसे वर्णन-प्रधान वा वर्णनात्मक वा वाह्यविषयात्मक काव्य कहते हैं। भावप्रधान काव्य में उत्कट मनोवेगों—भावों के प्रदर्शन की प्रधानता रहती है। इससे इसे भावात्मक, व्यक्तित्व-प्रधान वा श्रात्माभिव्यंजक काव्य कहते हैं।

पाश्चात्य विद्वानों ने काव्य के नाटक-काव्य (Dramatic Poetry), प्रकृत (Realistic), श्रादर्शात्मक (Idealistic), उपदेशात्मक (Didactic) श्रीर सीन्दर्य-चित्रणात्मक (Artistic) काव्य श्राद् श्रनेक मेद किये हैं।

डाक्टर सुधीरकुमार दासगुप्त ने मुख्यतः काव्य के दो भेद किये हैं—द्रुति काव्य श्रीर दोप्ति काव्य । द्रुतिमय काव्य का श्रवलंबन है हृद्यगत भाव, जो चित्त में श्राक्ष्वाद उत्पन्न करता है। दीप्तिमय काव्य का श्रवलंबन है बुद्धिगत रम्य। थैं जो चित्त में रम्यबोध को उपजाता है।

द्र तिकाव्य के तीन भेद हैं — रहोक्ति, भावोक्ति और स्वभावोक्ति, और दोति काव्य के दो भेद हैं — गौरवोक्ति और वक्रोक्ति । स्वभावोक्ति में प्रकृति और प्राख्य-सम्बन्धी कविताएँ और वक्रोक्ति में अर्थ-वक्रोक्ति और अलंकार-वक्रोक्ति की कविताएँ आती हैं।

भिन्न-भिन्न विचारकों द्वारा समय-समय पर जो काव्य के श्रनेक मेद-उपमेद

किये गये हैं या किये जा रहे हैं वे इस बात के चोतक नहीं हैं कि कौन-सा मेद उत्कृष्ट श्रीर कौन-सा मेद निकृष्ट है। किवत्व को दृष्टि से काव्य को समी शैलियाँ तथा सभी मेद समान हैं। सूचन दृष्टि से इनके श्रांतरंग में पैठने पर नाममात्र का हो मेद लिच्चत होगा, तत्वतः बहुत हो कम। श्रायुनिक युग में वर्गोकरण को यह मनो-षृत्ति दिन-पर-दिन बढ़ती हो जा रहो है। किन्तु, हमें वर्गोकरण का उद्देश्य श्रथ्ययन को सुविधा को हो लच्य में रखना चाहिये। कारण, इस वर्गोकरण के बिना काव्य के कनात्मक लगें की विभिन्नता का परिचय प्राप्त करने में कठिनता का बोध होगा।

0

तीसरी छाया

गीति-काव्य का स्वरूप

गोति-कान्य के लिए सबसे बड़ी बात है, उत्तका संगीतात्मक होना। यह गोत बाह्य न होकर अन्तरिक होता है। इसको अपने रूप को अपेदा नहीं रहती; बल्कि यह शब्दबोजना पर निर्भर रहता है। पर, अञ्छे किश्यों की भी गोति-किवता में इसका निर्वाह नहीं दोख पड़ता और उसकी सगीतात्मकता में सन्देह उत्पन्न हो जाता है।

कवीन्द्र रवीन्द्र के इस सम्बन्ध का विचार ध्यान देने योग्य है। उसका भावार्थ है यह कि पाश्चारब देशों को गीति-किता छापे के प्रचार से गेय न होकर श्रव्य हो गयी है। सभी सोसाइटियों में मेरे अनेक गीत गाये गये है; पर कोई भी मेरे सुर-सन्धान के अनुसार नहीं गाया जा सका। इसका अपवाद एक बालिका है, जसने मेरे मन के मुताबिक गीत गाया। उनका निश्चित मत है कि —

के बा शुनाइल श्याम नाम! कानेर भीतर विया मरमे पासिल गो आकृल करिल मोर प्राण

इसमें वे गीतिमचा मानते हैं पर इसी आ्राशय की इस कविता में संगीत का अभाव ही नहीं, कविता को कविता भी कहना नहीं चाहते।

श्याम नाम रूप निज शब्देर ध्वनि ते बाह्ये न्द्रिय मेद करे अन्तर इन्द्रिये (मरि) स्मृतिर वेदना ह'ये लागिल रणिते।

इस सम्मति के उद्वृत करने का श्रभिप्राय यह है कि गीतिकार के संगीतह होने पर भी उनके विरचित गीति-काव्य का संगीत में निर्वाह करना कठिन हो बाता है श्रीर दूसरी बात यह कि केवल संगीत श्रान्तिक हो श्रावश्यक नहीं, उसका बाह्य लुप भी श्रावश्यक है; क्य कि गेय होने के लिए गीति-काव्य का स्वरूप भी हेय नहीं है। यही कारण है कि गीति-कविताएँ भिन्न-भिन्न प्रकार की होती हैं।

गौति-किवता की भाषा में सरसता, सरलता, सुकुमारता और मध्यता होना आवश्यक है। प्रौड़िप्रदर्शन, मनगढ़न्त शब्दों के मनमाने प्रयोग, कला के नाम पर अनुपास आदि का त्याग, पाणिडत्यप्रकाशक कठिन वा दार्शानिक शब्दों की टूस ठास अप्रसिद्ध शब्दों की भरभार, सापेद्ध और सार्थक शब्दों की न्यूनता, शब्द-स्विन का प्रयास और छोटे-छोटे हुन्दों में गृढ भावों का समावेश अनावश्यक हैं।

सभी किव श्रपनी भावना के अनुभूतिजन्य आवेग को, जीवन की मार्किमस्ता को गीति-कविता में अखरड रूप से प्रकाशन की स्मता नहीं रखते, जो इसके लिए आवश्यक है। एक ही अविच्छिन्न उन्मुक्त भावना इसका मेरुद्रुख है। ऐसी रचना मनोवेगात्मक होती है। किव के अन्तःकरण में कोई भावना उमड़-घुमड़कर बाहर निकल पड़ती है और गीति रूप में उसके अन्तर को खोलकर रख देतो है। सभी किव गीतिकार नहीं हो सकते। सोच-विचारकर, जोड़-तोड़कर गीति-कविता नहीं लिखो जा सकती। सच्ची अनुभूति को गीति-कविता भावक श्रोता और पाठक को अपने रस में शराबोर कर देती है।

एक प्रकार को गीति-कांवता वह होती है, जिसमें किव की संवेदनात्मक इच्छा-श्राकाद्मा, सुख-दु:ख, श्राशा-तृष्णा श्रादि की भावनाएँ रहती हैं। इसमें किव की श्रात्मा ही बोलती है। दूसरे प्रकार की गीति-कांवता वह है, जिसमें किव का हृदय-संयोग उतना प्रतीत नहीं होता। वह उदासीन सा प्रतीत होता है। किन्तु, उसमें भी किव के व्यक्तित्व की छाप श्रवश्य रहती है। एक को श्रन्तमु बी श्रीर दूसरी को बहिम बी गीति-कांवता कहते है।

गोति-कविता की शैसी सरल, तरल, संचिप्त, सुस्यष्ट होनी चाहिये। भाषा, भाव श्रौर विषय में जितना सामक्षस्य होगा उतना ही गीति-काब्यपुर् श्रौर प्रभाव-शालो होगा। गीति-कविता में भाव को स्वच्छता, भाषा का सौन्दर्य, वर्शन-विशेषता वाञ्छनीय है।

जिस गीति-कविता में शब्दों की सुन्दर ध्वान, सुकुमार संदर्शन, सरल, सुन्दर तथा मधुर शब्द, कोमल कल्पना, भगोतात्मक झुन्द, अनुभूति की विभूति भावानुकूल भाषा और कलापूर्ण अभिव्यक्ति हो, वह गीति-कविता प्रशस्तीय है।

गोति-काव्य की रचना प्रेम, जीवन, देशभक्ति, दार्शनिक श्रीर धार्मिक भाव, करुगा, वेदना, दुख-दैन्य श्रादि विषयों को लेकर की जाती है।

गीति-काव्य विभिन्न प्रकार के होते हैं। उनमें व्यंग्यगीति, पत्र-गीति, शोवगोत, भावना-गीति, श्राध्यारिमक गीति श्रादि मुख्य है।

हिन्दो-संसार प्रकृत गीति-काव्यकारो से सर्वथा शून्य नहीं है ।

चौथी छाया

श्रयीनुसार काव्य के भेद

किन की इतियाँ साधारण कोटि की नहीं होतीं। उनमें सरसता की, श्रामन्द-दायकता की व्यंजकता की मात्रा श्रविक रहती है। श्रतएन, सरसता श्रादि की तुला पर जिसका बजन इसका या भारी होगा वह काव्य भी उनी श्रनुगत से श्राकृष्ट या उत्कृष्ट होगा। इस दृष्टि से काव्य के चार भेद होते हैं—१ उत्तमोत्तम, २ उत्तम, ३ मध्यम श्रीर ४ श्रधम। इन्हें कमशः १ ध्विन, २ गुणीभूत व्यंग्य, ३ वाव्यलंकार श्रीर ४ वाच्यचनरकारयुक्त शब्दाल कार की संज्ञा दी गयी है।

ध्विन-काल प्रथम श्रेणी का कहा जाता है। गुणीभूत व्यंग्य दूसरी कोटि का काव्य है। इसमें व्यंग्य वाच्य से उत्कृष्ट, किन्तु ध्विन से अपकृष्ट होने के कारण मध्यम से उच्चकोटि का होकर उत्तम हो जाता है। ध्विन में व्यंग्य प्रधान रहता है और गुणीभूत में व्यंग्य गौण रूप से, अप्रधान रूप से। यह वाच्यार्थ के समान चमत्कार वा उससे न्यून चमत्कारक होता है। भाच्य अर्लंकार में अर्थंगत चमत्कार अवश्य रहता है; किन्तु उपमा, रूपक आदि के निवंधन को तत्परता उसे सामान्य बना देती है। शब्दालंकार से उत्कृष्ट और व्यंग्य से अपकृष्ट होने के कारण इसे मध्यम कहा जाता है। यह तीसरी श्रेणी का काव्य है। शब्दालंकार में जहाँ अर्थ-चमत्कार का थोड़ा भी निर्वाह है वहाँ मुख्यतः वर्णों या शब्दों पर हो कवि-दृष्टि केन्द्रित रहती है। अत्यव, यह चौथी श्रेणी का काव्य माना जाता है।

ध्वनिकाव्य श्रीर गुणीभूतव्यंग्य काव्य के लच्च्य श्रीर उदाहरण दिये जा चुके हैं। यहाँ शेष दो के उदाहरण दिये जाते हैं।

वाच्य-अलंकार काव्य

जहाँ साक्षात् वाच्य-अर्थ पर चमत्कार रहे, व्यंग्य का आलोक नहीं हो अथवा हो भी तो वह आत्म-प्रतिष्ठा नहीं रक्खे, वहाँ वाच्य-अलंकार काव्य होता है। इसके उपमा, रूपक आदि अनेक भेद हैं।

वाच्य-अलंकार

इन्द्र जिमि जंस पर, वाड़व सुअंब पर, रावण सुदंभ पर रघुकुलराज हैं। पौन बारिवाह पर, शंभु रितनाह पर, ज्यों सहस्रबाहु पर राम द्विजराज हैं।। बावा द्रुमदंड पर, चीता मृगझुण्ड पर 'सूषण' वितुण्ड पर जैसे मृगराज हैं। तेज तम अंश पर, कान्ह जिमि कस पर, त्यों विषच्छवंश पर शेर शिवराज हैं।।

यह शिवाजी को सूपरा-कवि-कृत प्रशंसा है । इस पद्य में उपमात्रों की माला-सी गुँब दी गयी है । इसी बल पर काल्य की मधुरता है । यहाँ ध्विन या गुणीभूत व्यंग्य की अप्रेचा नहीं रखकर उपमा के चमत्कार पर ही किव का ध्यान कैन्द्रित है। इसीलिए यह अर्थ-चित्र है। यहाँ उपमा से वस्तु ध्वनित होने की संभावना रहते हुए भी वह लह्य नहीं है।

> विप्र-कोप है और्व, जगत जलनिधि का जल है। विप्रकोप है गरल वृक्ष क्षय उसका फल है।। विप्र-कोप है अनल जगत यह तृण-समूह है। विप्र-कोप है सूर्य जगत यह घक-ब्यूह है।।

> > -रा० च० उ०

परशुराम के प्रति श्री रामचन्द्र की यह उक्ति है। इस पद्य में रूपक की बहुलता—किव की उसी विषय पर एकाग्रता—रसादि ध्वनि की भावना को बहुत पीछे छोड़ देती है। ऋर्थ-चमत्कार की विशेषता इसे शब्द-चित्र से ऊपर उठा देती है।

वाच्य-चमत्कार-युक्त शब्दालंकार काव्य

जहाँ ध्वनि आदि का लेश भी अपेक्षित न रहें और अर्थ में थोड़ा-बहुत चमत्कार लिये शब्दों में अलंकार हो, वहाँ काव्य का चतुर्थ भेद होता है।

> तो पर बारों उरवसी, सुन राधिके नुजान । तू मोहन के उर बसी, ह्वं उरवसी समान ॥— विहारी

प्रस्तुत पद्य में प्रथम उरबशों का एक भूषण-विशेष, द्वितीय का दृद्य में बलमा और तृतीय का अप्रदा अर्थ होता है। इन पदों के अर्थ में सर्वया चमस्कार का अभाव नहीं है। इनमें उपमा के मधुर भाव का थोड़ा-बहुत अंश अवश्य है। इसीसे यहाँ काव्य का व्यवहार है।

सीक लीक नीक लांब लेलित से नंदलाल लोचन लिलत लोल लीला के निकेत हैं। सीहन की सीचना सँकोच लोक लोकन को देत मुख शाको सखी, पूनी मुखदेत हैं। 'किशोदास' कान्हर के नेहरी के कोर कसे अंग रंग राते रंग अंग अंति सेत हैं। देशी देखी हरि की हरनता हरननेनी देख्यो नहीं देखत ही हियो हरि सेत हैं। केवल 'जलद' न कहकर उसमें वर्ण श्रीर ध्विन का भी विन्यास किया गया है। 'वर्ण' के उल्लेख से 'जलद' पद में विम्व-प्रहण करने की जो शक्ति श्रायी थी वह रक्त-श्रद्ध के योग में श्रीर भी बढ गयी श्रीर बगुलों की पंक्ति ने मिलकर तो चित्र को पूरा ही कर दिया। यदि ये वस्तुएँ — मेधमाला, श्रद्ध, वक-पंक्ति— श्रद्धलग-श्रद्धण पड़ी होतीं, उनकी कंश्लिष्ट योजना नहीं की गयी होती तो कोई चित्र ही कल्यना में उपस्थित नहीं होता। तीनों का श्रद्धण श्र्यं-प्रहण्मात्र हो जाता, विम्व-प्रहण् न होता।

फ्लिट साहब के कथनानुसार यह चित्र कान्य एक प्रकार का मूर्तिविधान या रूप खड़ा करता है, जिसमें वर्षित वस्तु इस रूप में हो, जिससे उसकी मूर्ति-

भावना हो सके ।

प्राचीनो के कुछ चित्र-चित्रण देखिये-

१ जेंवत त्याम नन्द की किनयाँ कुछ खावत कुछ धरिन गिरावत छवि निरखत नेंदरिनयाँ। डारत खात लेत आपन कर रुचि मानत दिश्वदिनयाँ। आपुन खात नंद मुख नावत सो सुख कहत न बनियाँ।—सूर २ ठुमुकि चलत राभचन्द्र बाजत पैजनियाँ

किलकिलात उठत श्राय, गिरत भूमि लटपटाय । बिहेंसि श्राय गोद लेत दशरथ की रनियाँ ।—तुलसी

रीतिकालीन चित्र-चित्रण का प्रयास देखिये-

छवि सों फिब सीस किरीट वन्यो रुचि साल हिये वनमाल लसे। कर कजहि मंजु रली मुरली कछनी कटि चारु प्रमा बरसे।। कवि 'कुष्ण' कहें लिख सुन्दर मूरति यो अमिलाष लिये सरसे। वह नन्दिकशोर विहारी सदा बनि बानिक मो हिय मौझ बसे।।

उपर्युक्त चित्र-चित्रण काव्य का एक श्रंग हो है श्रोर काव्य वस्तु का वर्णन मात्र है। भले ही इनसे एक चित्र सामने श्रा जाता हो। यह यथार्थतः वस्तुपरि-गणाना-प्रणाली के श्रनुनार एक चित्रण कहा जा सकता है। इसमें श्राधुनिक चित्रण कला का लवलेश भी नहीं हैं तथापि यह कह जा सकता है कि श्रवने समय के श्रनुसार चित्र-चित्रण के वे श्रच्छे श्रादश हैं।

प्राचीन कवि अपने वर्णन वा चित्र-चित्रण के लिए निश्चित रूपनाले राम, कृष्ण, गगा, वमुना आदि उपादानों का और कुछ अनिश्चित रूपवाले पातः, बादल, बिजली आदि उपादानों का ग्रहण करते थे। वे निश्चित क्स्तुओं के चित्र-चित्रण का प्रथस करते थे और अनिश्चित वस्तुओं का वर्णन-मात्र। इसके विषदीत श्राधुनिक किव निश्चित वस्तुश्रों का त्याग श्रीर श्रानिश्चित वस्तुश्रों के चित्र-चित्रण वा प्रयास करते हैं। इन वस्तुश्रों—काव्योपादानों में कुछ, तो ऐसे हैं जो श्रामारण प्राकृतिक पदार्थ हैं। जैसे निर्भर, ऊषा, रिश्म श्रादि। उनकी दृष्टि साधारणतः तरु, लता, पुष्प, पशु, पद्धी श्रादि प्राकृतिक पदार्थों की श्रोर नहीं जातो। वे ऐसे विषय भी चित्र-चित्रण के लिए लेते हैं, जिनका कोई रूप ही नहीं होता। हैसे, सींदर्य, स्मृति, शोक, मोह, लज्जा, स्वप्न, वेदना श्रादि। क्ल्पना-कुशल किव इन भाववाचक संज्ञाश्रों को ऐसे रूप प्रदान करते हैं, जिनसे श्राँखों के सामने एक दृश्य उपस्थित हो जाता है—एक चित्र भत्तक जाता है। दृश्यों के चित्र-व्यजना द्वारा चित्रण में—प्रदर्शन में कला की वह महत्ता नहीं, जो भावों के चित्र-व्यजना द्वारा चित्रण

एक साधारण दृश्य का असाधारण चित्र देखिये-

शिलाखंड पर बैठी वह नीलाञ्चल मृदु लहराता था
मुक्तबंध संध्या समीर सुन्दरी संग
कुछ चृपचाप बातें करता जाता और मुस्कुराता था।
बिकसित असित सुवासित उड़ते उसके कुंचित कच
गोरे कपोल छ-छकर विपट उरोजों से मी वे जाते थे।— निराला

चित्र-व्यंजना-शैली में भावों का यह वैसा सुन्दर और हृद्यग्राही दृश्य का प्रदर्शन है। कृषि रजनी बाला से प्रश्न करता है—

इस सोते संसार बीच जग कर सज कर रजनी बाले ! कहां बेचने ले जाती हो ये गजरे तारोंवाले ? मोल करेगा कौन सो रही हैं उत्सुक आंखें सारी मत कुम्हलाने दो सुनेपन में अपनी निधियां प्यारी ।।

पुनः कवि ताराविलयों का प्रतिबिग्व निर्भार जल में देखता है तो उसका चित्र की खड़ा करता है—

तिर्झर के निर्मलं जल में ये गजरे हिला-हिला धोना।

लहर-लहर कर यदि चूमें तो किचित विचलित मत होना।
होने दो प्रतिविम्ब-विचुम्बित लहरो ही मे लहराना।
ली मेरे तारों के गजरे निर्झर स्वर मे यह गाना।।
जब प्रातः काल में ताराओं को ज्योति मंद पढ़ने लगी, तब किव गजरों की

व्यक्ति प्रमात तक कोई आकर तुमंते हाथ ! न मौल करे । 'ती 'कूर्सी पर ओस रूप में विस्तरा देना सब गजरे।।

न्नरामकुमार वर्मी

चित्र-व्यंबना-शैली में श्रपनी प्रेयसी के श्रींदर्य की महिमा का कैसा भावास्मक सुन्दर चित्र 'प्रतीवा' नामक कविता में कवि चित्रित करता है—

कब से विलोकती तुमको ऊषा आ वातायन से ! संध्या उदास फिर जाती सूने गृह के आंगन से ! लहरें अधीर सरसी में तुमको तकतीं उठ-उठ कर ; सौरम समीर रह जाता प्रेयसि ठंढी सांसें मर ! है मुकुल मुँदे डालों पर कोकिल नीरव मधुवन मे ; कितने प्राणों के गाने ठहरे हैं तुमको मन में !—पंत

जान पड़ता है जैसे प्रकृति अनेक रूपों में मूर्तिमती होकर उसके अनिय सींदर्य की मलक पाने को उत्कंठित और लालायित हो उठी है। अघा के देखने का कारख अपने सींदर्य के साथ उसकी तुलना करना है। संध्या का म्लान सींदर्य क्या उसके सामने ठहर सकता है? फिर संध्या का उदास होना स्वाभाविक है। लहरें तुम्हारी चंचलता हो तो देखना चाहती हैं। वे अघीर इसलिए हैं कि कहीं मात न खा जायें। कहीं भी हो, समीर को तुम्हारे सौरम का आभास मिल जाता है; क्योंकि वह सर्वव्यापी है। फिर क्यों नहीं अपने सौरम को न्यून समभकर ठंढी साँसें भरे! स्फुट सुन्दर सुमन जब उसकी समता नहीं कर सकते तो बेचारे मुकुल कुसुमित होकर क्यों अपनी हँसो करावें! साधारण कोकिल की कौन बात! मधुवन का कोकिल तुम्हारे कलकंठ के सामने कलरव न कर नीरव रहना ही अच्छा समभता है। फिर अन्य सुरीले कठों के आकुल गान तुम्हें देखते फूटें तो कैसे फूटें! कहना नहीं होगा कि किव की प्रेयसी में ऊषा का राग, संध्या की मिलनता नहीं; लहरों की चंचलता, समीर का सीरम, कुसुम की कोमलता, मधुरता तथा सुन्दरता, कोकिल की कलकंठता आदि के होने की व्यंजना है।

चित्र-व्यजना द्वारा भावों का यह कैसा श्रापूर्व प्रदर्शन है।
अन्धकार में मेरा रोदन
सिक्त धरा के अंचल को करता है छन-छन
कुसुम क्योलो पर वे लोल शिशिर कन!
तुम किरणों से अधु पोंछ नेते हो
नव प्रमात जीवन में मर देते हो!—निराला

दु:ख-निशा के श्रंघकार में किन रोता है। उसका रोना श्रपना रोना नहीं। वह संसार के लिए रोता है। इसीसे वह पृथ्वों के श्रंचल को छुन-छुन सिक्त करता है; जिससे सारी प्रकृति ही सिक्त हो उठती है। उसके श्रश्रु-क्या हो तो शिशिर-क्यों के रूप में कुसुम-कपोलों पर भलक उठते हैं। उन श्रश्रु-क्यों को उम श्रपनी किरणों से पींछ, लेते हो श्रीर जीवन में नव प्रभात भर देते हो। प्रात:काल में

किरियों से शिशिर-कर्यों का सूखना श्रीर जगत में नवजीवन का जाग्रत होना स्वामाविक है। भावार्थ यह कि किव श्रपने दुख में रोकर संसार को सम्वेदनशील बनाता है श्रीर उससे सहानुभूति पाता है। इस प्रकार उसका रोना व्यर्थ नहीं जाता। परमात्मा को करुया पुकार के प्रतिफल का वैसा चमत्कारक चित्र है!

चित्र-व्यंजना-शैलो में भाववाचक संज्ञा का अमृत्तं भावनाओं का चित्रण् अत्यन्त किंटन है। यह आधुनिक काव्य-कला-कौशल का अपूर्वं महत्त्वपूर्ण अंग है। अरूप का रूप-चित्र सहज-साध्य नहीं। विषयों को अपनी कल्पना का नूतन और विस्तृत देत्र बनाकर चित्र-व्यंजना-शैलों में आधुनिक प्रतिभाशाली कवियों ने ऐसे अपनी प्रतिभा को पराकाष्टा का प्रदर्शन किया है। सौन्दर्यं का एक सुन्दर चित्र देखिये—

तुम कनक-किरन के अन्तराल में जुक-छिप कर चलते हो क्यों ? नतमस्तक गर्व वहन करते योवन के धन रस कन ढरते— हे लाज मरे सौंदर्य बता दो मौन बने रहते हो क्यों ? अधरो के मधुर कगारों मे कल-कल ध्वनि के गुञ्जारों में मधु सरिता-सी यह हुँसी तरल अपनी पीते रहते हो क्यों ?—प्रसाद

एक तो किरणे ही सुनहली, फिर वे कनक की ! सौन्दर्य की खान ! उन विश्वव्यापी सुनहली किरणों के अन्तराल में सौन्दर्य का जुक-खिपकर चलना कोमल भावना का कैसा सुनहरा चित्र है ! यौवन का सौन्दर्य कुछ निराला ही होता है, उसको गर्व होना सहज है । पर सौन्दर्य में औद्धरय नहीं । नतमस्तक होने से उसमें सुकुमारता है । सौन्दर्य का 'लाज भरे' विशेषण से तो सौन्दर्य की महिमानत मृदुल मंजु मूर्ति आंखों में घर कर लेती है । मधुर अधरों की सरल-तरल हँकी तो मुख पर खुल खिलने की ही वस्तु है ।

एक स्वप्न का सुन्दर चित्र देखिये-

किन कर्मों की जीबित छाया उस निद्रित विस्मृति के संग, भांखिमचीनी खेल रही वह किन मावों का गूढ़ उमंग? मुँदे नयन पलकों के मीतर किस रहस्य का सुखमय चित्र गुप्त बंचना के मादक कर खींच रहे सखि स्वप्न विचित्र।—पंत

प्रसाद, पंत-हैसे कुछ आधुनिक कवियों ने अपनी अनल्प कल्पना के बल मानवीकरण करके आमृत्त भावों को सुन्दर रूप प्रदान किये हैं।

छठी छाया

गद्य-रचना के भेद

गद्य-किवयों को कसीटी नहीं होता ; बिल्क गद्य-लेखकों को भी कसीटी होता है। पद्य के समान गद्य में रागारिमका वृत्तियों को ही नहीं, बोधारमक वृत्तियों को भी प्रश्रय मिलता है। गद्य हृद्गत बातों को विस्तृत रूप से प्रकट करने का है.सा चेत्र है वैसा पद्य नहीं। इससे जो लेखक अपने भाव गद्यारमक भाषा में स्वच्छन्दतापूर्वक व्यक्त नहीं कर सकता वह सुलेखक नहीं हो सकता, वह प्रतिभाशाली लेखक नहीं कहा जा सकता। इससे पद्य की अपेदा गद्य का महत्व कम नहीं।

गद्य-रचना के त्रेत्र त्रानेक हैं, जिनमें मुख्य हैं—उपन्यास, कहानी, नाटक श्रीर निबन्ध । इनके श्रितिरिक्त जीवन-चरित्र श्रीर यात्रा या भ्रमण हैं । श्रन्यान्य प्रकार की भी गद्य-रचनाएँ हो सकती हैं ; किन्तु इनका हो साहित्यिक रचना से विशेष सम्बन्ध है । इनसे विलत्त्ण गद्य-काव्य की रचना होती है । गद्य-काव्य कहने ही से यह ज्ञात हो जाता है कि काव्य के रस, कल्पना, चमत्कार श्रादि गुण्य उसमें रहते हैं । क्रमश्चः इनका वर्णन किया जाता है ।

उपन्यास को मनोरंजक साहित्य (light literature) कहते हैं। इससे इसकी रचना का रोचक होना आवश्यक है। उपन्यास ही कल्पनाकौतुक और कला-कौशल के प्रदर्शन करने का विस्तृत चेत्र है। जिस उपन्यास से मनोरंजन के साथ मानस में नूतन शक्ति और उत्साह का संचार हो, उसका महत्त्व बढ़ जाता है। सच्चा औपन्यासिक वह है, जो चरित्र-चित्रण के बल से जीवन को गुरियमों को मुलभाता और प्रकृति के रहस्यों को खोलता है। अच्छे उपन्यास देश, समाज और राष्ट्र के उपकारक होते हैं।

उपन्यास के मुख्य चार विषय है, जिनमें पहला है कथावस्तु या उपन्यास-तस्व (plot of the novel) । इसके भीतर वे मानवीय घटनाएँ या व्यापार अपने है जिनके आधार पर उपन्यास खड़ा होता है । अभिप्राय यह कि उपन्यास के लिए वही उपादान आवश्यक हैं, जो मनुष्य-मात्र के जीवन-संग्राम में—उसकी सफलता या विफलता में व्यापक रूप से वर्षमान रहता है और हृदय पर प्रभाव डालता है । इसके लिए निम्न बातों पर ध्यान देना चाहिये—

१ कथावस्तु चित्ताकर्षं क हो, २ कथा बेमेल न हो, ३ श्रावश्यक बातें छूटने न पावे, ४ कथा का क्रमभग न हो, ५ पात्र-कथन का श्रद्धम्बद्ध विस्तार न हो, ६ घटनाएँ श्रद्धि लित हों श्रीर मूलाघार से पृथक न हों, ७ कथावस्तु के विस्तार में मनोरंजन श्रीर श्राकर्षण का बराबर खयाल २हे, ८ साघारण बातों को भी श्राकर्षक रूप में श्रसाधारण बनाना, ६ घटनाओं के चित्रण में स्वामाविकता श्रोर मौलिकता का लाना, १० साहित्यक सत्य का होना, ११ कथा-विस्तार श्रोर घटना-विकास ऐसे होने चाहिये, जिनमें पाठकों की उत्सुकता की कमी न श्रावे, ३२ घटनाएँ संगत हों श्रोर श्रवकृत जान पड़ें तथा साधारण-सी प्रतीत न हों श्रोर १३ देश, काल तथा पात्रों के विपरीत वर्णन न हों।

उपन्यास के काल्पनिक, सामाजिक, ऐतिहाकिक, राजनैतिक, धार्मिक आदि कई मेद होते हैं। इनके ऐसे तथा अन्यान्य प्रकार के मेद का कारण विषयों की मुख्यता ही है, जिसे उपन्यास-वस्तु कहते हैं। औपन्याधिक इन विषयों को उपन्यास का आधार मानते हैं और अपनी कुशल कल्पना से मनोरंजक बनाते हुए उपन्यास का रूप दे देते हैं।

उपन्यास लिखने के ढंग अनेक हैं, जिनमें प्रधान है स्वतन्त्रतापूर्वक घटनाओं को क्रम-विकास करते हुए लच्य पर पहुँचना । इसका दूसरा ढंग है पात्रों द्वारा ही अप्रैपन्यासिक वस्तु का क्रम-विकास करके अपना उद्देश्य सिद्ध करना । तीसरा है, लेखक तदस्य रहकर वार्तालाप-द्वारा ही उपन्यास को गढ़े । पहले ढंग पर ही अधिकांश उपन्यास लिखे जाते हैं । दूसरे ढंग पर 'चंद इसोनों के खतूत', 'कमला के पत्र' आदि कुछ उपन्यास लिखे गये । तीसरे ढंग के उपन्यास का अभाव है । अतंत के दोनो ढगों पर अधिक उपन्यास न लिखने के कारण्य ये हैं कि लेखक स्वतन्त्रतापूर्वक वर्णन कर नहीं सकता और न पात्रों के चरित्र-चित्रण्य मे अपनी इच्छानुसार स्वतन्त्र होकर काम ले सकता है । ऐसे ही और भी अनेक कठिनाइयाँ हैं जो पहले ढंग में सामने नहीं आतीं । लेखक सारी घटनाओं और पात्रों को स्वेच्छानुसार अपने पीछे लगा सकता है ।

दूसरा त्रावश्यक विषय है पात्र (character), जिनसे उपन्यास की घटनाएँ या व्यापार सम्बन्ध रखते हैं।

पात्रों का चित्रण स्वाभाविक, वास्तव श्रीर सजीव होना उचित है, जिससे पाठकों को मानव-जीवन की सची भलक दिखाई पड़े श्रीर वे यह समभें कि हमारे-जैसे ये भी सुख-दुःख, ईर्ध्या-द्वेष, राग-विराग श्रादि का श्रनुभव करते हैं। पात्र-चित्रण में श्रलौकिकता श्रीर कृतिमता की गंध न श्रानी चाहिये। ऐसा होने से ही लेखक श्रापनी कृति में सफल हो सकता है श्रीर श्रापने पाठकों पर प्रभाव डाल सकता है। पत्रों के सजीव चित्रण से ही उसके साथ पाठकों का मानसिक सम्बन्ध स्थापित हो सकता है।

यह चित्रण दो प्रकार का होता है—एक तो विश्लेषणात्मक और दूसरा अभिनयात्मक। पहले में लेखक स्वतन्त्रतापूर्वक स्वयं हो चारित्रक व्याख्या करता है और उसपर मतामत भी प्रकट करता है। दूसरे में लेखक निरपेस होकर पात्रों के मुख से ही चरित्र-चित्रण करता है ! इन दोनों शैलियों के उपयोग पर ही श्रीपन्याधिक की सफलता निभर है । ऐसे चरित्र-चित्रण के लिए उपन्यासकार को गहरा सांसारिक अनुभव श्रीर यथार्थ प्राकृतिक ज्ञान होना चाहिए ।

उपन्यास का तीसरा विषय है कथोपकथन (Dialogue) श्रर्थात् पात्रों का पारस्परिक वार्त्तां जाप । कथोपकथन का उद्देश्य है कथावस्तु को विकसित करना श्रोर पात्रों को प्रवृत्तियों को विशेषताओं को प्रकट करना । कथोपकथन का स्वामाविक, सुसंगत, प्रसंग तथा परिस्थिति के श्रनुक्त, सुसम्बद्ध, सरस्न, सजीव, भाव-व्यंजक श्रोर प्रभावपूर्ण होना उचित है ।

जो उपन्यास सरस होता है, रसोद्रेक करने में समर्थ होता है, वह पाठकों पर अच्छा प्रभाव डालता है; क्योंकि मानव-प्रकृति सदा से रस-पिपासु होती है। जो उपन्यास अपनी सरस्ता से जितना हो पाठकों का हृद्यदावक होता है उतना हो वह सफल समभा जाता है। कथावस्तु, घटनाश्रों, पात्रों श्रीर परस्थितियों के श्रनुकूल हो रस-विधान करना चाहिए। इसके लिए रस-विधयक शास्त्रीय ज्ञान श्रत्यन्त श्रावश्यक है।

चौथा उपन्यास-तत्त्व परिस्थिति (Circumstances) है। अर्थात्, जिस देश, काल श्रीर प्रसंग में जो घटनाएँ घटत होती हैं उनके समुदाय को हो परिस्थिति कहते हैं। जो लेखक सामाजिक, लौकिक श्रीर पारिवारिक श्राचार-विचार से श्रनभित्न होगा, वह पात्रों श्रीर घटनाश्रों में सामञ्जस्य स्थापित करने में कभी समर्थ नहीं हो सकता। अध्ययनशीन श्रीपन्यासिक ही देश-काल के विपरीत कोई बात नहीं लिख सकता। उपन्यास में प्राकृतिक दृश्यों का चित्रणा भी ऐसा ही होना चाहिए जिसका कथावस्तु, घटना या पात्रों से कुख-न-कुछ सम्बन्ध हो।

श्राधुनिक उपन्यासों का उद्देश्य पहले का-सा जीवन-सुधार, शिद्धा-दान श्रादि नहीं रह गया। श्रव उनसे किसी उच्च श्रादर्श या नैतिक सिद्धान्त को प्राप्ति की श्राशा करना व्यर्थ है। श्रव तो पात्रों के चरित्र-चित्रण, मानव-जीवन की व्याख्या काल्पनिक नहीं, सच्चो वस्तुत्रों का यथायय उपस्थापन, कला-प्रदर्शन, वास्तव श्रीर कला के बमीचोन समीकरण पर हो श्रधिक ध्वान दिया जाने लगा है। श्राधुनिक कलाकारों की प्रवृत्ति धार्मिक तथा नैतिक पतन की श्रोर ही श्रप्रसर हो रही है जो वांछनीय नहीं। फ्रायडवादी उपन्यासों की संख्या बढ़ती जा रही है, जिससे सदाचार का पैर लड़खड़ा रहा है।

कोई ऐसा विषय नहीं, जिसको भित्ति पर उपन्यास के महल खड़े न किये जा सकते हों । उपन्यासों में भी विज्ञान अपना घर बनाने लगा है जिससे उनकी मनोरंजकता दूर होती जा रही है।

सातवीं छाया

ऋाख्यायिका

श्राख्यायिका को ही कथा, कहानी श्रीर गलप भी कहते हैं।

जब बढ़ते हुए सांसारिक जंजालों ने मानव-जीवन को अपने जाल में जकह विया तब मनुष्व को अपने मन को भूल बुकाने के लिए अवकाश का अभाव-सा हो गया। वह बड़े-बड़े उपन्यास पढ़ नहीं सकता था, रात-रात भर नाटक देख नहीं सकता था। पर उसका मनोरंजन आवश्यक था, मस्तिष्क को विश्राम देना चाहिये हो। नहीं तो उसमें सांसारिक मंभाटों के साथ ज्राने को ताजगी आवेगी कहाँ से ? यही कारण है कि छोटी-छोटी कहानियों का अवतार हुआ। ये साहित्यिक और कत्तात्मक कहानियों ग्राम्य कहानियों का ही संशोधित और विकसित रूप है। इनका आधार कोई भी विषय वा घटना हो सकती है। मानव-जीवन से संबध रखनेवाली कोई भी बात कहानी का मूनाधार हो सकती है।

कहानी का प्रधान उद्देश्य है मनोरंजन । यदि उससे कुछ और लाभ हो जाब तो वह गौण है। मनोरंजन के साथ यदि कोई कहानी मानव-चरित्र को लेकर कोई आदर्श उपस्थित कर दे तो उसका सौभाग्य है। यदि कहानी में जीवन हो, यथार्थता हो, मनोविज्ञान का पुट हो, जाग्रति उत्पन्न करने को शक्ति हो, शैली में आकर्षण हो, सरस्ता और सरलता हो, सजीव पात्र हो, कथोपकथन सजीव और स्वाभाविक हो, अञ्छा चरित्र-चित्रण हो, कला का बिकास हो, तो वह पाठकों पर मनोरंजकता के साथ अपना प्रभाव डाले बिना नहीं रहेगी।

कहानी में ऐसी स्थापना (Setting) होनी चाहिए, जिसमें कथा की मुख्य घटना से संबंध रखनेवाली सारी बाते आ जायें। इने-र्गिने पात्रों ही से अभिलिषित बातों का सजीव, स्पष्ट और सचा चित्रण हो जाय। भाषा में घारावाहिकता और लोच-लचक होना चाहिये। उसमें मिस्तिष्क को उलम्कानेवाले गृद और जटिल विचार विजित हैं।

कहानी के मुख्य तीन श्रंग हैं—१ उद्देश्य, २ साधन श्रोर ३ परियाम । कहानी का एक ही उद्देश्य हो श्रोर श्रादि से श्रन्त तक उसका एक-सा निर्वाह होना चाहिए। उद्देश्य के श्रनुरूप हो घटनाश्रों का यथायथ चित्रण होना श्रावश्यक है। जिस उद्देश्य को लेकर कहानी का श्रारम्भ हो, उसका यथोचित विकास करना ही साधन है श्रोर सफल पूर्ति उसका परियाम है। इन्हीं तौनों के सामझस्य से कहानी सार्थक तथा सफल हो सकती है।

कहानियाँ बड़ी-बड़ी लिखी जा रही हैं पर वे होनी चाहिये छोटी-छोटी। तभी वे अपने उद्देश्य में सफत हो सकती हैं। अब तो एक-एक पारा को भी कहानियाँ लिखी जाने लगी हैं। वे अपने उद्देश्य की सिद्धि में समर्थ होने से सफल समभी जाती हैं।

③

आठवीं छाया

प्रबन्ध वा निबन्ध

किशी विषय-विशेष पर सविस्तर विवेचनात्मक लिखे गये लेख का नाम प्रबन्ध वा निबन्घ है।

प्रबन्ध में विवेचन सयुक्तिक, सुव्यवस्थित और प्रभावपूर्ण हो। विषय का प्रतिपादन समीचीन, सबल और ज्ञानानुभाव का भारडार हो, जिससे लेखक के उद्देश्य की सिद्धि सहज हो जाय। भाषा विषयोक्ति हो—प्रभवोत्यादक, भावोद्-बोधक, स्पष्ट और सुन्दर।

निबन्ध ही एक ऐसा साहित्य है, जिससे यशःशेष विवेकी विद्वानों के विचारों से इम परिचित होते आ रहे हैं। निबन्ध-साहित्य का यह असाधारण उद्देश्य है। विशेष के लिए मेरे 'रचना-विचार' और 'हिन्दी-रचना कौमुदी' को देखना चाहिये।

विचारों और भावों का जिनसे सम्बन्ध हो, वे सभी बार्ते निबन्ध के विषय हो सकते हैं; जिनसे देश, समाज, सम्यता, संस्कृति और साहित्य को श्रीवृद्धि हो तथा मानव, मानवता और मानवी ज्ञान का अभ्युद्य हो । जो लेखक बहुइ, बहुश्रुत और बहुदर्शी होता है वही ऐसे निबन्ध निख सकता है, जिससे शारीरिक मानिक्रक, नैतिक, चारित्रिक, धामिक, सामाजिक और राष्ट्रीय उत्थान होना निश्चित है।

मुख्यतः निबन्ध के तौन मेद किये गये हैं—? कथात्मक (narrative), २ वर्णनात्मक (descriptive) श्रीर ३ भावात्मक या विचारात्मक (reflective)। रागात्मकता से ये काव्य को श्रेणी में श्राते हैं। श्रव तो इसके अपनेक प्रकार हो गये हैं।

कथानक में किसी विषय का वर्णन कथा-रूप में प्रतिपादन किया जाता है। इसमें मुख्यता कथा-विन्यास और परिस्थिति की होती है। घटनाओं को रोचक बनाने की चेष्टा रहती है और यत्र-तत्र विचार का भी पुट रहता है। यदि केवल सौधी-सो कोई कथा लिख दी जाय तो उसे निबन्ध कहना संगत न होगा। कथात्मक की भाषा सरल और स्पष्ट होनी चाहिये। किसी वस्तु, दृश्य या विषय को लेकर जो वर्णन किया जाता है वह वर्णनात्मक निबन्ध है। ऐसे प्रबन्धों से पाठकों को तद्विषयक ज्ञान पूर्ण होता है। इसके लिए श्रावश्यक है कि लेखक वल्पना-शक्ति से काम ले, उसकी दृष्टि तीच्या हो तथा उसकी स्मरयाशक्ति, श्रनुभव श्रीर श्रभ्यास प्रबल हों।

वर्षांनात्मक निबन्ध रुचिभिन्नता के कारण श्रमेक प्रकार के हो सकते हैं। ऐसे निबन्धों की भाषा परिमार्जित, रोचक श्रीर चित्रात्मक होनी चाहिए। शैली का सरल होना उत्तम है।

विचारात्मक निबन्ध वे हैं, जिनमें गंभीर विवेचना और बोधवृत्ति की प्रधानता हो। इसके लिए आवश्यक है, स्वाध्याय, वाक्-चातुर्य, विवेचना-कौशल, तार्किक बुद्धि, प्रकाशन-योग्यता, विषय-ज्ञान तथा मननशीलता। सारांश यह कि जिस विषय का विचारात्मक लेख हो उसकी पूरी सयुक्तिक व्याख्या होनी चाहिए। ऐसे निबन्धों की भाषा का गम्भीर होना स्वाभाविक है।

प्रबन्ध के सम्बन्ध में कहा गया है—जिसका अर्थ-सम्बन्ध बना रहे, ऐसा प्रबंध हुँ दुने हो से मिल जाय तो मिल जाय—

अनुज्ञितार्थसम्बन्धः प्रबन्धो बुरुदाहरः

◉

नवीं छाया

जीवनी या जीवन-चरित्र और यात्रा जीवनी या जीवन-चरित्र

जीवनी श्रीर जीवन-चरित्र में जो यह भेद किया जाता है कि जीवन की मार्मिक वृत्तांतवाली रचना जीवनी है श्रीर जिस जीवनी में जीवन तथा चरित्र दोनों का स्वौगपूर्य वर्णन हो वह जीवन-चरित्र है, श्रम्वाभाविक है।

जीवन-चरित्र के चार रूप देखे जाते हैं—एक तो सर्वांगपूर्ण जीवनचरित्र है, जैसा कि 'तुलसीदास' आदि । दूसरा आत्मकथात्मक है, जैसा कि 'सत्य के प्रयोग' या 'आत्मकथा' आदि । तीसरा चरित्र-चित्रणात्मक है, जैसा कि दिजजी की 'चित्ररेखा' आदि । इसे आजकल लाइफस्केच (lifesketch) कहा जाता है । चौथा व्यंग्य रूप में व्यक्ति-विशेष का प्रदर्शन है, जैसा कि जयनाथ निलन के लेखरूप में प्रकाशित व्यंग्यात्मक व्यक्ति-वैचित्र्य-चित्रण ।

दो-तोन प्रकार की जीवनियाँ और होती हैं जो यथायँ जीवन-चरित्र नहीं कही जा सकतीं । एक तो आरोपात्मक होती हैं, जिनमें लेखक अपना ही जीवन दुसरे भ्यक्ति के रूप में वर्णन करता है। इसे पारचात्य विचार की देन कह सकते हैं। दूसरी जीवनी वह है, जिसमें लेखक अपने विचार से ही उस महापुरुष के चिरत्र का चित्रण तथा विवेचन स्वतन्त्रतापूर्व के करता है, जिसकी जीवनी लिखी जाती है। लोकमान्य तिलक आदि की कुछ जीवनियाँ ऐसी ही हैं। तीसरी जीवनी वह है जो कल्पित व्यक्तिवाली होती है और उसके लिखने में ऐसी चेष्टा की जाती है, जिसमें वह सच्ची-सी प्रतीत हो।

जीवन-चरित में जन्म से लेकर मरग्य-पर्यन्त की खारी बातें आ जानी चाहिये। इसमें कोई बात बनावट की या असस्य न हो। उसके सांगोपांग वृत्तांत में कोई आवश्यक बात छूटनी न चाहिये। चरित्र-नायक के गुग्य-दोष, आचार-विचार, शिच्चा-स्वभाव आदि का विवेचन भी आवश्यक है। खारांश वह कि जीवन का कोई भी अश जीवनी में छूटने न पाये।

जीवनी लिखने का उद्देश्य यही है कि पाठक चरित-नायक के जीवन के रहस्य, 6िद्धात, कार्य, चरित्र ऋादि से ऋपने को सुधारे ऋौर उनके गुणों को अहण करें । यदि जीवनी से इस उद्देश्य को सिद्धि नहीं हुई तो जीवनी-लेखक का परिश्रम सफल नहीं कहा जा सकता ।

यात्रा या भ्रमण

भ्रमण्-वृत्तांतवाली साहित्यक रचना को यात्रा कहते हैं।

यात्रा श्रमेक प्रकार की होती है। जैसे—स्थान-विशेष की यात्रा, देश-यात्रा, विदेश-यात्रा, साइकिल-यात्रा, रेल-यात्रा, स्थल-यात्रा, वा जल-यात्रा श्रादि। इन यात्राश्रों से उतना लाभ नहीं हो सकता जितना कि पैदल यात्रा से। पैदल यात्री श्रापने मार्ग के स्थानों, प्रांतों श्रोर देशों को स्थिरता से चान्तुष प्रत्यन्न कर सकता है। वहाँ के लोगों की रहन-सहन, रूप-रग, श्राचार-विचार, सम्यता-संस्कृति श्रादि से सर्वतोभावेन सुपरिचित हो सकता है। पैदल यात्रा में वहाँ की भौगोलिक स्थित का जो ज्ञान हो सकता है वह श्रम्यान्य यात्राश्रों के द्वारा संभव नहीं है। यात्रा-वृत्तांत में श्रपने ज्ञान श्रीर श्रमुभव की, प्राकृतिक हरयों तथा घटित घटनाश्रों की सारी बातें श्रा जानी चाहिए। उसकी भाषा सरल, सरस्र तथा वर्णनात्मक हो। यात्रा में जलव यु के परिवर्णन से जो प्राकृतिक ज्ञान होता है वह श्रवण्ता है। मनोरंजन यात्रा का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य है। पाठकों को वैसा ही मनोरंजन श्रीर भौगोलिक ज्ञान हो तो यात्रा-वृत्तांत लिखने का श्रम सफल सममा जा सकता है।

दसवीं छाया

गद्य-काव्य

साहित्यिक उपन्यास और आख्यायिका के अनन्तर निबन्ध का स्वरूप सामने आता है; क्योंकि मनोरंजन का स्थान प्रथम और विचार का स्थान दितीय है। गद्य काव्य गद्य का सर्वाधिक विकतित रूप है। काव्य होने का कारण यह है कि उसमें भी चमत्कार, रस, कल्पना, कला-कौशल आदि काव्य के उपकरण वर्तमान रहते हैं। गद्य काव्य के रूप में उपन्यास भी है—जैसे कि 'सौन्दर्योपासक', 'उद्भ्रान्त प्रेम', 'नवजीवन' आदि। कहानियाँ भी कवित्यमय होती हैं, जिनका अभाव हिन्दों में नहीं है। नाटक भो कवित्यमय होते हैं —जैसे कि प्रसाद के नाटक। प्रबन्ध भी काव्यात्मक हो सकते हैं और होते हैं; किन्तु आधुनिक गद्य काव्य जिस विकसित रूप को लेकर हमारे सामने आता है, वह नृतन है। इन्हें मुक्तक भी कहा जाता है।

कवित्वमय निबन्ध के दो रूप दीख पड़ते हैं—एक गद्य-काव्य श्रीर दूसरा गद्य-गीत । यह गद्य-गीत गीति-कविता के समान ही होता है । श्रन्तर यह है कि गद्य-काव्य में कल्पना की प्रधानता होती है । उसमें श्रने क मावों श्रीर रसों की श्रवतारत्या की जा सकती है, पर गद्य-गीत में एक ही भाव की थोड़े-से संगीतात्मक शब्दों में श्रिमिव्यक्ति होतो है श्रीर तिह्वषयक साधन से हो वह सम्पन्न रहता है । गद्य-गीत के श्रावश्यक साधन हैं—भावावेश, श्रनुमृति की विभूति श्रीर श्रिमिव्यक्त-कुशलना । गद्य को गेयता श्रिनिवार्य नहीं । संभव है, सुन्दर शब्दा-विलयों, श्रपूर्व वाक्य-विन्यास से कोई भिन्न लय उत्पन्न किया जा सके । गीति-कविता के समान श्रिधिकतर गद्य-गीत श्रन्तवृ तिनिरूपक हो होते हैं, जिनसे श्रात्माभिव्यक्कन की मात्रा श्रिविक रहती है ।

वाह्यवृत्तिनिरूपक गद्य-गौतों में किन केवल वस्तु के वाह्य रूप का ही निरोच्चक रह जाता है। कमी-कभौ किन के श्रम्तव किन में वाह्यवृत्ति विलीन भी हो जाती है।

रवीन्द्र बाबू की 'गीताख़िलि' के गद्यानुवाद से हिन्दी में गद्य-गीत की नीव पड़ी क्रीर 'साधना' क्रादि कई भावारन क गद्य-प्रन्थों क्रा हिन्दी में अवतार हुआ । आज-कच तो 'वंशोरव' आदि पुस्तकों में 'गद्य-गीत' का रूप और निखर आया है । गद्य गोतकारों को यह ध्यान रखना चाहिये कि गूढ़ भावारमक गद्य-गीत बिंद रागारमक नहीं हुआ तो काव्य को श्रेणों में नहीं आ सकता; क्योंकि विचार-गाम्भीय गद्य को काव्य का रूप नहीं दे सकता । वह एक प्रकार का आध्यारिमक ग्रन्थं हो जायगा ।

जो गद्य-गीत अलंकृत शैलो या लुलित शैलो में लिखा जाता है वह बहुत ही मनोहारी होता है। आजकल के गद्य-गीत प्रायः 'उद्भान्त प्रेम' को रीति पर प्रलापक शैलो में भी लिखे जाते हैं। ऐसे गीतों कौ भाषा प्रवाह-पूर्यं, सरस, मधुर श्रोर प्रबादगुय-सम्पन्न होनी चाहिए।

आजकल की श्रिषिकांश मुक्त छुन्द या स्वतन्त्र छुन्द की कविताएँ गद्य-गीत का श्राकार घारणा कर लेती हैं, जिन्हें पद्याभास वा वृत्तगन्धि गद्य कहा जा सकता है।

> उन काले अछोर खेतों में हलवाहों के बालकगण कुछ खेल रहे हैं; पहली झड़ियो से निर्मित कर्बम की गेंदें झल रहे हैं! वे बालक हैं, वे भी कर्बम मिट्टी के ही राज-दुलारे; बादल पहले-पहले बरसे बचे-खुचे छितरे दिशिहारे।

नये कलाकारों को इसे कविता कहना और छुन्दोबद्ध बताना शोभा नहीं देता। गद्य यदि अपनौकिक आनन्द देनेवाला हुआ तो पद्य के समान वह भी गद्यकाव्य या गद्यगीत कहलाने का अधिकारी है।

(

ग्यारहवीं छाया

शैली

रोति या वृत्ति का आधुनिक नाम शैली (style) है। किसो वर्णनीय विषय के स्वरूप को खड़ा करने के लिए उपयुक्त शब्दों का चुनाव और उनकी योजना को शैलो कहते हैं।

पद्यात्मक साहित्य तीन-चार ही शैलियों में सीमित है; पर गद्यात्मक शैलियों का अन्त नहीं; क्योंक इनका संबंध सोचने-विचारने स्त्रीर व्यक्त करने की विशेषता से है। इससे कहा जाता है कि मनुष्य शैली है स्त्रीर शैली मनुष्य (Style is the man and man is the style)।

शैली के चार गुण हैं—स्रोजस्विता, सजीवता, प्रौदता स्रोर प्रभावशालिता । सुन्दर शैली का प्रयम उपादान है—शब्दों का सुसचय और सुप्रवोग । इसके लिए स्रावश्वक है शब्दों के स्रभिधेयार्थ को यथार्थता का, शब्दों की भावपोषकता का, शब्दों को स्रनेकार्थता का, शब्दों को प्रयोग का झान । सारांश यह कि शैली के लिए शब्द शुद्ध हों; वथार्थता के चोतक हों, प्रचलित तथा उपगुक्त हों और स्रसंदिग्ध हों।

दूसरा उपादान है वास्य-विन्यास । शैलो का त्राघार वास्य-रचना हो है ;

क्योंकि वहीं हमारे विचारों श्रीर भावों को व्यक्त करती है। इससे वाक्य-विन्यास का शुद्ध, रोचक, सबन, चमरकारक श्रीर प्रभावोत्पादक होना श्रावश्यक है।

तीबरा उपादान है भाव-प्रकाशन का ढंग । रचना में वाक्यविन्यास का ऐसा ढंग होना चाहिये, जिसमें हमारा मनोगत भाव सरलता, स्पष्टता श्रीर सजीवता के साथ व्यक्त हो । इसके लिए अनावश्यक, जटिल, संदिग्व श्रीर मिश्र वाक्य वर्जनीय हैं। रचना के लिए कोई मवमान्य नियम नहीं बनाया जा सकता। यह सब तो कुशल कलाकार की कुशलता पर निर्मर है।

वाक्य-रचना में स्पष्टता, एकता अर्थात् मुख्य वाक्यों और अवान्तर वाक्यों का सामझस्य, श्रोजस्विता अर्थात् सजीवता लानेवाली शक्ति, धारावाहिकता अर्थात् भाषा का अविच्छित्र प्रवाह (flow), लालित्य अर्थात् रोचकता, सुन्दरता और व्यक्षकता अर्थात् पर्मवीधक शक्ति हो, तो वह रचना उत्तम कोटि की समभी जाती है।

रचिभिन्नता, व्यक्ति-वैशिष्ट्य और प्रकाशन-मङ्गी की विविधता से शैलियाँ भी विविध प्रकार की होतो हैं। यद्यपि इनको सीमित करना संभव नहीं, तथापि इनको विशेषताओं को समद्ध में रखकर कुछ भेदों की कल्पना की गयी है, जो ये हैं—

१ व्यावहारिक या स्वामाविक शैली—इसमें सरल, सुबोध और मुहावरेदार भाषा का प्रयोग होता है। २ लिलत शैली—इसकी भाषा सुन्दर-मधुर शब्दोवाली तथा अलंकृत और चमत्कारक होती है। २ प्रौढ़ या उत्कृष्ट शैली—इसकी भाषा प्रौढ़ और उच्च विचारों के प्रकाशन-योग्य होतो है। ४ गद्य-काव्य-शैली—सरस, सुन्दर और काव्यगुणवाली रचना इसके अन्तर्गत आती है। इसका एक रूप प्रलापक-शैली के नाम से प्रसिद्ध है। इसमें लेखक भावावेश में आकर किसी विषय को मर्मस्पर्शों भाषा में अपने आन्तरिक उद्गारों और अनुभृतियों को व्यक्त करता है।

सजीव शैली हो साहित्य का सर्वस्व है।

(9

बारहवीं छाया

काव्य का सत्य

महाकि देनीसन ने लिखा है—'काव्य यथार्थ से श्राधिक सत्य है।' कई लोग ऐसा भी सोच सकते हैं कि कल्पना-प्रसूत काव्य का सत्य से क्या सम्बन्ध दें जो प्रत्यव्य है, वही सत्य है। इस प्रकार काव्य या कला में सत्य का समन्वय भी तो हो सकता है, जब वह प्रकृति को श्रनुकृति हो; किन्तु

¹ Poetry is truer than fact.

प्रकृति की अनुकृति नहीं होते हुए भी काव्य सत्य-स्वरूप है। काव्य वस्तु या विषय को उसी रूप में कभी उपस्थित नहीं करता। प्रकृति में जो कुछ प्रत्यख है, काव्य में वही परोच्च बन जाता है। काव्य की उत्पत्ति प्रकृति श्रीर मानव-मन के सहयोग से होती है। यदि श्रनुकृति ही कला होती तो काव्य का तात्पर्य श्रविकल चित्र उपस्थित करना होता; किन्तु नहीं, प्रकृति श्रीर मन के बीच में एक तीसरी वस्त है, कल्पना।

बहुत लोग कल्वना को निराघार मानते हैं; परन्तु कल्पना निराघार नहीं होती। वास्तव में संसार में इतना हो सत्य नहीं, जितना इम देखते हैं। कल्पना वह शक्ति है, जो प्रत्यच्च के श्रांतिरिक्त को स्वामाविक सत्य है, उसकी कोमा में पहुँच सकती है। उदाहरण्य के लिए वैद्यानिकों के श्रांविक्तार की बात ली जाय। उन्होंने पंछी को मुक्त श्रांकाश में उड़ते देखा; उनके जी में श्राया, शायद इम भी उड़ सकें श्रोर हवाई जहाज पर मनुष्य श्राकाश की सैर करने लगा। फलतः, कल्पना की इस उड़ान को निराधार नहीं कहा जा सकता। कल्पना का श्राधार श्रवश्य होता है, तब कहीं-कहों वह इतना सद्दम होता है कि हमें उसके श्रास्तित्व का पता भी नहीं लगता। कल्पना प्रकृत सत्य को विरोधिनों नहीं, वह प्रकृत सत्य पर योड़ा भार जल्र लादती है; किन्तु यह उसे सत्य को प्रतिष्ठा के लिए हो करना पड़ता है। किव कीट्स कहता है—'क्ल्पना द्वारा जिसे मुन्दर समक्तता हूँ, वह सत्य होने के लिए बाध्य है—चाहे उसका पहले श्रास्तित्व हो या नहीं ।'

काव्य को सीमा में वस्तु और विषय गौण हैं। मुख्य है भाव। भाव का कोई आकार नहीं होता कि वह आँखों से देखा जाय या आँगुली से स्पर्ध किया जाय। यह तो अनुभव करने की ही वस्तु है। भाव को उत्पत्ति प्रकृति और मन के संयोग से होती है। न तो मन प्रकृति का दर्पण और न काव्य हो प्रकृति का दर्पण है। मन का काम है उन्हीं मानसिक वस्तुओं को मन का या अपना बना लेना और काव्य का काम है उन्हीं मानसिक वस्तुओं को काव्य को बना देना। इसीमें कल्पना की सहायता लेनी पड़ती है। इसलिए सच्ची कविता वही है, जो आदर्श को यथार्थ कर देती हो और यथार्थ को आदर्श से समन्वित कर देती हो।

इमारे जीवन के अनेक ऐसे अंश हैं, जो आंखों से नहीं देखें जाते, जो अप्रत्यच्च हैं। वाह्य इन्द्रियों से ही मानव को पूर्णता नहीं। प्रत्यच्च आंख, नाक, कान के अतिरिक्त भी मन, मस्तिष्क आदि ऐसे अंग हैं; जिनके बिना जीवन जीवित और क्रियाशील नहीं हो सकता। इसलिए, बाहरी भाग को ही जीवन का पूर्णता या सार सत्य मान लेना उचित नहीं। जीवन का जो नगन बाहरी रूप है, वह मनुष्य का

¹ What the imagination signs as beauty must be truth whether it existed before or not.

सत्य-स्वरूप नहीं है। मनुष्य मनुष्य है— अपनी अमित भावनाओं और वासनाओं में। इस तरह जीवन का पूर्ण चित्र लाने के लिए मानव के सीमित बाहरों रूप और असीमित भावनाओं, कल्पनाओं के अन्तर्जीवन का भी परिचय देना होता है। आव्य इसी सत्य का प्रतिष्ठाता है। उसका विषय मानव-चरित्र और मानव हृद्य है। ससार की अन्य कोई प्रक्रिया, अन्य कोई निपुण्यता सत्य के ऐसे पूर्ण स्वरूप को उपस्थित नहीं कर सकती, यह काव्य का ही काम है। हमारे सामने जीवन के दो रूप आते हैं—एक अपनी पार्यिव आवश्यकताओं से पीड़ित, दूसरा आतिमक प्रकाश के आवेग से आकुल। काव्य हमारे स्थूल और सूद्म अन्तर्जीवन के समन्वय से पूर्ण सत्य का प्रतिष्ठाता है।

वाह्यजगत् श्रीर श्रन्तर्जगत् के प्रकाश में श्रन्तर है। जो प्रत्यच्च है, उसे हम स्पष्ट प्रकृति में देखते हैं; किन्तु प्राकृत होने पर भी काव्य की बात प्रत्यच्च नहीं हुश्रा करती। काव्य को इसी प्रत्यच्चता के लिए नाना उपायों का सहरा लेना पड़ता है।

अपना मुख-दुख दूसरों को अनुभव कराना सचमुच किटन है। यहाँ काव्य को बनावट से काम लेना पढ़ता है; किन्तु ऐसी कृत्रिमता सत्य की प्रतिष्ठा के लिए ही को जाती है। जिस प्रकार प्रकृति की प्रत्यच्च वस्तुएँ सत्य हैं, उसी प्रकार हमारा मुख-दुख, प्रिय-अप्रिय लगना, अच्छा-बुरा लगना भी सत्य है; किन्तु इस सत्य को हम भाव में लाते हैं; क्योंकि यह प्रत्यच्च नहीं है। ज्ञान और भाव में अन्तर यह है कि ज्ञान को प्रमाणित करना पड़ता है, भाव को संचारित। इसलिए, काव्य इस प्रत्यच्चता के अभाव को पूर्ति के लिए चित्र भाव को रूप देता है, संगीत गति। काव्य में चित्रों को कमी नहीं। इन चित्रों द्वारा अप्रत्यच्च माव रूप पा जाते हैं। इस प्रकार काव्य हमारे अहरय मन का, जो सत्य है, बाहरी प्रकाश है। वह अपनी वस्तु को समग्र विश्व को बना देता है और उसकी नश्वरता को चिरकाल के लिए अमर कर देता है। रवीन्द्रनाथ ने कहा है—''जानते-अनजानते मैंने ऐसा बहुत कुछ किया होगा, जो असत्य है। परन्तु, मैने अपनी किवताओं में कभी मूठा प्रलाप नहीं किया, उनमें मेरे अन्तर का गम्भीर सत्य ही सिन्नवेशित हुआ है।''

प्राकृत सत्य से काव्य का सत्य कुछ कम महत्त्वपूर्ण नहीं होता। कालिदास का का उदाहरण लिया जाय। उन्होंने रित-विलाप का बहुत ही मार्मिक वर्णन किया है। शिव का तीसरा नेत्र खुल जाने से मदन भरम हो जाता है और रित विलाप करती है। किसीको यह ज्ञात नहीं कि रित ने सचमुच ही कैसे विलाप किया था! दुःख की चरम अवस्था में शोक के दो रूप हो सकते हैं—जार-वेजार रोना और मौन, शुष्क नेत्रों से देखते रहना। रित ने सचमुच कैसे शोक किया था, भगवान जाने, उसका कोई साबी नहीं। रित के विलाप से बढ़कर अन्न का विलाप है।

क्या कभी भी उसकी प्रामाणिकता को सिद्ध करने का कुछ उपाय है ! नहीं । किन्तु काव्य में कालिदास ने जो चित्र लींचा है, वह प्रेम की महिमा और वियोग-दुःख का एकान्त सत्य-रूप है । यही बात 'मेघदूत' में बादलों को दूत बनाकर मेजने की है ; किन्तु वियोगी को पीड़ा, जो सत्य होते हुए भी श्रहश्य-श्रव्यक्त है, मृत्त हो उठी है । कालिदास और उनके करणा विलाप की बात दूर की है । 'प्रियप्रवास' का 'प्रिय पित वह मेरा प्राण्प्यारा कहाँ है, दुख-जलनिधि हुबी का सहारा कहाँ है' यह विलाप कालिदास को कवि-निबद्ध-पात्र-प्रौढ़ोक्ति द्वारा व्यक्त विलाप से कुछ कम है ! सहस्रो सहृदय इसको पढ़कर श्रात्मविमोर हो जाते हैं ; किन्तु किसी ने इसे स्वप्न में भी श्रवस्य कहने का साहस किया है ! क्या 'साकेत' की उर्मिला की बातें कभी श्रवस्य कही जा सकती हैं ! श्रदाः, ऐसे स्थल में सत्य कुण्ठित नहीं होता । उसे हम श्रविकतर सत्य कहते हैं । श्रर्थात्, काव्य का सत्य प्रकृत सत्य की तरह च्यास्थायों और छिन नहीं होता । काव्य हमें जो बताता है, वह पूर्ण रूप से बताता है । वह सत्य के उन श्रंशों को, जिनकी कमी है, पूरा करके, जिसकी श्रधिकता है, बाद दे करके, उसकी श्रव्यता को मिटाकर श्रीर छिन्नता को दूर कर हमें बताता है ।

सची कविता सत्य के जीवन से आत्मा को संगीतमय कर देती है। पाठक आत्मा की आँखों से सत्य को देखता और प्रायों के कानों से उसे सुनता है। कविता चिर सत्य का प्रकाश है। संखार के प्रत्येक च्या और कया में उस अपनंत आभा की दीप्ति विकक्षित होती है। कविता उभी सत्य की छवि को रूप देती है।

0

तेरहवीं छाया

काव्य के कलापत्त और भावपत्त

शारीर श्रीर प्राया की तरह काव्य के भी दी पद्ध हैं—१ कलापद्ध श्रीर २ भावपद्ध ।

कला वह हैं जो अनन्त के साथ हमारा सम्बन्घ जोड़ने में असमर्थ हो। । प्राच्य और पाश्चात्य समोच्कों के कला-सम्बन्धों जो सिद्धान्त हैं, वे अतीय महान् और उच्च हैं।

श्रब लोग काव्य को भी कला में गिनने लगे है; किन्तु काव्य स्वयं कला नहीं है। कविता का चेत्र कला से श्राधिक व्यापक श्रौर विस्तृत है। काव्य में भावों के उत्कर्ष के लिए, उसमें सरसता का संचार करने के लिए कला का सहारा लेना

^{1.} Art is that which carries us to Infinity-Emerson.

पड़ता है। प्रेषणीयता काव्य का साधन है, साध्य नहीं। कला का काम किवकृति के भावों का उदीपन करना श्रीर उसमें सौन्दर्य लाना है। शब्द, छन्द, श्रलंकार, गुण् श्रादि कला के बाह्य उपादान हैं। कला के विषय में इनका श्रनुशीलन श्रावश्यक है। शब्दों तथा वाक्यों का निरन्तर संस्कार करते रहने एवं उपयुक्त रौति से उनका प्रयोग करने से ही भावों का सुन्दर श्रभिव्यंजन होता है—उसमें श्रधिक-से-श्रधिक प्रभावोत्पादकता श्रातो है। छन्द, श्रलंकार श्रीर गुण् श्रादि भी काव्य के कलापच्च की पृष्टि करते हैं। अतः, कला श्रभ्यासलब्ध वस्तु है, यह कहना कुछ संगत प्रतीत होता है।

काव्य के इस कलापन्न के लिए रवीन्द्रनाथ ने बहुत ही सुन्दर कहा है—
"पुरुष के दफ्तर जाने के कपड़े सीध-सादे होते हैं। वे जितने ही कम हों, उतने ही कार्य में उपयोगी होते हैं। िहत्रयों की वेश-भूषा, लज्जा-शर्म, भाव-भंगी समस्त सम्य समाजों में प्रचलित है " जिन्हों का कार्य हृदय का कार्य है। उनको हृदय देना श्रीर हृदय को लीचना पडता है। इसीलिए बिल्कुल सरल, सीघा-सादा श्रीर नपा-नपाया होने से उनका कार्य नहीं चलता। पुरुषों को यथायोग्य होना आवश्यक है; किन्तु स्त्रियों को सुन्दर होना चाहिए। मोटे तौर से पुरुषों के व्यवहार का सुस्पष्ट होना अच्छा है; किन्तु स्त्रियों के व्यवहार में अनेक आवरण और आभास-इंगित होने चाहिए। साहित्य भी अपनी चेष्टा को सफल करने के लिए अलंकारों का, रूपकों का, छुन्दों का और आभास-इंगितों का सहारा लेता है। दश्न और विज्ञान की तरह निरलंकुत होने से उसका निर्वाह नहीं हो सकता।"

"मुकुमार कला सत्य, शिव श्रीर मुन्दर की भाँकी का प्रत्यच्च दर्शन श्रीर इस साचात्कार से प्राप्त हुई श्रानन्दमय स्थिति का मुन्दर प्रतिभा द्वारा सहज एवं सुचार उद्गार हैं।"

श्रन्तःकरण का धम्बन्ध मस्तिष्क श्रीर हृदय से है । विचार का स्थान मस्तिष्क श्रीर भाव का स्थान हृदय है । विचारों में उथल पुथल हुआ करता है । वह परिवत्तंनशील है । पर, भाव में परिवर्त्तंन नहीं होता । व्यक्ति-विशेष के विचारों में श्राकाश-पाताल का श्रन्तर पढ़ जाता है; पर भावुक-से-भावुक के भाव में श्रन्तर नहीं पड़ता । सभी श्रपने बच्चे को प्यार करते है । देश-विशेष के कारण इसमें श्रन्तर नहीं पड़ता । प्रिय-वियोग का दुःख सभीको एक-सा होता है । इसीसे भाव को नित्य श्रीर विचार को श्रान्तरय कहा जा सकता है । भाव सदा एकरस है । कहना चाहिए कि भाव ही मनुष्य को मनुष्यत्व प्रदान करता है श्रीर वही भाव काव्य का विषय है ।

यदि भाव को सत्य, विश्वव्यापी श्रीर एक-रूप माने तो कविता में भी एक-रूपता होनी चाहिये; पर ऐसी बात नहीं देखी जाती। इसका कारस मानव-स्वभाव की विचित्रता तथा श्रानेकरूपता ही है। जब हमारी प्रवृत्ति ही सदा एक-सी नहीं रहती

तो श्रीरों को एक कैसे कही जा सकती है ? इससे कविता में जो विशेषताएँ देखी जाती हैं वे मानव-स्वभाव-सुलभ ही हैं।

कला अस्यासलब्ध नैपुर्य है; पर भावों के विषय में यह बात नहीं है। भाव स्वतः स्फून होते हैं। जिस प्रकार काव्य की आत्मा रस-रूप भाव है उसी प्रकार कला का अन्तःकरण कल्पना है और कल्पना काव्य का प्रमुख आधार है। स्वस्थ आत्मा के लिए स्वस्थ शरीर की स्वस्थता का ध्यान रखना आवश्यक हो जाता है। अभि-व्यक्ति की मामिकता के लिए बाहरी उपादानों की चरूरत पड़ती है। साहित्य के इन दोनों पत्नों में बड़ा धनिष्ठ सम्बन्ध है। इनके समुचित संयोग और सामझस्य से ही साहित्य का सचा स्वरूप व्यक्त होता है।

श्रीर से ब्रात्मा सभी प्रकार श्रेष्ठ है । इसी प्रकार काव्य में कलापद्ध से भाव-पद्ध का महत्त्व ब्रिधिक है । भाव मनुष्य के मन का रसायन है । किन्तु, कल्पना का बिना सहारा लिये भावो की ब्रिभिव्यक्ति की संभावना होते भी कलापद्ध कम महत्त्व-पूर्ण नहीं । प्राया का ब्राधार शरीर है । देह से प्राया का ऐसा सम्बन्ध नहीं कि हम उसे दूसरे ब्राधार में डाल दे । इसलिए, देह ब्रीर प्राया सदा एकात्म ही रहते हैं । इसी तरह काव्य में भाव ब्रीर कला एकात्म है । काव्य कहने से भाव ब्रीर उसे व्यक्त करने की निपुयाता दोनों का समान रूप से बोध होता है । काव्य का कला-पद्ध हो लेखक का कृतित्व है । भाव तो चिरन्तन हैं ब्रीर वे न तो मौलिक होते हैं ब्रीर न किसी के ब्रापने । उन्हें व्यक्त करने को निपुयाता ही किब की ब्रापनी वस्तु है । इसीसे काव्य के कलापद्ध के महत्त्व को ब्रास्वीकार नहीं किया जा सकता ।

यहाँ कला केवल काव्य-गुर्गों के लिए ही प्रयुक्त हुई है, कला के व्यापक रूप में नहीं।

()

चौदहवीं छाया

दृश्य काव्य (नाटक)

हरय काव्य को रूपक कहते हैं। साधारणतः इसके लिए नाटक शब्द का व्यवहार होता है। यह श्रॉगरेजी ज़ामा (Drama) का पर्यायवाचक मान लिया गया है।

श्रमिनेता श्रर्थात् श्रमिनय करनेवाले (Actors) नाटक के पात्रों के रूप धारण करके उनके समान ही सब व्यापार करते हैं, जिससे दर्शकों को तत्तुल्य ही स्वामाविक ज्ञात होते हैं। इसीसे श्रमिनय को श्रवस्था का श्रनुकरण या नाट्य करना कहते हैं—'श्रवस्थानुकृतिर्नाट्यम् ।' यह अनुकरण चार प्रकार का होता है—? आंगिक अर्थात् अंगों के संचालन आदि के द्वारा, २ वाचिक अर्थात् वचनों को भङ्गी से, ३ आहार्य अर्थात् भूषण, वसन आदि से संवेश-रचना द्वारा और ४ सात्विक अर्थात् स्तम्म आदि देश सात्विक अर्थात् द्वारा अनुकरण-क्रिया सम्पन्न होती है। व

श्राचार्यों ने नाटक के मुख्यतः तीन ही तत्त्व माने हैं—वस्तु या कथावस्तु, नायक श्रीर रस । शेष कथोपकथन, देश, काल, पात्र को, नायक के शैली को रस के तथा उद्देश्य को वस्तु के श्रन्तर्गत मान खेते हैं।

नाटक की कथा का नाम वस्तु है। नाटकीय वस्तु का उतना हो विस्तार होना चाहिए जिसमें चार-पाँच घंटों में वह दिखाया जा सके। कथावस्तु प्रख्यात हो— ऐतिहासिक वा पौराणिक हो; अथवा उत्पाद्य हो, अर्थात् किल्पत हो या मिश्र हो, अर्थात् इन दोनों का जिसमें मिश्रण हो।

इस कथावस्तु के दो मेद होते हैं—१ श्राधिकारिक श्रोर २ प्रासंगिक। श्राधिकारिक वस्तु वह है जो श्रधिकारी से श्रर्थात् नाटक के फल भोगनेवाले व्यक्ति से सबंध रखनेवाली है। प्रासंगिक वस्तु वह है जो प्रसंगतः श्रायो हुई श्राधिकारिक वस्तु को सहायता करनेवाली है। श्रभिप्राय यह कि प्रासंगिक कथावस्तु श्राधिकारिक कथावस्तु के उद्देश्य को पुष्ट करती रहे; एक दूसरे का विकास या उत्कर्ष का साधन हो।

कथावस्तु के दो ब्रौर मेद होते है—हश्य ब्रौर स्च्य । हश्य वे हैं जिनका ब्रामिनय रंगमंच पर प्रत्यच्तः दिखलाया जाता है ब्रौर स्च्य वे हैं जिनका ब्रामिनय नहीं दिखलाया जाता—केवल स्चना दे दी जाती है । इनके विभाग का उद्देश्य यह है कि जो घटनाएँ मधुर, उदात्त, सरस, ब्रावश्यक ब्रौर रोचक हैं, वे तो समच्च में ब्राव ब्रौर जो नीरस, ब्रानुचित, ब्रानुवश्यक ब्रौर ब्रारोचक हों, उनकी स्चनामात्र दे दी जाय । अर्थात्, उनसे दर्शकों को प्रकारांतर से परिचय करा दिया जाय ।

स्चय कथाओं या घटनाओं का निदर्शन पाँच प्रकार से होता है। उनके नाम हैं—१ विष्क भक, २ प्रवेशक, ३ चूिलका, ४ अंकमुख और ५ अकावतार। पहले में मध्यम पात्रों द्वारा और दूसरे में नीच पात्रों द्वारा आगे की घटना या कथा का निद्शा किया जाता है। तीसरे में नेपथ्य से कथा की स्चना दे दो जाती है। चौथे में वे अभिनेता, जिनका अभिनय अंक के अन्त में होता है, आगे की घटना का निद्शन कर देते हैं। पाँचवाँ किसी अंक के अन्त में रहता है और आगामी अंक का मूल होता है। नाटक या सिनेमा में अब ऐसा नहीं होता।

श्रवेदभिनयोऽवस्थानुकारः स चतुर्विधः ।
 श्राङ्गिको गाचिकश्चैवसाहार्यः सारिकस्तया ।। सा० द०

कथावस्तु के पाँच अंग हैं—१ श्रारम्मं, २ यत्न, ३ प्रत्याशा, ४ नियताप्ति श्रीर ५ फलागम । भलपाप्ति या उद्देश्य-सिद्धि के लिए जहाँ से कार्य चलता है वह श्रारंभ है। फलपाप्ति के लिए सचेष्ट नायक, जो उचित उपाय करता है वह यत्न है। जब फलपाप्ति की श्राशा होने लगती है, उस च्या को मत्याशा कहते हैं। फलपाप्ति की निश्चित श्रवस्था का नाम नियताप्ति है। श्रंत में जो मनोवांछित परियाम दिखाया जाता है उसका नाम फलपाप्ति है।

कान्य के समान नाटक में भी चुत्तियाँ हैं—१ कौशिकी का श्रङ्कार में, २ शात्वती का वीर में, ३ श्रारमटी का रौद्र तथा वीभत्स में श्रौर ४ भारती का सब रसों में प्रयोग होता है।

नाटक में पात्र ही प्रधान हैं श्रीर उनके चरित्र-चित्रण को बड़ा महत्त्व दिया जाता है। चरित्र-चित्रण के बिना रुचिर कथावस्तु भी श्रारोचक लगतो है। इसके लिए कथोपकथन को इस प्रकार विकसित करना चाहिए, जिससे चरित्र की सारी विशेषताएँ दशको की श्रांखों के सामने श्रा जायँ। यह चित्रण श्राभनपात्मक शैली या परोच्च शैली से ही किया जाता है।

नाटक का प्रधान पात्र नायक या नेता कहलाता है। वशानुसार इसके तीन मेद होते है—१ दिव्य (देवता), २ श्रदिव्य (मानव) श्रीर ३ दिव्यादिव्य (श्रवतार)। स्वभावानुसार इसके चार मेद होते हैं—१ धीरोदात्त—यह सुशील, सन्चरित्र श्रीर सर्वगुया-सम्पन्न होता है। २ धीरललित—यह विनोदी, विलासी श्रीर बनप्रिय होता है। ३ धीरशांत—यह सरल स्वभाव का होता है। ४ धीरोद्धत—यह उद्धत, घमंडी श्रीर श्रात्मरलाघी होता है। व्यवहार के श्रनुकार शङ्कार में दिख्या, पृष्ठ, श्रनुकूल श्रीर शठ के मेद से चार प्रकार के नायक होते हैं।

नाटक में कथोपकथन की ही विशेषता है। यह कृत्रिम, निरर्थक, श्रशोभन, श्ररोचक श्रीर श्रस्पष्ट न हो। श्राचार्यों ने इसके तीन भाग किये हैं—१ नियतश्राव्य, २ सर्वश्राव्य श्रीर ३ श्रश्राव्य या स्वगत्। नियतश्राव्य वह है जिसे रगमच के कुछ सुने हुए पात्र ही सुनें, सब नहीं। सर्वश्राव्य वह है जो सब पात्रों के सुनने योग्य होता है। श्रश्राव्य वह है, जिसे कोई पात्र श्राप इस हंग से कहता है कि कोई दूसरा न सुने। स्वगत या श्रश्राव्य कथन में हो पात्रों के मुख से नाटककार उन के मनोगत भाव व्यक्त करता है। यह श्राज्यकल रंगमंच पर कुछ श्रस्वाभाविक-सा लगता है।

रस का वर्णन यथास्थान किया गया है।

पन्द्रहवीं छाया

नाटक के भेद

(क) स्वरूप के अनुसार (प्राचीन)

रूपक के दो मेद होते हैं—एक रूपक या नाटक श्रीर दूसरा उप-रूपक। नाटक के दस मेद होते हैं—१ नाटक, २ प्रकरण, ३ माण, ४ व्यायोग, ५ समवकार, ६ डिम, ७ ईहामृग, ८ श्रङ्क, ६ वीथी श्रीर १० प्रहचन।

नाटक श्रभिनय-प्रधान वह दृश्य काव्य है, जिसमें रूपक के पूर्य लच्च्या हों। इसमें ५ से १० श्रंक तक हो सकते है। भारतीय नाटक प्रायः सुखान्त हो होते हैं।

नाटक के समान है। प्रकरण होता है। जैसे कि 'मृच्छुकिटक' का अनुवाद हिन्दी में सुलभ है। भाण का सुख्य उद्देश्य परिहासपूणे धूक्ता का प्रदर्शन है। इसमें एक ही व्यक्ति प्रश्नरूप में कुछ कहता है और ख्यं उत्तर देता है। 'वैदिक हिसा हिंसा न मवित' भाण हो है। व्यायोग वीररस-प्रधान रूपक है। हिन्दी में भी 'निभयभीम-व्यायोग' है। समवक्तर तीन श्रंक का वीररस-प्रधान रूपक होता है। डिम भयानक-रस-प्रधान चार श्रंक का होता है। ईहाम्ग नायक प्रतिनायकवाला रूपक है। ८ श्रंक कर्यारस-प्रधान रूपक है।' ६ वीथी भाण का-सा हो नाटक होता है, जिसमें श्रङ्गार रस के साथ कर्या-रस भी होता है। प्रहसन हास्यरस-प्रधान रूपक है। हिन्दी में प्रहसनों की श्रधिकता है।

उपल्पक के १८ मेद होते हैं, जिनकी नामावली और परिचय से कोई लाम नहीं । कारण, ये प्राचीन परिपाटी के रूपक है और हिन्दी में अधिकांश का अवतार न हुआ है और न होने की संमावना ही है। इनमें नाटिका का 'रत्नावली', त्रीटक का 'विक्रमोवंशी' और सद्धक का 'कपू रमंजरी' उदाहरण हैं, जो संस्कृत और प्राकृत से हिन्दी में अनूदित होकर आये हैं।

भाषा, व्यायोग, श्रंक, वीथी श्रीर प्रहसन—ये पाँचों रूपक पुगने हँग के एकांकी नाटक हैं। प्रहसन में एक श्रंक से श्रिषिक भी श्रंक हो सकते हैं। उपरूपक के गोधी, नाट्यराबक, उल्लाप्य, काव्य, प्रेषण, रासक, श्रीगदित तथा विलासिका मेद हैं। ये भी श्रपनी विशेषता रखते हुए एकांकी नाटक ही हैं।

(ख) विषयानुसार (नवीन)

हिन्दों के नाट्य साहित्य का निर्माण प्रायः श्रनुवाद से हुआ है। इसमें संस्कृत के नाटकों, शेक्सपियर तथा मोलियर के नाटकों और बँगला नाटकों का अनुवाद सम्मिलित हैं। इस समय तक मीलिक नाटको का कोई महत्त्व नही था, जो दो-चार लिखे गये थे । प्रसाद के नाटक ही मौतिक रूप से साहित्यिक महत्व को लेकर हिन्दी में श्रवतीयाँ हुए । वर्तमान हिन्दी-नाट्य साहित्य पौरस्य श्रीर पारचात्य प्रभावों से प्रभावित है । निम्नरूप में इनका वर्गीकरण हो सकता है ।

१ सांस्कृतिक चेतना के नाटक—चन्द्रगुप्त, अजातशत्रु, पुराय पर्व आदि हैं।

२ नैतिक चेतना के नाटक—रज्ञाबधन, प्रतिशोध, राजपुकुट ऋादि हैं। इनमें राजकीय नैतिकता है। कृष्णार्जु नयुद्ध, सागर-विजय ऋादि में पौराणिक नैतिकता है। इस प्रकार इनमें नैतिक चेतना है।

३ समस्या-नाटक के दो प्रकार हैं—व्यक्ति की समस्या श्रीर सामाजिक तथा राजनीतिक समस्या। पहले में सिन्दूर की होनो, दुविधा, कमजा, छाया श्रादि हैं श्रीर दूसरे में सेवापथ, स्पर्दा, स्वगं की मालक श्रादि हैं।

४ रूपक के रूप में जो नाटक होता है उसे नाट्य-रूपक कहते हैं। इसमें 'प्रबोध चन्द्रोदय' संस्कृत और हिन्दी दोनों में प्रसिद्ध है। मौलिक रूप में प्रसादजी की 'कापना' ने अपना नाम खूब कमाया। 'ज्योतस्ना' आदि अन्य भी एक-दो नाट्य-रूपक हैं।

५ गीति-नाट्य में श्रनघ, तारा, राजा श्रादि की गणना होती है। पर, इनमें भाव की भी प्रधानता है। इन्हें गीति-नाट्य कहने का श्रावार इनकी पद्यबद्धता ही है।

६ भाव-नाट्य में भाव की प्रधानता रहती है। इसर्वे अन्तःपुर का छिद्र, अम्बा आदि की गणना होती है।

इन उपर्युक्त उद्देश्यमूलक विभागों के अतिरिक्त सामाजिक, ऐतिहासिक, पौराधिक, राजनीतिक, समस्यामूलक, भावात्मक आदि नामों से भी आधुनिक नाटकों का विभाग किया जाता है।

स्टेज पर मुक अभिनय का विभिन्न प्रदर्शन होने लगा है।

0

सोलहवीं छाया

एकांकी

उपन्यासों को प्रतिक्रिया जैसे कहानियां हैं, वैसे हो नाटकों को प्रतिक्रिया एकांको नाटक हैं। पुरानो प्रचलित परिपाटों को तोड़-फोड़कर हो इनका निर्माख हुन्ना है। आजकल हिन्दी-बाहित्य में एकांको रूपकों को बाढ़-सी आ गयी है। इसका कारख है समय को प्रगति और कला को दृष्टि से पुराने हुंग के बड़े-बड़े नाटकों को नागरिको के मनोरंजन की अनुपयुक्तता। एकांकी अभिनयोपयोगी न भी हुआ तो कहानी-सा पढ़कर उससे आनन्द उठाया जा सकता है।

एकांकी श्रापने श्रापमें संपूर्ण होता है। उसकी श्रापनी सत्ता श्रीर महत्ता है। उसका श्रपना प्राण् है, जिसकी श्राभिव्यक्षना का उसका श्रपना निराला ढंग है। वह किस्रोके श्राश्रित नहीं। कुशल कलाकार कोई भी कहानी, घटना, प्रसंग, जीवन की समस्या श्रादि को लेकर उसे ऐसा सजीव बना देता है जो सीधे हृद्य पर जाकर चोट करता है।

एकांकी नाटक की कथावस्तु एक हो निश्चित लच्य को लेकर चलती है। उसमें अवान्तर प्रसंग न आने चाहिए। पस्थित, घटना, चरित्र आदि के विकास में सम्म की आवश्यकता है। किसी प्रकार की शिथिलता अवांछ्नीय है। अभिव्यक्ति में मानुकता की, अर्थ की, वास्तविकता की और मानसिक स्थिति की विशेषता होनी चाहिए। पात्रों का वार्तालाप यों ही लिख देने से एकांकी नाटक नहीं हो सकता। एकांकी को सबसे बड़ी बात है चिन्ता-राशि की समृद्धता। एकांकी एक दृश्य में भी समाप्त हो सकता है और उसमें अनेक दृश्य भी हो सकते हैं। आधुनिक एकांकी नाटको में अभिनय-तंकेतो (Stage Direction) की प्रधानता देखने में आती है।

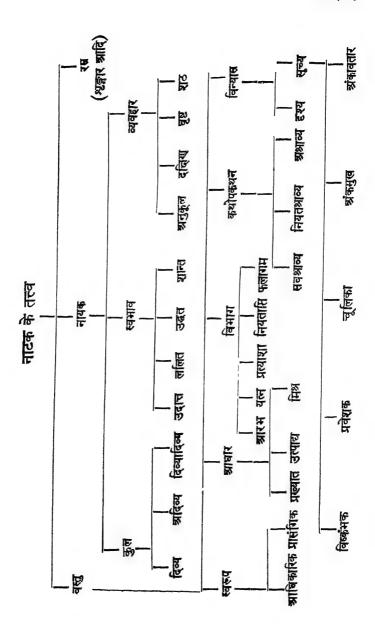
हिन्दी में स्वतन्त्र रूप से गीति-नाट्य नहीं लिखे गये हैं। 'तारा' बंगला से अनूदित अतुकान्त गीति-नाट्य है। अन्दोबद वार्ताताप लिख देने से हो कोई रचना गीतिनाट्य की श्रेणी में नहीं श्रा सकती। उनके कथन में लय भी होना चाहिए और स्वर का श्रारोहावरोह भी। उनका जोरदार होना तो ऋत्यावश्यक है ही। बंगला-स्टेज पर इनका श्रच्छा प्रदर्शन होता है। श्रपना स्टेज न होने पर भी हिन्दी में 'कृष्णार्जु न-युद्ध'-जैसे गीति-नाट्य लिखे जायँ तो उसका सौभाग्य है। उसमें श्रहीन्द्र चौधरी का जिन्होंने श्रभिनय देखा है, वे गीति-नाट्य की उपयोगिता श्रीर महत्ता को समभ सकते हैं।

हिन्दी में भावनाट्य के भी दर्शन होने लगे हैं। उदयशंकर भट्ट इसके सुप्रसिद्ध कलाकार हैं। उन्होंने 'मत्स्यगन्वा', 'विश्वामित्र' श्रोर 'राघा' नामक तीन भावनाट्य लिखे हैं। कुन्दोबद्ध होने से कुळ, लोग इन्हें गौति-नाट्य हो कहते हैं; पर हैं वे भावनाट्य हो। लेखक का ऐसा ही विचार है। उनके मत से भावनाट्य का लच्च्या है—''संकेतमय एवं स्पष्ट भावविलास, परिस्थिति से उत्पन्न एकान्त मानद्ध-उद्रेक, पल-पल में कल्पना के सहारे अनुभूति को प्रौढ़ता''। यह विसमें हो, वह भावनाट्य है।

जिस नाटक में एक ही पात्र बोलता है उसे ऋँगरेजी में 'मोनोड्रामा' कहते हैं। संस्कृत में 'आकासमापित' नाम से नाटक का एक प्रकार है। उसमें एक ही पात्र बोलता है | हिन्दी में भारतेन्द्र का लिखा 'वैदिश्चे हिखा हिसा न भवति' ऐसा ही एकपात्रीं श्राकाशभाषित है, जिसका उल्लेख हो चुका है |

सेठ गोविन्ददास के 'चतुष्पय' में भिन्न-भिन्न प्रकार के चार 'मोनोङ्गामा' संग्रहीत हैं। 'प्रलय श्रीर सृष्टि' में एक हो पात्र है श्रीर कई लघु यवनिकाएँ हैं। 'श्रलवेला' एक एकांकी नाटक है, जिसमें पात्र एक श्रादमी श्रीर उसका घोड़ा है। 'श्राप श्रीर। वर' दो भागों में एक नाटक है, जिसमें एक दम्पति पात्र है। 'सचा जीवन' एक 'श्राकाशभाषित' एकांकी नाटक है।

सिनेमा भी नाटक का ही एक रूप है। इसमें संवाद ही की प्रधानता रहती है, वर्षन की सहीं। कारण, ऋष्ययन के लिए सिनेमा में संवाद प्रसुत नहीं होता। सिनेमा का ऐसा संवाद जहाँ उपदेश श्रीर वर्षन के भाव से विस्तार पाता है वहाँ उद्देश श्रीर वर्षन के भाव से विस्तार पाता है वहाँ उद्देशक हो जाता है। उसमें ऋनावश्यक गीनों की ऋवनारणा भी ऋक्नुद होतो है। हिन्दों में ऐसे संवाद लिखनेवालों के नाम चित्रपट में दिखायी पड़ते हैं। हिन्दों के कलाकार भी बिनेमा में पहुँचे है; पर ऋसाहित्यिक निर्देशक के निर्देश के कारण उनकी स्वतन्त्रता रहने नहीं पाती। उन्हें चाहिए कि हिन्दी-साहित्य को समुन्नान ऋौर् उसकी मर्थादा का ध्यान रखकर ही जो लिखना हो, वे लिखे।



सत्रहवीं छाया

कवि श्रीर भावक

किव और भावक में कोई मेद है या दोनों ही एक स्वभाव के हैं, अथवा किव का भावक होना या भावक का किव होना संभव है या असंभव, इन बातों को लेकर पत्त और विपन्त में आलोचना-प्रत्यालोचना का अन्त नहीं । आज का पाधात्व बाहित्य इस विवाद का बड़ा अखाड़ा है । यही क्यों, प्राच्य साहित्य भी इस विषय में पिछड़ा हुआ नहीं है । उसमें भी इसका मार्मिक विवेचन है ।

प्रतिमा दो प्रकार को होती है—एक कारिबनी अर्थात् किव का उपकार करने-वाली और दूसरो भावियनी अर्थात् भावक का, सहृद्य का उपकार करनेवाली। पहली काव्य-रचना में सहायक होती और दूसरी किव के अम और भाव को हृद्यंगम करने में सहायक होती है। इसी बात को लेकर एक किव का कथन है कि कोई अर्थात् कारियनी-प्रतिभा-विशिष्ट किव वचन-रचना में चतुर होता है और कोई—दूसरा भावियनी-प्रतिभा-विशिष्ट भावक सुनने में अर्थात् सुनकर भावना करने में समर्थ होता है। जैसे, एक पत्थर सोना उपजाता है और दूसरा पत्थर— निकषपाषाया (कसीटो) उसकी परीचा में चम होता है।

किवल्व से भावकल्व के श्रीर भावकल्व से किवल्व के प्रथक् होने का कारण्य यह है कि दोनों के विषय भिन्न-भिन्न हैं। एक का विषय शब्द तथा श्रर्थ है श्रीर दूसरे का विषय रक्षास्वादन है। यह विषय-भिन्नता है। इनकी रूप-भिन्नता मी है। किव काव्य करनेवाला होता है श्रीर उसमें तन्मय होनेवाला भावक होता है।

कहते हैं कि किन भी भावना करता है और भावक भी किनता करता है। उद्वृत श्लोक के दूसरे चरण का श्राशय है कि 'कल्लाणी, तेरी बुद्धि तो दोनों प्रकार को—कारियत्री श्रीर भाविषत्री—है, जिससे हमें विश्मय होता है'। इससे एक का दोनों होना—किन श्रीर भावक होना—निश्चित है। ऐसे कुछ भावक हो सकते हैं, जो किन भी हों। यहाँ यह कहा जा सकता है कि भावक भी भिन्न-भिन्न प्रकार के होते हैं। इनमें एकता नहीं पायी जाती।

कोई भावक वचन का अर्थात् शब्दगुम्फन के सौष्ठव का भावक—विवेचक होता है; कोई द्वदय का अर्थात् काव्य के मर्म का जानकार होता है और कोई भावक सात्विक तथा आङ्गिक अनुभावों का प्रदर्शन-पूर्वक विचारक होता है। कोई

कश्चिद्धाचं रचियतुमक श्रोतुमेवापरस्तां ।
 कश्चाणी ते मतिकमवया विस्मयं नस्तनोति ।
 नश्चें कस्मिन्नतिशयवतां सन्निपातो गुणाना-मेकःसते कनकप्पकस्तरपरीक्षाक्षमोऽवः ॥ कान्यभीमांसा

तो गुण-ही-गुण का गाहक है; कोई दोष-हो-दोष ढ़ॅदता है श्रौर कोई गुण-ग्रहण-पूर्वक दोष-त्यागी भावक होता है। •

महाकवि भवभूति के नाटकों का, शताब्दियाँ बीत जाने पर भी जो आज समादर है वह या उसका कुछ अंश उन्हें उस समय प्राप्त नहीं, या जब कि उनकी रचना हुई थी। इसीसे वे दुःखित वे होकर कहते हैं—काल का—समय का अन्त नहीं और पृथ्वों भी बड़ी है। किसी-न-किनो समय और कही-न-कहीं मुभ्त-जैसा कोई उत्पन्न होगा, जो मेरी कृति को समकेगा और उनका गुण गावेगा ; मुभ्त-जैसा हो आनन्द उठावेगा ।

मूल में बमानधर्मा जो विशेषणा है वह ध्यान देने योग्य है। इससे यह व्यक्त होता है कि किव श्रीर भावक का एक हो धर्म है। किव श्रपनी किवता के मर्म इहोने के कारणा हो मर्म आवक को श्राशा करता है। इस दशा में यह कहा जा सकता है कि किव भावक है श्रीर भावक किव। किव केवल किवता करने के कारणा हो किव कहलाने का श्रिष कारो नहीं है, किन्तु किवता के तस्व को श्रिष गत करने के कारणा भी। इससे इनमें भेद नहीं है। टेनिसन भी यही कहता है कि किव को दुःख मत दो, तंग न करो; क्योंकि तुम इस योग्य नहीं कि उसकी किवता को समक्त सको, उसके मन की थाह पा सको 3।

एक किव की स्कि का आशय है कि हे ब्रह्मा! अन्य पापों की बातें जितनी चाहो लिखो, पर अरिक को किवता सुनाने की बात नहीं लिखो, नहीं लिखो, नहीं लिखों है। इससे भी किव के भावक होने की बात व्यक्त होती है। वह अपनी किवता की सरसता को समभता है तभी अरिक को किवता सुनाने से दूर रहने की माँग करता है।

श्वाग्भावको भवेत्कश्चित् कश्चित् इदबमावकः ।
 सात्विकराङ्गिकैः कश्चित् अनुभावश्च भावकः ।।
 गुणादानपरः कश्चित् दोषादानपरोऽपरः ।
 गुणादोषाद्वतित्वागपरः कश्चन भावकः ।। काञ्यमीमांसा

२ डत्पत्स्यते सपदि कोऽपि सशानधर्मा काळोद्ययं निरविधिविषुळा च पृथ्वी । मा॰ माधव

³ Vex not thou the poet's mind With thy shallow wit, Vex not thou the poet's mind For thou canst not fathom it.

४ इतरपापरातानि यथेच्छया वितर तानि सहे चतुरानन । ऋरसिकेषु कवित्व-निवेदन शिरंसि मा छिखं मा छिखं मा

यह एक पद्ध की बात है। दूसरा पद्ध कहता है कि किव यदि भावक होता तो राजशेखर यह बात कैसे कहते कि भावक किव का मित्र, स्वामी, मंत्री, शिष्य, आचार्य श्रीर ऐसे हो क्या-क्या न है!

जब भावक जनसमाज में किव का गुण गाता है, उसका यशोविस्तार करता है तब वह उसका मित्र है। दोषापवाद से बचाने के कारण भावक किव का स्वामी कहा जाता है। जब भावक किव को अपनो भावना-द्वारा मंत्रणा देता है तब उसका मंत्री होता है। जब भावक जिज्ञासु-भाव से किव-रचना में पैठता है तब वह शिष्य और जब देख-सुनकर उपदेश देता है तब उसका आचार्य बन जाता है। इस प्रकार किव भावक से एकबारगी ही अलग हो जाता है।

एक कवि का कथन है कि बिना साहित्यज्ञों के—रस, श्रलंकार श्रादि के पारित्यों के किवयों के सुवश का विकास कभी संभव नहीं है। र इस प्रकार भावक कि का उनायक है।

तुलसीटासजी कहते हैं—

मिश्रमणिक मुक्ता छिंब जैसी; अहि गिरि गज सिर सोह न तैसी।

नृप किरीट तरुगी तन पाई; लहींह सकल सोमा अधिकाई।

तैसींह सुकिव किवत बुध कहहीं; उपजत अनत अनत छिंब लहहीं।

इनसे किव और भावक की भिन्नता का किदांत पिरपुष्ट होता है। किव अकबर की यह सूक्ति भी किव और भावक को भिन्न बताती है—

हुआ चमन में हुजूमे बुलबुल किया जो गुल ने जमाल पैदा ; कमी नहीं कद्ववाँ की 'अकबर' करे तो कोई कमाल पैदा।

जिस दिन फूल ने श्रपना सोंदर्य-सौरभ फैलाया उस दिन वाटिका में बुलबुलों को भरमार हो गयी। कददानों को —गुया-गौरव गानेवालों को —गुयागाहकों को कमो नहीं। कोई कमाल को चीज पैदा करे तो! श्रपूर्व वस्तु का श्राविभीव तो करे! एक कि की सूक्ति भी इसी सिद्धात का समर्थन करती है —

गुण ना हेरानो गुणगाहक हेरानो है।

इस प्रकार इनके पद्ध-विपद्ध में साधक-बाधक प्रमाणों का अन्त नहीं है। पर, व्यवहारतः इनकी एकता और भिन्नता का भी थोड़ा-बहुत विवेचन हो जाना चाहिये।

यह प्रायः देखा जाता है कि व्यक्ति-विशेष में विशिष्ट प्रतिभा होती है। कोई लेखक होता है तो कोई वक्ता, कोई नाटककार होता है तो कोई कहानीकार, कोई कवि होता है तो कोई विवेचक। उलसीदास से लेकर उपाध्यायजी तक के किव किव

स्वामी मित्रं च मंत्री च शिष्यश्चाचार्यं एव च ।
 कविर्मेवति चित्रं कि हि तदात्र भावकः । — काव्यमीमांसा

२ विना न साहित्यविदा पर गुगाः कथंचित् प्रथते कवीनाम् ॥

के रूप में ही रहे। प्रेमचन्द श्रीर सुदर्शन कथाकार ही रहे। गिरोशचन्द्र नाटककार ही हुए श्रीर शरच्चन्द्र कथाकार हो। कोई-कोई इसके श्रपवाद भी है; किन्तु उनकी प्रतिभा का स्फुरएग जैसे एक विषय में देखा जाता है वैसे श्रन्य विश्रयों में नहीं।

महादेवी किव से चित्रकार न कहलायीं, यद्याप उनकी किविश्वक्रना से बित्र - कला न्यून नहीं है। किसी प्रसिद्ध चित्रकार के चित्र से उनका चित्र चित्र कला को दृष्टि से समकत्वता कर सकता है। फिर भी उनका चैशिष्ट्य कवित्वकला में हो माना जाता है। रवीन्द्र सब कुछ होते हुए भी कवीन्द्र ही कहलाये। भारतेन्द्रजी ने भिन्न-भिन्न विषयों पर पुस्तकें लिखीं; पर प्रकृत रूप में वे किव थे। प्रसादजी ने कहानी, उपन्यास, नाटक, निबन्ध, कविता आदि सब कुछ लिखा; पर वे किव थे श्रीर किव ही रहेंगे। उनकी सारी कृतियों में किवता की ही भलक पायी जाती है। द्विवेदोजी और शुक्लजी, दोनों ने किवता की है; पर उन दोनों को समालोचक की ही प्रशस्ति प्राप्त है।

पाश्चात्य पिछतों में भी जो विचारक या चिन्तक रहे, उनका वही रूप बना रहा। किन भी किन से समालोचक की श्रे थी में नहीं श्राये। कुछ कोनिद ऐसे है जिनके दोनों रूप देखे जाते हैं—जैसे—कालरिज, मैथ्यू श्रानंल्ड, बर्नार्ड शा, अवरकाबी श्रादि; किन्तु इनकी प्रसिद्धि दोनों में समान भाव से नहीं है।

बूचर ने स्पष्ट लिखा है—कान्यानन्द के सम्बन्ध में आरिस्टाटिल का मत है कि वह स्रष्टा या कवि का नहीं, बलिक द्रष्टा का है जो रचना के ममें को समस्ता है।

जो साहित्यिक और समालोचक भी हैं उनकी समालोचना में एक विशेषता देखी जाती है। उनकी जैसी साहित्य-सृष्टि होती है वैसी ही उनकी समालोचना भी। उलनात्मक दृष्टि से उनकी कृति की समालोचना करने पर यह बात अविदित नहीं रहेगी। कारण यह है कि किव-प्रतिभा से विचार-बुद्धि नियन्त्रित हो जाती है, जो अपने वैभव को प्रकाश नहीं कर पाती। किव में कल्पना की प्रधानता रहती है और विचारक में बुद्धि की। जो किव अपनी प्रतिभा से, संस्कार से, विवश हो जाता है, वह निरपेन्त् नहीं रह सकता। समालोचक को सब प्रकार से निरपेन्त् और स्ववश होना चाहिए। कल्पनाप्रिय किव के लिए यह असंभव है। वह विषय तक-वितक से शून्य नहीं कहा जा सकता। रवीन्द्रनाथ की ऐसी अधिकांश समालोचनाएँ हैं, जो उनकी साहित्य-सृष्टि के अनुरूप हो हैं। उनमें उसीका स्वरूप प्रकाशित होता है। उनकी साहित्य-सृष्टि और समालोचना में एक प्रकार का अन्योत्याश्रय-सा है। यह उनकी साहित्य-सृष्टि और समालोचना में एक प्रकार का अन्योत्याश्रय-सा है। यह उनके साहित्य के अध्ययन में बड़ी सहायक है।

l Aristotle's theory has regard to the pleasure not of the maker, but of the spectator who contemplates the finished products.

यह प्रत्यच् श्रनुभव की बात है कि किवि भावक नहीं हो सकता। 'काव्यालोक' के उदाहरणों में कुछ पद्यों को ऐसी व्याख्या को गयी है कि उनके किवयों ने स्वयं लेखक से कहा है कि हमने तो कभी बोचा भी न या कि इनकी ऐसी व्याख्या की जा सकती है; इनकी बहुत बारीकियाँ निकाली जा सकती हैं; इनका श्रद्भुत तथ्योद्घाटन किया जा सकता है। जो यह कहते हैं कि रचनाकाल में कलाकार, विशेषतः किव श्रपनी रचना का श्रानन्द लेता रहता है, उर्दू के शायरों में श्रिषकतर यह बात देखी जाती है, वह बात दूसरी है। भावक का काम केवल श्रानन्द हो लेना नहीं है। वह कलात्मक झान के साथ विश्लेषण-बुद्धि भी रखता है। वह मित्र, मंत्री श्रादि होने का भी दावा रखता है।

किव का चित्त यदि श्रपनी सृष्टि में सवंतोभावेन स्वयं ही लौन हो जाय तो उसकी सृष्टि-शक्ति दुवंल हो जाती है। वह शक्तिशालो होने पर भी सामध्योंचित साहित्य की सृष्टि नहीं कर बकता। भावक हैसे भाव श्रादि का विश्लेषण करके काव्य समझने की चेष्टा करता है वैसा किव नहीं करता। वह इन विषयों में सचेत रहता है; पर समील्क नहीं बन जाता। किव का काम है रस्न को भोग्य बनाना, न कि उसका स्वयं चवंश करने लग जाना! वह पहले स्रष्टा है, पीछे भले ही भोका हो। स्रष्टा समालोचक नहीं होता।

निष्कर्ष यह कि सजँन—सृष्टि करना और आलोचन—विचार करना दोनों दो शक्तियों के काम हैं, विभिन्न मानसिक क्रियाएँ हैं। यह सत्य है, भ्रामक नहीं। श्रेष्ठ साहित्य के स्रष्टा को विचार-शक्ति न्यून होती है और जो श्रेष्ठ समालोचक हैं वे प्रायः श्रेष्ठ स्रष्टा नहीं होते।

इस समस्या का समाधान इस प्रकार हो सकता है कि यदि कलाकार में रिसकता—भावकता भी हो तो वह कलाकार श्रीर भावक, दोनों हो सकता है। 'किविहिं सामाजिकतुल्यं एवं पर ये दो प्रकार की प्रतिभाएँ है—गुरा है, इसमें सन्देह नहीं। टो॰ एस॰ इलियट का कहना है कि कलाकार जितना हो परिपूर्ण— कुशाल होगा, उतना ही उसके भीतर के भोक्ता मानव श्रीर सर्जक-मस्तिष्क की पृथकता परिस्कृट होगी।' यहां बात कोचे भी कहते हैं—'जब दूसरों को श्रीर अपनेको एक ही विशुद्ध काव्यानन्द की उपलब्धि हो तभी समाजिकगत तथा रिषक्रगत रस्न की बात कही जा सकती है।

I more perfect the artist, the more completely separate in him will be the man who suffers and the mind which creates.

^{2 ·} bestowing pure poetic joy either upon others or upon himeslf.

त्राठवाँ प्रकाश दोष

पहली छाया

शब्द-दोष

कान्य का निर्दोष होना बहुत ही श्रावरयक है; क्योंकि दोष कान्य-कलेवर को कल्लापित कर देता है। पर दोष है क्या ! इसके सम्बन्ध में 'श्राग्नपुराया' कहता है कि 'कान्यास्वाद' से जो उद्धेग पैदा करता है वह दोष है। दर्पयाकार कहते हैं कि 'शब्दार्थ' द्वारा जो रस के श्रापकर्षक-होनकारक हैं वे ही दोष हैं। कान्य-प्रकाशकार मम्मट कहते हैं—'जिसमें मुख्य श्रायं का श्रापकर्ष हो वह दोष है।'

किन का अभिप्रेत अर्थ ही मुख्य अर्थ है। किन जहाँ नाच्य अर्थ में उत्कर्ष दिखलाना चाहता है वहाँ नाच्य अर्थ मुख्य अर्थ होता है। किन जहाँ रस, भान आदि में सर्नोत्कृष्ट चमत्कार चाहता है वहाँ रस, भान आदि ही मुख्यार्थ समक्ते जाते हैं। परम्परा-सम्बन्ध से शब्द भी मुख्यार्थ माना गया है। ' वामन ने गुर्यों के निरोध में आनेवालों को दोष कहा है। अला, अनिलंग्न मुख्यार्थ की प्रतौति में चमत्कार के तत्काल ज्ञान होने में बाधा पहुँचानेवालों दोष हैं, जो त्वाख्य माने जाते हैं। "

श्रानेल्ड का कहना है कि श्रपनी श्रपेचा श्रपनी कला का समादर श्रिविक श्रावश्यक है। व यह दोषत्याग को हो लच्च में रखकर उक्त है।

इस काव्य दोष के १ शब्द-दोष, २ ऋर्य-दोष ऋौर ३ रस-दोष तीन मेद होते हैं । ऋपकर्ष भी तीन प्रकार का होता है—१ काव्यास्वादरोघक, २ काव्योत्कर्ष-विनाशक और ३ काव्यास्वय्द-विलम्बक । ऋमिप्राय यह कि कवि के ऋभिप्रेतार्थ

१ उद्देशजनको दोषः

२ दोषास्तस्वापकर्षकाः ।

मुख्यार्थहतिर्दोषो रसश्च मुख्यस्तदाश्रवाद्वाच्यः ।
 इसयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्याः तेन तेष्वपि सः ।

४ गुराविपर्वयातमानी दोषाः ।

४ नीरसे त्वविकवितचमत्कास्विववार्थंप्रतोतिविधात्तका एव हेवाः । काव्यप्रदीप

Let us at least have so much respect for our art as to prefer it to ourselves.

की प्रतीति में अनेक प्रकार के जो प्रतिबन्ध हैं, वे दोष हैं। दोषों को इयत्ता नहीं हो सकतो । पदगत, पदांशगत अपेर वाक्यगत जो दोष हैं, वे शब्दाश्रित ही हैं। इस ने इनकी गयाना शब्द-दोषों में हो की जाती है।

शब्द-दोष

वाक्यार्थ के बोध होने में जो प्रथम-प्रथम दोष प्रतीत होते हैं वे शब्द-दोष हैं। शब्द के दोष १ पदगत, २ पदाश्चगत श्रीर ३ वाक्यगत होते हैं।

१ श्रुतिकटु—सुन्दर श्रीर मधुर से मधुर शब्दों का प्रयोग कवि के श्रघीन है। फिर भी किव वैसा प्रयोग न करके वहाँ काना को खटकनेवाले शब्दों का प्रयोग करता है वहाँ श्रुतिकट्ट दोष होता है। बैसे,

कि के 'कठिनतर समं की करते नहीं हम घृष्टता, पर क्या न विषयोत्कृष्टता करती विचारोत्कृष्टता'। सारंग उद्वी स्वर-खहरी देने लगे ताल भी ताल। कसती कित यों कनिष्ट मां असि देतीं मझली वनिष्ठ मां वह क्यो न किया हमें प्रजा पहनाती वह ज्येष्ठ मां स्रजा।

उक्त पद्यों के काले वर्ण कानों को खटकते है श्रीर पाठकों के चित्त में उद्देश उत्पन्न कर देते हैं। यहाँ परुष वर्णों का प्रयोग पद्यगत-रक्षास्वादन का विघातक है।

दिप्पणी—जहाँ रौद्र रस म्रादि व्यंग्य हो यह दोष वहाँ दोष नहीं रह जाता; क्योंकि वहाँ श्रोता के मन में उद्धेग होने का प्रश्न ही नहीं रहता।

- २ च्युतसंस्कार---भाषा-संस्कारक व्याकरण के विरुद्ध पद का प्रयोग होना च्युतसंस्कार दोष है।
- (१) लिगदोष--पंतनी तो डंके को चोट लिग-विपर्यय करते हैं और दूसरे भी इससे बाज नहीं आते।
 - (क) कब आयेगा मिलन प्रात उमड़ेगी मुख हिल्लोल। (ख) छिपी स्तर मे एक पावक रक्त कणकण चूम।
 - (२) वचनदोष-कह न सके कुछ बात प्राया था जैसे छुटता।
 - (३) कारकदोष—(क) शोमित अशोक सिंहासन में। (ख) मेरे कुछ नये गर्व-कण आकर उमरे।
 - (४) सन्धिदोष-नयों प्राणोद्वेलित हैं चंचल।

यहाँ प्राण् श्रीर उद्धे लित का श्रलग-श्रलग रहना ही श्रावश्यक है । संस्कृत-हिन्दी शब्दों का सन्धि, समास, प्रत्यय द्वारा मिलाना—कैसे, 'सराहनीय' है 'पुण्य पव करताभिषेक' श्रादि प्रयोग दुष्ट ही हैं।

(५) पत्वयदोष-प्रेमशक्ति चिर निरस्न हो बावेगी पाशनता ।

१ इस प्रकाश में उद्भुत कविताओं के कवियों के नाम नहीं दिये गये हैं।

कहना नहीं होगा कि 'मैरे में, के स्थान पर 'मुफ्तमे' श्रौर 'पाशवता' के स्थान पर 'पशुता' वा 'पाशव' ही प्रयोग शुद्ध हैं। यहाँ एक ही श्रर्थ में दो भाव-वाचक प्रत्यय हैं।

३. अप्रयुक्त-व्याकरण त्रादि से सिद्ध पद का भी त्रप्रचितत प्रयोग त्रप्रयुक्त दोष कहलाता है।

अकाल में मंडप मांगते मांड नहीं मिलता मेंडघोवन भी।

यहाँ 'मंडप' 'मॅडपीवों' के अर्थ में आया है। यद्यपि पद शुद्ध है, तथापि 'मडप' मॅंडवे के अर्थ में ही प्रयुक्त होता है, मॅंडपीवों के अर्थ में नहीं। काव्य में ऐसे प्रयोग दूषित हैं। इससे पाठकों को शोब पदार्थों का अर्थावगमन नहीं होता।

राजकुल मिक्षाचरण से लगा मरने पेट।

यहाँ भिद्धारन के स्थान पर भिद्धाचरण अप्रयुक्त है।

४. असमर्थ — जिस अर्थ को प्रकट करने के लिए जो पद रखा जाय उससे अभीष्ट अर्थ की प्रतीति न होना अप्रमर्थ दोष है।

मणि कंकण भूषण अलंकार, उत्सगं कर दिये क्यों अपार ? यहाँ उत्सर्ग छोड़ने के अर्थ में आवा है; पर दान देने का अर्थ-बोध करता है, जो यहाँ नहीं है।

> भारत के नम का प्रमापूर्य, शीतलच्छाय सांस्कृतिक सूर्य अस्तमित आज रे तमस्तूर्य दिङ्मंडल ।

इसमें 'प्रभापूर्य' का प्रकाश करनेवाला श्रीर 'तमस्तूर्य' का श्रंघकार की तुरही बजा रही हो, श्रथं किया गया है; पर इनके 'प्रभा से भरने योग्य' श्रीर 'श्रंघकार रूपी तुरही' ये ही श्रथं हो सकते हैं, श्रन्य नहीं। पृष्ठपोषक भले ही बाल की खाल निकालें; पर यहाँ श्रासमर्थ दोष है।

दिप्पणी—एकार्यवाची शब्दों में अप्रयुक्त दोष होता है और असमर्थ दोष अनेकार्थवाची शब्दों में । पहले में अर्थ किसी प्रकार दबता नहीं और दूसरे में अभिप्रेतार्थ दब जाता है।

(क) श्रयथार्थ दोष—यथार्थ के श्रमाव में यह दोष होता है। लिये स्वर्णे आरती मक्तजन करते शंबध्वित झनकार

दूसरे चरण में श्रयथार्थ दोष है; क्योंकि तारों के शब्द में ही भनकार का व्यवहार होता है।

४. निहितार्थ- जहाँ दो अर्थोवाले पद का अप्रक्रिद अर्थ में प्रयोग किया जाता है वहाँ यह दोष होता है।

अथवा प्रथम ऋतुकाल का प्रदोष आज कानन कुमारियाँ चली द्वृत बहलाने को । खोलती पटल प्रतिपटल अधीरता से अटल उरोज अनुराग दिखलाने को ।

इसमें जो 'उरोज' शब्द है उसके दो अर्थ हैं—'स्तन' और 'हृदयगत'। पर दोनों अर्थों में अप्रसिद्ध दूसरे अर्थ में इसका प्रयोग किया गया है। वह निहितार्थं है। वह अनेकार्थ शब्दों में होता है।

टिप्पणी—अप्रयुक्त दोष प्रयोगाभाव से और निहितार्थ विरलप्रयोग के कारण दूषित होता है। असमर्थ में अर्थ की प्रतीति नहीं होती और निहितार्थ में देर से प्रतीति होती है। रुलेष और यमक आदि अलंकारों में ये दोनों दोष नहीं माने जाते।

६. अनुचितार्थ-जहाँ प्रयुक्त पद से प्रतिपाद्य ऋर्यं का तिरस्कार हो वहाँ यह दोष होता है।

पलँग से पलना पर घाल के

जननि आनन-इन्दु बिलोकती

अर्थ है—माता बच्चे को पलँग से उठाकर श्रीर पलने पर रखकर उसका मुख-चन्द्र देखती है। यहाँ 'बाल के' का श्रर्थ भले हो कहीं पर रखना होता हो ; पर उसका श्रर्थ 'मार कर' प्रसिद्ध है। हैसे 'रे कुल-घालक'। इससे माता के स्नेह में हीनता का द्योतन होता है।

मारत के नवयुवकगण रख उद्देश्य महान । होते हैं जन-युद्ध में बिल पशु से बिलदान ॥—राम

भारत के उत्साही बीर युवकों को बिल-पशु की उपमा देना उनको कातर-हीन बनाना है; क्योंकि वे उत्साह से स्वेच्छा-पूर्वक, स्वातंत्र्य-युद्ध मे प्राण्-स्य ग करते हैं श्रीर यज्ञ के पशु परवश होकर मरते हैं। यहाँ श्रभीष्ट श्रर्थ के तिरस्कार से श्रनुचितार्थ दोष है।

- ७. निरर्थक-- पाद-पूर्त्ति के लिए या छुन्द-बिद्धि के अनावश्यक पदों के प्रबोग में यह दोष होता है।
 - (क) किये चला जा रहा निदारण यह लय नर्तन ।
 - (स) दास बनने का बहाना किस लिये ! क्या मुझे दासी कहाना इसलिये देव होकर तुम सदा मेरे रहो; और देवी ही मुझे रक्सो अहो !

'निदाक्य' में 'नि' केवल पदपूर्ति और 'श्रहो' केवल छंद की श्रनुप्रासिदि के लिए ही श्राये हैं।

का॰ द०--२५

प्त. अवाचक — जिस शब्द का प्रयोग जिस अपर्थ के लिए किया जाय उस शब्द से वाछित अपर्थ न निकले तो यह दोष होता है।

> कनक से दिव मोती सी रात सुनहली सांझ गुलाबी प्रात । मिटाता रंगता बारंबार कीन जग का यह चित्राधार।

चित्राधार का अर्थ है चित्र रखने की वस्तु — अत्रलबम । पर यहाँ चित्रकार का अर्थ अभिष्ठ है। चित्राधार से यह अर्थ — जगत् का कौन चित्रकार है जो दिन-रात और प्रातः सन्ध्या को सुनहले, रूपहले, पीले और गुलाबी रंगों से बारंबार रॅंगता और उन्हें मिटाता है, लिया गया है।

- अश्लील—जहाँ लब्जा-जनक, घुणास्पद श्रीर श्रमंगल-वाचक पद प्रयुक्त
 हों वहाँ वह दोष होता है।
 - (क) धिक् मैथुन-आहार यन्त्र । (ख) रहते चूते मे मजदूर ।
 - (ग) चोरत है पर उक्ति को जे किव ह्वै स्वच्छन्व वे उत्सर्ग रु बमन को उपभोगत मितमंद।
 - (घ) मधुरता में मरी-सी अजान।

'क' 'ख' के मैथुन-यन्त्र और चूते शब्द लज्जाजनक हैं। बद्यपि यहाँ चूते का अर्थचूते हुए छुप्पर के नीचे हैं। 'ग' में उत्थां और वमन पुणाव्यक्षक शब्द हैं। उत्सागं का अर्थ मल भी होता है। 'घ' में 'मरी-क्षो' शब्द अर्मगल-सूचक है।

टिप्प्णी- कामशास्त्र-चर्चा में बीड़ा-ध्यजक, वैराग्य-चर्चा में वीभरसता-ध्यंजक श्रीर भावी चर्चा में श्रमंगल-व्यंजक पद श्रश्लील दोष से दूषित नहीं माने जाते ।

- १०. प्राम्य—गाँवारो की बोलचाल में श्रानेवाले शब्दों का साहित्यक रचना में जहाँ प्रबोग हो वहाँ दोष होता है।
 - (क) कैसे कहते हो इस 'दुआर' पर अब से कभी न ग्राऊँ।
 - (स्त) मोजन बनावे 'निको' न लागे। पाव भर दाल में सवा पाव 'नुनवा।'—कवीर
 - (ग) दूदि लाट घर टपकत 'टिटओ' दूदि । पिय के बांह 'उससवा' मुख के लूटि । लं के सुघर 'लुरपिया' पिय के साथ । छड़बे एक छतरिया बरसत पाथ ।—रहीम

इसमें दुआर, नीको और नुनवाँ, टिब्बो, खुरिया आदि प्राम्य प्रयोग के अपूर्व हैं]

ग्राम्य-दोष वहाँ गुर्ण हो जाता है, जहाँ कोई गँवई-गाँव का निवासी श्रापनी भिष्णत भीग से श्रपनी मनोवृत्ति प्रकट करता है।

११. नेयाथ ─ लच्च्या वृत्ति का ऋसंगत होना हो यह दोष है। बड़े मधुर हैं प्रेस-सद्म से निकले बाक्य तुम्हारे

बहाँ 'प्रेम सद्म' का अर्थ-बाघ होने से लच्च्या द्वारा मुख अर्थ होता है। ऐसा होने से ही तुम्हारे मुख से निकले वाक्य बड़े मधुर हैं, यह अर्थ हो सकता है। पर, लच्च्या रूढ़ि वा प्रयोजन से ही होती है। यहाँ न तो रूढ़ि है और न प्रयोजन ही।

१२. क्लिब्ट--- जहाँ प्रयुक्त शब्द का ऋर्थ-मान बड़ी कठिनता से ही वहाँ यह दोष होता है।

तर रिपु-रिपु-घर देख के विरहिन तिय अकुलात ।

वृद्ध का शत्रु अग्नि है और उसका शत्रु जल । उसको घारण करनेवाले अर्थात् मेघ को देखकर के, यह अर्थ कष्ट-कल्पना से ज्ञात होता है। शब्दार्थ-बोध में विलम्ब होना क्लिप्ट दोष का विषय है।

१३. संदिरध—जहाँ ऐसे शब्द का प्रयोग हो, जिससे वांछित श्रौर श्रवांछित दोनों प्रकार के श्रयों का बोध हों।

एक मधुर वर्षा मधु गति से बरस गयी मेरे अम्बर में ।

यहाँ 'ऋग्बर' शब्द से 'ऋाकाश' ऋौर 'वस्त्र' दोनों ऋर्थं निकलने से यह संदेहास्पद है कि कहाँ वर्षा हुई।

टिप्पणी - व्याजरति अर्खंकार आदि में वाच्यार्थ के महस्व से संदिग्ध दोष नहीं रह जाता।

१४. अप्रतीत — जहाँ ऐसे शब्द का प्रयोग हो, जो किसी शास्त्र में प्रसिद्ध होने पर भी लोक-व्यवहार में अप्रसिद्ध हो।

> कैसे ऐसे जीव ग्रहण या ज्ञानींह करिहैं। सन्दर्मार्ग द्वादस निदान कैसे चित्त घरिहै।

इसमें प्रयुक्त 'मार्ग' श्रीर 'निदान' बौद श्रागम के पारिभाषिक श्रार्थों के बोधक हैं, पर लोक-व्यवहार में श्रानेवाले 'मार्ग', 'निदान' शब्दों से इसका कोई संदघ नहीं। श्रतः यहाँ श्राप्रतीत दोष है। यह बौद-शास्त्र से श्रानभिज्ञ व्यक्ति को श्रार्थोपरिस्थिति में बाधक होगा।

टिप्प्णी—श्रप्रयुक्त श्रीर श्रप्रतीत दोषों में श्रन्तर यह है कि पहले में ज्ञाता, श्रज्ञाता, दोनों को श्रर्थ-प्रतीत नहीं होती, पर दूसरे में ज्ञाता को श्रर्थ की प्रतीति हो जाती है।

बृदि वक्ता श्रीर श्रीता दोनों शास्त्रज्ञ हुए तो वहाँ यह दोष नही माना जाता।

चरण में खिच जाते हैं । श्रतृत के श्रका उच्चारण दोर्घ होता है पर है नहीं । यति—विश्राम के लिए छन्दोदोष है ।

१८. न्यूनपद्—जहाँ श्रभीष्तित श्रर्थं के पूरक शब्द का श्रभाव हो वहाँ यह दोष होता है।

शत-शत संकल्प-विकल्पों के अल्पों में कल्य बनाती सी

अनुप्राच के परवश किन ने 'ऋल्पों' का प्रयोग किया है। यहाँ ख्यों आदि जैसे शब्द की कमी है। अल्प में ही विभक्ति लगा दी है।

> सहसा मै उठ खड़ा हुआ बोला जाता हूँ। क्या मै तुमसे कहुँ, नहीं कुछ भी पाता हूँ।

इसमें 'भी' के आगे 'कह' का अभाव है या करने का कुछ विषय होना चाहिये। 'पाता हॅ' अभीष्ट अर्थं का शीव ज्ञान नहीं होने देता।

दिष्पणी—जहाँ अध्याहार से शोध अर्थ की प्रतीति हो जाती है वहाँ यह दोष नहीं रह जाता ।

१६. अधिकपद्—जहाँ अनावश्यक श•द का प्रयोग हो वहाँ यह दोष होता है।

- (१) तुम अदृश्य अस्पृश्य अप्सरी निज सुख में तल्लीन ।
- (२) लपटी पहुप पराग पट सनी स्वेब मकरंद, आवत नारि नवोढ़ लौं सुखद वायुगति मंद।
- (३) स्थित निज स्वरूप में चिर नवीन ।

इन तोनों में 'तत्' 'पुहुप' श्रीर 'निज' श्रिविक पद हैं। क्योंकि लीन, पराग (फूल की धूल हो पराग होती है) और स्वरूप से ही उनकी श्रावस्यकता मिट जाती है।

टिप्पणी - ग्रधिक पद कहीं-कहीं ग्रर्थ-विचार से गुण भी हो जाता है।

(ख) व्यथंपदता-व्यर्थं के पद ठूस देने से यह दोष होता है।

एक एक कर तिल-तिल करके दिये रत्न कण सारे खोल ।

एक बार तो कुएडल, रत्नामूष्या खोल ही चुके हैं। दूसरी बार भी ऐसा कर रहे हैं। यहाँ 'एक एक करके' पद ही पर्याप्त है। 'तिल तिल करके' व्यर्थ पद तो है ही, यहाँ इस प्रकार का प्रयोग भी अनुचित है।

दिष्पणी—ग्राधिकपदता से इसमें विशेषता यह है कि वे सम्बद्ध होने से नहीं जितना कि ग्रासम्बद्ध होकर खटकते हैं।

व्यथित रानी उड़ गई सब स्नेह सौरम स्फूर्ति । इसमें 'स्फूर्ति' व्यर्थ है । २०. कथित पद-एक पद में किसी एकार्थक शब्द का दुबारा प्रयोग ही इस दोष का मूल है।

(१) इन म्लान मलिन अघरों पर स्थिर रही न स्मिति की रेखा।

(२) देखेगा वह वदन चन्त्र फिर क्या बेचारा चूमेगा प्रणयोज्य दीर्घ चुम्बन के द्वारा ।

इनमें 'मिलन' श्रीर 'चूमेगा' के रहते म्लान श्रीर 'चुम्बन' के पुनः प्रयोग से कथितपद दोष है। ऐसे ही 'यह पिथ्वा है बात श्रवत्य', 'था सभी श्रोभन मनोरम' श्रादि उदाहरण हैं। इसे पुनरुक्तदोष भी कहते हैं।

दिव्यणी—लाटानुप्रास, कारण्याला और पुनरुक्तवदामास अलंकारों में तथा अर्थान्तरसंक्रमित ध्वनि में कथित पद दोष न रहकर गुण हो जाता है।

२१. पतत्प्रकर्ष-पद्य में किसी प्रकार के भी प्रकर्ष को उठाकर उसे न सम्हालना पतत्प्रकर्ष दोष है।

> शिव-शिर मालति-माल भगीरथ-नृपति-पुन्य-फल, ऐरावत-गज-गिरि-पवि-हिम नग-कण्ठ-हार कल, सगर-सुअन-सठ-सहस, परस जलपात्र उधारन, सगरित धारा-रूप धारि सागर संचारन।

आरम्भ के तीन चरणों में समास का जो प्रकर्ष दिखलाया गया वह श्रन्त तक नहीं रहा। दूसरो बात यह कि गंगा के माहात्म्य का जो प्रकर्ष आरंभ में दिखलाया, उसे भी अन्तिम चरण तक आते-आते गिरा दिया।

टिप्पणी—एक ही पद्य में विषयान्तर होने से पतत्प्रकर्ष दोष नहीं रह जाता। कहें मिश्री कहें ऊख रस नींह पीयूष समान। कलाकंद कतरा अधिक, तो अधरा रस पान।।

श्रधर रस को मिश्रों से उत्कृष्ट बताने के बाद ऊख रस कहना श्रोर पीयूष से उत्कृष्ट बताने के बाद कलाकंद के कतरे के समान कहना उत्कर्ण का पतन वा हास है। यह वर्णन-दोष भी है।

२२. समाप्तपुनरात्त — वक्तव्य विषय के वाक्य के समाप्त होने पर भी पुनः तत्सम्बन्धी वाक्य का प्रयोग करना पुनरात्त दोष है।

होते हम ह्वय किसी के विरहाकुल जो,
होते हम आंसू किसी प्रेमी के नयन में।
वुस विलतों में हम आशा की किरन होते,
होते पछतावा अविवेकियों के मन में।
मानते विवास का बड़ा ही उपकार हम,
होते गाँठ के वन कहीं जो दीन जन में।

तौबरे चरण के पूर्वार्द्ध में वाक्य के समाप्त होने पर भी उत्तरार्द्ध में उसीका पुनः वर्णन कर दिया गया है।

२३. अर्द्धान्तरैकवाचक-पद के पूर्वोद्धं के वाक्य का कुछ श्रंश यदि उत्तरार्द्धं में चला जाय तो वहाँ यह दोष होता है।

> सुनकर घर्म का आरोप धीरे से हँसा विज्ञान— बोला, छोड़ कर यह कोप दो तुम तिनक तो अवधान ।

यहाँ 'बोला' उत्तरार्द्ध में चला गया है, यह दोष है। पर अब यह दोष नहीं रह गया है; क्वोंकि अनुकान्त या खच्छन्द छन्द में अधिकतर ऐसे ही वाक्य प्रयुक्त होते हैं।

२४. अभवन्मतसम्बन्ध — जिल्ल पद्य में विश्वित पदार्थों का सम्बन्ध ठीक नहीं बैठता वहाँ यह दोष होता है।

> फाड़ डाले प्रेमपत्रो में छिपी जो विकतता थी बेकसी सारी हमारी मूर्त पायी कुनमुनाती।

यहाँ 'फाइ डाले' का सम्बन्ध ठीक नहीं बैठता। यदि 'फाइ डाले' को प्रेम-पत्रों का विशेषण मानें तो इसमें कोई पूर्णार्थक क्रिया नहीं रह जातो। क्योंकि 'जो' का प्रयोग है। 'प्रे-पत्रों' में कहने से कम का रूप नहीं रह जाता। विकलता के लिए 'फाइ डाले' क्रिया नहीं हो सकती। श्रविमृष्टविधेयांश में सम्बन्ध बैठ जाता है।

२५. अनभिहितवाच्य-उल्लेखनीय पद का उल्लेख न करना हो यह दोष है।

चतुर पाठक इस कथा से लीजिये उपदेश धनी और वरिद्र में है नहीं अन्तर लेश !

यहाँ के 'लेश' के साथ 'मात्र' या 'भी' का होना आवश्यक है। ऐसा होने से ही यह भाव निकल सकता है कि 'घनी और दिरद्र में लेशमात्र भी (योड़ा-सा भी) अन्तर नहीं।' आवश्यक पद के न रहने से यह भी अर्थ निकल सकता है कि लेश मात्र नहीं ज्यादा अन्तर है। न्यून पद में वाचक पद की और इसमें द्योतक पद की आवश्यकता होती है।

२६. अस्थानपदता—पद्य में प्रत्येक पद का श्रपने उचित स्थान पर रहना ही उत्तम है, पर जहाँ ऐसा नहीं होता वहाँ यह दोष होता है ।

मेरे जीवन की एक प्यास, होकर सिकता में एक बंद

कि का भाव एक सिकता से हैं। पर ऋष्यान में एक के होने से यह भी ऋर्थ हो सकता है कि एक बार बंद होकर । इससे बन्द के पूर्व नहीं, सिकता के पूर्व हो 'एक' होना चाहिये था। २७. संकीर्गा—जहाँ एक वाक्य का पद दूसरे वाक्य में चला जाय वहाँ यह दोष माना जाता है।

धरो प्रेम से राम को पूजों, प्रति दिन घ्यान । इसमें 'धरों' एक वाक्य में और 'ध्यान' दूसरे वाक्य में है। रू. गिंभत—एक वाक्य में यदि दूसरे वाक्य का प्रवेश हो तो वहाँ गिंभत दोष होता है।

काटूँ कैसे अब' दिवस ये 'हे प्रिये सोच तूँ' मैं छायी सारी दिशि घनघटा देख वर्षा ऋतू में

"वर्षा ऋतु में सारी दिशाश्रों में घनघरा को छायी हुई देखकर श्रव में कैसे दिन काट्र" इस वाक्य के भीतर 'हे प्रिये सोच त्' यह दूसरा वाक्य श्रा बैठा, जिससे प्रतीति विच्छेद हो जाता है। यही दोष है।

- २८. प्रसिद्धित्याग —साहित्य-सम्प्रदाय के प्रसिद्ध प्रयोगों के विरुद्ध प्रयोग करना यह दोष है।
 - (क) घंटों की अविरत गर्जन से किस वीणा की सुमधुर घ्वनि पर ।
 - (অ) मधुर थी बजती कटि किंकनी चरण नूपुर के रव में रमे।

घएटों का या तो घोष होता है या घनघनाहट होती है। मेघ का गर्जन होता है। ऐसे ही नूपुर का शिजन होता है रव नहीं।

टिप्पणी—अप्रयुक्त दोष सर्वथा अप्रचलित शब्दों के प्रयोग में होता है और जहाँ प्रसिद्ध त्याग से चमत्कार का अभाव हो जाता है वहाँ यह दोष होता है।

३०. भगनप्रक्रम — जहाँ आरम्भ किये गये प्रक्रम (प्रस्ताव) का अन्त तक निर्वाह नहीं किया जाय, अर्थात् पहले का ढंग ट्रट जाय वहाँ यह दोष होता है।

सचिव वैद्य गुरु तीन जो प्रिय बोर्लीह भय आस । राज, घमं, तनु तीन कर होहि वेग हो नास ।

यहाँ मंत्री, वैद्य और गुरु के क्रम से राज, तनु, धर्म कहना चाहिये पर ऐसा नहीं है। प्रियवादी वैद्य से धर्म का नाश कैसे होगा, यह संदेह दोषावह हो स्नाता है।

टिप्प्णी—यह दोष सर्वनाम, प्रत्यय, पर्याय, वचन, कारक, क्रिया, कर्म आदि में भी होता है।

३१. अक्रम—जहाँ कम विद्यमान न हो ऋर्यात् जिल्ल पद् के बाद जो पद रखना उचित हो उसका न रखना ऋकम दोष है ∤

जो कुछ हो मैं न सम्हालूँगा इस मधुर भार को जीवन के । बहाँ जीवन के मधुर भार को न लिखने से कम-भंग स्पष्ट है | बदापि अपन्वय-काल में यह दोष मिट जाता है पर मुख्यार्थ-इति तो है हो । **३२. विरुद्धमतिकृत्**—जहाँ ऐसे शब्दों का प्रयोग हो, जिनके द्वारा किसी प्रकृत अप के प्रतिकृत अर्थ की प्रतीति हो वहाँ यह दोष होता है।

कटि के नीचे चिकुर-जाल में उलझ रहा था बार्यो हाथ।

कटि के नीचे इस पद के संनिधान से 'चिकुर-जाल' का अर्थ 'गुह्यांग का केश-समूह' किया जा सकता है जो प्रकृत—वर्णनीय के विरुद्ध मित कर देने-वाला है।

(ग) अन्वय-दोष—अन्वय की श्रहचन अन्वय-दोष है। ये दुग से झरते अग्नि खंड लोहित ये ज्यों हिंसा प्रचंड ।

इसमें 'लोहित' हम का विशेषण है या ऋग्निखंड का, निश्वय नहीं । दोनों ही लाल हैं। यों तो यह व्यर्थ ही है।

अभवन्मत सम्बन्ध में सम्बन्ध ठीक नहीं बैठता और इसमें अन्वय की गड़बड़ी रहती है।

- (घ) कियादोष ऋनुचित किया का होना कियादोष है।
- (क) खिलने लगा नवल किसलय वह । (ख) वरसाती अमृत मरी वृष्टि । (ग) जरा मी कर न पायी घ्यान । (घ) प्रक्षालन कर लो हृदय रोग। (ङ, पलक मांजते घमक गया।

इनका श्राप हो स्पष्टीकरण है।

(ङ) मुहावरा-दोष---मुहावरा का गलन प्रयोग जहाँ हो वहाँ यह देवेष होता है। ऊपर के प्रयोग भी मुहावरा के दोष में ऋाते हैं।

रणरक्त सिंधु में मर उमझा प्रकालन कर अपवाद अंग । यहाँ श्रापादमस्तक मुहावरा है पर श्रानुप्रास के लिए बिगाड़ दिया गया है ।

0

दूसरी छाया

श्चर्य-दोष

- अपुष्ट—जहाँ प्रतिपाद्य वस्तु के महत्त्व का वद क अर्थ न हो और उसके बिना भी कोई अर्थ-व्यति न हो वहाँ यह दोष होता है ।
 - (क) तिमिर पारावार में आलोक प्रतिमा है अकस्पित, बाज ज्वाला से बरसता क्यों मधुर घनसार सुरमित ।

'क' में सुरिभत और विशेषणा व्यर्थ हैं; क्यों कि घनसार सुरिभत होता ही है। टिप्पाणी—श्रन्वय के समय श्रिधक-पद दोष की और अर्थ करने समय अपुष्ट दोष को व्यर्थता ज्ञात होती है। २. कुट्यार्थ — जहाँ अर्थ की प्रतीति कठिनता से हो वहाँ यह दोष होता है । तारागण ताप ताप छौन कल हंसन के मुरवा सु ताप कवली को छिब है । केहिर सुता पे ताप कुन्दन को कुण्ड ताप लिसत त्रिवेनी मनो छिब ही को छिब है । नोने किव कहे नेही नागर छिबील स्थाम

नान काव कह नहा नागर छबाल स्थाम दरस तिहारे देत चारो फल सवि है।

कनकलता पै तापै श्रीफल सुतापै कंबु

कंज यूग तापै चंद तापै लसो रवि है।

यहाँ किन ने ऐसे प्रतीकों द्वारा श्री राधाजी के शारीरिक सौन्दर्य का वर्णन किया है सो सर्व-जन-सुराम नहीं है। यहाँ क्यों, प्रतिमाशालियों को भी इसका ऋर्थ कठिनता से ज्ञात होगा।

टिप्पर्गी—क्लिष्ट नामक दोष शब्द-परिवर्तन से मिट जाता है पर इसमें पर्याव-वाची शब्द रखने पर भी यह दोष दूर नहीं होता ।

३. व्याहत — जिसका महत्त्व दिखलाया जाय उसीका तिरस्कार करना दोषावह है। यह दोष वहाँ भी होता है जहाँ तिरस्कृत का महत्त्व दिखलाया जाय।

दानी दुनिया में बड़े देत न घन जन हेत।

यहाँ दानियों का बङ्ग्पन दिखलाकर फिर उसका धन न देने की बात कहकर तिरस्कार किया गया।

४. पुनरुक्त--भिन्न-भिन्न शब्द-भंगिमा से एक हो अर्थं का दुहराना पुनरुक्त दोष है।

धन्य है कलंक हीन जीना एक क्षण का युग-युग जीना सकलंक धिक्कार है।

इसमें दोनों चरणों का भाव एक ही है जो पुनरुक्त है।

मुक्तद्वार रहते थे गृह-गृह नहीं अर्गला का या काम । इसमें भी दोनों चरणों का एक ही ऋर्थ है ।

टिप्पणी-- बहाँ उत्कर्ष सुचित हो वहाँ पुनरुक्त दोष नहीं लगता।

५. दुःक्रम—जहाँ लोक वा शास्त्र के विरुद्ध वर्णन हो वहाँ यह दोष होता है। किसने रेक्या क्या चुने फूल जग के छवि उपवन से प्रकूल

इसमें कलि किसलय कुसुम श्रुल। इसमें किसलय, कली, कुसुम रहता वो ऋम ठीक था। एक तो मदन बिसिख लगे, मुरिख परी सुबि नाहि क्षेत्र बद बदरा अरी घिरि-घिरि विष बरसाहि ।

इसके दूसरे चरणा में पुनरुक्त है। क्योंकि, मूर्चिछत होना और सुधि न होना एक ही बात है।

६. प्राम्य—ग्राम्यजनोचित भाषा-भाव का प्रयोग करना इस दोष का मृत है।

राजा भोजन दें मुझे रोटी-गुड़ मर वेट । इसकी व्याख्या स्वयं उदाहरण ही है ।

७. संदिग्ध-- जहाँ वक्त के निश्चित भाव का पता न लग सके वहाँ यह दोष होता है।

गिरिजागृह में पूजन जावो, बैठ वहाँ पर ध्यान लगावो । यहाँ यह सन्देह होता है कि पार्वतौ के मन्दिर में जास्रो या इसाइयों के गिरिजाघर में जास्रो ।

निर्हें तु — किसी बात के कारण को न व्यक्त करना निर्हें तु है ।
 घर-घर घूमत स्वान सम लेत नहीं कुछ देत ।

देने पर भी कुछ न लोने श्रीर फिर भी घर-घर घूमने का कारण नहीं कहा गया है।

टिप्पणी-लोक-प्रसिद्ध अर्थं में निर्हेतुक दोष नही होता।

- े. प्रसिद्धि-विरुद्ध-जिल वस्तु के विषय में जैसी प्रसिद्धि हो उसके विषरीत वर्शन करना दोष है।
 - (क) हरि दौड़े रण में लिये कर में बन्दा वाण । श्रीकृष्ण का घतुर्वाण घारण करना नहीं, चक्र घारण करना प्रसिद्ध है !
 - (स) हां जब कुसुम कठोर किठन है तब मुक्ता तो है पाषाण जो बतु लता वश अपनी ही खानि का नाश कराती आप

इस पद्म के पढ़ने से यह राष्ट्र प्रतीत होता है कि मोतियों की भी हीरों (पाषायों) की-सी कहीं खानि (खानि) होती है जो लोक-प्रसिद्ध का ऐकान्तिक अपलाप है। समुद्र से मोतो उत्पन्न होने की प्रसिद्ध ही नहीं, यथार्थता भी है।

(ग) हम क्यों न पियें छल-छल करते जीवन का पारावार सखे।

पाराबार का पानी खारा होता है पर किवजी पीने को प्रस्तुत हैं, वह भी छुल-छुलाते हुए, लहराते हुए पाराबार का। यदि यहाँ यह अप्यें करे कि जीवन दुखमय ही है जो खारा पानीवाले पाराबार से कम नहीं तो हमारा कहना यह है कि जोवन एकान्त दुखमब ही नहीं जैसा कि पाराबार एकान्त चारमय है। ३१६ काव्यदर्भय

१०. विद्याविरुद्ध-शास्त्र-विरुद्ध बातों के वर्णन में विद्याविरुद्ध दोष होता है। वह एक अबोध अचेतन बेसूच चैतन्य हसारा।

यहाँ चैतन्य को बोधहीन, चेतनारहित श्रीर बेसुध बताया गया है, जो वेदान्त के विरुद्ध है। यदि चैतन्य ब्रह्म है तो वह शुद्ध-बुद्ध, मुक्त श्रीर दिक्कालाद्यनविच्छन है।

११. अनवीकृत—भिन्न-भिन्न अर्थों को भिन्न-भिन्न प्रकार से कहने में एक विच्छिति-विशेष 'होता है । जहाँ इसके विपरोत अनेक अर्थों को एक ही प्रकार से कहा जाय वहाँ यह दोष होता है ।

लौट आया पौरुष हताश आर्य जाति का लौट आयो लाली आर्य वीरों के नयन में लौट आया पानी फिर आर्य तलवार में लौट आयो उष्णता शिथिल नस-नस में लौट आया ओज फिर ठंडे पड़े रक्त में लौट आयो फिर अरिमर्डन की वीरता।

यहाँ 'लौट आप्राया' की छुड़ बार आप्रावृत्ति इस दोष का कारण बन गयी है। विलक्ष्मणता होने पर यह दोष दोष नहीं रह जाता।

१२. साकांक्ष--जहाँ अर्थं की संगति के लिए आवश्यक शब्द का अभाव हो वहाँ साकांक् दोष होता है।

इधर रह गन्धवों के देश पिता की हूँ प्यारी संतान।
प्रथम चरण में 'में' की तथा द्वितीय चरण के आदि में 'अपने' शब्द की
आवश्यकता प्रतीत होती है।

शूल प्रतिपग तिमिर अपर तिमिर बांचें तिमिर बायें।

यहाँ 'दाये' 'बायें' 'तिमिर' का उल्लेख है। पाठक की इच्छा 'तिमिर ऊपर' पढ़कर तुरत 'तिमिर नीचे' की खोज करती है। परन्तु, उसे आक्रांचा ही हाथ लगती है।

१३. अपद्युक्त—जहाँ अर्जुचित वा अनावश्यक ऐसे पद वा वाक्य का प्रयोग हो, जिससे कही हुई बात के मण्डन के बदले खण्डन हो जाय, वहाँ अपद्युक्त दोष होता है।

> सद्वंशज लंकाधिपति शैव सुरजयी और । पर रावण, |रहते कहाँ सब गुण मिलि इक ठौर ।।—राम

रावया में रावयाता अर्थात् सबको रुलानेवालो करूता को दिखलाना ही पद्य का प्रयोजन है। पर अन्त के अर्थान्तरन्यास से रावया के उस दोष में लघुता आ गयो है। एक बाधारण बात हो गयो है। इसे न कहना उचित था। १४. सहचर भिन्न-उत्कृष्ट के साथ निष्कृष्ट का या निकृष्ट के साथ उत्कृष्ट का वर्णन 'सहचर भिन्न' दोष का मूल है। क्यों कि, सुन्दर श्रीर श्रमुन्दर का सम्मिलित वर्णन विजातीय होता है, फबता नहीं है।

वैद को वैद गुनी को गुनी ठग को ठग ठूमक को थन मावे काग को काग, मराल मराल को, काँघै गधा को गधा खुजलावे। किव 'कृष्ण' कहे बुध को बुध त्यों, अरु रागी को रागी मिले सुर गावे। जानी सों जानी कर चरचा, लबरा के दिगों लबरा सुख पावे।

यहाँ वैद, गुणी, मराल, बुघ, रागी जैसे उत्कृष्ट जनों के साथ साथ ठग, कौन्रा, गघा, लबरा का वर्णन शोभादायक नहीं। इससे बढ़कर घइचर-भिन्नता दुर्लंभ है।

१५. प्रकाशित विरुद्ध— जिस भाव को कवि प्रकाशित करना चाहे उसके विरुद्ध होने से यह दोष होता है।

मनु निरखने लगे ज्यो-ज्यों यामिनी का रूप वह अनन्त प्रगाढ़ छाया फैलती अपरूप।

यहाँ अपरूप से अभिप्राय है शोभन-रूप, पर वस्तुतः अपरूप का अर्थ है अपगतरूप अर्थात् विकृत रूप जो प्रकाशित भाव के विरुद्ध है । बँगला में इसका सुन्दर अर्थ माना जाता है।

अब अपने निष्कंचन माई को उसमें बह जाने दो।

यहाँ श्राकिचन श्रर्थात् सर्वस्वहीन के श्रर्थ में निष्कंचन का प्रयोग है; पर इसका श्रर्थ होता है कंचन को छोड़कर सब कुछ (रुपया-पैसा श्रादि) पास है, प्रकाशित श्रर्थ के विरुद्ध है।

१६. निर्मु क्तपुनरुक्त दोष— वहाँ किसी श्रर्थ का उपसंदार करके पुनः उसका ग्रहण किया जाय वहाँ यह दोष होता है।

मेरे ऊपर वह निर्भर हैं खाने-पीने सोने में जीवन की प्रत्येक किया में हुँसने में ज्यों रोने में।

यहाँ तीवरे चरण में उपसंहार हो जाता है; पर पुनः हँसने, रोने का उल्लेख करके उसी अर्थ का प्रहण किया गया है।

१७. अरुतील-किसी लखाजनक अर्थं का बोध होना यह दोध है। उन्नत है पर खिद्र को क्यों न जाइ मुरझाइ

दूसरे का ख़िद्र देखने पर ही जो उतारू है, ऐसा खल क्यों न सुरक्षा जायगा
—हीन बन जाबगा। पर, इसके अतिरिक्त पुरुषेन्द्रिय का भी अर्थ निकलता है
जो अरलील—लज्जानक है।

तीसरी छाया

रस-दोष

रस, स्थायी भाव श्रथवा व्यभिचारी भाव जहाँ व्यंग्य हो वहीं काव्य के लोकोत्तर चमत्कार का श्रनुभव होता है। जहाँ हनको शब्दतः उल्लेख करके रस, भावादि को उद्बुद्ध करने की चेष्टा की जाती है वहाँ स्वशब्दवाच्य दोष होता है। है। यहाँ रस स्थायी भाव का सूचक है।

- १. स्वशब्दवाच्य दोष-
- (क) आह कितना सकरण मुख था। आर्द्र-सरोज - अरण मुख था।
- (ख) कौशल्या क्या करती थीं। कुछ-कुछ घीरज घरती थीं।

इन दोनों उद्धरणों में क्रमशः रस (करुण) श्रीर संचारीभाव (घीरण) स्वशब्द से उक्त हैं।

- (ग) मुख सूर्खाह लोचन श्रवहि शोक न हृदय समाय ।

 मनहुँ करण रस कटक ले उतरा अवध बजाय ।

 वहाँ शोक स्थायी श्रीर करण रस का शब्दतः उल्लेख है ।

 (घ) जानि गौरि अनुकूल सिय हिय हर्ष न जात कहि ।

 यहाँ हर्ष संचारी का शब्द द्वारा कथन है ।
- २. विभाव और अनुभाव की कष्ट-कल्पना—जहाँ विभाव वा अनुभाव का ठौक-ठोक निश्चय न हो अर्थात् किस रस का यह विभाव है या अनुभाव, वहाँ यह दोव होता है।

यह अवसर निज कामना किन पूरन करि लेहु। ये दिन फिर ऐहें नहीं यह छन भंगुर देहु।

यहाँ कठिमता से बोघ होता है कि इसका श्रालबन विमाव कोई कामुक है या विशामी; क्योंकि वर्णन से विभाव स्पष्ट नहीं होता ।

बैठी गुरुजन बीच सुनि बालम वंशी चार। सकल छाड़ि वन जाऊँ यह तिय हिय करत विचार।।

यहाँ 'सकल ख्रांकि वन जाऊँ' जो अनुभाव है वह श्रङ्गार रस का है या शान्त रस का, इसको प्रतीति कठिनता से होती है।

< "रसस्वोक्तिः स्वशब्देन स्वायिसवारिखोरपि । "दोषा, रसगता मताः" सा० दर्पया

३. परिपन्थिरसाङ्गपरिमह्—जहाँ वर्णंनीय रस के विरोधी रस की सामग्री का वर्णंन हो वहाँ यह दोष होता है।

> इस पार त्रिये मधु है तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा।

पहले चरण में शृङ्गार रक्ष का सुन्दर निदशँन; किन्तु दूसरे चरण में एक अज्ञात लोक की कल्पना द्वारा वेदना का करण संकेत किया गया है। रसीली प्रेमिका से 'उस पार' (परलोक) को बातें करना किसी प्रकार मेल नहीं खाता। कहाँ शृङ्गार और कहाँ वेदना-प्रधान करण!

निम्नलिखित रस-विषयक सात दोष प्रबन्ध-रचना में ही होते हैं।

- ४. रस की पुनः-पुनः दीप्ति—काव्य में किसी भी रस का उपपादन उतना ही होना चाहिये जिससे उसका परिपाक हो जाय। पुनः-पुनः उसको उहीधित करना दोष है।
- ५. अकाए डप्रथन जहाँ प्रखुत को छोड़कर श्रप्रखुत रस का विस्तार किया जाब वहाँ वह दोष होता है।
- ६. अकार्यडक्रेंद्न—किसी रस की परिपाकावस्था में अचानक उक्क विरुद्ध रस की अवतारणा कर देने से अर्थात् असमय में रस को भंग कर देने से यह दोष होता है।
- ७. अंगभूत रस की आंतवृद्धि—काव्य-नाटक में एक मुख्य रस रहता है जिसे अंगी कहते हैं और उनके काव्य रस अंग कहलाते हैं। जिस रचना में प्रधान रस को छोड़कर अन्य रस का विस्तारपूर्वक वर्णन किया जाय वहाँ यह दोष होता है।
- द. अंगी की विस्मृति या अनुसन्धान—श्रालम्बन श्रीर श्राश्रय—नायक श्रीर नायिका का श्रावस्यक प्रसग पर श्रनुसंघान न करने या उन्हें छोड़ देने से रस-भंग हो जाता है। श्रिभिप्राय यह कि समग्र रचना में प्रतिपाद्य रस की विस्मृति न हो, उसके पोषण्य का बराबर ध्यान बना रहे।
- ६. प्रकृति-विपर्यय—काव्य-नाटक के नायक दिव्य (देवता) श्रादिव्य (मनुष्य) श्रीर दिव्यादिव्य (देवावतार) के भेद से तीन प्रकार के होते हैं। इनको प्रकृति के विपरीत जहाँ वर्णन हो वहाँ यह दोष होता है। जैसे मनुष्य में देवता के कार्य श्रादि।
- १०. अनंग-वर्णन—ऐसे रस का वर्णन करना, जिससे प्रबन्ध के प्रधानमूत रस को कुछ जाम न हो, इस दोष का मूल है।

इसी प्रकार देश, काल, वर्ण, आश्रम, अवस्था, आचरण, स्थिति आदि लोकशास्त्र के विरुद्ध वर्णन में भी रख-दोष होता है। जैसे रसों का पारस्परिक श्रविरोध रहता है वैसे पारस्परिक विरोध भी; किन्तु उत्कर्षीपकर्ष श्रादि के विचार से यथास्थान रस-विरोध का परिद्वार भी हो जाता है। एक उदाहरणा लें—

कूरम निरंद देव कोप किर बैरिन तें
सहदल की सेना समसेरन ते भानी हैं।
भनत 'कविंद' मांति मांति दे असीसन को
ईसन के सीस पै जमात दरसानी है।
बहाँ एक योगिनी सुभट खोपरी को लिये
सोनित पिवत ताकी उपमा बखानी है।
प्याली लें चीनी की छकी जोबन तरग मानो
रंग हेतु पीवत मजीठ मुगलानी है।

यहाँ राज-विषयक रित-भाव की प्रधानता है। श्रान्त के तीन चरणों में वीभत्स रक्ष श्रीर चौथे चरण में वीभत्स का श्रांगभूत श्रुङ्गार रस व्यंजित है। ये राज-विषयक रित के श्रांग हैं। यद्यपि ये रक्ष परस्पर विरोधी हैं तथापि इनके द्वारा राजा के प्रताप का उत्कर्ष ही स्चित होता है। श्रातः, विरोधी रसों के होने पर भी यहाँ दोष नहीं है।



चौथी छाया

वर्गान-दोष

यह कई प्रकार का होता है, जिनमें निम्नलिखित दोष मुख्य हैं।

(१) पूर्वापर-विरोध

होती ही रहती क्षण-क्षण में शस्त्रों की मीषण झनकार। नममंडल में फूटा करते बाणों के उल्का अंगार।।

फिर छह ही पद्य के बाद यह वर्णंन है-

शस्त्रों का था हुआ विसर्जन न्याय दया को कर आधार। भू पर नहीं, किन्तु मन में भी बढ़ने लगा राज्य विस्तार।।

जहाँ ख्या-ख्या में शस्त्रों की भतनकार थी वहीं न्याव और दवा पर निर्मर होकर शस्त्रों का विसर्जन था। फिर भी भूपर (ही) नहीं, मन में भी राज्य-विस्तार होने ज्या। मन में तो मनमाना राज्य बढ़ सकता था घर भू पर राज्य-विस्तार शस्त्र-विसर्जन कर कैसे होने लगा ! अर्चभा की बात है।

(२) प्रकृति-विरोध—

बिंदुसार के परम पुण्य से उपजा झ्यामल विदय अशोक। स्निग्च सघन पल्लव के नीचे छाया चिर शीतल आलोक।।

पहार्वों के नीचे आलोक नहीं छाता, अन्यकार छाता है। यह प्रत्यच्चिद है। पहार्वों के हिलने-हुलने से छाया और आलोक की आँखिमचीनी हो सकती है, पर अंधकार को आलोक बना देना उचित नहीं। आप लच्च से यह अर्थ करें कि अशोक को छन्न छाया में सभी सुखी थे; किन्तु लच्च के शास्त्रों में भी पहार्वों के नीचे आलोक ठहर नहीं सकता। श्वामल तो व्यर्थ है ही।

(३) अर्थ-विरोध—

जगी कामना के पक्षी दल करने मधुमय कलरब। लगी वासना की कलिकायें बिखराने मधुवैमव।।

किता का अर्थ है पुष्प की अविकक्षित अवस्था । यह किलका अर्घाखली भी नहीं है । यह प्रत्यच्च है कि विकक्षित होने पर ही फूल अपनी सुगंघ फैलाता है, किलका नहीं । यहाँ किलका सुरिम ही नहीं, मधुवैभव फैलाती है । किलका फूली रहती तो न जाने क्या होता ! पूर्वाढ में 'लगी' और 'विकरने' किया चिन्त्य ही हैं।

(४) स्वभाव-विरोध-

फाड़ फाड़ कर कुम्मस्थल मदमस्त गजों को मर्वन कर । बौड़ा, सिमटा, जमा, उड़ा पहुँचा दुश्मन की गर्वन पर।

तीवरे चरण में घोड़े की गति का जो वर्णन है वह स्वामाविक नहीं । इसकी कियाओं पर ध्वान देने से ही स्पष्ट हो जाता है । मालूम होता है, चेतक बारात में जैसे जमैती करता हो ।

(४) भाव-विरोध—

आखों मे था घन अंधकार पदतल बिखरे थे अग्निखंड। वह चलती थी अङ्गारों पर ले करके जलते प्राणिपण्ड।

जब आंखों में घना अन्धकार था तब चलना कैसा ? टटोलकर पग घरना ही हो सकता था। अन्नार बिस्ने की दशा में पैर तो अपटकर ही पड़ सकते थे, यि अिन खराड को पार करना पड़ता। क्या आंगारों पर चलने ही के लिए अपिन खंड बिखरे थे ? क्या आर्थ, क्या भाव है ? अपिन क्या कोई सीमित वस्तु है, जिसके खराड ही गये थे ? विद आंगार हो थे तो क्या उन्हें आपिन की संज्ञा नहीं दी जा सकती थी ? ऐसी जगह अंगारों पर चलना मुहाबरा भी टीक नहीं। तिष्यरिद्धता का जो मान सिक भाव था उससे इसका साम खराय नहीं। कुणाल से तिर्द्धत होने पर उसके मन में बदला लोने की भावना काम कर रही थी।

ऐसे ही अनेक प्रकार के वर्णन-दोष हो सकते हैं।

बद्यपि वर्णन के दोष का पद, पदाश, वाक्य, श्रर्थ, रस आदि के दोषों में श्रन्तर्भाव हो जाता है तथापि वर्णन के कुछ, दोषों का पृथक् निर्देशन, इनकी विशेषता के कारण, कर दिया गया है।

पाँचवीं छाया

श्रभिधा के साथ बलात्कार

श्राज हिन्दी का सर्जंक-सभुदाय—केवल किव ही नहीं लेखक भी—श्रपने को सब विषयों में सर्वथा स्वतन्त्र ही समभता है।

यह स्वतन्त्रता सर्वत्र देखी जाती है—विशेषतः शब्दों के श्रंग-भंग करने में श्रीर शब्दों के निर्माण में । शब्दों के यथेच्छ श्रर्थ करने में तो यह सीमा पार कर गयी है । कुछ उदाहरण ये हैं—

श्रजान श्रीर श्रनजान श्रजात वा श्रज्ञानी ही के श्रर्थ में प्रयुक्त होते हैं; किद्ध इनका इन्नोसेंट (innocent) के श्रर्थ में — निर्मल, निश्कुल, निर्दोष, सरल, भोला-भाला श्रादि श्रर्थ में प्रयोग करना इन्हें मनमाना श्रर्थ पहनाना है।

- (क) सरलपन ही था उसका मन निरालापन था आमूवण कान से मिले अजान नयन सहज था सजा सजीला तन।
- (क) नवल कलियों में बह मुसकान खिलेगी फिर अनजान। अजान, अनजान शब्द भत्ते ही कोमल हो पर यहाँ अभीष्ट अर्थ कदापि नहीं देते।

श्रभ्यर्थना का बीधा-चा श्रर्थ है, याचना करना, कुछ माँगना। बँगला में वह समादर देने, स्वागत-सरकार करने के श्रर्थ में प्रयुक्त होता है। उसीके श्रनुकरण पर हिन्दी में भी यह स्वागत के श्रर्थ में प्रयुक्त होने लगा है। जैसे उनकी श्रभ्यर्थना के लिए स्टेशन चलिये। हिन्दों में ऐसी श्रम्याधन्य ठीक नहीं।

ऐसा ही वाधित शब्द है। वाधित का अर्थ है—पीड़ित, प्रतिबन्ध-प्रस्त, तंग किया गया, सताया गया आदि। अब बँगला की देखा-देखी अनुग्रहोत, उपकृत, कृतज्ञ आदि के अर्थ में प्रयुक्त होने लगा है। जैसे, पत्रोत्तर देकर मुक्ते वाधित की जियेगा।

संभ्रम शब्द एक प्रकार के आविंग से मिश्रित सम्मान का बोधक है। इससे बना संभ्रान्त विशेषणा सहम गये हुए या चकपकाये हुए व्यक्ति के लिए प्रयुक्त होना चाहिये। पर बँगला की देखा-देखी सम्मानित वा प्रतिष्ठित व्यक्ति के अर्थ में हिन्दी में भी प्रयुक्त होने लगा है जो ठौक नहीं। कुछ मुहावरों के ऐसे प्रयोग भी देखें जाते हैं, जिनके ऋभिषेयार्थ दूषित हैं। एक उदाहरण लें—

उड़ाती है तू घर में कीच नीच ही होते हैं बस नीच।

हल्की चीचे—कागज, पर, रूई, कपड़ा, धूल म्रादि ही उड़ती हैं। कीच उड़ाने की चीज नहीं। मुहावरा है कीचड़ उछालना, कीचड़ डालना या फेकना। कीचड़ की जगह कीच भले ही ले पेर उड़ाना उछालने की जगह नहीं ले सकता। यहाँ उड़ाने की सार्थकता नहीं।

श्रॅंगरेजी के कुछ मुहावरे उनका श्राशय लेकर नहीं, क्यों-के त्यों श्रा जाते हैं जो हिन्दी में पचते नहीं। एक उदाहरण ले—

कहाँ आज वह पूर्ण पुरातन वह सुवर्ण का काल।

सुवर्ण का काल गोल्डन एज (Golden Age) का अनुवाद है। इस अर्थ के ठीक-ठीक द्योतक मुहावरे हैं—सुवोग, सुसमय, सतयुग आदि। सुवर्ण का काल कहने से किव का अभिपाय स्पष्ट नहीं होता। ऐसी जगहों में अभिघा की खींच-तान होती है।

नवाँ प्रकाश

पहली छाया

गुगा के गुगा

रस को उत्कृष्ट बनानेवाले, गुण, रौति श्रौर श्रलंकार है। जो रस के धर्म हैं और जिनकी स्थिति रस के साथ अचल है वे

गुण हैं।

जिस प्रकार मनुष्य के शरीर में चेतन आत्मा को उस (आत्मा) में रहनेवाले वीरता आदि गुगा उत्कृष्ट करते हैं उसी प्रकार काव्यरूपी शरीर में प्राण्भूत रस को उस (रस) में रहनेवाले माधुर्य आदि गुगा उत्कृष्ट करते हैं। इससे स्पष्ट है कि गुगा रस के घर्म हैं—उसके आंतरंग पदार्थ हैं।

वस्तुतः शूरता, साइसिकता श्रादि गुण्य मनुष्य के श्रारीर में न रहकर श्रारमा में ही रहते हैं। यदि शरीर में रहते तो शव से भी कार्य श्रवस्य होते। क्योंकि मृत शरीर क्यों-का-त्यों रहता है। ऐसी स्थिति में गुणों का श्राश्रय श्रारमा ही को मानना समुचित है। इसी प्रकार रस के साथ गुणा की स्थिति श्रचल मानी जाती है। तात्पर्य यह कि रस के दिना ये रहते नहीं श्रीर रहते हैं तो उसका श्रवस्य उपकार करते हैं।

पिंडतराज का मत इससे भिन्न है। वे कहते हैं कि 'इस ढंग का माधुर्य शब्द श्रीर श्रथं में भी रहता है, केवल रस में ही नहीं।' श्रातः, शब्द श्रीर श्रथं के माधुर्य श्रादि को कल्पत नहीं कहना चाहियें । इसमें सन्देह नहीं कि सुकुमारता श्रादि गुग् शरीर के भी धर्म हैं। हम कहते भी हैं कि रचना मधुर है। प्रवन्ध श्रोज-गुग् सम्पन्न है श्रादि।

जो लोग रस-विधीन बाव्य-रचना में भी सुकुमार तथा मधुर शब्दो की लड़ी

१ उला पहेतवः मोक्ता गुयालकाररीतवः। सा० द०

२ थे रसरवा क्रिको धर्माः शौर्याद्य स्वात्मनः ॥ उत्सर्वहेतवः ते स्युः अच्छ स्थितयो गुयाः । का० प्रक

शब्दार्थयोरिष माधुर्वदिरीदृशस्त्र
 सन्वादुण्यारो नैव कर्ष्य इति मादृशाः । रस गंगावर

देखकर उसे जो मधुर काव्य श्रीर सरस-काव्य में कहु-कठिन पदावती को देखकर उसे जो श्रामधुर काव्य कहते हैं वह श्रीपचारिक है। जैसे लोग शोर्यहीन मोटे श्रादमी को देखकर पहलवान श्रीर शक्तिशाली; दुर्वल देह श्रादमी को देखकर परिहास में 'सोकिया पहलवान' कह बैठते हैं, वैसे ही यह कहना-समभना है। जो लोग रस-पर्यन्त पहुँचने की खमता रखते हैं वे श्रावात-रमणीयता में ही रम नहीं सकते। इसको सभी सहदय जानते हैं। यथार्थता यह कि माधुर्य श्रादि गुण रस के धम हैं, केवल वर्ण-रचना श्रादि के श्राश्रित नहीं, बल्कि इनके द्वारा वे गुण व्यक्त होते हैं।

भोजराज का कहना है कि अलंकृत काव्य भी गुण्हीन होने से अवणीय नहीं । अतः, काव्य को अलंकृत होने की अपेद्धा गुण्युक्त होना आवश्यक है। इसका समर्थन व्यासजी यों करते हैं कि अलंकार-युक्त काव्य भी गुण्यर्राहत होने से आनन्दप्रद नहीं होता ।

भरत ने 'श्रतएव विपर्यंस्ताः' कहकर 'दोषों के विपरीत जो कुछ है वही गुण है' यह मत प्रकाशित किया है, सो ठीफ नहीं । क्योंकि गुण काव्य का एक विशिष्ट धर्म है, जिसका पद अलंकार से भी ऊँचा है। इससे उन्हें दोष के अभावरूप में स्वीकार करना उचित प्रतीत नहीं होता।

गुया और अलंकार यद्यपि कान्योरकर्ष-विधायक हैं तथापि इनके धर्म भिन्न हैं। दयड़ी के कथनानुसार गुया कान्य के प्राया हैं। वामन के मत से गुरा कान्य में कान्यत्व लानेवाला धर्म है श्रीर अलंकार कान्य को उत्कृष्ट बनानेवाला धर्म। गुवा से कान्य में कान्यत्व श्राता है श्रीर अलंकार से कान्य की श्रीवृद्धि होतो है।

गुणों की बंख्या के विषय में श्राचारों का मतमेद है। भरत ने दस, व्यास ने उन्नीस श्रीर भामह ने तीन गुण माने हैं। इन्हों तीनों में—प्रधाद, माधुवं श्रीर श्रोज में—श्रन्य गुणों का श्रन्तभावं कर दिया गया है। पुनः दखड़ी ने दस, वामन ने बीस श्रीर भोज ने चौबीस गुण माने हैं। पर काव्य-प्रकाश ने श्रपना प्रकाश डालकर उक्त तीनों गुणों का ही समर्थन किया श्रीर शेष मेदों की निः धारता प्रकर कर दी। दपंणकार श्रादि ने भी इन्हें ही माना। श्रव काव्य में इन्हीं तीनों गुणों का महत्त्वपूर्ण स्थान है।

③

१ अरुक्त्र्तमति अर्थ्य न कार्य्य ग्रुणवर्जितम् । गुणवोगस्तवोग्रुण्यो गुणालंकार योगयोः ॥ सं० कंठामरण

२ अलंकृतमपि प्रीत्ये न कान्यं निगु यां भवेत् । अग्निपुराया

र काव्यशोसायाः कर्तारो गुणः ।

वदितशबहेतबस्त्वलंकाराः। काव्यालंकारसः

दूसरी छाया

गुगों से रस का सम्बन्ध

माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद ये गुण हैं जो रसों में प्रतीत हीते हैं। कारण वह कि इन्हें रस का विशेष धम कहा जाता है। भिन्न-भिन्न रसों के श्रास्वाद-काल में चित्त के भाव भिन्न-भिन्न हो जाते हैं। माधुर्य भाव श्रङ्गार-रस का विशेष गुण है। क्योंकि, श्रङ्गार की भावना सर्वोधिक मधुर प्रतीत होती है। केवल मधुरता के विचार से यदि मधुरता निर्धारित हो तो श्रङ्गार-रस का स्थान सर्वेप्रमुख होगा। है भी ऐसा ही। इस रस का सम्बन्ध सृष्टि के समस्त जीवमात्र से है। श्रातप्त 'रस' शब्द से मुख्यतः इसीकी प्रतीति होती है।

श्रुतार के बाद माधुर्य भाव के—हृदय पिघलाने के दों श्रीर स्थान हैं। इन स्थानों में इसका स्वरूप खूब निखरा हुश्रा दीख पड़ता है। वे स्थान हैं वियोग श्रीर करुण। इष्ट वस्तु यदि प्राप्त न हो सके तो उसके लिए हृदय में एक विचित्र कसक होने लगती है। वह वस्तु प्राप्त रहने की स्थित में जितनी मधुर लगती है, अप्राप्तिकाल में श्रीर भी उप-मधुर होकर भावना में जगी रहती है। अप्रतः संयोग मधुर है तो वियोग मधुरतम। इसलिए विप्रलंभ श्रुङ्गार में संभोग की अपेत्रा अधिक मिठास है।

इंन्छित वस्तु का अभाव उसके माधुर्य को और तीन्नातितीन रूप में भासित करता है। अप्राप्ति को भावना से आकुल हृदय अनीत की घटनाओं का मधुर संस्मर्या कर अत्यन्त विद्धुन्व हो उठता है। फज़तः, माधुर्य का अस्तित्व वियोग में सर्वोत्कृष्ट होता है। शकुन्तला के संयोग से सीता का निर्वासन अधिक हृदय-प्राही प्रतीत होता है। 'विरह प्रेम की जाग्रत गति है और सुषुप्ति मिलन है।'

इससे भी मनोमुग्धकर करुण है, जिसके लिए कुमार-संभव का रित-विलाप, रधुवंश का अज-विलाप या जयद्रध-वध का उत्तरा-विलाप आदि का महत्व - आगे रखा जा सकता है । यही मत ध्वनिकार का है । रही शान्त रस को बात । ध्वनिकार ने इस रस में माधुर्य भाव की चर्चा नहीं की है । लेकिन, विषय-निवृत्ति-रूप स्थायी निवेद में आत्मसंतोष की मधुरता संभव है । अतएव इसे अमान्य नहीं कहा जा सकता । इस प्रकार माधुर्य गुला के तीन स्थान हुए—श्वन्नार, करुण और शान्त ।

गुरा यद्यपि रष-रूप आत्मा में रहनेवाले घम हैं; फिर भी शब्द और अर्थ रक्ष के शरीर हैं, अतएव व्यंग्य-व्यंजक भाव (रस व्यंग्य और शब्दार्थ व्यंजक) से गुराों का शब्दार्थ पर रहने का व्यवहार औपचारिक है। कुछ देसे वर्ग हैं जो पदी में गुँध जाकर मधुर भाव की सृष्टि करते हैं। ये हो वर्ग-समूह इन तीनों रही के शरीर को आकर्षक बनाते हैं। ये वर्ण यद्यपि कान्य के शरीर पर टिके हुए होते हैं; फिर भी इनसे आत्मा का उपकार होता है। मधुर शब्दों से रस मधुर प्रतीत होता है।

'आकारोऽस्य शूरः'—'इसका आकार शूर है' आदि प्रयोग इस व्यवहार के पोषक हैं कि आत्मा के भावों का शारीर पर उपचार होता है। माधुर्य गुख में मधुर अच्रों का पर्यात समावेश रहता है। अच्रों की मधुरता अवया-सुखद होने पर निर्भर है। अपने वर्ग के पाँचवें अच्रर—ङ, अ, स, न और म—जब अपने ही वर्ग के भिन्न-भिन्न अच्रों से खुड़े हुए हों तो उनमें सहज ही मिठास आ जाती है। माधुर्य में समास का अभाव या वह नाममात्र का रहता है। इन्हीं कारखों से श्रङ्गार आदि रसो में यह अद्वितीय उपयोगी अतीत होता है।

कुछ, रस ऐसे हैं, जिनमें हृद्य विस्तृत-सा हो उठता है। श्रङ्गार-भावना उगने से जिस प्रकार मिठास का अनुभव होता है, उसी प्रकार आवेग से उद्दोपन का। मन की यह अवस्था तब हो जाती है, जब उसमें एक आवेश का सहसा उदय हो जाता है। इसकी स्थिति उस इन्धन से संतुलित की जा सकती है जो आग के योग से बल उठता है, जिस्त की यही स्थिति दोप्त कही जाती है। चूँकि उअ भावना क्लेजे में फैलाव-सा ला देती है। आतएव उसे हृद्य-विस्तार-स्वरूप आज कहा जाता है।

वीर, वीभत्स श्रीर रीद्र रस में बही श्रोज गुण रहता है। वीर में उत्साह, रौद्र में कोघ का स्थायी भाव होने के कारण हृदय में विस्तार श्रीर दीप्ति का होना तो प्रकृति-सिद्ध है हो, साथ ही, वीभत्स में भी उद्धिग्नता प्रतीत होने से दीप्त का होना श्रमस्मव नहीं। वृण्यित वस्तु की भावना उसके श्रालम्बन-विभाव के प्रति एक श्रमहनीय विरोधी प्रवृति की सृष्टि करती है। श्रोज-गुण के पदों में प्रायः समास की श्रिषकता होती है श्रीर कर्णकड़ श्रद्धरों की जमभट रहती है। श्रर्थ में श्रोज हो तो समास का श्रभाव श्रीर साधारण वर्ण भी इस गुण के श्रन्तर्गत हो सकते हैं।

श्रोज-गुण वीर-रस में संयत भाव से रहता है; क्योंकि वीर उत्साही होते हैं, कोघी नहीं | वीमत्स में श्रोज का रूप कुछ तीवता लिये रहता है | क्योंकि, उससे मन उकता जाता है, श्रालम्बन की स्थित श्रत्यन्त विरस—प्रतिकृत लगती है | रीह में श्राकर यही श्रत्यन्त प्रखर हो जाता है | खीमें हुए व्यक्ति का हृदय जल-सा उठता है | उसकी रुद्र प्रकृति श्राज की श्रन्तिम सीमा है | इसके व्यंजक-वर्णों में वर्ण के प्रथम क, च, ट, त श्रीर प का वर्ण के दितीब ख, छ, ठ, थ श्रीर फ के साथ तथा वर्ण के तृतीय ग, ज, ड, द श्रीर ब का वर्ण के चतुर्थ घ, भ, ढ, घ श्रीर स के-साथ योग श्रपेद्वित रहता है | उपर (जैसे श्रक), नीचे (जैसे भद्र) श्रीर दोनों स्थानों में (जैसे श्राई) 'र' का मिलन भी इसका पोषक है | ट, ठ, ड, श्रीर द की बहुतायत होना इसमें खास बात है |

हृद्य की एक बाधारण, पर सुन्दर श्रवस्था भी होती है जिसमें न तो माधुर्य रहता है न श्रोज हो । फिर भी, उसमें सब कुछ, रहता है । इस श्रवस्था को 'प्रसाद' के नाम से पुकारते हैं । भिन्न-भिन्न रसों के भिन्न-भिन्न गुण होते हुए भी प्रसाद सबके लिए उपयुक्त है । प्रसाद का श्र्यं होता है, प्रशस्तता । श्रवएव जहाँ शब्द सुनने मात्र से श्रयंबोध सम्भव हो, वहीं इसकी सत्ता मानी जाती है । फलतः शेष तीन रस श्रद्भुत, हास्य, भिन्त, बारसल्य श्रोर भयानक तो इसके तेत्र हैं ही, बाथ ही पूर्वं कथित श्रन्य रस भी इसके श्राधार हो सकते हैं । कितनों ने श्रद्भुत श्रादि में वथासंभव उन्हीं दो गुणों को मान लिया है; किन्तु प्रसाद गुण श्रयनी सरलता के कारण सब रसों के लिए समान उपादेय है । कालिदास की रचनाएँ प्रायः इसी गुणा पर श्रवलम्बत हैं । धुले-उजले कपड़े में रंग-जैसा यह गुण मन को बरबस खोंच लेता है—श्ररयंत प्रभावित करता है । इसमें समास का श्रभाव होता है श्रोर साधारणातः सुकुमार वर्ण प्रयुक्त किये जाते हैं ।

बर्चाप गुणों को रस-धर्म बताकर शब्द-ग्रर्थ से साज्ञात् सम्बन्ध का निराकरण् सिद्ध किया गया है; किन्तु वर्णों की कोमलता तथा कर्कशता उसके कारण होते हैं। श्रतएव यह निश्चित है कि रसोचित वर्णीवन्यास गुण के मूल हैं।

जैसे मनुष्य-जीवन में गुण समय के फेर से अवसर दोष हो जाते हैं बैसे काव्य में भी इनकी स्थिरता नियत नहीं रहती है। मैदान में उतरे हुए योदा के व्यवहार में निष्ठ्रता गुरा है: किन्तु वही परनी के आमोद-प्रमोद में दोष हो जा बकता है। कर्णकद श्रवरों का निवेश वीर श्रादि रस में उपयुक्त होने के कारण गुण है शक्कार में दीय। लेकिन यह अनिश्चय की स्थित में भी दीय-मात्र के लिए नहीं, विशेष-विशेष दोष पर अवलंबित है । कुछ दोष बदा, सब अवस्थाओं में, दोष रहेंगे । उनमें विपर्यंय वांछनीय नहीं । व्याकरण की श्राप्ताद किसी भी हालत में चुम्य नहीं हो सकतो । 'श्र तिकद्व' दोष शक्कार रस को ध्वनि में सर्वशा हैय होते हुए भी अन्य रस में, विशेष परिस्थित में दोष नहीं भी माना जा बकता है, गुरा भी बन जा सकता है । जहाँ माध्य श्रीर श्रोज बँटे हुए च्रेत्रों में ही गुण हो सकते हैं. हेर-फेर होने पर वे दोष में परियात हो जायेंगे, वहाँ प्रसाद सर्वत्र समान आदर पायेगा । दोष ऐसी वस्तु है जो आत्मा और शरीर दोनों में रह सकता है । किसी व्यक्ति में मूर्वता श्रीर कुबड़ापन दोनों ही हो सकते हैं। किन्तु गुगा प्रत्येक स्थिति में श्रात्मा में ही होंगे । पंडिताई या उदारता किसी प्रकार हाथ-पाँव में सम्भव नहीं। अलंकार श्रीर गुगा में भी इसी विषय को लेकर मेद है। अलंकार शरीर पर-शब्द श्रीर अर्थ पर-रहने की वस्तु है श्रीर गुण ऐसे नहीं । वे श्रातमा से-रख से-भ्रम्बन्य रखते हैं। ध्वनित रस्र, भाव श्रादि में ग्रंगों का श्रीचित्य श्रीर श्रनीचित्व का धमफाना नितान्त त्रावश्यक है । ग्रन्थया श्रलोकिक ग्रानन्द का ग्रास्वाद सम्भव

नहीं हो सकता । श्रलंकार के स्थान में रस नहीं भी रह सकता है; किन्दु गुण बिना रस के रहेगा ही कहाँ ? श्रलंकार की श्रपेता गुण क: श्रधिक महत्व है ।

◉

तीसरी छाया

माधुर्यं

माधुर्य वह गुण है जिससे अन्तःकरण आनन्द से द्रवीभूत हो जाय—आर्द्र हो जाय।

जब चित्तवृत्ति स्वाभाविक श्रवस्था में होती है तब रित श्रादि के रूप से उत्पन्न श्रानन्द के कारण माधुर्य-गुण-युक्त रस के श्रास्वादन से स्वभावतः चित्त द्रवीभूत हो जाता है—पिघल जाता है। क्रमशः माधुर्य गुण संभोग से करुण में, करुण से विप्रलंभ में श्रोर विप्रलंभ से शांत में श्रिधकाधिक श्रनुभूत होता है।

टठड द को छोड़कर 'क' से 'म' तक के वर्ण ड, ज, ख, न, म, से युक्त वर्ण हस्व र और ख, समास का अमाव या अल्प समास के पद और कोमल, मधुर रचना माधुर गुख के मूल हैं।

- (क) विन्दु में थी तुम सिंघु अनन्त, एक सुर में समस्त संगीत । एक कलिका में अखिल वसंत घरा पर थीं तुम स्वगं पुनीत ।—पंत
- (स) निरस ससी ये संजन आये

फरे उन मेरे रंजन ने इधर नयन मन-माये।-गुप्त

उपर्यु क्त पद्यों में नियमानुबार ट, ठ, ड, ढ रहित स्पर्श वर्ग हैं, सानुस्वार पद हैं श्रोर समासामाव है । श्रतः माधुर्य की व्यंजना है ।

यह कोई ब्रावश्यक नहीं कि सानुस्वार रचना में हो माधुर्य हो । कोमल-कान्त-पदावली में भी माधुर्य गुरा होता है ।

> तेरी आमा का कण नम को देता अगणित दौपक दान । दिन को कनकराशि पहनाता विश्व को चाँदी का परिवान ।—महादेवी

यह प्रसाद गुणा का उदाहरणा नहीं हो सकता; क्योंकि इनकी मधुर रचना का ऋगनन्द सहज ही उपलब्ध नहीं। फिर भी मतमें इ संभव है।

चौथी छाया

श्रोज

ओज वह गुण है जिससे चित्त में स्फर्ति आ जाय. मन में तेज स्टपन्न हो जाय।

श्रोजोग्रय से युक्त रस के श्रास्वादन से चित्त दीत हो उठता है: उसमें श्रावेग उत्पन्न हो जाता है। श्रोजोगुरा का क्रमशः वीर से वीमत्स में श्रीर वीमत्स से रौद्र में ग्राधिक्य रहता है।

जहाँ द्वित्व वर्णों. संयक्त वर्णों र के संयोग और टठड द की अधिकता हो. समासाधिक्य हो और कठोर वर्णों की रचना हो वहाँ श्रोजोग्या होता है।

(क) बजा लोहे के दन्त कठोर नचाती हिंसा जिहा लोल। मुक्रुडि के कुण्डल वक मरोर फुंहँकता अन्ध रोष फन खोल ! बहा नर-शोणित मुसलधार मुण्ड-मुण्डों का कर बौछार प्रलय घन सा घिर मीमाकार गरजता है दिगंत-संहार खेडु स्वर शस्त्रों की झनकार महाभारत गाता संसार।-पंत (ख) मरकट युद्ध विरुद्ध कृद्ध अरि ठट्ट दपट्टींह । अब्द शब्द करि गाँज ताँज झुकि झाँप झपट्टाँह ।

नियमानुबार इनमें संयुक्त वर्णों को तथा टवर्ग की ऋघिकता है। यह श्रावश्यक नहीं कि उपयुक्त नियमानुसार जो रचना होगी उसमें ही श्रोज-गुरा होगा।

(क) घर कर चरण विजित श्रुङ्कों पर झंडा वहीं उड़ाते हैं। अपनी ही उँगली पर जो खंजर की जंग छड़ाते हैं। पड़ी समय से होड़ छोड़ मत तलवों से काँटे रक कर फुँक-फुँक चलती न जवानी चोटों से बच कर झुक कर नींद कहाँ उनकी आँखों में जो धून के मतवाले हैं, गति की तथा और बढ़ती पड़ते पढ़ में जब छाले हैं. जागरूक की जय निश्चित है हार चुके सोनेवाले, लेना अनल किरीट माल पर जो आशिक होनेवाले 1-दिन० (स) चिकत चकता चौंकि चौकि उठे बार बार दिल्ली दहसति चितै चाहक रखति हैं, बिलखि बिलखत बिजेपुरपति

फिरत फिरंगिनी की नारी फरकति है।

बदन

थर थर कांपित कुतुबसाह गोलकुण्डा हहिर हबस भूप-मीर मरकति है, राजा शिवराज के नगारन की घाक सुनि केते बादशाहन की छाती धरकति है।—भूषण्

इन पद्यों को पढ़ने-सुनने से भी चित्त दीस हो उठता है श्रीर उसमें श्रावेग उमड़ श्राता है।

0

पाँचवीं छाया

प्रसाद गुगा

सूखे इन्धन में आग जैसे दप से जल उठती है वैसे ही जो गुण चित्त में शीव व्याप्त हो जाता है अर्थात् रचना का बोध करा देता है वह प्रसाद गुण है।

यह सभी रसों त्रीर रचनात्रों में व्याप्त रह सकता है। अत्रण-मात्र से ऋर्थ-प्रतौति करानेवाले सरल श्रीर सुबोध शब्द प्रसाद-गुण के व्यंजक है।

- (क) विकसते मुरझाने को फूल उदय होता छिपने को चंद, शून्य होने को मरते मेघ, दीप जलता होने को मंद यहां किसका अनन्त, यौवन, अरे अस्थिर यौवन।—महादेवी
 - (ल) वह आता

 दो दूक कलेंजे के करता, पछताता पद पर आता।

 पेट पीठ दोनों मिलकर हैं एक,

 चल रहा लकुटिया टेक,

 मुट्ठी मर दाने को—मूल मिटाने को,

 मुँहफटी पूरानी झोली को फैलाता,
 - दो टूक कलेंजे के करता, पछताता पथ पर आता।—िनराला
 - (ग) सिखा दो ना हे मधुप कुमारि मुझे मी अपना मीठा गान । कुसुम के चुने कटोरों से करा दो ना कुछ-कुछ मधुपान ।—पँत

इक्को सरल सुबोध रचना प्रसाद गुगा-व्यंजक है।

पंडितराज ने शब्द के १ श्लेष, २ प्रसाद, ३ समता (एक-सी समग्र रचना होना), ४ माधुर्य, ५ सुकुमारता, ६ ऋथंव्यक्ति, ७ उदारता (कठिन ऋच्रों की रचना), ८ स्रोज, ६ काति (ऋलौकिक शोभावाली उज्ज्वलता) और १० समाधि (गाद और सरल रचना) नामक दस गुण और ऋथें के भी ये हो दस गुण माने हैं। यत्र-तत्र इनके लच्चणों में नाम मात्र का अन्तर है।

यद्यपि श्राचार्यों ने प्रधानतया तीन ही गुण्य माने हैं; पर श्राधुनिक रचना पर दृष्टिपात करने से कुछ श्रन्यान्य गुणों का मानना श्रावश्यक प्रतीत होता है। श्रावकल ऐसी श्रिवकांश रचनाएँ दोख पड़ती हैं जिनमें न तो प्रसादगुण है श्रीर न श्रोजोगुण ; बल्कि इनके विपरीत उनके श्रनेक स्वरूप देख पड़ते हैं। जैसे,

कॅप-कॅप हिलोर रह जाती रे मिलता नहीं किनारा। युद युद विलीन हो चुपके पा जाता आशय सारा।—पंत

जीवन का रहस्य जीवन में लीन हो जाने से ही प्राप्त होता है, यह जो पद्य का श्रभिप्राय है, वह श्रुति-मात्र से ही बरल-सुबोध शब्दों के रहने पर भी सहज हो ज्ञात नहीं होता। इसमें श्रोजोगुण के भी भाधन नहीं हैं। उपयुक्त दस गुणों में इनका श्रन्तभीव हो जा सकता है।

0

A Section of the Contract of t

दसवाँ प्रकाश

रीति

पहली छाया

रीति की रूप-रेखा

'रीति' शब्द 'रीङ्ग्' घातु से 'क्ति' प्रस्थय करने से बना है, जिसका ऋर्य है— गति, पद्धति, प्रयालो, मार्गं श्रादि ।

रोति की परम्परा बहुत पुरानी है। भामह से भी पहले की। दंडी रोति के समर्थंक थे; पर अलंकार के प्रभाव से मुक्त न थे। वामन ही प्रधानतः रोति के समर्थंक वा उन्नायक थे। उन्होंने विशिष्ट पद-रचना को—विशेष प्रकार से काव्य में पद-स्थापन को 'रोति' संझा दो। रचना की विशेषता क्या है, इसका उत्तर उन्होंने दिया कि गुया ही उसकी विशेषता दें। दयही ने कहा भी है कि उक्त दस गुया वैदर्भी रोति से प्राया है।

विश्वनाथ का कहना है कि पदों के मेल वा संगठन को रौति कहते हैं। वह श्रंगर्स्थान की माँति है। श्रर्थात् शरीर में जैसे श्रंगों का सुगठन होता है वैसे काव्य-शरीर में शब्दों श्रोर श्रथों का भी संगठन होता है। यह काव्यात्मभूत रख, भाव श्रादि की उपकारक होती है। कहने का श्राम्प्राय यह कि जैसे नर-नारी की शरीर-रचना से सुकुमारता, मधुरता, कठिनता, रुच्चता श्रादि गुर्यों का ज्ञान होता है श्रीर उससे नर-नारी की विशेषता का बोध होता है वैसे ही काव्य-रचना को विशेषता माधुर्य श्रादि के द्वारा लच्चित होती है। रोति का काव्य शरीर से ही नहीं, बिलक काव्य से निकट सम्बन्ध समक्तना चाहिये।

शब्दार्थ-शरीर काव्य के आत्मभूत रसादि का उपकार करने--प्रभाव बढ़ाने वाली पदों की जो विशिष्ट रचना है उसे रीति कहते हैं।

१ अ स्त्यनेको गिरा मार्गः सङ्गमेदः परस्परम् । काञ्चादशै

१ विशिष्ट-पद-रचना रीतिः। काव्यार्जकार सूत्र

३ विशेषो गुणात्मा । कान्यालंकार सूत्र

४ एते बैदर्भमार्गस्य प्राचाः दस गुचाः स्मृताः ॥ कान्यादर्श

प्र पदसंघटना रीतिरङ्गसंस्था-विशेषवत्। उपकर्शी रसादीनाम्। सा॰ दपैया

कालरिज ने इसी को 'उत्तम शब्दों की उत्तम रचना' कहा है। यह पद-संघटना है; पर यह पद-संघटना वैशिष्ट्य-मूलक है। वह विशिष्टता शब्दों की है। कैसे शब्द कहाँ रक्खे जायँ, यही रीति है और इसका विचार ही रीति की रूप-रेखा है। कैसे शब्द का अभिप्राय शब्द की योग्यता से है। देखना होगा कि जिस शब्द का प्रयोग किया जा रहा है वह विषय, भाव, संस्कार के अनुकूल है या नहीं। भाषा के सींदर्य और माध्या, विषय और वर्णन के योग्य है या नहीं। अनन्तर उसके स्थान का विचार करना होगा। कहाँ रखने से वह अपना वैभव प्रकाशित कर सकता है। ऐसा होने से ही रीति की मर्यादा अन्तर्यण रह सकती है।

विषयानुरूप रचना में कहीं मधुर वर्णों की श्रीर कही श्रोज-प्रकाशक वर्णों की श्रावश्यकता होती है; कही सरल शब्द, कहीं सालंकार शब्द श्रीर कहीं सुन्दर शब्द योग्य प्रतीत होते हैं तथा कहीं कर्णंकटु कठोर शब्दों का रखना ही श्रच्छा जान पड़ता है। कहने का श्रभिप्राय यह है कि वर्णनीय विषयों की विभिन्नता के कारण रीतियों की विभिन्नता श्रमिवाय है। यह रचनाकार की योग्यता, विद्वत्ता श्रोर खद्धदयता पर निर्भर करता है कि कौन शब्द कहाँ कैसे रक्खें कि रचना सुन्दर तथा सुनोध हो।

उत्तम रोति वह है, जिसमें अपना भाव व्यक्त करने के लिए चुने हुए शब्द हों। सुन्दर और चुस्त एक वाक्य के लिए चार वाक्य न बनाये जायें। थोड़े में प्रकाशित होनेवाले अभिप्राय को व्यर्थ का त्ल न दिया जाय। क्योंकि, यही रचना-शौंथिल्य का कारण होता है। पेटर का कहना है कि जो उप कहना चाहते हो सस्ल, सीचे और ठीक तरह से फिज़ल बातों को छोड़कर कही ।

रीतियाँ अनेक हैं। कारण यह है कि एक प्रकृति दूसरे से नहीं मिलती। 'मुंग्डे मुग्डे मिलिंगिना'। एक ही विषय को भिन्न-भिन्न किन भिन्न-भिन्न हंग से वर्णन करता है। राषाकृष्ण के शृङ्गार-वर्णन को छोड़िये। पंचवटी-प्रसंग एक ही है; पर तुलसीदास, गुप्तजी और निरालाजी के वर्णन की रीतियाँ भिन्न-भिन्न हैं। इससे द्राडी का कहना है कि प्रत्येक किन में व्यक्तित्वानुरूप रहने के कारण रीति के सेद कहे नहीं जा सकते 3।

The best words in the best order.

Real Say what you have to say, what you have a will to say, in the simplest, the most direct and the exact manner possible, with no surplusage.

३ इति मार्गेद्वयं भिन्नं तरस्वरूपनिरूपणात्

[»] तद्मेदास्तुःन् शक्तवन्ते बक्तुं प्रविकति स्थिताः ।

मम्मट ने इस रीति को वृत्ति संज्ञा दी है | रौति या वृत्ति का श्राष्ट्रनिक नाम शैलो है | किसी वर्णनीय विषय के स्वरूप को खड़ा करने के लिए उपयुक्त शब्दों का चुनाव श्रीर उनकी योजना को शैली कहते हैं, जिसका वर्णन हो चुका है | देशविशेष के प्रमुख कवियों की प्रचलित प्रणाली के नाम पर ही रौतियों का वैदर्भी, पांचाली, गौड़ी श्रादि नामकरण हुआ है | पृथक्-पृथक् नादाभिव्यञ्जक वर्णों से, संघिति के चुनाव से जो वस्तु का प्रस्तुतानुगुण भड़ार की विशेषता श्रातों थी उसीसे उन वृत्तियों के उपनागरिका, कोमला और प्रक्षा ये नाम पड़े | वृत्ति के सम्बन्ध में ध्वन्यालोककार का कहना है कि शब्द श्रीर श्र्यं का रसादि के श्रनुक्ल जो काव्य में उचित व्यवहार—समावेश—योजना है वही वृत्तियां हैं, जिनके दो मेद हैं—शब्दाश्रित श्रीर श्र्यंश्रित । उपनागरिका श्रादि शब्द-संबंधिनी वृत्तियां हैं |

वामन ने जो विशिष्ट पद-रचना को रीति श्रीर पद-रचना में विशेषता लानेवाले घर्म को गुण कहा, उससे स्पष्ट है कि का॰य में रस श्रीर गुण का संयोग श्रानिवार्य है।

काव्य के प्रधानतः पाँच उपकरण हैं—रीति, गुगा, श्रतंकार, रस श्रीर ध्विन । प्रारंभ के तीन शब्द के श्रीर श्रंत के दो श्रर्थ के उपकरण हैं। एक समय के किवयों ने श्रर्थ की उपेचा करके शब्द के उपकरणों पर ही ध्वान दिया, जिसमें रीति की प्रधानता थी। इससे उस काल के किव रीति-किव श्रीर काव्य रीति-काव्य कहे जाने लगे।

()

दूसरी छाया रीति के भेद वैद्भी

माधुर्थ-न्यंजक वर्णों को जो लालित रचना है उसे वैदर्भी रीति वा उपनागरिका दुत्ति कहते हैं।

१ आयी मोदपूरिता सोहागवती रजनी
चाँदनी का आँचल सम्हालती सकुचती
गोद में खेलाती चन्द्र चन्द्र-मुख चूमती,
शिल्ली रव गूँजा चली मानों वनदेवियाँ
लेने को बलैया निशा रानी के सलोने की—वियोगी
ऐसी रचनाएँ माधुर्य-गुगा-व्यक्तक होती है।

१ रसाबनुगुयत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः । भौवित्याबान्यस्ता एताः वृत्तवो द्विविधा स्मृताः । ध्वन्यालोकः

गौड़ी

श्रोजः प्रकाशक वर्णों से श्राडम्बर-पूर्णं बन्ध को — रचना को — गौड़ी रीति वा पुरुष वृत्ति कहते हैं।

१ गूँजे लयध्वित से आसमान—सब मानव मानव हैं समान । निज कौशल मित इच्छानुकूल, सब कर्म निरत हों मेद मूल, बन्धुत्व-माव ही विश्व मूल सब एक राष्ट्र के उपादान ।—पंत रचना श्रोज:पूर्ण है ।

पांचाली

दोनों रौतियों के ऋतिरिक्त वर्णों से युक्त पंचम वर्णवाली रचना को पांचाली, रौति वा कोमला वृत्ति कहते हैं।

- १ इस अभिमानी अंचल में फिर अंकित कर दो विधि अकलंक, मेरा छीना बालापन फिर करण लगा दो मेरे अंक।—पंत
- २ देकर निज गुञ्जार गन्ध मृदु मंद पवन को चढ़ शिविका पर गई माण्डवो राज-मवन को।—गुप्त

इनको रचना कोमल है।

बैदर्भी श्रौर पांचाली की रीति के बीच को रचना को लाटो कहते हैं। श्राचार्यों का यह मत है कि वक्ता श्रादि के श्रौचित्य से इनके विपरीत भी रचना हो सकती है।

गुण तथा रीति का विचार हिन्दी की आधुनिक रचनाओं के विचार से होना चाहिये। संस्कृत को ये रूढ़ियाँ नियमतः नहीं, सामान्यतः लागू हो सकती हैं। इसमें सन्देह नहीं कि इनके आधार पर श्रेणी-विभाग हो तो इनकी वैज्ञानिकता नष्ट नहीं होने पावेगी। व्यक्ति-विशेष की शैली श्रेणी-विभाग का एक विशिष्ट उपादान होगी। तथापि गुण-रीति का ज्ञान काव्य-कला के अंतरंग में पैठने का द्वार है। इनकी उपेद्या नहीं को जा सकती।

ग्यारहवाँ प्रकाश

ऋलंकार

पहली छाया

अलंकार के लवग

ंश्वलम्' का अर्थ है— भूषण् । जो अलकृत — भूषित करे वह है अलंकार ; जिसके द्वारा अलंकृत किया जाय । इस कारण् व्युत्पत्ति से उपमा आदि का अहण् हो जाता है । अधिनिक भाषा में अलंकार-शास्त्र को बौन्दर्य-विज्ञान (Aesthetic of poetry) कहते है ।

्कान्य में श्रलकार का महत्त्व होते हुए भी रस का पहला, गुण का दूसरा श्रीर श्रलकार का तीसरा ध्यान है। क्यों कि, निरलंकार रचना भी कान्य होती है। इसीसे मम्मट ने कहा है कि कही-कहीं बिना श्रलकार के भी कान्य होता है। द्पंणकार भी कहते हैं कि श्रलंकार श्राध्यर धर्म है। इससे गुण के समान इनकी श्रावश्यकता नहीं। एक-दो उदाहरण देखें—

अिल हों तो गई यमुना जल को सो कहा कहीं वीर विपत्ति परी। घहराय के कारी घटा उनई इतनेई मे गागर सीस घरी।। रपट्यो पग घाट चढ्यों न गयों किव 'मंडन' ह्वे के बिहाल गिरी। चिरजीवहु नंद को बारो अरी गहि बॉह गरीब ने ठाढ़ी करी।।

नायिका की इस सरल उक्ति में —वैचित्र्यशून्य कथन में को कवित्व है, क्या कोई भी सहृद्य उसे श्रस्वीकार कर सकता है ?

बह आता, दो टूक कलेजे के करता, पछताता पथ पर आता। पेट-पीठ दोनों मिलकर है एक, चल रहा लकुटिया टेक, मुट्ठी मर दाने को, मूख मिटाने को, मुँह फंटी पुरानी झोली को फंलाता।

भिच्छुक शीर्षक को ये पंक्तियाँ निरलंकार होकर भी दिल पर जो गहरी चोट करती हैं उससे कोई भी कलेजा थाम ले सकता है।

१ अलक्षतिः अलकारः । करण्यन्युत्परया पुनः अलकारशब्दोऽयमुगमदिषु वर्तते । वामनवृत्ति

२ सगुर्यादनलकृती पुनः कापि । का० प्रकाश

३ अस्थिरा इति नैषां गुण्यवदावश्यकी स्थितिः। सा० दर्पंण्

का॰ द०---२७

आचार्थों ने कई प्रकार के अलकारों के लच्च पा किये हैं जो तर्क-वितर्क से शून्य नहीं कहे जा सकते।

ध्वितकार ने लिखा है कि वाग्विकल्य—कहने के निराले ढंग अनंत हैं श्रीर उनके प्रकार हो अलंकार हैं। रुद्रट ने भी यही कहा है—अभिधान के—कथन के प्रकार-विशेष अर्थात् किंव-प्रतिभा से प्राहुमू त कथन-विशेष हो अलंकार हैं। इनसे कुन्तक का यह कथन हो पुष्ट होता है कि विदग्धों के कहने का ढंग हो वक्रोक्ति है और वही अलंकार है। आचार्य वामन कहते हैं कि अलंकार के कारण हो काव्य प्राह्म—उपादेय है और वह अलंकार सौन्दर्य है।

श्राचार्य दएडी ने काब्य के शोभाकारक धर्मों को श्रलकार कहा है । शोभाधायक धर्म गुण भी हैं। इनको श्रलंकार मानना उचित नहीं। क्योंकि, गुण श्रीर श्रलकार, यद्यपि काब्योत्कर्ष-विधायक हैं, तथापि इनके धर्म भिन्न हैं। दएडी के कथनानुनार 'गुण काब्य के प्राण है।' वामन के मत से गुण काब्य में काब्यत्व लानेवाला धर्म है श्रीर श्रलकार काब्य को उत्कृष्ट बनानेवाला धर्म है। विश्वनाथ ने भी यही कहा है कि 'शब्द श्रीर श्रवं के जो शोभातिशायी श्रयीत् सौन्दर्य की विभूति के बढ़ानेवालो धर्म है वे ही श्रवंकार हैं'। गुणो से काब्य में काब्यत्व श्राता है श्रीर श्रवंकार से काब्य की श्रीवृद्धि होती है।

वक्रोक्ति श्रोर श्रातिशयोक्ति को एक प्रकार से पर्याय मान लिया गया है। श्रातंकार मात्र में श्रानेक श्राचाय वक्रोक्ति वा श्रातिशयोक्ति की सत्ता मानते हैं। लोचनकार को भी यह मान्य १० है। क्योंकि, काव्य में कुछ श्रान्ठापन लाना सकल सहदय-सम्मत है।

श्रांतश्रवोक्ति का श्रर्थ है कि उक्ति का सामान्यातिरिक्त होना ; श्रौर इसमें एक प्रकार से वक्रोक्ति श्रा ही जाती है । इससे दोनों का एक होना संगत है । वक्रोक्ति

१ अनन्ता हि नाग्विकल्पाः तत्प्रकाराः एव चाळकाराः । ध्वन्यालोक

२ श्रमियानप्रकार विशेषा एव चालकाराः । अलंकारसर्वस्य

३ डमावेतावळंकार्यो तयः पुनरळंकृतिः । क्कोक्तिरेव वैदम्ध्यभंगीभणितिरुच्यते । क्कोक्तिजीवित

४ काव्यं श्राह्माळंकारात् सौन्दर्यमळंकारः । काव्याळंकारस्त्र

५ काव्यशोभाकरान् धर्मान् अलंकारान् प्रचक्षते । काव्यादर्श

६ काव्यशोभाषाः कर्तारो गुणः तदतिशबहेतवश्चालकाराः ।--का० लं० सत्र

७ शब्दार्थंबोरस्थिरा वे वर्माः शोभातिशायिनः । साहित्यदर्पंत

द एवं चातिशयोक्तिरिति क्योक्तिरिति पर्याय इति वोध्यम्-काव्यप्रकाश-टीका

सर्वेत्र पर्वे विश्वविषयेऽतिशवोक्तिरेव प्राण्यवेनाऽविष्ठिते ।
 तां विना प्रायेण्डक्कारकायोगात् । कान्यप्रकाश

१० अनवातिशयोक्त्वा विचित्रतया मान्यते । ध्वन्यालोक-लोचन

का यह आराय बरायक रूप से माना गया है, न कि वको कि एक अलंकार है, जैसा कि आजकन प्रविचित्र है। अतिरायो किपूर्ण और वको किपूर्ण वर्णन का काव्य में अधिक महत्त्व है। एक उदाहरण देखें—

अंगारे पश्चिमी गगन के झर्वां झर्वां कर लाल हुए,
निझंर खो सोने का पानी पुनः रजत की घार हुए।
रिश्मजाल से खेल-खेलकर आंखिमचौनी तरु-छाया,
सोने चली गयी, दिग्पति संग विलग नहीं रहना भाया।।—भक्त

सूर्वास्त का यह वर्णन वक्रोक्ति-पूर्ण है। किरणो को स्रंगार, निर्भर के पानी को सोने का पानी, रजत की घार, किरणों के साथ छाया की स्रांखिमिचौनी खेलने को स्रतिशयोक्ति भी कह सकते हैं।

हिन्दी के आचार्यों ने प्रायः अलंकार का वही लच् ए किया है जो संस्कृत के आचार्यों का है। बहुतों ने लच्च किया ही नहीं। पद्माकर का लच्च निराले ढंग का है।

> शब्दहुँ तें कहुँ अर्थ तें कहुँ दुहुँ तें उर आनि । अभिप्राय जिहि भाँति जहुँ अलंकार सो मानि ।

श्राचार्य शुक्क जो का लच्या है—'वस्तु या व्यापार को भावना चटकोली करने श्रोर भाव को श्राधिक उत्कर्ष पर पहुँ चाने के लिए कभी किसी वस्तु का श्राकार या गुरा बहुत बढ़ा कर दिखाना पड़ता है; कभी उस के रूप-रंग या गुरा की भावना को उम्र प्रकार के श्रोर रूप-रंग मिलाकर तीन करने के लिए समान रूप श्रीर धर्मवालो श्रोर-श्रोर वस्तुश्रों को सामने लाकर रखना पड़ता है। कभी-कभी बात को श्रुमा-फिराकर भी कहना पड़ता है। इस तरह से मिन्न-भिन्न विधान श्रोर कथन के ढंग श्रालंकार कहलाते हैं।"



दूसरी छाया

काव्य में अलंकारों की स्थिति

श्रलंकार की श्यिति के सम्बन्ध में ध्वनिकार ने लिखा है कि श्रंगाश्रित श्रर्थात् श्रङ्गरूप से वर्तमान श्रलकारों को कटक स्नादि मानवीय श्रलंकारों की माँति समस्तान चाहिये । इसी बात को कविराज विश्वनाथ भी दुइराते हैं—कटक, कुएडल की भाँति श्रलकार रस के उत्कर्ष-विधायक माने जाते हैं। कवि जयदेव इसी की

१ श्रंगाश्रितास्त्वर्लंकाराः मन्तव्याः कटकादि यत् । ध्वन्वालोक

१ रसादीनूपकुर्वन्तोऽलङ्कारास्तेऽङ्गदादिवत्। साहित्यदर्पेण

सुन्दर ढंग से कहते हैं कि 'शब्द श्रीर श्रर्थं की प्रसिद्धि से श्रथवा कवि-प्रीढ़ि से अलंकार का संनिवेश हार श्रादि के समान मनोहारी होता है।

श्राचायों का उपयुं क श्रभिमत विचारणीय है। काव्य में अलंकार सर्वथा उसी भाँति नहीं होते हैं से कि कटक, कुपडल श्रादि। ये श्राभूषण ऐसे हैं जो शरीर से पृथक् किये जा सकते हैं। ऐसे श्रलंकार उपमा, रूपक, उत्पेचा श्रादि कहे जा सकते हैं; किन्तु काव्य के श्रिवकारा श्रलंकार पृथक् नहीं किये जा सकते। कटक श्रादि शरीर के श्रंगभूत नहीं हैं; पर श्रनेक श्रलंकार शरीर के श्रंगभूत हैं। इससे यहाँ कटक, कुपडल की उपमा केवल इतना ही व्यक्त करती है कि श्रलंकार से काव्य की श्रीवृद्धि होती है। सर्वथा ऐसा नहीं सोचना चाहिये कि काव्य में सभी श्रलंकार श्रँगूठी में नगीने की भाँति जड़ दिये जाते हैं या श्रलंकार सर्वांशतः कोई स्त्रपरी वस्तु है।

हमारे इस मतभेद का कारण है विश्वनाथ का उपयुक्त कथन, कि अलंकार रसादि के उपकार करनेवाले माने जाते हैं। रस शब्दार्थगत है। रस के उपकरण शब्दार्थ के उपकारक होते हैं। इस दशा में जहाँ रस के उपकारक अलकार हैं उन्हें यह कैसे कहा जा सकता है कि अलंकार बाहर से लाये हुए सौन्दर्य के उपादान हैं। जहाँ अलंकार काव्य-सौन्दर्य के साधक हैं वहाँ वे शब्द और अर्थ के ही रूप मात्रा हैं। जहाँ शब्दार्थ के अलंकार से ही काव्य का रूप खड़ा होता है वहाँ अलंकार के अलंकार से ही काव्य का रूप खड़ा होता है वहाँ अलंकार के अर्वकारस्व के नष्ट कर डालने से काव्य भी रूप-रम्न होना हो जायगा। इसीसे अग्रनन्दवद्ध न कहते है कि रसों की अभिव्यक्ति में अलकार काव्य के बहिरंग नहीं माने जाते । अभिप्राय यह कि रूप जहाँ अर्वकाराश्रित है वहाँ रसोपलिंघ भी अप्रथग्भाव से होती है। दोनों का ऐसा सम्बन्ध नहीं होता कि उनको बिलग-बिलग किया जा सके।

कोचे ने दोनों रूपों को इस प्रकार विवेचना की है—स्वयं इस बात को जिज्ञासा की जा सकती है कि अर्जकार को अभिन्यक्ति के साथ कैसे जोड़ा जा सकता है। क्या बहिरंग भाव से ! इस दशा में वह सबैंथा प्रथक् भाव से रह सकता है। क्या अन्तरंग भाव से ! इस दशा में या तो अभिन्यक्ति की सहायता नहीं करता और उसे नष्ट कर डालता है अथवा उसका अग हो हो जाता है और अरलकार रूप

रान्दार्थवोः प्रसिद्ध् वा वा कवेः प्रौटिवरोन वा ।
 हारादिव अलंकार-संविवेशो मनोहरः । चन्द्रालोक

२ न तेषां बहिरगत्व रसाभिञ्चक्ती । श्र० भारती

से नहीं रह पाता । यह सम्पूर्ण से अविशेष अभिव्यक्ति का एक मौनिक साधन बन जाता है। प

जैसा देखा जाता है, हमारे मत से अलंकार तीन श्रेणियों में बाँटे जा सकते हैं। १ अप्रस्तुत वस्तु योजना के रूप में आनेवाले — जैसे, उपमा, रूपक, उत्प्रेचा आदि। २ वाक्यवकरता के रूप में आनेवाले — जैसे, व्याजस्तुति, समासोक्ति आदि। श्रीर ३ वर्णविन्यास के रूप में आनेवाले — जैसे, अनुपास आदि। सभी अवस्थाओं में अलकारों का उद्देश्य भावों को तीवना प्रदान करना हो होता है।



तीसरी छाया

वाच्यार्थ श्रीर श्रलंकार

'किसी प्रकार की विशेषता से युक्त शब्द और अर्थ ही काव्य हैं। यह विशेषता तीन प्रकार की है—१ वर्ममूलक विशेषता २ व्यापारमूलक विशेषता और ३ व्यंग्यमुक्तक विशेषता । पहली के निष्य और अनित्य के नाम से दो मेद होते हैं। पहली में रीति-गुण और दूसरे में अलंकार आते हैं। रीति-गुण शब्दार्थ से सम्बद्ध रहते हैं और अलकारों की काव्य में ऐसी स्थिति नहीं मानी जातो।

किन्द्र, 'अलंकार अभिधा के प्रकार विशेष हैं। इससे यह स्पष्ट हैं कि अलकार वाच्यार्थ का विषय है, व्यंग्य का नहीं। जहाँ व्यंग्य से वाच्यार्थ की विशेषता या समानता रहती है, वहाँ व्यंग्य दब जाता है, गुणीभूत हो जाता है। यह चमत्कार की महिमा है। अलंकार ही चमत्कार पैदा करता है। इसीसे ध्वनिकार का कहना है—चाघता के कारण ही अर्थात् चमत्कार की अधिकता से ही वाच्य और व्यंग्य की प्रधानता माननी चाहिये । इनके मत से अर्लंकार्य और अर्लंकार में अंतर है और यही मान्य है।

[?] One can ask oneself how an ornament can be joined to expression, Externally? In this case it must always remain separate Internally? In this case either it does not assist expression and mars it or it does form part of it and is not ornaments; but a constituent element of expression in indistinguishable from the whole.

Aesihetic, Ch. IX,

२ विशिष्टौ शब्दार्थौ काव्यम् । अलकारसूत्र

३ अभिधाप्रकारविशेषा एव अलंकाराः । प्रतापरुद्रीय

४ चारुत्वनिवन्धना हि वाच्यव्यग्वयोः प्राधान्यविवक्षा । ध्वन्वालोक

प्रारम से ही वाच्यार्थ में प्रभावीत्पादक अर्लाकार इस रूप में नहीं रह पाये जैसा कि कटक, कुगडल; बल्कि वे ऐसे हो गये जैसे कि शारीरिक सीन्दर्थ । अर्लाकार मात्र में आलकारिक वक्रोक्ति या अतिशयोक्ति का अस्तित्व मानते हैं । इस दशा में बह कैसे कहा जा सकता है कि अर्लाकार भावप्रकाशन का एक चामत्कारिक अंग है और उसकी पृथक् रूप में स्थिति मान्य है । जब हम उक्तिवैचिश्व और अतिशयोक्ति को शरण लेते है तब उसमें हमें शुल-मिल जाना ही होगा। यदि यहाँ अर्लाकार्थ और अर्लाकार के अन्तर न रहने की बात कही जाय तो ठीक नहीं । उदाहरण लें—

बीच बास करि यमुनींह आये । निरिख नीर लोचन जल छाये ।।

भरतजी ने जब यमुना का जल देखा तो आँखों में आँस, भर आये । यदि उक्ति ही—कलामय कथन ही काव्य है तो यह काव्य नहीं कहा जा सकता । क्योंकि, इसमें कलामय कोई उक्ति नहीं है। यहाँ अलंकाय राम का स्थाम रंग है। अलंकार स्मरण है। यदि इस अलंकार की शरण न लें तो भरत की आँखों में आँस का आना असंभव है। यमुना-जल न तो आँस्-गैस है और न धुँआ। इससे कोचे का मत यहाँ काम नहीं देता।

हमारे मत से इसमें काव्यत्व भी है श्रीर श्रलंकार श्रीर श्रतंकार का भिन्नत्व भी । स्थाम, राम श्रीर यमुना जल में जो साम्य है वही यहाँ व्यंग्य है । यदि इसमें श्राँस उमइने की बात न होती तो यहाँ स्मरण श्रलकार को प्रश्रय नहीं मिलता श्रीर म स्थामता की व्यञ्जना ही होती । यहाँ चन्द्रमा के ऐसा सीन्द्र्य का श्राधिक्य प्रकट करने के लिए स्मरण को बाहर से पकड़ करके नहीं लाया गया है । तथापि यहाँ स्मरण ने जो चमत्कार पैदा किया है वह भरत के श्राँस में मलक रहा है ।

यह जो कहा जाता है कि ऐसे स्थानों में भागवत ही सब कुछ रहता है। क्योंकि, श्रांतिरक्त सौन्दर्य की उत्पादक कोई वस्तु नहीं रहती, सो ठीक नहीं। हमारा कहना यह है कि भावों की स्रष्टि भी तो ऐसे श्रालंकारों से ही होती है। यहाँ स्मरण श्रालंकार श्रांस् छलछुला ने से व्यक्त भरत के भ्रातुभाव को श्रापरिमेय श्रोर श्रावर्णनीय बताकर ही नहीं छोड़ देता, श्रापित रस की भी व्यव्जना करता है। क्या यह श्रातिरिक्त सौन्दर्यं नहीं है जो लोग 'वन में हिरिणी के साथ हिरण को उछलते-कृद्ते देखकर विरही राम को सीता की याद श्रायी' में श्रातिरिक्त सौन्दर्यं नहीं देख

१ वकाभिषेव राज्योक्तिरिष्टा वाचामळक्कृतिः । काव्याळकार

२ ऋलकारान्तराण्यमप्येकनाष्ट्रमंनीविषाः । बागीरामदिता सुक्ति भिमामतिरायाञ्चयाम् । काञ्चादरौ

पाते, भाव ही भाव देखते हैं, उनको 'सीता साथ रहती तों मैं भी ऐसा ही विहार करता' ही न पहुँचकर करुण रस की स्मरण्मूलक व्यञ्जना तक पहुँचना चाहिये।

> विरह है अथवा वरदान कल्पना में है कसकती वेदना अश्रु में जीता-सिसकता गान है। शूम्य आहों में सुरीले छन्द हैं.......?—पंत

यह नयी सृष्टि के नये ढंग का उदाहरण है। इसका 'श्रथवा' संदेह पैदा करता है, जिससे 'सन्देह श्रलंकार' है। इसमें इस श्रलंकार के लिए कुछ बाहर से लाकर जोड़ा नहीं गया है। यहाँ कटक, कुएडल का नहीं, शारीरिक सीन्दर्य का ही उदाहरण काम दे सकता है।

यहाँ का भावुक वक्ता यह निश्चय नहीं कर पाता है कि जो सुक्ते प्राप्त है वह वरदान है या विरह । वह संदिग्ध है । वह उसे क्या कहे श्रौर क्या नहीं । वह वेदना का भी श्रानुमान करता है श्रौर गान का भी श्रानन्द लेता है । यहाँ के सन्देह श्रालंकार का रूप—

की तुम तीन देव मह कोऊ, नर नारायण की तुम दोऊ।

जैसा कि पृथक्-पृथक् रूप से निर्दिष्ट सन्देहालंकार-सा स्पष्ट नहीं, कुछ विलक्ष्या-सा है, तथापि श्रालंकारिकों को दृष्टि में सन्देह श्रलंकार ही है।

यहाँ वस्तु या भाव की सम्पत्ति मानने से ही काव्य की सम्पत्ति लूटी नहीं जा सकती जब तक कि सन्देह को सुम्रवसर नहीं मिलता । यहाँ वाच्यार्थ के चमत्कार का क्या कहना ! इसमें जो ऋलंकार की वास्तविकता है वह भुलाने लायक वहीं ।

यदि वाच्यार्थ के चमत्कार के लिए, सौन्दर्यांतिरेक के लिए बाहर से सामग्री लाने में हो अर्लंकार का अस्तित्व माना जाय तो उन पचासों अर्लंकारों का नामो-निशान मिट जाय जो वाच्यार्थ के साथ मिले हुए हैं। अतः, वाच्यार्थ के चमत्कार-प्रकार को ही अर्लंकार मानना आपाततः उचित प्रतीत होता है।

•

चौथी छाया

श्रलंकारों की सार्थकता

श्रलंकार का उपयोग सौन्दर्य बढ़ाने के लिए होता है। यह सौन्दर्य भावों का हो या उनकी श्रमिव्यक्ति का। भावों को सजाना, उन्हें रमणीयता प्रदान करना श्रलंकारों का एक काम है श्रीर उनका दूसरा काम भावों को श्रमिव्यक्ति को प्राञ्जल करना वा इसे प्रभावशाली बनाना। श्रतः, रस, भाव श्रादि के ताल्पर्य का श्राश्रव

ग्रह्म करके ही ऋलंकारों का संनिवेश करना ऋगवश्यक है। ऐसी दशा में ही वे अपनी सार्थकता सिद्ध कर सकते हैं। ग्राम-गीत को दो पंक्तियाँ हैं—

> लोहवा जरे जैसे लोहरा दुकनिया रे ना। मोरी बहिनी जरे समुररिया रे ना।।

जब लाडिली बहन से भेट करने बहन का सर्वस्व भैया उसके ससुराल गया स्रोर बहन ने इन पंक्तियों में—

> क 9 ड़ात देख भैया मोर पहिरनवारे ना। भैया जैसे सावन के बदरिया रे ना।।

— श्रपने दुखड़े रोये तो भाई ने घर श्राकर जो दुखद संवाद सुनाया वही ऊपर की दो पित्तयों में फूट पड़ा है। ससुरार में बहन दुख भोगती नहीं, कष्ट मेलती नहीं, जलती है। उस का जलन साधारण जलन नहीं। वह जलन भाथी की फूँक पर फूँक पड़ने से भभकती-धधकती श्राग की जलन है। साब की सासत, ननद के व्यंग्यबाण, प्रति की क्रूरता श्रोर रात-दिन के कड़ाच्चूर कामों में श्रपने को तिल-तिलकर मर मिटनेवाली बहन का यह जलना नहीं तो क्या है। उसमें भी बेचारी लाइ-प्यार से पली बहन तो लोहे का स्थान प्रहण करने में सर्वथा श्रसमर्थ है।

यहाँ भाई के साधारण कथन—ससुराल में बहन जल रही है—में जलना को लाच्हिण्कता कुछ, तीव्रता ला देती है तथापि लोहे के जलने की उपमा ने उस दु:खानुमूर्ति को इतना बढ़ा दिया है कि वह सीमा पार कर गयी है। यहाँ अलकार ने वक्तव्य को अल्पन्त प्राञ्जन, प्रभावपूर्ण और मर्मस्पर्शी बना दिया है कि हृदय पर सीधे चोट करता है। नीचे की दो पंक्तियों में भी वही अलंकार है पर उतना प्रभावशाली नहीं है।

रस-सिद्ध कवियों को श्रलंकार के लिए प्रयास नहीं करना पहता। निरूप्यमाय की कठिनाइयाँ फेलने पर भी प्रतिभाशालों किवयों के समज्ज श्रलंकार प्रथम स्थान प्रह्या करने को श्रापा-श्रापों से 'हम पहले, हम पहले' कहते हुए-से टूटे पहते हैं । इस कथन का श्रामिप्राय यही है कि स्वभावतः जो श्रलंकार प्रतिभात हों, स्वतः स्फूर्तं हों, उन्हीं का निवेश करना चाहिये। किव जब रसिद्ध होगा तो रस-भाव का तास्पर्य प्रह्या करेगा हो। जब किव के भाव उच्छ्विसत हो

रसमाबादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् ।
 श्रकञ्जतीनां सर्वासाम् अत्राद्यसाधनम् ॥ ध्वन्यालोकः

२ श्रलकारान्तराणि हि निरूप्यमाणदुर्घटान्यपि रससमाहितचेतसः प्रतिभानवतः क्वेश अहपूर्विकया परापतन्ति । ध्वन्यालोक

उठते है तब नाना भाँति से किव को रचना में अलंकार फूट पड़ते हैं। अलंकारों के मेद इसी भावाभिन्यक्ति पर निभंर करते हैं।

इस दशा में कहीं-कही किव रस-भाव से हटता-सा प्रतीत होता है श्रीर पाठकों के मन में उद्धेग-सा प्रगट कर देता है। जब 'छाया' की श्रप्रस्तुत-योजनाएँ पढ़ने लगते है तब मन को कुछ ऐसी ही दशा हो जाती है। श्राठ पद्यो में 'कु याल' की तिष्यरित्तता के वर्णन की ये कुछ पंक्तियाँ है—

> रागारुण-रंजित अवा-सी मृदु मधुर मिलन की संध्या सी, माधवी, मालती शेफाली बेला सी रजनीगंगा सी' कुन्दन सी कचन चंपक सी विद्युत की नूतन रेखा सी, श्रावण घन के नीलांचल के तट के विशुश्र अवलेखा सी।

इसकी श्रालोचना श्रनावश्यक है। इसमें भावों का उच्छ वास उतना नही है, जितना कि दूसरों की-सी रचना करने की लगन।

त्रालंकार भाव-भाषा के भूषण हैं। यदि ये घुल-मिलकर भाषा को मधुर श्रीर भंकत न बना सके, तथा यदि भावों में सजीवता श्रीर प्रभविष्णुता नहीं ला सके तो ऐसे अर्लंकार प्रयास-साध्य ही समके जा सकते हैं, उनसे रचना को कोई लाभ नहीं हो सकता। साथ ही यह भी जानना चाहिये कि जहाँ अर्लंकरणीय रस-भाव का ही अभाव हो वहाँ अर्लंकार क्या कर सकता है। निष्प्राण शरीर को—मुदें को अर्लंकार पहना दिये जायँ—केवल बाह्य अर्लंकारों का ही कथन है, काव्य के अर्लंकार ऐसे नहीं होते—तो अर्चेतन शवशारीर को क्या शोभा हो सकती है! अर्लंकार के लिए अर्लंकार्य शरीर को सप्राण्ता आवश्यक है। रस-भावहीन रचना अर्चेतन शवस्वरूप है। उसके लिए अर्लंकार विडबना है। एक उदाहरण से समके—

उन्तत कुच कुंभों कोले कर फिर मी युग-युग की प्यासी सी, आमरण चरण लुण्ठित होने वाली प्रेयसी सी दासी सी।

'बनी-उनी तिष्यरिव्ता' 'खिल उठी श्राज रूपसी मनोरम।' यहाँ उपमा की लड़ी सूखे फूलों की माला सो है। पहली पंक्ति में विरोध से कुछ जान-सी श्राती जान पड़ती है पर कुच कुम्म सरस नहीं, उन्नत हो भर हैं। यदि तिष्यरिव्ता कुच-कुम्मों को लेकर युग-युग की प्यासी-सी है तो यहाँ उपमान का श्रमाव हो जाता है श्रीर यदि ऐसी कोई दूसरी है तो ऐसी श्रमस्तुत-योजना तिष्यरिव्ता के भाव की सहा-यिका नहीं, क्योंकि श्रशोक के रहते ऐसा नहीं कहा जा सकता। दूसरे चरण की

१ तथाहि अचेतन शवशारीरं कुएडलाब् पेतमपि न माति, श्रलंकार्वस्वामावात्।

इसमें 'पाई' का अनुपास है, जिससे एक का अर्थ पाना और दूसरे का अर्थ पैसा है। इसमें शब्द का अनुपास है।

> राम हृदय जाके बसे विपति सुमंगल ताहि। राम हृदय जाके नहीं विपति सुमंगल ताहि।

इसमें वाक्यों का अनुप्रास है। अन्वय से अर्थ भिन्न हो जाता है। काव्य में उसी साहरय का महत्त्र है जो भावों को उत्तेजना देता है और उसमें तीव्रता लाता है।

स्वरूप-बोघ के लिए भी ऋलंकार-योजना होती है। इस शुक्क स्वरूप-बोध में भावों की यदि प्रायाप्रतिष्ठा हो जाय तो उसकी भी महत्ता कम नहीं होती।

जन्म, मृत्यु श्रीर जन्मान्तर से जकड़ा हुन्ना श्रीर त्रानेक परिवर्तनों का महापात्र श्रातमा भी निःश्तंग त्राकाश के समान हो निविकार है । इस स्वरूप-बोध के लिए यह कैसा सरस वर्षान है ।

> वक्ष पर जिसके जल उडुगन बुझा देते असस्य जीवन, कनक और नीलम यानों पर दौड़ते जिस पर निशि-बासर । पिछल गिरि से विशाल बादल न कर सकते जिसको चंचल, तिड़त की ज्वाला घन गर्जन जगा पाते न एक कंपन, उसी नम सा क्या वह अविकार और परिवर्तन का आधार ।--महादेवी

साम्य तीन प्रकार का माना गया है। (१) शब्द की समानता, जिसका ऊपर उल्लेख हो चुका है। (२) रूप या आकार की सामानता और (३) साधम्य अर्थात् गुगा या किया की समानता। इन दोनों के अंतरंग में एक प्रभाव-साम्य भी छिपा रहता है। प्रभाव-साम्य पर ध्यान देकर की गयी किवता की महत्ता बढ़ जाती है। वह पाठकों को अरयन्त प्रभावित करती है। जैसे,

करतल परस्पर शोक से उनके स्वयं घाँषत हुए, तब विस्फुरित होते हुए भुजदण्ड यों दांशत हुए। दो पदम शुण्डो में लिये दो शुण्ड वाला गज कहीं, मर्दन करे उनको परस्पर तो मिले उपमा कहीं।—गुप्त

इसमें जो साहश्य है वह आकार का है। इसके भीतर यह प्रभाव भी दिश्ति होता है कि शुग्रड समान ही भुजद्गड भी प्रचग्रड हैं श्रीर करतल अरुग्। श्रीर कोमल हैं।

> नवप्रभा-परमोज्ज्वल लीक सी गतिमती कुटिला फणिनी समा । दमकती दुरती घन अंक में विपुल केलिकलाखोन दामनी ।—हरिस्रीव

फियानी—सर्विणी और दामिनी दोनों का धर्म कुटिल गति है और इन दोनों का आतंक एक-सा प्रभावपूर्ण है।

विमाता बन गयी आंधी भयावह, हुआ चंचल न फिर भी श्यामघन वह । पिता को देख तापित भूमितल सा, बरसने लग गया वह वाक्य जल-सा।—सा०

यहाँ के अप्रलंकार की योजना साधम्य के बल पर हो की गयी है। महाराज दशरथ के लिए इसका प्रभाव भी अप्रसाधारण है।

जिस उपमेय के लिए उपमान या प्रकृत के लिए अप्रकृत अथवा अप्रस्तुत के लिए प्रस्तुत को योजना की जाय उसमें साहरय का होना आवश्यक है। साहरय ही नहीं; यह भी देखना आवश्यक है कि जिस वस्तु, व्यापार और गुरा के सहशा जो वस्तु, व्यापार और गुरा लाया जाता है वह उस भाव के अनुकृत है कि नहीं। उससे किव जैसा रसात्मक अनुभव करे वैसा हो ओता भी भावों को रसात्मकम अनुभूति करे। अप्रस्तुत भी उसी प्रकर भावों का उत्ते जक हो जैसा कि प्रस्तुत।

सिल ! मिलारिणो सी तुम पथ पर फैलाकर अपना अंचल सूत्रे पत्तो ही को पा क्या प्रमुदित रहती हो प्रतिपल ?—पंत

भिखारियों कैसे रूखा सूखा पाकर ही सदा प्रसन्न रहती है वैसे ही सूखे पत्ते पाकर ही छाया भी क्या प्रमुदित रहती है ? यहाँ का सहस्य एक-सा भावोत्तेजक है। कभी-कभी किन साहस्य लाने में—अप्रभुत की योजना में समानता की उपेद्धा कर देते हैं. जिससे रसानुभूति में व्याघात पहुँचता है। जैसे—

अचानक यह स्याही का बूँ द लेखनी से गिर कर मुकुमार। गोल तारा सा नभ से कृद सजनि आया है मेरे पास।—पंत

गोलाई का साहश्य रहने पर भी तारा श्रीर बूँद की समता कैसी ? नभ से कूदकर श्राया है तो उसका प्रायः वही श्राकार-प्रकार होना चाहिये । यह बात ध्यान रखने की है कि किसी बात की न्यूनता या श्रिषकता दिखाने में ही किन-कर्म की इतिशी नहीं समक्षनी चाहिये।

कहीं-कही प्राचीन कवियों ने भी सादृश्य श्रीर साधम्य की बड़ी उपेदा की है। हिर कर राजत माखन रोटी।

मनो बराह सूघर सह पृथिवी घरी दशनत की कोठी ।—सूर उत्पेद्धा की पराकाष्ठा है पर साहरथ की मिट्टो पलीद है।

त्राधितक कवि प्रभाव-साम्य के समद्ध सादृश्य श्रीर साध्मर्थ की श्रीधिकतर उपेन्द्रा करते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि प्रभाव-सम्य को लेकर की गयी श्राप्रस्तुत-योजना हृद्यग्राही होती है। हैंसे—

> जल उठा स्नेह दीपक⊦सा नवनीत हृदय या मेरा। अवशेष घूम-रेखासे चित्रित कर रहा अँघेरा।—प्रसाद

त्रलंकार के रूप ३४६

(धूम-रेखा = धुँधुली स्मृति, श्रँधिरा = हृदय का श्रंधकार) श्रभिप्राय यह कि मेरा हृदय मक्खन के समान स्निग्ध था, जिससे प्रिय का श्रन्राग दीपक-सा जल उठा। श्रव प्रिय के नियोग में हृदय श्रंधकारमय हो गया। श्रव केवल धुँधुली (पुरानी) स्मृतियाँ हो रह गयी हैं, जो उसी प्रकार बलखाती हुई उठ रही हैं; जैसे खुमें हुए दीपक की धूमरेखा बल खाती हुई उठती है।

यहाँ साम्य का आधार बहुत ही कम है। केवल प्रभाव-साम्य के नाममात्र का संकेत पाकर अप्रस्तुत की योजना कर दी गयी है।

मुरीले ढीले अधरों बीच अधूरा उसका लचका गान । विकच बचपन को मन को खींच उचित बन जाता था उपमान ।— पंत

(इसमें कहा गया है कि उस बालिका का गान ही बाल्यावस्था श्रीर उसके भोले मन का उपमान बन जाता था। श्रर्थात्, वह गान स्वतः शैशव श्रीर उसका उमंग ही था। इसमें उपमान श्रीर उपमेय के बीच व्यंग्य-व्यक्षक-भाव का ही संबंध है; रूप-साम्य कुछ भी नहीं।—(शुक्ल जी) यह श्रप्रस्तुत-योजना के नये ढंग का उदाहरण है।

यह शैशव का सरल हास है सहसा उर से है आ जाता। वह उषा का नव विकास है जो रज को है रजत बनाता। यह लघु लहरों का विकास है कलानाथ जिसमें खिच आता।—पंत

भावार्थ यह है कि जिस प्रकार ऊषा के विकास में — श्ररुपोदय-काल में रज-कपा चमक उठते हैं; जिस प्रकार लघु लहरों में चाँद लहराने लगता है उसी प्रकार बाल्यावस्था में बाल-इदय को सारा संसार सुन्दर, सरल श्रीर उमंगभरा दिखाई पड़ता है।

इसमें बहुत ही अर्थंगर्भित व्यक्षक-साम्य है जो लक्ष्या के प्रभाव से स्फुटित होता है।

पंतजी की अप्रस्तुतयोजना नवीन हो नहीं, रंगीन भी होती है और अपूर्व ही नहीं, विचित्र भी । उनमें अलकार की अस्फुट फाँकी दीख पहती है । जैसे.

रूप का राशि राशि वह रास ! दृगों की यमुना श्याम; तुम्हारे स्वर का वेणु विलास हृदय का वृन्दा धाम देवी ! वह मथुरा का आमोद देव ! ब्रज मर यह विरह विषाद । आह ! वे दिन द्वापर की बात ! भूति ! मारत को ज्ञात !!—पत यह प्रभाव-साम्य महिमा का निदर्शन है ।

छठी छाया

अलंकार के कार्य

'भावों का उत्कर्ष दिखाने और वस्तु भों के रूप, गुण और क्रिया का अधिक तीव्र अनुभव कराने में कभी-कभी सहायक होनेवाली युक्ति अलंकार है।'—शुक्लजी

इतीके अन्तर्गत प्रमात्रोत्पादकता अरि प्रष्णीयता भी आ जाती है ! इस प्रकार अलंकारों के दो कार्य हुए—पहला है भावों का उत्कर्ष दिखाना तथा दूखरा है वस्तुओं के कि रूपानुमव को और (ख) गुणानुमव को और (ग) कियानुभव को तीव करना !

१ भावों को उत्कर्ष-व्यञ्जना में सहायक श्रलकार-

प्रिय पित वह मेरा प्राण-प्यारा कहाँ है? दुख-जलिनिध ड्बी का सहारा कहाँ है? लख मुख जिसका मै आज लौं जी सकी हूँ, वह हृदय हमारा नेश्न-तारा कहाँ है?——इरिश्रीध

इसमें प्राण-प्यारा, नेत्रतारा, दृदय हमारा आदि में जो उपमा और रूपक अनङ्कार आये हैं उनसे यशोदा को विकलता तीत्र से तीव्रतर हो रही है।

तरल मोती से नयन मरे

मानस से ले उठे स्नेह घन कसक विद्युत पुलकों के हिमकण मुधि स्वाती की छाँह पलक की सीपी में उतरे।— महादेवी

यहाँ का रूपकालंकार ऋशु ऋों को वह रूप देता है, जिससे हृदय की विज्ञलता पराकष्ठा को पहुँच जाती है।

लिख कर लोहित लेख, डूब गया है दिन अहा। व्योम-सिन्धु सिख देख, तारक बुद्बुद दे रहा।—गुप्त

दिनान्त में पश्चिम की त्रोर ललाई दौड़ जाती है त्रौर फिर त्राकाश में तारे दिखाई पड़ते हैं। दिन का ललाई-रूप में लिखित लोहित लेख त्रंगार-मा दाहक है, जो उर्मिला की मार्मिक पोड़ा का द्योतन करता है। यहाँ करण में रूपक भावोत्कर्ष का सहायक है।

कोई प्यारा कुसुम कुम्हला भौन में जो पड़ा हो, तो प्यारे के चरण पर ला डाल देना उसे तू। यों देना ऐ पवन बतला फूल-सी एक बाला। म्लाना हो-हो कमल पग को चूमना चाहती है।—हिर्श्रोध वहाँ 'फूज़-सी एक बाला' के उपमा-श्रतं कार ने प्रेय-परायण हृदय की उत्कराठा के भाव को बड़े ही मनोरम रूप में ब्यंजित ही नहीं किया है उसकी उत्कृष्ट भी बना दिया है।

२—(क) वस्तुत्रों के रूप का श्रनुभव तीव्र कराने में सहायक श्रलंकार— नील परिधान बीच सुकुमार, खुल रहा मृदुल अधखुला अंग । खिला हो ज्यों बिजली का फूल, मेघ बन बीच गुलाबी रंग ।—प्रसाद इसमें 'श्रद्धा' को रूप-ज्वाला उपमा-श्रलकार से श्रीर भी भनक उठी है । लता मवन ते प्रकट भे तेहि अवसर दोड माइ। निकमे जन युग विमल विधु जलद पटल बिलगाइ।—तुल्ही

लता-भवन से प्रगट होते हुए दोनों भाइयों पर मेघ-पटल से निकलते हुए दो चन्द्रमाझों की उत्पेचा को गयी है। यहाँ अलकार प्रस्तुत हश्य के सीन्द्र्य को द्विगुणित कर देता है।

सब ने रानी की ओर अचानक देखा वैशव्य तुषारावृता यथा विधुलेखा। बैठी थी अचल तथापि असंख्य तरंगा, अब वह सिंही थी हहा गोमुखी गंगा।

-HIO

विघवा रानी तुषाराष्ट्रत विधुलेखा-सी धुँघली पड़ गयी थी। कहाँ वह सिही थी ऋौर ऋब कहाँ गोसुखी गगा।

यहाँ का रूपक-गर्भित उपमा-श्रलंकार रानी की दशा के चित्रया में ऐसा सहायक हुआ है कि भाव उत्कृष्ट हो नहीं सजीव हो उठा है।

(ख) गुणानुमव को उत्कृष्ट बनानेवाले श्रलंकार-

मुख मोग खोजने आते सब आये तुम करने सत्य खोज।
जग की मिट्टी के पुतले जन तुम आमा के मन के मनोज।—पन्त
यहाँ का व्यतिरेक-म्रलंकार महात्माजी के म्रलौकिक गुणी का म्रानुभव कराने
में सहायक है।

अयोध्या के अजिर को ध्योम जानो, उदित जिसमें हुए सुरवैद्य मानो । कमल-वल से बिछाते भूमितल में, गये दोनों विमाता के महल मे ।—सा० दशरथ की दुःख-दशा दूर करने में राम ही एकमात्र सहायक हैं, इसकी सुर-वैद्य की उत्प्रेद्धा पुष्ट करती है श्रीर कमल-दल की उपमा राम-लद्दमण के चरण-कमल की कोमनता, सुन्दरता तथा श्रविषामा के श्रतुमव को तीव्र बनाती है ।

> भो चिन्ता की पहली रेखा अरे विश्व बन की व्याली। ज्वालामुली स्फोट के मीषण प्रथम कम्प-सी मतवाली। हे अमाव की चपल बालिके, री ललाट की खल-लेखा।—प्रश्नाद

इसके रूपक के रूप में अप्रश्तुत-योजना चिन्ता की प्रारम्भिक अवस्था की भीषणता का अनुभव कराने में अरयन्त सहायक है।

(ग) किया के अनुभव को तीव करने में सहायक अलकार-

उषा सुनहले तीर बरसती जयलक्ष्मी-सी उदित हुई । उधर पराजित काल-रात्रि भी जल में अन्तर्निहित हुई ।—प्रसाद

यहाँ के रूपक और उपमा ऊषा के उदय की तीवता का अनुभव कराने में सहायक हैं। सुनहरे तीरों के सामने भला कालरात्रि की बिसात ही क्या, भागकर छिप हो तो गयो!

र्जीमला भी कुछ लजाकर हँस पड़ी, वह हँसी थी मोतियों की सी लड़ी।

× × ×

दम्पती चौके, पवन मण्डल हिला, चंचला सी छिटक छटी ऊर्मिला। मोतियों की लड़ी-सी की उपना है वह हँसने की क्रिया को जैसे तीवता प्रदान करती है बैसे ही उज्जवलता, दिन्यता और सुन्दरता की श्रनुभूति की भी वृद्धि करती है।

लद्य के कोड़ से अर्मिला के छिटक छूटने की किया में जो तीवना है उसको भो चंचला की उपमा तीवतर कर देती है।

कुछ खुले मुख की सुषमामयी, यह हँसी जननी मगरंजिनी। लिसत यो मुखमंडल पै रही, विकच पंकज ऊपर ज्यों कला।—उपा॰ यहाँ की उपमा मुख-हीन्दर्य के अनुभव को तीव कर रही है।

बाल रजनी-सी अलक थी डोलती भ्रमित सी शशि के बदन के बीच मे। अचल रेखांकित कभी थी कर रही प्रमुखता मुख की सुछवि की काव्य में।

--पंत

यहाँ श्रलक के डोलने की किया को रेखाकित की उत्प्रेचा काव्यसम्पत्ति के साथ श्रत्यन्त तीव कर रही है।

कामिहि नारि पियारि जिमि लोभिहि प्रिय जिमि दाम ।
तिमि रघुनाथ निरन्तर प्रिय लागहु मोहि राम ।—तुलक्षी
पूर्वोद्धे की दोनों उपमाएँ राम के प्रिय लगने के अनुभव को तौन बना
रही हैं।

जहाँ ऋलंकार इन कायों को करने में समर्थ हो वही अनको सार्थंकता है। स्वभावतः रचना में जहाँ ऋलंकार फूट पड़ते हैं वहीं उनका सौन्दर्य निखर ऋाता है और जहाँ उनमें कृत्रिमता आयों वहाँ वे ऋपना स्वारस्य खौ देते हैं; क्योंकि उनमें स्कोरकर्षता नहीं रह जाती।

पन्तजी की त्रालंकारिक भाषा में त्रालंकार का यह रूप है-

"श्रलंकार केवल वाणी को सजावट के लिए नहीं, वे भाव की श्राभिव्यक्ति के विशेष द्वार हैं। भाषा की पृष्टि के लिए, राग की परिपूर्णता के लिए, श्रावश्वक उपादान हैं; वे वाणी के श्राचार, व्ववहार श्रीर राजनीति हैं; पृथक् स्थितियों के पृथक् स्वरूप, भिन्न श्रवस्थाओं के भिन्न चित्र हैं। जैसे, वाणी की भंकार निवशेष घटना से टकराकर जैसे फेनाकार हो गयी हों; विशेष भावों के भों के खाकर बाल लहरियाँ, तक्ष्या तरंगों में फूट गयी हों; कल्पना के विशेष बहाव में पड़ी श्रावचों में नृत्य करने लगी हों। वे वाणी के हास, श्रश्र, स्वप्न, पुलक, हाव-भाव हैं। जहाँ भाषा की जाली केवल श्रलंकारों के चौखटे में फिट करने के लिए बुनी जाती है वहाँ भावों की उदारता शब्दों की कुपण-ज़ब्ता में बँधकर सेनापित की दाता श्रीर सूम की तरह 'इक्बार' हो जाती है।''—पल्लव की भूमिका



सातवीं छाया

श्रलंकारो का श्राडम्बर

प्रारम्भ के चार श्रलंकार मेदोपमेदों में विभक्त होकर श्राज लगभग डेढ़ सौ संख्या तक पहुँच चुके हैं; पर यहीं इनकी इतिश्रो नहीं होती । भले ही इनके विषय में सभी एकपत न हों, भले ही श्रनेक के लच्च्या श्रीर उदाहरणों में श्रनेक स्थानों पर भिन्नता पायी जाय । संख्यावृद्धि की इस होड़ा-होड़ी में श्रलंकारों का आग्रह इतना बढ़ा कि वे साधनस्वरूप होकर भी साध्य बन गये । रीतिकाल यही बतलाता है । श्रलंकार-वादियों ने श्रलंकार को इतना महत्त्व दिया कि उसे काव्य की श्रारमा बना डाला । श्रलंकार ही को सर्वस्व समभ बैठे ।

यह ठीक है कि श्रल गरों की कोई सख्या निश्चित नहीं की जा सकती; किन्तु संख्यावृद्धि का यह भी उद्देश्य न होना चाहिये कि श्रल कार का श्रलंकारख ही नष्ट हो जाय—वह श्रपने उद्देश्य से ही च्युत हो जाय। इसी कारण साधारण श्रलंकारियों की कौन कहे, श्राचायों के भी श्रानेक श्रलकार पुस्तकों में हो पड़े रह गये। जैसे कि रहट के जाति, भाव, श्रवसर, मत, पूर्व श्रादि श्रलंकार। निर्यंक श्रलंकारों के नमूने देखें।

 श्राठ प्रकार के 'प्रमाण' श्रालंकारों में एक इंगव भी है। यह वहाँ होता है सहाँ किसी बात का होना इंभव हो। जैसे,

> सुनी न देखी तुव सरिस हे वृषमानु कुमारि। जानत हों कहुँ होयगी विपुना घरणि विचारि॥

इसमें राघा-सी नायिक। के पृथ्वी पर कहीं न कहीं होने की संभावना की गयी है। इसमें ऋलंकार की क्या बात है ? संभावना से कोई चमत्कार तो इसमें ऋाता नहीं, बल्कि राघा की-सी नायिका के होने की संभावना करके उसके सौन्द्य के महत्त्व का हास ही कर दिया गया है।

२. इसका भाई एक संभावना श्रालंकार भी है 'यदि ऐसा होता तो ऐसा होता', यही इसका लच्चण है।

उगै जो कातिक अंत की चन्दा छाड़ि कलंक। तो कहुँ तेरे बदन की समता लहै मयंक।।

इसमें वही बात है जो कहना चाहते हैं। वाच्यार्थ में कोई चमत्कार नहीं है। इनमें यह मेद भी दिखा दिया गया है कि पहले में निश्चय नहीं रहता स्त्री: इसमें रहता है।

२. असम्भव भी इसी के आगी-पीछे है।

को जाने था गोप-सुत गिरि धारैगो आज

यहाँ 'को जाने था' वाक्यांश अप्रसम्भवता सूचित करता है। यहाँ भी कुछ चमत्कार नहीं है। सम्भव-अप्रसम्भव की बात कहना अर्लेकार-कोटि में नहीं आ सकता।

४. एक भाविक ऋलकार है, जिसमें भूत और भविष्य के भावों का वर्तमान में वर्णन किया जाता है।

> अवलोकते ही हरि सिहत अपने समक्ष उन्हें खड़े, फिर धर्मराज विषाद से विचलित उसी क्षण हो गये। वे यत्न से रोके हुए बोकाश्रु फिर गिरने लगे फिर दु:ख के वे दृश्य उनकी दृष्टि में फिरने लगे।—गुप्त

यहाँ भूतकालिक दुःख का प्रत्यच्च को भाँति वर्णन किया गया है। इसमें अलंकार के लिए क्या रखा है ? अनुभूत भूतकालिक भाव का कारण-विशेष से जाग्रत होना हो तो है। इसमें चमत्कार क्या है ? भावि क अलकार से इसकी क्या विभूति बढ़ती है ?

५. तद्गुया श्रवंकार का तमाशा देखिये-

लखत नीलमिन होत अलि कर विद्रुम विखरात। मुकता को मुकता बहुरि लख्यो तोहि मुसकात।।

मोती को जब देखती है तब नीलमिश्य, हाथ में लेती है तब मूँगा श्रीर जब हैंबती है तब फिर मोती हो जाता है।

- (२) विरोधमृत में १२ अलंकार हैं—विरोध, विभावना, विशेषोक्ति, सम, विचित्र, अधिक, अन्योन्य, विशेष, व्याघात, अतिश्वयोक्ति (कार्यकारण-पौर्वापर्य) असंगति और विषम ।
- (३) श्रञ्जलाबद में ४ अलंकार हैं—कारणमाला, एकावली, मालादीपक और धार।
 - (४) तर्कन्वायम्ल में २ श्रलंकार है-काव्यलिंग श्रीर श्रनुमान ।
- (५) वाक्यन्यायमूल में ८ श्रलकार हैं—यथाहं ख्य, पर्याय, परिवृत्ति, परिसंख्या, श्रर्थापत्ति, विकल्प, समुच्चय श्रीर समाधि ।
- (६) लोकन्यायमूल में ८ ऋलंकार हैं—प्रत्यनीक, प्रतीप, मीलित, धामान्य, तद्गुण, ऋतद्गुण, उत्तर, प्रश्नोत्तर ।

(७) गूडार्थप्रतीतिमूल में ७ अवकार हैं—सूद्रम, व्याजीक्ति, वक्रीकि,

स्वभावोक्ति, भाविक, संसृष्टि श्रीर संकर।

विद्यानाथ ने श्रर्थालकारों को नौ भागों में विभक्त किया है। वे हैं— साधम्यं मृत, श्रध्ववसायमूल, विरोधमूल, न्यायमूल, लोकव्यवहारमूल, तर्कन्यायमूल, श्रङ्कतावैचित्र्यमूल, श्रपह्रवमूल श्रोर विशेषणावैचित्र्यमूल।

इन वर्गीकरणों में श्राचायों का मतभेद है। कारण यह कि उनका दृष्टिकोण भिन्न-भिन्न है। किन्दु, इसमें सन्देह नहीं कि वह वर्गीकरण वैज्ञानिक है; क्योंकि इनमें एकसूत्रता है। विशुद्ध मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण हो सकता है, पर वह काव्य में विशेषतः सहायक न होने के कारण उपेच्चणीय नहीं तो आवश्यक भी नहीं है।

()

नवीं छाया

श्रलंकार श्रौर मनोविज्ञान

श्रिविकांश श्रलंकार मनोविज्ञान पर निर्भर करते हैं। क्योंकि, वे रस-भाव के सहायक हैं; उनके प्रभावोत्पादन में समर्थ हैं। रसभाव का मन से गहरा सम्बन्ध है। 'रस श्रीर मनोविज्ञान' शीर्षक में इसका विवेचन हो चुका है। श्रलंकार का जो वर्गोकरण किया गया है उसमें मनोवैज्ञानिक श्राघार विद्यमान है, चाहे उसमें मतमेद हो या यथार्थता की कुछ कमी हो।

मनुष्य स्वभावतः सौन्दर्यप्रिय होता है। यह सौन्दर्यप्रियता शिशुकाल से ही लिख्त होती है। बच्चे रंगदार चीजों को भत्रकर उठा लेते हैं। रंगीन चटक-मटक के खिन्नोने को छोड़ना ही नहीं चाहते। बालक रंगदार कपड़े पहनना पसन्द करते हैं। किशोरों, तस्यों श्रीर युवकों की तो कोई बात न पृक्षिये। उनका तो घर-कनरा, कपड़ा-लत्ता, खान-पान, यान-वाहन सब कुछ सुन्दर चाहिये। पढ़ने-

लिखने की बातों में भी मुन्दरता चाहिये। यह साहिन्यिक मुन्दरता है, जो केवल उन्हीं को नहीं, सभी को प्रिय है। उसकी प्राप्ति काव्य से ही होतो है। फिर क्यों न किंव अपनी रचना को साज-सँवार कर और मुन्दर बना कर संसार के सामने रखें, जिससे वह सभी को पसन्द हो, सभी उसका समादर करें और किंव की मुगशपताका उड़े। इस सौन्दर्य-सम्पादन में अलकार का भी बहुत बड़ा हाथ है। इससे सिद्ध है कि अलकार का मनोविज्ञान से घना सम्बन्ध है।

श्राचायों ने जो श्रलकारों का वर्गीकरण किया है उसमें मनोवैज्ञानिक तत्त्व पाये जाते है। विद्याधर श्रोर विद्यानाथ उन कुछ श्रलंकारों के वर्गीकरण में एकमत है जो साहश्यमूलक, विरोधमूलक श्रादि है। किन्तु यह वर्गीकरण यथार्थ नहीं है। एकावली के टीकाकार मिल्लिनाथ के सुपुत्र ने 'विनोक्ति' को 'गम्यौपम्म' के श्रन्तर्गत माना है; पर कठिनता से उसमें इसका श्रन्तर्मीव हो सकता है। विद्यानाथ ने इसे लोक-व्यवहारमूल के मेद में रखा है जो यथार्थ है। सम विरोध गर्म नहीं है। यह विषम के टीक विपरीत है। विद्यानाथ ने इसे भी लोकव्यवहारमूल में ही रखा है। ऐसे ही श्रन्य कई श्रबंकार भी हैं। इस प्रकार का वर्गीकरण यथार्थ मनोवैज्ञानिक नहीं कहा जा सकता; क्योंकि इसमें वाह्य रूपों का भी मिश्रण पाया जाता है। किन्तु, इसी बात से श्रलंकारों को मनोवैज्ञानिकता खुत नहीं हो जाती।

एक साहश्य को ही लीजिये। एक देहाती भी लाल को ऋधिक लाल बताने की कोशिश में कहता है—आँखें 'ई गुर का ठोप' हो गयी हैं या वे एकरंगे-सी लाल हैं। इसमें उसकी यही मनोवृत्ति काम कर रही है कि सभी आँखों के ऋधिक लाल होने की बात समक्त ले।

सभी सहदय एक-से नहीं होते । भावाथ वह कि सभी की हृदय-वृत्तियाँ एक-सी नहीं होती । कोई कुछ पसंद करता है, कोई कुछ । साहश्य में ऐसी मनोवृत्तियाँ प्रत्यच्च दीख पहती हैं । कोई चन्द्रमा-सा (उपमा) मुख कहता है, कोई चन्द्रमुख (रूपक)। ऐसे ही कोई 'मुख' मानो चन्द्रमा हो है (उत्प्रेचा), कोई 'मुख' एक दूसरा चन्द्रमा है (श्रांतशयोक्ति), कोई यह उसका मुख है या चन्द्रमा (सन्देह), कोई 'चन्द्रमा उसके मुख के समान है, (प्रतीप) श्रीर कोई 'यह चन्द्रमा है उसका मुख नहीं' (श्रपह्नुति) कहता है । ऐसे साहश्य पर निभर श्रानेक श्रालंकार हैं । भखे ही इसे बाल की खाल निकालना कहा जाब, पर श्रपनी-श्रपनी पसन्द ही तो है । ऐसी मनोवृत्तियों को बुद्ध-बल का सहारा मिलता है ।

अ्रान्तिमान भी साहरयमूल अर्लकार है। 'बलदेव सड़क पर पड़ी हुई रस्ती को साँप समभ्यकर भय से उछल पड़ा' इस वाक्य में अमार्लकार मानते हुए शुक्का अपूना, विचार यों प्रकट करते हैं—''अब योड़ो देर के लिए मनोविज्ञान को भी साथ में ले लीजिये। यदि बलदेव को मालूम हो जाता कि सड़क पर पड़ी हुइ रस्ती ही है, साँप नहीं तो उसे भय नहीं होता । वह जान-बूफकर नहीं उञ्चलता । उसे साँप का वास्तविक भय हुआ था । बिंद उसे यह बात मालूप रहती कि उसके उञ्जलने से ही यहाँ भ्रमालंकार हो जाता है, तो उसका भाव सत्य श्रीर विश्वसनीय न होता । उसका भय कल्पित नहीं वास्तविक है।"

यदि इस उदाहरण पर विचार किया जाय तो बड़ा विस्तार हो जायगा । 'रज्जो क्याहेश्च मः' यह एक दार्शनिक उदाहरण है । इसमें श्रम को बात स्पष्ट है । श्रम के स्थान में हो श्रान्तिमान होता है । उक्त उदाहरण में श्रान्तिमुलक ही भय है । वस्तु की श्रोर से वास्तविकता रस्ती की है श्रोर श्रामकता उसीमें है । उञ्जलना भय का व्यापार है, श्रान्ति का नहीं । श्रान्ति के उदाहरण श्रमेक प्रकार के हैं, जिनमें श्रालकारों के प्राण चमत्कार है ।

नाक का मोती अधर की कान्ति से, बीज द।ड़िम का समझकर भ्रान्ति से। देखकर सहसा हुआ ग्रुक मौन है, सोचता है अन्य ग्रुक यह कौन है?—स०

नाक के लाल बने मोती को अनारदाना समभक्तर शुक्र को यह सोच समा गया है कि दूसरा शुक्र कहाँ से आ गया। इसने नासिका को शुक्रचंचु समभ लिया है, जो दाड़िम खा रहा है। यहाँ तो उछलना-कूदना नहीं, चमत्कार-प्राण आन्ति ही है।

यदि कसाई को करू, सर्जन को देवता या सरल बचनों को फूल फड़ना या कड़ बचनों को आग उगलना कहते हैं तो उसके अन्तर में साहश्य की हो मनोवृत्ति काम करती है। करूरता तथा सज्जनता का अतिरेक और सरलता तथा कड़ता की अतिश्यता हो बक्ता के हृदय में लज्ज्ज्या के ऐसे स्वरूप खड़ा करने को विवश कर देती है। इस प्रकार को उक्तियाँ प्रेषणीयता की—दूसरे को अनुभव कराने को शक्ति ला देती हैं और काव्य का आकार धारण कर लेती है। यहाँ पर हम कोचे के 'उक्ति ही काव्य है' इस कथन को मान लेते हैं। हमारे मानने का कारण लज्ज्जामूलक अविविद्धत वाच्य-ध्वान है।

विरोधमूलक अलंकारों में भी मनोवैद्यानिकता है। क्योंकि, इनके वैचित्र्य से मन में एक प्रकार का कुत्इल उत्पन्न होता है। इससे मन के किल्विष दूर हो जाते हैं, उसका सार इल्का हो जाता है। विरोधमूलक अलकार विरोधामास, विषम, विशेषोक्ति, असंगति, विशेष, व्याधात आदि कई हैं, जिनका पता आगे के वर्षन से लग जायगा।

एक उदाहरण लें-

पी ली मधुमिदरा किसने थीं बंद हमारी पलकें।

क्षब यहाँ कारण्-कार्य को असंगति दोख पड़ती है तब मन एक प्रकार से विस्मयविसुग्घ हो उठता है। जो लोग ध्मरण श्रादि को एक कल्पत भाव-साहचर्य शोर्षक के भीतर रखते हैं उनको इसपर श्रीर विचार करना चाहिए। जब हम 'चन्द्रमा को देखकर उसके मुख की याद श्राती है' कहते हैं तब बाहरथ ही हमारे सामने रहता है श्रीर इसकी गण्ना साहरथ-मूलक श्रालकारों में हो होती है।

ऐसे ही बीदिक शृह्वता की बात कहना भी बुद्धि की अजीर्याता है। अवार्यों का शृद्धता-मूलक एक भेद तो है ही, जिसमें सार आदि अलंकारों की गयाना होती है।

स्मरण, श्रम, सदेह, प्रहर्षण, विषाद, तिरस्कार आदि ऐसे कई अलंकार हैं, जिनका सम्बन्ध सीधे मन से हैं।

यदि चमत्कार को ही अलंकार के प्राया मान लें आरे जहाँ चमत्कार अलंकारों में उपलब्ध हो वहाँ मन का सम्बन्ध आप ही आप हो उठता है। क्यों कि, चमत्कृत मन ही होता है। इस प्रकार प्रायः सभी अलंकारों के साथ मनोविज्ञान का सम्बन्ध अपरिहाय हो जाता है।

0

दसवीं छाया

शब्दार्थोभयालङ्कार

श्रालकार नियमतः शब्द में, श्रार्थ में श्रीर शब्द तथा श्रार्थ, दोनों में रहने के कारण शब्दगत, श्रार्थगत श्रीर उभयगत होते हैं।

श्रलंकारों का राब्दगत श्रीर श्रर्थगत विभाग श्रन्वय श्रीर व्यतिरेक पर निर्मर है। जिसके रहने पर जो रहे वह श्रन्वय है। जैसे, जहाँ-जहाँ श्रुँ श्रा रहता है वहाँ-वहाँ श्राग भी रहतो है। जिसके श्रभाव में जिसका श्रभाव हो वहाँ व्यतिरेक होता है। जैसे, जहाँ-जहाँ श्राग नहीं होती वहाँ-वहाँ श्रुँ श्रा भी नहीं होता। रे इसी प्रकार को श्रलकार जिस किसी विशेष शब्द के रहने पर हो रहे वह शब्दाल कार है श्रीर जिन शब्दों के द्वारा जो श्रलकार सिद्ध होता है वह श्रलंकार शब्द-परिवर्तन से भी उसों का त्यों बना रहे, वह श्रर्थालंकार होता है। श्रतः, जिस श्रलंकार के साथ जिस शब्द या श्रर्थं का श्रन्वय या व्यतिरेक हो, वही उस श्रलंकार के नामकरण का कारण होगा।

सारांश यह कि शब्द को चमत्कृत करनेवाले शब्दाश्रित अलैकार शब्दालकार और अर्थ को चमत्कृत करनेवाले अर्थाश्रित अर्लकार अर्थालंकार कहे जाते हैं।

१ इह दोषगुर्यालंकाराणां शब्दार्थंगतत्वेन यो विभागः

स अन्वयव्यतिरेकाभ्यामेव व्यवतिष्ठते । —काव्यप्रकाश

[🧚] दे बंत्सत्वे बत्सत्त्वमन्वयः बदशावे बदशावो व्यतिरेकः !--मुक्तावळी

इनको इस प्रकार भी कहा जा जकता है कि अर्थ निर्पेत् वर्णनिर्भर अलंकार शब्दा-लंकार और शब्द निर्पेत अर्थनिर्भर अलंकार अर्थालंकार कहे जाते हैं।

उभयालंकार के लिए यह कहा जा सकता है कि जो श्रलकार शब्द श्रोर श्रर्थ दोनों के श्राश्रित रहकर दोनों को चमत्कृत करते हैं वे उभयालंकार कहे जाते हैं। इसको यों भी कहा जा सकता है कि समान बल से शब्द श्रोर श्रर्थ पर निर्भर रहने-वाले श्रलंकार उभयालंकार कहे जाते हैं। शब्दपरिवर्टन के रूप में इसका लच्च यों कहा जा सकता है कि जहाँ किनी शब्द का परिवर्तन कर देने से श्रलंकार नष्ट हो जाय वहाँ उभयालंकार होता है। साराश यह कि किसी शब्द के बदलने श्रीर किसी शब्द के न बदलने पर भी श्रलकारत्व बना रहना ही उभयालंकारता है।

एक उदाहर ग से समर्भे-

सलमध्य अनल-स्फोट से भूकंप होता है जहाँ होते विकंपित से नहीं क्या अचल भूघर मी वहाँ ?

यहाँ अचल — भूघर पुनरक्त से मालूम पड़ते हैं। पर इनका अर्थ है डगमग न होनेवाला पवंत । यह पुनरक्तवदाभास अर्लंकार शब्द और अर्थ, दोनों को चमकृत करता है और दोनों पर निर्भर है। यहाँ अचल नहीं बदला जा सकता और भूघर बदला जा सकता है। क्योंकि, अचल के स्थान पर अडिंग रख देने से पुनरुक्ति नष्ट हो जाती है और भूघर के स्थान पर पर्वत रख देने से पुनरुक्ति बनी रहती है।

इसी प्रकार यमक, श्लेष, काकुवकोक्ति, ऋावृत्तिदीपक, निरुक्ति, परंपरित रूपक श्रादि शब्दार्थालंकार उभयालंकार के श्रन्तर्गत श्राते हैं। क्योंकि, इनमें शब्द श्रीर श्रर्थं की तुल्यबलता मान्य है।

हिन्दी के त्राचार्यों ने संकर, सखिष्ट और उभयालंकार को ठीक से समभा नहीं है। देखिये, एक त्राचार्य क्या कहते हैं—

मूषण इक ते अधिक जहुँ सो उमयालंकार।

— श्रलकारमजुषा

एक से श्रिधिक श्रवंकार होने से उभयालंकार होता है। यदि एकाधिक शब्दा-लंकार ही हों या श्रिथांलंकार ही हों—तो उभायलंकार कैसे हो सकता है ? संकर, संस्रिध भले हो हों। इस प्रकार उभयालंकार को समझने की चेष्टा नहीं की गयी है।

संभवतः यह अम मम्मट की इस उक्ति से—'एक ही विषय में दोनों शब्दार्थालंकार स्फुट हों र —फैला हो । यहाँ 'दोनों' शब्द आमक है। पर यहाँ तो

१. इति रान्दपरिवृत्तिसहत्वाभ्यामस्योभयालंकारत्वम् : ।—साहित्यदर्पं

२. स्फुटमेकत्र विषय शब्दार्यालक्षतिद्वयम् व्यवस्थितन्त्र, तेमासौ त्रिङ्गः पस्कितितः ॥—काव्यप्रकाश

उभयालंकार का विषय हो नहीं। अन्य प्रकार के संकरालंकार की बात कही गयी है। फिर भी दीनजी ने शब्द और अर्थ, दोनों को एक साथ देखते हुए भी शब्द + शब्द और अर्थ + अर्थ को उभयालकार कैसे मान लिया !

उभयालंकार होते हुए भी शब्दालकारों में पुनहक्तवदामास, यमक आदि को शब्दालंकार में क्यों दिया ! कारण यह है कि इनमें जिसकी प्रधानता होती है, जिसमें अधिक चमत्कार होता है उसके नाम से वह उक्त होता है । जैसे, शब्दाथों-भयगत पुनरुक्तवदामास और परंपरित रूपक । या दोनों उभयालकार हैं; किन्तु शब्द-चमत्कार होने के कारण पहले को शब्दालंकारों और दूसरे को अर्थालकारों में रख दिया । ऐसी स्थित में वस्तुस्थित की उपेचा कर दो जातो है । यह परंपरापालन ही है, जैसा कि दर्पणकार कहते हैं—प्राचीनों ने एक शब्दार्थालंकार अर्थात् उमयालंकार पुनरुक्तवदामास को भी शब्दालंकारों में गिना दिया है; अतः उसे ही पहले कहते हैं ।

()

रान्दार्थाळकारस्यापि पुनश्क्तगदाभासस्य चिरन्तंनैः
 रान्दाळकारमध्ये ळक्षितंत्वात् प्रथम तमेवां । — साहित्यदर्पैण

बारहवाँ प्रकाश **श्र**तङ्कार

पहली छाया

(Figure of speech in words)

शब्दालंकार

श्रनुप्रास

शब्द के रूप है—ध्विन (Sound) श्रीर श्रर्थ (Sense) । ध्विन को लेकर शब्दालंकार को सृष्टि होती है । यह काव्य का एक संगीत घर्म है । अर्थ को लेकर श्रर्थालंकार को सृष्टि होती है । यह काव्य का चित्र-घर्म है । इनके श्राचार पर प्रधानतः श्रलंकार के दो भेद हैं—शब्दालंकार श्रीर श्रर्थालंकार । जहाँ दोनों श्रलङ्कार होते हैं वहाँ उभयालंकार होता है ।

शब्दों के कारण जहाँ चमरकार हो वहाँ शब्दालङ्कार होता है। शब्दालङ्कार नाम पड़ने का कारण यह है कि जिस शब्द वा जिन शब्दों द्वारा चमरकार पैदा होता है, तदर्थवाचक भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा वह चमरकार रहने नहीं पाता, ऐसे अलंकार शब्दाश्रित होते हैं, श्रर्थाश्रित नहीं।

कुछ शब्दालङ्कार वर्णगत, कुछ शब्दगत श्रीर कुछ वाक्यगत होते हैं। छेकानुपास श्रादि शब्दगत श्रीर लाटानुपास श्रादि वाक्यगत होते हैं।

शब्दालङ्कार श्रनेक प्रकार के हैं। उनके मुख्य भेदों का यहाँ वर्णन किया जाता है

१ अनुप्रास (Aliteration)

जहाँ व्यंजनों की समता हो वहाँ अनुप्रास होता है।

स्वर की विषमता में भी अनुपास होता है। इसके पाँच भेद होते हैं—

- (१) छेकानुपांत, (२) बुत्यानुपात, (३) श्रुत्यानुपात, (४) लायनुपात श्रीर
- (५) श्रन्त्यानुप्रास ।
- (१) जहाँ अनेक वर्णों की एक बार समता हो वहाँ छेकानुप्रास होता है। जैसे,

लपट से झट रूख जले-जले नदनदी घट सूख चले-चले विकल ये मृग मीन मरे-मरे विकल ये दृग दीन मरे-मरे। — गुप्त इसमें लपट-भट में 'ट' की, नद-नदी में 'द' की, मृग-मीन में 'म' की श्रीर हग-दीन में 'द' की एक-एक बार श्राव्यत्ति है

> मुक्ति मुकता को मोल माल ही कहाँ हैं जब मोहन लला पै मन मानिक ही बार चुकी । — रतनाकर

इसमें मुक्ति श्रीर मुकता में 'म' श्रीर क' की, मोल श्रीर माला में 'म' श्रीर 'ल' को श्रीर मन-मानिक में 'म' श्रीर 'न' की, समता है ।

इसमें यदि देखा जाय तो 'म' की कई बार आतु ति है, पर छेकानुपास ही है। क्योंकि, एक तो एक संग दो-दो वर्णों की समता है और दूसरे पृथक्-पृथक् शब्दों को लेकर समता है। इससे अनेक बार की अर्ज़ कि शका मिथा है।

कुन्द इन्दु सम देह उमा रमण करुणा अयन । जाहि दीन पर नेह करहु कृपा मर्दन मयन ।—तुलसी

यहाँ कुन्द-इन्दु में 'न्द' की, रमण्-करुण में 'र' 'ण्' की श्रीर करहु कृपा में 'क' को, मर्दन मधन में 'म' 'न' की एक बार समानता है।

(२) जहाँ वृत्तिगत अनेक वर्णों की अनेक बार समता हो वहाँ वृत्यानुप्रास होता है।

भिन्न-भिन्न रसो के वर्णन में भिन्न-भिन्न वर्णों की रचना को बृत्ति कहते हैं। वृत्तियाँ तीन प्रकार की होती हैं— उपनागरिक, पहला श्रीर कोमला।

- १. माधुर्यगुण व्यंजक, टठडढको छोडकर वर्णों को तथा सानुस्वार वर्णों की रचना को उपनागरिका वृत्ति कहते है। यह वृत्ति श्रङ्गार, हास्य ग्रीर करुण रस में प्रयुक्त होती है।
 - (क) तरिण के ही संग तरल तरंग से तरिण डूबी थी ईमारी ताल में।—पंत
 - (ल) रघुनंद आनंद कंद कोशल-चन्द दशरथ नन्दनं।-- तुलसी
 - (ग) रस सिंगार मज्जन किये कंजनु भंजन देन। अंजनु रंजनुह बिना खंजन भंजन नेन। — बिहारी
- २. श्रोजगुं वयंजक वर्णों की रचना को परुषा वृत्ति कहते हैं। इसमें ट, ठ, इ, इ, दित्य वर्ण तथा संयुक्त वर्णों की श्रामिकता रहती है। इसका प्रयोग कीर, रौद श्रीर भयानक रहों में होता है।

स्किला पड़ता कि फ़ोड़कर बीर हवद था।।

जैसा उनके क्षुब्ध हृदय में घड़ घड़ घड़ था। वैसा ही उस वाजि-वेग में पड़ पड़ पड़ था। फड़ फड़ करने लगे जाग पेड़ों पर पक्षी अपलक था आकाश चपल विल्यत-गति-लक्षी।— गुप्त

- २. जहाँ माधुर्यं, स्रोज गुणवाले वर्णों से भिन्न प्रसाद गुणवाले वर्ण हो वहाँ कोमला वृत्ति होतो है । इसका उपयोग श्टङ्गार, शान्त स्रोर श्रद्भुत रस में होता है ।
 - (क) नव-नव सुमनो से चुनकर घृलि सुरिम मधुरस हिमकण मेरे उर की मृदु कलिका में भर दे कर दे विकसित मन।— पंत
 - (स) जोन्ह ते खाली छपाकर भी छन में छनटा अब चाहत चाली । कूजि उठी चटकाली चहुँ दिशि फैल गयी नम ऊपर लाली । साली वियोग बिथा उर में निपटै निठुराई गहे वनमाली । आली कहा कहिये कवि 'तोष' कहुँ प्रिय प्रीति नयी प्रतिपाली ।
- (३) श्रुत्यानुप्रास वहाँ होता है जो कएठ, तालु आदि किसी एक ही स्थान से उच्चरित होनेवाले वर्णों में समानता पायी जाय।

किस तपोवन से किस काल में सच बता मुरली कल नादिनी, अविन में तुझको इंतेंनी मिली मधुरता, मृदुता, मनोहारिता ।—हरिश्रोध श्रान्तिम चरण में दन्त्य वर्णों को समता है।

स्रांक न झंझा के झोंके में झुक कर खुले झरोखें से ।—गुप्त भंत्रार का तालुस्थान होने से यह श्रुत्यानुप्रास है ।

(४) लाटानुप्रास वहाँ होता है जहाँ शब्द और अर्थ की आवृत्ति में अभिप्राय मात्र की भिन्नता होती है।

काल करत किलकाल में नहीं तुरकन को काल।
काल करत तुरकन को सिव सरजा करबाल।—भूषण्य इसमें 'काल करत' शब्दार्थ को ब्रावृत्ति है। ताल्पर्य में मेद है। पराधीन को है नहीं स्वामिमान सुख स्वप्न। पराधीन जो है नहीं स्वामिमान सुख स्वप्न।

पराधीन व्यक्ति को स्वाभिभान का सुख-स्वप्न नहीं है श्रीर स्वतत्र व्यक्ति को, जो पराधीन नहीं है, स्वाभिमान का सुख-स्वप्न है श्रर्थात् उसका सुख उसे प्राप्त है। यहाँ वाक्यवृत्ति में तात्पर्य का भेद है।

(४) छन्द के अन्त में जब अनुप्रास होता है तब अन्त्यानुप्रास कह्ताता है। इसके अनेक भेद होते हैं—१ सर्वान्त्य सबैया में होता है, २ समान्त्य-विष-मान्त्य, सोरठा के पहले, तीसरे और दूसरे-चौथ चरणों में होता है, ३ समान्त्य समान चरणों में होता है, ४ विषमान्त्य विषम चरणों में होता है, ५ समविषमान्त्य चौपाई में होता है, और ६ मिन्न तुकान्त में तुक को परवाह नहीं की जातो । सारा प्रिय-प्रवास भिन्न तुकान्त वा भिन्नान्त्य या अतुकान्त हो है । नवीन कि अनुपास वा तुक को अपने लिए बन्धन समस्ते हैं । उदाहरण सर्वत्र उपलब्ध हैं ।

२ यमक

जहाँ निरर्थक वर्णों वा भिन्नार्थक सार्थक वर्णों की पुनरावृत्ति हो वा उनकी पुनः श्रुति हो वहाँ यमक अलंकार होता है।

१ अनुराग के रंगित रूप तरंगित अंगित मोद मनो उफनी। किव 'देव' हिय सियरानी सबै सियरानी को देख सोहागसनी। वर धामिनी वाम चढ़ी बरसै मुसुकाित सुधा घनसार घनी। सिखआन के आनन इन्दुनतें अखियान ते बन्दनवार बनी।

इसमें एक 'सियरानो' का अर्थ सकुचा गयीं और दूसरी 'सियरानो' का अर्थ 'सीता रानो' है। एक आकार के शब्द है पर अर्थ भिन्न है। 'रंगिन' और 'तरंगिन' में 'रंगिन' एक-सा है पर 'तरंगिन' का 'रंगिन' निरर्थंक है। 'सिखयान' और 'आँखियान' में 'खयान' निरर्थंक है।

२ चतुर है चतुरानन सा वही सुमग-माग्य-विमूषित माल है। सुन जिसे मन में पर काव्य की रुचिरता चिरतापकरी न हो।—उपा० वहाँ 'रुचिरता' तथा 'चिरताप' में से 'चिरता' को श्रलग करने से कोई श्रर्थ नहीं होता।

३ मर मिटें, रण में पर राम को हम न दे सकते जनकात्मजा।
सुन करेंपे जग में बस बीर के सुयश का रण कारण मुख्य है।—उपा॰
इसमें 'का' 'रए। 'कारण' सभी सार्थक है।

४ जग जाँचिये को उन जाँचिये जो जिय जाँचिये जानकी जानहि रे ? जेहि जाँचत जाचकता जरि जाय जो जारित जोर जहानिह रे।—तु०

यहाँ जाँचिये का भिलार्थ नहीं है, फिर भी प्रसंगवाह्म न होने से इनको यमक कहने में कुएठा का श्रवसर नहीं। च, ज के उच्चारण का एक स्थान से होने से अस्थानुप्रास भी है।

पदावृत्ति और मामावृत्ति इसके दो मुख्य मेद होते हैं। जहाँ पूरे पाद की— आवृत्ति हो वहाँ पादावृत्ति और नहीं पाद के आधे, तीसरे या चौथे भाग की श्रावृत्ति हो वहाँ भागावृत्ति होती है। इनके भी कई मेदोपभेद होते है। हिन्दी में बिहावलोकन यमक होता है जिसे मुक्तपद्ग्राह्य भी कहते है।

५ लाल है माल सिंदूर मर्यो मुख सिन्धुर चार औ बाँह विशाल हैं! शाल है शत्रुन को किव 'देव' सुशोमित सोमकला धरे माल हैं। माल है दीपत सूरज कोटि सों काटत कोटि कुसकट जाल है। बाल है बुद्धि विवेकन को यह पारवती के लड़ायती लाल है।

यहाँ श्रादि श्रन्त के 'लाल' हैं श्रीर प्रत्येक चरण के श्रन्तिम शब्द श्रावृत्त होकर श्राये हैं। इसमें सिंहावलोकन के तुल्य — सिंह के ऐसा मुझ-मुझकर देखने के समान मुक्त पद प्राह्म हुए है।

३ पुनरुक्ति (Tantology)

भाव को अधिक रुचिकर बनाने के लिए जहाँ एक ही बात को बार-बार कहा जाय वहाँ पुनरुक्ति होती है।

- १ विहग-विहग फिर चहक उठे ये पुंज-पुंज चिर सुभग-सुभग ।— पंत
- २ इसमें उपजा यह नीरज सित कोमल कोमल लिजत मीलित, सौरम सी लेकर मधुर पीर । — महादेवी

४ पुनरुक्तवदाभास (Similar Tantology)

जहाँ विभिन्न अर्थवाले भिन्नाकार के पर सुनने में समानार्थी प्रतीत हों वहाँ यह अलंकार होता है।

> १ समय जा रहा और काल है आ रहा, सचमुच उलटा माब भुवन में छा रहा।—गुप्त

यहाँ समय श्रीर काल पर्योशवाची हैं; पर यहाँ काल का श्रर्थ मृत्यु लिया गया है ।

> २ अली मौर गूँजन लगे होन लगे दल-पात । जहाँतहँ फूलै रूख तरु प्रिय प्रीतम किमि जात ।—प्राचीन

यहाँ समानार्थक 'श्रलो' का 'सखी', 'पात' का श्रर्थं गिरना' 'रूख' का 'सुखा' श्रीर 'पिय' का प्यार' श्रर्थं लिया गया है।

५ वीप्सा (Repetition)

जहाँ आदर, घृणा आदि किसी आकस्मिक भाव को प्रभावित करने के लिए राब्दों की आवृत्ति की जाय, वहाँ यह अलंकार होता है।

१ हाय ! अार्य रहिये रहिये, मत कहिये, यह मत कहिये, हम संकट को देख उरें या उसका उपहास करें। — गुप्त

राम के अपने को अन्यायी कहने पर लच्निया के ये श्रावृत्ति-रूप में उद्गार हैं। वीप्ता से राम की उक्ति श्रसहा प्रतीत होती है।

२ बहू तनिक अक्षत रोली, तिलक लगा दूँ, मां बोली, जियो, जियो, बेटा आयो, पूजा का प्रसाद पायो।— गुप्त

इस उदाहरण में दुहराये गये शब्दों से वास्तल्य फूटा पड़ता है ।

टिप्पणी—पुनरुक्ति से व्यक्तव्य की पुष्टि होतो है और वीप्सा से मन का एक आकरिमक भाव भत्तकता है। यही इनमें सामान्यतर श्रंतर है।

६ वक्रोक्ति (The crooked speech)

जहाँ कोई किसी बात को जिस मतलब से कहे, दूसरा उसका और हो अर्थ लगावे तो वक्रोक्ति अलंकार होता है।

इसके श्लेषवक्रोक्ति श्रीर काकुवक्रोक्ति दो भेद होते हैं।

 श्लेषवकोक्ति तब होती है जब अनेकार्थवाची शब्दों से दूसरा अर्थ निकाला जाय।

> एक कबूतर देख हाथ में पूछा कहाँ अपर है ? उसने कहा अपर कैसा ? उड़ है गया सपर है।—भक्त

सलीम ने 'श्रपर' में दूसरे कबूतर के बारे में पूछा पर मेहरुन्तिका ने 'श्रपर' का 'पर-रहित' श्रप्यं लगाकर उत्तर दिया कि वह श्रपर नहीं, सपर—पर-सहित होने के कारण उड़ गया है।

को तुम ? हरि प्यारी ! कहाँ बानर को पुर काम ?

इयान सलोनी ? इयाम किप क्यों न डरे तब काम।—प्राचीन इसमें इरि श्रीर श्याम कृष्ण नाम के लिए श्राये हैं, पर उत्तर करने में इनका बानर श्रीर साँवला श्रर्थ लिया गया है।

२. काकुवक्रोक्ति वहाँ होती है जहाँ काकु से ऋर्थात् कपठध्विन की विशेषता से भिन्न ऋर्थ किया जाय।

मानस सलिल सुधा प्रतिपाली, जियई कि लवण पयोधि मराली। तम रसाल वन विहरणशीला, सोह कि कोकिल विपन करीला।—तु० इस प्रश्नात्मक चौपाई का श्रर्थं काकु से उत्तर-रूप में कहा जाम तो मही निकलोगा कि हंसिनी लवया-समुद्र में नहीं जो सकती श्रोर कोयल करील-कानन में कभी शोभा नहीं पा सकती। वह काकु-उक्ति से श्राव्तिस व्यंग्य है जो गुयोभूत व्यंग्य का एक मेद है।

दिष्पणी—यह काकु-वक्रोक्ति वहीं होती है, जहाँ एक व्यक्ति के कथन का अन्य व्यक्ति द्वारा अन्यार्थ कल्यित किया जाय। जहाँ स्वोक्ति में ही काकु-उक्ति होती है वहाँ काकु व्यंग्य होता है।

हर जिसे दशकंघर ने लिया, कब मला फिर फेर उसे दिया। खल किसे न हुआ मन त्रास है, निडर हो करता परिहास है।—रा० उपा० इसके उत्तरार्द्ध से यह भासित है कि मेरा डर सब किसीको है। तू मुक्तसे हैं सो मत कर।

प्रथम उदाहरण में स्वोक्ति नहीं कही जा सकती । क्योंकि, यहाँ राम को लच्च कर कीशल्या ने कहा है श्रीर एक के कहने का दूसरे की श्रीर से विपरीत अर्थ किया गया है।

कराउ-ध्विन की विशेषता से ही अर्थ का हेर-फेर होता है और कराउ-ध्विन शब्द की हो विशेषता रखती है। इससे शब्दालंकार में इसकी गरापना होती है। अर्थमुलक काकु-वक्रोक्ति भी होती है।

७ श्लेष (Patonomasia)

श्लोष अलंकार वहाँ होता है जहाँ शिलष्ट शब्दों से अनेक अर्थ का विधान किया जाय। अभंग और सभंग भेद से से यह दो प्रकार का होता है।

(क) श्रमंग रजेष वह है जिसमें शब्दों के दो श्रर्थ करने के लिए उसका भंग — इकड़ा न किया जाय।

> १ विमाता बन गयी आंधी मयावह। हआ चंचल न फिर मी श्याम घन वह।

पिता को देख तापित मूमितल सा

बरसने लग गया वह वाक्य जल सा। -- गुप्त

इसमें श्याम घन के दो अर्थ — श्याम राम और श्याम घन-मेघ । इस शिलेष से हो यहाँ रूपक की रचना है।

२ रहिमन पानी राखिये बिन पानी सब सून ।
पानी गये न ऊबरे मुकता मानव चून ।
इसमें 'पानी' के तौन अर्थ हैं—मोती के पद्ध में कान्ति, चमक ; मानव के

पद्ध में प्रतिष्ठा, मर्यादा श्रीर चूना के पद्ध में पानी । बिना पानी के चूना सूख जाता है : काम का नहीं रह जाता ।

> ३ जो पहाड़ को तोड़-फोड़कर बाहर कढ़ता। निर्मल जीवन वही सदा जो आगे बढ़ता।

पहाड़ को तोड़-फोड़कर निकलनेवाला जीवन—पानी प्रवाहित होता हुन्ना निर्मेल हुन्ना करता है। वहाँ जीवन शब्द के श्लेष से यह भी त्रार्थ निकलता है कि मनुष्य का वही जीवन घन्य है जो पहाड़-जैसी विपत्तिको को भी रौंदकर ज्ञागे बढ़ता ही जाता है। इसमें श्लेष क्राभंग है।

(ख) सभंग श्लोष वह है जिसमें शब्दों को भंग किया जाय।

बहुरि शक्र सम विनवीं तोहीं, संतत सुरानीक हित जेही ।

इन्द्र के पद्ध में सुरानीक का ऋर्थ है सुरों ऋर्थात् देवता ऋों की ऋनीक—सेना ऋोर दुष्ट के पद्ध में सुरा, मिंद्रा, नीक, ऋच्छा ऋर्थ है। यहाँ दो ऋर्थ के लिए सुरानीक शब्द का भग है।

को घटि ये वृषमानुजा वे हलधर के वीर।

े बृषभानुजा = राघा श्रीर देल की बहन, हलधर = बलराम श्रीर बेल । पहले में सभंग श्रीर दूसरे में श्रभंग श्लेष है ।

श्रब्दालंकारों में प्रहेलिका, चित्र आदि भी शब्दालंकार हैं।

0

दूसरी छाया

त्रर्थालंकार

(Figure of Speech in Sense)

जिन शब्दों द्वारा जिस अलंकार की सृष्टि होती हो उन शब्दों के बदलने पर भी वह अलंकार बना रहे तो अर्थालंकार होता है।

व्यासजी कहते हैं कि जो अयों को अलंकत करते हैं वे अर्थालंकार हैं। अर्थालंकार के बिना शब्द-सौन्दर्य भी मनोहर नहीं होता ।

साहरयगर्भं मेदाभेद प्रधान में चार ऋलंकार हैं-

त्र्रथीलंकारों में साहरयमुलक ऋलंकार प्रधान हैं और उनका प्राणीपम उपमा असंकार है।

र अलङ्करणमर्थासामर्थालङ्कार इष्यते ।

^{&#}x27; तं विना शब्दसीन्दर्वमिष नास्ति मनोहरम् । श्रावनपुराण

१ उपमा (Simile)

दो पदार्थों के उपमान-उपमेय भाव से समान धर्म के कथन करने को उपमालंकार कहते हैं।

श्रर्थात् जहाँ वस्तुश्रों में विभिन्नता रहते हुए भी उनके घमं, रूप, गुरा, रंग स्वभाव, श्राकार श्रादि की समता का वर्णन किया जाय वहाँ यह उपमालंकार होता है।

वामनाचार्य कहते हैं कि 'उपमेय श्रीर उपमान में सादृश्य की योजना करने-वाले समान धर्म का नाम हो उपमा है' ।

उपमा श्रालंकार जानने के पूर्व उसके चारों श्रंगों को समभ लेना बहुत श्रावश्यक है। वे ये हैं—

१ उपमेय (The subject compared)

२ उपमान (The object with which comparison is made)

३ घर्म (Common attribute)

४ বাৰৰ (The word implying comparison)

हिन्दी में १ उपमेय को वर्णनीय, वर्यं, प्रस्तुत, विषय श्रीर प्रकृति; २ उपमान को श्रवर्णनीय, श्रवर्यं, श्रप्रस्तुत, श्रप्रकृत, विषयी श्रीर ३ घर्म को साधारण धर्म भी कहते हैं। एक उदाहरण से समर्के—

आनन सुन्दर चन्द्र-सा

इसमें 'श्रानन' उपमेय है श्रर्थात् उपमा देने के योग्य है। इसीको उपमा दी गयी है श्रोर यही चन्द्र के समान कहा गया है या इसको समता की गयो है। इसमें चन्द्र उपमान है श्रर्थात् उपमा देने को वस्तु है। इसीसे उपमा दो गयो है श्रोर इसीसे समता को गयो है।

इसमें सुन्दर समान धर्म है। वहीं उपमान श्रीर उपमेय दोनों में समानता से रहता है। समान धर्म से गुण, किया श्रादि ग्रहण होता है। सुन्दरता मुख श्रीर चन्द्र दोनों में है।

इसमें उपमा वाचक सा शब्द है। यह उपमान श्रीर उपमेव की समानता सुचित करता है। यही मुख श्रीर चन्द्र की समानता को बतलाता है।

उपमा के दो मेद होते हैं—१ पूर्णोपमा श्रीर २ लुप्तोपमा । इनके भी श्रमेक मेद होते हैं।

र सादृश्यप्रयोजकसाधारण धर्म सम्बन्धोऽह्य पमा । का॰ प्र० बालबोधिनी

पूर्गोपमा (Complete simile)

जहाँ उपमान, उपमेय, धर्म और वाचक, चारों ही शब्द द्वारा उक्त हों वहाँ पूर्णोपमा होती है।

तापस बाला सी गंगा कल शक्षि मुख से दीपित मृदु करतल,

लहरें उर पर कोमल कुन्तल

गोरे अंगों पर सिहर सिहर, लहराता तरल तार सुन्दर चंचल अंचल सा नीलाम्बर।

साड़ी की सिकुड़न सी जिस पर शिश की रेशमी विमा से भर, सिमटी है वर्तुल मृदुल लहर।

इसमें गगा, नीलाम्बर श्रीर लहर उपमेय, तापस-बाला, श्रंचल श्रीर साड़ी की सिकुड़न उपमान, कन, लहराता श्रीर सिमटो साधारण धर्म तथा सी, सा वाचक हैं।

चूनता था भूमितल को अर्थ विघु-सामाल। बिछ रहेथे प्रेम के दृगजाल बनकर बाल। छत्र सासिर पर उठा था प्राणयित का हाथ।

हो रही थी प्रकृति अपने अप पूर्ण सनाथ।—गुप्त

इसमें भाल और द्दाथ उपमेय, विधु और छुत्र उपमान, सा वाचक और चूमता सथा उदा था समान धर्म हैं—पहली और तीसरी पंक्तियों में इस प्रकार पूर्णोपमा है।

नीलोत्पल के बीच सजाये मोती से ऑसू के बूँद हृदय सुधानिधि से निकले हों सब न तुम्हें पहचान सके । इसमें बूँद उपमेय, मोती उपमान, से वाचक श्रोर सजाना साधारण धर्म हैं।

माला पूर्योपमा

हो हो कर जो हुई न पूरी ऐसी अभिलाषा सी, कुछ अटकी आज्ञा सी, मटकी माबुक की माषा सी। सत्य धर्म रक्षा हो जिससे ऐसी मर्म मुखा सी, कलज कूप में पाज हाथ में ऐसी भ्रान्त त्रवा सी।—गुप्त

गोंपियों की गोष्ठी की ऐसी पूर्णीयमा और लुप्तोयमा की अनेक पद्यों में गुथी हुई माला 'द्वापर' में द्रष्टव्य है।

कहो कौन हो दमयन्ती सी तुम तरु के नीचे सोई, हाय तुम्हें भी त्याग गया क्या अलि नल सा निष्ठुर कोई?

× × ×

गूढ़ कल्पना सी कवियों की अज्ञाता के विस्मय सी,

ये 'छाया' नामक कविता को पंक्तियाँ हैं, जिनमें पूर्णोपमा और छुतोपमा को माला-सी गुँथी हुई है।

फूली उठे कमल से अमल हिंतू के नैन

कहै रघुनाथ मरे चैन रस सियरे।

दौरि आये मौंर से गुनी गुन करत गान

सिद्ध से सुजान सुख सागर सों नियरे।

सुरमि सो खुलन सुकि की सुमित लागी

चिरिया सी जागी चिंता जनक के जियरे।

धनुष पै ठाढ़े राम रिव से लसत आज

भोर के से नखत नरेन्द्र मये पियरे।

इन पद्यों के उपमान, उपमेय, वाचक और समान धम को समभ लेना कोई कठिन बात नहीं।

लुप्तोपमा (Incomplete simile)

जहाँ उपमा, उपमेय, धर्म और वाचक इन चारों में से एक, दो अथवा तीनों का लोप हो — कथन न किया जाय वहाँ लुप्तोपमा होती है। (क) धर्मे जुप्ता — प्रति दिन जिसको मैं अंक में नाथ लेके,

निज सकल कुअको की किया कीलती थी !
अति प्रिय जिसका है वस्त्र पीला निराला,
वह किसलय के से अंगवाला कहाँ है ? — इरिग्रीघ
यहाँ श्रांग उपसेय, किसलय उपमान श्रीर से वाचक शब्द तो हैं पर साधारण

यहा श्रग उपमय, ाकसलय उपमान श्रार स वाचक शब्द ता ह पर साधारण धर्म कोमलता उक्त नहीं है। (ख) उपमानलुता—तीन लोक झॉकी ऐसी दूसरी न झाँकी जैसी

झॉकी हम झांकी बॉकी युगल किशोर की ।—पजनेस इसमें भांकी उपमेय, बाँकी धर्म श्रीर ऐसी वाचक शब्द हैं, पर दूसरी न भांकी से उपमान जुप्त है।

(ग) वाचक जुप्ता---नील सरोव्ह झ्याम तरुण अरुण वारिज नयन , करो सो मम उर धाम सदा क्षीर सागर सयन ।--- तुलस्रो

शारीर श्रीर नयन उपमेय, नील, सरोहह श्रीर तरुण वारिज उपमान तथा श्ररुण श्रीर स्थाम धर्म हैं पर उपमावाचक शब्द नहीं है।

(घ) उपसेयज्ञुता—पड़ी थी बिजली सी विकराल लपेटे थे घन जैसे बाल । कौन छेड़े ये काले सॉप अवनिपति उड़े अचानक कौप ।—गुप्त इसमें उपमेय कैकेयी लुप्त है। पर, इसका संकेत हो जाता है। क्योंकि, उपमेय के बिना इस अलंकार का श्रस्तित्व हो नहीं रह सकता।

(ड) वाचकधर्म छुप्ता—धीरे बोली परम दुख से जीवनाधार जाओ , दोनों भैया मुख ज्ञाज्ञ हमें लौट आके दिखाओ । – इरि०

इसमें मुख उपमेय श्रीर शशि उपमान हैं; पर वाचक श्रीर घर्म उक्त नहीं हैं । ऐसा ही उदाहरण यह भी है—

रहहु भवन अस हृदय विचारी, चन्द्रवदिन दुख कानन भारी।

(च) धर्मोपमान जुता-यद्यपि जग में बहुत हैं, सुख सावक सामान। तदिष कहुँ कोई नहीं, काव्यश्नन्द समान।-राम

श्रृंतिम पंक्ति में उपसेय श्रीर वाचक शब्द है, पर श्रन्य सुख का साधन उपमान श्रीर सुख धर्म का लोप है।

(छ) वाचकोपमेयज्ञुप्ता— इत ते उतते इतै छिन न कहूँ ठहराति । , जक न परत चकई मई फिरि आवृति फिरि जाति ।

क्रें प्रेप - बिहारी

इसमें चकई उपमान, फिरि फिर जात धमें तो हैं, पर उपमान नाथिका श्रीर वाचक शब्द का लोप है।

(ज) वाचकोपमानलुप्ता—चितवित चारु मारु मद हरणो धावत हृदय जात नहिं बरनी।—तुलसी

यहाँ चितविन उपमेथ श्रीर चारु धर्म है, पर उपमान श्रीर वाचक का लोप है। 'जाति नहि बरनी' उपमान का श्रभाव सुचित करता है।

बढ़े प्रथम कर कोमल दो।

इक्में कर श्रीर कोमल उपमेय श्रीर धर्म है पर उपमान श्रीर वाचक नही हैं। (क्त) धर्मोरमान-वाचक जुप्ता---

> तुम्हारी आंखों का आकाश सरल आंखों का नीलाकाश , स्रो गया मेरा स्रग अनजान मृगेक्षणि इसमें स्रग अनजान !—पंत

इसमें 'मृगेच्यि' का अर्थ होता है 'मृग-सी बड़ी आँखोंवाली'। आँखें मृग-सी नहीं होतीं, बल्कि मृग की आँखों-सी होती हैं। अतः इसमें उपमान, वाचक और धम तीनों का लोप है।

ऐसे हीं 'वृषम कंघ केहरि-ठवनि' में कघ का उपमान-वृषम नहीं, बल्क वृषमकंघ, श्रीर ठवनि गति का उपमान केहरि—सिंह नहीं, बल्क बिंह की गति है। अतः यहाँ भी तीनों का लोप है।

(ञ) वाचक-धर्मं उपमेय जुप्तोपमा-

मत्त गयंद, हंस तुम सो है कहा दुराबित हमसों केहरि कनक कलश अमृत के कैसे दुरे दुरावित विद्रम हेम वक्त के किनुका नाहित हमें सुनावित।—सुरदास

इसमें गर्यद, हंस, केहरि, कनक, कलस आदि उपमान ही हैं और इनसे नायिका की गति, किंट, स्तन, रंग आदि उपमेय की सुन्दरता वर्णित है। "अद्सुत एक अनुपम बाग"-जैसे नायिका के शरीर को लेकर कोई रूपक नहीं बाँघा गया है, जिससे यहाँ रूपकातिशयोक्ति नहीं कही जा सकती।

इनके अतिरिक्त उपमा अलंकार के और भी भेद होते हैं-

श्लिष्टोपमा

श्लिष्ट शब्द द्वारा समान धर्म के कथन में श्लिष्टोपमा अलंकार होता है।

> उदयाचल से निकल मंजु मुसुकान कर बसुधा मन्दिर को सुन्दर आलोक से, मर देनेबाली नवीन पहली उषा के समान ही जिसका सुन्दर नाम है।---कुसुम

इस 'उषा' शब्द के श्लोष से राज्यकन्या उषा भी वैसे ही मुसुकान के प्रकाश से वसुधा-मन्दिर को भर देनेवाली प्रतीत होती है जैसी कि उषा—प्रातःकाल की श्रहण किरणमाला।

समुचयोपमा

जहाँ उपमान के धर्मों का समुचय—जमाव हो वहाँ यह अलंकार होता है।

दिव्य, सुखद, शीतल, रुचिर तब दर्शन विषु-रूप इसमें उपमान विधु के चार घमों से दर्शन को उपमा दी गयी है।

रसनोपमा

जहाँ उपमेय एक दूसरे के उपमान होते चले जायँ वहाँ रसनोपमा अलंकार होता है।

यति सी नित नित सी बिनित बिनिती सी रित चार ।
रित सी गित गित सी भगित तो में पवन कुमार ।—प्राचीन
इसमें नित, बिनित स्रादि उपमेय उपमान होते चले गये हैं।

मालोपमा

जहाँ एक उपमेय के अनेक उपमान कहे जायँ वहाँ मालोपमा होती है। इसके तोन भेद हैं—

(क) समानधर्मा—जहाँ अनेक उपमानों का एक ही धर्म उक्त हो।

१ हृदय-मन्मथ सौख्य से इलथ बिसुध गृह आज मै री, छहरता सा चल तरल जल लहर सा तन मन तरंगित ।——भट्ट इसमें तरंगित तन-मन के लिए दो उपमान कहे गये हैं।

१ उनमें क्या था, श्वास मात्र ही था बस झाता जाता। लिसत तंत्र सा, चिस्त यंत्र सा, फिसत मंत्र सा भाता।—गुप्त इसमें साँस के ख्राने-जाने के तीन उपमान दिये गये है।

३ पछतावे की परछाँही सी तुम भूपर छायी हो कौन ?
 दुर्बलता सी अँगड़ाई सी अपराधी सी मय से मौन ।—पन्त
यहाँ छाबा के चार उपमान धर्म के कहे गये हैं।

४ क्रुंद सी कविंद सी कुमुद सी कपूरिका सी कंजन की कलिका कलप तरु केलि सी। चपलासी चक्र सी चमर सी और चन्दन सी,

चन्द्रमा सी चाँदनी सी, चाँदी सी चमेली सी।—हनुमान शम-सुयश उपमेय के लिए एक साथ श्रनेक उपमान दिये गये हैं, जिन्होने माला का सचमुच श्राकार घारण कर लिया है।

(ख) भिन्नधर्मा मालोपमा—जिसमें भिन्न-भिन्न धर्म के उपमान हों।

१ मरुत कोटि शख विपुल बल रिव सत कोटि प्रकाश।

ससि सत कोटि सो सीतल समन सकल मवत्रास।

काल कोटि सत सरिस अति दुस्तर दुगं तुरंत।

धूमकेतु सत कोटि सम दुराधरख भगवंत।—दुलसी

इसमें राम उपमेय के भिन्न-भिन्न उपमान मरुत, रिव ब्रादि के विपुल बल,
कोटि प्रकास ब्रादि भिन्न-भिन्न धर्म कहे गये हैं।

२ धरा पर झुकी प्रार्थना सदृश मधुर मुरली सी फिर भी कौन किसी अज्ञात विश्व की विकल वेदना दूती सी तुम कौन ?—प्रसाद यहाँ तुम उपमेय की भिन्न-भिन्न धमंवाली प्रार्थना, मुरली श्रीर वेदना की उपमाएँ दी गयी हैं।

(ग) ज़ुसधर्मा मालोपमा—जिसमें समान धर्म का कथन न हो। इन्द्र जिमि जंग पर, बाड़व सुअंग पर रावन सदंम पर रघुकुल राज हैं। पौन वारिवाह पर शम्भू रितनाह पर,
जयो सहस्रबाहु पर राम द्विजराज हैं।
वावा द्रुम बंड पर चीता मृग झुण्ड पर
'भूषन' वितुण्ड पर जैसे मृगराज हैं।
तेज तम अंश पर कान्ह जिमि कंस पर
त्यों म्लेच्छ वंश पर सेर सिवराज हैं।

यहाँ सिवराज उपमेय के उपमान तो कहे गये, पर उनके साधारण धर्म नहीं कहे गये । इससे जुप्तधर्मा है ।

लक्ष्योपमा

जहाँ उपमानोपमेय की समता के द्योतक शब्दों को न लाकर ऐसे शब्द लाये जायँ या उनका ऐसा कथन किया जाय, जिससे उपमेय और उपमान में समतासूचक भाव प्रगट हो, वहाँ लद्योपमा होती है।

लच्चणा से काम लेने के कारण इसे लच्चीपमा, सुन्दर होने के कारण लिलितोपमा श्रीर उपमा की संकीर्णता के कारण संकीर्णोपमा भी कहते हैं।

> १ कैसा उसका भुवन-विमोहन वेष था। झेंपरही थी बदन देखकर चन्द्रिका।

> > \times \times \times

२ बंकिम-म्न-प्रहरण पालित युग नेत्र से
थे कुरंग भी आँख लड़ा सकते नहीं।—कुसुम
यहाँ भेप रही थी श्रीर लड़ा सकते नहीं से उपमानीपमेय की समता का भाव
प्रकट है। यह ढग पुराना है।

३ चिढ़ जाता था वसन्त का कोकिल भी सुनकर वह बोली, सिहर उठा करता था मलयज इन श्वासों के मलय सौरम से।—प्रसाद इनमें चिढ़ जाता था, सिहर उठता था, श्रादि शब्द ऐसे हैं, जो उपमा का काम करते हैं / इनमें लाच्चिक चमत्कार भी श्रपूर्व है।

श्रर्थालकारों के प्रायाभूत इसी उपमा पर अनेक अलंकारों की सृष्टि हुई है। इसीसे अप्ययदी जित कहते हैं कि 'काव्य की रंगभूमि में विभिन्न भूमिका के मेद से नाना रूपों में आकर उत्य करती हुई उपमा-नटी काव्य-मर्में को मनोरंजन करती है ।'

डपमेषा शैल्षी सप्राप्ता चित्रभृमिकामेदात् ।
 रश्चरित काव्यरगे जृत्यनित तद्विदां चेतः । —चित्रमीमांसा

- १ उपमेयोपमा—चन्द्रमा-सा मुख है श्रोर मुख-सा चन्द्रमा ।
- २ श्रनन्वय--उसका मुख उसके मुख-सा ही है।
- ३ प्रतीप--मुख सा चन्द्रमा है।
- ४ रूपक-मुख ही चन्द्रमा है !
- ५ सन्देह-यह मुख है वा चन्द्रमा।
- ६ ऋपह् ति-या मुख नही, चन्द्रमा है।
- ७ भ्रान्ति—चन्द्रमा समभक्तर चको उसके मुख को देख रहा है।
- ८ उत्प्रेचा- मुख मानो चन्द्रमा है।
- ६ स्मरण-चन्द्रमा को देखकर उसके मुख की याद आती है।
- १० दीपक मुख सुषमा से श्रीर चन्द्रमा चन्द्रिका से शोभता है।
- ११ प्रतिवस्तूपमा---मुख पृथ्वी पर सुशोभित है और चन्द्रमा आकाश में चमकता है।
- १२ दृष्टान्त--- मुख अपने सौंदर्य से दर्शकों को प्रसन्न करता है और चन्द्रमा अपनी चन्द्रिका से संसार को सुशीतल करता है।
 - १३ व्यांतरेक-चन्द्र कलकित है श्रीर उसका मुख निष्कलंक है।
 - १४ निदशंना—उसके मुख में चन्द्रमा की सुषमा है।
 - १५ अप्रख्तप्रशा—चन्द्रमा उसके मुख के सम्मुख मिलन है।
 - १६ ऋतिशयोक्ति—वह मुख एक दूसरा चन्द्रमा है।
- १७ द्वल्ययोगिता—चन्द्रमा श्रौर कमल उसके मुख के कारण होन, मलीन श्रौर विलीन हुए।

इसी प्रकार अनेक साहश्य-मूलक अर्लकारों का मृत उपमा अरलकार है। इनके भी अनेक मेदोपमेद हैं।

.२ ब्रुपमेयोपमा (Reciprocal Comparison)

जहाँ उपमेय और उपमान (एक दूसरे के उत्कर्ष के जिए एक वही उपमान मिलने के कारण) परस्पर उपमान और उपमेय हों वहाँ उपमेयोपमा होती है।

🧚 के सिक्क का मनो अचानक दुआ समागम।

्र स्वयस्य सिक्षा न्यून न किप या किप से था वह कम।--रा० च० उ०

सुक्त मन्द्र दंखन है खंजन से नैन आली

नैनन से खंजन हू लागत चपल हैं। सिन्द से महा मनमोहन है मोहिबे को

अपन इनहीं से नीके सोहत अमल हैं।

मृगन के लोबन से लोचन हैं रोचन ये मृग दृग इनहीं से सोहे पलापल हैं। 'सूरित' निहारि देखी नीके ऐरी प्यारीजू के कसल से नैन अठ नैन से कमल हैं।

३ अनन्वय (Self Comparison)

जहाँ (उपमान के अभाव में) एक ही वस्तु को उपमान और उपमेय भाव से कहा जाय वहाँ यह अलंकार होता है।

> उस काल दोनों में परस्पर युद्ध वह ऐसा हुआ। है योग्य बस कहना यही अद्भुत वही ऐसा हुआ।—गुप्त

उस युद्ध के ऐसा वही युद्ध था, यह जो उक्त है उससे इसमें परस्पर अनन्त-बात्मक उपमोपमेय भाव है।

४ स्मरण (Reminiscence)

पूर्वातुभूत वस्तु के समान किसी वस्तु (उपमान) के देखने आदि से उसका (उपमेय) जहाँ स्मरण हो वहाँ स्मरण अलंकार होता है।

देखता हूँ जब पतला इन्द्रधनुषी हलका
रेशमी घूँघुट बादल का खोलती है कुमुद-कला
तुम्हारे मुख का ही तो ध्यान मुझे तब करता अन्तर्धान ।—पन्त
यहाँ पूर्वेद्दष्ट मुख का कुमुद-कला से बादल के रेशमी घूँघुट के इटने का दृश्य े
देखकर स्मरण हो आता है।

मै पाता हूँ मधुर ध्विन में क्ज़ने में खगो के मीठी ताने परम प्रिय की मोहिनी वंशिका की 1—श्रिश्रीध वहाँ पित्वियों का कलरव सुनकर कृष्ण की वंशी-ध्विन की स्मृति हो आती है। खू देती है मृदु पवन जो पास आ गात मेरा तो हो जाती परम सुधि है स्याम प्यारे करों की 1—हिरश्रीध इन्में अनुभवात्मक स्मरण है।

तीसरी छाया

त्रारोपमूल ऋभेदप्रधान

जहाँ उपसेय श्रीर उपमान के साधम्यें में श्रमेद रहता है वहाँ साहरयगर्भ श्रमेद्प्रधान मेद होता है। इसके दो भेद होते हैं—श्रारोफ्पूल श्रीर श्रध्यवसायमूल। पहले में रूपक श्रादि छुद श्रीर दूसरे में उत्प्रेचा श्रीर श्रातिश्रायोक्ति दो श्रालंकार श्राति हैं।

४ रूपक (Metaphor)

उपमेय में उपमान के निषेध-रहित आरोप को रूपक अलंकार कहते हैं।

अभेद रूपक

जहाँ उपमेय में अभेद-रूप से उपमान का आरोप किया जाता है वहाँ अभेद रूपक होता है।

श्रारोप का श्रयं है एक वस्तु में दूसरी वस्तु की कल्पना कर लेना। इस प्रकार उपमेय श्रीर उपमान की एकरूपता होने से—भिन्नता का कोई भाव नहीं रहने से रूपक श्रलंकार होता है।

रूपक में उपमेय का निषेध नहीं किया जाता है जैसा कि अपिक्ष ति में उपमेय का किया जाता है। दोनों के आरोप में यही अन्तर है। उपमा में उपमेय और उपमान का मेद बना रहता है, पर रूपक में भिन्न होते हुए भी दोनों एकरूपता को प्राप्त कर लेते हैं। उपमा में दोनों का साहश्य रहता है और इसमें एकरूपता रहती है। वाचक-धर्म लुसोपमा में उपमान पहले रखा जाता है, जैसे चन्द्रमुख। अर्थ होता है चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख। पर रूपक में उपमेश पहले रखा जाता है, जैसे मुखचन्द्र। दोनों में यही अन्तर है।

श्रमेद दो प्रकार का होता है—श्राहार्य श्रीर वास्तव । जहाँ श्रमेद न होने पर भी श्रमेद मान लिया जाता है वहाँ श्राहार्य श्रीर जहाँ वस्तुतः श्रमेद की कल्पना की जाती है वहाँ वास्तव श्रमेद होते हैं । रूपक में श्राहार्य होता है ।

रामचन्द्र मुखचनद्र निहारी

इसर्वे 'मुखचन्द्र' का अर्थ है, मुख हो चन्द्रमा है। यहाँ मुख और चन्द्रमा दो वस्तुएँ पृथकृ-पृथक् हैं, पर ब्राहार्य अ्रमेद से एकरूप मान 'लिया गया है। वास्तव में अरमेद भ्रान्तिमान अर्लंकार में होता है। श्रमेद के तीन मेद होते हैं -सम, श्रविक श्रीर न्यून ?

(१) जहाँ उपसेय में उपपान की न्युनता या ऋधिकता के बिना ज्यों का त्यों आरोप होता है वहाँ सम अमेद रूपक होता है।

बीती विभावरी जाग री।

अम्बर-पनघट में डूबो रही तारा-घड ऊषा-नागरी ।--प्रसाद

इसमें तीन रूपक हैं। अम्बर में पनघट का, तारा में घट का, श्रीर उषा में नागरी का सम अमेद रूप से आरोप किया गया है।

(२) जहाँ उपमेय में उपमान के आरोप के अनन्तर कुछ अधिकता कही जाती है वहाँ अधिक रूपक है और (३) जहाँ न्यूनता कही जाती है वहाँ न्यून रूपक होता है। यह एक प्रकार का व्यक्तिरेकालंकार है।

जगत की सुन्दरता का चाँद सजा लांछन की भी अवदात। सुहाता बदल-बदल दिन-रात नवलता ही जग का आह् लाद।—पंत

सुन्दरता में चन्द्रमा का श्रारोप है पर यह चाँद लांछन को भी श्रवदात बना देता है। यही श्राधिकता है।

> नव विधु विमल तात जस तोरा, रघुवर किंकर कुमुद चकोरा। उदित सवा अथइहिं कबहुँ ना, घटहिं न जग नम दिन-दिन दूना।

यहाँ यश में नये चंद्रमा का श्रारोप है । चन्द्रमा घटता-बढ़ता है पर यशःरूप चंद्रमा सदा उदित रहता है, कभी श्रास्त नहीं होता । उपसेय को यही श्राधिकता है ।

उषा रंगीली, किन्तु सजिन उसमें वह अनुराग नहीं।
निर्झर में अक्षय स्वर प्रवाह है पर वह विकल विराग नहीं।
ज्योत्स्ना में उज्ज्वलता है पर वह प्राणों का मुसकान नहीं
फूलों में हैं वे अधर, किन्तु उनमें वह मादक गान नहीं।—मिलिन्द
यहाँ उपमान अधर आदि की स्वाभाविक अवस्था से कुछ न्यूनता दिखाई
गयी है।

बिना सरोवर के खिला देखो वदन सरोज । बाहुलता मृदु मंजु है सुमन न पाया खोज ।—राम यहाँ सरोवर घ्रौर सुमन की न्यूनता वर्षित है । सम श्रमेंद रूपक के तीन मेद होते हैं—सावयव, निरवयव श्रौर परंपरित ।

सावयय (सांग) रूपक

उपमेय के अवयवों के सिहत उपमान के अवयवों के आरोप किये जाने को सावयव रूपक अलंकार कहते हैं। इस के दो भेद होते हैं —समस्त-वस्तु-विषय श्रीर एकदेशविवर्ति । १ समस्त-वस्तु-विषय वह है जिडमें सभी श्रारोप्यमायों — उपमानों श्रीर सभी श्रारोप के विषय — उपमेयो का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया जाय ।

> १ मेरी आज्ञा नवल लितका थी बड़ी ही मनोज्ञा नीले पत्ते सकल उसके नीलमों के बने थे। हीरे के थे कुसुम, फल थे लाल गोमेदकों के पन्नो द्वारा रचित उसकी सुन्दरी डंटियाँ थीं।—इरिक्रीघ

इसमें आशा उपमेय को नवललिका उपमान में एकरूपता मान कर आरोप्य-माणों—नीलम, हीरा, गोमेद, पन्ना का और आरोप के विषयों—पत्ता, फून, फल, हंटी का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है।

भानन अमल चन्द्र चन्द्रिका पटीर पंक दसन अमद कुन्द कलिका सुढंग की। कंजन नयन पदपाँति मृदु कंजित के मंजुल मराल चाल चलत उमग की। किब 'जयदेव' नम नखत समेत सोई ओढ़े चारु चूनिर नवीन नील रंग की। लाज मिर आज ब्रजराज के रिझाइबे को सुन्दरी सरद सिधाई सुचि अंग की।

इसमें श्ररद्की सारी सामग्री—वन्द्र, चन्द्रिका आदि में नाविका के आंगी-मुख, नयन, दर्शन आदि का आरोप है। इस प्रकार श्ररद् ऋतु में सुन्दरी नाविका का रूपक है।

(२) एक देशविवर्ति रूपक वह है जिसमें कुछ आरोप्यमाण वा आरोप के विषय तो शब्दतः स्पष्ट कहे जायँ और कुछ अर्थ के बल से आजिस होते हों।

जीवन की चंचल सरिता में फेंकी मैने मन की जाली, फेंस गयी मनोहर भावों की मछलियां सुघर मोलीमाली ।--पंत

इसमें मर्झिलयाँ फँसाने के सभी साधन हैं। सावयव उपमेय श्रीर उपमानों को शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है, पर 'मैंने' उपमान उक्त नहीं है। पर मञ्जली फँसाने का काम होने से 'मैंने' के स्थान पर घीवर उपमान का सहज ही श्राद्धेप हो जाता है।

> तरल मोती से नयन मरे मानस से ले उठे स्नेह-घन, कसक विद्यु- पलकों के हिमकण, सुधि-स्वाति की छौंह पलक की सीपी में उतरे 1—महादेवी

इसमें आँसू पर तरल मोती का आरोप है। आँसे उपमेथ का शब्द से कथन महीं है, पर अन्य आरोपों के द्वारा उपमेय आँसे स्वतः आदिस हो जाता है। इसके अन्य अवयवों—स्नेह-धन, कसक-विद्यु, सुधि-स्वाति, पलक-सोपो का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है। इससे यह भी एकादेशविवति रूपक है।

निरवयव (निरङ्ग) रूपक

अवयवों से रहित उपमान का जहाँ उपमेय में आरोप किया जाता है वहाँ यह अलंकार होता है।

इसके दो मेद होते हैं-- १ शुद्ध श्रीर २ मालारूप ।

१. शुद्ध रूप वह है जिसमें अवयवों के बिना उपमान का उपमेय में आरोप हो। इस ह्वय-कमल का घिरना अलि-अलको की उलझन में। आंसू-मरन्द का गिरना मिलना निःश्वास-पवन में।—प्रसाद इसमें चार रूपक हैं जो निरवयव हैं।

> हरि मुल-पक्ज, भ्रू-धनुष लोचन-खंजन मित्त । अधर-विव कृण्डल-मकर बसे रहत मो चित्त ।—प्राचीन

मुख-पंकज, भ्रू-धनुष, कुराडल-मकर आदि में सामान्य गुर्णों को लेकर रूपक बाँधा गया है। इनमें अज्ञों का वर्णन नहीं है।

कनक-छाया मे जब कि सकाल खोलती कलिका उर के द्वार । सुरिम-पीड़ित मधुपो के बाल तड़प बन जाते है गुञ्जार ।—पंत इसमें निरवयव रूपक का भिन्न रूप है । उर में द्वार का रूपक है श्रीर मधुपो के बाल में गुझार का रूपक है ।

२. माला-रूपक बह है जिसमें एक उपमेय में श्रवयवों के बिना श्रनेक उपमानों का श्रारोप हो ।

भो चिंता की पहली रेखा, अरे विश्ववन की व्याली, ज्वालामुखी स्फोट के मीषण प्रथम कंप-सी मतवाली। हे अमाव की चपक बालिके, री ललाट की खल रेखा।—प्रसाद यहाँ चिन्ता में विश्व-वन की व्याली श्रादि उपमानों का श्रारोप किया गया है, को निरवक्व हैं।

धूम धुँआरे काजर कारे हम ही विकरारे बादर मदनराज के बीर बहादुर पावस के उड़ते फणधर ।—पंत यहाँ बादर में दूसरी पंक्ति के दो निरवयव उपमानों का आरोप है। वे बीर थे, वे धीर थे, थे क्षीर-सागर धर्म के। जानीन्द्र थे मानीन्द्र थे वे थे धराधर कर्म के।

वे क्रोध में यमराज वे लावण्य में रितनाथ थे।

मूमी इवरों के माथ थे सुरलोक पित के हाथ थे।—ए० च० उ०

एक राजा दश्वरथ उपमेथ में इन अपनेक निरवयव उपमानों का आरोप किया
गया है।

परंपरित रूपक

जहाँ एक आरोप दूसरे आरोप का कारण हो, वहाँ यह अलंकार होता है।

इसमें एक उपमेप में किनी उपमान का आरोप पहले होता है। पीछे उसके आधार पर दूसरे रूपक का निरूपण होता है। पहला कारण-रूप और दूसरा कार्य-रूप होता है। परपरित का अर्थ है कार्य-कारण रूप से आरोपों की परम्परा होना। यह दो प्रकार का है—

१. शिलष्ट शब्द-मूलक श्रर्थात् शिलष्ट शब्दों के प्रयोग में जहाँ रूपक हो । खर-वाण-धारा-रूप जिसकी प्रज्जवित ज्वाला हुई । जो वैरियो के व्यूह को अत्यन्त विकराला हुई । श्रीकृष्ण रूपी वायु से प्रेरित धनञ्जय ने वहाँ, कौरव चम् बन कर दिया तत्काल नष्ट जहाँ-तहाँ ।—गुप्त

यहाँ घनस्तर श्रर्शन में घनस्तर श्रिनि का श्रारोप ही कारण है कि ज्ञाला श्रीर वायु के रूपक बाँघने पड़े हैं। यहाँ घनस्तर शब्द श्लिष्ट है।

२ भिन्न-शब्द-मूलक वह है जिसमें बिना श्लोष के भिन्न-भिन्न शब्दों में स्थारोप हो।

> तिर रही अतृष्ति जलिघ में नीलम की नाव निराली। काला पानी बेला सी है अंजन रेखा काली।—प्रसाद

श्रवृति में जलिष का जो श्रारोप है वही रूपकातिशयोक्ति से श्रांखों में नाव श्रीर श्रंजन-रेखा में काला पानी बेला के श्रारोप का हेतु है।

> बाड़व-ज्वाला सोती थी इस प्रणय-सिन्धु के तल में । प्यासी मछली-सी आँखें थीं विकल रूप के जल में ।—प्रसाद

त्र्याँ बों में मळुली का त्र्यारोप ही रूप में जल के रूपक का कारण है। यहाँ 'बी' उपमा आमक है। उपमा है नहीं, रूपक ही है।

तुम बिन् रघुकुल-कुमुद विघु सुरपुर नरक समान,

यहाँ रघुकुल में कुमुद के आरोप के कारण हो रामचन्द्र में विधु का आरोप किया गया है, जो समस्त पद से है ।

ताद्रुप्य रूपक

्र उप्तमेय को उपमान का जहाँ दूसरा रूप कहा जाता है वहाँ तद्रूप होने से वह अलंकार होता है।

श्रयाँत् उपमेय उपमान का रूप प्रह्या करता है, पर उससे भिन्न कहा जाता है।

यह कोकनद-मद-हारिणी क्यों उड गयी मुख-लालिमा।
क्यों नील-नीरज-लोचनो की छा गयी यह कालिमा।
क्यो आज नीरस दल सद्श मुख-रंग पीला पड़ गया।
क्यों चन्द्रिका से हीन है यह चन्द्रमा होकर नया।—पुरो०

दमयन्ती के मुख को नया चन्द्रमा बताकर तद्रूपता दिखाई गयी है, पर चन्द्रिका से हीन कहने के कारण उसमें न्यूनता भी प्रकट कर दी गयी है।

> दुई भुज के हिर रघुवर सुन्दर मेख । एक जीम के लिखमन दूसर सेस ।—तुलसी

लञ्चमन को दूसरा शेष तो बताया गया, पर एक जीम के कहने से न्यूनता म दिखा दी गयी। ऋषिक श्रौर सम भी इसके भेद होते हैं।

६ परिगाम (Commutation)

जहाँ असमर्थ उपमान उपमेय से अभिन्त होकर किसी कार्य के सावन में समर्थ होता है वहाँ परिगाम अलंकार होता है।

मेरा शिशु संसार वह दूध पिये परिपुष्ट हो। पानी के ही पात्र तुम प्रमो रुष्ट वा तुष्ट हो।—गुप्त

यहाँ संसार उपमान जब तक उपमेय (शिशु) से एकरूप नहीं होता तब तक उपमान का दूध पीना कार्य सम्पन्न नहीं हा सकता ।

> पद-पंकज ते जलत वा कर-पंकज ले कंजु। मुख-पंकज ते कहत हरि बचन रचन मुट मंजु।—प्राचीन

इससे पंकज जब तक पद, कर श्रीर मुख से एक रूप नहीं हो जाता तब तक चलने, लेने श्रीर कहने का कार्य नहीं किंद्र हो सकता।

टिप्पणी—जहाँ उपमान खर्य कार्य करने में समर्थ होता है वहाँ रूपक होता है। जैसे, पुलक-कदम्ब खिले ये श्रीर जहाँ उपमान उपमेय में एकरूप होकर किसी कार्य के करने में समर्थ होता है वहाँ परिणाम होता है।

७ संदेह (Doubt)

जहाँ किसी वस्तु के सम्बन्ध में सादृश्य-मूलक संदेह हो वहाँ यह खलंकार होता है।

कि, क्या, किया, घों, किघों आदि शब्दों द्वारा सन्देह प्रकट किया जाता है। कहीं ये नहीं भी रहते हैं।

का॰ द०--३०

६ उल्लेख (Representation)

जहाँ एक ही वर्णनीय विषय का निमित्त-भेद से अनेक प्रकार का वर्णन हो वहाँ उल्लेख अलंकार होता है।

(क) ज्ञाताश्चों के भेद से एक ही पदार्थ का, जहाँ भिन्न-भिन्न विघि से उल्लेख हो, वहाँ प्रथम उल्लेख होता है।

घनघोष समझ मयूर लगे कूकने, समझी गजेन्द्र ने दहाड़ मृगराज की । सागर ने समझी प्रभंजन की गर्जना, पर्वतो ने समझी कड़क महावज्र की । गंगाधर चौके जयघोष को समझ के, गंगा आ रही है ब्रह्मलोक से गरजती । —'श्रायीवर्तं' महाकाव्य से

यहाँ जयघोष को भिन्न-भिन्न व्यक्तियों ने भिन्न-भिन्न रूप से सम्भा है ।

(ख) जहाँ एक ही व्यक्ति विषय-मेद के कारण किसी पदार्थ को अनेक रूपों में देखता है वहाँ दूतरा उल्लेख होता है।

विन्दु मे थीं तुम सिन्धु अनन्त एक सुर में समस्त संगीत।
एक कलिका मे अखिल वसंत धरा पर थी तुम स्वर्ग पुनीत।—पन्त
यहाँ एक ही व्यक्ति ने प्रिया को श्रमेक रूथों में जाना-माना है।

तू रूप है किरन में सौन्दर्य है सुमन में,
तू प्राण है पवन मे विस्तार है गगन मे।
तू ज्ञान हिन्दुओं मे ईमान मुस्लिमों में,
तू प्रेम किश्चियन मे है सत्य तू सुजन में।—ग॰ न० त्रि॰

यहाँ एक ही वाव ने परमात्मा को श्रानेक रूपों में देखा है।

१० श्रपह्नुति (Concealment)

श्रपह्रुति का श्रर्थ है गोपन, छिपाना, वारण, निषेघ श्रादि।

जहाँ प्रकृत (उपमेय) का निषेय करके अप्रकृत (उपमान) का -स्थापन (आरोप) किया जाय वहाँ यह अलंकार होता है।

इसमें सच्ची बात को छिपाकर दूसरी बात कही जाती है। कही-कहीं उपमेयोपमानमान के बिना भी अप्रकृति होती है। अप्रकृति का अप्रयंहै गोपन (छिपाना) या निषेष। अप्रकृति सात प्रकार की होती है।

१ शुद्धापह्नुति—वह है जिसमें वास्तविक उपमेय का निषेधात्मक शब्द द्वारा छिपा करके उपमान का श्रारोप किया जाय । इसको शाब्दी श्रपह्नुति कहते हैं । दुख अनल जिखाएँ व्योम में फूटती हैं, यह किस दुखिया का है कलेजा जलाती। अहह-अहह देखो टूटता है न तारा पतन दिलजले के गात का हो रहा है।—ह(रक्रीघ

यहाँ उपमेथ तारा का निषेध करके गात के पतन रूप उपमान का आरोप किया गया है। यहाँ शब्दतः निषेध है।

विबुक देख फिर चरण चूमने चला चित्त चिर चेरा।
वे दो ओठ न थे राधे था एक फटा उर तेरा।—गुप्त
यहाँ भी शब्दतः स्रोठ का निषेच करके फटे उर का स्रारोप किया गया है।

२ केतवापह ति—वह है जिसमें उपमेय का प्रत्यद्ध निषेघ न करके वैतव से अपर्शत् मिस, व्याज, छल आदि शब्दों द्वारा निषेघ किया जाय। इसको आर्थी अपरह ति भी कहते हैं।

कहै रघुनाथ ब्रजनाथ की जनम जानि ,
फूलि केलि विटप गगन घन रहे झूमि ।
साथ है सुरिन सुनासीर सो विमान भारे ,
कैतव सलिल बारै कलपलता के फूल।

इसमें जल का निषेध करके पुष्प का आरोप है। कैतन शब्द के बल से निषेध है, प्रत्यन्त नहीं।

श्रीकृष्ण के सुन वचन अर्जुन शोध से जलने लगे। सब शोक अपना भूलकर करतल युगल मलने लगे। मुख बाल रिव सम लाल होकर ज्वाल सा बोधित हुआ। प्रलयार्थ उनके मिस वहाँ क्या काल ही क्रोधित हुआ? — गुप्त

यहाँ अर्जुन उपमेय का मिस शब्द के अर्थ-बल से निषेव करके काल का

३ हेरवापह्रुति — वह है जिसमें कारण सहित उपमेय का निषेध करके उपमान का स्थापन होता है।

पहले आंखों में थे मानस में कूद मग्न प्रिय ग्रब थे। छींटे वहीं उड़े थे बड़े-बड़े अश्रु वे कब थे?—गुप्त इसमें कारण के साथ श्रश्रु का निषेघ रके छींटों की स्थापना की गयी है। ४ आंतापह्नुति—वह है जिसमें सत्य बात को प्रकट करके किसी की शांका को दूर किया जाता है। भ्रान्तापह्न ति को 'निश्चय' के नाम से एक स्वतन्त्र ऋलंकार भो माना गया है।

> यह नहीं है प्रेम यह उन्माद का है रूप गहित, देख सुन्दरता किसी की वासना आकृष्ट होती। प्रेम अनुभव के पुलक में स्रोत सा आनन्द में मर, प्राण को मन को हिलाता विसुध सा करके। – मद्

कृष्ण ने राघा के प्रेम को वासना बताकर उसके प्रेम को भ्रान्ति को निय दिया है और सच्चे प्रेम के रूप को भी सप्ट कर दिया है।

४ पर्यस्तापह्नुति — मे किसो वस्तु के धम का निषेध दूसरी वस्तु में उसके आरोप के लिए किया जाता है।

पर्यस्त का अर्थ हो है फेका हुआ। इसमे एक वस्तु का धर्म दूसरी वस्तु पर फेंका जाता है, आरोपिन किया जाता है। अतः, जिस वस्तु के धर्म का निषेच किया जाता है प्रायः वह दो बार आता है।

धनी नहीं धनवान है संतोषी धनवान । निर्धन दीन नींह दीन है क्षुद्र-हृदय जन मान ।-राम

हंतीषी में घनवान के धर्म का आरोप करने के लिए धनी में घनवान के धर्म का निषेध किया गया है। ऐसे ही चुद्र-हृद्य-जन में दोनता का आरोप करने के लिए निर्धन में दोनता का निषेध किया गया है।

६ छेकापहु ति—में अपनी गुप्त बात प्रकट होने पर मिथ्या समाधान द्वारा छसे छिपाया जाता है।

ऐनक दिये तने रहते हैं अपने मन साहब बनते हैं। उनका मन औरो के काबू, क्यो सिख सज्जत ? ना सिख बाबू।—उपा॰ श्रपने सज्जन के सम्बन्ध में गुम रहस्य प्रकट हो जाने के कारण उसे 'बाबू' के मिथ्या समाधान से छिपाया गया है।

> मयो निपट मो मन मगन सखी लखत धनश्याम । लख्यो कहाँ नन्दलाल नहिं जलधर दीपति धाम ।—प्राचीन

जब श्रातरंग सली से नायिका ने यह कहा कि मेरा मन घनश्याम को देखते ही मगन हो गया तब उसका सलो ने पूछा कि नदलाल को कहाँ देखा? इससे नायिका ने अपने रहस्य को प्रकट होता जानकर इस मिथ्या उत्तर से कि मै काले मेघ के विषय में कह रही हूँ, सत्य को छिपाया है!

 विशेषापह्नुति—में विशेष प्रकार से श्रपह्नुति—गोपन के कार्य का वर्णन किया जाता है। (क) पुलक प्रकट करती है घरणी हरित तृणों की नोकों से । मानों झूम रहे है तरु भी मन्द पवन के झोकों से ।-गुप्त

यहाँ न तो शब्दतः निषेध है और न मिस आदि शब्दों के अर्थ द्वारा ही। फिर भी हरित तृयों की नोकों को छिपाकर पृथ्वी के पुत्तक की स्थापना की गयी है। यहाँ अर्थ आदिस है।

(स) वे मुस्कुराते फूल नहीं, जिनको आता है मुरझाना।
वे तारों के दीप नहीं, जिनको भाता है बुझ जाना।
वे नीलम से मेघ नहीं, जिनको है घुलने की चाह।
वह अनन्त ऋतुराज नहीं, जिसने देखी जाने की राह।—महादेवीं

(3)

चौथी छाया

अभेद-प्रधान (अध्यवसाय मूल)

११ उत्प्रेचा (Poetical fancy)

जहाँ प्रस्तुत की—उपमेय की अप्रस्तुत-रूप मे—उपमान रूप में संभावना की जाय, वहाँ उत्प्रेक्षा अलंकार होता है।

उपमा में उपमेय श्रीर उपमान की च्रमता दिखलायी जाती है, रूपक में उनकी एकरूपता कर दो जाती है श्रीर उत्प्रेचा में उनकी समानता को संमावना संशय रूप से की जाती है। उपमा में दोनों की भिन्नता पूरी-पूरी प्रतीन होतो है, रूपक में वह प्राय: नहीं रहती श्रीर उत्प्रेचा में वह कम हो जाती है। डैसे, चन्द्रमा-सा मुख है— उपमा; मुख हो चन्द्रमा है— रूपक; श्रीर मुख मानो चन्द्रमा है—उत्प्रेचा।

उत्प्रेचालंकार के दो प्रधान भेद होते हैं — वाच्या श्रीर प्रतीयमाना । जहाँ मनु, मानो, जनु, इव, प्रायः क्या श्रादि वाचक शब्दों में कोई हो वहाँ वाच्या श्रीर जहाँ वाचक शब्द न हों वहाँ प्रतीयमाना होती है । जहाँ उपमेय श्रीर उपमान भाव के बिना केवल संभावना-वाचक शब्द हो वहाँ उत्प्रेचा नही होती । ज्यों, यथा, हैसे, सी श्रादि वाचक शब्दों हा उत्प्रेचा में प्रयोग दोष समक्षा जाता है; क्यें कि ये समानता के बोधक है । इनका प्रयोग साधम्य-बोधक श्रालकारों में हो होता है ।

हेत्रप्रेचा और फलोरप्रेचा में बिना उपमेय उपमान भाव के ही उत्पेचा होती है। लच्या में सामान्यतः प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत का निर्देश है। उसको उपलच्या-मात्र कहा जा सकता है।

वाच्योत्प्रेचा तीन प्रकार की होती है—वस्त्रप्रेचा, हेत्रप्रेचा और फलोत्प्रेचा। इनके भी दो-दो उपभेद होते हैं—उक्तविषया या उक्तास्पदा और अनुक्तविषया वा अनुक्तास्पदा।

जिसको संभावना को जाय वह संभाव्यमाना श्रीर जिसमें संभावना को जाय वह संभाव्य वा श्रायद वा विषय वा प्रश्रय कहलाता है। जहाँ दोनों रहते हैं वहाँ उत्प्रेचा उक्तारपदा होती है श्रीर जहाँ वेवल संभाव्यमान— जिसकी उत्प्रेचा की जातों है, वही रहे तो वहाँ श्रमुक्तारपदा उत्प्रेचा होती है।

वस्तूत्प्रेज्ञा

एक वस्तु को दूसरी वस्तु के रूप में संभावना करने की वस्तूत्रेश्चा कहते हैं।

उक्तिषया---

इसके अनन्तर अंक में रक्खे हुए सुस्नेह से, शोभित हुई इस मांति वह निर्जीव पति के देह से, मानो निदाधारंभ में संतप्त आतप जाल से, छादित हुई विपिनस्थली नव पतित किंशुकशाल से।—गुप्त

इसमें को उत्प्रेचा है उसके विषय—उत्तरा श्रीर निर्जीव देह उक्त हैं। क्योंकि इन्हीं पर वि'वनस्थली श्रीर क्शिक्शाल की संभावना की गयी है।

> आयो मोद-पूरिता सोहागवती रजनी, च दनी का आँचल सम्हालती सकुचती, गोद में खेलाती चन्द्र चन्द्रमुख चूमती, झिल्ली-रव गूँजा, चली मानों वनदेवियाँ लेने को बर्लया निशारानी के सलोने की 1—वियोगी

वनदैवियों के बलैया लेने में श्रानुपम उत्प्रेचा है। इसमें उत्प्रेचा का विषय उक्त नहीं है।

हेतूत्रेचा

अहेतु में हेतु की अर्थात् अकारण को कारण मानकर जो उत्प्रेक्षा की जाती है वह हेत्त्य्रेक्षा कही जाती है।

इसके दो मेद होते हैं—ि स्दिविषया और ऋस्दिविषया। जहाँ उत्प्रेचा का विषय सिद्ध ऋथोत् संभव हो वहाँ पहली और जहाँ विषय असिद्ध ऋथीत् ऋसभव हो वहाँ दूसरी होती है।

१ सिद्धविषया --

सारा नीला सलिल सिर का शोक-छाया पगा था। कंजो में से मधुप कढ़ के घूमते से भ्रमे से। मानो खोटी विरंह-घटिका सामने देख के ही। कोई मी था अवनतमुखी कान्ति-होना मलीना।—इरिश्रीघ किसी के कान्तिहीन, मलीन और नम्रमुखो होने को उत्प्रेदा का कारण वह घटिका हो सकती है।

२ श्रांसद्धविषया---

मोर मुकुट की चिन्द्रकिन यों राजत नंदनंद।

मनु ससि सेखर को अकस किय सेखर सत चन्द।—विहारी

इसमें शेखर शतचन्द का जो कारण शशि-शेखर की प्रतिद्वन्द्विता में कहा गया
है, वह श्रविद्व है।

फलोत्प्रेना

जहाँ अफल में फल की संभावना की जाय, वहाँ फलोत्प्रेक्षा होती है। हेत्रुखेचा के समान इसके भी दो मेद होते है।

१ सिद्धविषया फलोत्प्रेचा-

क्या लोक-निद्रा भंग कर यह वाक्य कुक्कुट ने कहा। जागो, उठो, देखो कि नभ मुक्तावली बरसा रहा। तमचर उल्कादिक छिपे जो गर्जते थे रात में, पाकर अँधेरा ही अधम जन घूमते हैं घात मे।—गुप्त

सबेरा होने पर सब कोई जाग हो जाते है, यह विषय-सिद्ध है। कुक्कुट के बोलने में जगाना रूप फल को जो उत्प्रेत्ना की गयी है वह सिद्धविषया फलोट्येद्धा है।

२ अधिद्धविषया फलोत्प्रेचा-

नाना सरोवर खिले नव पंकजों को ले अंक मे बिहेंसते मन मोहते थे। मानो पसार अपने शतशः करो को

वें मॉगते शरद से सुविमूतियाँ थे। — इरिक्रीघ यहाँ सुविमूतियाँ माँगना रूप फन के लिए सरोवर का नव पंकज रूप कर फैलाना विषय असिद्ध है।

प्रतीयमाना उत्प्रेचा

कह आये है कि जहाँ वाचक शब्द न हो वहाँ प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा होती है।

१ प्रतीयमाना हेतू प्रेचा

4

यह थी एक विशाल मोतियों की लड़ी।
स्वर्ग-कंट से छट घरा पर गिर पड़ी।
सह न सकी मबताप अवानक गल गयी;
हिम होकर मी द्रवित रही कल जलमयी।—गुप्त

इसमें गंगा पर उत्प्रेद्धा की गयी है, पर 'मानो' ऋादि वाचक शब्द नहीं । इसीसे प्रतीयमाना है। गंगा को 'गली हुई मोतियों को माला' कहा गया है वह गगाजल का कारण नहीं है।

२ प्रतीयमाना फलोव्येचा

'रोज आह्वात है शीरिध में सिंस तो मुख की समता लहिबे को है'। इसी प्राचीन उक्ति पर यह नवीन उक्ति है—

> नित्य ही नहाता क्षीर-सिन्धु में कलावर है सुन्दर तवानन की समता की इच्छा से।

समता को क्ष्म को यहाँ फन-कामना है उसको उत्प्रेत्वा को गयी है। यह वाचक न रहने में प्रतीयमाना है।

सापह्नवोत्प्रेचा

जहाँ अपह्रुति-सहित उत्प्रेक्षा की जाती है वहाँ यह अलंकार होता है।

इसके अनेक भेद हो सकते हैं।

विकलता लख के बज देवि की रजिन भी करती अनुताप थी।

निपट नीरव ही मिस ओस के नयन से गिरता बहु वारि था।—हिर० यहाँ श्रोस का निषेच करके उसमें रान के श्राँसू को उत्पेचा होने से सापहकोत्प्रेचा है।

जन प्राची जननी ने, शशि शिशु को जो दिया डिठौना है, उसको कलंक कहना यह भी मानो कठोर दोना है। यहाँ कलक का निषेध करके मा का डिठौना के रूप में उनको उत्प्रेद्धा की गयो है।

१२ त्र्रतिशयोक्ति (Hyperbole)

लोक-मर्यादा के विरुद्ध वर्णन करने को —प्रस्तुत को बढ़ा-चढ़ाकर कहने को अतिशयोक्ति अलंकार कहने हैं।

प्रारम्भ में कहा गया है कि प्रायः प्रत्येक श्रलंकार के मृन में श्रितिशयोक्ति रहती है, जो चमत्कार का कारण है। चमत्कार को विशेषता से ही श्रलंकारों के भिन्न-भिन्न नाम दिये गये है। श्रितिशयोक्ति के श्रन्तगंत श्रिनेक श्रलंकार श्रिनेक रूप में श्राते हैं, जिनका श्रभी तक नामकरण नहीं हुश्रा है। वर्तमान हिन्दी-साहित्य ऐसे श्रातकारों का जनक हो रहा है।

इसके मुख्य पाँच भेद हैं—१ रूपकातिशयोक्ति, २ भेदकातिशयोक्ति, ३ धंबैद्यातिशयोक्ति, ४ श्रम्बन्धातिशयोक्ति श्रौर ५ कारणातिशयोक्ति। १ रूपकातिशयोक्ति—जहाँ केवल उपमान दे द्वारा उपमेय का वर्णन किया जाब, वहाँ यह श्रलकार होता है।

बॉधा विद्य किसने इन काली जंजीरो से मणिवाले फणियो का मुख क्यों नरा हुआ है हीरों से ।——प्रसाद

'प्रिया ना मुख शशि के समान सुन्दर था श्रोर काले बाल व्याल-मे थे।' इनमें उपमेंयों का निर्देश न करके केवल उपमानों का ही निर्देश है। मोतियों से माँग भरी हुई थी, उस पर किन कहता है कि "फिश्च—सर्प तो स्वय मिश्चिताला है, फिर उसका मुख हीरों से क्यो भरा है ?'' केवल उपमान निर्देश के कारण यहाँ रूपकातिश्वोक्ति है।

विद्रुम सीवी-संपुट मे मोती के दाने कैसे ? है हंस न, पर शुक्र फिर क्यो चुगने को मुक्ता ऐसे ।—प्रमाद

इसमें श्रोठ. दांत तथा नाक उपमेशो को छोड दिया है श्रोर विद्रुप-सोपी, मोतो तथा श्रक उपमानों को हो लिया है, जिससे यहाँ उक्त श्रालंकार है।

२ भेद्कातिशयोक्ति—उपमेय के अन्यत्व-वर्ग्यंन में—अभिन्नता होने पर भी भिन्नता के कथन में—भेदकातिशयोक्ति होतो है। इसके नया, अन्य, अभैर, न्यारा, अनोखा आदि वाचक शब्द हैं।

अनियारे दोरघ दृगिन किती न तरुनि समान ।

वह चितविन और कळू जेहि वश होत सुजान ।—िबहारी

इसमें 'ऋोरे' वाच्य शब्द द्वारा उपमान से उपमेय को भिन्न कहा गया है ।

३ सम्बन्धातिशयोक्ति—जहाँ ऋक्षम्बन्ध में सम्बन्ध की कल्पना की जायः वहाँ यह ऋलंकार होता है।

भरत होकर यहाँ क्या आज करते, स्वयं ही लाज से वे डूब मरते। तुम्हें सुतमक्षिणी सौंपिन समझते, निशा को मुँह छिपाते दिन समझते।—सा०

भरतजी का रात को दिन, माँ को सुतर्भाक्षणी समक्षना श्रसम्बन्ध में सम्बन्ध-करुपना है। समक्षना शब्द से एक प्रकार का निश्च 4 है। इससे 'निणीयमाना' है।

करतल परस्पर शोक से उनके स्वयं घषित हुए।
तब विस्फुरित होते हुए भुजवंड यों दिशत हुए।
दो पद्म शुण्डो में लिये दो शुण्डवाला गज कहीं,
मर्दन करे उनको परस्पर तो मिले समता कही।—गुप्त

यहाँ कहीं शब्द से दो शुग्रडोंवाले हाथी की ऋसम्भव कल्पना है, जो ऋसंबंधः मैं सं े न्यापित करता है। इससे यह 'सम्भाव्यमाना' है। ४ असम्बन्धातिश्योक्ति—जहाँ सम्बन्ध में श्रसम्बन्ध की कल्पना हो वहाँ यह श्रलंकार होता है।

बन्दनीय यह पुण्यसूमि है, महा श्राष्ठ है क्षत्रिय-वंश; जिसमें लेकर जन्म बन गये जो अनुपम नृप-कुल अवतंश । जिनके चरित कथन में होते किब-पुड़्नव मी नही समर्थ, उनकी गाथाओं के गुम्फन का प्रयास है मेरा व्यर्थ।—पुरोहित यहाँ रचना का प्रयास है, फिर भी उसे व्यर्थ कहा गया है। सम्बन्ध में ग्रासम्बन्ध उक्त है।

अौषधालय भी अयोध्या मे बने तो थे सही।

किन्तु उनमें रोगियो का नाम तक भी था नहीं।—रा० च० उ०

श्रौषधालय के होने रूप सम्बन्ध में रोगियों का न रहना रूप श्रदन्बन्ध की
कल्पना की गयी है।

४ कारणातिशयोक्ति—कारण और कार्य के पूर्वीप की विपरीतता ने कारणातिशयोक्ति झलकार होता है। इसके तीन मेद है।

(१) ऋकमातिशयोक्ति—इसमें कार्य और कारण का एक ही काल में होना कहा जाता है।

> क्षण भर उसे संधानने में वे यथा शोमित हुए, है माल-नेत्र-ज्वाल हर ज्यों छोड़ते क्षोमित हुए। वह शर इथर गाण्डीव गुण से मिन्न जैसे ही हुआ, धड़ से जयद्रथ का उधर सिर छिन्न वैसे ही हुआ। — गुप्त

इसमें एक ऋोर बाया का छूटना और दूसरी ऋोर सिर का काटना—कारया-कार्य का एककालिक वर्ष न है।

- (२) चपलातिशयोक्ति—इसमें कारण के ज्ञान-मात्र से कार्य का होना वर्णितः होता है।
 - १ चिण्ड सुनकर ही जिसे सातंक, चुम उठे सौ बिच्छओं के डंक। दण्ड क्या उस दुष्टता का स्वत्य ? है तुषानल तो कमलदल तल्प। — गुप्तः
- २ में जभी तोलने का करती उपचार स्वयं तुल जाती हूँ।
 भुजलता फंसाकर नर तर से झूले सी झोके खाती हूँ।—प्रसाद
 पत्ते में दुष्टता के सुनने मात्र से सौ बिच्छुत्रों के डंक चुभ उठना श्रीर दूसरे
 में तौलने के उपचारमात्र से तुल जाना कारण के ज्ञान मात्र से कार्य का होना है।
 - (३) श्रायंतातिशयोक्ति में कारण के प्रथम हो कार्य का होना वर्णित होता है। शर खींच उसने तूण से कब किथर संधाना उन्हें, बस विद्व होकर हो विपक्षी बृन्द ने जाना उन्हें।—गुप्त

यहाँ विपत्ती का बेधन रूप कार्यं पहते होता है, पीछे शर-संवान कारण का - कान होता है।

दोनों रथी इस जीझता से थे जरों को छोड़ते; जाना न जाता था कि वे कब थे धनुष पर जोड़ते। यहाँ भी कार्य के पश्चात् कारण विणा है। इसका यह एक नया ही रूप है।

•

पाँचवीं छाया

गम्यौपम्याश्रय (पदार्थगत)

कई अलकारों में श्रीपम्य श्रर्थात् उपमेय-उपमान-भाव छिपा रहता है । इससे साहश्य-गर्भे का यह गम्यीपम्याश्रय नामक तोक्रा भेद होता है । इसके बारह भेद होते हैं । पहले पदार्थगत में तुल्ययोगिता श्रीर दीपक, दो अलंकार आते हैं ।

१३ तुल्ययोगिता (Equal pairing)

जहाँ गुए वा किया के द्वारा अनेक प्रस्तुतों — उपमेयों वा अप्रस्तुतों — उपमानों का एक ही धर्म कहा जाय, वहाँ यह अलंकार होता है। श्रनेक उपमेयों वा उपमानों का एक ही धर्म कहे जाने को प्रथम दुल्ययोगिता कहते हैं।

(क) उपमेयों का एक धर्म-

सीता सुषमा सुषा सिन्धु में अंग मूपसुत ड्वे, वीर, घीर, मितमान, जितेन्द्रिय मन में तिनिक न ऊवे। मन में हिषित हुए विवेकी महिमा देख प्रकृति की, हरि मक्तों पर कमी न चलती माया काम विकृति की।— रा० च० उ० यहाँ उपमेय वीर, घीर, मितमान श्रीर जितेन्द्रिय राजाश्रों का एक ही धमें 'न ऊवना' कहा गया है।

(ख) उपमानों का एक धर्म-

इसी बीच में नृप आज्ञा से सीता गयी बुलायी, सिंखयों सिंहत लिये जयमाला तुरत वहाँ वह आयी। रित, रंमा, मारती, भवानी उसके तुल्य नहीं हैं, सकुनिसुता त्रिभुवन मे कोई हंसी तुल्य कहीं है।—रा० च० उ० यहाँ रित, रम्भा श्रादि उपमानो का तुल्य न होना एक ही धर्म उक्त है। २ हित-म्रानहित में तुल्य वृत्ति के वर्णन करने को दूसरी तुल्ययोगिता कहते हैं—

राम-भाव अभिषेक समय जसा रहा,
वन जाते भी सहज सौम्य वैसा रहा।
वर्षा हो वा ग्रीष्म सिन्धु रहता वही,
मर्यादा की सदा साक्षिणी है मही।—गुप्त
इसर्में 'राज्याभिषेक' श्रीर 'वनबास' जैसे हिताहित में राम के मुख का भाव

एक-सा बना रहा । ३ उपमेय को उत्हृष्ट गुण्यवालों के साथ गण्यना करने को तीसरी तुल्ययोगिता कहते हैं ।

शिवि दधीचि के सम सुयश इसी भूर्ज तरु ने किया,
जड़ मी होकर के अहो त्वचा-दान इसने दिया।—-रा० च० उ०
यहाँ उपमेय भूर्ज-तरु को शिवि-दिविची-जैसे उत्कृष्ट गुणवालों के समानः
बताकर वर्णन किया है।

१४ दीपक (Illuminator)

प्रस्तुत और अप्रस्तुत के एक धमें कहने को दीपक अलंकार कहते हैं।

थाह न पहें गंभीर बड़ो है सदा ही रहे परिपूरन पानी।

एकं विलोकि के 'श्री युत दास जू' होत उमाहिल मैं अनुमानी।

आदि वही मरजाद लिये रहे है जिनकी महिमा जग जानी।

काहू के केहू घटाये घटं नींह सागर औं गुन आगर प्रानी।

इसमें 'सागर' और 'गुन आगर प्राणी' प्रम्तुत-अप्रस्तुतो का 'घटाये घटें निहि'

आदि एक ही धमंं कहा गया है। रलेष से दोनों के गुण और कार्य एक समान ही हैं।

रहिमन पानी राखिये बिन पानी सब सून।
पानी गये न ऊबरे मुक्ता मानिक चून।
इसमें चूना प्रस्तुत श्रीर मुक्ता, मानिक श्रप्रस्तुत के 'न ऊबरे' एक ही धर्म उक्त हैं।

नृप मद सो गज दान सो शोमा लहत विशेष। 'शोभा लहत' दोनों का एक धर्म कहा गया है।

टिप्पणी — तुल्ययोगिता में केवल उपमेयों वा उपमान का एक धर्म कहा जाता है श्रीर दीपक में दोनों का एक धर्म उक्त होता है। किन्तु चमत्कार न होने के कारण इसको तुल्ययोगिता का ही एक भेद मानना उचित प्रतीत होता है। कारकदोपक — अनेक कियाओं में एक हो कारक के योग को कारकदोपक अस्तकार कहते है।

> हेम पुत्र्य हेमन्त काल के इस आतप पर वारूँ. प्रिय स्थर्श का पुलकाविल मैं कैसे आज विसारूँ? किन्तु शिशिर में ठंढी सांसें हाय कहाँ तक धारूँ? तन जारूँ, यन मार्लें पर क्या मैं जीवन भी हार्लें?—गुप्त

इसमें अनेक कियाओं का 'मैं' एक हो कर्ता है।

देहलीदीपक —दो वाक्यों के बीच में जहाँ एक हा किया आती है वहाँ -देहलीदीपक अलकार होता है।

> कहा राम ने अनुज करो तैयार चिता को, उस गित को दूँ इसे मिली जो नहीं पिता को। पिता मरण का शोक न सीता हर जाने का, लक्षमण हा! है शोक गृथ्य के मर जाने का।—रा० च० उ०

इसमें 'शोक न' यह वाक्य में दोनों श्रोर लगना है, जिनसे 'सोता हरने का शोक न' यह श्रर्थ होता है।

विष से भरी वासना है यह सुधापूर्ण वह प्रीति नहीं। रीति नहीं अनरीति, और यह स्रनीति है नीति नहीं।—गुत

इसमें 'है' किया रीति नहीं (है) अनरौति (है) आर नोति नहीं (है) के साथ भी लगती है।

सोहत भूपति दान सों फल-फूलन आराम।

मालादीपक —पूर्वीक वस्तुश्रों से उपयुक्त वस्तुश्रां का एक धर्म से सम्बन्ध कहने को मालादीपक श्राल कार कहते हैं।

घन में सुन्दर विजली सी विजली में चपल चमक सी, आंखों में काली पुतली सी पुतली में स्याम झलक सी। प्रतिमा में सजीवता सी बस गयी सुछ्वि लाखों में, थी एक लकीर हृदय में जो अलग रही आंखों में।—प्रताद

यहाँ पूर्व कथित घन में उत्तर कथित बिजली का, फिर पूर्वोक्त बिजली का टिंग्स कथित चमक का और ऐसे ही आँखों में पुतली का फिर पुतली में श्वामता का 'बस मई सुक्रवि आँखों में' इस एक क्रियाल्प घम से सम्बन्ध स्थापित किया गया है।

आवृत्तिदीपक-जहाँ पद, अर्थ और पद तथा अर्थ की आवृत्ति हो वहाँ यह अर्लकार होता है । इसके तीन भेद होते हैं—

(क) पदावृत्ति दीयक में भिन्न-भिन्न ऋर्थवाले पदों की विशेषतः किया की -ऋावृत्ति होतो है।

दोन जानि सब दीन निंह कछु राख्यो वीरवर।

इसमें 'दीन' का 'गरीब' ऋोर दे दिया' यह भी ऋर्थ होता है। एक संज्ञा है ऋौर एक किया।

(ख) श्रथेर्ब्युत्त दीपक में एक हो श्रर्थवाले भिन्न-भिन्न पदों की श्रावृत्ति होती है। सर सरजा तब दान को को किर सकत बखान। बढ़त नदी-गन दानजल उमड़त नद गज दान।—प्राचीन

इसमें बढ़त श्रीर उमहत शब्द भिन्न है, पर श्रर्थ एक ही है। यहाँ 'दान' में पदावृत्ति भी है। क्योंकि इस एक ही शब्द का दान देना श्रीर गजपद दो श्रर्थ हैं। ऐसे स्थानों में श्रनुप्रास भी होता है।

(ज) जहाँ पद और अर्थ दोनों को आवृत्ति हो वहाँ पदार्थवृत्ति दीपक आलङ्कार होता है।

' '''''एक साथ सख सौ
वामा दल ने बजाये और किये चाप सौ
टंकारित सातका सुलका कॅपी शंका-से
नागो पर निषादो, सादी कॅपे अश्वो पै
सुरथी रथो में कॅपे सूप सिंहासन पै
नारियाँ घरो में कॅपी पक्षी कॅपे नीड़ो में । — मेंबनादबघ

इसमें 'कॅंपे' एक ही शब्द बार-बार आया है, जिसका अर्थ भी एक ही है। ऐसे स्थानों में पुनरुक्ति, अनवीकृत दोष आ जाते हैं।

(

छठी छाया

गम-ौपम्याश्रय (वाक्यगत)

दूसरे वाक्यार्थगत में तोन अनङ्कार —प्रतिवस्त्पमा, हष्टान्त श्रीर निदर्शना— श्राते हैं।

१५. प्रतिवस्तूपमा (Typical Comparision) जहां उपमान श्रीर उपमेश वाक्यों का विभिन्न शब्दों हारा एक हो धर्म कहा जाय, वहां वह श्रलहार होता है। एक समय जो प्राह्य दूसरे समय त्याज्य होता है। उद्मा में हिम के कंबल का भार कौन होता है?—गुप्त

इसमें 'त्याज्य' श्रीर 'भार कौन ढोता है' दूसरे-दूसरे शब्दों में एक ही धर्म कहा गया है। दोनों में उपमेय-उपमान भाव है।

> मानस में ही हंस-किशोरी सुख पाती है। चार चाँदनी सदा चकोरी को भाती है। सिंह सुता क्या कभी स्यार से प्यार करेगी? क्या पर नर का हाथ कुल-स्त्री कभी धरेगी?—रा० च० उ०

यहाँ चौथी पांक्त उपमेय वाक्य श्रीर तीसरी पींक्त उपमान वाक्य हैं। 'प्यार करना' श्रीर 'नर का हाथ घरना' इन दोनों शब्द-मेदों से एक हो धर्म—स्त्रो श्रान्य पुरुष से कभी प्रेम नही करती, कहा गया है। ऐसे हो पहली श्रीर दूनरों पंक्तियों में भी उपमेय-उपमान भाव है श्रीर भिन्न-भिन्न पदों 'सुख पाना' श्रीर 'भाना'— द्वारा एक हो धर्म कहा गया है।

१६. दृष्टान्त (Examplification)

जहाँ उपमेय, उपमान और साधारण धर्म का विम्बप्रतिविंब भाव हो वहाँ दृष्टान्त अलङ्कार होता है।

हष्टान्त ऋलङ्कार से किसी कही हुई बात का निश्चय कराया जाता है। इसमें क्षम का पार्थक्य होते हुए भी भाव का साम्य देखा जाता है। ऋर्थात् दोनों का साधारण घर्म एक न होने पर भी दोनों की समता दिखाई देती है।

प्रतिवात्पमा में एक ही समान धर्म शब्द-भेद द्वारा कहा जाता है श्रीर हष्टान्त में उपमेय-उपमान के वाक्यों में भिन्न-भिन्न समान धर्म का कथन होता है। एक राज्य न हो बहुत से हों जहाँ, राष्ट्र का बल बिखर जाता है वहाँ।

बहुत तारे थे अँबेरा कब मिटा, सूर्य का आना सुना जब तब मिटा ।—गुप्त पूर्वार्द्ध में राष्ट्र के बल बिखरने की बात है श्रीर उत्तरार्द्ध में बहुत तारों के रहने की; पर दोनों के साधारण धर्म मिन्न-मिन्न हैं। सःहरयवाचक शब्द नहीं है। इस प्रकार इनका बिब-प्रतिबिब भाव है।

सकल सम्पत्ति है मम हाथ में, सुख-सुधानिधि है तब हाथ में।
जलिध में मिण-माणिक बक्ति हैं, सुरधुनी कर में पर मुक्ति है।—उपा॰
यहाँ भी बिब-प्रतिबिब भाव होने से दृष्टान्त है।
माला दृष्टान्त श्रीर देधम्य दृष्टान्त भी होते है।

मुनियों की दुर्दशा देख रघुपति घबराये ; निज दुख मन से तुरत उन्होंने दूर भगाखे। बज्जपात के तुल्य कभी शरपात नहीं है;
ग्रीष्मपात सा दुसह कभी हिमपात नही है।—रा॰ च॰ उपा॰
पूर्वीद्ध उपमेय के उत्तर द्धं की दो प्रतियों में माला रूप से दो दृष्टान्त दिये
गये हैं।

किन्तु उसे उपदेश ध्यर्थ है जो विनाश से बाध्य हुआ।
तूर्ण मरण ही मगल उसका जिसका रोग असाध्य हुआ।
यहाँ उपदेश की व्यर्थता श्रीर मंगल, दोनों धमानधर्मा नहीं हैं।
सुख दुख के मधुर मिलन से यह जीवन हो परिपूरन।
फिर घन मे ओझल हो शशि फिर शिश मे ओझल हो घन।—पन्त
इसमें सुख-दुख श्रीर शशि-घन का उपमेयोपमेय-भाव है श्रीर साधारण धर्म का
भी विव-प्रतिविव भाव है। यह दृष्टान्त का एक नया रूप है।

निदर्शना (Illustration)

जहाँ वस्तुओं का परस्पर सम्बन्ध उनके विब-प्रतिविव-भाव का बोध करे वहाँ निद्शना अलंकार होता है।

१ प्रथम निद्रंना— जहाँ वावय हा पदार्थ मे अर्स्भव स्बंध के लिए उपमा की कल्पना की जाय वहाँ प्रथम निद्र्मना होती है।

िटरं ना हल्झार में उपमेय श्रीर उपमान वावयों का श्रसम्भव सम्बन्ध की श्रसम्भवता दूर करने के लिए श्रन्त में इनका परंवसान उपमा में होता है। श्रर्थात् उपमा की वल्पना से उनका सम्बन्ध स्थाप्त होता है।

सिन्ध का प्रश्न तो उठता ही नहीं — सोच लें देश-द्रोहियों से सिन्ध ! यह आत्मधात है। चुप बंठ जाना द्रोहियों से सिन्ध करके, आंगन में सोना है लगा के आग घर में। — वियोगी

तीसरी पंक्ति उपमेय वाक्य है और चौथी उपमान वाक्य । दोनों में अर्तभव सम्बन्ध है । क्योंकि द्रोहियों से सिध्य और आशा लगाकर सोना दोनो दो कार्य हैं । एक दूसरा नहीं हो सकता । ऋतः, द्रोहियों के साथ सिध्य करके बैठ जाना बैसा ही घातक होता है जैसा कि आग लगाकर आँगन में सोना । इस कल्पित उपमा से सम्बन्ध बैठ जाता है ।

हष्टान्त में दो निरपेच वाक्य रहते हैं श्रीर हष्टान्त दिखाकर उपमान से उपमेय की पुष्टि को जाती है। निदर्शना में दोनों वाक्य सापेच रहते हैं। क्योंकि उपनेय का∘ द०—३१ वास्य में उपमान वास्य के ऋर्थ का ऋारोप किये जाने के कारण उनका सम्बन्ध बना रहता है।

श्री राम के हयमेघ से अपमान अपना मान के,
मख अश्व जब लव और कुश ने जय किया रण ठान के ।
अभिमन्यु षोडश वर्ष का फिर क्यों लड़े रिपु से नहीं,
क्या अर्यवीर विपक्ष-वैमव देख कर डरते कहीं?—गुप्त

तीसरी पंक्ति में उपमेय वाक्य श्रीर पूर्वार्द्ध में उपमान वाक्य हैं। शेष बार्ते पहले की-सो हैं।

जो, सो, तो, जे, ते श्रादि वाचक शब्द द्वारा दो श्रसमान वाक्यों की एकता भी दिखायी जाती है। विञ्जले उदाहरण में 'जब' भी वाचक माना जा सकता है।

मरिबो है समुद्र को संबुक मे छिति को छिगुनी पर धारिबो है बँधिबो है मृनाल सों मत्त करी जुही फूल सौ सैल बिदारिबो है। गनिबो है सितारन को किव 'शंकर' रेनु स तेल निकारिबो है। कविता समुझाइबो मूढ़न को सविता गिंह मूमि पे डारिबो है।।

मूदों को किवता सममाना उपसेय वाक्य श्रौर शंबुक में छमुद्र को भरना श्रादि उपमान वाक्य हैं। इनका उपमानोपसेय से मालारूप में निदर्शना है।

२ द्वितीय निद्र्शना—ग्रपने स्वरूप श्रीर उसके कारण का सम्बन्ध श्रपनी सत्-श्रसत् किया द्वारा सत्, श्रसत् का बोध कराने को द्वितीय निद्र्शना श्रलंकार कहते हैं।

पास पास ये उमय वृक्ष देखो अहा ?
फूल रहा है एक दूसरा झड़ रहा।
है ऐसी ही दशा प्रिये, नरलोक की।
कहीं हर्ष की बात कहीं पर की की।

यहाँ पर वृद्ध अपने फूज़ने और भड़ने की किया स्कू के की सुख-दुः खारा करते है।

कुअंगजों की बहु कब्टवायिता बता रही थी जन नेत्रवान को । स्वकंटकों से स्वयमेव सर्वदा विदारिता हो बदरी द्रुमावली।—हिरिग्रीघ

अपने कंटकों से ही अपने को ज़िल-भिल होते हुए वेर के पेड़ कुपुत्रों की कृष्टकारिता को मानो बता रहे हैं। यहाँ अपनी असत् किया से असत् बोध कराया असा है।

तीसरी निद्शीना—जहाँ उपमेय का गुए उपमान में अथवा उपमान का
 ए उपमेय में आरोपित हो वहाँ यह भेर होता है।

जिसकी आँखो पर निज आंखें रख विशालता नापी है। विजय गर्व से पुलकित होकर मन ही मन फिर काँपी है। वह भी तुझको ताक रहा है लखने को उत्फुल्ल बदन। तुझे देखकर भूळ गया है भरना भी चौकड़ी हिरन।

बेगम को आँखों को नाप-जोख में जो विजय मित्री, उससे स्पष्ट है कि हिरख ने आँखों से उसकी आँखें बड़ी-बड़ी हैं। यहाँ उपमान का गुण उपमेय में है।

मारती को देखा नहीं कैसी है रमा का रूप,

के बल कथाओं में ही सुने चले आते हैं। सीताजी का शील सत्य वेमव शची का कही किसी ने लखा ही नहीं ग्रन्थ ही बताते हैं।

वीन दमयती की सहनशीलता की कथा,

्र झूठी है कि सच्ची कौन जाने कवि गाते हैं। इन्द्रपुर बासिनी प्रकाशनी मल्हार वंश,

बातु श्री अहिल्या में समी के गुण पाते हैं।

यहाँ अंहल्याबाई उपनेप में भारती आदि उपनानों के गुण का कथन है ।

•

सातवीं छाया

गम्यौपम्याश्रय (भेदप्रवान)

तीसरे मेश-प्रवान में व्यतिरेक और सहोक्ति दो ऋलं झर आते हैं। १८ व्यतिरेक (Dissimilitude Contrast)

उपमान की अपेशा उपमेय के उक्कर्ष-वर्णन की व्यतिरेक अलंकार कहते हैं।

इसके प्रवानतः चार भेद होते हैं।

१ उपमेय का उत्कर्ष स्त्रीर उपमान का स्नाकर्ष कहा जाना-

स्वर्ग की तुलना उचित ही है यहाँ, किन्तु सुरसरिता कहाँ सरयू कहाँ ? यह मरों की मात्र पार उतारती, यह यहीं से जीवितों को तारती।—सा

इसमें उनमेय सरयू के उरकर्ष का तथा उनमान सुरविता का कारण निर्देश-पूर्वक अपकर्ष का वर्णन है। सब सुरबन सुखमाकर सुखद न थोर। सीय अंग लखि कोमल कनक कठोर।—तुलसी

इसमें भी उपमेय-उपमान के उत्कर्षापकर्ष का निर्देश है। २ उपमेय के उत्कर्ष श्रीर उपमान के श्रयकर्ष का न कहा जाना—

तब कर्ण द्रोण।चार्य से साश्चर्य यों कहने लगा। आचार्य देखो तो नया यह सिंह सोते से जगा। रघुबर विशिख से सिंधु सब सैन्य इससे व्यस्त है, यह पार्थनदन पार्थ से भी धीर बीर प्रशस्त है।—गुप्त

इसमें श्रभिमन्यु का श्राधिक्य वर्षित है, पर श्रजुँन श्रीर श्रभिमन्यु के उत्वर्षोपकर्ष का कारण श्रनुक्त है।

सरयू-सलिल की स्वर-सुधा समता न पा सकती कभी, साकेत के माहात्म्य को वाणी न गा सकती कभी।

प्रथम पंक्ति में सरयू-बलिल को विशेषता तो वर्णित है, पर इसका तथा सुचान के अपकर्ष का कारण उक्त नहीं है।

३ केवल उपमेय के उत्कर्ष के कारण कहा जाना-

मृदुल कुसुम सा है औ' तुने तूल सा है, नव किसलय सा है स्तेह के उत्स सा है। सदय हृदय ऊधो श्याम का है बड़ा ही, अहह हृदय मा के तृत्य तो भी नहीं है।—हिरश्रीध

यहाँ माधन के हृद्य उपमेव के बड़े होने के कारण स्नेह के उस्त श्रादि तो कहे गये हैं, पर उपमान मा के हृद्य के तुल्य न होने का कारण नहीं कहा गवा है।

ज्ञान योग से हमें हमारा यही वियोग मला है। जिसमें आकृति, प्रकृति, रूप, गुण, नाट्य, कवित्व कला है।—गुप्त यहाँ उपमेय का ही उरकर्ष कहा गया है, उपमान ज्ञान-योग के हीन होने का क्रारण उक्त नहीं है।

४ केवल उपमान के ऋपकर्ष के कारण का कहा जाना—

गिरा मुखर तनु अरध मवानी, रित अति दुखित अतनुपति जानी
निवध बारुनी बन्धु प्रिय जेही, कहिय रमा सम किमु वैदेही ।—तु०यहाँ उपमाम गिरा, भवानी, रित और रमा उपमानों के अपकर्ष के कारखोंः
च्या उल्लोख है; पर वैदेही के उरकर्ष का कारख नहीं लिखा गया है।

व्यतिरेक के उल्लिखित उदाहरणों में कहीं शान्दी, कहीं आर्थों और कहीं आदित उपमा द्वारा उरकर्ष तथा अपकर्ष का व्यतिरेक निर्दिष्ट हुआ है।
आचायों ने उपमेय की अपेद्धा उपमाना के उरकर्ष में भी व्यतिरेक माना है।
विजन निशा में सहज गले तुम लगती हो फिर तरवर के,
आनन्दित होती हो सखि नित उसकी पदसेवा कर के,
और हाय! मैं रोती फिरती रहती हूँ निशि दिन वन वन,
नहीं सुनाई देती फिर भी वह वंशी-व्वनि मनमोहन।—पंत
इसके पूर्वाद्ध में विख्यत उपमान को उत्तराद्ध में विख्यत उपमेय की अपेद्धा-

१६ सहोक्ति (Connected Description)

'सह' अर्थ-बोवक शब्दों के बल से जहाँ एक हो शब्द दो अर्थों का बोधक होता है वहाँ सहोक्ति अलंकार होना है।

फूलन के सँग फूलि है रोम परागन से सँग लाज उड़ाइहैं।
पत्लव पुंज के संग अली हियरो अनुराग के रंग रॅगाइहैं।
आयो वसंत न कंत हितू अब बीर बदौंगी जी धीर घराइहैं।
साथ तरून के पातन के तरुनीन के कोप निपात ह्वं लाइहैं।—दास
-यहाँ साथ स्त्रोर संग शब्द द्वारा फुलि हैं स्त्रादि का सम्बन्ध कहा गया है।

निज पलक मेरी विकलता साथ ही,
अविन से उर से मृगेक्षणि ने उठा।
एक पल निज शस्य श्यामल दृष्टि से,
स्निग्ध कर दी दृष्टि मेरी दीप से।—पत
व्यहाँ साथ ही शब्द के बल से उठने का एक सम्बन्ध क्यित है।

•

आठवीं छाया

गम्यौपम्याश्रय (विशेषगा-वैचित्र्य त्रादि) न्वौथे विशेषण-वैचित्र्य में समासोक्ति स्रौर परिकर दो स्रलंकार स्राते हैं।

२० समासोक्ति (Speech of Brevny)

प्रस्तुत के वर्णन द्वारा समान विशेषणों से शिलष्ट हों वा साधारण— जहाँ अप्रस्तुत का स्फुरण हो वहाँ समासोक्ति अलङ्कार होता है। "ऐसी बेदर्द है वह ! घंटो पलके बिछायी, मिन्नतें की तो कहीं अटपटी सी, अनमनी सी आ गयी। आयी भी तो क्या आयी! ऐसे आने की ऐसी-तैसी! ऑख भी नहीं भरती तो जी क्या भरेगा—

'वो आना वो फिर जल्द जाना किसी का न जाना कभी हमने आना किसी का'

—राजा राधिकारमणप्रसाद सिह

नींद न त्राने वा यह ऐसा वर्णन है जो प्रेयसो के न त्राने का भी भान करता है। लिंग तो मुख्य है ही। श्लिष्ट वर्णन भी उसपर सर्वोद्यातः लागू हो। जाता है।

जग के दुख-दैन्य-शयन पर यह रूग्णा बाला, रेकब से जाग रही वह आँसू की नीरव माला। पीली पड़ निबंल कोमल देहलता कुम्हलाई, विवसना लाज में लिपटी साँसों में शन्य समाई।—ंपंत

इसमें लिग की क्षमता के कारण चाँदनी के वर्णन से रुग्णा बाला का या रुग्णा बाला के वर्णन से चाँदनी के वर्णन का स्फुरण होता है।

२१ परिकर (Insinuation, the significant)

जहाँ साभिप्राय विशेषणों से विशेष्य का कथन किया जाय अर्थातः वक्ता का अभिप्राय विशेषणों से प्रकट हो वहाँ परिकर अर्लंकार होता है।

१ स्वसुतरक्षण और पर पुत्र के दलन की यह निर्मम प्रार्थना।
बहुत संमव है यदि यों कहें सुन नहीं सकती जगदंबिका।—ह० श्री०
यहाँ 'जगदंबिका' साभिप्राव विशेषणा है। जगदंबा होने से एक के पुत्र का
मारणा श्रीर दूसरे के पुत्र का रक्षणा संभव नहीं। इसके लिए दोनों समान हैं।

२ किन्तु विरह वृश्चिक ने आकर अब यह मुझको घेरा। ' पुंची गारुड़िक दूर खड़ा तू कौतुक देख न मेरा। गारुडिक श्रर्थात् तन्त्र-मन्त्रज्ञ विशेषण् से यह व्यक्त होता है कि विरह-वृश्चिक के दंशन से मुक्त करने में तू ही समर्थ है।

पाँचवें विशेष विच्छित्याश्रय में यही एक झलकार है।

२२ परिकांकुर (Sprout of Insinuator)

साभिप्राय विशेष्य-कथन की परिकांकुर अलंकार कहते हैं। निकले भाग्य हमारे सुने, बत्स दे गया तू दुख दूने,

किया मुझे कॅकेयी तूने, हा कलक यह काला। — गुप्त

यहाँ 'बैं देवी' साभिप्राय विशेष्य है जो गौतम के महाभिनिष्क्रमण्—तपस्या के लिए जाने— पर उनकी माता महाप्रजावती ने कहा है।

रसमयी लख वस्तु अनेक की सरसता अति भूतल व्यापिनी, समझ था पड़ता बरसात मे उदक का रस नाम यथार्थ है। — हरिश्रीध यहाँ 'रस' विशेष्य साभिप्राय है; क्योंकि 'रस' होने से ही वस्तुएँ रसमयी होती हैं।

छुठे विशेषग्य-विशेष्य-विच्छित्याश्रय मे यही एक ऋलंकार है।

२३ ऋर्थश्लेष (Paronomasia)

जहाँ स्वाभाविक एकार्थ इब्दों में अनेक अर्थ हों वहाँ अर्थ-श्लेषार्लकार होता है।

> करते तुलसीदास भी कैसे मानस नाद? महाबीर का यदि उन्हें मिलता नहीं प्रसाद।—गुप्त

यहाँ महावीर श्रीर प्रसाद श्रनेकार्यंक शब्द है पर इनसे अन्य अर्थ भी निकलता है। एक अर्थ सप्ट हो है। दूसरा अर्थ यह निकलता है कि श्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का प्रसाद नहीं पाते तो गुप्तकी आज-डैसे सुप्रसिद्ध कवि न होते।

साधु चरित शुभ सरिस कपासू, निरस बिसद गुणमय फल जासू।—दुलसी

इनमें नीरस, विशद श्रीर गुण्मय ऐसे एकार्यक शब्द हैं, जिनके श्रर्य क्रमशः सूखा श्रीर रुखा; उजला श्रीर निर्मल; धागेवाले श्रीर गुण्याले हैं, जो साधु-चरित श्रीर कपाब दोनों के विशेषण होते हैं।

शब्द-श्लोष में श्लिष्ट अर्थात् द्वयर्थंक शब्द प्रयुक्त होते हैं और अर्थ-श्लोष में एकार्थंक शब्द के अनेक अर्थों का कथन किया जाता है।

नवीं छाया

गम्यौपम्याश्रय के शेष भेद

शेष छह भेदों में पृथक्-पृथक् श्रप्रस्तुतप्रशता श्रादि छह श्रलकार हैं।

२४ अप्रस्तुतप्रशंसा (Indirect Description)

जहाँ प्रस्तुत के वर्णन के लिए प्रस्तुन के आश्रित अप्रस्तुन का वर्णन किया जाय वहाँ यह अलंकार होता है।

श्रमिपाय यह कि प्रालगिक बात को छोड़ कर श्रप्रासंगिक बात के वर्णन-द्वारा उसका बोघ कराना ही श्रप्रस्तुतप्रशंसा है। इसके मुख्य पाँच प्रकार हैं। उनमें कार्य, कारण, सामान्य-विशेष श्रीर सारूप्य नामक तोन सम्बन्ध होते हैं।

(१) काय-ति बन्यना —प्रश्तुत कारण के लिए श्रप्रशतुन कार्य का बोध कराना।

> है चन्द्र हृदय में बैठा उस जीतल किरण सहारे। सौन्दर्य-सुषा बलिहारी चगता चकोर अगारे।—प्रसाद

इस पद्य द्वारा इतना हो कहना अपनीष्ट है कि सच्चा प्रेम ऐसा हैं जो प्रेमी को अपनर बना देता है। यहाँ वर्णित काय द्वारा अपनित्र प्रेम कारण का बोध कराया गया है।

> राधिका को बदन सर्वारि विधि घोषे हाथ, ताते मयो चन्द, कर झारे मये तारे हैं।

यहाँ राधा के मुख का सोन्द्र्यं-वर्णन श्रमोष्ट है जो कारण-स्व न्य है। उसका वर्णन न करके हाथ घोने श्रीर कररने से चन्द्रमा श्रीर तारों को उत्पत्ति-रूप कार्यं द्वारा उसका निर्देश किया गया।

(२) कारगा निवन्यना—प्रश्वत कार्यं के लिए अप्रश्वत कारण का बोध कराना।

> जो चन्द्रमुख ठंढी हवा से सूखता है गेह में, वह घान में ल्से सुलस कर हा मिलेगा खेह में, चंपाकली सी देह वह क्यों खुरखरी सूपर कमी, कब सो सकेगी, सो रही है फूल ऊरर जो असी।—सा० च० उ०

राम ने सीता से 'मेरे साथ बन चनी' इन प्रस्तुत कार्य की स्वष्ट न कहकर उसके अप्रश्चित वाघक कारण का हो उल्तेख उक्त पद्य में किया है। इससे यहाँ कारण-निबन्धना अप्रस्तुतप्रशंसा है। उसके घर के सभी मिखारी ? यह सच है तो जाऊँ।
पर क्या मॉग तुच्छ विषयों की मिक्षा उसे लजाऊँ?—गुप्त
यहाँ न जाने का रूप कार्य का निषेव कारण-निर्देश करके प्रकट किया गया
है। इससे यहाँ भी पूर्ववत् कारण-निबन्धना श्रप्रस्तुत-प्रशंसा है।

(३) सामान्यनिबन्बना — ग्रप्रश्तुत सामान्य कथन के द्वारा प्रश्तुत विशेष का बोघ कराना।

री आवेगा फिर भी बसन्त, जैसे मेरे प्रिय प्रेमवन्त । दुःखों का भी है एक अन्त, हो रहिये दुदिन देख मूक ।—गुप्त यहाँ क्रप्रस्तुत इस सामान्य कथन से 'सबै दिन नाहि बराबर जात' इस प्रस्तुत-विशेष का कथन किया गया है ।

जगजीवन में है सुख दुख सुख-दुख में है जग-जीवन हैं बँघे विछोह मिलन दो देकर चिर स्नेहालिंगन ।—पत इस पद्य में भी वही बात है। सर्वसाधारण से सम्बन्ध रखने के कारण सामान्य है।

(४) विशेषितिबन्धना—श्रप्रस्तुत विशेष के कथन से प्रस्तुत सामान्य का बोध कराना ।

एक दम से इन्दुतम का नाश कर सकता नहीं।

किन्तु रिव के सामने तम का पता चलता नहीं ।—रा॰ च॰ उपा॰ इस श्रापस्तुत विशेष कथन से 'दुष्ट उग्रता की नीति से हो मानते हैं' इस 'प्रस्तुत सामान्य का कथन किया गया है।

> 'दास' परश्पर प्रेम लखो गुन छोर का नीर मिले सरसातु हैं नीरें बेंचावत आपने मोल जहाँ-जहाँ जाय के छोर बिकातु हैं। पावक जारन छीर लगें तब नीर जरावत आपनो गात है। नीर की पीर निवारन कारण छीर घरी ही घरी उफनातु हैं।

यहाँ अप्रस्तुत छोर-नोर के विशेष वर्णन से कवि इस सामान्य पश्तुत का बोध -कराता है कि प्रीति हो तो नीर-छोर जैसी हो।

'चन्द्र-सूयं' श्रीर 'नीर-छीर' विशेष इसिलये है कि इनका सम्बन्घ इनके ही साथ है, श्रन्य से नहीं है।

(४) सारूप्यनिबन्धन।—प्रस्तुत का कथन न कहकर तद्रूप श्रप्रश्तुत का न्वर्णन करना।

सागर के लहर-लहर मे है हास स्वर्गिकरणों का। सागर के अन्तस्तल में अवसाद अवाक कणो का।—पंत ्यहाँ श्राप्रस्तुत सागर के वर्षन से प्रस्तुत घीर, वीर, गम्भीर व्यक्ति का वर्णना है, जो दुख-सुख में समान रहता है। सागर को चंचलता या श्रावसाद उसके कार्यः नहीं, बल्कि लहरों श्रीर कर्यों का है।

भौरा ये दिन कठिन हैं दुख सुख सही सरीर।
जब लग फूल न केतकी तब लगि विलम करीर।—प्राचीन
इसमें अप्रस्तुत भौरे के वर्णन से प्रस्तुत दुखी जन का बोध किया गया है।
सारूप्य-निबन्धना की अन्योक्ति अलकार भी कहते हैं।

२५ त्रर्थान्तरन्यास (Corroboration)

जहाँ विशेष से सामान्य का या सामान्य से विशेष्य का साधर्म्य वा वैधर्म्य के द्वारा समर्थन किया जाय वहाँ अर्थान्तरन्यास अलंकार. होता है।

१ विशेष का सामान्य से साधम्य द्वारा समर्थन । जगत की सुन्दरता का चाँद सजा लांछन को भी अवदात सुहाता बदल-बदल दिन-रात नवलता ही जग का आह्वाद ।—पन्त इसमें चौथे चरण की सामान्य बात से पूर्व की विशेष बात का समर्थन है ।

प्रबला दुष्टा जान ताड़का को तुम मारो, स्त्री-हत्या का पाप तिनक भी नहीं विचारो । क्यो न सिंहिनी और सर्पिणी मारी जावे ?

जिससे देश समाज अकारण ही दुख पाने।—रा० च० उपा० यहाँ सर्पियों के मारने की सामान्य बात से विशेष ताड़का के मारने की बाता की पुष्टि की गयी है।

२ विशेष से सामान्य का साधम्यं से समर्थन —

सानुनय से दुष्ट सीघे मार्गपर जाते नही, हाथ में आते न जब तक दण्ड वेपाते नहीं। तप्त हो जब तक घनों की चोट खाता है नही,

काम मे तब तक हमारे लौह आता है नहीं।—रा० च० उपाक्ष्य इसमें लौह नी निशेषता से सामान्य दुष्ट के दरड की बात का समर्थन है। सुनकर गर्जों का घोष उसको समझ निज अपयश-कथा, उनपर झपटता सिंह-शिशु भी रोष कर जब सर्वथा। फिर ब्यूह-भेदन के लिए अभिमन्यु उद्यत क्यों न हो, क्या बीर जलक शत्रु का अभिमान सह सकते कही।—गुप्त इसकी तीसरी पंक्ति की विशेष बात का चौथी पंक्ति की सामान्य बात से अध्यान किया गया है। ३ सामान्य से विशेष्य का वैधर्म्य द्वारा समर्थन—
सुकुमार तुमको जानकर भी युद्ध में जाने दिया,
फल योग्य ही हे पुत्र ! उसका शीघ्र हमने पा लिया।
परिणाम को सोचे दिना जो लोग करते काम हैं,
वे दु:ख मे पड़कर कभी पाते नहीं विश्राम हैं।—गुप्त
इसमे योग्य फल पाना श्रीर विश्राम नहीं पाना, इस वैधम्य द्वारा पूर्वार्द्ध के सम्भन्न है।

जैसा होवे उचित कर तू साथ मेरे कहूँ क्या, ज्ञानी मानी स्वकुल महिमा को नहीं भूलते हैं।—-रा० च० उपा० प्रथम पंक्ति के विशेष का दूसरी पक्ति के सामान्य से करना ऋौर भूलना. वैधम्य द्वारा समर्थन है।

४ विशेष्य से सामान्य का वैधर्म्य द्वारा समर्थन—
जीवन में सुख दुख निरन्तर आते जाते रहते है,
सुख तो सभी भोग लेते है दुःख धीर ही सहते हैं।
मनुज दुःध से, दनुज रुधिर से, अमर सुधा से जीते है,

नमुण दुःच सं, बनुज पानरसं, जनरसुवा संजात है, किन्तु हलाहल मवसागर का शिवशंकरही पीते है।—गुप्त

इसमें शंकर के इलाइल पीने की विशेषता से घीरों के दुःख सहने की सामान्यः बात का—बहना और पीने के वैधम्यं द्वारा समर्थन है ।

सामान्य से सामान्य का भी समर्थन होता है-

नीच को न कमी स्वमस्तक पर चढ़ाना चाहिये,
स्नेह करके मन नहीं उसका बढ़ाना चाहिये।
तेल इत्रों से उन्हे यद्यपि बढ़ाते हैं समी,
केश तो भी वक्रता को छोड़ते है क्या कभी।—रा० च० उपा०विशेष से विशेष का समर्थन भी देखा जाता है—

सुभग लगता है सहज गुलाब सदा, क्या उषामय का पुनः कहना मला। लालिमा ही से नहीं क्या टपकती, सेव की चिर सरलता सुकुमारता।—पन्त

पहले में नीच ऋौर देश दोनों सामान्य ऋौर दूसरे में पुष्प-तिशेष गुलाब ऋौर फल-विशेष सेव का परस्पर समर्थन है।

टिप्पणी—दृष्टान्त में उपमेयोपमान भाव से दो समान वाक्य होते हैं श्रीर दोनों में समानतासूचक साधारण धर्म बिब प्रतिबिब भाव से मिलते-जुलते है श्रीर इसमें के बातें नहीं होतीं, एक का समर्थन दूसरे से किया जाता है।

२६ पर्यायोक्त (Periphrasis)

अभिलंषित अर्थ का विशेष-भंगी से कथन करने को पर्यायोक्त अलंकार कहते हैं।

प्रथम पर्यायोक्त--- ग्रपने श्रभीष्ट श्रर्थ को सीध न कहकर प्रकारान्तर से, धुमा-फिराकर कहने को पय योक्त कहते हैं।

वचनो से ही तृष्त हो गये हम सखे! करो हमारे लिए न अब कुछ श्रम सखे! वन का ब्रत हम आज तोड़ सकते कहीं, तो भाभी की भेंट छोड़ सकते नहीं! — गुप्त

यहाँ राम के गुह से सीधे न कहकर कि हम तुम्हारे घर नहीं जा सकते, इसी को प्रकारान्तर से कहा गया है।

> कौन मरेगा नहीं ? मृत्यु से कमी न डरना, हँसते मरना तात ! चित्त को दुखी न करना। जिसने तुमको दुःख दिया वह नहीं रहेगा,

तुमसे निज वृत्तान्त स्वर्ग मे स्वयं कहेगा।—रा० च० उपा० राम ने जटायु से यह नही कहा कि रावया की मार डालूँगा, किन्तु श्रंतिम चर्या से यही बात प्रकट होती है।

दूसरा पर्यायोक्त—अपने इष्टार्थं की सिद्धि के लिए प्रकारान्तर से कथन किये जाने को दितीय पर्यायोक्त कहते है।

नाथ लखन पुर देखन चहहीं, प्रभु सँकोच उर प्रगट न कहहीं।
जो राउर अनुशासन पाऊँ, नगर दिखाय तुरत लं आऊँ।—तुलसी
यहाँ रामचन्द्र को स्वयं नगर-दशाँन की अभिलाषा है पर लद्मण को इच्छा
का कथन करके उन्होंने अपना अभीष्ट सिद्ध किया।

व्याज से —बहाने से किसी इष्ट का साधन किये जाने को भी पर्यायोक्त -भानते हैं।

देखन मिस मृग विहँग तह फिरींह बहोरि बहोरि। इसमें मृग ब्रादि देखने के व्याज से जानको का राम को छ्वि का निरखना ब्रामीष्ट है।

यहि घाट ते थोरिक दूर अहै कटि लौं जल थाह दिखाइहों जू,
परसं पग घूरि तरे तरनी घरनो घर को समझाइहों जू।
'तुलसी' अवलम्ब न और कछ लिरका केहि मौति जिअ।इहों जू,
ज्बर मारिये मोहि बिना पग धोये हों नाथ न नाव चढ़ाइहों जू।—तुलसी

इसमें केवट ने चरण धोने की श्रमिलाषा की सीधे न कहकर यों घुमा-फिरा कर कहा।

दिष्पणी—इस अलंकार में भग्यन्तर से कथन व्यंग्यार्थ-सा प्रतीत होता है, पर जैसे वह अवाच्य होता है वैसे यहाँ यह अवाच्य नहीं है; बल्कि शब्द दारा इसमें कथन होता है। कैतवापह्न ति में एक वस्तु के छिपाने के लिए मिस या व्याज का प्रयोग होता है और इसमें मिस या व्याज इच्छित कार्य के साधन के लिए ही होता है।

२७ व्याजस्तुति (Artful praise or Irony)

स्तुति के वाक्यों द्वारा निन्दा और निन्दा के वाक्यों द्वारा स्तुतिः करने को व्याजस्तति अलंकार कहते हैं।

आत्म-ज्ञान ही वह मुग्धा वही ज्ञान तुम लाये।
धन्यवाद है बड़ी कृपा की कब्ट उठाकर आये।—गुप्त
उद्भव के प्रति गोपी की इस उक्ति में है तो खुति, पर इसके द्वारा उनकी यह
निन्दा है कि तुम श्रविवेकी हो श्रीर तुम्हारा इसके लिए श्राना व्यर्थ है।

जो बरमाला लिये आपही तुमको बरने आयी हो, अपना तन, मन, धन सब तुमको अपंण करने आयी हो। मज्जागत लज्जा तजकर मी तिस पर करे स्वय प्रस्ताव,

कर सकते हो तुम किस मन से उससे भी ऐसा बर्ताव ।—गुप्त लद्दमण को लद्द्य कर कही गयी सीता को इस उक्ति में सूप्णाखा की प्रशंसा तो भलकती है पर परपति से वासना की परितृप्ति करने की कामना रखने के कारण उसकी निन्दा है।

निन्दा में स्त्रति-

राज-भोग से तृष्त न होकर मानों वे इस बार। हाथ पसार रहे हैं जाकर जिसके-तिसके द्वार। छोड़कर निजकुल और समाज।—गुप्त

यशोधरा की उक्ति यद्यपि अनुमान रूप में है, सती स्पष्ट रूप में कैसे कहें, तथापि उससे बुद्धदेव की निन्दा भत्तकती है; पर इसके द्वारा बुद्धदेव के संसार से विराग, ममता, स्थाग तथा समदिशता के भाव की ही प्रशंसा है।

मीहि करि नंगा अंग अंगन भुजंगा बाँधे, ऐरी मेरी गंगा तेरी अद्भुत लहर है।—प्राचीन इसमें प्रत्यन्त तो गंगाजी की निन्दा है, पर तुम सबको शिवस्वरूप बना देती? स्हो, यह प्रश्रंसा फूटी पहती है। व्याजस्तुति के दो अन्य रूप भी देखे जाते हैं—
१ जहाँ दूसरे की स्तुति से दूसरे की स्तुति प्रतीत हो ।
समरविक्ष प्रभंजनपूत हूँ। क्षितिप मैं रघुनायक दूत हूँ।
इसलिए मम बात सुनो सही। तुम बड़े बुध हो ज्ञिशु हो नहीं।—रा॰
यहाँ रघुनायक-दूत कहने से हनुमान की प्रशसा के साथ राम की भी
अप्रत्यिक प्रशशा इस रूप मे होती है कि जिसका दूत ऐसा है उसका मालिक कैसा
अवल होगा।

२ जहाँ दूसरे की निन्दा से दूसरे की निन्दा हो-

तेरा घनश्याम घन हरने पवन दूत बन आया। काम कूर अकृर नाम है वंचक बना बनाया।—गुप्त

काम की करूता से श्रकरूर की निन्दा तो है ही, साथ ही साथ श्रकरूर नाम रखनेवाले की भी निन्दा है।

२८ श्राक्षेप (Paralepsis)

जहाँ विवक्षित वस्तु की विशेषता प्रतिपादन करने के लिए निषेव वा विधि का आभास हो वहाँ आचेपालंकार होता है।

अप्राचित शब्द का अर्थ है—एक प्रकार से दोष लगाना, बाघा डालना वा निषेघ करना । जब निषेवात्मक चमरकार होता है तभी अलङ्कर होता है, अन्यथा नहीं। यह निषेवात्मक ही नहीं, विध्यात्मक भी होता है।

प्रथम आचेप-- वित्रचित श्रर्थं के निषेध-सा किये जाने को प्रथन श्राचेप कहते हैं। वच्यमाण निषेधाभास--

> बात कहूँगी बिरहिनी की मैं सुन लो यार । तुम से निर्दय हृदय को कहना भी बेकार ।—-श्रनुवाद

यहाँ विरहिनी की बात कहना है जो वह्यमाया है। वह 'कहूँगी' से प्रकट है। उत्तराद्ध में जो निषेध है वह निर्दय हृदय से कहना व्यथं है, इस विशेष कथन की इच्छा से है। ऋतः, निषेध का आभास है। इस निषेध से विविद्धित की विशेषता बढ़ जाती है।

उक्त निषेवाभास—

अबला तेरे विरह में कैसे काटे रात। निर्दय तुमसे ध्यर्थ है कहना भी वह बात।—श्रनुवाद

यहाँ विरहत्यथानिवेदन विश्वतित हैं, जो पूर्वार्क में उक्त है । उसीका उत्तराद में निषेष है । यह निषेत्रामास विरह की विशेषता द्योतन करने के लिए ही है ।

हौं नहीं दूती अगिनि ते तिय तन ताप विशेषि ।

इसमें दूती न होने की बात निषेशामास है। क्योंकि विरहिनवेदन जो दूती का कार्य है, वहीं किया गया है। इससे दूती की विशेषता प्रकट होती है। यह उक्त निषेशामास है।

द्वितीय आच्चेप—कथित अथ का पद्मान्तर से—दूसरे दृष्टिकोण से निषेध किये जाने को द्वितीय आच्चेप कहते हैं।

छोड़ छोड फूल मत तोड़ आली ! देख मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये है। कितना विनाश निज क्षणिक विनोद में है, दुःखिनी तता के लाल आसुओं में छाये हैं। किन्तु नहीं चुन ले खिले खिले फूल सब, रूप, गुण, गंध से जो तेरे मन आये है। जाये नहीं लाल लितका ने झडने के लिए, गौरव के संग चढ़ने के लिए जाये हैं।—गुप्त

यहाँ पूर्वोद्ध में जिल फूल के तोडने का निषेध है उत्तरार्द्ध में दूसरे दृष्टिकोया से तोड़ने को कहा है।

मेरे नाथ जहां तुम होते दासी वहीं सुखी होती। किंतु विश्व की भ्रातृ-भावना यहां निराधित ही रोती।—गुप्त

यहाँ पूर्वांद्व में भरत के साथ मायडवो के जाने की बात कही गयी है; पर अद्यान्तर प्रहणा करके जाने का निषेच ध्वनित है। यदि भरत चले जाते तो आतु-भावना निराश्रित होती रहती; इसी से नहीं गये, यह निषेच-सा लगता है। भरत आतु-आतुभावना की मूर्ति हैं, यह बात बढ़ जाती है।

तृतीय आच्चेप — ग्रनिष्ट वस्तु का जहाँ विधान श्रामासित होता हो वहाँ तीसरा श्राचेप होता है।

तुम मुझे पूछते हो जाऊँ मै क्या जवाब दूं तुम्हीं कहो।
जा कहते रुकती है जबान किस मुँह से तुम्हें कहूँ रहो।—सु॰ कु॰ चौ॰
बहाँ नायिका के कहनें से बात होता है कि वह विदा तो देना चाहती है पर
कैसे विदा दें, यह समक्त नहीं पाती। इससे विदा-जैसी श्रानष्ट वस्तु में विधान
श्रामासित है। पर वस्तुतः बात ऐसी नहीं है।

'श्रलङ्कार-मंजुषा' में उक्तात्तेप, निक्धात्तेप श्रीर व्यक्तात्तेप के नाम दिये गये -हैं, जो सदोष हैं। हिन्दी में इनके निम्नलिखित चार मेद भी देखे जाते हैं। निषेधात्मक आत्तेप—जहाँ विचार करने से ऋपने कथन में दोष पाया बाय । सानुज पठइय मोहि वन, कीजिय सर्वीह सनाथ ।

न तरु फेरिये बन्ध्र दोड, नाथ चलों मैं साथ । - तुनक्षी

यहाँ प्रथम तो भरत ने शत्र इन सहित वन भेजने को कहा; पर उसका विरोधः कर स्वयं साथ चलने को विचारकर रहा। विचार करने से बात पहले से बढ़कर कही गयी है। इससे पहले का निषेध कर दिया गया।

निषेधाभासात्मक आत्तेप—जहाँ निषेध का श्राभास मात्र दीख पड़े।

भरत विनय सादर सुनिय करिय विचार बहोरि।

करब साधुमत लोकमत नृपनय निगम निचोरि।।—तुलसी

यहाँ विशिष्ठजी की उक्ति में सहसा कुछ न करने का आभास है। विधिनिषेधात्मक आचेप—जहाँ प्रत्यच विधान में गुप्त रूप से निषेधः पाया जाय।

तात जाऊँ बिल कीन्हेउ नीका । पितु आयुस सब धर्म का टीका । राज देन कहि दीन बन, मोहि न सोच लवलेश । तुम बिनु भरतींह भूपतिहिं, प्रजींह प्रचंड कलेश ।।—तुलसी

इसमें कीशल्या प्रत्यत्त में राम का बन जाना अनुमोदन करती है; पर भरत, राजा और प्रजा के दुख की बात कहकर एक प्रकार गुप्त रूप से निषेध भी करती है।

निषेध-विध्यात्मक आच्चेप—जहाँ पहले तो किसी बात का निषेध हो पर पीछे किसी प्रकार उसका विधान किया जाय । कैसे—

अकथनीय तेरो सुयश बरनौ मति अनुसार।

बहाँ सुयश को पहले तो अकथनीय कहा, पर मित अनुसार वर्णन से उसका विधान भी किया गया।

र विनोक्ति (Speech of absence)

जहाँ एक के बिना दूसरे को शोभित वा अशोभित कहा जाय वहाँ विनोक्ति अलङ्कार होता है।

बिना, रहित, होन श्रादि शब्द इसके वाचक हैं।
प्राणनाथ तुम बिनु जग माहीं, मो कहें कतहुँ सुखद कल्लु नाही।
जिब बिनु देह नदी बिनु बारी, तैयई नाथ पुरुष बिनु नारी।—तुलसी
इसमें 'बिनु' को सहायता से देह, नदी श्रीर सोला का श्रशोमित होनाः
विश्वित है।

मातृ सत्य पितृ सिद्ध सभी, मुझ अर्थांगनी विना अभी ।
है अर्थांग अधूरे ही, दिद्ध करो तो पूरे ही ।—गुप्त
अर्घाङ्गी सीता के बिना मातृ, सत्य आदि की अपूर्णता विण्यत है ।
कहा कहाँ छवि आज की मले बने हो नाथ ।
तुलसी मस्तक तब नवे धनुष बान लो हाथ ।
इसमें 'बिना' शब्द नहीं है, फिर भी यह अर्थ होता है कि धनुष बान लिये
बिना मैं प्रसाम न करुँगा। यहाँ बिना की ध्वनि है ।

0

दशवीं छाया

विरोधमूल ऋलंकार

विरोधगर्भं में विरोधात्मक वर्णन रहता है। ऐसे विरोध मूलक विरोधाभास आदि बारह अलंकार हैं।

३० विरोधाभास (Contradiction)

जहाँ यथार्थतः विरोध न होकर विरोध के आभास का वर्णन हो वहाँ यह अलंकार होता है।

विरोधाभास जाति, गुण, क्रिया श्रीर द्रव्य में होने के कारण इसके दस प्रकार होते हैं। व्यक्ति में भी विरोधाभास देखा जाता है।

जिस कुल के कर लाल काल दोनों रहते हैं, जिसके दृग से सूर्य शशी परिमव सहते हैं, जिस कुल में है दया सुधा सी कोध अनल है, जिस कुल में है शास्त्र शस्त्र विद्या का बल है, मैं उसी विप्र-कुल-कमल के लिए बना दिननाथ हूँ।

तू मुझे न भिक्षुक जानना नरनाथों का नाथ हूँ।—रा० च० उ० इसकी तीसरी पंक्ति में गुण का, चौथी में जाति का विरोधामार्ध है। पहली श्रीर दूसरी पंक्तियों में व्यक्ति का विरोधामार्ध है। विप्र-कुल की महत्ता से सब का परिहार हो जाता है।

तुम मांसहीन तुम रक्तहीन हे अस्थिशेष तुम अस्थिहीन, तुम शुद्ध बुद्ध आत्मा केवल हे चिर पुरान हे चिर नवीन।—पंत दूसरे चरण में द्रव्य-द्रव्य का श्रौर चौथे में गुर्ण-गुर्ण का विरोधामाश्व है, जिसका परिहार गाँधीजी के व्यक्तिस्व से हो जाता है।

का० द०-३२

अपने दिन-रात हुए उनके क्षण ही भर में छवि देख यहाँ सुलगी अनुराग की आग वहाँ जल से भरपूर तड़ाग जहाँ।—रा० न० त्रि॰ यहाँ श्राग-पानी जैसी विरोधिनी वस्तुश्रों में एकत्र स्थिति दिखाई गयी है; जिसका परिहार प्रेम का वर्णन होने से हो जाता है।

३१ विभावना (Peculiar Causation)

विभावना अलंकार मे कारणान्तर की कल्पना की जाती है। इसके छह भेद होते है।

१. प्रथम विभावना श्रालंकर वहाँ होता है जहाँ प्रसिद्ध कारण के श्रामात्र में भी कार्योत्पत्ति का वर्णन होता है ।

सूर्य का यद्यपि नही अता हुआ, किन्तु समझो रात का जाना हुआ। क्योकि उसके अंग पीले पड़ चुके, रम्य रत्नामरण ढीले पड़ चले —गुप्त

सुर्वोदय कारण के अभाव में भी रात्रि-प्रयाण का कायं वर्णित है। अरंग पीला पड़ना आदि रात के जाने के कारण को कलरना है। इनसे उक्तिनिमित्ता विभावना है।

> किन्तु आज आकुल है बज मे जैसी वह बजरानी। दासी ने घर बैठे उसकी ममंवेदना जानी।—गुप्त

घर हैठे—िबना ब्रज में गये कारण के बिना ब्रज की रानी—राघा की मम-वेदना जानना कार्य वर्णित है। निमित्त उक्त न होने से अनुक्तनिमित्ता है।

बिनु पद चलै सुनै बिनु काना, कर बिनु कर्म करै विधि नाना । आनन रहित सहल रस मोगी, बिनु बानी वकता बड़ योगी ।—तुलसी कर श्रादि के बिना चलना श्रादि कार्य विश्वत है।

२. दूसरी विभावना वहाँ होती है जहाँ कारण के अपूर्ण रहने पर भी कार्य की अर्पात विभाव हो ।

तुमने मौरों की गुञ्जितज्या कुसुमो का लीलायुष थाम ।
स्रित्ति भुवन के रोम-रोम में केशर शर मर दिये सकाम ।—पत
इसमें कार्य की दृष्टि से कारण की अपूर्णता विश्वित है।
दीन न हो गोपे सुनो दीन नहीं नारी कभी

भूत-दया-मूर्ति वह मन से दारीर से। श्रीण हुआ वन में क्षुधा से मैं विशेष जब मझको बचाया मातृ-जाति ने ही श्लीर से। आया जब मार मुझे मारने को बार-बार '
अप्सरा-अनीकिनी सजाये हेम तीर से,
तुम तो यहाँ थी घ्यान घीर ही तुम्हारा वहाँ
जुझा मुझे पीछे कर पच शर बीर से।—गुप्त

यशोधरा के ध्यान-मात्र श्रसमग्र कारण से कामदेश-विजय का कार्य कहा गया है।

> मंत्र परम लघु जासु बस विधि हरि हर सुर सर्वे । महा मत्त गजराज कहें बस कर अंक्स खर्वे ।—तुलसी

विधि श्रादि सब सुरों श्रोर गजराज को बस करने जैसे कठिन कार्य के लिए मंत्र श्रोर श्रंकुश जैसे लघु श्रोर खर्व कारण का कथन है।

३. तीसरी विभावना वहाँ होतो है जहाँ प्रतिबंधक होते हुए भी कार्य का होना व्यित हो ।

हयामा बातें श्रवन करके बालिका एक रोयी, रोते-रोते अरुण उसके हो गये नेत्र दोनों। ज्यो-ज्यो लज्जा विवश वह थी रोकती वारिधारा, त्यों-त्यो आँसू अधिकतर थे लोचनो मध्य आते।—हरिश्रौध ब्लाजवश रोकने का प्रतिबध रहते भी श्रांस्का उमड़-उमड़ श्राना कार्य विणित है।

> मानत लाज लगाम नहीं नेक न गहत मरोर । होत तोहिं लिख बाल के दृग तुरंग मुँहजोर ।—विहारी

यहाँ लाज श्रीर मरोड़ के प्रतिबंधक होते भी नायिका के हगतुरंग मुँहजोर हो काते हैं, वश में नहीं रहते, यह काय पूर्ण हुआ।

४. चौथी विभावना वहाँ होती है, जहाँ किसी वस्तु की सिद्धि का अकारण से अर्थात् उसका कारण नहीं होने पर भी, होना वर्णित होता है।

जिनका गहन था गेह जिनका था बना बल्कल वसन,
मृदु मूल दल था फूल फल या जल रहा जिनका असन।
कामानि में जल भुन गये वे भी बेचारे कूद कर,
फिर खीर खोये चाम कर स्मर से बचेगा कौन नर।—रा॰

कामाग्नि में जलने का कारण बनवास श्रीर फन'हार हो नहीं सकता । फिर भी -मुनियों का कामाग्नि में जलना वर्णित है ।

> जो हिन्दू-पति तेग तुव, पापिन मरी सर्वाह, अचरज या की ऑख सों, अरिगत जरि-जरि जाहि ।---भूषस्

यहाँ शान चढ़ी तलवार की आँच से शत्रू का जलना श्रकारण से कार्य कहा। गया है।

प्र. पाँचवीं विभावना में विरुद्ध कारण से कार्य का होना विर्णित होता है। दुख इस मानव आत्मा का रे नित का मधुमय भोजन। दुख के तम को खा-खा कर भरती प्रकाश से वह मन।—पंत इसमें तम खाकर विरुद्ध कारण से प्रकाश से मन भरना कार्य विणित है।

चुभते ही तेरा अरुण बान

बहते कन-कन से फूट-फूट मधु के निर्झर से सजल गान ।—महा॰ इसमें बान लगने से गान का निकलना विरुद्ध कारण से कार्य वर्णित है। ६. हुठी विभावना में कार्य से कारण का उत्पन्न होना वर्णित होता है।

चरण कमल से निकली गंगा विष्णुपदी कहलायी।

कमल होने का कारण जल है, पर यहाँ कमलचरण से गंगा के निकलने का कार्य वर्णित है।

तेरो मुख ग्ररिवन्द से बरसत सुखमा नीर । यहां नीर कारण कार्य कमल से उत्पन्न होना उक्त है ।

हाय उपाय न जाय कियो बज बूड़त है बिनु पावस पानी ।
धारन ते अँसुवान की हैं चख मीनन ते सरिता सरसानी ।—प्राचीन
यहाँ भीन कार्य से सरिता का सरसाना कारण कहा गया है।

३२ विशेषोक्ति (Peculiar Allegation)

प्रबल कारण के होते हुए भी कार्य सिद्ध न होने के वर्णन को विशेषोक्ति कहते हैं। इसके तीन भेद होते हैं—

१. श्रनुक्तिनिमित्ता वह है, जिसमें निमित्त उक्त न हो ।

फिर विनय-अनुनय किया पदान्त समझाया बहुत कुछ किन्तु मै तो सत्य ही पाणिग्रहण से विरत ही था। – उ० शं० भट्ट-राधा के प्रोमी का उक्त पादान्त प्रयाति रूप कारण के रहते भी राधा का विवाह से विरत होना विग्रत है। यहाँ निमित्त उक्त नहीं है।

२. उक्तनिमित्त वह है, जिसमें निमित्त उक्त हो ।

आलि इन लोयनन को उपजी बड़ी बलाय। नीर मरे नित प्रति रहै तऊ न प्यास बुझाय। -प्राचीन नीर कारण के रहते प्यास का न बुक्ताना कार्य विणित है। ३. ग्राचिन्त्यनिमित्त वह है जिसमें निमित्त ग्राचिन्त्य रहता है । रूप सुधापान से न नेक भी हुई है कम । प्रत्युत हुई है तीव कैसी यह प्यास है ।

सुघापान कारण के होते हुए भी प्यास का ऋोर बढ़ना, कार्य न होना वर्षित इहै। 'कैसी यह प्यास है' इससे निमित्त ऋचिन्त्य सूचित होता है।

३३ श्रसंगति (Disconnection)

चिरोध के आभास सिंहत कारण-कार्य की स्वामाविक संगति के त्याग को असंगति अलंकार कहते हैं। इस के तीन भेद होते हैं—

रै. एक ही काल में कारण श्रीर कार्य के पृथक्-पृथक् होने को प्रथम श्रासंगति -कहते हैं।

मेरे जीवन की उलझन बिखरी थीं उनकी अनकें। पी ली मधु मबिरा किसने थी बन्द हमारी पलकें।—प्रसाद

त्रलकें तो बिखरी थी दूसरों की, दूसरे बेचारे की जान सासत में थो। मिद्रिय तो पी ली किसीने क्रीर पलकें बंद हुई दूसरे की। एक ही काल में कारण कार्य के भिन्न-भिन्न स्थान हैं क्रीर निरोध का ब्राभास भी।

> कारण कहुँ कारज कहुँ अचरज कहत बनै न । असि तो पीवति रकत पै होत रकत तुव नैन ।—प्राचीन

इसमें भी विरोध के आभास सहित कार्य कारण का त्याग वर्शित है। २ दूसरी असंगति वह है, जिसमें अन्यत्र कर्तव्य का अन्यत्र किया जाना व्यणित हो।

> बंसी धुन सुन बज बधू चली विसार विचार । भुज भूषन पहिरे पगनि भुजन लगेटे हार ।-प्राचीन

हाथ के भूषणों को पैरों में पहनना श्रीर हार का हाथों में लपेटना कहा गया है, जो श्रपने-श्रपने उचित स्थानों के योग्य नहीं हैं।

३ जहाँ जिस कार्य के करने में प्रवृत्ति हो उसके विरुद्ध कार्य करने को तृतीय अप्रसंगति कहते हैं।

तात पिताँह तुम प्राण पियारे, देखि मृदित नित चरित तुम्हारे । राज देन कहँ सुम दिन साधा, कहेड जान वन केहि अवराधा ।-तुलसी

यहाँ राज देने के विरुद्ध वनवास देना वर्शित है।

आये थे हरि मजन को ओटन लगे कपास । -यहाँ जो कर्तव्य कार्थथा, नहीं किया गया।

३४ विषय (Incongruity)

जहाँ विषम घटना का अर्थात् बे-मेल का वर्णन हो, वहाँ विषमः अलंकार होता है। इसके तीन भेद होते हैं।

१. प्रथम विषम—षहाँ एक दूसरे के विरुद्ध होने के कारण सम्बन्ध न घटे वहाँ यह ऋलंकार होता है।

कहाँ मेघ और हंस ? किन्तु तुम भेज चुके संदेश अजान । तुड़ा मरालों से मंदर धनु जुड़ा चुके तुम अगणित प्राण ।—पत

यहाँ मेघ-द्वारा संवाद मेजना, मरालों से विशाल धनुष तुड़वाना, सम्बन्ध की अयोग्यता सूचित करता है।

काले कुत्सित कीट का कुसुम में कोई नही काम था। कीट से कमनीयता कमल मे क्या है न कोई कभी? दंडों में कब ईख वियुलता है ग्रन्थियों की मली हा दुदेंव प्रगत्मते ग्रपटुता तूने कहाँ की नहीं।—हिरश्रीध

यहाँ के सम्बन्ध का वर्णन भी श्रयोग्य है।

२. द्वितीय विषम—जहाँ क्रिया के विपरीत फल की प्राप्ति होती है वहाँ दितीय विषम अलकार होता है।

नहीं तत्वतः कुछ भी भेरे आगे जीना मरना, किन्तु आत्मघाती होना है घात किसी का करना।—गुप्त

इसमें किसी के मारने की क्रिया से आत्मघाती होना रूप अप्ये की प्राप्तिः होती है।

३. तृतीय विषम — कार्य और कारण के गुणों और कियाओं के एक-दूषरें के विरुद्ध वर्णन करने को तृतीय विषम कहते हैं।

मांग मैने ही लिया कुल-केतु, राज-सिंहासन तुम्हारे हेतु, 'हा हतोऽस्मि हुए भारत हत बोध, 'हूँ' कहा शत्रुष्टन ने सकोध।—सुप्त

यहाँ राजसिहासन माँगने को कारण-िक्रया से भरत के हतबोध होना रूफ क्रियाविरुद्ध कार्य विणित है।

हिन्दी के कुछ ब्रालंकारिक कार्य की रूप-भिन्नता को भी विषम ब्रालंकार कहते हैं।

> बीप सिखा रॅंग पीतते घूम कड़त अति इयाम । सेत मुजस छाये जगत प्रकट आपते दयाम ।

यहाँ पौले से स्थाम श्रौर स्थाम से सेत होना कार्य कारण की विषमता है पर यह पाँचवीं विभावना से प्राथः मिल जाता है।

टिप्पणी—विरोधाभास में जो विरोध रहता है वह आभास मात्र होता है; किन्तु विषम अर्लं कार में विरोध सत्य होता है। अर्सगित अर्लंकार में कार्य-कारण को एककालिक भिन्न-भिन्न स्थान पर अर्सगित वर्णित होती है और विरोध में जो विरोध है वह एक स्थान में हो होता है।

३५ सम (Equal)

यह विषम के विपरीत है। इससे इसकी गणना इस श्रेणी में की गयी है। इसके तीन भेद हैं।

१ प्रथम सम — वथायोग्य सम्बन्ध वर्णन को प्रथम सम अलंकार कहते हैं।
धन्य उसे है हमको तुमको जिसने सुघर बनाया,
हमें मिलाकर और सुगन्धित स्वर्ण मनो दिखलाया।
हो अभिराम राम से भी तुम इसमे नहीं कसर है,
तुम्हे छोड़कर और न कोई मेरे लायक वर हैं।—रा० च०उ०
सम अलंकार का यह अपूर्व उदाहरण है। अन्दर्ध से समानता प्रतीत
भले ही न हो, पर स्मता के वर्णन में अपूर्व चमस्कार है।

राम सरिस वर दुलहिन सीता। समधी दशरथ जनक पुनीता। जैसे सम श्रलंकार में कोई चमरकार नहीं है।

२ द्वितीय सम—कारण के अनुकूल जहाँ कार्य का वर्षन किया जाय वहाँ यह अलंकार होता है।

राघव तेरे ही योग्य कथन है तेरा,
दृढ़ बाल हठी तू वही राम है मेरा।
देखें हम तेरा अविध मार्ग सब सहकर,
कौकल्या चुप हो गयी आप यह कह कर।—गुप्त

यहाँ राम के योग्य ही उनके क्यन का—श्रयोध्या लौट न चलने का वर्णन है।

३ तृतीय सम—िवना विध्न कार्यासिद्धि होने के वर्ष न में यह मेद होता है । हे राम ! तुम हो घन्य जग में घर्म के अवतार हो । तुम ज्ञान के आगार हो विज्ञान के भंडार हो ।

श्रन्योन्य (Reciprocal)

जहाँ दो वस्तुओं का अन्योन्य सामान्य सम्बन्ध बतलाया जाय, अर्थात् पारस्परिक कारणता, पारस्परिक उपकार अथवा सामान्य ज्यवहार का वर्णन हो वहाँ यह अलंकार होता है।

रामचन्द्र बिनु सिय दुखी सिय बिनु उत रघुराय।
यहाँ एक ही कारण है जो एक के बिना दूसरा दुखी है।
कल्पना तुममें एकाकार कल्पना में तुम आठों याम।
तुम्हारी छवि प्रेम अपार प्रेम मे छवि अविराम।—पंत
इसमें एक क्रिया से पारस्परिक उपकार विश्वित है।

मै ढूँढ़ता तुम्हे था जब कुंज और वन में।
तू क्षोजता मुझे था तब बीन के बचन मे।
तू आह बन किसी की मुझको पुकारता था।
मै था तुझे बुलाता संगीत में मजन मे। –ग० न० त्रिपाठी
यहाँ व्यवहार की समानता दिखाई गयी है।

३७ विशेष (Extra-ordinary)

जहाँ किसी विशेषता-विज्ञक्षणता का वर्णन हो वहाँ यह अलंकार होता है।

प्रथम विशेष — जहाँ प्रसिद्ध आधार के बिना आधिय की स्थिति का वर्णन

किया जाय वहाँ प्रथम विरोष अलकार होता है।

आज पतिहीन। हुई शोक नहीं इसका अक्षय सुहाग हुआ मेरे आर्थपुत्र तो अजर-अजर हैं सुयश के शरीर में ।—बियोगी यहाँ पति श्राधार के बिना श्रज्य सुहाग रूप श्राधेय का वर्णन विज्ञज्या है ।

चलो लाल वाकी दशा लखों कही नींह जाय। हियरे है सुन्नि रावरी हियरो गयो हिराय।—प्राचीन

यहाँ हृदय में सुधि का रहना श्रीर उसी का भूल जाना बिना श्राघार के आधिय का वर्णन है।

द्वितीय विशेष—बहाँ एक ही समय में एक ही रीति से किसी वस्तु का अपनेक स्थानों में होने का वर्णन हो वहाँ द्वितीय विशेष होता है। आंखो की बीरव मिक्षा में आंसू के मिटते दागों में, ओठों की हुँसती पीड़ा में आही के बिखरे त्यागों में,

कन-कन में बिखरा है निर्मम, मेरे मानत का सुनारन ।-नहादेवी

यहाँ एक ही काल में एक ही स्वभाव में सुनेपन का अनेक स्थानों में होनाः विश्वित है।

प्रियतममय यह विश्व निरखना फिर उसको है विरह कहाँ। फिर तो वही रहा मन में नयनों में प्रत्युत जग भर में।

कहाँ रहा तब द्वेष किसी से क्यों कि विश्व ही प्रियतम है।—प्रसाद यहाँ प्रियतम की मन आदि अपनेक आधारों में एक ही समय की स्थिति कही गयी है।

तृतीय विशेष—जहाँ किसी कार्य को करते हुए किसी श्रशक्य कार्य काः होना भी वर्णित हो वहाँ यह श्रलंकार होता है।

> धो ली गुह ने धूल अहिल्या-तारिणी; किन का मानस-कोष विभूति विहारिणी। प्रभु पद धोकर मक्त आप भी घो गया; कर चरणामृत पान अमर वह हो गया।—गुप्त

चरणामृत पान करते हुए अमर हो जाना अशक्य कार्य भी यहाँ वर्णित है, जिससे यह विशेष अलकार है।

तीसरे विशेष का यह भी लच्चण किया जाता है—थोड़े-से प्रयास से जहाँ बहुत लाभ हो ।

पाइ चुके फल चारहू, करि गगा जल पान।

३८ व्याघात (Frustration)

जहाँ जिस उपाय से कोई कार्य सिद्ध होता हो वहाँ उसी उपाय से उसके विपरीत कार्य हो वहाँ व्याघात होता है।

बदौँ संत असन्तन चरना। दुलप्रद उमय, बीच कछ बरना।

मिलत एक दाश्न दुख देही। बिद्धरत एक प्रान हर लेहीं।—तुलसी यहाँ जिस चरण की प्राप्त से दाश्य दुख देने की बात कही गयी है, उसीके बिद्धइने से प्राया जाने की बात कही गयी है। इसका मून संत-ग्रासंत का भेद ही है।

जासों काटत जगत के बधन दीनदयाल।

ता वितविन सों तियन के मन बांधत गोपाल ।---प्राचीन

वहाँ एक ही से सुकार्य के विरुद्ध भी कार्य होता है।

यदि कारण को उलटा विद्व करके भी कोई सुगमता से कार्य हो तो भी न्यापात ऋलंकार होता है।

> लोमी घन संचै कर दारिद को डर मानि। 'दास' यहै डर मानि कं दान देत है दानि।

व्याघात है।

यहाँ 'दारिद के डर मानि' कारण से ही उलटा देने का कार्य सिद्ध किया। गया है।

खल किया भाष्य ने सुझे अयश देने का।

बल दिया उसीने भूल मान लेने का।—गुप्त

एक ही वस्तु के दो विरुद्ध कार्य करने के कारण यहाँ भी एक प्रकार का

३६ विचित्र (Strange)

जहाँ इच्छा से विपरीत प्रयत्न करने का वर्णन हो वहाँ विचित्रः अलंकार होता है।

अमर बन, इस लोम से रण में मरते वीर।

मवसागर के पार को बूड़ें गंगा-नीर। ।— राम
उन्नत होने के लिए विनत बनों तुम जान।
पाने को सम्मान के मन से छोड़ो मान।। — राम
इसमें श्रमर श्रादि होने के लिए मरना श्रादि इच्छा के विपरीत प्रयत्न है।
भोली माली बज अवनि क्या थोग की रीति जानें।
कैसे बूझे अबुध अबला ज्ञान-विज्ञान बातें।
देते क्यो हो कथन करके बात ऐसी व्यथाएँ?
देखूँ प्यारा बदन जिनसे यत्न ऐसे बता दो। — हरिश्रीध

लच्यानुपार यहाँ विचित्र ऋलकार है, पर उक्त उदाहरखों-जैसा इसमें वैचित्रय नहीं।

कारण श्रौर कार्य के पौर्वापर्यविषयं यात्मक श्रविशयोक्ति का पहले ही उल्लेख हो चुका है।

◉

ग्यारहवीं छाया

श्रृङ्खलामूलक अलंकार

शृङ्खलाबद्ध त्रलकारों में चार श्रलकार हैं —कारणमाला, एकावली, सार श्रोर मालादीपक | इनमें पद या वाक्य का साँकल-सा लगा रहता है |

४० कारगामाला (Garland of Causes)

जहाँ कारण और कार्य की परंपरा कही जाय, अर्थात् पहले का कहा हुआ बाद के कथन का कारण होता जाय, वहाँ यह अलंकार होता है। होत लोभ ते मोह, मोहाँह ते उपजे गरब।

गरब बढ़ावे कोह, कोह कलह कलहहु व्यथा।—प्राचीन

बिनु विश्वास भगति नींह तेहि बिनु द्रवींह न राम।

राम कृपा बिनु सपनेहुँ, जीवन लह विश्राम।—तुलसी

इन दोनों में पूर्व-पूर्व कथित पदार्थ उत्तरोत्तर कथित पदार्थ के कारण हैं। न्यह इसका पहला भेद है।

है सुख सपित सुमित ते सुमित पढ़े से होइ
पढ़त होत अभ्यास ते ताहि तज जमित कोइ। —प्राचीन
राम कृपा ते परम पढ कहत पुराने लोय।
राम कृपा है मिक्त ते मिक्त माग्य ते होय। —प्राचीन
वहाँ उत्तरोत्तर कथित पदार्थ पूर्व-पूर्व कथित पदार्थों के कारण हैं।

४१ एकावली (Necklace)(

जहाँ वस्तुओं के प्रह्णा और त्याग को एक श्रेणो बन जाय, वह जीवशेषण भाव से हो या निषेठ भाव से, वहाँ यह अलंकार होता है। मैं इस झरने के निझंर मे श्रियवर सुनता हूँ वह गान। कौन गान? जिसकी तानो से परिपृरित हैं मेरे प्राण। कौन प्राण? जिनको निश्चि वासर रहता एक तुम्हारा घ्यान। कौन घ्यान? जीवन-सरसिज को जो सदैव रखता अम्लान।

इसमें गान, प्राण, ध्यान के प्रहण्-त्याग की एक श्रेणी है।

वृत्वावन में नव मधु आया, मधु में मन्मथ आया।

उसमें तन, तन में मन, मन में एक मनोरथ आया।—गुप्त

इसमें मधु, मन्मथ, तन, मन और मनोरथ की एक श्रेणी हो गयी है। इन

दोनों में त्याग श्रीर प्रहण् विशेषण् भाव से हैं।

सोमित सो न समा जह वद्ध न वृद्ध न ते जु पढ़े कच्चु नाहों। ते न पढ़े जिन साधु न साधित दीह दया न हियै जिन मांहो। सो न दया जु न धर्म धरे घर धर्म न सो जह दान वृथा ही। दान न सो जह सांच न 'केसव' सांच न जो जु बसै छल छांहीं। इसमें वह सभा नहीं जिसमें बुद्ध नहीं, इस प्रकार निषेतात्नक श्रृञ्ख ता बँघतीं -नायी है।

४२ सार (Climax)

पूर्व-पूर्व कथित वस्तु की अपेक्षा उत्तरोत्तर कथित वस्तु का उत्कर्षः वा अपकर्ष दिखलाना सार अलंकार है।

जग में मानवतन दुर्लम है, उसमें विद्या भी दुर्लम है। विद्या में कविता है दुर्लम, उसमे शक्ति और है दुर्लम।—श्रनुवाद-इसमें एक से दूसरे का उत्तरोत्तर उत्कष दिखलाया गया है।

रहिमन वे नर मर चुके जे कहुँ माँगन जाहि। उनते पहले वे मरे जिन मुख निकसत नाहि।

इसमें उत्तरोत्तर कथित वस्तु का ऋपकर्ष वर्णित है। मालादीपक का वर्षन दीपक ऋलंकार में हो चुका है।

0

बारहवीं छाया

तर्कन्यायमूल अलंकार

तर्कन्यायमूल में वाव्यलिङ्ग श्रीर श्रनुमान दो श्रलकार हैं।

४३ काव्यलिंग (Poetical Reason or Cause)

जहाँ किसी बात को सिद्ध करने के लिए उसका कारण कहा जाय-वहाँ काव्यलिंग अलंकार होता है।

> क्षमा करो इस मांति न तुम तज दो मुझे, हवर्गा नही हे राम, चरणरज दो मुझे। जड़ भी चेतन मूर्ति हुई पाकर जिसे, उसे छोड़ पाषाण मला मावे किसे।—गुप्त

यहाँ चरग्रा पाने की श्रमिलाषा सिद्ध करने को तीसरी पंक्ति मे कारग्। कहा। गया है । इसमें वाक्यार्थ में कारग्रा है ।

> और मोले प्रेम! क्या तुम हो बने वेदना के विकल हार्थों से? जहाँ झूमते गज से विचरते हो, वहीं आह है, उन्माद है, उत्ताप है!—पन्त

यहाँ प्रेम का वेदना के हाथों द्वारा बना होना सिद्ध करने के लिए चौथी पंक्ति -मैं कारण उक्त है। इसमें पृथक-पृथक पदों में कारण उक्त है।

> इयाम गौर किमि कहौं बखानी। गिरा अनयन नयन बिनु बानी।

पशंसा की श्रसमर्थता का श्रपूर्व कारण पूरे वाक्य में उक्त है।

टिप्पणी —परिकर ऋलंकार में पदार्थ वा वाक्यार्थ के बल से जो ऋर्थ प्रतीत होता है उसीसे वाच्यार्थ पुष्ट होता है ऋौर काव्यितग में पदार्थ या वाक्यार्थ ही कारण होता है। उसमें ऋर्यान्तर को ऋाकाद्धा नहीं रहती।

श्रर्थान्तरन्यास में श्रपने कथन को युक्तियुक्त बनाने के लिए समर्थन होता है श्रीर काव्यलिंग में कार्यकारण सम्बन्ध रहता है, जिनसे एक का दूसरे से समर्थन होता है। इसमें सभी श्राचार्य एकमत नहीं है।

· ४४ त्रनुमान (Inference) (Suference)

हेतु द्वारा साध्य का चमत्कारपूर्वक ज्ञान कराये जाने को अनुमान अलंकार कहते हैं।

हाँ वह कोमल है सचमुच ही वह कोमल है कितन।

मैं इतना ही कह सकता हूँ तेरा मक्खन जितना।

बना उसी से तो उसका तन तूने आप बनाया।

तब तो आप देख अपनो का पिघल उठा उठ घाया।

—गुप्त

बहाँ मक्खन से बने होने के काग्या ताप से पिघल उठना रूप साध्य का -चमत्कारपूर्य वर्णन है।

0

तेरहवीं छाया

वाक्य-न्यायमूल ऋलंकार

वाक्य न्यायमूल में १ यथासच्य, २ पर्याय, ३ परिवृत्ति, ४ परिसंख्य, न्य श्रार्थाप त, ६ विकल्य, ७ समुच्चय श्रीर ८ समाधि, ये आठ श्रालकार हैं।

४५ यथासंख्य या क्रम (Relative Ordea)

कमशः कहे हुए पदार्थों का उसी कम से जहाँ अन्वय होता है वहाँ ज्यथासंख्य, यथाक्रम वा कम अलंकार होता है। पा चंचल अधिकार शत्रु, मित्र औ' बन्धु का। बुरा, मला, सत्कार किया न तो फिर क्या किया?——ग्रनुवाद

यहाँ रात्रु, मित्र ऋौर बन्धु के साथ बुरा, भला ऋौर सत्कार का क्रमशः -सम्बन्ध जोड़ा गया है।

रमा भारती कालिका करित कलोल असेस । विलसति बोधित संहरित जहुँ सोई मम देश ।—वियोगीहरि

इसमें रमा, भारती ऋौर कालिका का विलसति, बोधित, संहरति इन क्रियाऋौं से क्रमशः सम्बन्ध उक्त है।

> अमी हलाहल मद मरे सेत स्याम रतनार। जियत मरत झुकि-झुकि परत जेहि चितवत इक बार।—प्राचीन

यहाँ एक ही आँख में अमृत, विष, मद तीनों वस्तुओं, श्वेत, श्वाम और - लाल तीनों रगों तथा, मरना और भुक-भुक पड़ना इन तीनो गुणों का कमानुवार वर्णन है। इसमे एक ही आश्रय में अनेक आध्य होने के कारण द्वितीय पर्यांच अलंकार भी है।

qufq (Sequence) (Sequence)

जहाँ एक ही वस्तु का अर्थात् एक आधेय का अनेक आधारों में -होना पर्याय से वर्णित होता है वहाँ पर्याय अलङ्कार होता है।

प्रथम पर्याय — जहाँ एक वस्तु के पर्याय से — अनुक्रम से अनेक स्थानों में शिर्यात विश्वन हो वहाँ प्रथम पर्याय होता है।

तेरी आमा का कण नम को देता अगणित दीपक दान ।

दिन को कनक राशि पहनाता विधु को चाँदी का परिधान ।—महादेवी

यहाँ एक आभा का तागश्रो में, दिन के प्रकाश में और चन्द्रमा की उज्ज्वलता

में होना विश्वित है।

हालाहल तोहि नित नये किन बकराये ऐन । अंबुधि हिय पुनि संभुगर अब निवसत खल बैन ।—प्राचीन बहाँ एक ही इलाइल विश्व के समुद्र का दृद्य, शिवजी का कंठ श्रीर खल के -बचन रूप श्रानेक श्राधार कहे गये हैं ।

अलि कहाँ सन्देश भेजूँ मैं किसे संदेश भेजूँ नयनपथ से स्वप्त में मिल प्यास में घुल, प्रिय मुझी में खो गया अब दूत को किस देश भेजूँ।—महादेवों यहाँ एक ही आध्य प्रिय का कम से अपनेक आधारों में होना विश्वत है।

भी है।

दूसरा पर्याय—जहाँ अनेक वस्तुओं अर्थात् आधेयों का एक आधार में होना वर्षित हो वहाँ दूसरा पर्याय होता है।

उसी देह में लिरकई पुनि तरनाई जोर,
विरवाई आई अजहुँ मिज ले नदिकशोर ।—प्राचीन
यहाँ एक आध्य श्रीर में लिरकाई आदि अनेक आधारो का होना वर्षित है।
जहाँ लाल साड़ी थी तन में बना चर्म का चीर वहाँ।
— जैसा एक ना भी पर्याय देखा जाता है।

४७ परिवृत्ति वा विनिमय (Barter)

पदार्थों का सम और असम के साथ विनिमय—अदल-बदल कोः परिवृत्ति अलंकार कहते है।

१ सम परिवृत्ति—उत्तम वस्तु देकर उत्तम वस्तु लेना—

जो देवो का माग उसे हम सादर उनको देंगे।

और ले सकेंगे जो उनसे हम कृतज्ञ हो लेंगे।—गुप्त

मुझको करने योग्य काम बतलाओ।

दो अहो! नव्यता और मध्यता पाओ।—गुप्त

इन दोनों में उत्तम वस्तुत्रों का सम श्रादान प्रदान है।

२ सम प्रवृत्ति—न्यून वस्तु देकर न्यून वस्तु लेना—

श्री शंकर की सेवा में रत मक्त अनेक दिखाते हैं।

किन्तु वस्तुतः उनसे क्या वे कुछ मी लाभ उठाते है।

अस्थि-माल-मय अपने तन को अपंण वे करते हैं।

मुण्ड-माल मय तन उनसे बस परिवर्त्तन में लेते है।—पोद्दार

इसमें श्रस्थ-माल-पय—मनुख्य देह शिवजी को श्रपण करके मुण्डमालवालाः

श्रारिर—श्विव रूप प्राप्त करना विणित है। हाड़ों की माला श्रीर नुण्डमाला दोनों
न्यून वस्तुएँ हैं। इसमें शिवजी की एक प्रकार से प्रशसा है, जिससे व्याजस्तुतिः

३ विषम परिवृत्ति—उत्तन के साथ न्यून का विनिमय—

कांति हो चुकी आंति, मेट अब आ मै व्यजन करूँगी।

मोती न्यौद्धावर करके, वे अमकण बीन धरूँगी।

इसमें मोतौ उत्तन वस्तु के साथ, अमकण न्यून वस्तु का विनिनय है।

कासों कहिये अपनी यह अजान जहुराय।

मनमानिक दोन्हों तुमींह लीन्हीं विरह बलाय।—प्राचीन

यहाँ भी मानिक देंकर बलाय मोल लैना उत्तम से न्यून का विनिमय है।

४ विषम परिवृत्ति—न्यून के साथ उत्तम का विनिमय—

मेरा अतिथि देव आवे तो मैं सिर माथे लूँगी।
उसने मुझको देह दिया मैं उसे प्राण भी दूँगी।—गुप्त
यहाँ देह न्यून से उत्तम प्राण का विषम विनिमय है।
देखो त्रिपुरारी की उदारता अपार जहाँ,
पैये फल चारि एक फूल दे घतूरे का।—प्राचीन
४८ परिसख्या (Special Mention)

जहाँ किसी वस्तु का एक स्थान से निषेध करके किसी दूसरे स्थान में स्थापन हो वहाँ परिसंख्या अलंकार होता है।

१ प्रश्नरहित प्रतीयमान निषेव —

देह मे पुलक, उरों मे मार, भ्रूवो में भग, दृगों में बाण, अधर मे अमृत, हृदय मे प्यार, गिरा मे लाज, प्रणय में मान।—पंत

इसमें एक-एक स्थान पर भार, भंग त्र्यादि के स्थापन से इनवा ऋन्यत्र प्रश्नरहित निषेघ व्यंग्य है।

२ प्रश्नरिहत वाच्यनिषेध-

जहाँ वकता सर्प के चाल में थी, प्रजा मे नहीं थी न भूपाल में थी। नरों में नहीं, कालिमा थी धनों में, जनों में नहीं शुष्कता थी वनों में। — रा० च० उपाध्याय

-- रा० च० उपाध्य

इसमें एक स्थान से गुण् का ऋन्यत्र स्थापन है, को स्पष्ट है। ऋतः, यहाँ ऋरनर्राहत निषेध वाच्य है।

३ प्रश्नपूर्वंक प्रतीवमान निषेध-

क्या गाने के योग्य है मोहन के गुणगीत ।

ह्यान योग्य क्या है कहो हरिषद पद्म पुनीत ! — अनुवाद

यहाँ जो प्रश्नों के उत्तर दिये गये हैं वे सप्रमाण है । इन उत्तरों से अन्य गीत

बा अन्य वस्तु न गाने के योग्य और न ध्यान देने के योग्य हैं । वह प्रश्नपूर्वक
निषेध व्यंग्य है ।

४ प्रश्नपूर्वंक वाच्यनिषेध---

क्या कर भूषण ! दान रत्न जड़ित कंकन नहीं । धन क्या है सम्मान कंचन मणिमुक्ता नहीं ।— अनुवाद क्या भूष्या श्रीर दान हैं ? इनके उत्तर में दान श्रीर सम्मान जो कहे गये हैं वे इंक्या आदि के निषेधार्थंक हैं, जो वाच्यहैं। श्रतः,यहाँ प्रस्नपूर्वक वाच्य-निषेध है ।

का० द०-- ३३

जानना चाहिए।

दंड जितन कर भेद जहें नर्तक नृत्य समाज।
जीतों मनसिज सुनिय अस रामचन्द्र के राज।—प्राचीन
इसमें 'दड' श्रीर 'मेद' श्लिष्ट हैं। श्र्यीत् दयड (सजा) कहीं नहीं। केवल संन्यासियों के ही हाथ में दयड (संन्यास को छड़ों) है। ऐसे ही 'मेद' को भी

४१ काव्यार्थापति

(Presumption or necessary Conclusion)

जिसके द्वारा दुष्कर कार्य की सिद्धि हो उसके द्वारा सुगम कार्य की सिद्धि क्या कठिन है, ऐसा जहाँ वर्णन हो वहाँ यह अर्जकार होता है। यहाँ 'ब्राप्त' का श्रर्थ 'ब्रा पड़ना' है।

देशो यह करोत कण्ठ, बाहु बल्ली कर सरोज उन्तत उरोज पीन—भीण कटि— नितम्ब भार—चरण मुकुमार—गति मंद मंद छूट जाता थेय ऋषि-मुनियो का देवो मोगियों की तो बात ही निरा नी है।—निराला

ऋषि-मुनियों के धैय छूट जाने की सामध्य से भोगियों का धैय छूट जाना स्वतः सिद्ध हो जाता है।

> प्रभु ने भाई को पकड हृदय पर खींचा, रोदन जल से सिवनोद उन्हें फिर सींचा उसके आशय की थाह मिलेगी किसको ? जनकर जननी भी जान न पायी जिसको । — गप्त

भरत को जन्म देनेवाली जननी भी जिनके स्त्राशय को जान न सके, इस अर्थ की प्रबलता से स्त्रोर किसी को उनके स्त्राशय का न जानना स्वतः सिद्ध है।

५० विकल्प (Alternative)

जहाँ दो समान बलवाली विरुद्ध बातों के एक ही काल और एक ही स्थित में विरोध होता हो अर्थात् या तो यह या वह, इस प्रकार का कथन किया जाय वहाँ यह अलंकार होता है।

आते यहाँ नाथ निहारने हमें, उद्धारने या सिख तारने हमें। या जानने को किस मांति जी रहे, तो जान लें वे हम अब्भू पी रहे।—गुप्त यहाँ तुल्यवलवाली विरोधी वस्तुत्रों के एकत्र एककालिक विरोध होने से

यहाँ तुल्यबलवाली विरोधी वस्तुत्रों के एकत्र एककालिक विरोध होने से विकल्प श्रलकार है। प्रभु सौख्य दो स्वातंत्र्य का अथवा हमें श्रव मुक्ति दो । यहाँ 'श्रथना' शब्द से दोनों एक ही काल में विरोध उक्त है। यही बात -नीचे की श्रशंली में भी है।

जनम कोटि लगी रगर हमारी। बरौं शंभु नतु रहीं कुमारी। अथवा, नतु, न तरु, या, कैं, कि, किती आदि इसके वाचक हैं।

४१ समुच्चय (Conjunction)

जहाँ समुदाय का एकत्र होना वर्णित हो वहाँ यह अलंकार होता है। १. प्रथम समुच्चय —जहाँ एक कार्य की सिद्धि के लिए एक साधन हो पर्याप्त हो, वहाँ श्रन्थान्य साधनों का वर्णन होने से यह श्रलंकार होता है।

> मां की स्पृहा का प्रण, नष्ट करूँ करके सव्रण, प्राप्त परम गौरव छोडूँ, धर्म बेंच कर घन जोडूँ।—गुप्त

इसमें राम वन-गमन के लिए मा को स्पृहा ही पर्थास साधन हैं वहाँ पिता का 'प्रख् ब्राद् ब्रन्थान्य साधन भी एकत्र विश्वित हैं।

कुष्ण के संग ही तुम्हारा नाम होगा, धाम होगा, प्राण होगा, कर्म होगा, विभव होगा, कामना मी ।—भट्ट इसमें जहाँ राधिका के अनन्य अनुराग का प्रदर्शन प्रथम साधन से ही हो जाता है वहाँ अन्यान्य साधनों का समुख्य हो गया है।

२. द्वितीय समुच्चय-जहाँ गुरा-क्रिया के वा गुरा श्रथवा क्रिया के एक साथ वा पृथकु पृथकु वरान किया जाय वहाँ यह मेद होता है।

आली तूही बता दे इस विजन विना में कहाँ आज जाऊँ विना, होना, अधीना, ठहरकर जहाँ शान्ति दूं और पाऊँ।—गुप्त वहाँ उमिला में दीना, होना आदि गुर्यों का एकत्र काल में वर्यंन है। दूँ और पाऊँ क्रिया का भी एक हो काल में समुच्चय है।

५२ समाधि वा समाहित (Facilitation)

जहाँ अचानक और कारणों के आ पड़ने से काम सुगम हो जाय बहाँ समाधि अलंकार होता है।

> विनय यशोदा करित हैं गृह चलिये गोपाल। घन गरज्यो बरसा मई भागि चले नेंदलाल।—प्राचीन

यहाँ यशोदा के विनय के समय ही घन गरज कर जो वर्षा होने लगी उससे -कृष्ण के घर चलने का काम श्रासानी से हो गया। निरखन को मम बदन छवि पठई दीठि मुरारि । इत हा ! चाल समीरने घूँघट दियौ उघारि ।—प्राचीन

वायु के भोके से घूँघट खुल जाने के कारण मुँह देखने का कार्य सहजा हो गया।

0

चौदहवीं छाया

लोकन्यायमूल अलंकार

लोकन्यायमूल ऋलंकारों में १ प्रत्यनीक, २ प्रतोप, ३ मीलित, ४ सामान्य,. ५ तद्गुण, ६ ऋतद्गुण, ७ प्रश्न, ८ उत्तर, ६ प्रश्नोत्तर ऋौर १० गृढ़ोत्तर ये दसः ऋलंकार हैं।

५३ प्रत्यनीक (Rivairy)

शत्रु को जीतने में असमर्थ होने के कारण उसके पक्षवालों से वैर निकालने को प्रत्यनीक अलंकार कहते हैं।

> शान्त हुआ लकेश अनुज की सुनकर बातें, जब-तब खल भी साम पेच मे है आ जाते। सिस्मित बोला असुर पुच्छ प्रिय है वानर को, उसे जला दो, अभी दिखावे जा कर नर को।

तब लिजत हो तपसी स्वय या डर कर भग जायगा।
या वह मेरे कर निधन हो यम के कर लग जायगा।—ग० च० उ०
यहाँ राम से वैर साधने में ऋसमर्थ रावण के उनके निजी दृत हनुमान से वैर

निकालने का वर्णन है।

मित्र पच्चालों के साथ मित्रता का बर्ताव करने में भी प्रत्यनीक होता है । तेज मद रिव ने कियो बस न चल्यो तेहि संग । दुहुँन नाम एकं समुझि जारत दिया पतंग ।

सूर्य ने दीपक का प्रकाश कम किया पर जब उनसे कुछ वश नहीं चला तो पतंग (सूर्य) फितिगा को एक नाम का समस्कर उसे ही जलाता है।

पादांकपूत अधि धूलि प्रशंसनीया, मैं बाँधती समुद्र अंचल में तुझे हूँ। होगी तुझे सतत तू बहु शान्ति दाता, देगी प्रकाश तम में तिरते दृगों को।

—हरिश्री**घ**ा

यहाँ कृष्ण के पदाइ से पृत होने के कारण ब्रजाङ्गना की धूल से आत्मीयता। अकट को राया है।

५४ प्रतीप (Converse)

प्रतीप का अर्थ है विपरीत—उत्तटा। इस अर्लंकार में उपमान को उपमेय कल्पना करना आदि अनेक प्रकार को विपरीतता दिखायी जाती है।

१. प्रिविद्ध उपमान को उपमेय कल्पना करना 'प्रथम प्रतीप' है ।
है दाँतो की झलक मुझको दीखती दाड़िमों में ।
बिबाओ में वर अधर सी राजती लालिमा है ।
मैं केलों में जघन पुग की देखती मजुता हूँ ।
गुल्फों की सी लिलत सुखमा है गुलो में दिखाती ।—हिस्त्रीघ
इसमैं सभी प्रसिद्ध उपमानों को उपमेय किल्पत किया गया है ।

देख वे दो तारे शून्य नम में है झलके, गैरिक दुकूलिनी ज्यो तेरे अश्रु छलके।—गुप्त

यहाँ संध्या श्रीर तारे उपमानों को उपमेय कहा गया है।
अधरों की लाली से चुपके कोमल गुलाब के गाल लजा,
आया, पंखड़ियों को काले पीले घडवों से सहज खजा।—पंत
इसमें गुलाब उपमान उपमेय कल्पित है।

२. प्रसिद्ध उपमान को उपमेय कल्पना करके वर्णनीय उपमेय का निरादर किये अजाने को 'द्वितीय प्रतीप' कहते है।

> सुकिव 'गुलाब' हेर्यो हास्य हरिनाच्छिन में, हीरा बहु खानिन में हिम हिमयान में। राम! जस रावरो गुमान करे कौन हेतु, याके सम देखो लसे चढ आसमान में।

इसमें चन्द्रमा ऋादि प्रसिद्ध उपमानों को उपसेश बताकर वर्णनीय उरमान राजा रामसिंह के यश का अनादर किया गया है।

> का घूँघट मुख मूँदहु अबला नारि । चन्द सरग पर सोहत यहि अनुहारि।—प्राचीन

यहाँ प्रसिद्ध उपमान चन्द को उपमेथ बताकर वर्णनीय उपमेथ मुख का यह कहकर अनादर किया गया है कि घूँघट में तेरा मुंह छिपाना न्यर्थ है।

३. प्रसिद्ध उपमेश्व को उपमान कल्पना करके प्रसिद्ध उपमान का निरादर किया श्वाना 'तृतीय प्रतीप' है। मृगियों ने दृग मूँद लिये दृग सिया के बांके, गमन देख हँसी ने छोड़ा चलना चाल बना के। जातरूप सा रूप देख कर चम्पक भी कुम्हलाये,

देख सिया को गर्वीले बनबासी समी लजाये।—रा० च० उपा० इसमें उपसेय हग, गमन आदि को उपमान कल्पित करके प्रसिद्ध मृगहग, इसगित आदि उपमान का निरादर है। लिलितोपमा भी है।

जिसकी आँखों पर निज आंखें रख विशालता नापी है।
विजय-गर्व से पुलिकत होकर मन ही मन फिर कांपी है।—भक्त
यहाँ उपमेय बेगम की आँखों को उपमान मानकर उपमान मुगनयन को
विजित बताकर उसका निरादर किया गया है।

४. उपमान को उपमेय की उपमा के ऋयोग्य कहा जाना 'चौथा प्रतीप' होता है।

बोनों का तन तेज एक से एक प्रखर था, उनके आगे पड़ा हुमा दिनकर फीका था।—रा० च० उ० यहाँ उपमान दिनकर को उपमेय कल्पित करके दोनों के तन तेज के साहश्य के अयोग्य कहा गया है।

तों मुख ऐसो पंकसुत अरु मयंक यह बात ।

बरने सदा असंक कवि बुद्धिरंक विख्यात ।—प्राचीन

यहाँ कमल श्रौर चन्द्र जैसे प्रिस्ट उपमानों को उपमेय मानकर किये गये वर्षोन को बुद्धिरंक कवि का वर्णन बताना उपमा के श्रयोग्य ठहराना है।

बोली वह 'पूछा तो तुमने शुभे चाहती हो तुम क्या' ?
इन दसनों अघरों के आगे क्या मुक्ता हैं विद्रुम क्या ?——गुप्त
इसमें उपमान मुक्ता श्रीर विद्रुम को उपमेय दशनों श्रीर श्रघरों को उपमाः
के अयोग्य टहराया गया है।

५. जहाँ उपमान का कार्य करने के लिए उपमेय ही पर्याप्त है, वहाँ उपमान की क्या आवश्यकता; ऐसा वर्णन करके उपमान का तिरस्कार किया जाय, वहाँ 'पाँचवाँ अतीप' होता हैं।

जगत तमे तब ताप से क्या दिनकर का काम ।
तेरा यश शीतल मुखद फिर सुधांशु बेकाम ।—राम
इसमें दिनकर और सुधांशु उपमान के काम, प्रताप और यश उपमेयों की
समर्थ्य से हो होना बताया गया है, जिससे उपमानो का निरादर सूचित होता है।
जहाँ राधा आनन इदित निसिवासर सामन्द ।
तहाँ कहा अरविन्द है कहा बापूरो चन्द ।—प्राचीन

बहाँ उपमेय मुख की सामथ्यं से उपमान चन्द्रमा की श्रानावश्यकता बताकर उसका श्रानादर विया गया है।

५५ मीलित (Lost)

जहाँ दो पदार्थों में सादश्य न लक्षित हो वहाँ यह अलंकार होता है।

> पान पीक अधरान में सखी लखी ना जाय। कजरारी ॲंखियान में कजरा री न लखाय।—प्राचीन

लाल क्रोठों में पान की पीक क्रौर कालो क्राँखों में काजल मिलकर एक रंग हों गये हैं।

वे आभा बन खो जाते शिक्ष किरणों की उलझन में,
जिससे उनको कण-कण से ढूँढ़ूँ पहिचान न पाऊँ।— महादेवी
यहाँ वे (रहस्यमय प्रिय) चन्द्रमा की चाँदनी में ऐसे एकरग हो खो जाते
हैं कि मैं ढँढ नहीं पाती।

नीचे का अलकार इसी के सम्बन्ध का है।

५६ उन्मीलित (Unlost)

जहाँ दो पदार्थों के सादृश्य में भेद न होने पर भी किसी कारण भेद का पता लग जाने का वर्णन हो वहाँ उन्मीतित अलंकार होता है।

> चपक हरवा गर मिलि अधिक सोहाय। जानि परं सिय हियरे जब कुम्हिलाय।—तु०

गले के रंग में मिला चंपकहार बुम्हलाने पर ही गोरे अप्राप्त से पृथकृ लिखत होता है।

सम्मिलित उदाहरया-

मर गयी अमल धवल चार चित्रका, मानो मरा धुरघफेन मूतल से नम लाँ। रात बनी मूर्तिमती 'शुक्लामिसारिका'। अस रही है निज को खिपाये सित वस्त में, असकार मीलिता सदेह देखा कवि ने किन्तु नीलिमा थी निशानाथ के कलंक के वह उन्मीलित का सहज स्वरूप था।—श्रायीवर्त घवल चाँदनी में शुक्काभिसारिका बनी रात सित वस्त्र में अपने को छिपाये जो आती है तो वह मोलित अलंकार का सदेह उदाहरण हो जाती है; पर चन्द्रमा की नीलिमा रात को उन्मोलित का उदाहरण बना देती है।

५७ सामान्य (Sameness)

जहाँ प्रस्तुत और अप्रस्तुत में गुण-समानता के कारण एकात्मता का वर्णन हो वहाँ यह अलंकार होता है।

भरत राम एके अनुहारी, सहसा लिख न सके नर नारी । लखन शत्रु सूदन एकरूपा, नख सिख ते सब अंग अनूपा ।—तु० यहाँ भरत-राम और लखन-शत्रुहन में भेद रहते हुए भी एकात्मता का वर्षान है।

मिल गया मेरा मुझे तू राम, तू वही है भित्र केवल नाम ।
एक सुहृदय और एक सुगात्र, एक सोने के बने दो पात्र ।—गुप्त
कौशल्या ने मेद रहते हुए भी दोनों को एक ही मान लिया । इसी सम्बन्ध का
एक नीचे का ऋलकार है ।

५८ विशेषक (Unsameness)

प्रस्तुत और अप्रस्तुत में गुण-सामान्य होने पर भो किसो प्रकार भेद लक्षित होने से विशेषक अलंकार होता है।

कोयल काली कौआ काला, क्या इनमें कुछ मेद निराला।
पर कोयल कोयल वसन्त में, कौआ कौआ रहा अन्त में।—ग्रनुवाद
यहाँ काक ग्रौर पिक समान हैं, पर इनका मेद वसन्त में खुन जाता है। काक
पिक के समान नहीं बोल सकते।

५६ तद्गुण (Borrower)

्र जहाँ अपना गुण झोड़कर संगी के गुण-प्रहण का वर्णन हो वहाँ यह अलंकार होता है।

यह शैशव का सरल हास है, सहसा उर से है आ जाता।
यह ऊषा का नव विकास है, जो रज को है रजत बनाता।
यह लघु लहरी का विकास है, कलानाथ जिसमें खिच आता।— पंत
यहाँ रज अपना रग छोड़कर उषा का रग ग्रहण करता है।

अधर धरत हरि के परत ओठ बीठि पट जोति ;

हरित बॉस की बाँसुरी इन्द्रधनुष रंग होती।—बिहारी बहाँ हरित बाँसुरो का ख्रोठ, दृष्टि ख्रोर पट के लाल, उज्जवन ख्रोर पीत रंग ब्रह्म करना विश्वत है।

६० अतद्गुर्गा (Non-borrower)

जहाँ दूसरे का संग रहने पर भी उसका गुण प्रहण न किया जाय वहाँ अतद्गुण अलंकार होता है।

एरी यह तेरी दई, क्यों हूँ प्रकृति न जाइ।

नेह भरे हिय राखिये, तू रूखिये लखाइ।—बिहारी

यहाँ नायक के नेह-भरे हृदय से रहने से नायिका को स्निग्ध हो जाना चाहिये;

सो नहीं होती श्रीर रूखी की रूखी ही दीख पड़ती है।

राधा हरि बन गई हाय यदि हरि राधा बन पाते, तो उद्धव मधुवन से उलटे तुम मधुपुर ही जाते।—गुप्त इसमें राधा का संग होने पर भो कृष्ण तद्गुण-रूप न हो सके।

६१ प्रश्न (Question)

जहाँ किसी अज्ञात जिज्ञासा की शान्ति के लिए प्रश्न मात्र किया जाता है वहाँ यह अलंकार होता है।

१ वे कहते है उनको मै अपनी पुतली में देखूँ, यह कौन बता पायेगा किसमें पुतली को देखूँ?—महादेवी

२ अहे विश्व ! ऐ विश्व व्यथित मन किथर बह रहा है यह जीवन ? यह उघु पोत, पात, तृण, रजकण, अस्थिर मौर वितान, किथर ? किस ओर ? अपार, अजान डोलता है यह दुर्बल यान ।—पन्त ३ मादक भाव सामने सुन्दर, एक चित्र-सा कौन यहाँ ?

जिसे देखने को यह जीवन, मर-मरकर सौ बार जिये। —प्रसाद वर्तमान साहित्व का रहस्यवाद ऐमे प्रश्नों का श्रास्यत्त महत्त्व रखता है। इससे 'प्रश्न ने श्रालकार का रूप ग्रह्मा कर लिया है।

६२ उत्तर (Reply)

चमत्कारक उत्तर होने से उत्तर अलंकार होता है। यह दो प्रकार का होता है।

- (१) जहाँ उत्तर के अवर्णमात्र से प्रश्न का अनुमान कर लिया जाय अथवा -अनुमति प्रश्न का संदिग्ध वा असभाव्य उत्तर दिया जाय, वहाँ प्रथम उत्तर -अज़लंकार होता है।
 - १ तुम मुझमें प्रिय फिर पिरचय क्या !
 तेरा अथर-विचुम्बित प्याला, तेरी ही स्मृति-मिश्रित हाला
 तेरा ही मानस मधुशाला,
 फिर पूछ्य में मेरे साको देते हो मधुमय विषमय क्या ?—महादेवी

२ हे अनन्त रमणीय ! कौन तुम ? यह मै कैसे कह सकता । कैसे हो, क्या हो, इसका तो मार विचार न सह सकता । हे विराट ! हे विश्वदेव ! तुम कुछ हो ऐसा होता भान ।——प्रसाद

पहले का उत्तर ऐसा प्रतीत होता है जैसे किसी ने इस उत्तर के लिए प्रश्न किया हो श्रीर दूसरे का जो उत्तर है वह संदिग्ध वा श्रसंभाव्य है। दोनो उत्तर चमत्कारपूर्ण हैं।

(२) प्रश्न के वाक्य में ही उत्तर या अनेक प्रश्नों का एक ही उत्तर दिया। जाना दितीय उत्तर अलकार वा प्रश्नोत्तर अलकार है। यह चित्रोत्तर अलकार भीः कहा जाता है।

सरव चन्द की चाँदनी को किह्ये प्रतिकूल? सरद चन्द की चाँदनी कोक हिये प्रतिकूल।—प्राचीन

यहाँ द्वितीय पद में 'कहिये' के 'क' को प्रश्न के 'को' के साथ मिला दिवा तो उत्तर हो गया कि 'कोक' के 'हिये' के प्रतिकृत चाँदनी है।

> पान सड़ा घोड़ा अड़ा क्यो किह्ये ? फेरे बिना। गथा दुखी बाह्मण दुखी क्यो किह्ये ? लोटे बिना।

दोनों पंक्तियों में दोनों का उत्तर एक हो बात में दे दिया गया है। इसे प्रश्नोत्तरालंकार भी कहते है। इसे सस्कृत में अन्तर्लापिका कहा जाता है।

उत्तरालंकार का एक मेद 'गूढ़ोत्तर' भी होता है। यह वहाँ होता है, जहाँ किसी ऋभिप्राय के साथ उत्तर दिया जाय।

> कह दसकंध कवन ते बन्दर। में रघुवीर दूत दसकधर।

इक्षमें रावण के निरादर-सूचक 'बन्दर' शब्द द्वारा प्रश्न करने पर इनुमानजी का 'रघुवीर दूत' से उत्तर देना साभिप्राय है। अर्थात्, मै उस राम का दूत हूँ जिन्होंने मारीच आदि राज्यों को मारा है। मुक्ते साधारण बन्दर न समक्तना। मै भी अपने स्वामी के समान कुछ कर दिखा सकता हूँ।

पन्द्रहवीं छाया

गूढ़ार्थ-प्रतीतिमूल अलंकार

६३ व्याजोक्ति (Dissembler)

जहाँ खुले या खुलते हुए किसी गुप्त भेद या रहस्य को छिपाने के लिए कोई बहाना किया जाय वहाँ व्याञ्जोक्ति अलंकार होता है। बैठी हुती बज की बनितान में आइ गयो कहुँ मोहनलाल है। ह्वै गई देखते मोदमयी सुनिहाल मई वह बाल रसाल है। रोम उठे तन काँप्यो कछ मुसक्यात लक्ष्यो सिखयान को जाल है। सीरी बयारि बही सजनी उठी यों कहि के उन ओढ्यो जु साल है।—प्राचीन

ठढो इवा बहने के बहाने नायिका ने, नायक के देखने से कंप ऋादि जो स्नात्विक भाव उठे थे, उन्हें साल भ्रोदकर छिपा लिया है।

टिप्पणी—अपह ति अलंकार में कही हुई बात निषेधपूर्वक छिपाई जाती है और छेकापह ति में कही हुई बात अन्यार्थ द्वारा निषेधपूर्वक छिपाई जाती है। अप्रोर, इसमें ये दोनों बाते—वक्ता द्वारा किसी बात का पहले कहा जाना और निषेध—नहीं होती।

६४ अर्थवक्रोक्ति (Crooked speech or Periphrasis)

श्रन्य अभिप्राय से उक्त बात का अन्य व्यक्ति द्वारा अर्थश्लोष से, अन्य अर्थ जगाने को अर्थवक्रोक्ति अर्लकार कहते हैं। भिक्षक गो कितको गिरिजे! वह मॉगन को बलिद्वार गयो री। नाच नच्यो कित हो मब बाम, कॉलवसुता तट नीको ठयो री। माजि गयो वृषपाल सुजानित, गोधन सग सदा सुख्यो री। सागर शंल सुतान के आजु यो आयस मे परिहास मयो री।—प्राचीन

इसमें भित्तुक, नाच नच्यो श्रीर वृषपाल शब्दों के स्थान पर इनके पर्यायः रखने पर भी श्रर्थं ज्यों का त्यों बना रहेगा श्रीर लच्नी तथा पार्वती के परिहास में श्रन्तर न श्रावेगा।

क्या लिया बस सब ग्रही हैं शल्य किन्तु मेरा भी यही वात्सल्य । सब बचाती हैं सुतों के गात्र किन्तु देती हैं डिठौना मात्र । नील से मुँह पोत मेरा खर्ब कर रही वात्सल्य का तू गर्व । सर मँगा वाहन वही अनुरूप देख लें सब-है यही वह सूप ।—गुरा यहाँ कैकेयी ने जिस भाव से 'वात्सल्य' शब्द का प्रयोग किया है, भरत ने उसके अन्यार्थ की कल्पना करके उत्तर दिया है।

६५ सूक्ष्म (Subtle)

जहाँ किसो संकेत – चेष्टा आदि और आकार से लक्षित रहस्य को - किसी युक्ति से सृ्चित किया जाय वहाँ सूर्म अलंकार होता है।

सुनि केवट के बंन प्रेम लपेटे अटपटे। बिहँसे करुणा ऐन चितै जानकी लखन तन।—तुलसी

यहाँ राम के हँसने से यह भाव प्रकट होता है कि केवर के भाव को तो मैं -समभ ही गया, तुमलोग भी समभ गये होगे।

'छश्रपती' मिन ले मुरली कर आइ गये तह कुजबिहारी, देखत ही चल लाल के बाल प्रबाल की माल गले बीच डारी।

लाल नेत्र देखते ही नायिका ने यह जान लिया कि कृष्ण रात्रि में अन्यत्र जगे हुए थे। इस रहस्य को उसने प्रबाल को माला गत्ते में डालकर खोल दिया।

६६ स्वाभावोक्ति (Natural Description)

बालक आदि की स्वाभाविक चेष्टा आदि के चमत्कारक वर्णन में -स्वाभावोक्ति अलंकार होता है।

मां ! अलमोड़े में आये थे जब राजिंब विवेकानन्द, मग में मखमल बिछवाया दीपाविल की विषुल अमंद। बिना पाँवडे पथ में क्या वे जनिन नहीं चल सकते हैं? दीपाविल क्यों की ? क्या वे मां ! मंद दृष्टि कुछ रखते है ? — पंत इक्ष्में बाल-स्वभाव-सुलभ श्राशंका का चमस्कारक वर्णन है।

चढ़ कर गिर कर फिर उठ कर कहता तू अमर कहानी। गिरि के अंचल में करता कृजित कल्याणी वाणी।—भा० श्रात्मा भरने का यह स्वामानिक वर्णन है।

६७ भाविक (Vision)

जहाँ भूत और भविष्य के भावों का वर्तमान की भाँति वर्णन भिकया जाय वहाँ यह अलंकार होता है।

अरे मधुर हे कष्ट पूर्ण मी जीवन की बीती घड़ियाँ,

जब निःसंबल होकर कोई जोड़ रहा विखरी कड़ियाँ।—महादेवी ल...इसमें भूत का वर्तमान के समान वर्णन है। अरुण अधरों की पल्लव प्रात, मोतियो-सा हिलता हिम हास।
इन्द्रधनुषी पट से ढँक गात, बाल विद्युत का पावस लास।
हृदय मे खिल उठता तत्काल अधिखले अंगो का मधुमास।
तुम्हारी छवि का कर अनुमान प्रिये प्राणों की प्राण।—पंतः
इसमें भावी पत्नौ के भावों के हृद्य में वर्तमानकालिक विकास से भाविक
अर्लंकार है।

मेंहदी दोन्हीं हो जुकर सो वह अजी लखात। दीबे है अजन दूगनि दिशो सो जान जात।—प्राचीन

यहाँ हाथ में दी हुई में इदो का न होने पर भी दिखाई पड़ना श्रीर श्राँख में श्रंजन देना है। पर उसका दिये हुए के समान दिखाई पड़ना भूत श्रीर भावी का प्रायच्च वर्णन है। इसका कारण हाथ की लजाई श्रीर श्राँखों की कालिमा है।

वर्गीकरण में रहने के कारण ही ऐसे ऋलंकारों का उल्लेख किया गया है। अन्यया इनमें आलंकारिक चमत्कार नहीं है!

सम्मिलित अलंकार

(Figures of speech in words and sense)

सिम्मिलित ऋलकारों को ऋाचायों ने उभयालंकार का नाम दिया है; पर उनका लक्ष्य-समन्वय नहीं होता। जब सम्रिष्ट शब्दालंकारों की होती है तब वह उभयालंकार कैसे कहा जा सकता है; क्योंकि उसमें ऋर्योलकार तो होता नहीं। इससे ऋलंकारों का जहाँ सिम्मिश्रया हो उसे सिम्मिलित वा संयुक्त ऋलंकार ही कहना उपयुक्त है। ऐसे ऋलकार दो प्रकार के देखे जाते हैं।

६८ संसृष्टि अलंकार

तिलतण्डुल न्याय के अनुरूप अर्थात् तिल और तण्डुल मिश्रित होने पर भी जैसे पृथक्-पृथक् लक्षित होते हैं उसके समान जहाँ अलंकारों की एकत्र स्थित हो वहाँ संसृष्टि अलंकार होता है।

इसके तीन भेद होते है--शब्दालकार-स्टाष्ट, अर्थालकार-संटाष्ट और अब्दार्थालकार-संटाष्ट्र ।

१. जहाँ केवल शब्दालंकारों की एक ही स्थान पर पृथक्-पृथक् स्थित प्रतीत हो वहाँ यह भेद होता है।

मर मिटें रण में पर राम के हम न दे सकते जनकात्मजा।
सुन करें जग से बस बोर के सुयश का रण कारण मुख्य है।—रा० च० उ०
इतके पहले चरण में र श्रीर म की श्रावृत्ति वृत्त्यानुप्रास है श्रीर चौथे चरणः
में बमक है।

२. जहाँ केवल अर्थालकारों को एक ही स्थान पर परस्पर-निरपेच स्थिति हो वहाँ यह मेद होता है।

> सखी नीरवता के कघे पर डाले बांह, छांह सी अंबरपथ से चली।—निराला

इसमें 'र्छों इ सी' में उपमा श्रीर 'नोरवता के कन्धे पर' तथा 'श्रवरपथ' में रूपक - श्रवकार हैं, जो एकत्र प्रथक्-प्रथक् हैं।

खुले केश अशेष शोमा मर रहे
पृष्ठ ग्रीवा बाहु उर पर तिर रहे
बादलो में घिर अपर दिनकर रहे
ज्योति की तन्वी तड़ित् द्युति ने क्षमा माँगी ।—निराला

जपर की तोन पंक्तियों में उत्प्रेचा है श्रोर चौथी में लच्योपमा, जो पृथक्-पृथक् हैं।

३. जहाँ शब्दालकार श्रीर श्रर्थालकार, दोनों की निरपेच एकत्र स्थित हो वहाँ यह तीसरा भेद होता है।

जीवन प्रात समीरण सा लघु विचरण निरत करो।
तर तोरण तृण-तृण की कविता छवि मधु सुरिम मरो।—िनिगला
पूर्वोद्ध में उपमा श्रीर उत्तरार्द्ध में त, र, या का वृत्त्यानुपास है। छवि मधु
में रूपक भो है, जिसकी स्थिति भी श्रज़ग है।

६६ संकर अलंकार

नीर-श्लीर-न्याय के समान अर्थात् दूध मे जल मिल जाने की तरह मिले हुए अलंकारों को संकर अलंकार कहते हैं।

इसके निम्नलिखित तीन भेद होते है-

१ अंगांगी-भाव-संकर—जहाँ अनेक अलकार अन्योन्याश्रित होते हैं वहाँ - अगागी-भाव-संकर होता है।

करणामय को माता है तम के परदे से आना।
ओ नम की दीपाविलयो तुम छण मर को बुझ जाना।—महादेवी
इसमें दो रूपक हैं—एक 'तम के परदे' में है और दूसरा 'नम की
-दीपाविलयो' में है। ये दोनों परस्पर उपकारक हैं—एक के विना दूसरे की स्थिति
-संसव नहीं। अबुः, यहाँ उक्त भेद है।

नयन-नीलिमा के लघुनम में अलि किस मुख्या का संसार, विरम इन्द्रधनुषी बादल-सा बदल रहा निज रूप अपार ।—पन्त , संकर ग्रालंकार ४४७

इसका रूपक 'बादल-सा' उपमा के बिना ऋशोमन मालूम होता है ऋौर उपमा को स्थित के बिना रूपक ऋसंभव हो हैं।

२. सन्देह-संकर—ग्रनेक ग्रलकारों की स्थित में किसी एक ग्रलकार का निर्णं वन होना सन्देह-संकर होता है।

> जब शान्त मिलन संध्या को हम हेमजाल पहनाते। काली चादर के स्तर का खलना न देखने गाते।—प्रसाद

इसमें संध्या को लालो श्रीर रात्रि-श्रागमन के स्थान पर 'हेमजाल' श्रीर 'कालो चादर' होने से रूपकातिशयोक्ति है। दूसरा गुण 'हेम' के साथ दोष 'काली चादर' का वर्णन होने से उल्लास श्रलकार भी है। यहाँ सध्या कहने से हेमजाल श्रीर काली चादर को रूपकातिशयोक्ति स्पष्ट हो जाती है श्रीर इन्हीं से गुण-दोष का साथ हो जाता है, जिससे उल्लास इटता नहीं। इससे दोनो के निर्णय में सदेह है।

काली आँखों में कितनी यौवन के मद की लाली, मानिक मदिरा से भर दी किसने नीलम की प्याली ।—प्रसाद

यहाँ यह सदेह है कि काली आँखा का 'नोलम को प्याली' और मद की लाल का 'मानिक मदिरा' रूपक है या लाली भरी काली आँखें मानिक मदिरा से भरी नीलम की प्याली सी सुन्दर हैं, लच्योपमा है।

 एक वाचकानुप्रवेश संकर—जहाँ एक ही आश्रय में अनेक अलंकारों को रिथित हो यहाँ यह मेद होता है।

ऊपर के दूसरे उदाहरणा में 'मानिक मदिरा' इसका उदाहरणा है; क्योंकि यहाँ -एक श्राश्रय में श्रनुपास भी है श्रोर मानिक के समान लाल मदिरा, श्रर्थं करने से -वाचकधर्मक्रसोपमा है।

तुम तुङ्गिहिमालय श्रङ्ग और मै चंचल गित सुरसिरता।

तुम विमल हृदय उच्छ वास और मै कान्त-कामिनी-कविता !- निराला
यहाँ कान्त-कामिनी-कविता में श्रनुपास श्रीर रूपक, दोनों श्रलंकार हैं।

ऐसे हो 'भींगो मनमधुकर को पाँखें' श्रीर 'केलि-कलि-श्रलियों' को 'सुकुमार' -श्रादि उदाहरण हैं।

सोलहवीं छाया

कुछ अन्य अलंकार

वर्गीकरण के अतिरिक्त कुछ प्रसिद्ध चमत्कारक श्रलकारों का निर्देश किया जाता है।

७० ललित (Artful Indication)

वर्णनीय वृत्तान्त को स्पष्ट न कहकर उसके प्रतिबिंब वा छाया केः वर्णन किये जाने को लिलत अलंकार कहते हैं।

अरे विहंग लीट अब तेरा नीड़ रहा इस वन में। छोड़ उच्च पद की उड़ान वह क्या है शून्य गगन में? — गुप्त गोपी ने स्पष्ट यह न कहकर कि मधुरा का राज-विलास छोड़कर है कृष्ण। गोकुल चले ऋाऋो, छाया के रूप में कहा गया है।

सुनिय सुघा देखिय गरल सब करत्ति कराल।
जह तह काक उल्क बक मानस सकृत मराल।—उलसी
बहाँ यह न कहकर ि कहाँ राम का राज्य होनेवाला या और कहाँ हो गयाः
वनवास। 'सुनिय सुघा' आर्दि के रूप में यही कहा गया है, जो प्रतिबंब मात्र है।

७१ ऋत्युक्ति (Exaggeration)

सम्पत्ति, सौन्दर्य, शौर्य, औदार्य, सौक्रमार्य आदि गुणों के मिथ्या वर्णन को अत्युक्ति अलंकार कहते हैं।

भूली नहीं अभी में वह दिन कल की ही तो है यह बात, सोने की घड़ियाँ थी अपनी चाँदी की थी प्यारी रात। में जमीन पर पाँव न घरती छिलते थे मखमल पर पैर, आँखें विछ जाती थीं पथ में मैं जब करने जाती सैर।—भक्त-सम्पत्ति श्रीर सोकुमायँ के वर्षन में श्रास्प्रक्ति है।

वह मृदु मुकुलों के मुख मे मरती मोती के चुम्बन?
लहरों के चल करतल में चांदी के चंचल उडुगण।—पंत
चांदनों का अरुपुक्ति-पृरा वर्णन है; पर है अनुपम और अपूर्व।
पगली हां सम्हाल ले कैसे छट पड़ा तेरा अचल।
देख बिखरती है मिण्राजी अरी उठा बेसुध चंचल।—प्रसाद
रात्रि का मानिनी-रूप में यह अरुपुक्ति-पूर्ण वर्णन है। नये किवयों ने इसके

७२ उल्लास (Abondonment)

एक के गुण-दोष से दूसरे को गुण-दोष होने के वर्णन को उल्लास अलंकार कहते हैं।

१ गुण से गुण-

सठ सुवरिह सठ संगति पाई। पारस परिस कुघातु सुहाई।—तुलसौ

यहाँ सज्जन तथा पारस के संसर्ग से शठ और कुषातु के सुधरने की बात है।

फूल सुगन्धित करता है देखो युग्म हाथों को।—रा॰ च॰ उ॰
इसमें फूल की सुगंध से हाथ के सुगन्धित होने की बात है।
२ दोष से दोष—

जा मलयानिल लौट जा यहाँ अविधि का शाप । लगे न लूहोकर कहीं तू अपने को आप ।—गुप्त

इसमें विर्राहणी ऊमिला के विरह-संताप से मलयानिल के तापित होने की बात कही गयी है।

३ गुरा से दोष-

जो काहू के वेलींह विपती
सुखी भये मानहु जगन्पती।
यहाँ दूसरे की विपत्ति (दोष) से सुखी होना (गुया) वर्षिक है।
४ दोष से गुया—

व्यथा मरी बातों ही में रहता है कुछ सार मरा। तप में तप कर ही वर्षा में होती है उर्वरा घरा। यहाँ घरा के ताप में तप्त होना रूप दोष से वर्षा में उर्वरा होना रूप-गुथा वर्षित है।

७३ स्रवज्ञा (Non-abandonment)

एक के गुण-दोष से दूसरे को गुण-दोष न होने को अवज्ञा अलंकार कहते हैं।

१ गुरा से गुरा का न होना-

फूले फले न बेंत, जबिप सुधा बरसीह जलव । मुरल हृदय न चेत, जो गुरु मिलीह बिरिच सम ।—-तुलसी

यहाँ सुधा और ब्रह्मा दुल्य गुरु के गुरा से घेंत का न फूलना-फलना श्रीर मूर्ख के हृदय में चेत न होना विश्वत है।

का० द०--३४

र जहाँ एक के दोष से दूसरा दोषी न हो—
पड़ जाते कुसंग में सज्जन तो भी उसमें गुण रहता है।
अहि के संग रहता है चन्दन जन-संताप तदिप हरता है।—ग० च० उ०
यहाँ सप के दोष से चन्दन का दूषित न होना विणित है।
हंसों ही के तुल्य वकों का भी शरीर है।
इनका भी आवास सदा ही सरस्तीर है।
चलते भी हैं खूब बनाकर चाल मराली।
पर इनकी दुष्किया घृणित है और निराली।—ग० च० उ०
इसमें हंस के संग में वक में हस का गुण न श्राना विणित है।

७४ प्रहर्षेगा (Erraptuning)

प्रहर्षण का अर्थ है परमानन्द । इसमें परमानन्ददायक पदार्थ की प्राप्ति का वर्णन होता है ।

इसके तीन भेद होते हैं-

१ प्रथम प्रहर्षेण वहाँ होता है जहाँ श्रमिलियत वस्तु की विना प्रयास प्राप्ति का वर्णन हो।

> मैं थीं संघ्या का पथ हेरे आ पहुँचे तुम सहज सबेरे। धन्य कपाट खुले थे मेरे दूँ क्या अब तब दान? पधारो मव मव के मगवान।—गुप्त

इक्में प्रतीचा के पूर्व ही बुद्धदेव के आगमन से यशोधरा का प्रकृष्ट हर्ष विचित है।

२ द्वितीय प्रहर्षया वह है जिसमें वाख्रित पदार्थकी अप्रेचा अधिकतर लाभका वर्षन हो।

जयों एक जलकण के लिए चातक तरसता हो कहीं, उसकी दशा पर कर दया वारिद करे जलमय मही। त्यों एक सुत के हेतु दशरथ थे तरसते नित्य ही, पाये उन्होंने चार सुत, है धर्म का यह कृत्य ही।—रा० च० उ० ३ तृतीय प्रहर्षण वह है जिसमें उपाय का अन्वेषण करते ही—यस्न अपूर्ण रहते भी पूर्ण फल-लाम का वर्णन हो।

सारा आर्यों है शाज नीचे आर्य-ध्वज के उड़ात है मर मिटने की एक साथ ही सीस ले हथेली पर मेव-माव मूल के यह दृश्य देखा किव चन्द ने तो उसकी
फड़कीं भुजायें कड़ी तड़की कवच की ।—श्रार्थावर्त युद्धार्थं साधारण उद्योग करते ही इतने बड़े भारी संगठन के हो जाने से कबि चन्द को प्रहर्षण हुआ ।

७५ विषादन (Despondency)
इच्छित अर्थ के विपरीत लाभ होने को विषादन अलंकार कहते हैं।
भी राम का अभिषेक होगा कुछ घड़ी में आज ही,
इस ध्यान-वारिधि में मनो सीता चुमकती सी रही।
आये वहां पर राम भी पर आस्य उनका खिन्न था,
था क्लिन्न भी वह स्वेद से वह नित्य से कुछ मिन्न था।
स्वामी-दशा को देख सीता काठ की सी हो गई।
हा खो गई उसकी प्रमा चिन्तािन में वह सो गई।—रा० च० उ०
'का सुनाइ, विधि काहि दिखावा' होने से विषादन की विशेष मात्रा इसमें
वर्तमान है।

निकट में अपने रखना तुम्हें — दुखद है समझना रघुनाय ने । जनकजे निजनाथ दिनेश से अब रहो वन की वनवारिणी ।—रा० च० उ० जहाँ तपोवन-दर्शन की लालसा से लालायित सीता को श्रानंद का पारावार नहीं था वहाँ लद्मया द्वारा वनवास की रामाझा सुन उसपर वज्ञात-सा हो गया ।

७६ विकस्वर (Expansion)

विशेष का सामान्य से समर्थन करके फिर सामान्य का विशेष से समर्थन करना विकस्वर अलंकार है।

श्चर्यान्तरन्यास से-

गुण गेह नृप में एक दुर्गुण आ गया तो क्या हुआ ? जैसे सुरों सँग राहु पूजा पा गया तो क्या हुआ ? रत्नाब्धि खारा है तदिप सम्मान मिलता है उसे

संसार में आकर मला लांछन न लगता है किसे? —रा॰ च॰ उ॰ राज्य में एक दुगुँग का स्त्राना विशेष कथन है —रानाब्य खारा है, इसके द्वारा उसका समर्थन है। फिर इस सामान्य कथन का समर्थन चौथी पंक्ति के स्र्योन्तरन्यास से किया गया है।

उपमा से-

रत्नखान-हिमबान-हिम होता नहीं कलंक। छिपे गुणों में दोष इक ज्यों मृगांक में अंक।—ऋतुवाद रत्न के आकर हिमबान का हिम कलंक नहीं होता। यह विशेष कथन बहुत-से गुणा में एक दोष छिप जाता, इस सामान्य कथन से समर्थित है। फिर इस कथन का जैसे चन्द्रमा में कलंक, इस उपमाभूत विशेष कथन से समर्थन किया गया है।

७७ मिथ्याध्यवसित (False determination)

किसी भूठ को सिद्ध करने के लिए यदि किसी दूसरे भूठ की कल्पना की जाय तो यह अलंकार होता है।

सस सींग की किर लेखिनी मिस कुरँग तृष्णा-नीर।
आकाश पत्रींह पर लिख्यो कर हीन कीउ किव वीर।
जनमांध पंगुर मूक बंध्या को जु सुत लै जाय,
जसवत अपजस बिधरगन को है सुनावत जाय।—ज० व० मू०

महाराज जसवंत सिंह के श्रयश को श्रसत्य सिद्ध करने के लिए शश्रश्रशः आदि अनेक असत्यों को कल्पनाएँ की गयी हैं।

मधुर वारिधि हो, कटु हो सुधा, अति निवारण हो विष से क्षुधा। रिव सुशीतल, बाहक हो शशी, पर कभी अपनी न मृगीदृशी। — रा० च० उ०

•

सत्रहवीं छाया

पाश्चात्य श्रलंकार

साहित्य और कला का सदा साथ रहा । कला कविता की एक महत्त्वपूर्ण श्रंग सदा बनी रही । कला ने कविता में कई करामातें दिखलायीं । कभी कला ही काव्य मान ली गयो और कभी कला काव्य का एक उपादान समभी गयी) पाश्चात्य शिखा-समीखा के प्रभाव से कला ने कई बार श्रपना कलेवर बदला ।

हिन्दी-काञ्चकला का विकास इस युग को बड़ी विशेषता है। यह विशेषता पश्चात्य मानवोकरण, तिशेषण-विपर्यय श्रीर ध्वन्यर्थ-व्यञ्जना नामक श्रालंकारों में लिखत हो रही है। इन श्रालकारों को श्राधुनिक कवियों ने हृद्य से श्रापना लिया है।

प्राचीन हिन्दी-कविताश्चों में ये तीनों विशेषताये थीं, किन्तु इनकी आरे कवियों का विशेष लच्च नहीं था। ये श्रलंकार के रूप में कभी नहीं मानी गवीं। संस्कृत-कविता में भी इनका श्रभाव नहीं है।

१ मानवीकरण (Personification)

'परसिनिफिकेशन' से मानवीकरण का श्रिभिपाय है। भावनाओं में मानव-गुणों— उसके श्रंगों के कार्यों—का श्रारोप करना। यह मूर्तिमत्ता काव्य की भाषा में वक्रता श्रीर चमरकृति लाकर उसको प्रभावपूर्णं बना देती है।

स्रदासजी कहते हैं-

उधो मन न मये दस बीस एकहु तो सो गयो ज्याम सँग को अपराधे ईस । तुलसीदासजी कहते हैं—

कीन्हें श्राकृतजन गुण गाना; सिर घुनि गिरा लगति पछिताना । किववर देव ने भी कुछ इसी ढंग से कहा है—

जोरत तोरत प्रीत तुही अब तेरी अनीत तुही सिंह रे मन।

मन का जाना, वाणी का सिर धुनना, मन के द्वारा प्रोत का तोइना और जोइना त्रादि मानवोचित कार्यकलाप हैं।

रत्नाकरजी का एक पद्यश्त देखें-

गंग कह यो उर मिर उमंग तो गंग सही मैं, निज तरंग बल जो हरगिरि हरसंग मही मैं। लै सबेग विकम पतालपुरि तुरत सिधाऊँ, बहालोक के बहरि पलटि कंद्रक इव आऊँ।

गंगा का कहना, इरगिरि को पृथ्वी पर लाना, पातालपुरी को जाना आदि मार्मिक मूर्तिमत्ता है।

श्राधिनिक काल में मानवीकरण वा नररूपक प्रधान श्रालंकार माना जाने लगा है श्रीर फलस्वरूप इसके प्रयोग श्रिधिकाधिक होने लगे हैं। प्राचीन काल के प्रयोगों से श्राजकल के प्रयोगों में नवीनता भी श्रिधिक भालक के लगी है। कुछ उदाहरण हैं—

> भ्रुतिपुट लेकर पूर्व स्मृतियाँ खड़ी यहाँ पट खोल । देख बाप ही अरुण हुए हैं उनके पाण्डु कपोल ।—गुप्त

श्रुतिपुट खेकरे (उत्कर्ण होकर) पट खोल (उत्सुक) पागडु (विरहक्तरा)। यहाँ पूर्व स्मृतियो को नारी-रूप देने से वर्णन में तौनता ह्या गयी है।

> जिसके आगे पुलकित हो जीवन सिसकी मरता। हाँ, मृत्यु नृत्य करती है मुसुकाती खड़ी अमरता।।—प्रसाद

जीवन का सिसकी भरना, मृत्यु का नाचना, श्रमरता का मुसकाना विलद्या मानवीकरण हैं।

प्यारे जगाते हुए हारे सब तारे तुम्हें अरुण पंख तरुण किरण खड़ी खोल रही द्वार। जागो फिर एक बार।—निगला

तारों का जगाते हुए हारना श्रीर खड़ी तक्या किरणों का द्वार खोलना नर-रूप के सुन्दर उदाहरण है!

हुँस देता जब प्रात सुनहले अञ्चल में बिखरा रोली, लहरो की बिछलन पर जब मचली पड़तीं किरएों भोली, तब कलियां चुपचाप उठाकर पल्ला के घूँघुट सुकुमार, छलकी पलकों से कहती है कितना मादक है संसार।—म॰ दे॰ वर्मा प्रातःकाल का हुँसना, रोलो खोटना, लहरों का मचलना, कलियों का कहना आदि मानवीकरण है।

२ ध्वन्यर्थव्यंजना (Onomatopoeia)

ध्वन्यर्थव्यक्षना अलंकार का अभिप्राय काव्यगत शब्दों की उस ध्वनि से है जो शब्द-सामर्थ्य से ही प्रसंग और अर्थ का उद्बोधन कराकर एक चित्र खड़ा कर देती है। यहाँ नहीं, काव्य के आन्तरिक गुणों से अपिरिचित रहने पर भी भाषा का वाह्य सौन्दर्य श्रोता और पाठक के हृदय में एक आकर्षण पैदा कर देता है। इसमें भाव और भाषा का सामख्य तथा स्वरैक्य की आवश्यकता है। यद्यपि इसमें अनुप्रास और यमक का ही आभास है पर उससे यह एक विचित्र वस्तु है और इनके रहते हुए भी उनकी और ध्यान न जाकर ध्वन्यर्थ-ध्यक्षना की और ही खिंच जाता है। इसमें भावबोधकता होने से ध्विन की ही प्रधानता मान्य हो जाती है।

प्राचीन हिन्दी-काव्यों में भी इसकी बड़ी भरमार है। किन्तु, आजकल कैसी इसको प्रधानता दो जातो है वैसी पहले नहीं दो जाती थी। प्राचीन और नवीन— दोनों के उदाहरण दिये जाते हैं—कंकन किंकिण नूपुर धुनि सुनि।

श्रीर- घन घमंड नम गरजत घोरा ।

इनकी पृथक्-पृथक् ध्विन से एक-एक चित्र खड़ा हो जाता है श्रीर ज्ञात होता है जैसे कानों में नूपुर के मधुर रस ट्राफते हो तथा मानस में गरजन से तड़पन पैदा हो जाती हो। डिगिंग र्कीब अति गुर्बि सर्व पब्बै समुद्र सर , ब्यालु बिधर तेहि काल विकल दिक्पाल चराचर । दिग्गयन्द लरखरत परत दसकंठ मुक्ख भर , ब्रह्मांड खंड कियो चंड धुनि जबहि राम शिवधनु दल्यो ।

इस प्रसंग की तुलसीदास की उक्त पक्तियों को भाषा-ध्विन ऐसी है कि उससे दिग्दिगन्त ही तक विकल नहीं होता, बल्कि पढ़ने-सुननेवाले के मन में भी आतंक पैदा हो जाता है।

नव उज्ज्वल जलधार हार हीरक-सी सोहित। बिच-बिच छहरति बुन्द मध्य मुक्तामनि पोहित। लोल लहर ल[ि]ह पौन एक पै इक इमि आवत,

जिमि नरगनमन विविध मनोरथ करत मिटावत ।।—भारतेन्दु इसके पढ़ने से मन में मनोरथ करने श्रौर मिटाने की ही श्राकाच्या प्रत्यच्च नहीं होतो, बल्कि लोल लहरियों पर हम लहराने भी लगते हैं।

> दल बादल भिड़ गये घरा घस चली घमक से। भड़क उठा क्षय कड़क-तड़क से चमक दमक से।--गुप्त

इन पंक्तियों से शब्दों के तड़क-भड़क श्रीर चमक-दमक भी दमकने लगती है। निराला की कुछ पंक्तियाँ पढ़िये—

१ झूम-झूम मृदु गरज-गरज घनघोर, राग अंबर में भर निज रोर। झर झर तिर्झर, गिरि, सर में, धर, मरु, तर, मर्मर सागर मे।

२ अरे वर्ष के हर्ष बरस तू बरस-बरस रस धार

पार ले चल तू मुझको बहा, दिखा मुझको मी निज गर्जन भैरव संसार उथल-पृथल कर हृदय मचा हलचल चल रे चल मेरे पागल बादल। क्विता के ये शब्दबंध और नाद-सौन्दर्यं अपने-आप अपने भावों को अभिव्यक्त कर रहे हैं।

पपीहो की वह पीन पुकार निर्झरों की झारी झर-जर,
 झींगुर की झीनी झनकार घनो की गुरु गंभीर घहर।
 बिन्दुओ की छनती छनकार दाहुरों के वे दुहरे स्वर,
 हृदय हरते थे विविध प्रकार शैल पावस के प्रश्नोत्तर।—पंत

शब्दों का ऐसा सुन्दर संचय, सुगम्फन श्रीर सुसंगीत पंतजी के ही लिए सहज सांच्य हैं। क्योंकि वे शब्दों के श्रन्तरग में पैठकर उनके कलस्व सुनते हैं श्रीर उनसे भावों को सँवारने-सिगारने में सिद्धहस्त हैं। कवियों को चाहिए कि इस प्रकार की वर्षाविन्यासकला को क्यडाभरण बनावें।

३ विशेषग्राविपर्यय वा विशेषग्रा व्यत्यय

"किसी कथन को विशेष श्रर्थगर्भित तथा गंभीरक करने के विचार से विशेषण का विपर्यं कर दिया जाता है। श्रमिधावृत्ति से विशेषण् की जहाँ जगह है वहाँ से इयकर लच्चा के सहारे उसे दूसरी जगह बेठा देने से काव्य का सौष्ठव कभी-कभी बहुत बढ़ जाता है। भावाधिस्य की व्यञ्जना के लिए विशेषण विपर्यय ऋलंकार का व्यवहार बहुत सुन्दर हैं।" -- सुधांश

"ह्वै है सोऊ घरी माग उघरी अनंदघन

सूरस बरिस लाल देखि हों हरी हमें।"

प्राचीन कविता को इस पक्ति में 'सोऊ घरी भाग-उघरी' का विशेषण-विपर्यंब से 'खले भाग्यवाली घड़ी में' - यह ऋर्थ होता है।

म्रजातश्चत्र_ नाटक को 'पद्मावती' 'उदयन' के तिरस्कार से जब वीग्या बजाने में असमर्थं हो जाती है तब यह गीत गाती है-

निर्दय उँगली अरी ठहर जा, पल मर अनुकम्पा से मर जा,

यह मूर्चिछत मुच्छेना आह-सी निकलेगी निस्सार।---प्रसाद इसमें मूच्छंना का विशेषण मूच्छित है। पद्मावती तिरस्कार के कारण अपने ब्रापमें नहीं है। वह विकलव्यथित ही नहीं, ममीहत भी है। इस दशा में मूर्च्छना का अध्वाभाविक अवस्था में निकलना ही संभव है। वह आह-सी लगेगी ही। इस प्रकार यथार्थ में मूर्च्छना मृर्च्छित नहीं। मुर्च्छित रूप में स्वयं पद्मावती ही है। इसमें विशेषणाविपर्यंय से हादिक दुख-दैन्य का-मर्म-पीड़ा का-प्रकटीकरण जिस श्रलोकिक कोमलता, श्रकथनीय करुणा तथा श्रव्यलनीय तीवता के साथ हुआ है वह श्रवर्शानीय है।

श्राचुनिक कवियों ने विशेषण बिपर्यंय में मूर्व्छित विशेषण का विशेष प्रयोग किया है। जैसे.

जब विमूच्छित नींद से मैं था जगा, कीन जाने किस तरह पीयुष सा एक कोमल समव्यथित निःश्वास था पुनर्जीवन सा मुझे तब दे रहा ।--पंत

यहाँ मूर्चिछत नींद नहीं, जागनेवाला व्यक्ति मूर्चिछत है। इसके तृतीय चरण में मूर्त नायिका के लिए 'समन्यथित निःश्वास' से श्रमूर्त का मूर्त-विघान भी किया गया है। ALE TO

है विषाद का राज तड़पता बंदी बनकर सुख मेरा। कैसे मुच्छित उत्कंठा की बारुण प्यास बुझाऊँगा ।--हिज

इनमें भी उल्करठा मूर्ज्छित नहीं । किन्तु विषाद के राज में दुखी व्यक्ति ही ुमुञ्जित है; क्योंकि दुखिया अपनी इच्छापूर्ति न होने से मूर्चिछ्नत—विकल तो होगा ही !

कल्पने आओ सजिति उस प्रेम की सजल सुधि में मग्त हो जावें पुनः ।—पंत

यहाँ मुधि का सजल विशेषण उस न्यक्ति को संमुख ला देती है जो अपनी मुध्युध खोकर आँस, बहा रहा है। बिछुड़े प्रियपात्र की प्रिय स्मृति में आँखों का सजल होना स्वाभाविक है। सजल की नेत्रों से हटाकर 'सुधि' के साथ लगा देने से भाषा की अर्थन्यंजकता बहुत बढ़ गयी है।

तैरती स्वप्नो मे दिन-रात मोहिनी छिष-सी तुम अम्लान। कि जिसके पीछे-पीछे नारि रहे फिर मेरे मिक्षुक गान! —दिनकर

यहाँ गान भित्तुक नहीं, किन ही भित्तुक है। सौन्दर्थ-पिपासा—किन के गाने को लालसा—उसे भित्तुक बनाये हुई है। यहाँ विशेषण-विपर्यंय से किवता की भीर्मिकता बढ़ गयी है।

यह दुर्बल दीनता रहे उलक्षी चाहे ठुकराओ ।—प्रसाद यहाँ दुर्बल की दीनता से ऋभिप्राय है।

अकेली आकुलता-सी प्राण कहीं तब करती मृदु आघात ।—पंत निर्जीव होने से श्राकुलता श्रकेली या निःसंग नहीं हो सकती । श्रतः, श्रकेलेपन की श्राकुलता के लिए विशेषण व्यत्यय से 'श्रकेली' शब्द लाया गया है ।

नृत्य करेगी गान विकलता परदे के उस पार । — प्रसाद

यहाँ के विशेषरा-विपर्यंय से यह श्रभिप्राय प्रकट होता है कि मैं इतनी विकल हो जाऊँगी कि सभी मेरी विकलता को लद्द्य करेंगे । विकलता के साथ का 'नग्न' विशेषग्र विकल व्यक्ति की विकलता का श्राधिक्य-चोतन करता है।

कभी किसी वत्सल अञ्चल ने लिया तुम्हें यदि पाल ।— मिलिन्द

श्रञ्चल वत्सल नहीं हो सकता । माता ही वात्सल्य रसवाली हो सकती है । यहाँ का विशेषण-विपयं वत्सला मा के वात्सल्य की तीनता प्रकट करती है । ज्वात्सल्य ही है, जो अनाथ बालक पर अञ्चल की छाबा करने के लिए माँ को प्रेरित करता है और दोनों को प्रेमसूत्र में बाँध देता है ।